

<b>Согласовано:</b> Начальник образования комитета образования г. Казани	Управления Исполнительного муниципального образования г. Казани  И.А. Ризванов	<b>Утверждаю:</b> Директор муниципального бюджетного учреждения образования «Детская музыкальная школа имени Джаудата Файзи» Приволжского района г. Казани  З.Ф. Семенова
--	---	---

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
“Детская музыкальная школа  
имени Джаудата Файзи”  
Приволжского района г.Казани

2023 – 2027 г.г.

## 1. Введение

Программа развития МБУДО «Детская музыкальная школа имени Джаудата Файзи» Приволжского района разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации и Республики Татарстан в области дополнительного образования (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года) и представляет собой управленческий документ, определяющий пути и механизмы удовлетворения новых образовательных потребностей обучающихся в меняющихся социально-экономических условиях, а также основные тенденции развития ДМШ им. Дж. Файзи.

Программа определяет стратегическое направление развития музыкальной школы, ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные ориентиры, задает основные направления эффективной реализации государственного задания и определяет особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса, инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты и критерии.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы, которые оформляются как педагогические проекты.

Программа развития ДМШ им. Дж. Файзи призвана: обеспечить всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса; консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения школы для достижения цели Программы; сохранить духовно-нравственное здоровье детей, приобщить их к социокультурным ценностям; привить любовь и уважение к культурному наследию Республики Татарстан.

Результатом реализации целей и задач программы является достижение нового качества образования в ДМШ им. Дж. Файзи, результатом реализации инициативных проектов являются инновационные продукты, которые ДМШ может распространять в системе дополнительного образования Республики Татарстан.

## 2. Паспорт программы развития учреждения образования

<b>Наименование программы</b>	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа имени Джаудата Файзи» Приволжского района г.Казани на 2023-2027г.г.
<b>Законодательная база для разработки Программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Конвенция о правах ребенка.</li><li>- Конституция Российской Федерации, 12.12.1993г.</li><li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.</li><li>- «Концепция развития дополнительного образования детей», распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.</li><li>- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы Утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642</li><li>- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан "О реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования в Республике Татарстан в 2022 – 2026 годах в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации</li></ul>



	<p>«Развитие образования»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ от 9.11. 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</li> <li>- Устав ДМШ им. Дж. Файзи.</li> <li>- Образовательная программа МБУДО «ДМШ им. Дж. Файзи»</li> </ul>
<b>Заказчики Программы развития</b>	Органы управления; педагогический коллектив МБУДО «ДМШ им. Дж.Файзи»
<b>Основные разработчики Программы развития</b>	Семенова Зитта Фаридовна, директор МБУДО «ДМШ им. Дж. Файзи»; Султанова Рамиля Ринатовна, Каюмова Гульнара Фидаевна, заместители директора по учебно-воспитательной работе; руководители методических объединений образовательного учреждения
<b>Исполнители Программы</b>	Педагогический совет МБУДО «ДМШ им. Дж. Файзи» Администрация школы Ученический коллектив МБУДО «ДМШ им. Дж. Файзи» Родители учащихся МБУДО «ДМШ им. Дж. Файзи»
<b>Цель Программы развития</b>	Создание условий для эффективного развития образовательного учреждения и создание образовательного пространства, способствующего всестороннему развитию творческого потенциала ребенка, становлению и развитию его духовных потребностей.
<b>Основные задачи Программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать в ДМШ им Дж. Файзи современную инновационную образовательную среду с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения.</li> <li>2. Совершенствование программного обеспечения учебного процесса с учетом федеральных государственных требований (ФГТ).</li> <li>3. Активизация работы с социумом и усиление работы с родителями учащихся для максимального развития творческого потенциала обучающихся их последующего профессионального самоопределения;</li> <li>4. Создание образовательной среды, способствующей сохранению традиций татарского народа, воспитанию любви к родному краю, родному языку.</li> <li>5. Создать управленческую модель, способствующей качественным изменениям в профессионально компетенции преподавателей;</li> <li>6. Реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности ДМШ им. Дж. Файзи, способствующих притоку инвестиций, а также финансовых, материальных, интеллектуальных ресурсов, в том числе организация платных образовательных услуг в ДМШ;</li> <li>7. Укрепление материально-технической базы ДМШ (приобретение музыкальных инструментов) для эффективной реализации данной Программы;</li> <li>8. Обеспечение права ребенка на качественное образование и создание условий для его социальной адаптации; создание благоприятных условий, гарантирующих сохранность здоровья</li> </ol>



	<p>участников образовательного процесса;</p> <p>9. Поддержка талантливых детей, повышение их творческой активности;</p> <p>10. Представление своей деятельности общественности, трансляция накопленного опыта.</p>
<b>Сроки и этапы реализации Программы развития</b>	<p>Программные мероприятия охватывают 2023-2027 годы.</p> <p><b>Первый этап – 2023 г.:</b> разработка конкретных сценариев по реализации мероприятий Программы развития.</p> <p><b>Основной этап (2024-2026 годы)</b> направлен на осуществление перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды.</p> <p><b>Завершающий этап – 2027 г.:</b> обобщающий этап предполагает анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.</p>
<b>Принцип управления Программой развития, ответственные исполнители</b>	<p>Корректировка Программы развития осуществляется Педагогическим советом ДМШ им. Дж. Файзи. Управление реализацией Программы развития осуществляется директором, заместителями директора ДМШ им. Дж. Файзи по учебно-воспитательной работе.</p>
<b>Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функционирование в ДМШ им. Дж. Файзи современной инновационной образовательной среды, обеспечивающей учащимся получения качественного и доступного образования в ДМШ им. Дж. Файзи.</li> <li>2. Обновление программного обеспечения учебного процесса с учетом федеральных государственных требований (ФГТ) и вариативности траекторий обучения.</li> <li>3. Эффективная реализация образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности и потребности учащихся.</li> <li>4. Эффективное взаимодействие с социумом и родителями учащихся с целью максимального развития творческого потенциала обучающихся их последующего профессионального самоопределения.</li> <li>5. Реализация проектов «Туган ил моңнары» и «Жәүдәт Фәйзи кичәләре» с целью погружения учащихся в национальную образовательную среду, способствующую сохранению традиций татарского народа, воспитанию любви к родному краю, родному языку.</li> <li>6. Рост профессиональной компетенций преподавателей через участие профессиональных конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, практических семинарах, аттестацию педагогических кадров (доведение количества аттестованных преподавателей до 85%).</li> <li>7. Создание положительного имиджа ДМШ им. Дж. Файзи, положительная оценка деятельности ДМШ родителями, обучающимися, окружающим социумом.</li> <li>8. Приобретение новых музыкальных инструментов, в том числе рояль. Укрепление материально-технической базы путем привлечения дополнительных ресурсов, успешное функционирование отделения платных образовательных услуг (доведения численности обучающихся до 100 человек, открытие новых направлений).</li> <li>9. Выявление и сопровождение талантливых детей, активизация</li> </ol>



	их творческих возможностей;
<b>Принципы, которые позволяют осуществить реализацию Программы развития:</b>	<p>- <b>гуманитаризации образования</b>, предполагает формирование у обучающихся многоплановой, целостной и динамичной картины духовного развития. На основе данного принципа осуществляется становление духовного мира человека, создаются условия для развития внутренней потребности самосовершенствования реализации творческих возможностей личности.</p> <p>- <b>гуманизации образования</b> является основополагающим принципом деятельности, предусматривающим переоценку всех компонентов педагогического процесса в свете человекообразующих функций. Основным смыслом образовательного процесса становится развитие ученика.</p> <p>- <b>индивидуализации обучения</b> предполагает всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ученика, формирование на этой основе индивидуальной траектории обучения.</p> <p>- <b>дифференциации</b> отражает формирование такой структуры, при которой максимально учитываются индивидуальные способности и возможности обучающегося.</p> <p>- <b>целостности образования</b> основывается на единстве процессов развития, обучения и воспитания обучающегося, его реализация проявляется в создании сбалансированного образовательного пространства, учитывающего комплекс отраслей знаний в содержании образования, адекватность педагогических технологий содержанию и задачам образования.</p> <p>- <b>непрерывности</b> действует как фундаментальная основа организации целостной универсальной системы образования.</p>
<b>Сайт школы в Интернете</b>	<a href="https://edu.tatar.ru/priv/page2399.htm">https://edu.tatar.ru/priv/page2399.htm</a> Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан (xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b)
<b>Утверждение Программы развития</b>	Решение Педагогического совета школы. Протокол № 3 от «29» декабря 2022 года. Согласование с Учредителем.
<b>Система организации контроля над выполнением Программы развития</b>	<p>Постоянный контроль над выполнением программы осуществляет педагогический совет ДМШ им. Дж. Файзи и директор школы Семенова Зитта Фаридовна:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчеты руководителей школьных методических объединений – один раз в четверть;</li> <li>- доклад директора образовательного учреждения на педагогическом совете (один раз в год);</li> <li>- обсуждение основных пунктов Программы развития на общем собрании трудового коллектива.</li> </ul> <p>Родительская общественность знакомится с реализацией Программы через сайт школы из ежегодного Публичного доклада директора о деятельности школы.</p>

### 3. Информационная справка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа имени Джаудата Файзи» Приволжского района г.Казани создана на основании постановления Исполнительного комитета г.Казани от 21.03.1991 года № 51 в целях реализации прав граждан на дополнительное образование.

Места реализации образовательной деятельности:



- ул. Братьев Касимовых, 14 – основное здание, в котором располагается администрация школы, и централизовано проводятся все совещания и творческие отчеты и мероприятия;

- ул. Владимира Кулагина, 6 – отдельное помещение, в котором обучается около 60 учащихся по направлениям: фортепиано, баян, гитара;

- ул. Братьев Касимовых, 68 – на базе на базе МБОУ «Лицей № 83 – Центр образования», обучается 118 учащихся по направлениям: фортепиано, скрипка, гитара; домра, флейта, вокал;

- ул. Мавлютова, 15 – на базе СОШ № 127, обучается 102 учащихся по направлениям: фортепиано, скрипка, баян, гитара, домра, флейта, вокал, хореография.

Методические объединения школы:

1. Фортепианное
2. Общего фортепиано
3. Струнно-смычковых инструментов
4. Струнно-щипковых инструментов
5. Народных инструментов
6. Духовых и ударных инструментов
7. Вокально-хоровое
8. Теоретическое
9. Татарское
10. Хореографическое

Учащиеся ДМШ им. Дж. Файзи обучаются по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным и общеразвивающим программам.

Приоритетное направление в организации учебного процесса – предмет коллективное музицирование. В школе сформированы и ведут активную творческую деятельность следующие коллективы: хоры «Певуны». «Утро», «Мелодия», «Әнжеләр», «Канцона», «Концертино», «Серебряные нотки»; духовой оркестр «Современник», оркестр народных инструментов; хореографические коллективы: «Фейерверк», «Акварель», «Лучики»; фольклорный ансамбль ложкарей «Сувенир»; ансамбли скрипачей «Каприс», «Светлячок»; ансамбли домристов, гитаристов, вокальные ансамбли: «Лирика», «Восьмушки», «Рондо», «Ариэль», «Кантина», татарский ансамбль «Әнжеләр» и др.

В рамках ДМШ им. Дж. Файзи функционирует городское методическое объединение преподавателей татарских отделений ДМШ и ДШИ города Казани. Ежегодно проводятся: 1) Городской конкурс татарской музыки «Кояшлы бүләк»; 2) Всероссийский конкурс преподавателей «Үз эшенең остасы»; семинары-практикумы по проблемам национального образования, тематические городские концерты и мастер-классы, посвященные творчеству татарских композиторов и видных музыкально-общественных деятелей; 3) осуществляется проект «Туган ил моңнары».

На базе ДМШ им. Дж. Файзи ежегодно проводятся различные мероприятия и конкурсы: «День знаний», «День учителя», «День пожилого человека», «День защитника отечества», «Международный женский день», «Выпускные вечера»; районный конкурс струнно-смычковых инструментов «Страна Виолиния»; районный конкурс оркестрово-ансамблевого исполнительства на духовых и ударных инструментах среди учащихся ДМШ и ДШИ; организация и проведение районного праздника «Помоги собраться в школу», «Праздник двора», «Новый год»; участие в городских мероприятиях «Сабантуй», «День победы», «День защиты детей»; благотворительные акции: ежегодные выступления хора мальчиков на благотворительном концерте – проводы призывников со сборного пункта Республики Татарстан; тематические концерты для детей с ОВЗ на базе СОШ №76. Ежегодные выступления учащихся музыкальной школы в прослушиваниях и мастер-классах Фонда Д.Мацуева «Новые имена», участие в молодежном симфоническом оркестре г. Казани, детском абонементе «Дети — Детям», с камерным оркестром «La Primavera». Ежегодно хоровые коллективы принимают участие в Казанской хоровой ассамблее имени С.А. Казачкова, духовой оркестр «Современник» дает сольные концерты в Музее В.И. Ленина. Учащиеся ДМШ им. Дж. Файзи ежегодно принимают участие в



отборочных прослушиваниях на соискание именной стипендии мэра г. Казани и становятся ее обладателями.

С ДМШ им. Дж. Файзи заключены договора по организации производственной учебной исполнительской практики. На базе школы проходит практика студентов теоретического и отделения хорового дирижирования Казанского музыкального колледжа им. И.В. Аухадеева и студентов кафедры сольного народного пения факультета Высшей школы искусств Казанского государственного института культуры.

ДМШ им. Дж. Файзи выполняет следующие функции: образовательную, социально-культурную, воспитательную, предпрофессиональной подготовки, организационно-методическую, культурно-просветительскую.

Педагогический коллектив ДМШ им. Дж. Файзи определил для себя приоритетом решение следующих задач:

- создание национальной образовательной среды в целях сохранения и приобщения молодого поколения к татарской музыкальной культуре;
- развитие содержания и форм организации музыкально-эстетического образования детей, соответствующих современным социально-экономическим условиям;
- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эстетического развития личности ребенка;
- воспитание гражданственности, любви к Родине и семье, уважительного отношения к культурному наследию;
- выявление талантливых детей и помощь в развитии их способностей и получении ими знаний;
- профориентация детей, укрепление их позитивных ценностных ориентиров;
- координация деятельности преподавателей и родителей в осуществлении целей школы;
- организация научно-исследовательской и методической деятельности;
- активное сотрудничество с образовательными учреждениями района и округа по развитию системы музыкально-эстетического образования.

Деятельность школы базируется на следующих основных принципах:

- учет индивидуальных психических, возрастных, биологических, социальных особенностей детей, индивидуального подхода к обучающимся с различно выявленными способностями;
- формирование у преподавателей мотивации на профессиональный рост;
- организация целостного процесса развития и воспитания детей и подростков;
- диагностика результативности обучения;
- открытие новых направлений деятельности;
- «Наставничество» – поддержка и сопровождение опытными педагогами молодых преподавателей;
- внедрение современных технологий в управленческую деятельность.

#### 4. Swot-анализ оценки уровня развития ДМШ им. Дж. Файзи

Факторы развития	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
Образовательные программы, реализуемые в ДМШ им. Дж. Файзи	Все компоненты учебного плана обеспечены учебно-методической документацией по всем направлениям обучения. Реализация образовательного процесса в соответствии с ФГТ	Психологическая неготовность отдельных преподавателей к работе по учебному плану и программам, разработанных в соответствии с ФГТ. Настороженное отношение родителей к ФГТ.
II. Результативность работы образовательного учреждения	Устойчивая тенденция роста количества Лауреатов, Дипломантов и участников конкурсов различного уровня. Наличие системы поддержки и развития талантливых детей,	Высокая эмоциональная нагрузка на учащихся. Недостаточный уровень мотивации к участию в конкурсном движении обучающихся со стороны



	раскрытие их потенциала. ДМШ им. Дж. Файзи является конкурентоспособным учебным заведением в сфере дополнительного образования.	родителей. Стремление родителей оградить детей от стрессовых ситуаций конкурса. Осторожное отношение родителей к расширению объема самостоятельной работы ребенка для достижения индивидуальных результатов
III. Инновационный потенциал	Непрерывное совершенствование профессионального мастерства преподавателей. Наличие отделенных преподавателей, подготовленных к исследовательской деятельности	Дополнительная нагрузка на педагогический коллектив. Отсутствие инициативы со стороны педагогов. Результативность инновационной деятельности не всегда ориентирована на развитие школы. Стремление к стабильности образовательного процесса
IV. Кадровое обеспечение и контингент обучающихся	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт практической деятельности в сфере образования. Высокая доля преподавателей и концертмейстеров высшей и первой квалификационной категорий.	Невысокая доля педагогов до 30 лет. Наличие вакансий.
V. Финансово-хозяйственная самостоятельность. Внебюджетная деятельность	Наличие платных образовательных услуг (подготовительная группа, индивидуальные уроки сольного пения и игры на музыкальных инструментах).	Недостаточное количество финансовых средств для приобретений музыкальных инструментов, пошива костюмов, аренды концертного зала и др.
VI. Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса	Созданы все условия для образовательной деятельности (классные помещения, зал, музыкальные инструменты и т.д.). Полнота и достаточность материально-технической базы оценивается удовлетворенностью родителей обучающихся и педагогов	Материально-техническая база нуждается в развитии в части обновления инструментария, приобретения концертного рояля, расширения учебных площадей.
VII. Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования и социальными партнерами	Положительный опыт договорных отношений с сузами-и вузами-партнерами, СОШ №76 для детей с ОВЗ, СОШ №10, СОШ №127, Лицеум №83. Реализация совместных программ дополнительного	-



	образования	
VIII. Рейтинговое положение ДМШ в районной и городской системах образования	На протяжении нескольких лет ДМШ занимает место в первой пятерки лучших ДМШ в городе Казани. Имиджевая характеристика - современная музыкальная школа для ребенка.	ДМШ работает в условиях конкурентной среды, создаваемой учреждениями дополнительного образования, расположенными в Приволжском районе г. Казани.
IX. Участие ДМШ в профессиональных конкурсах, международных, федеральных и региональных программах	Школа обладает опытом участия и побед в городских конкурсах инновационных продуктов и педагогического мастерства Внедрение системы материальных и моральных стимулов поддержки педагогов для участия в конкурсах.	Профессионализм педагогического коллектива ориентирован на удовлетворение потребностей родителей, поэтому не всегда совпадает по параметрам конкурсов профессионального мастерства.
X. Сформированность информационного пространства школы	Достаточно высокий уровень информационной среды ДМШ, включающей локальную внутреннюю сеть, открытую сеть в Интернет, сайт образовательного учреждения, сервер, аккумулирующий всю необходимую информацию ОУ, компьютерную технику с беспроводной связью WI-FI и др. В связи с кардинальным изменением материально-технической базы, техническим оснащением кабинетов, преподавателям школы открылись перспективы достижения нового	Преимущественное использование информационных технологий как дополнения к личностному общению учителя и ребенка сдерживает развитие самостоятельности ребенка в информационной среде

## 5. Концепция программы

Программа развития – основополагающий документ, устанавливающий приоритеты направления развития музыкальной школы.

Концепция программы развития нашей школы – более полно использовать воспитательный потенциал искусства как средства формирования и развития эстетических принципов и идеалов в целях духовного развития личности.

Программа развития школы разработана на основе нормативно-правовой базы: «Концепция развития дополнительного образования детей», распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р; Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», методические рекомендации «Программа развития образовательной организации», 2014 г.

Основная цель программы: создание условий (правовых, организационных, учебно-методических, экономических), способных в полной мере обеспечить социально востребованный уровень доступности и качества образования для успешной социализации личности, адаптированной к современному социуму. Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. В Концепции



модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль учреждения дополнительного образования как одного из определяющих факторов развития интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

*В сфере личностного развития воспитание обучающихся должно обеспечить:*

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм;
- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли, поступки;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

*В сфере общественных отношений духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должно обеспечить:*

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;
- духовную культуру и социальную преемственность поколений.

Преимущества дополнительного образования:

- в свободе выбора деятельности для каждого;
- в вариативности содержания и форм организации образовательного процесса,
- в возможности на практике применять полученные знания и навыки.

Продуктивная организация свободного времени детей через дополнительное образование, становится одним из определяющих факторов развития их склонностей, способностей, их социального и профессионального самоопределения. Музыкальная школа органично сочетает разнообразные виды организации содержательного досуга с различными формами образовательной деятельности, и сокращает пространства девиантного поведения, решая проблему занятости детей. В каждодневном, огромном труде всех детей, которые соприкоснулись с миром искусства, формируются самые лучшие человеческие качества, как трудолюбие, терпение, самостоятельность, доброта, душевное богатство, художественный вкус, культура общения и поведения в обществе, мышление и многие другие качества, которые становятся естественным состоянием, определяющим характер и социальный дух личности человека.

Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России является ключевым фактором развития страны, обеспечение духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности. Невозможно создать современную инновационную экономику, минуя человека, состояние и качество его внутренней жизни. Темпы и характер развития общества непосредственным образом зависят от гражданской позиции человека, его мотивационно-волевой сферы, жизненных приоритетов, нравственных убеждений, моральных норм и духовных ценностей.

Воспитание человека, формирование свойств духовно развитой личности, любви к своей стране, потребности творить, и совершенствоваться, есть важнейшее условие успешного развития России.



## 6. Перечень мероприятий по реализации Программы развития

№	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки	Исполнители
1	Городская научно-практическая конференция «Развитие национального образования в рамках музыкальной школы»;	Участие преподавателей ДМШ и ДШИ г. Казани в конференции	2023-2024 уч.г.	Директор и коллектив ДМШ им. Дж. Файзи, преподаватели ДМШ и ДШИ г. Казани
2	Организация ДМШ им. Дж. Файзи районного конкурса исполнителей на струнных инструментах	Участие учащихся ДМШ и ДШИ Приволжского района г. Казани в конкурсе	2023-2027 г.	Директор и коллектив ДМШ им. Дж. Файзи, преподаватели ДМШ и ДШИ Приволжского района г. Казани
3	Организация ДМШ им. Дж. Файзи районного конкурса исполнителей ударных и духовых инструментах;	Участие учащихся ДМШ и ДШИ Приволжского района г. Казани в конкурсе	2023-2027 г.	Директор и коллектив ДМШ им. Дж. Файзи, преподаватели ДМШ и ДШИ Приволжского района г. Казани
4	Городской конкурс татарского искусства «Кояшлы бүләк»	Участие учащихся ДМШ и ДШИ г. Казани в конкурсе	2023-2027 г.	Директор и коллектив ДМШ им. Дж. Файзи, Г.Ф. Каюмова, преподаватели ДМШ и ДШИ г. Казани
5	Организация и проведение городских семинаров преподавателей татарских методических объединений ДМШ и ДШИ г. Казани	Участие преподавателей ДМШ и ДШИ г. Казани	2023-2027 г.	Директор и коллектив ДМШ им. Дж. Файзи, Г.Ф. Каюмова, преподаватели ДМШ и ДШИ г. Казани
6	Организация и проведение всероссийского конкурса для преподавателей «Үз эшенен остасы»	Участие преподавателей ДМШ и ДШИ г. Казани, РТ, РФ.	2023-2027 г.	Директор и коллектив ДМШ им. Дж. Файзи, Г.Ф. Каюмова.
7	Организация и проведение «Дня открытых дверей» ДМШ им. Дж. Файзи	Информирование населения, родителей учащихся о деятельности ДМШ им. Дж. Файзи	Ежегодно 1 сентября	Директор и коллектив ДМШ им. Дж. Файзи
8	Организация и проведение «Новогодних утренников», дискотеки	Создание творческой атмосферы	2023-2027 гг.	Директор и коллектив ДМШ им. Дж. Файзи
9	Организация и проведение конкурса среди методических объединений ДМШ им. Дж. Файзи «Исполнительское мастерство»	Приобщение к концертной деятельности учащихся	2023-2027 гг.	Директор и коллектив ДМШ им. Дж. Файзи, руководители ШМО
10	Организация и проведение концерта преподавателей «Когда сердца открыты	Раскрытие творческого потенциала	2023-2027 гг.	Директор и коллектив ДМШ им. Дж. Файзи



	вдохновенью...»	преподавателей ДМШ им. Дж. Файзи		
11	Проведение тематических концертов в содружестве с преподавателями и студентами музыкальных факультетов ВУЗов и СУЗов	Раскрытие творческого потенциала преподавателей и учащихся ДМШ им. Дж. Файзи	2023-2027 гг.	Директор и коллектив ДМШ им. Дж. Файзи преподавателями и студентами музыкальных факультетов ВУЗов и СУЗов
12	Организация выступлений преподавателей и учащихся в абонементных концертах по программе «Дети – детям»	Раскрытие творческого потенциала преподавателей ДМШ им. Дж. Файзи	2023-2027 гг.	Директор и коллектив ДМШ им. Дж. Файзи
13	Приобретение музыкальных инструментов, пошив костюмов	Укрепление материальной базы ДМШ им. Дж. Файзи	2023-2027 гг.	Директор, зам. дир. по АХЧ, коллектив ДМШ им. Дж. Файзи
14	Разработка проекта «Жәүдәт Фәйзи кичәләре»	Создание национальной образовательной среды в ДМШ	2023 г.	Администрация ДМШ им Дж. Файзи
15	Реализация проекта «Туган ил моннары»	Создание национальной образовательной среды в ДМШ	2023-2027 гг.	Директор и коллектив ДМШ им. Дж. Файзи
16	Организация музея, посвященного жизни и творчеству татарского композитора и этнографа Дж. Файзи	Актуализация знаний о жизни и творчестве Дж. Файзи	2023 г.	Директор ДМШ им. Дж. Файзи, Каюмова Г.Ф., Сафаргулова З.М.
17	Расширение участия обучающихся в конкурсах, фестивалях в РТ и РФ.	Приобщение к концертной деятельности учащихся ДМШ им. Дж. Файзи	2023-2027 г.	Директор и коллектив ДМШ им. Дж. Файзи
18	Разработки авторских методических пособий, сборников, а так же инновационных организационных массовых мероприятий различного уровня	Повышение заинтересованности учащихся в обучении в ДМШ	2023-2027 г.	Директор и коллектив ДМШ им. Дж. Файзи
19	Участие преподавателей в международных, всероссийских, республиканских, городских научно-практических конференциях и конкурсах профессионального мастерства	Рост профессиональных компетенций преподавателей ДМШ им. Дж. Файзи	2023-2027 г.	Директор и коллектив ДМШ им. Дж. Файзи
20	Разработка системы морального и материального	Реализация плановых	2023-2027 г.	Директор и коллектив ДМШ им. Дж. Файзи



	стимулирования педагогических работников	мероприятий		
21	Организация обучения учащихся музыкальной школы по предпрофессиональным и общеразвивающим программам	Доведение количества учащихся по ФГТ до 70%	2023-2027 г.	Директор и коллектив ДМШ им. Дж. Файзи
22	Организация нового направления обучения по предпрофессиональной программе «Хоровое пение», разработка учебного плана и программ	Расширение образовательных траекторий	2023-2027 г.	Директор и коллектив ДМШ им. Дж. Файзи
23	Организация платных образовательных услуг по направлениям: инструментальное исполнительство (игра на фортепиано, скрипке, струнно-щипковых, народных, духовых и ударных инструментах); сольное пение; подготовительное отделение комплексного музыкального развития «Первые шаги» для детей в возрасте 5-6 лет.	Привлечение дополнительных финансовых средств, расширение образовательных траекторий	2023-2027 гг.	Директор и коллектив ДМШ им. Дж. Файзи
24	Организация и проведение республиканского семинара-практикума преподавателей ДМШ и ДШИ по теме: «Коллективное музицирование по различным направлениям деятельности музыкальной школы».	Участие преподавателей ДМШ и ДШИ РТ в семинаре-практикуме	2024-2025 уч.г.	Директор и коллектив ДМШ им. Дж. Файзи, преподаватели ДМШ и ДШИ г. Казани
25	Подготовка к присвоению звания «Образцовый детский коллектив» МОиН РФ оркестру народных инструментов.	Повышение заинтересованности учащихся в обучении в ДМШ	2024-2025 уч.г.	Директор и коллектив ДМШ им. Дж. Файзи, А.И. Павлов
26	Подготовка и проведение Юбилейного (35-летнего) творческого отчетного концерта ДМШ им. Дж. Файзи	Подведение творческих итогов	2026 г.	Директор и коллектив ДМШ им. Дж. Файзи
27	Укрепление сотрудничества с оперной театральной студией при Казанской государственной консерватории	Налаживание творческих связей	2023-2027 г.	Директор и коллектив ДМШ им. Дж. Файзи



28	Участие детских коллективов в международных, всероссийских, республиканских конкурсах и олимпиадах (г. Москва, Санкт-Петербург, Нижнекамск, Набережные Челны, Чебоксары)	Налаживание творческих связей, приобщение учащихся к концертной деятельности, повышение заинтересованности учащихся в обучении в ДМШ	2023-2027 г.	Директор и коллектив ДМШ им. Дж. Файзи
29	Награждение ежегодной почетной грамотой «Гордость школы».	Повышение заинтересованности учащихся в обучении в ДМШ	2023-2027 г.	Директор и коллектив ДМШ им. Дж. Файзи
30	Награждение ряда педагогических работников почетной грамотой РФ и нагрудными знаками «Почетный работник общего образования России»	Личностный и профессиональный рост педагогов	2023-2027 г.	Директор и коллектив ДМШ им. Дж. Файзи
31	Публикация статей педагогов во всероссийском журнале для работников образования «Метод-сборник»	Личностный и профессиональный рост педагогов, обмен опытом	2023-2027 г.	Директор и коллектив ДМШ им. Дж. Файзи
32	Профориентационная работа с учащимися и подготовка выпускников к поступлению в музыкальные ССУЗы, ВУЗы	Налаживание вертикальных связей между ДМШ, СУЗами и ВУЗами	2023-2027 г.	Директор и коллектив ДМШ им. Дж. Файзи
33	Проведение районного семинара-практикума преподавателей теоретических отделений «Эффективные методы развития слуховых навыков на уроках сольфеджио»	Участие преподавателей ДМШ и ДШИ Приволжского района г. Казани в семинара-практикума	2027 г.	Директор и коллектив ДМШ им. Дж. Файзи, преподаватели ДМШ и ДШИ г. Казани
34	Укрепление сотрудничества с МАУК г. Казани «Казанский камерный оркестр «La Primavera» и выступления хора «Певуньи» в большом концертном зале имени С.Сайдашева	Налаживание творческих связей	2023-2027 г.	Директор и коллектив ДМШ им. Дж. Файзи
35	Подготовка к присвоению звания «Образцовый детский коллектив» МОиН РФ хору мальчиков «Канцона»	Повышение заинтересованности учащихся в обучении в ДМШ	2027 г.	Директор и коллектив ДМШ им. Дж. Файзи, А.И. Павлов



36	Участие в республиканском конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Повышение профессиональной компетенции преподавателей	2023-2027 г.	Директор и коллектив ДМШ им. Дж. Файзи
----	---	---	--------------	--

## 7. КОНТРОЛЬ И КООРДИНАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

1. Контроль и координация осуществляется путем:

- создания системы мониторинга реализации программы;
- анализа хода выполнения плана действий по реализации программы и своевременным внесением в него корректировок;
- осуществления информационного и методического обеспечения реализации программы;
- координации взаимодействия заинтересованных организаций.

На педагогическом совете обсуждается ход реализации программы с использованием системы мониторинга эффективности образовательной деятельности. Целью мониторинга является создание условий для отслеживания результативности образовательной деятельности и оптимизации образовательного процесса.

Задачи:

- изучить результативность обучения;
- изучить результативность деятельности педагогического коллектива;
- изучить результативность деятельности учреждения в образовательной среде;
- актуализировать цели и задачи учебно-воспитательной работы;
- внедрение дифференцированного подхода к обучающимся;
- обеспечить индивидуальный подход к личности обучающегося;
- активизировать родителей учащихся для более эффективного освоения учебной программы.

Мониторинг учебных результатов анализируется по следующим показателям качества:

- сохранность контингента объединения;
- процент выполнения образовательных программ;
- уровень качества усвоения образовательных программ в % (высокий, средний, низкий).

Мониторинг личностного развития включает в себя изучение:

- изменения личностных качеств обучающихся;
- профессиональной позиции, профессионально-личностного развития педагогов как важнейшего условия развития личности ребенка;
- удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДМШ им. Дж. Файзи.