



Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Детская
музыкальная школа имени Джаудата
Файзи» Приволжского района г.Казани
И.о. директора
_____ З.Ф.Семенова

Принято на педагогическом совете
Протокол № 3 от «28» декабря 2020г.

Введено в действие приказом
№ 75 от «28» 12 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о системе и критериях оценок, при проведении текущей,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа
имени Джаудата Файзи» Приволжского района г.Казани**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУДО «ДМШ им. Дж. Файзи» и регламентирует содержание и порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся школы.

1.2. Настоящее Положение готовится к утверждению педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается директором школы.

1.3. Целью аттестации являются:

- Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства.
- Установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений по предметам обязательного компонента учебного плана.
- Соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ.
- Контроль над выполнением учебных программ и учебно-тематического плана изучения учебных предметов.

1.4. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

2. **Формы и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации**

2.2. **Текущий контроль** успеваемости учащихся направлен на выявление отношений учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала.

2.2.1. Текущий контроль осуществляет преподаватель, ведущий предмет.

2.2.2. Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий учащегося.

2.2.3. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, годовые оценки.

2.2.4. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов Учреждения.

2.3. **Промежуточная аттестация** учащихся – это оценка преподавателем качества усвоения содержания какой-либо части учебной дисциплины в процессе ее изучения, усвоения учащимся образовательной программы на определенном этапе обучения.

2.4. Порядок проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация осуществляется на основе критериев оценки знаний учащихся, определенных учебными программами.

2.5. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- академические концерты;
- зачеты (технические зачеты);
- контрольные прослушивания, уроки;
- контрольные работы (сольфеджио, музыкальное воспитание), викторины (музыкальная литература);
- тесты.

2.5.1. Академические концерты предполагают публичные исполнения (показ) учебной программы в присутствии комиссии или носят **открытый** характер с разрешенным присутствием родителей учащихся и других слушателей.

2.5.2. Зачеты проводятся в течение учебного года, и предполагают публичное исполнение (показ) академической программы (инструмент) в присутствии комиссии, направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определенным видам работ, проверку технического продвижения учащихся или в устной или письменной форме (теоретические предметы) по итогам изучения ряда тем учебной программы.

2.5.3. Контрольные прослушивания направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определенным видам работы, не требующим публичного исполнения (показа), и концертной готовности; проверка навыков самостоятельной работы учащихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками музицирования, проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д.

- 2.5.4. Контрольные уроки проводятся не реже 1 раза в четверть. Урок проводит преподаватель, ведущий данный предмет, для выявления знаний, умений и навыков учащихся по индивидуальным и групповым предметам.
- 2.5.5. Контрольные работы используются с целью проверки знаний, умений и навыков учащихся по достаточно крупной и полностью изученной теме программы.
- 2.5.6. Тестирование – проверка знаний, умений, навыков учащихся по достаточно крупной и полностью изученной теме или всем темам, изученными за год по специально подготовленным заданиям (тестам) с выборочным ответом или свободным ответом.
- 2.6. Порядок и периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами Учреждения и годовым календарным графиком.
- 2.7. От промежуточной аттестации могут быть **освобождены**:
- призеры городских, областных, межрегиональных, российских и международных фестивалей, конкурсов, олимпиад;
 - учащиеся, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам в особых случаях (по состоянию здоровья согласно заключению медицинской комиссии).
- 2.8. Четвертные и годовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости учащихся в течение четверти или года, если учащийся посетил не менее половины учебных занятий.
- 2.9. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке Педагогическим советом с соблюдением прав учащихся и по согласованию с родителями (законными представителями).

3. Система оценок при проведении аттестации

3.1. При промежуточной аттестации в Учреждении устанавливается следующая система оценок:

- зачетная (зачет, незачет);
- «2», «3-», «3», «3+», «4-», «4», «4+», «5-», «5», «5+».

Оценка «2» при аттестации свидетельствует о неуспеваемости учащегося по соответствующему предмету.

Допускается добавление плюса (+) или минуса (-) к основной оценке. Минус (-) выставляется в случае недостаточного выполнения требований, предъявляемых к данной оценке. Выставление плюса (+) к оценке означает моральное поощрение учащихся, которые демонстрируют положительную динамику результатов обучения.

3.2. Оценка за четверть выставляется учащимся на основе текущих оценок.

В документе об окончании школы оценки вносятся цифрами и в скобках словами: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).

3.3. Основными функциями оценки являются:

- мотивационная – поощряет образовательную деятельность ученика и стимулирует ее продолжение;
- диагностическая – указывает на причины тех или иных образовательных результатов ученика;
- воспитательная – формирует самосознание и адекватную самооценку учебной деятельности обучающегося;
- информационная – свидетельствует о степени успешности, овладении знаниями, умениями и способами деятельности, развитии способностей.

3.4. Отметки обучающихся фиксируются в журналах и дублируются в дневниках обучающихся.

4. Текущая аттестация

4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

4.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

4.3. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 2 – 3,4 урок) в рамках расписания занятий обучающегося и предполагает использование дифференцированной системы оценивания. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки. Оценки текущего контроля успеваемости обучающегося вносятся в журнал учёта работы и посещаемости, в дневник обучающегося и в общешкольную ведомость (четвертные, полугодовые, годовые оценки). Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если обучающийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50 % занятий, выносится на рассмотрение педагогического совета.

4.4. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы. Текущая аттестация обучающихся 1-х классов возможна в течение полугодия, 2 - 8 классов в течение одной четверти.

4.5. Формы текущей аттестации:

- контрольные уроки,
- контрольные прослушивания,
- технические зачеты,
- публичные концерты,
- конкурсы,
- прослушивание

Контрольные прослушивания (просмотры) направлены на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по определённым видам работы, не требующих публичного исполнения (показа) и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы обучающихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.), проверка степени готовности обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д. Контрольные прослушивания (просмотры) проводятся в классном порядке, с приглашением зам.директора по учебно- воспитательной работе включают в себя элементы беседы с обучающимися и обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением дифференцированной системы оценок. Формы и сроки текущей аттестации определяются программами дополнительного образования.

4.6. Оценивание теоретических знаний, практических и исполнительских навыков ведется по пятибалльной и зачётной системе. Для более гибкой оценки обучающегося применяются коэффициенты «+» и «-».

5. Промежуточная аттестация обучающихся

5.1. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и усвоение им образовательной программы на определённом этапе обучения. Наиболее распространёнными формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- Академические концерты.
- Контрольные уроки.
- Экзамены.

5.2. Академические концерты проводятся в конце учебного года (май) с исполнением (показом) учебной программы, определяют успешность усвоения образовательной программы данного года обучения в присутствии комиссии и могут иметь открытый характер (с присутствием родителей, обучающихся и других слушателей (зрителей)), проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.

5.3. Для выявления знаний, умений и навыков обучающихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, рекомендуется проводить контрольные уроки не реже одного раза в полугодие. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет (с обязательным применением дифференцированных систем оценок).

5.4. Для форм промежуточной аттестации, определяющих прежде всего, уровень и успешность развития обучаемого (прослушивания, просмотры, зачёты), наиболее соответствует методическое обсуждение с выставлением оценки.

5.5. Оценки обучающихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации:

- книга протоколов промежуточной аттестации обучающихся;
- журнал учёта работы преподавателя;
- дневник обучающегося;
- общешкольная ведомость успеваемости.

5.6. Годовая оценка выставляется на основании:

- четвертных (полугодовых) оценок,
- оценки за выступление (показ) на итоговом зачёте (контрольном уроке),
- совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

5.7. К годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов школы.

5.8. От аттестации освобождаются обучающиеся:

- по состоянию здоровья, на основании заключения лечебного учреждения;
- призеры школьных, зональных, региональных, всероссийских и международных конкурсов.

3.8. В случае отъезда обучающихся в отпуск с родителями до окончания учебного года, ученик имеет право пройти досрочную аттестацию на основании заявления родителей (законных представителей) и по согласованию с преподавателями.

5.9. Учащиеся, не посещающие школу по болезни в течение всей четверти, считаются не аттестованными по всем предметам. При этом они могут быть аттестованы за год и переведены в следующий класс по решению Педсовета как освоившие большую часть программ по всем предметам в случае успешного обучения в 3-х учебных четвертях.

5.10. Преподаватели по специальности обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги аттестации и решение педсовета школы, о переводе обучающегося в следующий класс, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или аттестации, в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) обучающегося с указанием даты ознакомления.

5.11. В случае несогласия родителей (законных представителей) и обучающихся с выставленной итоговой оценкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей (законных представителей), приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме контрольной работы по теоретическому предмету или прослушивания исполнения музыкальной программы, в присутствии представителя администрации школы, аттестует обучающегося.

5.12. Итоговая отметка по учебному предмету, курсу выставляется преподавателем на основе отметок за учебные четверти и отметки годовой аттестации.

6. Перевод обучающихся

6.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

6.2. Обучающиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по одному и более предметам, остаются на повторное обучение в том же классе, либо по решению педагогического совета школы искусств отчисляются из школы. Основания и порядок отчисления обучающихся из школы искусств определяются Уставом.

6.3. В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету. Ответственность за ликвидацию ими академической задолженности в течение первой четверти следующего года возлагается на их родителей (законных представителей).

7. Итоговая аттестация

7.1. В конце учебного года учащимся выставляются итоговые годовые оценки.

7.2. Итоговая аттестация – контроль качества подготовки учащихся по завершению каждого уровня образования, оценка усвоения выпускником всего объема содержания образовательной программы.

7.3. **Формами** итоговой аттестации являются:

- академический концерт;
- экзамен (исполнение инструментальной программы, устный и письменный экзамен по теоретическим предметам);
- проектная работа, реферат (музыкальная литература, музыкальное воспитание).

7.4. Экзамен – исполнение программы по инструменту в присутствии комиссии, который носит **открытый** характер с присутствием родителей учащихся и других слушателей. Экзамен проводится в конце учебного года или в конце обучения.

7.5. Экзамен по теоретическим предметам может проводиться как в форме письменной работы (викторины – по музыкальной литературе), теста, так и в устной форме (защита реферата, проектной работы).

7.6. Устная аттестация по билетам предполагает ответы на вопросы, сформулированные в билетах, выполнение предложенных практических заданий.

7.7. Защита реферата предполагает предварительный выбор учащимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций преподавателя, глубокое изучение избранной темы, изложение выводов по теме реферата.

7.8. Используя программный материал, изученный за учебный год, преподаватель составляет экзаменационные билеты, определяет темы рефератов, группы вопросов для тестирования, утверждает их на заседании методического объединения.

7.9. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Положением о Педагогическом Совете, итоговая аттестация выпускников музыкальной школы является обязательной.

7.10. Итоговая аттестация выпускников МБУДО ДМШ № 8 проводится по окончании курса обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям образовательных программ с последующей выдачей свидетельства об окончании ДМШ № 8. Итоговая аттестация проводится в формах выпускных экзаменов.

7.11. Количество выпускных экзаменов и их виды по конкретной дополнительной образовательной программе в области искусств устанавливаются учреждением самостоятельно. При этом могут быть предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: концерт (академический концерт), экзамен, письменный и (или) устный ответ по билетам.

8. Сроки и процедура проведения итоговой аттестации

8.1. Итоговая аттестация проводится по месту нахождения образовательного учреждения.

8.2. Дата и время проведения выпускных экзаменов устанавливается приказом руководителя образовательного учреждения. Приказ доводится до сведения всех членов аттестационной комиссии, выпускников и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 20 дней до проведения первого выпускного экзамена.

8.3. Расписание выпускных экзаменов должно предусматривать, чтобы интервал между ними для каждого выпускника составлял не менее трех дней.

8.4. Программы, темы, билеты, предназначенные для выпускных экзаменов, утверждаются руководителем образовательного учреждения не позднее, чем за три месяца до начала проведения итоговой аттестации.

8.5. Перед выпускными экзаменами для выпускников проводятся консультации по вопросам итоговой аттестации.

8.6. Во время проведения выпускных экзаменов присутствие посторонних лиц допускается только с разрешения руководителя образовательного учреждения.

С целью выявления лиц, обладающих выдающимися способностями в области искусств, и содействия в их дальнейшем профессиональном самоопределении, при проведении выпускных экзаменов вправе присутствовать представители образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и высшего профессионального образования в области искусств.

8.7. Заседание аттестационной комиссии является правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 ее состава.

Решение комиссии по каждому выпускному экзамену принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

8.8. По итогам проведения выпускного экзамена выпускнику выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

8.9. Результаты выпускных экзаменов объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний соответствующих комиссий.

9. Заключительные положения

9.1. К итоговой аттестации допускаются выпускники, завершившие обучение в рамках дополнительной образовательной программы (курса обучения), полностью выполнившие учебные планы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, за исключением случаев, оговоренных в Уставе

9.2. Выпускники Учреждения могут по заявлению родителей (законных представителей) и решению Педагогического совета Учреждения продолжить занятия по дополнительной образовательной программе, предусматривающей раннюю профессиональную ориентацию после окончания обучения по программе с 5-ти или 8-ми летним сроком обучения.

9.3. Обучающимся Учреждения, не сдавшим выпускные экзамены по одному или нескольким предметам, может быть выдана академическая справка об успеваемости по предметам, пройденным за время обучения в Учреждении.

9.4. Обучающиеся, не освоившие дополнительные образовательные программы по болезни или по другой уважительной причине, могут быть оставлены на повторный год обучения решением Педагогического совета и с согласия родителей (законных представителей).

9.5. Обучающиеся, окончившие Учреждение и успешно сдавшие выпускные экзамены, получают Свидетельство об окончании Учреждения на основании решения Педагогического совета и приказа по Учреждению.

9.6. Обучающимся, заболевшим в период выпускных экзаменов, при наличии медицинской справки, при условии удовлетворительной успеваемости за учебные четверти, годовой аттестации, выдается Свидетельство об окончании Учреждения на основании решения Педагогического совета.

9.7. По заявлению родителей (законных представителей), обучающемуся предоставляется право досрочной сдачи экзаменов, в том числе выпускных (досрочный отъезд и др.)

9.8. Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов.

9.9. Протоколы итоговой аттестации выпускников и сводные ведомости итоговых оценок по предметам, экзаменационные работы хранятся в учебной части МБУДО «ДМШ им. Дж. Файзи».