

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ 5 КЛАСС

ВАРИАНТ 3

Часть 1.

A1. В какой части света появился и жил древний человек?

- а) Европа б) Азия в) Африка г) Америка

A2. Из чего древние люди изготавливали первые орудия труда

- а) из камня б) из бронзы в) из меди г) из железа

A3. Основное занятие древнейших людей, поиск съедобных корней, плодов, ягод, птичьих яиц – это:

- а) охота б) собирательство в) земледелие

A4. Как называют веру человека в колдовство, в оборотней, душу, в жизнь после смерти?

- а) философией б) археологией в) религией г) антропологией

A5. Какой из перечисленных металлов человек освоил первым:

- а) серебро б) бронза в) железо г) медь

A6. Где находится Египет?

- а) в северо-восточной части Африки б) Центральной Азии в) Центральной Африке

A7. Усыпальница для фараонов в древнем Египте это

- а) храм б) пирамида в) дворец

A8. Вавилонский царь, при котором были записаны первые законы

- а) Хаммурапи б) Соломон в) Гильгамеш

A9. Из листьев какого растения изготавливали напиток в Китае еще в древности?

- а) кофейного дерева б) теобромового дерева в) чайного куста г) шелковицы

A10. В каком году был основан Рим

- а) 776 году до н.э. б) 753 году до н.э. в) 580 году до н.э. г) 480 году до н.э.

Часть 2.

B1. Приведите в соответствие

а) человеческое стадо	1) древнейшие занятия людей
б) вождь	2) древнейший коллектив людей
в) собирательство и охота	3) глава племени во время войны

B2. Приведите в соответствие

а) бог Солнца в Древнем Египте	1) Тутмос III
--------------------------------	---------------

б) фараон, при котором Египет достиг наивысшего могущества	2) Тутанхамон
в) фараон, чья гробница сохранилась до наших дней в нетронутом виде	3) Амон-Ра

В3. Заполните пропуски

Египтяне писали специальными значками - _____ (1). Материалом для письма служил _____ (2). Египтяне, умевшие писать, могли занять должность _____ (3).

В4. Приведите в соответствие

а) простой народ Греции	1)полис
б) бог войны	2)Арес
в) небольшое государство	3)демос

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ 6 КЛАСС

ВАРИАНТ 3

Часть 1.

A1 Империю, существовавшую с 800 по 840 г. создал:

А) Хлодвиг б) Пипин короткий в) Карл Великий г) Урбан I

A2. Война алой и белой розы произошла в:

А) Франции б) Англии в) Германии г) Чехии

A3. Грамота о прощении грехов называлась:

А) индульгенция б) десятина в) спекуляция г) феоде

A4. Первый русский сборник законов назывался:

А) Устав б) Стоглав в) Русская Правда г) Судебник

A5. К какому веку относится правление Ярослава Мудрого:

А) XII б) XI в) XIII г) IX

A6. Кто из перечисленных пар были современниками: А) В. Мономах и Иван I

Б) Иван III и Софья Палеолог В) Нестор и Рюрик Г) Д. Донской и Биргер

A7. Какое событие произошло в 1242г?

А) Битва на р. Калке б) начало похода Батыя на Русь

в) Невская битва Г) Ледовое побоище

A8. Какое событие произошло позже других:

А) Крещение Руси б) Невская битва в) Куликовская битва г) призвание варягов

A9. Первая русская летопись называлась:

А) «Повесть временных лет» б) «Слово о погибели земли русской»

В) «Слово о полку Игореве» г) «Задонщина»

A10. Свержение монгольского ига на Руси произошло после:

А) Куликовской битвы б) стояния на реке Угре в) похода Тохтамыша г) набегов половцев

A11. Василий Темный, Василий Косой, Дмитрий Шемяка были потомками:

А) Ивана III б) Ивана IV в) Дмитрия Донского г) Василия III

A12. С событиями, какого века связано имя Александра Невского:

А) X века Б) XI века В) XIII века Г) XIV века

A13. О каком деятеле идет речь: «он уделял много внимания просвещению, переводу книг, при нем были возведены Успенский собор и «Золотые ворота» во Владимире...»

А) Иван Калита Б) Владимир I В) Андрей Боголюбский Г) Ярослав Мудрый

Часть 2.

В1. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1) вервь 2) тиун 3) закуп 4) рядович

А) княжеский слуга б) община в) работник по договору г) крестьянин, взявший ссуду

В2 Расположи московских князей в порядке их правления:

А) Василий III б) Дмитрий Донской в) Иван Калита г) Иван III

В3. Установите соответствие между событиями и датами:

- | | |
|-----------------------|------------|
| 1). Невская битва | А. 1223 г. |
| 2). Куликовская битва | Б. 1240 г. |
| 3). Ледовое побоище | В. 1380 г. |
| 4). Битва на р. Калка | Г. 1242 г. |

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ 7 КЛАСС

ВАРИАНТ 3

Часть 1.

А1. Великие географические открытия стали возможны благодаря:

1. усовершенствованию морских судов и навигационных карт;
2. увеличению выпуска золотых и серебряных монет;
3. господству европейцев в Азии и Африке;
4. изобретению книгопечатания.

А2. Открытие Америки связано с именем:

1. Америго Веспуччи;
2. Христофор Колумб;
3. Фернан Кортес ;
4. Бартоломеу Диаш.

А3. Кто из великих ученых Эпохи Возрождения был сожжен на костре за свои научные убеждения?

1. Леонардо да Винчи.
2. Джордано Бруно;
3. Френсис Бэкон;
4. Рене Декарт.

А4. Общественное движение Реформация, начавшееся в 16 веке, было вызвано:

1. ростом богатства католической церкви;
2. желанием европейцев изменить жизнь народов колоний;
3. нежеланием разбогатевших горожан делиться деньгами с католической церковью
4. отказом простого народа от развлечений и нарядной одежды.

А5. Общественное движение в Европе за переустройство католической церкви называется:

1. революция;
2. реформа;
3. реформация;
4. протекционизм.

А6. Что из названного относится к итогам Смуты:

1. ослабление государственных структур
2. установление урочных лет
3. начало создания банковского дела
4. начало созыва Земских соборов

А7. Освобождение Москвы от польских интервентов удалось благодаря действиям:

1. Семибоярщины
2. Первого ополчения
3. Второго ополчения
4. Михаила Фёдоровича Романова

А8. Какое из названных понятий характеризует социально-экономическое развитие России в XVIIв.:

1. промышленный переворот
2. мануфактура
3. монополия
4. фабрика

А9. Свод законов, принятый в правление Алексея Михайловича, получил название:

1. Судебник
2. Закон государства Российского
3. Русская правда
4. Соборное уложение

А10. Что такое Семибоярщина?

1. переворот под предводительством семи самых знатных бояр
2. казнь на сенатской площади семи бояр
3. боярское правительство во главе с Ф.И.Мстиславским
4. увеличение крестьянских повинностей в семь раз

А11. Что такое Семибоярщина?

1. переворот под предводительством семи самых знатных бояр
2. казнь на сенатской площади семи бояр
3. боярское правительство во главе с Ф.И.Мстиславским
4. увеличение крестьянских повинностей в семь раз

А12. Когда и кем была проведена церковная реформа?

- 1) 1653-1655 гг. митрополитом Филаретом
- 2) 1653-1655 гг. патриархом Никоном
- 3) 1666-1667 гг. протопопом Аввакумом
- 4) 1666-1655 гг. патриархом Игнатием

Часть 2.

В1. Соотнесите имена:

- | | |
|---------------------|---|
| 1. Игнасио Лойола | А) испанский писатель, автор романа «Дон Кихот» |
| 2. Васко да Гама | Б) основатель ордена иезуитов в Испании |
| 3. Мигель Сервантес | В) знаменитый португальский путешественник |
| 4. Николай Коперник | Г) польский астроном, автор гелиоцентрической системы мира. |

В2. Установите соответствие между терминами и определениями:

1. барщина
 2. оброк
 3. поместье
 4. местничество
- А) система распределения служебных должностей в России по происхождению и служебному положению предков.
Б) участок казенной земли с крестьянами, отданный конкретному лицу на условии несения им военной службы
В) вид крестьянской повинности, выраженный в денежной или товарной форме
Г) обязанность крестьян отрабатывать повинность на помещичьей земле

В3. Соотнесите причины с народными движениями:

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. Чеканка монет не из серебра а из меди | А) Медный бунт |
| 2. Введение дополнительной пошлыны на соль | Б) восстание в Пскове и Новгороде |
| 3. Бедственное положение донских казаков | В) Соляной бунт |
| 4. повышение цен на хлеб | Г) восстание Степана Разина |

В4. Установите соответствие между именами деятелей XVII века и родом из занятий ИМЯ

РОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. И.Сусанин А) организатор старообрядцев

- | | |
|-----------------|---|
| 2. И.Болотников | Б) костромской крестьянин, спасший жизнь будущего царя |
| 3. Аввакум | В) один из руководителей второго Нижегородского ополчения |
| 4. Д.Пожарский | Г) руководитель крестьянской войны в период Смуты |

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ 8 КЛАСС

ВАРИАНТ 3

Часть 1.

A1. Эпоха в развитии европейского общества и духовное течение, основанное на вере в силу человеческого разума, всецелье науки и решающей роли образования в решении всех проблем жизни общества – это

- 1.Реформация
- 2.Просвещение
- 3.Абсолютизм
- 4.Революция

A2. Один из общественных деятелей эпохи Просвещения, автор трактата «Политическая экономия»

- 1.Джон Локк
- 2.Шарль де Монтескье
- 3.Жан Жак Руссо
- 4.Адам Смит
- 4.Адам Смит

A3. Назовите имя изобретателя прядильной машины «Дженни»

- 1.Джеймс Хагривз
- 2.Ричард Аркрайт
- 3.Джеймс Уатт
- 4.Эдмунд Картрайт

A4. Отметьте высшее правительственное учреждение в годы правления Петра I.

- 1) Боярская дума
- 2) Совет приближённых
- 3) Непременный совет
- 4) Правительствующий Сенат

A5. Новые органы управления, созданные при Петре I и заменившие систему приказов, назывались

- 1) министерства
- 2) ведомства
- 3) коллегии
- 4) привилегии

A6. Назовите даты правления Екатерины II

- 1.1730-1740 гг.
- 2.1741-1761 гг.

3.1762-1796 гг.

4.1798-1801 гг.

A7. Что из перечисленного характеризует внутреннюю политику Екатерины II?

1. созыв Уложенной комиссии
2. принятие Табели о рангах
3. созыв первого в истории Земского собора
4. принятие Указа о единонаследии

A8. Какие из названных военных событий имели место в ходе русско-турецкой войны 1787-1791 гг.?

1. осада Нарвы, битва при Лесной
2. взятие Царицына, осада Симбирска
3. осада Оренбурга, взятие Казани
4. осада Очакова, сражение на р. Рымнике

A9. Наиболее привилегированным сословием в XVIII в являлось (-лись)

- 1) духовенство
- 2) дворянство
- 3) казачество
- 4) мещане

A10. Что из названного относится к целям и результатам внешней политики России в период правления Екатерины II?

- 1) получение прямого выхода к Балтийскому морю
- 2) выход и утверждение России на Черном море
- 3) передача под российский контроль проливов Босфор и Дарданеллы
- 4) вхождение в состав Российской империи Финляндии

A11. Чесменская битва с флота противника произошла в ходе

Русско-турецкой войны 1768-1774 гг

Русско-турецкой войны 1787-1791 гг

Русско-шведской войны 1787-1791 гг

Образования антифранцузской коалиции

A12. Присоединение Правобережной Украины и Белоруссии произошло в результате

Образования антифранцузской коалиции

Русско-шведской войны 1787-1791 гг

II Раздела Польши в 1793 г.

III Раздела Польши в 1795 г.

A13. Взятие неприступной крепости Измаил произошло в:

1783г.

1785г.

1790г.

1793г.

Часть 2.

B1. Вставьте пропущенную дату и название документа

4 июля США ежегодно празднуется государственный праздник. В этот день 4 июля _____ года Конгресс США провозгласил о создании независимого государства – Соединенных штатов Америки и подписал документ - _____

_____.

B2. Какие два события из перечисленных ниже произошли в правление Екатерины II? Выпишите номера правильных ответов

1. принятие Жалованной грамоты городам
2. учреждение Сената и коллегий
3. основание посессионных мануфактур
4. созыв и роспуск Уложенной комиссии
5. отмена местничества и уничтожение родословных книг
6. участие России в семилетней войне

B3. Ниже перечисленные термины относятся к категориям зависимых крестьян. Найдите и подчеркните термин, «выпадающий» из общего ряда

Частновладельческие, государственные, посессионные.

B4. Прочтите сочинение историка и укажите имя исторического деятеля, о котором идет речь:

<...> родился в небогатой дворянской семье, отличался слабым здоровьем, но с детства мечтал стать военным. Чтобы добиться своей заветной цели, десятилетний мальчик составил целую систему самовоспитания. Он обливался холодной водой, не надевал теплого платья, скакал верхом под проливным дождем... Он добился исполнения своей детской мечты, стал генералиссимусом России и одним из величайших и непревзойденных полководцев мировой истории. <...> не проиграл ни одного сражения. Его книга «Наука побеждать» до сих пор считается одной из важнейших в военной науке. Всем известны его меткие выражения: «Будь христианин. Бог Сам даст и знает, что когда...», «Сам погибай – а товарища – выручай», «Пуля- дура, штык – молодец». _____

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ 9 КЛАСС

ВАРИАНТ 3

Часть 1

1. Назовите политический строй в России XIX века:

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1) Парламентская монархия, | 3) Республика, |
| 2) Конституционная монархия, | 4) Самодержавная монархия. |

2. Назовите даты правления Александра II

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) 1825-1855 гг | 3) 1881-1894 гг |
| 2) 1855- 1881 гг | 4) 1894-1917 гг |

3. Возникновение института присяжных заседателей связано с проведением

- 1) Судебной реформы 1964 г
- 2) Земской реформы 1864 г
- 3) Крестьянской реформы 1861 г
- 4) Городской реформы 1870 г.

4. В результате промышленного переворота:

- 1) возникают мануфактуры;
- 2) замедляются темпы развития общества;
- 3) создается система мировых хозяйственных связей;
- 4) главной отраслью экономики становится сельское хозяйство

5. Проведение Земской реформы было начато Александром II в

- 1) 1861 г.
- 2) 1864 г.
- 3) 1874 г.
- 4) **1880 г.**

6. Какой новый вид транспорта начал развиваться в России во второй четверти XIX века?

- 1) Гужевой
- 2) Автомобильный
- 3) Железнодорожный
- 4) Речной

8. Что стало одним из результатов Крестьянской реформы 1861 г.?

- 1) разделение крестьян на государственных и частновладельческих
- 2) освобождение крестьян с землей без выкупа
- 3) развитие системы крестьянского самоуправления
- 4) перевод крестьян на «месячину»

9. Прочтите отрывок из воспоминаний Б.Н. Чичерина и укажите императора, о котором идёт речь.

«Целые два месяца Россия была в каком-то странном смущении и оцепенении; не только руки отпадали от всякого дела, но даже ум и чувства как будто омертвели. Покойного государя любили, обожали освобождённые крестьяне и бывшие дворовые люди; душевно были к нему расположены и преданы в обществе все лично его знавшие и те, которые много слышали о его сердечной доброте, о его всегдашнем расположении ко всякому доброду делу».

- 1) Николай I
- 2) Александр II
- 3) Александр III
- 4) Николай II

10. Назовите основное направление внутренней политики Александра III:

- 1) развитие местного самоуправления
- 2) укрепление сословного строя и самодержавия
- 3) постепенный переход к правовому государству
- 4) поиск компромисса с революционным движением

11. Основное направление внутренней политики Александра III:

- 1) постепенная отмена сословного строя
- 2) ослабление репрессий в стране
- 3) либерализация общественной жизни
- 4) возвращение к основам «самодержавия, православия, народности»

12. По Университетскому уставу 1884г. собрания и выступления студентов:

- 1) разрешались при участии ректора или попечителя университета
- 2) разрешались только в Татьянин день
- 3) строго воспрещались

4) предполагалось проводить мирно без оружия

13. Прочтите отрывок из доклада министра народного просвещения и укажите императора, которому этот доклад был представлен.

«... Учебному начальству допускать в гимназии и прогимназии только обеспеченных детей, то есть только таких детей, которые находятся на попечении лиц, представляющих достаточное ручательство о правильном над ними домашнем надзоре и в предоставлении им необходимого для учебных занятий удобства. При неуклонном соблюдении этого правила гимназии и прогимназии освободятся от поступления в них детей кучеров, лакеев, поваров, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей, коих, за исключением разве одарённых необыкновенными способностями, не следует выводить из среды, к коей они принадлежат».

- 1) Николай I
- 2) Александр II
- 3) Александр III
- 4) Николай II

14. Отметьте, что из перечисленного не относится к реформам П.А.Столыпина

- 1) Введение военно-полевых судов
- 2) Переселенческая политика
- 3) Аграрная реформа
- 4) Введение винной монополии

15. Целью столыпинской аграрной реформы было:

- 1) создание крестьянских профсоюзов
- 2) превращение России в аграрную страну
- 3) прекращение экспорта хлеба за границу
- 4) укрепление аграрного сектора экономики, создание широкого слоя собственников

16. Какие сражения произошли в ходе Отечественной войны 1812 г.

- 1) Синопское сражение; битва при Инкермане
- 2) Тарутинский бой; Бородинская битва
- 3) Цусимское сражение; Мукденское сражение
- 4) сражение у деревни Лесной; Полтавская битва

Часть 2

17. Установите соответствие названием понятием и определением: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Ответ запишите в таблице.

Понятие	Определение
А) Модернизация	1) Участок земли, выделенный крестьянину при выходе его из общины с переселением его из деревни на новое место жительства
Б) Протекционизм	2) Участок земли, выделенный крестьянину, вышедшему из общины с сохранением его двора в деревне
В) Отруб	3) Политика, цель которой состоит в ограничении ввоза определенных товаров из-за границы за счет повышения пошлин на ввозимую продукцию.
Г) Хутор	4) Осуществляемый в короткие сроки переход от традиционного, аграрно-сословного общества к современному индустриальному обществу, сопровождающийся изменениями в социальной структуре общества и быте людей

18. Что относилось к мероприятиям Александра I, проводимым после Отечественной войны?

- 1) амнистия политических заключенных, пострадавших при Павле I;
- 2) создание военных поселений;
- 3) проведение реформы управления государственными крестьянами;
- 4) предоставление автономии университетам

19. Сравните особенности экономического развития Российской империи в первой четверти и во второй четверти XIX в. Выберите и запишите последовательно порядковые номера черт сходства и черт различия.

- 1) строительство железных дорог 2) преобладающее развитие сельского хозяйства
3) начало промышленного переворота 4) использование крепостного труда

20. Что стало последствием принятия Манифеста 17 октября 1905 г.?

- 1) национализация помещичьих земель
2) ограничение законодательной власти царя
3) введение республиканской формы правления в России
4) отказ партии эсеров от борьбы с самодержавием

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ 10 КЛАСС

ВАРИАНТ 3

Часть 1

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в ответ.

- 1) воцарение Романовых; 2) церковный раскол; 3) пугачёвский бунт
4) Смута; 5) реформы Петра I.

2. Какие три из перечисленных ниже лиц были современниками князя Ивана III? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) Софья Палеолог; 2) хан Ахмат; 3) Мамай; 4) Аристотель Фиораванти;
5) Доминико Трезини; 6) Сергей Радонежский.

3. Установите соответствие между историческими личностями и их деятельностью.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- | | |
|--------------------|---|
| А) Макарий | 1) митрополит московский, венчавший Ивана IV на царство |
| Б) Иван Фёдоров | 2) деятель опричнины |
| В) Малюта Скуратов | 3) деятель Избранной Рады |
| Г) А. Ф. Адашев | 4) игумен Соловецкого монастыря |
| | 5) книгопечатник |

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с процессом закрепощения крестьян. Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

- 1) Юрьев день, 2) урочные лета, 3) пожилое, 4) заповедные лета, 5) уставная грамота, 6) Соборное уложение.

5. Ниже приведён ряд имён видных государственных и военных деятелей. Все они, за исключением одного, относятся к XVIII в. Найдите и запишите имя государственного деятеля, не относящегося к данному периоду.

Меншиков, Потёмкин, Миних, Румянцев, Канкрин.

6. Напишите пропущенное словосочетание.

Одним из самых важных событий первых лет царствования Екатерины II был созыв _____, депутатами которой были представители всех слоёв населения, кроме крепостных крестьян и духовенства.

7. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Событие	Век
Иван Грозный	_____ (А)	XVI в.
_____ (Б)	Церковный раскол	_____ (В)
_____ (Г)	Прутский поход	XVIII в.
Екатерина II	Восстание Е. Пугачева	_____ (Д)
Николай I	_____ (Е)	XIX в.

Пропущенные элементы:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) Семилетняя война | 6) Петр I |
| 2) Ливонская война | 7) XIX в. |
| 3) Алексей Михайлович | 8) Елизавета Петровна |
| 4) XVII в. | 9) XVIII в. |
| 5) Крымская война | |

Часть 2

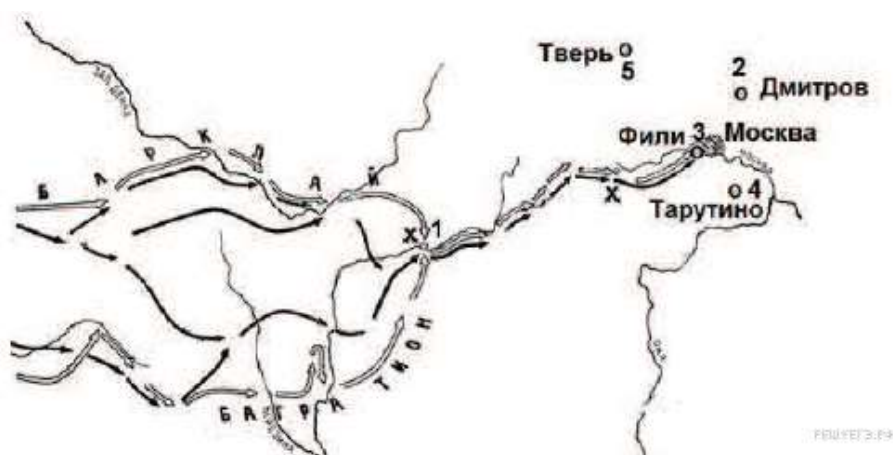
8. Прочтите отрывок из документа.

«Поутру увидел на улице кучки народа... Народ со всех концов спешит на Сенатскую площадь... Я побежал на площадь. Народ запрудил всю площадь и волновался, как бурное море. В волнах этого моря виднелся небольшой островок, — это было ваше каре... Я видел царя, окружённого своим штабом и уговаривающего народ разойтись по домам, слышал, как беснующаяся толпа кричала ему в ответ: "Не пойдём, умрём вместе с ними!" Видел, как понеслась на вас кавалерия... с каким диким остервенением толпы народа отразили второй натиск поленьями дров, и я, грешный человек, метнул одно полено в бок артиллеристу... видел я и тебя, как ты при третьей атаке стал против солдат, готовых дать залп, от которого вся эта кавалерия, обсакивающая каре, легла бы лоском, - как ты скомандовал: "Оставь!"... Видел, как смертельно раненный Милорадович, шатаясь в седле, поскакал прочь от непокорных солдат, и наконец услышал роковой выстрел из пушки.

Второй выстрел повалил множество из передовых. Народ приснул во все стороны. Третий выстрел был направлен на открытое каре...»

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описанные в документе события произошли в г. Санкт-Петербурге.
 - 2) Царя, о котором упоминает автор, звали Николай I.
 - 3) Участники выступления, о котором говорит автор, — это петрашевцы.
 - 4) Император помиловал руководителей выступления.
 - 5) Участники выступления пытались предотвратить кровопролитие.
 - 6) Выступление завершилось убийством царя.
9. Рассмотрите схему и выполните задания.



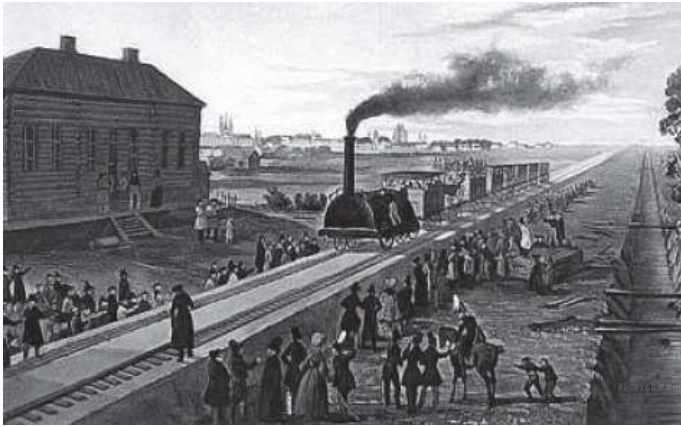
Напишите имя полководца, вторжение войск которого в Россию показано на схеме.

10. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».
11. Напишите цифру, обозначающую населённый пункт, в котором русские войска встали лагерем после оставления Москвы.
12. Какие суждения, относящиеся к событиям, связанным со схемой, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) С начала изображённых на карте военных действий русские войска преследовали вторгшегося неприятеля.

- 2) В ходе данной войны русские войска возглавил М. И. Кутузов.
- 3) Самое кровопролитное сражение этой войны произошло под Вязьмой.
- 4) В ходе событий, указанных на схеме, в России развернулась народная война против неприятеля.
- 5) Указанные на схеме военные действия длились больше года.
- 6) Вторгшаяся в Россию неприятельская армия получила в истории название «Великая армия».

13. Рассмотрите изображение и выполните задание



Какие суждения об изображённых на картине событиях являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) На картине изображены события, относящиеся к первой половине XIX в.
- 2) Этой железной дороге посвятил стихотворение А. С. Пушкин.
- 3) Куратором строительства дороги был назначен А. А. Аракчеев.
- 4) На картине изображена Транссибирская железная дорога.
- 5) Событие, изображённое на картине, положило начало промышленному перевороту в России.

14. При каком императоре была построена первая железная дорога?

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ 11 КЛАСС

ВАРИАНТ 3

Часть 1

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ.

- 1) антибольшевистский Кронштадтский мятеж
- 2) расстрел рабочей демонстрации в Новочеркасске
- 3) Февральская революция
- 4) выступление ГКЧП
- 5) мятеж Чехословацкого корпуса

2. Какие три из перечисленных явлений относятся к «военному коммунизму»? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) аренда мелких и средних предприятий
- 2) продразвёрстка
- 3) всеобщая трудовая повинность
- 4) концессии иностранным предпринимателям
- 5) бесплатные коммунальные услуги
- 6) широкое кооперативное движение

3. Установите соответствие между международными событиями и их датами.

СОБЫТИЯ

ДАТЫ

- | | |
|--------------------------------|------------|
| А) создание НАТО | 1) 1945 г. |
| Б) Венгерский кризис | 2) 1949 г. |
| В) возведение Берлинской стены | 3) 1956 г. |
| Г) «Пражская весна» | 4) 1961 г. |
| | 5) 1968 г. |

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям, происшедшим в СССР в 1930-е гг. 1) индустриализация; 2) Конституция СССР; 3) культ личности; 4) приватизация 5) репрессии; 6) паспортная система

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

5. Напишите пропущенное слово.

Вооруженная борьба между социальными группами, характеризуемая такими понятиями как «красный террор», «белый террор» называется _____ войной.

6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
Сталинградская битва	_____ (А)	В. И. Чуйков
Тегеранская конференция	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	январь—февраль 1945 г.	Г. К. Жуков
штурм Берлина	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) ноябрь-декабрь 1943 г.
- 2) Висло-Одерская операция
- 3) июль 1942 г.—2 февраля 1943 г.
- 4) апрель-май 1945 г.
- 5) И. В. Сталин, Ф. Д. Рузвельт, У. Черчилль

Часть 2

7. Рассмотрите схему событий одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задание



Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

8. Заполните пропуск в следующей фразе: «Изображённое на схеме сражение произошло в тысяча девятьсот сорок _____ году».

9. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) В период боевых действий, обозначенных на схеме, в тылу противника проводилась партизанская операция «Рельсовая война».
- 2) В течение всей битвы осуществлялось наступление Красной Армии.
- 3) В результате битвы были освобождены города, обозначенные цифрами «2» и «4».
- 4) Близ населённого пункта, обозначенного цифрой «3», произошло крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны.
- 5) Немецкими войсками в этом сражении командовал генерал-фельдмаршал Ф. Паулюс.
- 6) Битва, события которой обозначены на схеме, проходила на берегах реки Волги.

10. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.

Какие суждения о плакате являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.



- 1) Плакат появился в годы восстановительной пятилетки.
- 2) Руководителем страны в период появления плаката был Н. С. Хрущёв.
- 3) Период, когда появился данный плакат, вошёл в историю как «оттепель».
- 4) При освоении целины зерновая культура, которой посвящён плакат, была преобладающей.
- 5) Результатом кукурузной компании было решение проблемы снабжения страны продовольствием.

11. Какой из плакатов, представленных ниже, относится к тому же периоду, что и данный? В ответе запишите цифру, под которой он указан.

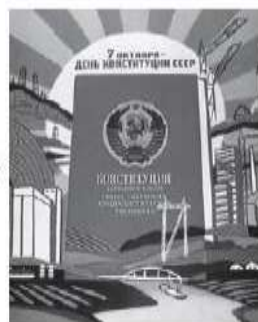
1)



2)



3)



В КОСМОС

