

ОТДЕЛ УПРАВЛЕНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЗАНИ ПО
ВАХИТОВСКОМУ И ПРИВОЛЖСКОМУ РАЙОНАМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
“ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ”
ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

Начальник
Управления образования г.Казани
И.Г.Хадиуллин



Утверждено
на педагогическом совете ЦВР
— 2013 году

М.П.Ремизова

Центр притяжения - NEXT



Программа развития
Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования детей
“Центра внешкольной работы”
Приволжского района города Казани
на 2013-2018 годы

2013

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт образовательного учреждения.
Паспорт Программы развития (далее Программы).
Основание для разработки Программы
Цели, задачи Программы. Сроки реализации Программы.
Информационная справка Центра внешкольной работы.
Анализ государственного и социального заказа в адрес ЦВР: потребности детей, родителей, социума на образовательные услуги.
Анализ состояния дополнительного образования и проблем Центра внешкольной работы.
Приоритетные направления развития.
Основные этапы реализации Программы.
Ожидаемые результаты от реализации Программы.
Организация управления реализацией Программы.
Мероприятия по реализации программы развития.

1. Паспорт образовательного учреждения

Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» Приволжского района города Казани
Год основания	1960
Юридический адрес (индекс)	420101, Республика Татарстан, город Казань, ул. Камая, 13, e-mail: pr_centr_vr@mail.ru
Телефон/факс	229-36-32
Директор	Ремизова Марина Павловна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Герасимова Надежда Владимировна
Банковские реквизиты ИНН, БИК	ИНН 1659024446 КПП 165901001 БИК 049205805 р/с 40603810200022240100 ЛВ 718210202 ФАКБ АК БАРС БАНК к/с 30101810000000000805 Код дохода 821 303 02040 04 0000 80
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№ 873 от 18.06.2004 года
Лицензии	№ 768 от 23.04.2008 года до 23.04.2011 года
Аккредитация	Свидетельство об аккредитации № 4195 от 1.03.2006 года
Язык обучения	Русский, татарский
Направления образовательной деятельности	1. Спортивно-оздоровительный отдел 2. Эколого-туристско-краеведческий отдел 3. Отдел национальных культур и искусств 4. Музыкально-эстетический отдел 5. Отдел декоративно-прикладного и технического творчества 6. Отдел методической работы 7. Отдел организационно-массовой работы
Ступени обучения	с 5 до 18 лет
Количество воспитанников	5175
в том числе на базе ЦВР	1170
на базе школ	3839
на дому	1
на базе других учреждений	165
Количество объединений	74
В том числе на базе ЦВР	21
На базе образовательных учреждений	53
Образовательных программ	44
Объединения на татарском языке	4
В них детей	2
Объединения (группы) с национальным компонентом	250

В них детей	3750
Количество обучающихся (групп)	5175
1 год обучения (кол-во групп)	136 (2040)
2 год обучения (кол-во групп)	126 (1890)
3 и более (кол-во групп)	83 (1245)
Качественный состав педагогических кадров	
Всего педагогических работников	97
В том числе с высшей квалификационной категорией и с первой квалификационной категорией	51
Со второй квалификационной категорией	4
Имеют Почетные звания	12
С высшим образованием	85
Со средне-специальным образованием	13

2. Паспорт программы развития образования Центра внешкольной работы на 2013 – 2018 годы

Наименование программы	Программа развития образования «Центр притяжения» муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» Приволжского района города Казани на 2013 – 2018 годы (далее Программа)
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ; • Конституция РТ; • Закон Российской Федерации «Об образовании»; • Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 г.г.; • Концепция модернизации российского образования на период до 2015 года; • План деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации на 2013-2018 годы; • Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы; • Постановление КМ РТ от 05.03.2013 №146 «Об утверждении плана мероприятий по реализации 2 этапа Стратегии развития образования РТ на 2010-2015 г.г. «Килячек» - «Будущее». • Целевая программа «Государственная поддержка талантливой молодежи в рамках реализации программы грантов Правительства РТ» 19.02.2013 • Постановление КМ РТ от 11.02.2013 №90 «Об утверждении республиканской стратегии действий в интересах детей на 2013-2017 г.г.»
Заказчик программы	Учредитель Родители
Разработчик программы	М.П. Ремизова, директор Н.В.Герасимова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе И.А.Хакимова, заведующая отделом организационно-массовой работы И.И.Ганушевич, заведующая отделом методической работы В.Л. Бибишев, методист Д.М. Давлетшина, методист
Научный консультант	Явгильдина Зилия Мухтаровна, доктор педагогических наук, профессор К(П)ФУ
Основные исполнители программы	Администрация ЦВР Педагогический коллектив ЦВР Социальные партнеры Технические сотрудники Родители Обучающиеся
Сроки реализации программы	2013 – 2018 годы

<p>Этапы реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2013 – 2014 учебный год - «ЦЕНТРальный парк» 2. 2014 - 2015 учебный год - «Приволжский парк» 3. 2015-2016 учебный год - «ГОРОДской парк» 4. 2016 – 2017 учебный год - «Национальный парк» 5. 2017 - 2018 учебный год - «Парк чемпионов»
<p>Цель</p>	<p>Главная цель программы – совершенствование эффективной образовательно-воспитательной среды, направленной на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно – нравственном, физическом совершенствовании, обеспечивающей развитие творческой личности, готовой к самореализации, обладающей социально-нравственной устойчивостью, толерантным сознанием.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • повышение качества образования путем модернизации системы образования; • формирование научно – педагогической команды, готовой осуществлять инновационные процессы, создавать атмосферу общественной значимости инновационных проектов; • расширение спектра образовательных программ нового поколения с правом выбора индивидуального образовательного маршрута; • широкое внедрение разноуровневых программ (общекультурного, углубленного, допрофессионального уровней); • содействие развитию творческих способностей детей и создание условий для выявления и поддержки одаренных детей, обеспечение их личностной самореализации и самоопределения; • расширение возможностей для получения дополнительного образования детьми с ограниченными возможностями развития; • сопровождение процессов социализации детей, адаптации их к жизни в обществе, воспитание культуры здорового образа жизни; • системное отслеживание динамики качества дополнительного образования учащихся, результативности учебно-воспитательного процесса, уровня ресурсного, научно-методического обеспечения, управления для сохранения и развития конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг; • совершенствование профессионального мастерства педагогов; • совершенствование и развитие учебно-материальной базы. • обеспечение доступности и равных возможностей получения учащимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности видов образовательных программ; • сохранение единого образовательного пространства на основе интеграции основного и дополнительного образования; • обеспечение гражданского становления личности на основе развития разнообразных форм детских организаций и объединений;

	<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепление их здоровья; • духовно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся; • обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе; • программно-методическое обеспечение образовательного процесса, программно-целевое управление развитием учащихся; • обобщение перспективного педагогического опыта, внедрение передового опыта в практику; • педагогическое взаимодействие с социальными институтами по проблемам совершенствования педагогики дополнительного образования; • повышение качества реализации образовательного процесса через высокий уровень профессионального мастерства педагога и высокий уровень достижений учащихся в образовательном процессе; • повышение качества условий реализации образовательного процесса; • вовлечение родителей в воспитательный процесс с целью создания условий для саморазвития ребенка как личности; • удовлетворение интересов и потребностей на услуги по дополнительному образованию и развитию способностей детей, организацию развивающего досуга.
<p>Основные направления программы (инфраструктуры)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • модернизация системы и повышение качества дополнительного образования детей, основанные на обновлении содержания и условий реализации образовательных программ с уровнем развития науки, техники, искусства, спорта. • научно-методологическая основа образовательно-воспитательной системы в учреждении • совершенствование педагогического мастерства • развитие социального партнерства • финансово-экономическое развитие
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • повышение доступности качественного дополнительного образования для различных категорий обучающихся; • сохранение и расширение сети объединений дополнительного образования детей с учетом потребностей населения; • повышение конкурентоспособности выпускников Центра внешкольной работы; • существенное обновление и укрепление учебно-материальной базы учреждения; • совершенствование воспитательной системы, направленной на развитие у обучающихся: умения мотивировать действия, самостоятельно ориентироваться в получаемой информации, формировать творческое нешаблонное мышление; • повышение эффективности и качества гражданско-патриотического воспитания с учетом национально-региональных особенностей; • формирование пакета документов, необходимых для эффективного функционирования учреждения, введение в

	<p>действие механизма контроля над качеством дополнительного образования и уровнем деятельности педагога;</p> <ul style="list-style-type: none"> • внедрение инновационных проектов и программ по различным видам деятельности детей, направленных на удовлетворение разнообразных запросов учащихся в сфере дополнительного образования; • повышение уровня профессиональной подготовленности и творческой активности педагогических работников; • освоение передового опыта, внедрение в профессиональную деятельность не известных практике дидактических и воспитательных программ; • позиционирование ЦВР на внешнем образовательном рынке
Ресурсное обеспечение реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • бюджетные средства; • средства от оптимизации бюджетных расходов; • средства внебюджетной деятельности; • средства финансирования целевых программ; • средства от участия в конкурсах на получение грантов; • благотворительные и спонсорские средства.

3. Основание для разработки Программы

Программа развития образования «Центр притяжения - NEXT» муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» Приволжского района города Казани на 2013 – 2018 годы (далее Программа) разработана на основании Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года.

Деятельность Центра осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон «Об образовании» в редакции, вступившей в силу с 1 сентября 2013 года;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ (ред. от 30.06.2007г.), принятый ГД ФС РФ 03.07.1998 г.;
- Конвенция ООН о правах ребенка; Национальная доктрина образования в Российской Федерации (Утверждена постановлением правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751);
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 г.г. ;
- Концепция модернизации российского образования на период до 2015 года;
- Постановление КМ РТ от 05.03.2013 №146 «Об утверждении плана мероприятий по реализации 2 этапа Стратегии развития образования РТ на 2010-2015 г.г. «Килячек» - «Будущее».
- Целевая программа «Государственная поддержка талантливой молодежи в рамках реализации программы грантов Правительства РТ» 19.02.2013
- Постановление КМ РТ от 11.02.2013 №90 «Об утверждении республиканской стратегии действий в интересах детей на 2013-2017 г.г.»
- План деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации на 2013-2018 годы;
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы;
- Программа мероприятий Кабинета Министров Республики Татарстан по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Республике Татарстан;
- СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Типовое положение "Об учреждении дополнительного образования детей».

4. Цели и задачи. Сроки реализации Программы

В основе программы лежит модуль культурно – образовательной среды (КОС), который обеспечивает условия реализации качества, модернизации дополнительного образования детей на уровне мега – среды (страна), макросреды (регионы), микросреды (город, район, учреждение). В культурно-образовательной среде Центра работает механизм функционирования и трансляции культуры, включающий систему образования, культурно-просветительских учреждений, книги, периодику, культурно-информационную систему как средство распространения знаний. Культурно-образовательную среду необходимо рассматривать в контексте как ее духовного содержания, которое определяется общим культурным развитием людей, степенью развития их духовных потребностей и интересов, господствующими ценностными ориентациями, так и наличием святынь, социальных и материально-хозяйственных условий сообщества.

Основной **целью** Программы развития на 2013-2018 годы является - совершенствование эффективной образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей развитие творческой личности, готовой к самореализации, обладающей социально-нравственной устойчивостью, толерантным сознанием, подготовленную к жизнедеятельности в современном обществе.

При реализации Программы обеспечивается достижение следующих **целей**:

- повышение качества образования через совершенствование системы управления качеством образования на основе мониторингового подхода;
- создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение его современного качества, доступности и эффективности на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания по различным направлениям образовательной деятельности.
- осуществление новых направлений деятельности детей (информационные технологии, дизайн, фотостудии, ремесла, робототехника, журналистика и др.)
- расширение спектра образовательных программ нового поколения с правом выбора индивидуального образовательного маршрута;
- широкое внедрение разноуровневых программ (общекультурного, углубленного, допрофессионального уровней);
- содействие развитию творческих способностей детей и создание условий для выявления и поддержки одаренных детей, обеспечение их личностной самореализации и самоопределения;
- расширение возможностей для получения дополнительного образования детьми с ограниченными возможностями развития;
- сопровождение процессов социализации детей, адаптации их к жизни в обществе, воспитание культуры здорового образа жизни;
- системное отслеживание динамики качества дополнительного образования учащихся, результативности учебно-воспитательного процесса, уровня ресурсного, научно-методического обеспечения, управления для сохранения и развития конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- совершенствование и развитие учебно-материальной базы.

Программа предусматривает решение следующих **задач**:

- обеспечение доступности и равных возможностей получения учащимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности видов образовательных программ;

- сохранение единого образовательного пространства на основе интеграции основного и дополнительного образования;
- обеспечение гражданского становления личности на основе развития разнообразных форм детских организаций и объединений;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепление их здоровья;
- духовно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса, программно-целевое управление развитием учащихся;
- обобщение перспективного педагогического опыта, внедрение передового опыта в практику;
- педагогическое взаимодействие с социальными институтами по проблемам совершенствования педагогики дополнительного образования;
- повышение качества реализации образовательного процесса через высокий уровень профессионального мастерства педагога и высокий уровень достижений учащихся в образовательном процессе;
- повышение качества условий реализации образовательного процесса;
- повышение качества управления системой управления;
- вовлечение родителей в воспитательный процесс с целью создания условий для саморазвития ребенка как личности;
- удовлетворение интересов и потребностей на услуги по дополнительному образованию и развитию способностей детей, организацию развивающего досуга.

Сроки реализации Программы: 2013-2018 годы.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2013 – 2018 годы

Пояснительная записка

Современный этап развития общества ставит перед российской системой образования целый ряд принципиально новых проблем, обусловленных политическими, социально-экономическими, мировоззренческими и другими факторами, среди которых следует выделить необходимость повышения качества и доступности образования. Специфика образования в начале третьего тысячелетия предъявляет особые требования к использованию разнообразных технологий, поскольку их продукт направлен на живых людей, а степень формализации и алгоритмизации технологических образовательных операций вряд ли когда-либо будет сопоставима с промышленным производством. В связи с этим наряду с технологизацией образовательной деятельности столь же неизбежен процесс ее гуманизации, что сейчас находит все более широкое распространение в рамках лично - деятельностного подхода. Глубинные процессы, происходящие в системе образования и в нашей стране, и за рубежом, ведут к формированию новой идеологии и методологии образования как идеологии и методологии инновационного образования. Инновационные технологии обучения следует рассматривать как инструмент, с помощью которого новая образовательная парадигма может быть претворена в жизнь.

В таких условиях каждое учреждение дополнительного образования стремится найти свои подходы к эффективному осуществлению образовательной деятельности. Разработка динамичной, хорошо организованной и управляемой модели развития - необходимое условие эффективной деятельности каждого образовательного учреждения. Модель развития должна обеспечивать удовлетворение изменяющихся потребностей населения в различных видах творческой деятельности и одновременно повышать его рейтинг среди других образовательных учреждений.

Программа развития «Центр притяжения - NEXT» продолжает разработку оптимальной модели развития, создающей необходимые условия для совершенствования существующей системы и организации продуктивной деятельности подразделений.

Настоящая программа определяет стратегию развития ЦВР на период 2013-2018 гг. Программа разработана на основе анализа:

- *Закон Российской Федерации «Об образовании»;*
- *Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 г.г. ;*
- *Концепция модернизации российского образования на период до 2015 года;*
- *План деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации на 2013-2018 годы;*
- *Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы;*
- *Постановление КМ РТ от 05.03.2013 №146 «Об утверждении плана мероприятий по реализации 2 этапа Стратегии развития образования РТ на 2010-2015 г.г. «Ключик» - «Будущее».*
- *Целевая программа «Государственная поддержка талантливой молодежи в рамках реализации программы грантов Правительства РТ» 19.02.2013*

- *Постановление КМ РТ от 11.02.2013 №90 «Об утверждении республиканской стратегии действий в интересах детей на 2013-2017 г.г.*
- *Изучения социального заказа со стороны органов управления образования, общественных организаций, обучающихся Центра, их родителей.*

Программа включает в себя:

- Информационная справка Центра внешкольной работы.
- Анализ деятельности Центра внешкольной работы в рамках программы развития «Центр притяжения» с 2008-2013 г.
- Анализ состояния дополнительного образования и проблем Центра внешкольной работы.
- Приоритетные направления развития. Основные этапы реализации Программы.
- Ожидаемые результаты от реализации Программы.
- Организация управления реализацией Программы.
- Мероприятия по реализации Программы развития.

5. Информационная справка Центра внешкольной работы

• Краткая история развития ЦВР

Центр внешкольной работы – одно из крупнейших учреждений дополнительного образования города Казани. Центр внешкольной работы Приволжского района города Казани является правопреемником Дома пионеров и школьников с полувековой историей.

За этот срок Центр прошел типичный путь развития, характерный для внешкольного учреждения. Основными направлениями его деятельности являлись:

- организация свободного времени детей;
- многопрофильная кружковая работа;
- учеба пионерского и комсомольского актива;
- проведение районных и городских пионерских дел;
- организация и проведение детских творческих фестивалей и концертов;

В настоящее время Центр внешкольной работы осуществляет:

- процесс дополнительного образования и воспитания детей Приволжского района, способствуя расширению интереса к разным отраслям знаний, науке и технике, спорту и туризму, литературе и искусству;
- организацию культурно-массовой, спортивно-массовой и досуговой работы со школьниками района;
- методическую помощь по различным направлениям воспитания учащихся всем образовательным учреждениям района;
- работу по формированию здорового образа жизни и по профилактике негативных проявлений среди учащихся и подростков;
- координацию детского движения через РДО «Содружество» и «Лидер»;

В новых экономических условиях, продолжая успешно реализовывать образовательные и досуговые программы, педагогический коллектив постоянно ищет инновационные формы и направления работы, думает о своем развитии и перспективах своего существования.

В настоящее время образование и воспитание в ЦВР направлено на повышение качества дополнительного образования, путем внедрения педагогических инноваций в образовательный процесс.

Эта цель реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс новых образовательных программ, имеющих социальную, культурологическую, профориентационную направленность, и внедрения современных технологий обучения и воспитания детей, а также мониторинга уровня личностного развития ребенка, прочности усвоения знаний, закрепления умений и навыков.

В настоящее время коллектив оказался перед необходимостью проведения системных изменений и разработки стратегии деятельности ЦВР как единого организма. Осуществить поставленные задачи можно при создании единой системы работы, затрагивающей все компоненты деятельности учреждения.

• Педагогические кадры

Качественный состав педагогических работников

Учебный год	Образование		Квалификационная категория			
	высшее	средне-специальное	высшая	1	2	без категории
2008-2009	102 / 79%	27 / 21%	17 / 13%	43 / 33%	24 / 19%	45 / 35%
2009-2010	69 / 74%	24 / 26%	11 / 12%	39 / 42%	18 / 19%	25 / 27%
2010-2011	76 / 69%	34 / 31%	15 / 14%	39 / 35%	10 / 9%	46 / 42%
2011-2012	84	13	26	27	14	30
2012-2013	85	13	24	28	4	42

Уровень квалификации педагогов

Проанализировав образовательный ценз педагогов и уровень квалификации педагогов за три года можно сделать вывод:

1. большая часть педагогов ЦВР имеет высшее образование;
2. увеличение количества педагогов, не имеющих квалификационную категорию, происходит за счёт того, что в педагогический коллектив влились молодые кадры, окончившие ВУЗы.

Педагоги, имеющие первую категорию, повышают свою квалификацию, аттестуясь на высшую квалификационную категорию.

О высоком качественном уровне педагогов свидетельствуют звания педагогов:

- Почётный работник общего образования - 1 человек;
- Отличник народного образования - 2 человека;
- Заслуженный деятель искусств РТ – 1 человек;
- Заслуженный артист РТ – 1 человек;
- Заслуженный работник культуры РТ – 1 человек;

Многие педагоги награждены грамотами Управления образования города Казани и отдела Управления образования города Казани по Приволжскому району.

Таким образом, Центр обеспечен высококвалифицированными кадрами, готовыми к реализации программы развития.

Педагогический коллектив ЦВР активно участвует в инновационных образовательных конкурсах, программах, проектах, семинарах, конференциях.

9 педагогов - участники Республиканских конкурсов авторских программ и проектов; 2 педагога – лауреаты Республиканского конкурса педагогических инноваций; 1 - победитель Республиканского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; 4 педагога - участники Республиканского конкурса «Педагог года».

Возрастной состав педагогов ЦВР

Возраст	Количество педагогов (% от общего числа)
25-35 лет	46 / 42%
35-45 лет	19 / 17%
45 и старше	45 / 41%

Характеристика коллектива по стажу работы

Стаж	Количество педагогов (% от общего числа)
до 5 лет	33 / 30%
от 5 до 10 лет	11 / 12%
от 10 до 20 лет	31 / 28%
свыше 20 лет	35 / 32%

Можно отметить сбалансированное распределение педагогических кадров, как молодых, так и опытных по возрастным категориям и стажу работы.

- **Характеристика контингента воспитанников**

В ЦВР принимаются все желающие дети, поэтому в процессе обучения учитываются их личностные особенности и применяют различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям.

Направленность программ	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Художественно-эстетическая	26	25	24
Научно-техническая	2	2	2
Спортивно-техническая	1	1	-
Физкультурно-оздоровительная	10	10	6
Туристско-краеведческая	7	3	4
Эколого-биологическая	3	4	4
Военно-	-	-	-

патриотическая			
Социально-педагогическая	6	4	4
Культурологическая	7	3	3
Естественно-научная	1	1	1
Итого:	63	53	47

Таким образом, проанализировав востребованность образовательных услуг за три года, можно сделать вывод:

1. возрастает спрос на объединения туристско – краеведческого направления, что объясняется заинтересованностью родителей в этом направлении и популярностью среди детей;
2. наблюдается снижение востребованности объединений декоративно-прикладного направления и художественно-эстетического , в связи с увеличением количества эстетических классов в общеобразовательных школах и школах искусств;
3. стабильно низкое количество детей в объединениях спортивно-технического и научно-технического направлений в связи со слабой материально-технической базой для объединений этого направления и отсутствием квалифицированных специалистов по этому направлению;

Востребованность образовательных услуг за 2011-2013 гг. с учётом возраста обучающихся

Учебный год	Возраст обучающихся		
	дошкольники и учащиеся 1-4 кл.	5-8 кл.	9-11 кл.
2011-2012	1727	1944	1504
2012-2013	1958	1957	1260
2013-2014	3096	1573	506

Таким образом, проанализировав востребованность образовательных услуг с учётом возраста воспитанников за три года, можно сделать вывод:

1. наибольший процент охвата детей с 1 по 4 классы. Это говорит о том, что программы Центра внешкольной работы и материальная база рассчитаны на детей данного возраста;
2. растёт социальный заказ на программы для детей дошкольного возраста;
3. уменьшается количество детей 5-8-классов и 9-11-х классов. Это объясняется недостаточной материальной базой для реализации новых направлений, пользующихся спросом у детей среднего школьного возраста, старшеклассников и введением профильного обучения в школах.

Характеристика программно-методического обеспечения

Учебно-воспитательная деятельность коллектива развивается как в рамках образовательных программ детских объединений, так и в рамках подпрограмм отделов Центра:

1. «Развитие национальных культур и культурных традиций народов Татарстана в процессе обучения и воспитания»;
2. «Экология и образование»;
3. «Азбука жизни» - районной детской организации «Содружество»;
4. «Лидер» - районной организации старшеклассников;
5. «Мастер, творец, режиссер» - школа молодого педагога организатора;
6. «Школа юного педагога-организатора» - детской организации «Содружество»;
7. «Образование и здоровье» по формированию здорового образа жизни;
8. «Мега-центр увлечений» - летний отдых для детей пришкольных лагерей образовательных учреждений и неорганизованных детей микрорайона;
9. «Зимняя фиеста» - зимний отдых для детей пришкольных лагерей образовательных учреждений и неорганизованных детей микрорайона.
10. «Здоровая игра» по формированию здорового образа жизни.

№	Направленность деятельности	количество образовательных программ	численность обучающихся	Сроки реализации				Вид программ				полнота реализации программ (% от нормы)
				1 год	2-3 года	3-5 лет	свыше 5 лет	примерная (типовая)	модифицированная	авторская	экспериментальная	
1	Художественно-эстетическая	24	2400	1	9	10	2	-	12	10	-	100%
2	Эколого-биологическая	4	420	-	-	3	1	-	-	4	-	100%
3	Естественно-научная	1	30			1		-		1		100%
4	Туристско-краеведческая	4	270		2	2		-	2	2		100%
5	Научно-техническая	2	225		2			-	1	1		100%
6	Физкультурно-оздоровительная	7	975		3	4		-	6	1		100%
7	Социально-педагогическая	4	600		2	2		-	2	2		100%
8	Спортивно-техническая	-	-					-	-	-		100%
9	Культурологическая	3	255		1	2		-	2	1		100%
Итого:		48	5175					-		21		

- **Материально-техническое обеспечение деятельности**

Центр внешкольной работы располагается по адресу: 420101, г. Казань, ул. Камая, 13, тел./факс 229-36-32

Земельный участок ЦВР составляет 9 га.

Площадь помещений ЦВР - 1742 кв. метра.

Имеется актовый зал на 80 мест, 16 учебных кабинетов, 2 хореографических зала, 1 театральная зала, спортивный зал, компьютерный класс, костюмерная, спортивная площадка

Методическая библиотека (более 1000 единиц хранения: методическая литература, периодическая печать).

Источники финансирования: бюджетные, внебюджетные, спонсорские взносы.

Администрацией Центра в целях совершенствования материально-технической базы учреждения осуществлен:

- ремонт актового зала и холла в здании;
- техническое переоснащение кабинетов;
- приобретение мебели для кабинетов;
- закупка инвентаря для спортивно-оздоровительного отдела;
- ремонт служебных помещений;

Решение задач совершенствования материально-технической базы являлось необходимой основой создания хороших условий для педагогов в их учебно-воспитательной работе, развития детей, привлечения родителей к образовательно-воспитательному процессу.

6. Анализ социального заказа в адрес ЦВР: потребности детей, родителей, социума на образовательные услуги

Учреждения дополнительного образования детей функционируют на основе социального заказа государства, общества, семьи, интересов и потребностей личности, микросоциума, города, национально-культурных традиций. Центр внешкольной работы выполняет свою социальную роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе образования.

Родители - основные заказчики образовательных услуг, поэтому при анализе результатов деятельности ЦВР всегда опирается на мнение родителей о качестве образования. По мнению родителей, чей ребенок занимается в детском объединении Центра, учреждение дополнительного образования — место, где его воспринимают как личность, предоставляют возможность для разностороннего развития. Родители отмечают, что они в наибольшей степени удовлетворены тем, как детей в Центре обучают навыкам общения и сотрудничества с другими детьми, развивают индивидуальные способности, готовят к профессиональной деятельности, что обеспечивает разумное проведение ребенком свободного времени. Родители также отмечают многообразие форм досуговой деятельности и социальную значимость мероприятий, проводимых в Центре. Важным для родителей является то, что на занятиях в

детских объединениях создан благоприятный психологический климат, который способствует раскрепощению ребенка и развитию его способностей. Уровень доверия родителей к образовательному учреждению довольно высокий вследствие значимости занятий в Центре для организации содержательного досуга детей и положительного влияния процесса обучения на здоровье ребенка.

Центр внешкольной работы осуществляет важнейшую организационно-методическую функцию координации деятельности образовательных учреждений Приволжского района, выступая Центром образовательной, досугово - развивающей и методической деятельности.

Как центр образовательной деятельности ЦВР реализует 47 дополнительных образовательных программ. В Центре занимаются более 5000 детей и подростков.

Подтверждая статус районного центра досугово - развивающей деятельности, ЦВР является организатором районных социально-значимых событий. Широкий общественный резонанс имеют проекты, программы и социальные акции, проведенные по инициативе ЦВР.

Центр оказывает существенную методическую консультационную помощь педагогам Приволжского района. 6 руководителей методических объединений координируют деятельность по различным направлениям:

- методическое объединение **художественно-эстетического направления** координирует работу образовательных учреждений района, совершенствует научно-методическое обеспечение художественно-эстетического образования. Организует конкурсные мероприятия в районе.
- методическое объединение **декоративно-прикладного и технического творчества** организует и проводит конкурсно-массовые мероприятия и их анализ. Осуществляет сотрудничество с педагогами образовательных учреждений и ВУЗов.
- координатор **детских общественных организаций и правоохранительных отрядов** организует работу ОУ и УДО с целью создания, развития и совершенствования детского движения в районе.
- координатор **по профилактике правонарушений и асоциальных явлений среди детей молодежи** организует работу образовательных учреждений района по формированию здорового образа жизни. Повышает профессиональный уровень педагогов, занимающихся проблемами в данной области. Проводит массовые мероприятия и их анализ.
- методическое объединение **эколого-биологического направления**. Основная цель: эколого-биологическое воспитание подрастающего поколения. Организует и проводит конкурсные мероприятия в районе.
- методическое объединение **педагогов-организаторов**. Реализует программу «Школы молодого педагога-организатора». Организует различные формы повышения квалификации педагогов-организаторов района, проработку методического аспекта воспитательной и досуговой деятельности образовательных учреждений.

7. Анализ состояния дополнительного образования и проблем Центра внешкольной работы

Центр расположен в микрорайоне, в котором активное жилищное строительство завершилось 30 лет назад, что обуславливает отрицательную динамику прироста населения микрорайона, сокращение количества детей школьного возраста.

В образовательное и воспитательное пространство Приволжского района входят учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и спорта: спортивная школа, художественная школа, 5 музыкальных школ и школа искусств – это обуславливает высокий уровень конкуренции в привлечении обучающихся в Центр.

В микрорайоне отсутствуют культурно-досуговые учреждения, как для детей, так и для взрослых. В целом организация досуговой сферы представляется несбалансированной. Отсюда большая потребность в организации Центром активной и многообразной досуговой деятельности. Дети, обучающиеся в ЦВР, происходят, в основном, из семей рабочих, большая часть которых являются малообеспеченными.

Центр внешкольной работы – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. На базе Центра действуют разновозрастные объединения по интересам и различным направлениям: физкультурно-оздоровительное и социально-педагогическое, культурологическое и художественно-эстетическое, туристско-краеведческое и эколого-биологическое, естественнонаучное и научно-техническое.

Центр внешкольной работы – учреждение дополнительного образования детей, основным предназначением которого является удовлетворение постоянно изменяющихся социально-культурных и образовательных потребностей детей. Демократичность дополнительного образования – отсутствие жесткой регламентации и субординации, возможность в наиболее полной мере осуществить свободу выбора, реализовать природные возможности, неформальное общение, возможность адаптировать потребности отдельно взятой личности к социальным потребностям общества – делают его очень привлекательным для ребенка. Дополнительное образование, реализуемое в ЦВР, стремится к органичному сочетанию различных видов досуга и социально значимой деятельности.

Образовательную и воспитательную среду Центра можно охарактеризовать как свободную, комфортную, доброжелательную, многообразную, развивающую, воспитывающую, располагающую к общению.

Вместе с тем, состояние системы дополнительного образования характеризуют следующие **основные проблемы**:

- Происходит сокращение спектра образовательных программ дополнительного образования, требующих непрерывного пополнения и обновления учебно-материальной базы - программ в области технического и научно-исследовательского творчества учащихся - тех программ, которые наиболее привлекательны для юных приволжан, и как следствие оказывают наибольший социально-профилактический эффект. Учреждения системы дополнительного образования оказались в ситуации конкурентной борьбы с негосударственными и иными образовательными структурами, оказывающими платные дополнительные образовательные услуги. Наиболее привлекательные с коммерческой точки зрения образовательные программы (раннее развитие детей, танцы и т.д.) все в большей мере реализуются вне системы дополнительного образования. Наблюдается преобладание программ и форм дополнительного образования, направленных, прежде всего, на работу с заинтересованными учащимися, а дети «группы риска», девиантного поведения нередко остаются вне поля зрения.
- Недостаточно программ дополнительного образования для детей старшего возраста. Слабо учитываются интересы ребят, стремящихся освоить новые формы деятельности, популярные в детской и молодежной среде: спортивный танец, роликовые коньки, кино- видеосъемки, компьютерные технологии и др.
- Качество образовательного процесса по реализуемым программам дополнительного образования детей не всегда соответствует современным требованиям. Требуют совершенствования программы работы с одаренными детьми и

талантливой молодежью.

Существует необходимость решения проблемы внедрения новых разработок в широкую практику. Нередко созданные педагогами остаются невостребованными.

Структурные подразделения дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений часто дублируют, но на менее качественном уровне, программы по направлениям этого вида образования, которые активно и успешно реализуются учреждениями дополнительного образования детей.

- Существует проблема кадрового обеспечения системы дополнительного образования профессионально компетентными специалистами – их пополнения, стимулирования и подготовки к решению современных профессиональных задач.

Наблюдается тенденция старения педагогических кадров системы дополнительного образования.

Материальные условия работы в системе дополнительного образования не позволяют в необходимой мере привлечь молодые кадры, способные заниматься с детьми наиболее популярными и востребованными среди них видами деятельности.

Слабо используются возможности учреждений высшего профессионального образования для организации системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей.

- Недостаточно эффективна для достижения целей устойчивого развития системы дополнительного образования, консолидация усилий исполнительных органов государственной власти, учреждений и организаций, бизнес-сообщества города.
- Слабо развиты эффективные экономические отношения в системе дополнительном образовании детей.

Отсутствие адекватного бюджетного финансирования, утрата прежних шефских связей с предприятиями, проблемы, связанные с переходом к рыночным отношениям, негативно отразились на одном из главных достижений системы дополнительного образования детей - его бесплатности.

Не в должной степени развита инфраструктура дополнительного образования. Недостаточное бюджетное финансирование не способно обеспечить поддержку технического состояния зданий, в которых находятся учреждения дополнительного образования.

- Медленно осуществляется переход к общественно-государственному управлению развитием системой дополнительного образования
Недостаточно широко распространена практика создания в учреждениях дополнительного образования попечительских, управляющих и иных советов, что препятствует повышению открытости образовательной системы, ее восприимчивости к запросам граждан и общества.
Недостаточность и противоречивость нормативного и правового обеспечения системы дополнительного образования обуславливает снижение социального статуса системы, ограничивает возможности ее развития, не обеспечивает гарантии её сохранности и защиты.

Программа развития рассчитана на 5 лет - с 2013 по 2018 годы.

8. Основные направления (инфраструктуры) программы:

- Модернизация системы и повышение качества дополнительного образования, основанной на обновлении содержания и условий реализации образовательных программ с уровнем развития науки, техники, искусства, спорта
- научно-методологическая основа образовательно-воспитательной системы в учреждении
- совершенствование педагогического мастерства
- развитие социального партнерства
- финансово-экономическое развитие

9. Ожидаемые результаты от реализации программы

- повышение доступности качественного дополнительного образования для различных категорий воспитанников;
- увеличение сети объединений, контингента воспитанников в системе дополнительного образования детей с учетом потребностей населения;
- повышение конкурентоспособности выпускников Центра внешкольной работы за счет обеспечения взаимосвязи научно-педагогических исследований и образовательного процесса, а также за счет всесторонней подготовки воспитанников к жизненному и профессиональному самоопределению на основе усиления предпрофильного обучения;
- развитие воспитательной системы, направленной на творческое саморазвитие личности, повышение эффективности и качества гражданско-патриотического воспитания;
- повышение эффективности профилактики асоциальных проявлений среди детей и подростков, формирование здорового образа жизни;
- формирование пакета документов, необходимых для эффективного функционирования учреждения, введение в действие механизма контроля над качеством дополнительного образования и уровнем деятельности педагога;
- внедрение новых комплексных проектов и программ по различным видам деятельности детей, направленных на удовлетворение разнообразных запросов учащихся в сфере дополнительного образования;
- повышение уровня профессионального уровня педагогических кадров;
- освоение передового опыта, собственные инновации педагогического коллектива будут способствовать повышению значимости и эффективности методической службы учреждения;
- существенное обновление и укрепление учебно-материальной базы учреждения.

10. Организация управления реализацией программы

Управление реализацией Программы осуществляет МБОУДОД «Центр внешкольной работы» Приволжского района, который вносит в органы государственного и муниципального управления образованием проекты нормативных документов по реализации программных мероприятий, ежегодно уточняет целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации Программы и состав исполнителя. Центр внешкольной работы запрашивает у органов управления, учреждений и организаций, ответственных за выполнение мероприятий, сведения о ходе выполнения Программы. Итоги выполнения Программы представляются в Отдел Управления образования ИК МО г. Казани по Приволжскому району.

Центр внешкольной работы осуществляет постоянный контроль за:

- качеством реализации программных мероприятий;
- рациональным использованием выделяемых финансовых средств.

Центр внешкольной работы несет ответственность за реализацию Программы в целом, обеспечивает согласованные действия по подготовке и реализации программных

мероприятий, целевому и эффективному использованию средств, проводит корректировку программных мероприятий с учетом выделяемых на реализацию Программы финансовых средств, готовит аналитические и информационные справки о ходе ее выполнения.

Ход выполнения Программы в целом и составляющих ее мероприятий периодически рассматриваются в отчетах Центра внешкольной работы, в подготовке которых принимают участие все заинтересованные исполнители Программы.

Информация и анализ выполнения Программы представляется ежегодно.

11. Мероприятия по реализации программы развития «Центр притяжения - NEXT» на 2013-2018 годы

Название инфраструктуры	Цели и задачи / название мероприятий				
<p>Модернизация системы и повышение качества дополнительного образования, основанной на обновлении содержания и условий реализации образовательных программ с уровнем развития науки, техники, искусства, спорта</p>	<p>2013-2014 «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ парк» <i>ЦВР – парк культуры и отдыха</i></p>	<p>2014-2015 «Приволжской парк» <i>Парк Победы</i></p>	<p>2015-2016 «ГОРОДСКОЙ парк»</p>	<p>2016-2017 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ парк»</p>	<p>2017-2018 «ПАРК чемпионов»</p>
	<p>Цель: Совершенствование эффективной образовательно-воспитательной системы, обеспечивающей формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью, толерантным сознанием, подготовленной к жизнедеятельности в современном обществе</p>				

<p><i>Маршрут гражданского становления личности на основе развития разнообразных форм детских организаций и объединений, детской общественной деятельности и диверсификации образовательных программ (увеличения их разнообразия, расширения ассортимента)</i></p>	<p>«Территория добрых дел»;</p> <p>Благотворительная программа «Дубрава – территория добра»</p> <p>Конкурс на лучшего воспитанника «Центр-форвард-2014»</p>	<p>«Территория добрых дел»;</p> <p>Гражданско – патриотический проект «Перспектив Победы», посвященный 70 – летию Победы;</p> <p>Благотворительная программа «Дубрава – территория добра»</p> <p>Конкурс на лучшего воспитанника «Центр-форвард-2015»</p>	<p>«Территория добрых дел»;</p> <p>Благотворительная программа «Дубрава – территория добра»</p> <p>Конкурс на лучшего воспитанника «Центр-форвард-2016»</p>	<p>«Территория добрых дел»;</p> <p>Благотворительная программа «Дубрава – территория добра»</p> <p>Конкурс на лучшего воспитанника «Центр-форвард-2017»</p>	<p>«Территория добрых дел»</p> <p>Благотворительная программа «Дубрава – территория добра»</p> <p>Конкурс на лучшего воспитанника «Центр-форвард-2018»</p>
--	---	---	---	---	--

<p><i>«Маршрут здоровья»</i></p> <p><i>- приобщение к здоровому образу жизни, профилактика асоциальных явлений в контексте с новыми форматами социального запроса общества</i></p>	<p>Проект «Здоровая игра» (1 степень - базовая), направленный на пропаганду ЗОЖ, профилактику наркомании и иных асоциальных явлений.</p> <p>«Марафон здоровья»</p> <p>Первенство по стритболлу среди школьников Приволжского района «Спортивная волна». Пионербол.</p>	<p>Проект «Здоровая игра» (2 степень - конструктивная), направленный на пропаганду ЗОЖ, профилактику наркомании и иных асоциальных явлений.</p> <p>PR – игра «Здоровый образ мысли»;</p> <p>«Марафон здоровья»</p> <p>Первенство по стритболлу среди школьников Приволжского района «Спортивная волна». Футбол.</p> <p>Молодежный чат «SaMoS» сегодня здесь»</p>	<p>Проект «Здоровая игра» (3 степень - активная), направленный на пропаганду ЗОЖ, профилактику наркомании и иных асоциальных</p> <p>«Марафон здоровья»</p> <p>Первенство по стритболлу среди школьников Приволжского района «Спортивная волна». Волейбол.</p>	<p>Проект «Здоровая игра» (4 степень - креативная), направленный на пропаганду ЗОЖ, профилактику наркомании и иных асоциальных</p> <p>Здоровая кампания «Минздрав предупреждает»</p> <p>Первенство по стритболлу среди школьников Приволжского района «Спортивная волна». Бадминтон.</p>	<p>Проект «Здоровая игра» (5 степень - аналитическая), направленный на пропаганду ЗОЖ, профилактику наркомании и иных асоциальных</p> <p>Здоровая кампания «Минздрав предупреждает»</p> <p>Первенство по стритболлу среди школьников Приволжского района «Спортивная волна». Скандинавская ходьба.</p>
--	--	--	---	--	--

<p><i>Маршрут духовно-эстетического развития на основе организованного, целенаправленного внешнего и внутреннего (эмоционально – сердечного) воздействия педагога на целостно – смысловую среду личности воспитанника как системообразующую его внутреннего мира</i></p>	<p>Презентшоу «Горки - парк»</p> <p>Конкурс детского творчества «Микс – центр – арт»</p> <p>Арт—турнир «Хыял» (с целью активизации познавательной деятельности)</p>	<p>Презентшоу «PR party «Идель бус»;</p> <p>Конкурс детского творчества «Микс – рай- арт»</p> <p>Арт—турнир «Хыял» (с целью активизации познавательной деятельности)</p>	<p>Презентшоу «Сити – Центр»</p> <p>Конкурс детского творчества «Микс – казан – арт»</p> <p>Арт—турнир «Хыял» (с целью активизации познавательной деятельности) – выставки, мастер-классы</p>	<p>Курултай «Республика (республик) Релейшн»</p> <p>Конкурс детского творчества «Микс- тат - арт»</p> <p>Арт—турнир «Хыял»</p>	<p>Осенний саммит «Миру мир»</p> <p>Конкурс детского творчества «Микс – ворд – арт»</p> <p>Арт—турнир «Хыял»</p>
<p>Научно-методологическая основа образовательно-воспитательной системы в учреждении</p>	<p>Цель: Повышение качества дополнительного образования, результативности учебно-воспитательного процесса, уровня ресурсного, научно-методического обеспечения и управления в контексте модернизации российского образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обновление содержания методической деятельности ЦВР и, как следствие, совершенствование системы управления качеством образования; • социологические исследования на выявление спроса востребованности объединений; • изучение уровня загруженности учебных помещений, инвентаризация свободных площадей с целью увеличения пропускной способности; • создание пакета документов научного, организационного, методического, нормативно – правового характера, обеспечивающего функционирование образовательно – воспитательной системы ЦВР. 				

	Работа с педагогами				
<i>Маршрут предметно-ориентированных программ на основе модернизации программного «поля» с уровневой классификацией</i>	Организация работы по обновлению программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса	Экспертиза программ дополнительного образования детей; Рецензирование и утверждение модифицированных программ педагогов ЦВР;	Обновление каталога образовательных программ и услуг ЦВР	Расширение спектра образовательных, культурно-досуговых программ Организация и проведение выставки программ дополнительного образования детей, инновационных технологий, проектов и методик Центра Мониторинг востребованности образовательных программ	Выставка учебно-методических комплексов, разработанных к программам дополнительного образования детей Выпуск методических пособий, рекомендаций по пропаганде инновационных педагогических технологий, форм и методов Издание информационных бюллетеней, сборников для педагогов, родителей, детей

<p><i>Маршрут инновационных технологий с ориентацией на современную индустрию организации свободного времени с опорой на актуальные практики</i></p>	<p>Формирование информационной культуры</p> <p>Изучение новейших информационных педагогических технологий</p> <p>Обновление учебно – методического банка для модернизации образовательно - воспитательного процесса</p>	<p>Освоение медиапространства</p> <p>Участие в дистанционных конкурсах педагогического мастерства, профессиональных форумах, НПК</p> <p>Обновление учебно – методического банка для модернизации образовательно - воспитательного процесса</p>	<p>Инфо - интерактивность</p> <p>Создание внешкольной социально – информационной сети</p> <p>Трансляция образцов инновационного педагогического опыта (он – лайн, в записи)</p> <p>Обновление учебно – методического банка для модернизации образовательно - воспитательного процесса</p>	<p>Электронное партнерство УДО</p> <p>Информационное взаимодействие по распространению инновационного педагогического опыта</p> <p>Обновление учебно – методического банка для модернизации образовательно - воспитательного процесса</p>	<p>Интеграция педагогических достижений в мировое инфо – пространство</p> <p>Демонстрация инновационного педагогического опыта</p> <p>Обновление учебно – методического банка для модернизации образовательно - воспитательного процесса</p>
--	---	--	---	---	--

<p><i>Маршрут мониторинга</i> - <i>усовершенствование системы отслеживания результатов образовательной деятельности с опорой на программно-целевой, технологический, дидактический и диагностический подходы к образовательно – воспитательным процессам</i></p>	<p>«Точка отсчета- «Вы находитесь здесь!» - усовершенствован ие методики организации мониторинга качества образования в ЦВР.</p>	<p>«Топография районного масштаба» - модернизация показателей оценки текущих и итоговых достижений обучающихся по разным направлениям дополнительного образования.</p>	<p>«УДО на карте города» - Мониторинг деятельности педагогов дополнительного образования Портфолио педагогического мастерства педагога</p>	<p>«Карта Республики – карта Талантов» - составление «Диагностической карты» изучения личности обучающегося; - отслеживание динамики творческих достижений обучающихся; - планирование перспектив роста.</p>	<p>«Ориентир на карте мира» Создание инновационной карты мониторинга образовательной деятельности ЦВР.</p>
<p><i>Маршрут «Одаренные дети»</i> - <i>разработка комплексных программ для детей с опережающим развитием, создание банка одаренных детей с дальнейшим выбором спектра возможных траекторий индивидуального развития</i></p>	<p>«Детская площадка» «Звездный миг» - конкурс детского творчества</p>	<p>«Детский квартал» Разработка индивидуальных и дифференцированных образовательных маршрутов для одаренных детей «Райком одаренных» - демонстрация творческих достижений обучающихся</p>	<p>«Город детства» Реализация индивидуальных и дифференцированных образовательных маршрутов для одаренных детей «Галерея открытий» -</p>	<p>«Республика талантов» Реализация индивидуальных и дифференцированных образовательных маршрутов для одаренных детей «Конгресс молодых дарований»</p>	<p>«Детский мир» Реализация индивидуальных и дифференцированных образовательных маршрутов для одаренных детей «Мундиаль талантов» (организация выездного отдыха для одаренных детей)</p>

<p>Маршрут педагогического мастерства</p>	<p>Цель: Разработка оригинальной модульной педагогической конструкции ЦВР.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диверсификация образовательных программ; • качественное обновление содержания и условий реализации образовательных программ в соответствии с уровнем развития современной науки и техники, искусства и спорта; • модернизация программного «поля» - уровневой классификации образовательных программ; • расширение контингента детей – адресатов образовательных практик, предлагаемых дополнительным образованием Центра; • активное сетевое взаимодействие с внешними структурами и агентами. 				
<p>Работа с педагогами</p>					
<p>- выявление и создание фонда актуального педагогического опыта с целью его пропаганды: - повышение уровня профессиональной подготовленности и творческой активности педагогов, через мировоззрение ключевых компетенций с учетом факторов «скрытой» образовательной и «скрытой» педагогической реальностей (социальные сети, блоги, «живые газеты»), чаты, неформальные сообщества, книги, фильмы и т.д.)</p>	<p>Сбор и обработка информации о достижениях педагогов ЦВР.</p>	<p>Обновление банка данных педагогов ЦВР, достигших наивысших успехов в деятельности</p>	<p>Обновление банка данных педагогов ЦВР, достигших наивысших успехов в деятельности</p>	<p>Организация серий публикаций в СМИ о передовом педагогическом опыте</p>	<p>Размещение на сайте материалов о передовом педагогическом опыте</p>
	<p>Повышение квалификации педагогических работников через курсы РЦВР МОиН РТ, ИРО РТ; организация мастер-классов, стажерских площадок курсов повышения квалификации РЦВР МОиН РТ и ИРО РТ</p>	<p>Повышение квалификации педагогических работников через курсы РЦВР МОиН РТ, ИРО РТ; организация мастер-классов, стажерских площадок курсов повышения квалификации РЦВР МОиН РТ и ИРО РТ</p>	<p>Повышение квалификации педагогических работников через курсы РЦВР МОиН РТ, ИРО РТ; организация мастер-классов, стажерских площадок курсов повышения квалификации РЦВР МОиН РТ и ИРО РТ</p>	<p>Повышение квалификации педагогических работников через курсы РЦВР МОиН РТ, ИРО РТ; организация мастер-классов, стажерских площадок курсов повышения квалификации РЦВР МОиН РТ и ИРО РТ</p>	<p>Повышение квалификации педагогических работников через курсы РЦВР МОиН РТ, ИРО РТ; организация мастер-классов, стажерских площадок курсов повышения квалификации РЦВР МОиН РТ и ИРО РТ</p>
	<p>Организация и проведение предметных методических недель (в рамках деятельности методических объединений).</p>	<p>Организация и проведение предметных методических недель (в рамках деятельности методических объединений).</p>	<p>Организация и проведение предметных методических недель (в рамках деятельности методических объединений).</p>	<p>Организация и проведение предметных методических недель (в рамках деятельности методических объединений).</p>	<p>Организация и проведение предметных методических недель (в рамках деятельности методических объединений).</p>

	<p>Смотр-конкурс кабинетов «Кабинет № 1» (презентация методической базы, оценка пространственно-предметной среды)</p> <p>Педагогический клуб «ЦентрStyle»</p>	<p>Смотр-конкурс портфолио «Педагогическая галерея» (презентация методической базы, оценка пространственно-предметной среды)</p> <p>Педагогический клуб «ЦентрStyle»</p>	<p>Смотр-конкурс кабинетов «Кабинет № 1» (презентация методической базы, оценка пространственно-предметной среды)</p> <p>Педагогический клуб «ЦентрStyle»</p>	<p>Смотр-конкурс портфолио «Педагогическая галерея» (презентация методической базы, оценка пространственно-предметной среды)</p> <p>Педагогический клуб «ЦентрStyle»</p>	<p>Смотр-конкурс кабинетов «Кабинет № 1» (презентация методической базы, оценка пространственно-предметной среды)</p> <p>Педагогический клуб «ЦентрStyle»</p>
<p>Расширение общественно-политического и профессионального кругозора через публикации в рубрике «Педагогическая страничка» ежемесячной газеты «Давай поговорим»</p>					
<p>«Аллея звезд» (фестиваль педагогического мастерства в рамках аттестации педагогических работников)</p>					
<p>Фестиваль молодых педагогов «По дороге к мастерству, направленный на повышение профессиональной компетентности молодых специалистов.</p> <p>Конкурс сотворчества талантливых педагогов и детей «Равняется талант»</p>	<p>Фестиваль молодых педагогов «По дороге к мастерству, направленный на повышение профессиональной компетентности молодых специалистов.</p> <p>Конкурс сотворчества талантливых педагогов и детей «Равняется талант» (среди образовательных учреждений)</p>	<p>Фестиваль молодых педагогов «По дороге к мастерству, направленный на повышение профессиональной компетентности молодых специалистов.</p> <p>Конкурс сотворчества талантливых педагогов и детей «Равняется талант» (среди образовательных учреждений)</p>	<p>Фестиваль молодых педагогов «По дороге к мастерству, направленный на повышение профессиональной компетентности молодых специалистов.</p> <p>Конкурс сотворчества талантливых педагогов и детей «Равняется талант» (среди образовательных учреждений)</p>	<p>Фестиваль молодых педагогов «По дороге к мастерству, направленный на повышение профессиональной компетентности молодых специалистов.</p> <p>Конкурс сотворчества талантливых педагогов и детей «Равняется талант» (среди образовательных учреждений)</p>	

	Организация участия педагогов ЦВР в конкурсах	Организация участия педагогов ЦВР в районном и городском конкурсах «Лучший учитель города Казани - 2015»	Организация участия педагогов ЦВР в конкурсах профессионального мастерства	Организация участия педагогов ЦВР в районном и городском конкурсах «Лучший учитель города Казани - 2015»	Организация участия педагогов ЦВР в районном и городском конкурсах «Педагог года»
Инфраструктура «Социальное партнерство»	Цель: повышение конкурентоспособности центра на рынке образовательных услуг с должным анализом реального спроса на них (маркетинговый аудит и др.)				
<i>«Родительский маршрут» - вовлечение родителей в воспитательный процесс с целью создания условий для саморазвития ребенка как личности в соответствии с государственным и социальным заказом</i>	Конкурс семейного творчества «Источник талантов ЦВР» родительские собрания, родительский лекторий, практикум, конференции, брифинги, творческие клубы, тематические вечера, творческие мастерские.	Гражданско – патриотический экскурс «Дорогами Победы» - Конкурсы; - фестивали; - выставки; - встречи; - мастер – классы; - тематические встречи; - концерты.	«В Казани родились, в Казани выросли...» Конкурс фото - работ; Конкурс видео – роликов; Выставка декоративно – прикладного творчества; - «Традиции»	«Праздник семьи – праздник Республики» - проведение традиционных праздников;	«Растим чемпионов» Первенство по семейному многоборью (спортивные, творческие, интеллектуальные конкурсы, конкурсы домашнего формата, спортивные соревнования)

<p><i>«Маршрут профессионального партнерства» - сохранение межведомственного характера системы дополнительного образования детей в аспекте активного сетевого взаимодействия с внешними структурами и агентами</i></p>	<p>Средства массовой информации: Телерадиокомпания «Татарстан – Новый век», «Эфир», «СТС», газеты «Молодежь Татарстана», «Казанские ведомости»</p>
	<p>Сотрудничество с ВУЗами: К(П)ФУ, КГУКИ с целью привлечения специалистов из ВУЗов и организация научного руководства экспериментальной и исследовательской деятельностью, научно-методические консультации, рецензирование образовательных программ и методических пособий, реализация совместных проектов)</p>
	<p>Сотрудничество с образовательными учреждениями различных типов и видов : образовательные учреждения района и города, ЦДТ «Олимп», ДПЦ «Молодость», ГДЭБЦ, РЦВР МО и Н РТ, ИРО РТ, ГИДЦ, ГДДТ им. Абдуллы Алиша</p>
	<p>Партнерство с представителями иных сфер общественного воспроизводства (молодежные организации, общественные фонды, учреждения культуры и т.п.):</p> <p>Национальный музей РТ</p> <p>Музей изобразительного искусства РТ</p> <p>Татарская государственная филармония им. Г. Тукая</p> <p>Союз писателей РТ</p> <p>Союз композиторов РТ</p> <p>Комитет по делам детей и молодежи г. Казани</p> <p>Управление культуры</p> <p>Республиканский научно-методический центр Министерства культуры</p>

Правовая и финансово-хозяйственная деятельность	Цель: Усовершенствование программы развития хозяйственного механизма, способствующего наращиванию дохода за счет привлеченных средств, укреплению материально-технической базы учреждения.				
	<p>Анализ и план действий по основным направлениям преобразований: правовым, финансовым, кадровым, организационным с учетом социального заказа. Изучение нормативных документов: гражданско-правовых, трудовых, бюджетных, налоговых, административных. Оформление договоров обслуживания с коммунальными службами, договора на аренды земельного участка.</p>	<p>Совершенствование системы и структуры правовой и финансово-хозяйственной деятельности. Анализ условий пожарной безопасности и приведение их в соответствие с требованиями. Анализ условий ведения образовательной деятельности. Увеличение, укрепление МТБ: ремонт кабинетов, приобретение мебели, приобретение орг. Техники.</p> <p>Осуществление текущего ремонта: сантехнического оборудования, систем отопления и электроосвещения.</p>	<p>Переоснащение кабинетов для занятий. Ремонт электрических систем.</p>	<p>Переоценка основных средств и нематериальных активов, знакомство с положениями и приведение деятельности Центра в соответствие с Трудовым кодексом.</p>	<p>Анализ деятельности</p>