



Согласовано:
Начальник Управления
образования Исполнительного
комитета муниципального
образования г. Казани



И. А. Ризванов



Утверждаю:
Директор муниципального бюджетного
учреждения дополнительного
образования «Детская музыкальная
школа №22» Приволжского района г.
Казани



И. В. Габдрахманов



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Детская музыкальная школа №22»
Приволжского района г. Казани

2023-2028 г.г.

Казань
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Паспорт Программы развития МБУДО «ДМШ № 22»
2. Информационно-аналитическая справка о деятельности
 - 2.1. Общие сведения об учреждении
 - 2.2. Материально-техническая база
 - 2.3. Кадровое обеспечение
 - 2.4. Характеристика образовательного процесса
 - 2.5. Функциональное управление
 - 2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда
3. Концепция Программы развития
 - 3.1. Контроль и координация выполнения Программы

Введение

В настоящее время в Российской Федерации реализуется комплекс стратегических целей и задач, направленных на модернизацию и повышение социально-экономической эффективности дополнительного образования. Все это определило глубокие изменения нормативно-правового поля деятельности детских музыкальных школ.

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования.

Понятие качества образования определяет процесс развития и становление личности ребёнка, реализация его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному и творческому поиску.

В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области и профиля дополнительной программы.

Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских музыкальных школах и детских школах искусств. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства ("школа-училище-вуз"), основой которой являются детские музыкальные школы, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мультикультурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских музыкальных школ всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Таким образом, сохранение и развитие сети детских музыкальных школ как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

Соответствовать требованиям времени, суметь освоить новации, предъявляемые нам сегодняшним социально-экономическим пространством – основная задача детских музыкальных школ.

В связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет

в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно-коммуникативных технологий.

Программа развития ДМШ №22 призвана: обеспечить всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса; определить приоритетные направления школы; разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом; сохранить духовно-нравственное здоровье детей, приобщить их к социокультурным ценностям.

Паспорт программы развития учреждения

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №22» Приволжского района г.Казани на 2023-2028 г.г.
Нормативно-правовая основа программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка; - Конституция Российской Федерации, 12.12.1993г; - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.№273-ФЗ; - «Концепция развития дополнительного образования детей», распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. 678-р; - Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы Утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642; - Постановление кабинета министров РТ «О реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования в РТ в 2022-2026 годах в рамках государственной программы РФ «Развитие образования», утверждённой постановлением правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ Развитие образования» - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 г. (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 №751); - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 .07.1998 г. №328-ФЗ (редакция от 02.12.2013 г.); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации» от 9 ноября 2018 г. №196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - Устав МБУДО «ДМШ №22» - Локальные акты МБУДО «ДМШ №22»
Разработчики программы	Директор МБУДО «ДМШ №22» Габдрахманов Ильгиз Вакифович; заместители директора по учебно-воспитательной работе - Рафикова Зульфия Рифатовна,

	Ткаленко Наталья Александровна.
Исполнитель программы	Педагогический совет МБУДО «ДМШ №22» Администрация школы Ученический коллектив МБУДО «ДМШ №22» Родители учащихся МБУДО «ДМШ №22»
Цель Программы	- Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.
Задачи Программы	1. Актуализация программного обеспечения современными образовательными программами и направлениями в учебно-воспитательном процессе. 2. Повышение качества образования через внедрение новых федеральных государственных требований в деятельности учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства. 3. Развитие творчески-способных детей через внедрение инновационных методик, практик в обучении. 4. Повышение компетенций преподавателей через создание условий для профессионального роста с учетом целей и задач современного этапа развития школы. 5. Повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг. 6. Улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования. 7. Расширение сотрудничества с СУЗами и ВУЗами. 8. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности. 9. Привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы.
Сроки реализации Программы	2023-2028 гг.
Период и этапы реализации Программы	Программные мероприятия охватывают 2023-2028 годы Первый этап – 2023 г. - утверждение Программы развития школы; - разработка сценариев по реализации мероприятий Программы развития. Основной этап (2023-2027годы) - отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы с учетом изменяющейся образовательной среды; - внедрение современных образовательных технологий обучения.

	<p>Завершающий этап – 2028г.</p> <p>Обобщающий этап предполагает анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.</p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение современными программными обеспечениями, актуальные для обеспечения образовательного процесса. 2. Совершенствование программного обеспечения учебного процесса с учетом федеральных государственных требований. 3. Поддержка талантливых детей, повышение их творческой активности. 4. Внедрение новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса. Рост профессиональной компетенции преподавателей через участие в профессиональных конкурсах, конференциях, научно-практических семинарах. 5. Создание положительного имиджа ДМШ №22, положительная оценка деятельности ДМШ родителями, обучающимися, окружающим социумом. 6. Приобретение новых музыкальных инструментов, в том числе музыкального оборудования, необходимого для повышения качества образования. Открытие отделения платных образовательных услуг. 7. Расширять организацию с профессиональными учебными заведениями по производственной исполнительской учебной практике. Продолжать развивать сетевое взаимодействие между образовательными организациями. 8. Создание благоприятных условий, гарантирующих сохранность участников образовательного процесса. 9. Эффективное взаимодействие с социумом и родителями учащихся с целью максимального развития творческого потенциала обучающимися, их последующего профессионального самоопределения.
Объемы и источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование.
Ответственные за реализацию Программы	Администрация учреждения
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся педагогическим советом школы.
Юридический адрес школы	420138, РТ, г.Казань, ул. Дубравная д.45

ФИО директора школы, его заместителей и руководителей структурных подразделений	Габдрахманов И.В. – директор МБУДО «ДМШ №22» Рафикова З.Р. – заместитель директора по УВР Ткаленко Н.А. - заместитель директора по УВР Гильмуллина Э.М. – зав. структурным подразделением Харисова Э.Г. – зав. структурным подразделением Шафикова С.В. – зав. структурным подразделением Шарипова З.И. – зав. структурным подразделением
e-mail школы	mus-sch@mail.ru

2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУДО «Детская музыкальная школа №22»

2.1. Общие сведения об учреждении

Полное официальное наименование Учреждения на русском языке: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 22» Приволжского района г. Казани. Сокращенное на русском языке: МБУДО «ДМШ № 22».

Полное официальное наименование на татарском языке: Казан шәһәре Идел буе районының «22-нче балалар музыка мәктәбе» өстәмә белем муниципаль бюджет учреждениесе. Сокращенное на татарском языке: «22-нче балалар музыка мәктәбе».

«Детская музыкальная школа №22» Приволжского района г. Казани, далее именуемая - "Учреждение", создана на основании постановления Главы Администрации г. Казани № 1000 от 22.07.1996 г.

Юридический адрес: Республика Татарстан, 420138, г. Казань, ул. Дубравная, д.45.

Фактический адрес: Республика Татарстан, 420138, г. Казань, ул. Дубравная, д.45.

Учреждение финансируется за счет средств бюджета Республики Татарстан и бюджета муниципального образования города Казани путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Казани (далее - учредитель).

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Учреждение ведет образовательную деятельность на основании лицензии № 7231, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан от 01.10.2015.

Учреждение является юридическим лицом, имеет Устав, лицевые счета, открываемые финансовым органом, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Учреждение является некоммерческой организацией – муниципальным учреждением, тип – бюджетное учреждение, вид – детская музыкальная школа.

2.2. Материально-техническая база

МБУДО «ДМШ №22» расположена в здании СОШ № 150 Приволжского района г. Казани на условиях типового договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани № 3/115 от 18.08.2022. Площадь учебных помещений составляет 674,3 кв. м. МБУДО «ДМШ №22» располагает 4 учебными кабинетами для групповых занятий, 31 учебными кабинетами для индивидуальных занятий, актовым залом (70 мест), 2 административными кабинетами, раздевалкой и костюмерной.

Актальный зал «ДМШ №22» – активно используемая концертная площадка. Здесь проходят концертно-просветительские мероприятия, семинары не только школьного, но и городского, республиканского уровней.

Компьютеризированными рабочими местами оборудованы кабинеты администрации, канцелярия, кабинет теоретических дисциплин, кабинеты по классу вокала. Имеется подключение к Интернету. Создан сайт школы в системе «Электронное образование РТ».

На базе МБУДО «ДМШ № 22» 4 структурных подразделения.

Филиалы располагается в зданиях:

МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа № 48 с углубленным изучением отдельных предметов» Приволжского района г. Казани, на условиях типового договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани № 3/117 от 18.08.2022. Площадь учебных помещений составляет 14,6 кв.м. Имеется 1 учебный кабинет.

МБОУ «Русско-татарская средняя общеобразовательная школа №97» Приволжского района г. Казани, на условиях типового договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани № 3/133 от 26.08.2022. Площадь учебных помещений составляет 86 кв.м. Имеется 3 учебных кабинета.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №100 - Центр образования» Приволжского района г. Казани, на условиях типового договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани № 3/116 от 18.08.2022. Площадь учебных помещений составляет 141,10 кв.м. Имеется 3 учебных кабинета.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №136» Приволжского района г. Казани, на условиях типового договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани № 3/130 от 26.08.2022. Площадь учебных помещений составляет 46,9 кв.м. Имеется 3 учебных кабинета.

2.3. Кадровое обеспечение

В школе работает творческий, высокопрофессиональный коллектив преподавателей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование.

Педагогический коллектив школы - 52 человека. Из них:

- штатных работников – 48;
- совместителей – 4;

- Высшая квалификационная категория – 23;
- Первая квалификационная категория – 18;
- Без категории – 4;
- Заслуженный артист Республики Татарстан – 1;
- Заслуженный работник культуры РТ – 3;
- Почетная грамота Министерства образования РТ – 2;
- Почетная грамота Министерства культуры РТ – 1;
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» – 1;
- Нагрудный знак «За достижения в культуре» РТ – 1.

Сведения об образовании преподавателей

Общее количество	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
52	49	3

В числе преподавателей школы есть бывшие ее выпускники, есть ветераны школы, работающие в ней со дня ее основания, есть преподаватели, совмещающие преподавание в школе с преподаванием в средних учебных заведениях, совмещающие преподавательскую деятельность с исполнительской, пополняется кадровый состав и молодыми талантливыми педагогическими силами. Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в школе, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы школы, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

Однако, прогнозируя перспективы обеспечения школы кадрами на ближайшие 3-5 лет, необходимо задуматься о привлечении в школу молодых специалистов и их профессиональной подготовке.

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер-классы ведущих профессионалов в области искусства.

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и учащихся вышли на всероссийский и международный уровень. Творческие коллективы школы являются постоянными участниками концертных площадок района, города и республики.

2.4. Характеристика образовательного процесса

“МБУДО «ДМШ №22» осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования детей по следующим образовательным программам:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные

программы с нормативным сроком освоения - 8(9) лет;

- дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы с нормативным сроком освоения – 5, 7 лет.

Образовательные программы, реализуемые МБУДО «ДМШ № 22»

№	Наименование программы	Срок реализации, лет
пп		
1.	"Музыкальное исполнительство. Фортепиано"	7
2.	"Музыкальное исполнительство. Скрипка"	7
3.	"Музыкальное исполнительство. Гитара"	7
4.	"Музыкальное исполнительство. Гитара"	5
5.	"Музыкальное исполнительство. Домра"	7
6.	"Музыкальное исполнительство. Баян"	7
7.	"Музыкальное исполнительство. Баян"	5
8.	"Музыкальное исполнительство. Академический вокал"	7
9.	"Музыкальное исполнительство. Эстрадный вокал"	7
10.	"Музыкальное исполнительство. Сольное народное пение"	7
11.	"Музыкальное исполнительство. Флейта"	7
12.	"Музыкальное исполнительство. Саксофон"	7
13.	"Музыкальное исполнительство. Хоровое пение"	7
14.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Фортепиано"	8
15.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Скрипка"	8
16.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Духовые и ударные инструменты"	8
17.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Народные инструменты. Гитара"	8
18.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	8

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы разработаны школой самостоятельно, а дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы - в соответствии с федеральными государственными требованиями в области музыкального искусства.

Образовательные программы определяют содержание образования в школе и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием

занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых), где указываются учащийся и учебные группы, время и продолжительность занятий, классы и фамилия преподавателя, ведущего занятия. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Контингент обучающихся на начало 2022 года составлял 680 человек.

Наименование программы	Общее количество обучающихся
"Музыкальное исполнительство. Фортепиано"	71
"Музыкальное исполнительство. Скрипка"	9
"Музыкальное исполнительство. Гитара"	58
"Музыкальное исполнительство. Домра"	3
"Музыкальное исполнительство. Баян"	7
"Музыкальное исполнительство. Аккордеон"	10
"Музыкальное исполнительство. Академический вокал"	22
"Музыкальное исполнительство. Эстрадный вокал"	70
"Музыкальное исполнительство. Сольное народное пение"	46
"Музыкальное исполнительство. Флейта"	17
"Музыкальное исполнительство. Саксофон"	4
"Музыкальное исполнительство. Хоровое пение"	25
Программа художественной направленности «Хореография»	168
Программа художественной направленности «ИЗО»	132
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Фортепиано"	8
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Скрипка"	2
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Духовые инструменты"	2
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Народные инструменты. Гитара»	10
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	16

Динамика успеваемости стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников выше среднего.

Показатели поступления выпускников в профессиональные учебные заведения

Год	Всего выпускников	Кол-во выпускников, поступивших в организации СПО ВПО	Доля выпускников, поступивших в организации СПО и ВПО	Наименование ОУ
2017	56	1	1,8%	Казанский музыкальный колледж им. И. В. Аухадеева
2018	41	1	4,9%	Казанское художественное училище им. Н.Н. Фешина
		1		Казанская государственная Консерватория им. Н. Г. Жиганова
2019	37	1	11%	Средняя специальная музыкальная школа при КГК им. Н. Жиганова
		1		Казанский техникум народных художественных промыслов
		2		Казанский музыкальный колледж им. И. В. Аухадеева
2020	28	3	11%	Казанский музыкальный колледж им. И. В. Аухадеева

Образовательный процесс Школы строится на основе принципа взаимопроникновения учебной, творческой и культурно-просветительской деятельности учащихся: систематические концертные выступления, успешное участие в фестивалях и конкурсах позволяют учащимся применить полученные на уроках знания и умения в творческой сценической практике.

В школе используется индивидуально-личностный подход к каждому обучающемуся и его семье, проводятся внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей.

Планомерно и систематично ведется деятельность Школы по профессиональной ориентации одаренных учащихся.

Основные направления работы:

- организация консультаций учащихся ведущими преподавателями учреждений среднего профессионального и высшего образования в области музыкального искусства: в 2021 и в 2022 году были проведены консультации с преподавателями Казанской государственной консерватории имени Н.Г. Жиганова, Казанского музыкального колледжа имени И.В. Аухадеева;

- организация творческой деятельности одаренных учащихся через участие в концертах, конкурсах, фестивалях;
- организация и проведение консультаций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о профессиональных перспективах;
- реализация договоров о сотрудничестве на организацию и проведение музыкально-педагогических практик, совместной научно-методической деятельности с учреждениями среднего профессионального и высшего образования в сфере культуры и искусства: Казанским музыкальным колледжем им. И.В. Аухадеева, ФГБОУ ВПО «Казанский государственный университет культуры и искусств».

В настоящее время с «ДМШ №22» заключены договора по организации производственной учебной исполнительской практики. На базе школы проходит практика студентов народного отделения Казанского музыкального колледжа им. И.В. Аухадеева и студентов кафедры сольного народного пения Казанского государственного института культуры..

На высоком уровне сохраняются достижения учащихся при участии в конкурсах различного уровня.

За последний год солисты и творческие коллективы приняли участие в районных, городских, республиканских, всероссийских, межрегиональных и международных смотрах, фестивалях, олимпиадах и конкурсах, из них солисты и коллективы принесли лауреатские места и звания дипломантов разных степеней.

Уровень	Количество наградных документов
Международный	282
Всероссийский/Межрегиональный	206
Республиканский	116
Городской/Районный	140

ДМШ №22 выполняет следующие функции: образовательную, социально-культурную, воспитательную, предпрофессиональной подготовки, культурно-просветительскую. МБУДО «ДМШ №22» расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культуры города (взаимодействие с общеобразовательными школами, культурно-досуговыми учреждениями, учреждениями и организациями культуры) с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам, а также проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий. Взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего

профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе.

2.5. Функциональное управление.

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Заместители директора по учебной работе организуют текущее и перспективное планирование образовательной деятельности учреждения.

В процессе управления школы действует орган – педагогический совет, куда входят весь педагогический коллектив. Его задачами являются:

- совершенствование образовательного процесса (в том числе - образовательных программ, форм и методов обучения) с учётом развития творческой индивидуальности обучающихся;

- планирование деятельности структурных подразделений;

- разработка локальных актов учреждения.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса.

Построение данной организационной структуры обеспечивает согласованность действий участников совместной деятельности.

2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда

В соответствии со статьёй 28 ФЗ "Об образовании в РФ" №273-ФЗ от 29.12.2012 г. – соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией МБУДО «ДМШ № 22» сформулирована цель развития системы безопасности школы – всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности.

Для этого планируется решать следующие задачи:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.

2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.

3. Пропаганда травмо-безопасного поведения в школе, на улице и общественных местах.

4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.

5. Чёткое обеспечение внутриобъектового и контрольно-пропускного режима в зданиях школы.

3. Концепция программы

Программа развития - основополагающий документ, устанавливающий приоритеты направления развития музыкальной школы.

Концепция развития нашей школы - более полно использовать воспитательный потенциал искусства как средства формирования и развития эстетических принципов и идеалов в целях духовного развития личности.

Преимущества дополнительного образования:

- в свободе выбора деятельности для каждого;

- в вариативности содержания и форм организации образовательного процесса;

- в возможности применять на практике полученные знания и навыки.

Продуктивная организация свободного времени детей через дополнительное образование становится одним из определяющих факторов развития их склонностей, способностей, их социального и профессионального самоопределения. Музыкальная школа органично сочетает разнообразные виды организации содержательного досуга с различными формами образовательной деятельности, решая проблему занятости детей. В каждодневном огромном труде всех детей, которые соприкоснулись с миром искусства, формируются самые лучшие человеческие качества. Такие как трудолюбие, терпение, самостоятельность, доброта, художественный вкус, мышление, культура общения и поведения в обществе, и многие другие качества, которые становятся естественным состоянием, определяющим характер и социальный дух личности человека.

Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России является ключевым фактором развития страны, обеспечение духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности. Воспитание человека, формирование свойств духовно развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться, есть важнейшее условие успешного развития России.

Перечень мероприятий по реализации Программы развития				
№	мероприятия	Ожидаемые результаты	сроки	исполнители
1	Участие преподавателей в мастер-классах, семинарах, пед. чтениях, научно-практических конференциях различного уровня	Рост профессиональных компетенций преподавателей ДМШ №22	2023-2028 гг.	преподаватели
2	Организация и проведение ДМШ №22 районного конкурса академического вокала «Юный вокалист»	Участие учащихся ДМШ и ДШИ Приволжского района г. Казани	2023-2028 гг.	Директор и коллектив ДМШ №22, преподаватели ДМШ и ДШИ Приволжского района г. Казани
3	Организация и проведение «Дня открытых дверей» ДМШ №22	Информирование населения, родителей учащихся о деятельности ДМШ №22	Ежегодно, 1 сентября	Директор и коллектив ДМШ №22
4	Проведение школьных конкурсов этюдов на фортепианном отделе	Участие учащихся фортепианного отдела, раскрытие творческого потенциала	2023-2028 гг.	Куприянова Н.А., преподаватели фортепианного отдела
5	Посещение театров, музеев, выставок, концертов	Повышение культурного уровня учащихся, приобщение их к искусству	2023-2028 гг.	Директор и коллектив ДМШ №22
6	Организация и проведение отчетных новогодних концертов	Создание творческой атмосферы	Ежегодно, декабрь	Директор и коллектив ДМШ №22
7	Проведение тематических концертов в содружестве с преподавателями и студентами музыкальных факультетов СУЗов и ВУЗов	Раскрытие творческого потенциала преподавателей и учащихся ДМШ №22	2023-2028 гг.	Директор и коллектив ДМШ №22 совместно с преподавателями и студентами музыкальных факультетов СУЗов и ВУЗов
8	Участие в концерте авторской музыки композитора Тимербулатовой Г.Ш. «Музыка детям», Союз композиторов РТ	Участие учащихся ДМШ №22, раскрытие творческого потенциала, налаживание творческих связей	2023-2028 гг.	Заместитель директора ДМШ №22 Ткаленко Н.А., учащиеся ДМШ №22
9	Приобретение музыкальных инструментов, пошив костюмов	Укрепление материальной базы ДМШ №22	2023-2028 гг.	Директор, зам. дир. по АХЧ, коллектив ДМШ №22

10	Разработка авторских методических пособий, сборников	Рост профессиональных компетенций преподавателей ДМШ №22, повышение заинтересованности учащихся в обучении в ДМШ	2023-2028 гг	Директор и коллектив ДМШ №22
11	Организация обучения учащихся музыкальной школы по предпрофессиональным и общеразвивающим программам	Доведение количества учащихся по ФГТ до 50%	2023-2028 гг	Директор и коллектив ДМШ №22
12	Организация платных образовательных услуг по направлениям: инструментальное исполнительство - игра на фортепиано, вокальное исполнительство – эстрадный вокал, хореография, ИЗО) подготовительное отделение комплексного музыкального развития «Первые шаги» для детей в возрасте 5-6 лет.	Привлечение дополнительных финансовых средств, расширение образовательных траекторий	2023-2028 гг	Директор и коллектив ДМШ №22
13	Организация и проведение республиканского семинара- практикума преподавателей ДМШ и ДШИ по теме «Использование инновационных педагогических технологий в ДМШ, ДШИ в условиях перехода к профессиональному стандарту»	Участие преподавателей ДМШ и ДШИ РТ в семинаре-практикуме	2023-2028 гг	Директор и коллектив ДМШ №22, преподаватели ДМШ и ДШИ г. Казани
14	Профориентационная работа с учащимися и подготовка выпускников к поступлению в музыкальные ССУЗы, ВУЗы	Налаживание вертикальных связей между ДМШ, СУЗами и ВУЗами	2023-2028 гг	Директор и коллектив ДМШ №22
15	Участие в городском и республиканском конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Повышение профессиональной компетенции преподавателей	2023-2028 гг	Директор и коллектив ДМШ №22
16	Организация и проведение отчетных концертов по отделам	Создание творческой атмосферы	2023-2028 гг	Директор и коллектив ДМШ №22

3.1. Контроль и координация выполнения программы.

1. Контроль и координация осуществляется путем:
 - создания системы мониторинга реализации программы;
 - анализа хода выполнения плана действий по реализации программы и своевременным внесением в него корректировок;
 - осуществления информационного и методического обеспечения реализации программы;
 - координации взаимодействия заинтересованных организаций.

На педагогическом совете обсуждается ход реализации программы с использованием системы мониторинга эффективности образовательной

деятельности. Целью мониторинга является создание условий для отслеживания результативности образовательной деятельности и оптимизации образовательного процесса.

Задачи:

- изучить результативность обучения;
- изучить результативность деятельности педагогического коллектива;
- изучить результативность деятельности учреждения в образовательной среде;
- актуализировать цели и задачи учебно-воспитательной работы;
- внедрение дифференцированного подхода к обучающимся;
- обеспечить индивидуальный подход к личности обучающегося;
- активизировать родителей учащихся для более эффективного освоения учебной программы.

Мониторинг учебных результатов анализируется по следующим показателям качества:

- сохранность контингента объединения;
- процент выполнения образовательных программ;
- уровень качества усвоения образовательных программ в % (высокий, средний, низкий).

Мониторинг личностного развития включает в себя изучение:

- изменения личностных качеств обучающихся;
- профессиональной позиции, профессионально-личностного развития педагогов как важнейшего условия развития личности ребенка;
- удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДМШ №22.