

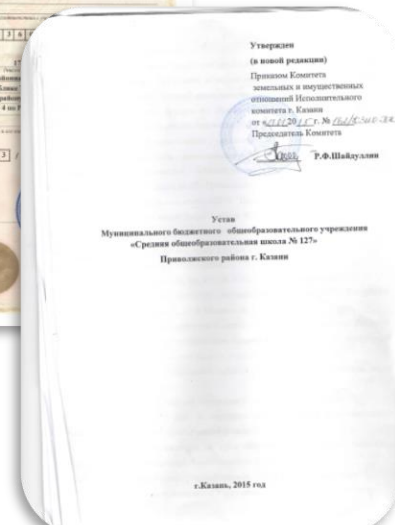
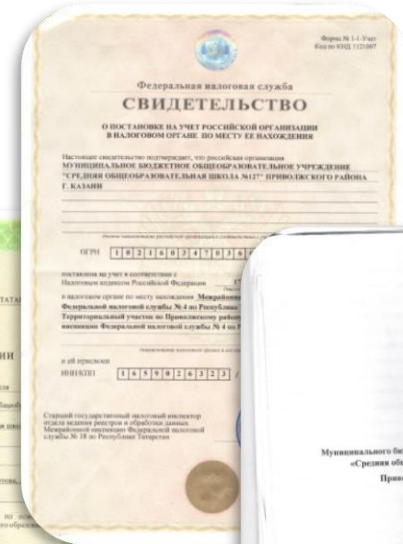
**Публичный доклад директора
МБОУ «Школа №127»
Приволжского района г.Казани
25 апреля 2019 года.**





МБОУ «ШКОЛА № 127» ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ

РТ, г.Казань, ул. Х.Мавлютова, д.15





**ДИРЕКТОР ШКОЛЫ
ФЕРАФОНТОВА ФАРИДА АЛЬФАТОВНА**

Отчет

о привлечении и расходовании внебюджетных средств, поступивших в
МБОУ «Школа №127» Приволжского района г.Казани

в 2017 году

| №п/п | Наименование показателей | Сумма, тыс.руб. |
|-------|--|--------------------|
| 1. | Остаток внебюджетных средств на 01.01.2017 | 887 |
| 2. | Всего получено внебюджетных средств в 2017 году, в то числе: | 624,5 |
| 2.1. | - от юридических лиц (указать наименование организации и форму поступления средств – грант, благотворительная помощь и т.д.) | 0 |
| 2.2. | - от физических лиц | 0 |
| 2.3. | - от оказания платных услуг | 624,5 |
| 2.4. | - иные источники доходов (указать какие) | 0 |
| 3. | Расходы внебюджетных средств в 2017 году, из них: | 687,8 |
| 3.1. | - заработная плата с начислениями | 488,4 |
| 3.2. | - прочие выплаты | 0 |
| 3.3. | - услуги связи | 0 |
| 3.4. | - транспортные услуги | 0 |
| 3.5. | - коммунальные услуги (тепло) | 15,8 |
| 3.6. | - содержание имущества (укрепление материальной базы) (указываются виды закупок и затрат) | 0 |
| 3.7. | - прочие услуги (работы) | 7,5 |
| 3.8. | - приобретение оборудования | 32,1 |
| 3.9. | - приобретение материальных запасов | 139,2 |
| 3.10. | - приобретение продуктов питания | 0 |
| 3.11. | - приобретение медикаментов | 0 |
| 3.12. | - прочие расходы | 4,6 |
| 4. | Остаток средств на 01.01.2018 | 25,3 |

Директор МБОУ «СОШ №127»



Ф.А.Ферафонтова

Отчет

о привлечении и расходовании внебюджетных средств, поступивших в

МБОУ «Школа №127» Приволжского района г.Казани

в 2018 году

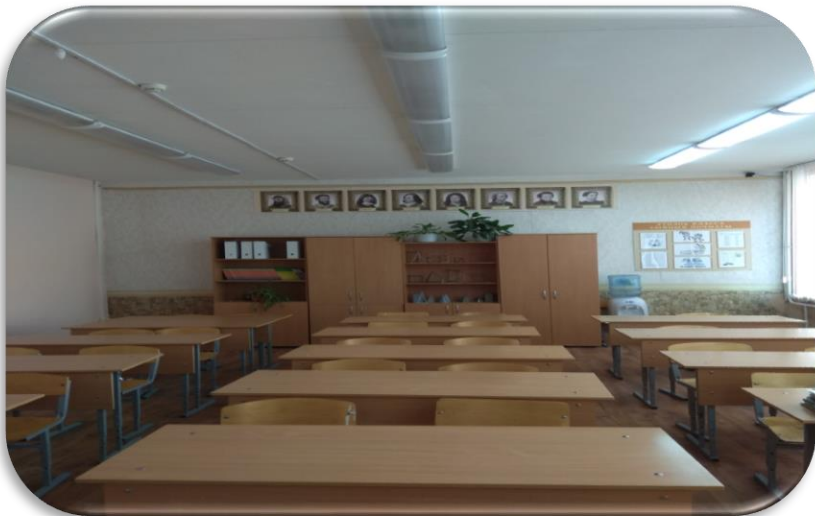
| Наименование показателей | Сумма, руб. |
|---|-------------|
| Остаток внебюджетных средств на 01.01.2018 года | 25394,05 |
| Всего получено внебюджетных средств в 2018 году, в том числе: | 754780,72 |
| -от юридических лиц (указать наименование организации и форму поступления средств – грант, благотворительная помощь и т.д.) | 0 |
| -от физических лиц | 0 |
| -от оказания платных услуг | 733000,0 |
| - иные источники доходов (указать какие) | 0 |
| Расходы внебюджетных средств в 2018 году, из них: | 678225,3 |
| - заработная плата с начислениями | 510488,16 |
| - прочие выплаты (суточные) | 0 |
| - услуги связи | 0 |
| - транспортные услуги | 0 |
| - коммунальные услуги (тепло) | 21780,72 |
| - содержание имущества (укрепление материальной базы) (указываются виды закупок и затрат) | 40070,2 |
| - прочие услуги (работы) | 4260,0 |
| - приобретение оборудования | 9720,0 |
| - приобретение материальных запасов | 113686,82 |
| - приобретение продуктов питания | 0 |
| - приобретение медикаментов | 0 |
| - прочие расходы | 0,12 |
| Остаток средств на 01.01.2019 года | 101949,47 |

Директор МБОУ «Школа №127»



Ф.А.Ферафонтова

УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ





ТЕКУЩИЙ И КОСМЕТИЧЕСКИЙ РЕМОНТ ШКОЛЫ 2018 ГОД



ЦВЕТУЩАЯ КАЗАНЬ 2018

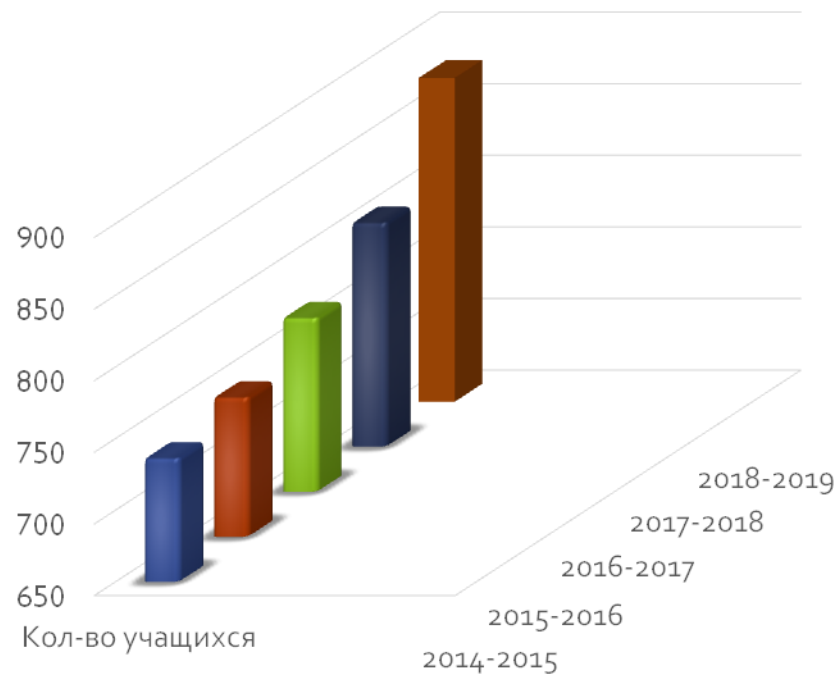


ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

- * ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ – 49**
- * ОТЛИЧНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ – 1**
- * ПОЧЕТНЫЙ РАБОТНИК ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ – 1**
- * ПОЧЕТНЫЙ РАБОТНИК ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РТ – 3**
- * ПОБЕДИТЕЛЬ ПНПО – 3**
- * ПОБЕДИТЕЛИ «НАШ НОВЫЙ УЧИТЕЛЬ» – 5**
- * ПОБЕДИТЕЛЬ «НАШ ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ» – 4**
- * НАГРАЖДЕНЫ МЕДАЛЬЮ «1000- ЛЕТИЯ КАЗАНИ» – 5**

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ

| 2014- 2015 | 2015- 2016 | 2016- 2017 | 2017- 2018 | 2018- 2019 |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 736 | 747 | 771 | 806 | 876 |



ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА:

- **Количество учащихся : 876 чел.**
- **Начальное общее образование (1-4 классы): 424 чел.**
- **Основное общее образование (5-9 классы): 397 чел.**
- **Среднее общее образование (10-11 классы): 55 чел.**
- **Классов: 33**
- **Обучение в одну смену**
- **Режим работы: с 8-00 до 18-00**
- **Информационная поддержка:**

<https://edu.tatar.ru/priv/page2388.htm>

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ШКОЛЕ

**Анализ показателей успеваемости и качества
знаний учащихся за 3 года**

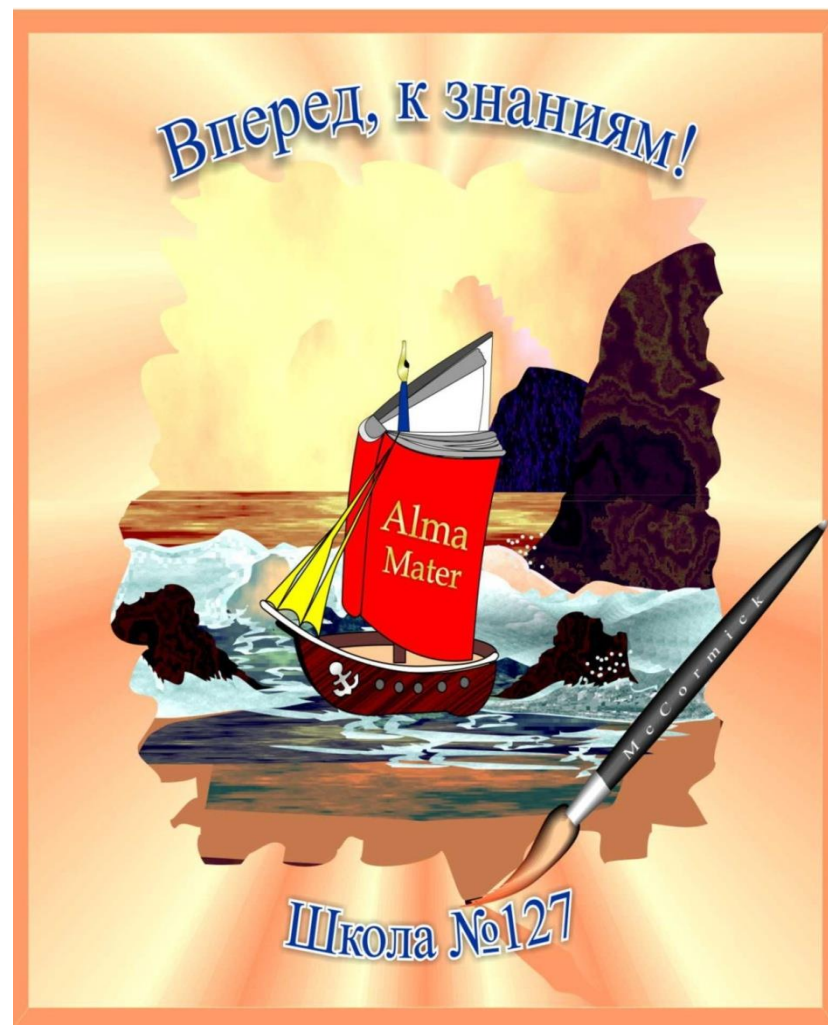
| | 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | |
|----------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| | уч.год | | уч.год | | уч.год | |
| | Усп. | Кач. | Усп. | Кач. | Усп. | Кач. |
| По школе | 99,38 | 58,29 | 99,7 | 58,56 | 99,8 | 58,58 |

Задачи на 2018-2019 учебный год

- **1. Развитие инновационной деятельности как базиса для совершенствования содержания образования и повышения качества образовательных услуг.**
- **2. Укрепление физического и психического здоровья участников образовательного процесса.**
- **3. Формирование базовых знаний, умений, коммуникативной компетентности; совершенствование качества образования на основе компетентностного подхода.**
- **4. Обеспечение условий детям, имеющим ограниченные возможности здоровья.**
- **5. Развитие мотивации педагогов на личностно-профессиональное развитие, повышение квалификационной категории, распространение инновационного педагогического опыта, овладение передовыми педагогическими технологиями.**
- **6. Осуществление методического сопровождения итоговой аттестации, обеспечение полного усвоения образовательных стандартов детьми, обучающимися в различных формах.**
- **7. Развитие методического обеспечения образовательного процесса в условиях развивающей образовательной среды.**
- **8. Материально-техническое обеспечение инновационных процессов.**

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ

**«Совершенствование
качества
образования и
воспитания в
учебно-
воспитательном
процессе в процессе
перехода на ФГОС
основного общего
образования»**



Цель методической работы

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС ОО.

Задачи методической работы:

1. Совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации учителей.
2. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т. д.).
3. Создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Повышение компетентности педагогов основной школы в вопросах формирования универсальных учебных действий, планирования метапредметных и личностных результатов и оценки их достижения;
6. Продолжение работы по мониторингу и обобщению передового педагогического опыта учителей по внедрению ФГОС.



Педагогический совет – это форма самоуправления образовательным учреждением.

Функции педагогического совета:

- управленческая;
- методическая;
- воспитательная;
- социально-педагогическая;
- исследовательская.

На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны.



Методический совет осуществляет общее руководство методической и научно-экспериментальной работой педагогического коллектива школы.

Цель деятельности методического совета:

педагогическое сопровождение учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогическая поддержка в соответствии с его профессиональными потребностями с целью поставленных перед школой задач; организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров.



МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Немаловажной формой повышения профессиональной компетентности учителя является работа школьных методических объединений.

Цель: непрерывное повышение квалификации педагогов школы через создание единого методического пространства.

Задачи:

- Организация повышения квалификации учителей.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта.
- Отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости.
- Утверждение индивидуальных планов работ по предмету; анализ авторских программ и методик.
- Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов).
- Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля.
- Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Изучение передового педагогического опыта.
- Экспериментальная работа по предмету.

МО учителей начальной школы – « Дифференциация учащихся с целью наиболее успешного обеспечения личностно – ориентированного обучения, дающего возможность получения базового, дополнительного образования, соответствующего государственным стандартам».



МО учителей эстетического цикла - «Воспитание всесторонне развитой личности на уроках по предметам эстетического цикла»

МО учителей естественно-математического цикла —
«Совершенствование методов обучения и воспитания при получении
качественного образования школьников в условиях введения ФГОС».



МО учителей родного (татарского) языка и литературы —
«Развитие творческих способностей учащихся на уроках татарского
языка и литературы и во внеурочные время»

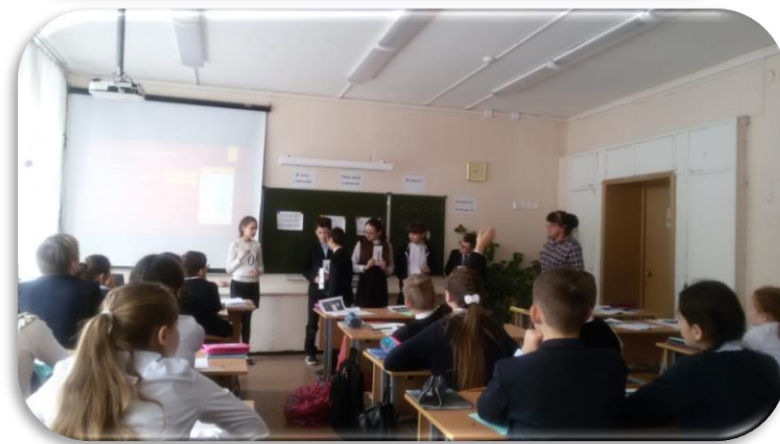
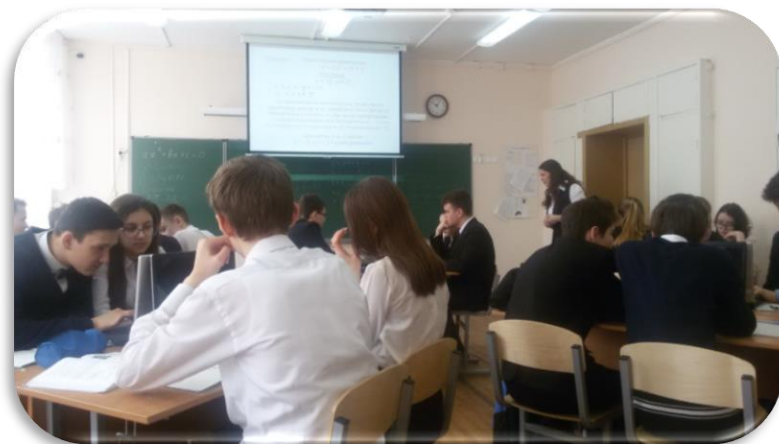
МО учителей иностранного языка – «Дифференцированное обучение учащихся как средство, обеспечивающее выявление и развитие учащихся в соответствии с их способностями, интересами и реализующее потенциальные возможности».



МО учителей русского языка и литературы – «Личностно-ориентированное обучение как средство саморазвития и социальной реабилитации личности средствами образования».

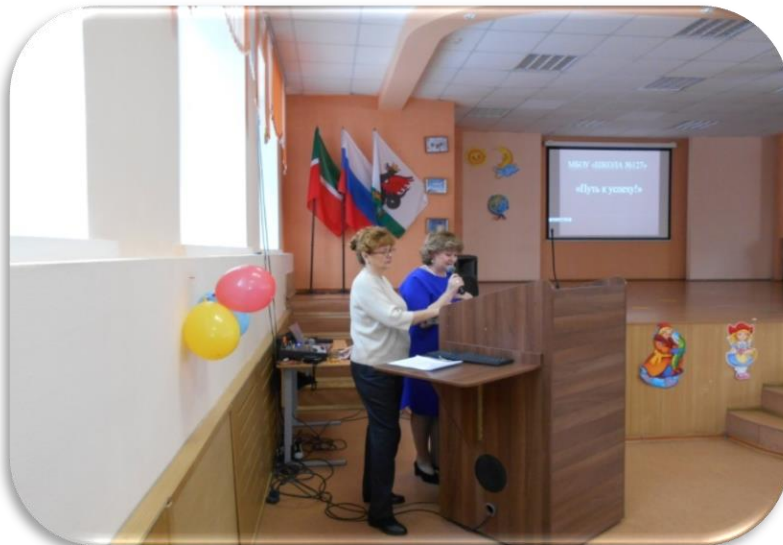
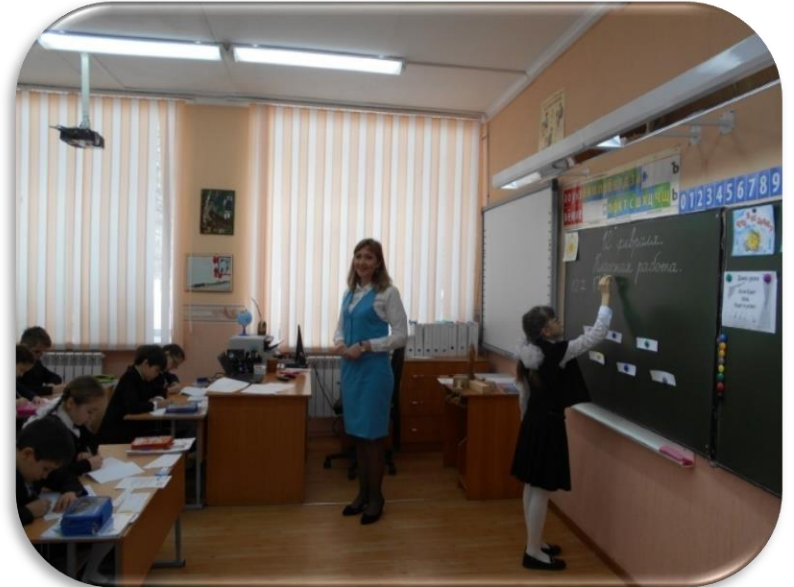
В 2018-2019 учебном году на базе школы были проведены методические семинары различного уровня.

15 марта 2019 года - районный семинар по проблеме «Активизация мыслительной деятельности обучающихся на уроках математики в свете требований стандартов нового поколения»



12 февраля 2019г. - районный семинар учителей начальных классов по теме «Педагогические приемы формирования УУД на уроках в начальной школе».





РАБОТА С МОЛОДЫМИ УЧИТЕЛЯМИ

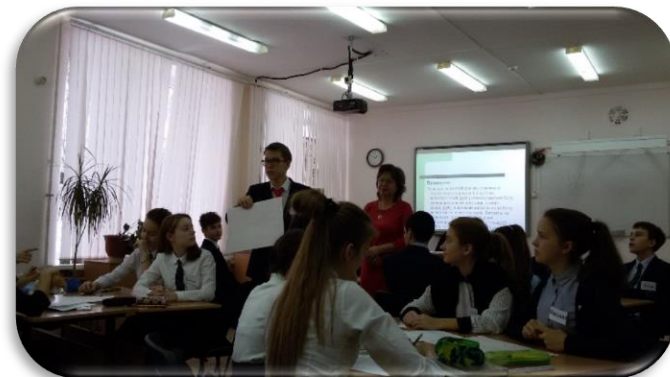
Система наставничества является наиболее эффективной формой работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами. В школе –на сегодняшний день работают 8 молодых специалистов.



Конкурс «Учитель года-2017»

Учитель математики и информатики высшей квалификационной категории Мухаметшина Альфия Шакирзяновна заняла 1 место в муниципальном этапе конкурса «Учитель года-2017»

Учитель истории и обществознания Гиматдинов Руслан Рафисович занял 1 место в муниципальном этапе конкурса «Учитель года-2017» в номинации «Педагогический дебют»



Конкурс «Учитель года-2018»

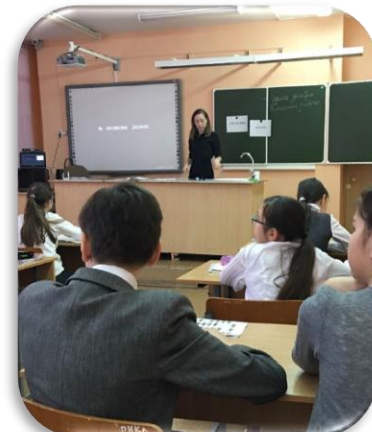
Учитель ОБЖ Загриев Ильмир Ильсурович занял 1 место в районном этапе конкурса «Учитель года-2018», стал лауреатом городского этапа конкурса.

Лауреаты муниципального этапа конкурса «Учитель года-2018» в номинации:

«Учитель-предметник» учитель английского языка Газизова Алсу Шамилевна,

«Педагогический дебют» - учитель русского языка и литературы Суслина Эльвина Эриковна,

«Лучший классный руководитель» - учитель начальных классов Федорова Алена Валериевна



Конкурс «Учитель года-2019»

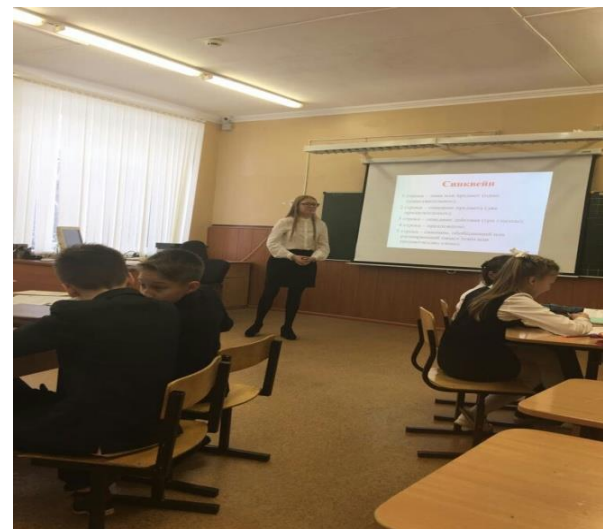
Учитель математики и информатики высшей квалификационной категории Мухаметшина Альфия Шакирзяновна заняла 3 место в муниципальном этапе конкурса «Учитель года-2019»

Учитель истории и обществознания первой квалификационной категории Гиматдинов Руслан Рафисович занял 3 место в муниципальном этапе конкурса «Учитель года-2019»



Конкурс «Учитель года-2019»

- Молодой учитель начальных классов Мазилова Дарья Владимировна стала лауреатом районного этапа городского конкурса «Учитель года-2019» в номинации «Педагогический дебют»
- Молодой учитель русского языка и литературы Николаева Мария Львовна стала лауреатом районного этапа городского конкурса «Учитель года-2019» в номинации «Педагогический дебют»



**В школе учителями родного языка организована
целенаправленная работа по сохранению,
изучению и развитию родных языков**





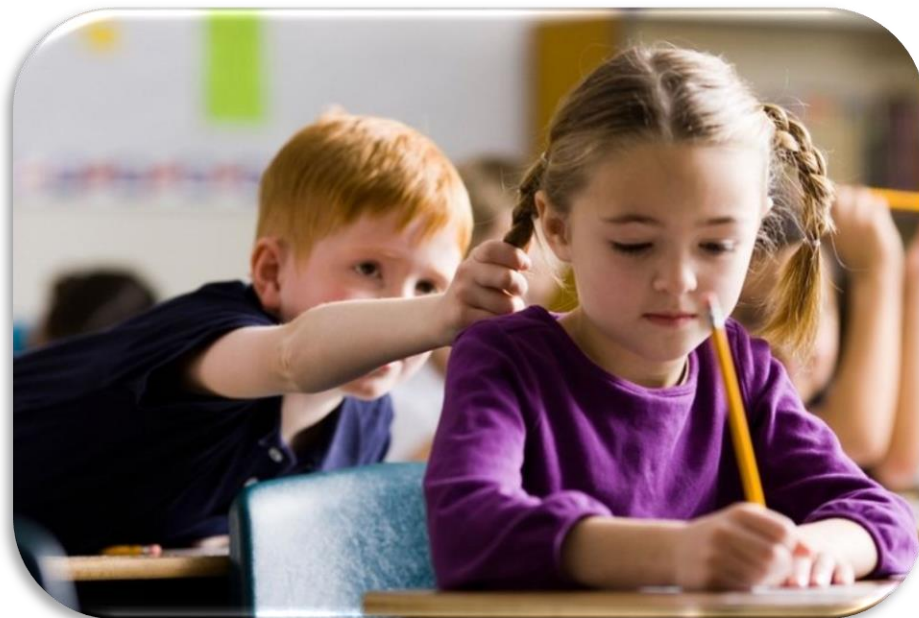


НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА



Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самостоятельная, неповторимая жизнь! И от того, как прошло его детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце от окружающего мира, от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш!»

(В.А. Сухомлинский)



Обучение в начальной школе строится на основе УМК «Школа России» .



Образовательная программа УМК «Школа России» отвечает потребностям современного этапа развития страны, предвосхищает будущее и в известной мере готовит его.

Главная идея УМК - школа должна стать школой духовно-нравственного развития.

В основу создания образовательной модели «Школа России» положены традиции отечественной школы с признанием их исключительной ценности и значимости. Данному УМК присущи такие качества как:

- **фундаментальность,**
- **надежность,**
- **стабильность,**
- **открытость новому.**



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ШКОЛА РОССИИ» СЕГОДНЯ — ЭТО



- Эффективное сочетание лучших традиций российского образования и проверенных практиками образовательного процесса инноваций.
- Реальная возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования.
- Постоянно обновляющаяся, наиболее востребованная и понятная учителю образовательная система для начальной школы.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ



- **Воспитание школьников как граждан России. Школа России должна стать школой духовно-нравственного развития.**

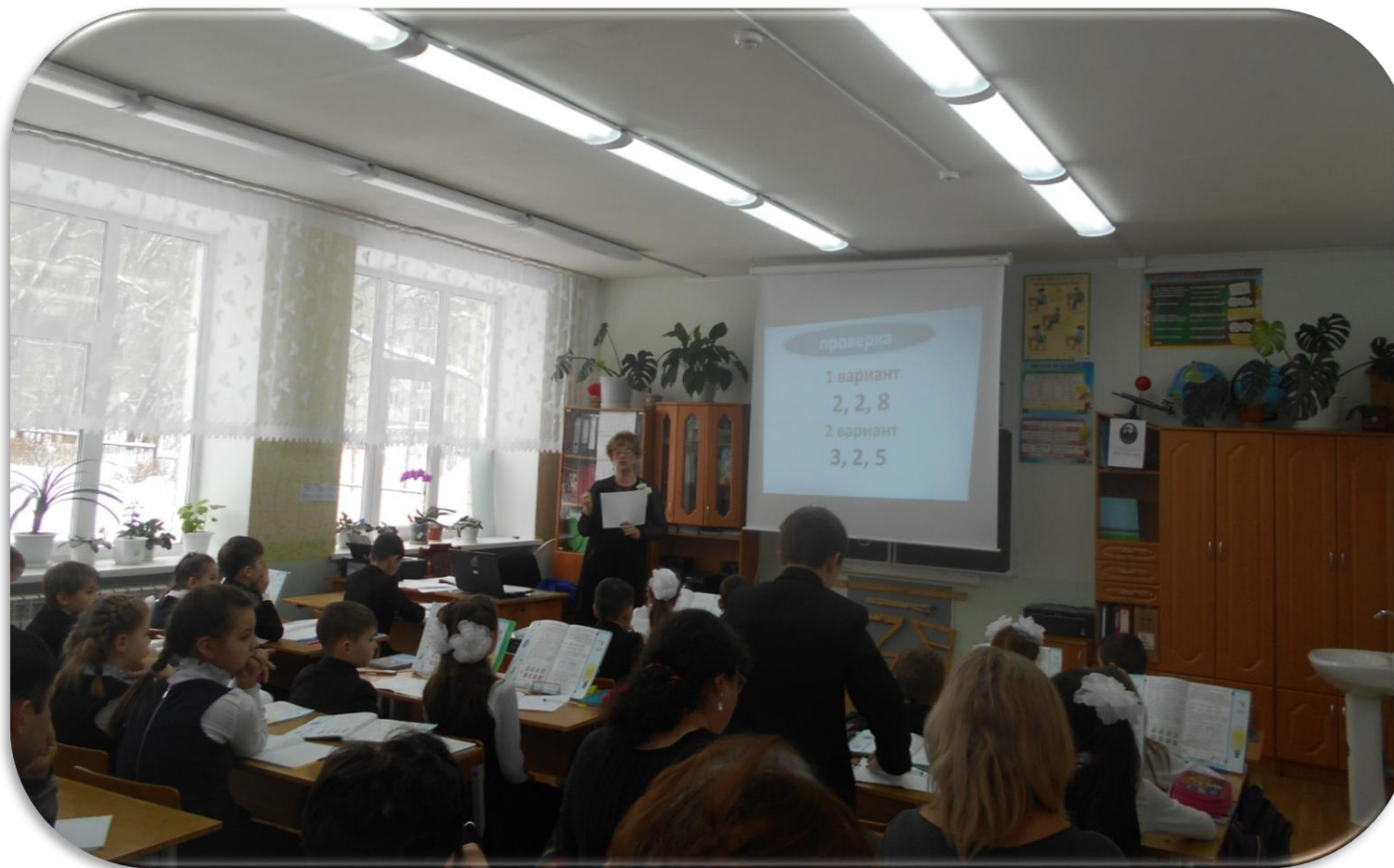


ЗАДАЧИ



- Развитие у ребенка человеческих качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности: доброты, терпимости, ответственности, способности сопереживать, готовности помогать другому
- Обучение ребенка осознанному чтению, письму и счету, правильной речи, привить определенные трудовые и здоровьесберегающие навыки, обучить основам безопасной жизнедеятельности
- Формирование естественной мотивации учения

Все предметы этой программы работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться.



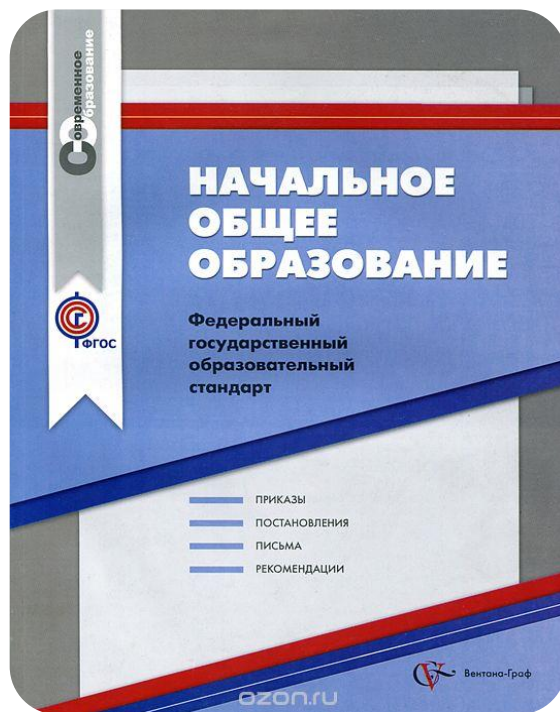
- **Начальная школа
располагает
достаточными
ресурсами для
качественной
организации
учебного процесса,
оказания
образовательных
услуг**



С 2011-2012 учебного года школа работает по Федеральному государственному образовательному стандарту начального образования,

С 2015-2016 учебного года школа работает по Федеральному государственному образовательному стандарту ООО.

С 2013-2014 учебного года работает по системе проблемно-ориентированного обучения (PBL).



Эта система направляет деятельность учителя на создание на уроке атмосферы открытия и удивления, на выработку навыков учебной самостоятельности, на поэтапное обучение.



На уроках в начальной школе создаются интересные для учащихся проблемные сценарии, в котором имеются роли для учащихся. Заинтересованность ученика позволяет повысить его активность, самостоятельность и ответственность при работе над решением проблемы.



Внедрение новых технологий дают возможность учащимся устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои рассуждения, способствуют формированию общих учебных действий, структурировать полученные знания.





Ученик:

- ▶ самостоятельно ставит учебные цели,
- ▶ проектирует пути их реализации



учится учиться

Учитель:

- ▶ организует поиски учащимися знаний, решений;
- ▶ управляет этими поисками, развивая познавательную деятельность учащихся



учит учиться

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





Милосердие - зеркало души человека









ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТУ



Целью внеклассной работы является создание условий для более полного осуществления практических, воспитательных, общеобразовательных и развивающих целей обучения в единстве с обязательным курсом



ГРУППА ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

Ведущая роль в решении задач гармоничного развития личности ребёнка принадлежит школе. Важное место в этой работе отводится группам продленного дня.



**В школе работают 6 групп продленного дня.
Дети, посещающие ГПД, занимаются в
различных кружках и секциях.**



ШКОЛА РАЗВИТИЯ

Яркие дети - это не просто центр раннего развития. Это место, где внимательно и с любовью относятся к каждому ребенку. Цель наших занятий - помочь малышу вырасти ярким, гармоничным, счастливым человеком.

Для подготовки к школе детей, достигших 6 летнего возраста организуются адаптационные курсы.



ЦЕЛЬ ШКОЛЫ РАЗВИТИЯ

**Разносторонняя
подготовка детей к
обучению в
общеобразовательной
школе.**



СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- **В школе осуществляется непрерывная систематическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ:**
- **Проведен анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение ГИА в 2019 году, анализ методических рекомендаций по оцениванию экзаменационных работ, методических рекомендаций для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2018 года**
- **Организованы еженедельные дополнительные занятия по всем предметам государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком**
- **Проводятся диагностические работы с соблюдением процедур ГИА, позволяющие провести анализ учебных достижений учащихся и составить индивидуальную образовательную траекторию**



СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- **Осуществляется информирование учащихся выпускных классов о:**
- **сроках, местах и порядке подачи заявлений на участие в ГИА;**
- **порядке проведения ГИА;**
- **ведении в ППЭ видеонаблюдения;**
- **выборе предметов на прохождение ГИА;**
- **перечне запрещенных и допустимых средств в пункте проведения экзамена;**
- **процедурах завершения экзамена по уважительной причине и удаления с экзамена;**
- **условиях допуска к ГИА в резервные дни;**
- **сроках и местах ознакомления с результатами ГИА;**
- **сроках, местах и порядке подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами;**
- **минимальном количестве баллов, необходимых для получения аттестата и для поступления в образовательную организацию среднего образования;**
- **правилах заполнения бланков в 2019 г.**
- **расписании экзаменов**



РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА 2018 ГОДА

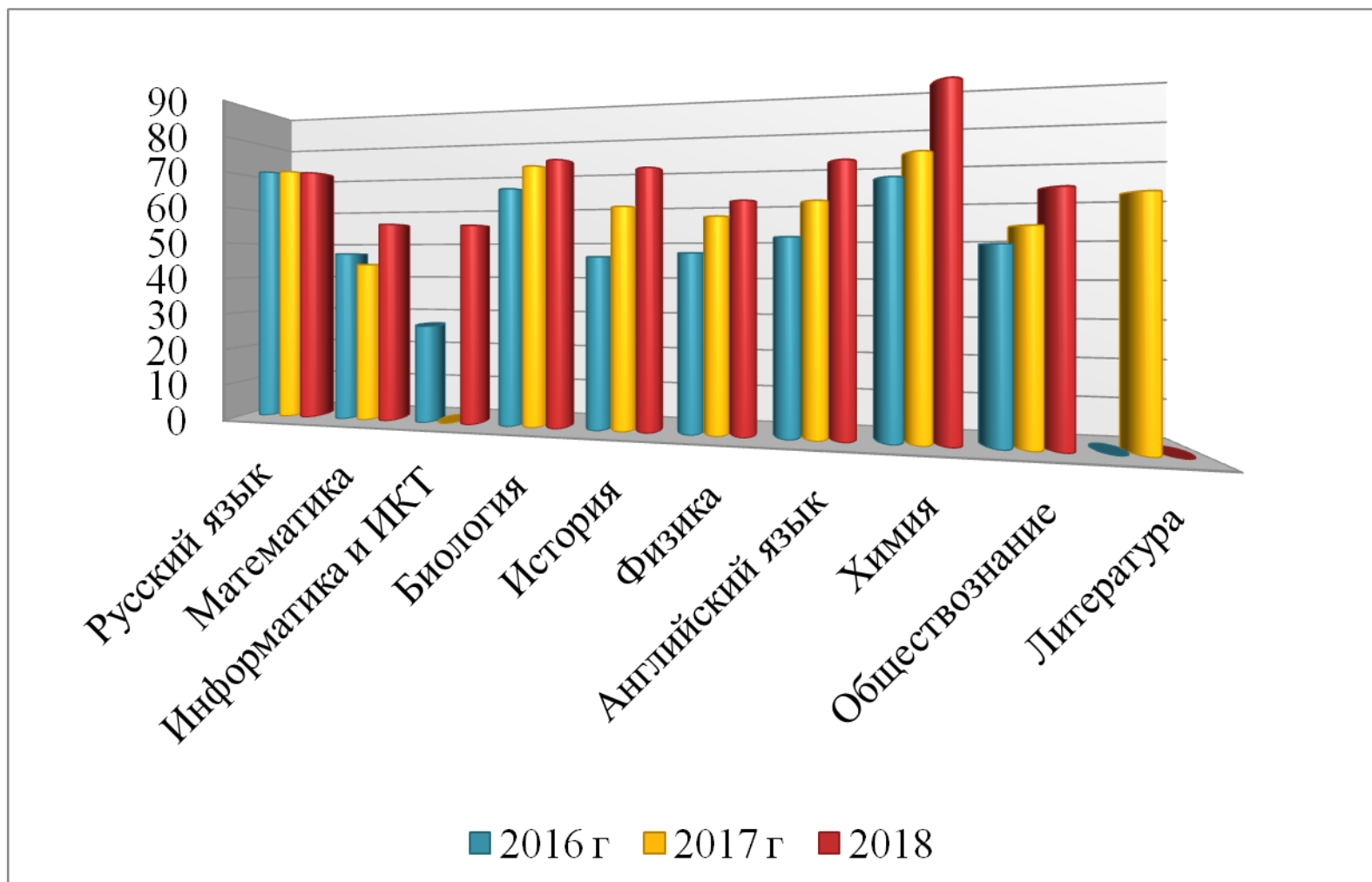
- 24 выпускника 11 класса успешно сдали ЕГЭ.
- 5 выпускников 11 класса получили аттестат с отличием, награждены золотой медалью РФ.
- Все выпускники школы поступили в высшие учебные заведения.
- Претендентом на золотую медаль РФ в 2019 году является 1 выпускник.



РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

| Предмет | Общее количество выпускников | | | Число участников ЕГЭ (% от общего числа выпускников) | | | Средний балл | | Средний балл | | Средний балл | |
|-------------------|------------------------------|------|------|--|-----------------------|-------------------------------------|---------------|-------|--------------|----------------|--------------|-------------|
| | | | | | | | город | школа | город | школа | город | школа |
| Год выпуска | 2016 | 2017 | 2018 | 2016 | 2017 | 2018 | 2016 | | 2017 | | 2018 | |
| Русский язык | 24 | 21 | 24 | 100 | 100% | 100% | 73,6 | 70,8 | 72,03 | 70,76 | 74,5 | 70,3 |
| Математика | 24 | 21 | 24 | 100 | 100% (14П., 9Б) | 100% (17 П) (Б, 8 – 33,3%) | 54,4/ 4,20 | 46,9 | 55,78 | 43,85/ 3,77 | 57,5 | 55,2 |
| Информатика и ИКТ | 24 | 21 | 24 | 4(17) | - | 3 (12,5%) | 65,9 | 26,75 | 70,23 | - | 67,2 | 54,7 |
| Биология | 24 | 21 | 24 | 7(29) | 4 (19%) | 3 (12,5%) | 59,1 | 64,5 | 58,4 | 70,5 | 58,5 | 72 |
| История | 24 | 21 | 24 | 5(20, 8) | 1 (4%) | 3 (12,5%) | 54,6 | 46 | 57,97 | 59,25 | 65,7 | 69,3 |
| Физика | 24 | 21 | 24 | 1(4) | 5 (24%) | 4 (16,7%) | 54,6 | 47 | 56,96 | 56,4 | 58 | 60,3 |
| Английский язык | 24 | 21 | 24 | 1(4) | 1 (4%) | 2 (8,3) | 77,4 | 51 | 77,02 | 60 | 78 | 70 |
| Химия | 24 | 21 | 24 | 7 (29) | 5 (24%) | 3 (12,5%) | 60 | 65,5 | 63,32 | 71,6 | 65,7 | 89 |
| Обществознание | 24 | 21 | 24 | 13 (54) | 8 (38%) | 11 (45,8%) | 57,5 | 49 | 60,16 | 53,37 | 61,1 | 62,4 |
| География | 24 | 21 | 24 | - | - | - | 68,7 | - | 66,34 | - | 63,94 | |
| Литература | 24 | 21 | 24 | - | 2 (9%) | - | 59,2 | - | 64,16 | 61 | 63,59 | |

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ В 2016-2018 гг.



Показатели ЕГЭ 2017 и 2018 гг.

| Предмет | Результаты ЕГЭ в 2017 г | Результаты ЕГЭ в 2018 г |
|-------------------|----------------------------|----------------------------|
| Русский язык | 70 | 70 |
| Математика | 43,85 | 55,2 |
| Информатика и ИКТ | - | 54,7 |
| Биология | 70,5 | 72 |
| История | 59,25 | 69,3 |
| Физика | 56,4 | 60,3 |
| Английский язык | 60 | 70 |
| Химия | 71,6 | 89 |
| Обществознание | 53,37 | 62,4 |
| Литература | 61 | |

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ

- **Количество учащихся, набравших от 80 до 100 баллов – 17 из 24 выпускников (70% высокобалльных результатов)**
- **Высокий средний балл по предметам по выбору – 66,6 баллов – один из лучших результатов среди школ Приволжского и Вахитовского районов**

ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ОГЭ

2016 ,2017, 2018 гг.

| Предмет | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2016 | 2017 | 2018 | 2016 | 2017 | 2018 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|------|-----------|------|-----------|---------|---------|---------|-------------|-------------|
| | Выполнили | % | Выполнили | % | Выполнили | % | Ср Балл | Ср Балл | Ср Балл | ср. оц. | ср. оц. | ср.оц |
| Русский язык | 46 | 96% | 72 | 100% | 64 | 100% | 30,5 % | 30,45 | 31,2 | 4,06 | 3,95 | 3,9 |
| Математика | 46 | 96% | 72 | 100% | 64 | 100% | 18,3 | 19 | 17,6 | 4,02 | 4,09 | 4 |
| Биология | 11 | 23% | 22 | 31% | 21 | 30% | 33,5 | 32,7 | 33,4 | 4,3 | 4,13 | 4,3 |
| История | 3 | 6% | 3 | 7% | 1 | 1,4% | 35 | 33 | 16 | 4,3 | 4,3 | 3 |
| Обществознание | 35 | 73% | 46 | 64% | 31 | 35% | 28 | 24,26 | 26,9 | 3,8 | 3,45 | 3,87 |
| Физика | 6 | 13% | 10 | 14% | 8 | 12% | 25,1 | 26,7 | 19,3 | 4,16 | 4,2 | 4 |
| Химия | 4 | 8% | 5 | 7% | 11 | 16% | 31,5 % | 33,2 | 30,2 | 5 | 5 | 4,8 |
| Английский язык | 5 | 10% %% | 6 | 8% | 4 | 4% | 37,2 | 64 | 54,3 | 3,2 | 4 | 4,3 |
| Информатика | 28 | 58% | 39 | 54% | 39 | 57% | 12,1 | 18,9 | 12,8 | 3,6 | 3,1 | 3,7 |
| География | | | | | 14 | 20% | | | 24,6 | | | 4,4 |

ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ОГЭ 2018

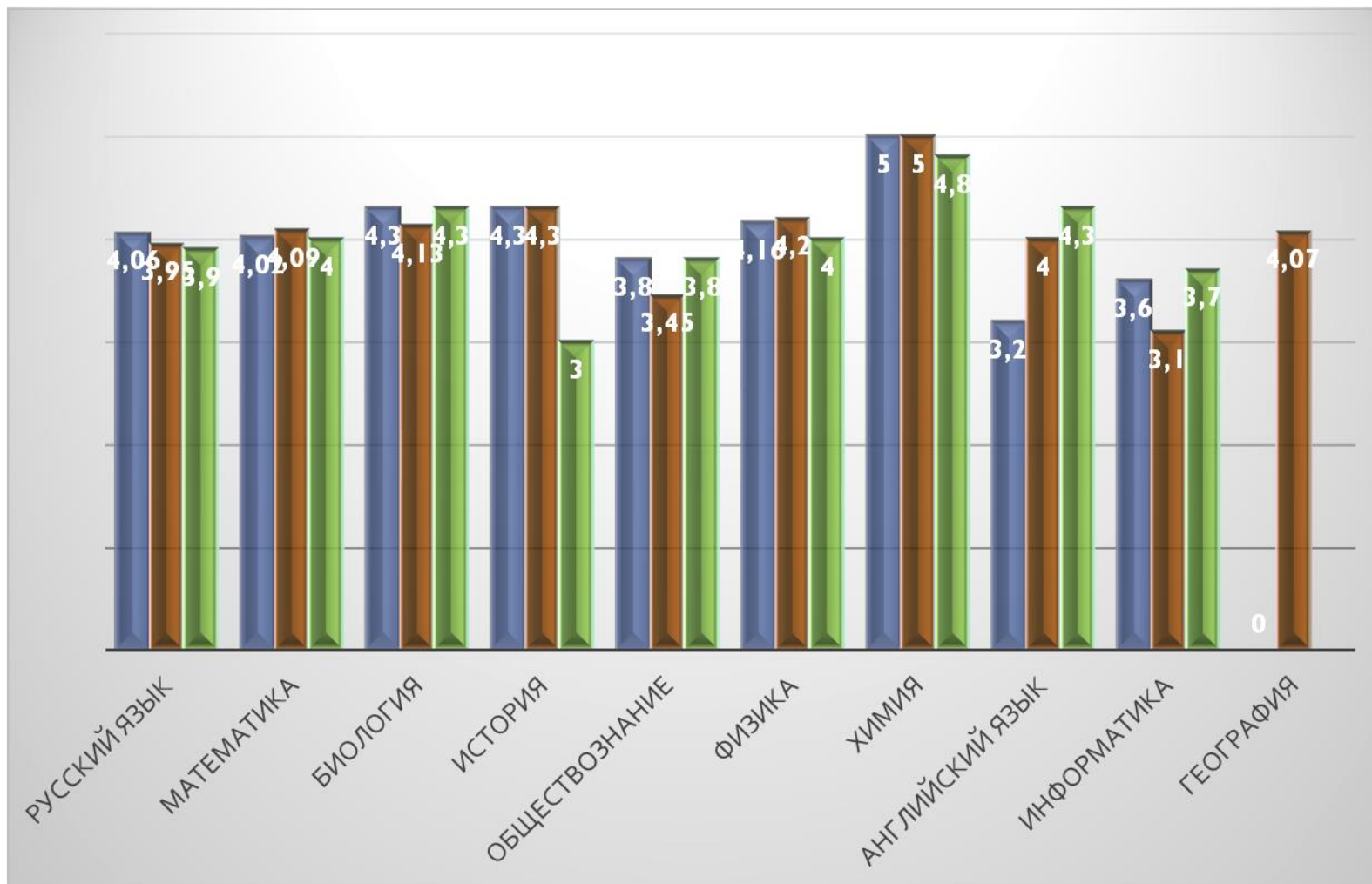
| Предмет | Ср Балл | ср. оц. | Усп-ть, % | Кач-во, % |
|-----------------|---------|-------------|-----------|-----------|
| Русский язык | 31,2 | 3,9 | 100% | 62,5% |
| Математика | 17,6 | 4 | 100% | 89,06% |
| Биология | 34 | 4,3 | 100% | 100% |
| История | 16 | 3 | 100% | - |
| Обществознание | 26,9 | 3,8 | 100% | 83,87% |
| Физика | 19,3 | 4 | 100% | 87,5% |
| Химия | 30,2 | 4,8 | 100% | 100% |
| Английский язык | 54,3 | 4,3 | 100% | 100% |
| Информатика | 12,8 | 3,7 | 100% | 66.67% |
| География | 24,5 | 4,4 | 100% | 92,86% |
| | | 4,02 | | |
| | | по выб 4,04 | | |

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

- В 2018 году 64 учащихся 9 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию
- 4 ученика получили аттестат с отличием
- В 2019 году 5 учащихся 9 классов являются претендентами на аттестат с отличием



Динамика результатов ОГЭ 2016-2018 гг



ТРУДОУСТРОЙСТВО

Выпускники школы в течение 4-х лет поступали в ведущие высшие учебные заведения страны:

- ✓ Высшая школа экономики, г.Москва
- ✓ Санкт-Петербургский горный университет (г.Санкт-Петербург)
- ✓ Казанский (Приволжский) федеральный университет
- ✓ Казанский медицинский университет
- ✓ Казанский технологический университет (КХТИ)



- ✓ Академия ветеринарной медицины
- ✓ Казанский архитектурно-строительный университет
- ✓ Казанский технический университет им. А.Н. Туполева (КАИ)
- ✓ Казанский университет культуры и искусств
- ✓ Казанский энергетический университет
- ✓ Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма
- ✓ Казанский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации



ВЫПУСК 2018. ТРУДОУСТРОЙСТВО

- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет» (Санкт-Петербург) – 1 чел.
- ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет» – 7 чел.
- ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации – 1 чел.
- ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет» - 3 чел
- ГБФОРУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» - 7 чел. ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)». – 1 чел.
- Российский университет кооперации - 3 чел.
- ЧОУ ВПО «Институт экономики, управления и права» – 1 чел.



Результативность участия в олимпиадах 2016-2017 учебный год

| | | | | | | |
|---|-----------------------|------|--|-----------|--------|------------------------------------|
| 1 | Васильев Владислав | 8 в | Муниципальный этап олимпиады по географии | городской | призер | Кириллова Татьяна Михайловна |
| 2 | Бига Вячеслав | 9 а | Муниципальный этап олимпиады по географии | городской | призер | Кириллова Татьяна Михайловна |
| 3 | Васильев Владислав | 8 в | Муниципальный этап олимпиады по экологии | городской | призер | Русскова Людмила Геннадьевна |
| 4 | Шайдуллина Аделина | 4 | Муниципальный этап олимпиады по русскому языку | городской | призер | Ахметова Гульнара Ильсуровна |
| 5 | Васильев Владислав | 8 в | Муниципальный этап олимпиады по обществознанию | городской | призер | Гиматдинов Руслан Рафисович |
| 6 | Мамаева Мария | 10 а | Муниципальный этап олимпиады по татарскому языку | городской | призер | Рахимбаева Гулуса Фаритовна |



Результативность участия в олимпиадах 2017-2018 уч.год

| | | | | | | |
|---|--------------------|-----|--|-----------|--------|---------------------------------|
| 1 | Вафин Камиль | 5б | Муниципальный этап олимпиады по математике | городской | призер | Мухаметшина Альфия Шакирзяновна |
| 2 | Фаттахова Илюза | 9б | Муниципальный этап олимпиады по экологии | городской | призер | Русскова Людмила Геннадьевна |
| 3 | Булатова Камилла | 8 г | Муниципальный этап олимпиады по экологии | городской | призер | Хасанова Рамзия Рафиковна |
| 4 | Севастьянова Ирина | 10а | Муниципальный этап олимпиады по татарскому языку | городской | призер | Бахтеева Гульчачак Фоатовна |



Результативность участия в олимпиадах 2018-2019 уч.год

| | | | | | | |
|---|--------------------|------|--|------------|--------|--------------------------------|
| 1 | Рогатин Иван | 5 в | Муниципальный этап олимпиады по истории | городской | призер | Гиматдинов Руслан Рафисович |
| 2 | Фаттахова Илюза | 10 а | Муниципальный этап олимпиады по биологии | городской | призер | Русскова Людмила Геннадьевна |
| 3 | Кабанова Карина | 10а | Муниципальный этап олимпиады по биологии | городской | призер | Русскова Людмила Геннадьевна |
| 4 | Чубакова Ева | 8в | Муниципальный этап олимпиады по литературе | городской | призер | Суслина Эльвина Эриковна |
| 5 | Гаязова Камилла | 4в | Муниципальный этап олимпиады по ОБЖ | городской | призер | Хайрутдинова Ляйсана Вазиховна |
| 6 | Васильев Владислав | 10а | Муниципальный этап олимпиады по химии | городской | призер | Русскова Людмила Геннадьевна |
| 7 | Фаттахова Илюза | 10а | Муниципальный этап олимпиады по экологии | городской | призер | Русскова Людмила Геннадьевна |
| 8 | Васильев Владислав | 10 а | Региональный этап олимпиады по химии | республика | призер | Русскова Людмила Геннадьевна |

Васильев Владислав
10 а класс



Фаттахова Илюза
10 а класс



Кабанова Карина
10 а класс



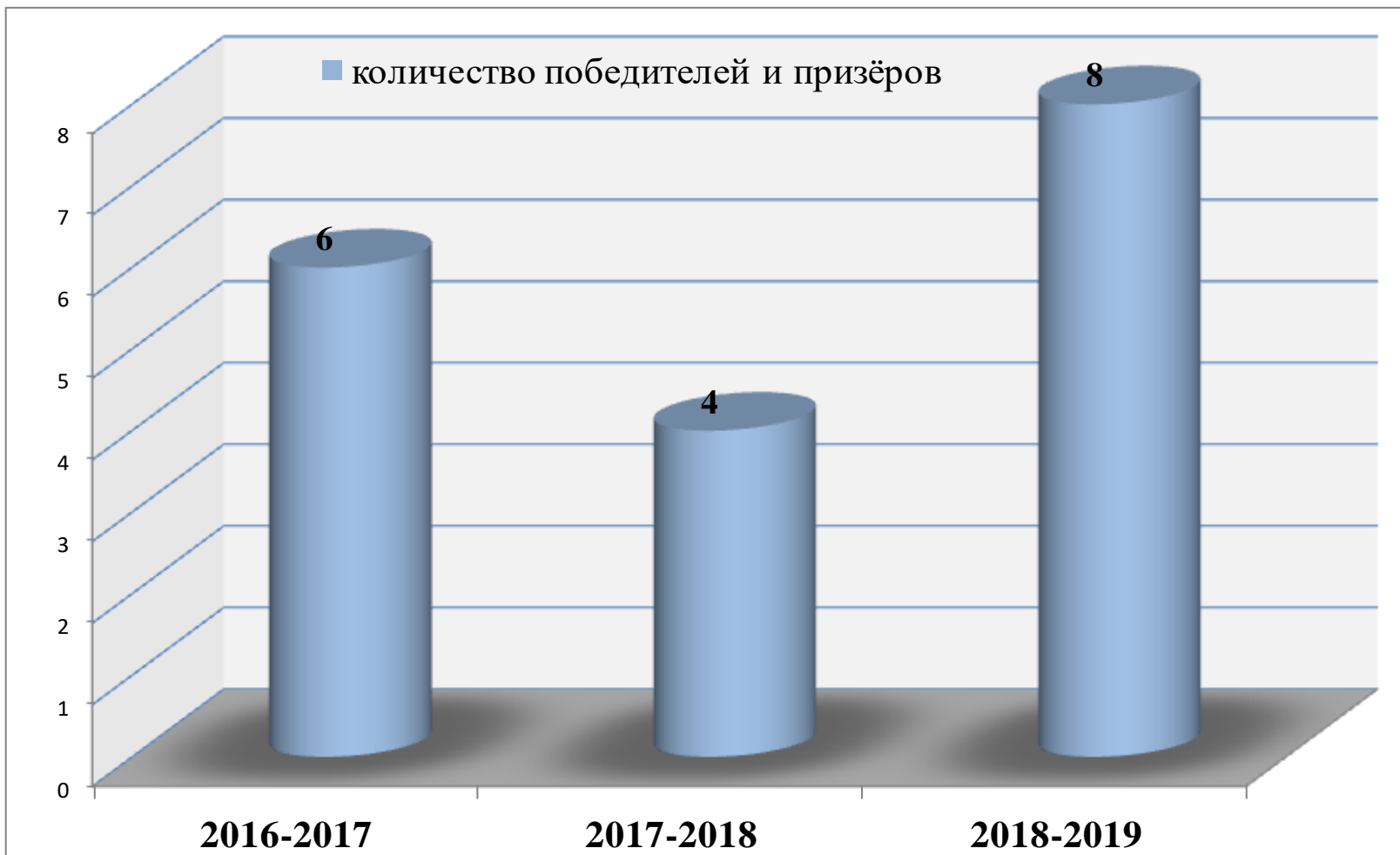
Гаязова Камилла
4В класс



Рогатин Иван
5В класс



Результативность участия в олимпиадах 2016-2019 гг



Результативность выступления учащихся за 2017-2018 учебный год

| | Уровень выступления | Кол-во участников | Количество призеров/ дипломантов |
|---|-------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| 1 | Всероссийский уровень | 10 | 2 |
| 2 | Республиканский уровень | 50 | 20 |
| 3 | Муниципальный уровень | 150 | 63 |
| | Всего: | 210 | 85 |

**Информация о результативности выступления учащихся
за 2017-2018 уч.год
Всероссийский уровень**

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| 1 | VI Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ» | 9 | 9 | Закиров Рифат, Насыбуллина Азалия, Файзутлинов Тимур, Фахрутдинова Айзиля, Фахрутдинова Айгуль, Денисова Элина, Шагимарданова Энже, Машрапова Клара, Фадеева Полина |
| 2 | Региональный конкурс-фестиваль детского творчества «НАШИ ЧЕТВЕРОНОГИЕ ДРУБЯ» | 5 | 4 | Кужахметова Анастасия, Митянова Юлия, Мухаметшина Азалия, Газизова Амина |

| Республиканский уровень | | | |
|-------------------------|--|----|---|
| 3 | Республиканская олимпиада для младших школьников «Найди ошибку – математика» | 10 | 2 Сунгатуллин Радмир, Богданов Аскар |
| 4 | Республиканская олимпиада для младших школьников по математике «Эрудит» | 12 | 1 Сунгатуллин Радмир |
| 5 | Интеллектуальная игра «Мы и космос», в номинации «Лучшее знание звездного неба» | 4 | 4 Бикчуров Ильяз Загидуллин Айдар Валишев Альберт Алиматов Эдуард |
| 6 | Интеллектуальная игра «Мы и космос», в номинации «Лучшее знание космической техники» | 4 | 4 Бикчуров Ильяз Загидуллин Айдар Валишев Альберт Алиматов Эдуард |
| 7 | Республиканская гуманитарная научно-практическая конференция «Глобализация – реальность современного мира» | 6 | 2 Фазлиахметова Зухра, Минзянова Азалия |
| 8 | Республиканский конкурс проектов «Служу Отечеству» | 14 | 14 Галиева Алина Ахметшин Нияз Хайрутдинов Булат Шарафиева Наргиза Белова Татьяна Фадеев Данил Жаров Владислав Николаев Руслан Самарина Ангелина Загидуллин Айдар Данилов Степан Гибадуллина Аделина Мухамадиев Амир Минзянова Азалия |
| 9 | Республиканский конкурс «Эрудит» по татарскому языку | 5 | 1 Сабирова Ралина, Загидуллина Диляра |
| 10 | XVIII приключенческая спортивно-интеллектуальная игры по городскому ориентированию | 4 | 4 Гарипова Элина Мардашева Анастасия Дмиториева Полина Шайхутдинов Вильдан |
| 11 | V республиканская конференция имени Туфана Миннуллина | 3 | 2 Галимов Булат Фазлиахметова Зухра Галиева Ляйля |
| 12 | ТНВ «Тамчы шоу» | 3 | 3 Галимов Булат Фазлиахметова Зухра Галиева Ляйля |
| 13 | II республиканский конкурс рисунков и фоторабот «Парки и скверы моей малой Родины» | 1 | 1 Богаткин Вадим |
| 14 | Республиканский смотр правоохранительных отрядов | 11 | 11 Диддык Руслан Мардашева Анастасия Обухов Владислав Файзрахманов Артур Бига Вячеслав Шарипов Грачев Севастьянова Уливанов Валерий Гордовская Арина Нигматуллин Булат |
| | | 91 | 62 |

Результативность выступления учащихся за 2018-2019 учебный год

| Уровень выступления | Кол-во участников | Количество призеров/ дипломантов |
|-------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| Международный уровень | 16 | 8 |
| Всероссийский уровень | 22 | 5 |
| Республиканский уровень | 64 | 23 |
| Муниципальный уровень | 140 | 77 |
| Всего: | 242 | 113 |

Информация о результативности выступления учащихся за 2018-2019 год

| № | Название НПК, олимпиады | Кол-во участников | Количество о призеров/ дипломан тов | Ф.И.О. победителей |
|------------------------------|---|----------------------|---|--|
| Международный уровень | | | | |
| 1 | Международный конкурс – фестиваль речевого и вокального искусства «Илхамият»; | 3 | 3 | Искандаров Айрат Ильшатович; Гилязиева Камилла; Гильманова Ландыш |
| 2 | Международный конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» | 2 | 2 | Гайнутдинов Тагир; Митянова Юлия |
| 3 | IV Международный фестиваль театрального творчества имени Ш.Биктемирова «Элмэндэр варислары», номинация “Художественное слово” | 2 | 2 | Гилязиева К.И.; Коваленко Василий; |
| 4 | Международная онлайн-олимпиада Учи.ру по математике октябрь 2018 | 8 | 1 | Азалия Салихова; Мария Бажанова; Дарья Чернега; Камиля Гафиятуллина; Рамиль Кутлаев; Камиля Гафиятуллина; Рамиль Кутлаев; Азалия Хуснуллина; |
| 5 | Международный конкурс «Внеурочная деятельность» Работа: Умелые ручки | 1 | 1 | Афанасьева Амалия |
| 6 | Международная олимпиада Глобус по Чтению | 2 | 2 | Бродацкий Марк Нигомаев Тимур |
| 7 | Международная олимпиада Глобус по русскому языку | 1 | 0 | Бродацкий Марк |

Информация о результативности выступления учащихся за 2018-2019 год

| Название НПК, олимпиады | Кол-во участников | Кол-во призеров/дипломантов | Ф.И.О. победителей |
|--|-------------------|-----------------------------|---|
| Всероссийский уровень | | | |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике. Сентябрь. 2018 | 24 | 7 | Дмитрий Зырянов; Дмитрий Зырянов; Дмитрий Зырянов; Азалия Салихова; Сабирова Аделя Захаров Кирилл; Нигомаев Тимур Петрова Виктория ; Азалия Хуснуллина; Всеволод Следюк; Следюк Арсений Проснева София; Филатов Иван Луканина Изабелла; Васютина Арина Сахарова Анастасия; Хасанова Алия Уральский Кирилл; Коваленко Василий Бродацкий Марк Гафаров Зульфат Бирюлина Ксения; Курганская Ясмينا Алексеева София |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку ноябрь-декабрь 2018 | 4 | 2 | Дмитрий Зырянов; Азалия Салихова Азалия Хуснуллина; Дарья Чернега |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку декабрь 2018 -- январь 2019 | 16 | 14 | Хасанова Алия; Петрова Виктория Сахарова Анастасия; Захаров Кирилл Васютина Арина; Дроганова Мария Следюк Арсений; Мишанин Никита Луканина Изабелла; Уральский Кирилл Следюк Всеволод Нигомаев Тимур Алексеева София; Коваленко Василий Ибрагимова Аделя; Петухова София |

| | | | | |
|---|--|----|----|--|
| 4 | <p>Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию январь - февраль 2019</p> | 12 | 12 | <p>Курганская Ясмينا; Всеволод Следюк Петрова Виктория; Нигомаев Тимур Проснева София; Уральский Кирилл Луканина Изабелла; Филатов Иван Следюк Арсений; Хасанова Алия Сабилова Аделя; Бродацкий Марк</p> |
| 5 | <p>КИТ- компьютеры, информатика, технологии</p> | 33 | 7 | <p>Уральский Кирилл; Гафаров Зульфат Мишанин Никита; Бантле Роман Бродацкий Марк; Хасанова Алия Дроганова Мария; Проснева София Николаев Георгий; Заляева Ралина Гарифуллина Сабина; Вознесенская Татьяна Акимбитова Камилла; Байкиева Амалия Салихова Ясмينا; Михайлов Ярослав Ардельян Егор; Гришкин Максим Зиганшина Алина; Шавалиева Ильвина Салахиева Алина; Файзуллина Диляра Билалов Карим; Зарипова Милана Абдуллин Адель; Кузягин Андрей Усманов Даниил; Исмаилова Милана Касимов Ирек; Ковалинская Изабелла Пашуков Артур; Каюмов Даниил Гарифуллина Лилия</p> |

Информация о результативности выступления учащихся за 2018-2019 год

| Название НПК, олимпиады | Кол-во участников | Кол-во призеров/дипломантов | Ф.И.О. победителей |
|---|-------------------|-----------------------------|---|
| Республиканский уровень | | | |
| XVIII приключенческая спортивно-интеллектуальная игра по городскому ориентированию (краеведению) проекта праздник «Tat-Rus», в категории «ДЕРВИШ» | 8 | 8 | Насыбуллина Азалия, Денисова Элина, Гордовская Арина, Максимова Камилла Костюнина Ангелина, Фахрутдинова Айзиля, Закиров Рифат, Фаттахова Илюза |
| Региональный детский экологический конкурс-фестиваль «Наши четвероногие друзья» в номинации «Фотоколлаж» | 11 | 11 | Коваленко Василий; Следюк Всеволод Следюк Арсений ; Филатов Иван Васютина Арина; Дроганова Маша Алексеева София; Петухова София Гафаров Зульфат; Луканина Изабелла Ренкова Радмила |
| Олимпиада по математике «Найди ошибку» | 1 | 1 | Заяева Ралина |
| Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Мин кулыма китап алам» | 3 | 3 | Хайруллина Энже; Богданов Аскар Шарафиев Ислам |

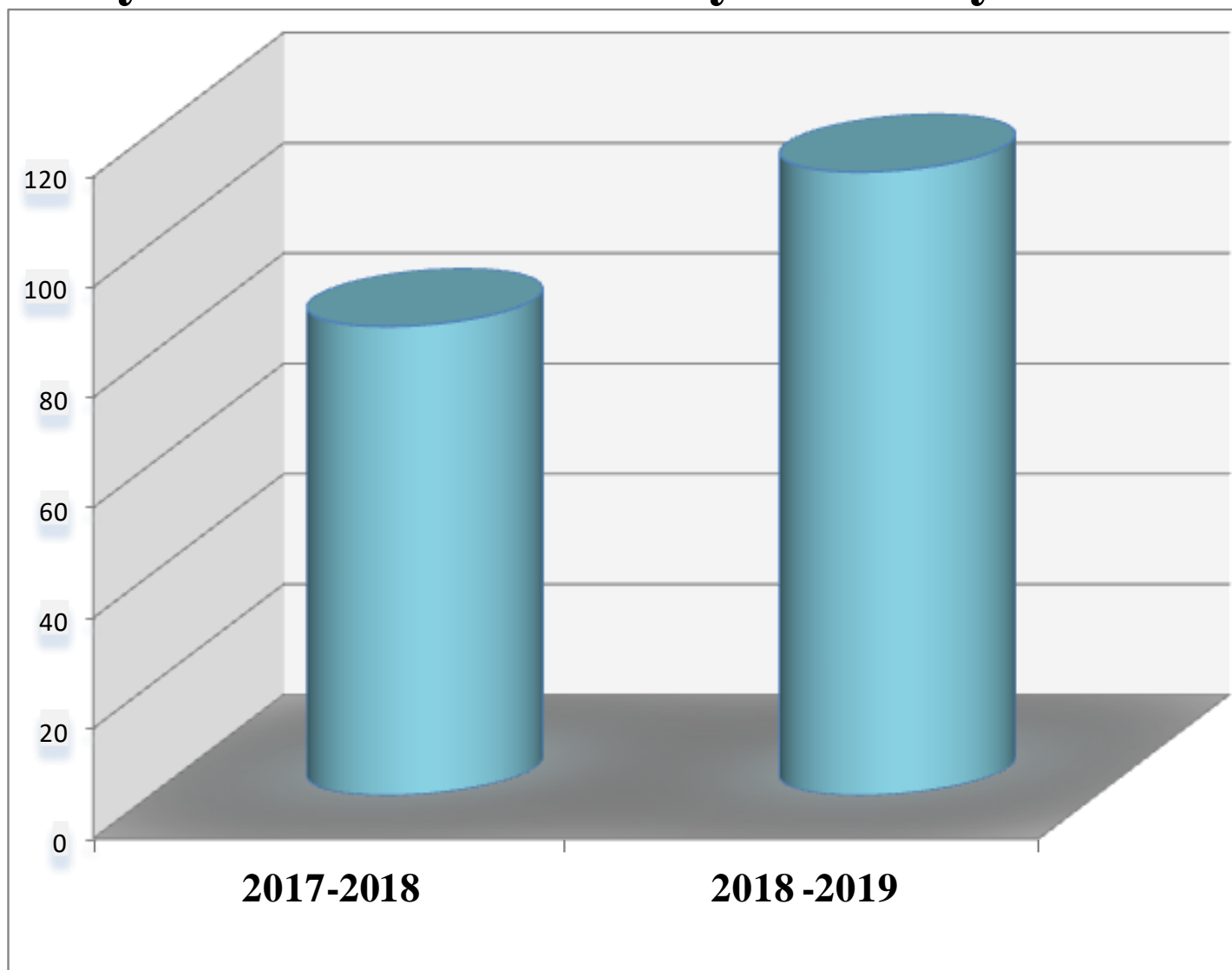
| | | | |
|---|---|---|---|
| Күренекле драматург, жәмәгать эшлеклесе Туфан Миңнуллин исемендәге VI республика конференциясе, «Журналистика» номинациясе. | | | Галиева Ляйлә; |
| V открытый республиканский фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных творческих коллективов и исполнителей «Великая Победа-2019» | 3 | 3 | Файзуллина Диляра; Вахитова Диана Рыжков Георгий |
| «Альтернативная новогодняя елочка» | 2 | 2 | Зарипов Салават, Сабирова Аделя |
| II республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Чудеса из ларца» в номинации «Золотое руно» | 1 | 1 | Мухаметшина Азалия |

| город | | | | |
|--|----|----|---|--|
| «Вторая жизнь упаковки»поделки из сбросового материала | 7 | 7 | Нигомаев Тимур; Алексеева София; Уральский Кирилл; Сахарова Анастасия; Хасанова Алия; Сабирова Аделя; Ибрагимова Аделя; | |
| XI городской научно-исследовательской конференции школьников имени К.Д.Ушинского | 2 | 0 | Фазлиахметова Зухра; | |
| Городской этап Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» | 12 | 12 | Кадикова Анеля; Маврина Диана, Сазонова Диана; Кирюшина Вика ; Гаязова Эльза, Рычакова Арина; Шихарева Арина; Васильева Ангелина; Никитина Вика, Кирюшина Вика; Гаязова Эльза, Сазонова Диана | |
| Городского конкурса проектных работ «Арт-дневник «Моя осень-2018». | 2 | 2 | Лунева Анастасия; Чиркова Лидия | |
| Городская интерактивная игра «Терра Ботаника» | 6 | 6 | Кирюшина Виктория, Минзянова Азалия, Гибадуллина Аделина, Загидуллин Айдар, Гайнуллин Ильнар, Мухамадиев Амир | |
| V городской конкурс юных чтецов “Звёздный билет» | 2 | 2 | Коваленко Василий; Мухаметшина Азалия | |
| Открытая городская олимпиада «Умка» | 7 | 7 | Хасанов Амир; Хамидуллин Артур; Вахитова Диана; Загидуллин Ильдар; Гафуров Нияз; Емельянова Эвелина; Гафиятуллина Камиля | |
| V городской экологический фестиваль детских и юношеских творческих коллективов «Зеленая планета» | 2 | 2 | Фадеева Полина; Киндаев Владимир | |
| Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | 6 | 6 | Васильев Владислав; Закиров Рифат, Фаттахова Илюза; Костюнина Ангелина, Насыбуллина Азалия; Фадеева Полина | |

| Муниципальный уровень | | | |
|--|----|----|---|
| «Добрый молодец и Красна девица» | 1 | 0 | Захарова Полина |
| «Татар кызы - 2018» | 1 | 0 | Сафиуллина Чулпан |
| «Татар егете - 2018» | 1 | 1 | Тимергалиев Инзил |
| Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Надо жить честно!» в номинации «Видеоролик» | 17 | 17 | Уральский Кирилл; Коваленко Василий Дроганова Мария; Петухова София; Гафаров Зульфат, Проснева София; Гильманова Ландыш; Бикмаев Адель; Загидуллин Айдар; Мухамадиев Амир; Данилов Степан; Минзянова Азалия; Давлетова Аделина; Рогожина Лилиана; Галиева Алина; Хайрутдинов Булат; Шарафиева Наргиза |
| Инновационный гражданско-патриотический проект «Наследники Отечества» | 12 | 0 | Ясонова Мария, Кабанова Карина, Денисова Элина, Сафиуллина Чулпан, Питеркина Анастасия, Обухов Владислав, Лунёва Анастасия |
| «С чего начинается Родина?» | 6 | 3 | Хайрутдинов Азамат; Гильманова Ландыш Тимергалиев Инзиль; Гильманова Ландыш Мухаметшина Азалия; Галиева Ляйля |
| «Животный мир глазами детей» рисунок | 13 | 13 | Захаров Кирилл; Уральский Кирилл Бирюлина Ксения; Проснева София Луканина Изабелла; Васютина Арина Зарипов Салават; Коннова Анжела Сахарова Анастасия; Бродацкий Марк Гафаров Зульфат; Мишанин Никита Бантле Роман |
| Республиканский фестиваль «Без бергә» | 1 | 1 | Искандаров Айрат Ильшатович |
| Открытый конкурс «И снова голубь в небе» | 1 | 1 | Петрова Виктория |
| Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Новый год в сказку добрую зовет» в номинации «Рисунок» | 2 | 2 | Костюнина Ангелина; Нагимов Раиль |

| | | | |
|--|----|-----|---|
| «Снежинок дружный хоровод» | 10 | 10 | Васютина Арина; Шахмин Олег Петрова Виктория; Луканина Изабелла Алексеева София; Следюк Арсений Следюк Всеволод; Мишанин Никита Бродацкий Марк; Сабирзянова Альбина |
| Конкурс чтецов «Звездный билет» | 3 | 3 | Коваленко Василдий; Гильманова Ландыш Мухаметшина Азалия |
| Әбием сандыгы «Новый год в сказку добрую зовет!» | 2 | 2 | Галиева Алина; Гилязиева Камилла Костюнина Ангелина; Нагимов Раиль Козлова Анна |
| Конкурс вокалистов и вокальных коллективов Вахитовского и Приволжского районов «Казан сандугачы - 2019», номинация «Татарская эстрадная песня – Ансамбль» | 3 | 3 | Ансамбль «Милэшкэй» |
| Конкурс вокалистов и вокальных коллективов Вахитовского и Приволжского районов «Казан сандугачы - 2019», номинация «Татарская эстрадная песня - СОЛО» | 1 | 1 | Искандаров Айрат |
| Молодежный фестиваль эстрадного искусства Созвездие – Йолдызлык 2019 в номинации «Вокал - соло» | 1 | 1 | Шаймуллин Эмиль |
| Инновационный гражданско-патриотический проект «Наследники Отечества», номинация «видеоролик» | 1 | 1 | Ясонова Мария |
| Конкурс чтецов «Звездный билет» | 3 | 3 | Коваленко Василдий, Гильманова Ландыш, Мухаметшина Азалия |
| VIII Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» | 2 | 2 | Мухаметшина Азалия, Захарова Полина |
| Всего: | X | 267 | 193 |

Результативность выступления учащихся



**В стенах нашей школы прошел
муниципальный этап городской предметной
олимпиады школьников по физике
(на татарском языке)**



Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по испанскому, итальянскому, китайскому языкам.



Зональный этап Всероссийского конкурса молодых писателей «Илһам»



Районный этап VIII Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»



**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО - ТВОРЧЕСКОЕ
НАПРАВЛЕНИЕ**

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ
ВОСПИТАНИЕ**



**РАБОТА С КЛАССНЫМИ
РУКОВОДИТЕЛЯМИ**

КАЗАНЬ - ТЕРРИТОРИЯ ВОСПИТАНИЯ



**ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ**

**ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
НАПРАВЛЕНИЕ**



ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ВОСПИТАНИЕ – ЭТО...

- **ПОМОЩЬ
ЧЕЛОВЕКУ В
СТАНОВЛЕНИИ
САМОГО
СЕБЯ, КОГДА
ЭТО НЕ
ПРОИСХОДИТ
САМО СОБОЙ.**
- **УЧАСТИЕ В
РАЗГАДКЕ
ПРИЗВАНИЯ.**



Цель:

«Совершенствование
воспитательной деятельности,
способствующей развитию
нравственной, физически
здоровой личности, способной
к творчеству и
самоопределению».

Задачи:

- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- формирование у учащихся гражданско – правового сознания;
- формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения;
- развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

```
graph TD; A[ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА] --> B[Гражданско-патриотическое воспитание]; A --> C[Нравственно-эстетическое воспитание]; A --> D[Дополнительное образование]; B --> E[Спортивно-оздоровительная работа]; C --> F[Работа с родителями и общественностью]; C --> G[Школьное самоуправление]; F --> H[Профилактика безнадзорности и правонарушений];
```

Гражданско-патриотическое воспитание

Нравственно-эстетическое воспитание

Дополнительное образование

Спортивно-оздоровительная работа

Работа с родителями и общественностью

Школьное самоуправление

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Основные направления воспитания:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).
7. Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

«ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

Цель: формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья.



Каждое утро начинается с зарядки



На каждом уроке проводятся физминутки



Флешмоб



На перемене играем в настольные игры



Конкурс агитбригад
«Я выбираю – ЗОЖ!»



«Разговор о правильном питании»



Беседы, пятиминутки,
классные часы



Практическое занятие

ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «ЗДОРОВАЯ ШКОЛА»



«ДОБРАЯ ДОРОГА ДЕТСТВА»

Цель: развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе.



Выступления перед учащимися
офицерского состава ГИБДД



Народный театр «Клаксон» спектакль
«Светофорная история»



Акция «Белые шары»,
приуроченная Всемирному дню
памяти жертв ДТП



Общешкольные родительские
собрания, с приглашением
сотрудников ГИБДД



Выступление в детском саду

РАБОТА ОТРЯДА ЮИД

Цель: Изучение и повторение правил дорожного движения, привития навыков культуры поведения в общественных местах, в транспорте, на дороге.



«Я – ПАТРИОТ»

Цель: Воспитание патриотизма, гражданственности, национальной гордости на основе единства и общности народов.



Конкурс чтецов



Конкурс инсценированной песни
«Песни в солдатской шинели» 8-11 классы



Смотр строя и песни
4-7 классы



Концерт к 9 мая



9 мая «Бессмертный полк»



Конкурс «Битва хоров» 1-4 классы



КОНКУРС «МУЗЕЙ В ЧЕМОДАНЕ» И СТЕНДОВЫХ МОДЕЛЕЙ ПАМЯТНИКОВ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ



ОТРЯД ЮНАРМЕЙЦЕВ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЙ ОТРЯД

Цель: формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности. Воспитание патриотизма учащихся, гражданственно-правовых норм





**Военно - спортивная игра
«Зарница»**

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ ЯРМАРКИ

Цель: Воспитание доброго отношения к людям. Развитие сострадания и стремление прийти на помощь. Формирование представления о духовных ценностях.



«ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ»

Цель: развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения



РРЦ «Общее дело»



«SMS – дети»



«ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

Цель: развитие форм деятельности, направленной на профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения среди учащейся молодежи.



Круглый стол по теме
«Коррупции – нет!» с
приглашением инспекторов
ПДН



Общешкольные родительские
собрания. Выступление инспекторов
ПДН

Система работы школы по профилактике правонарушений



«СПОРТ»

Цель: формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.



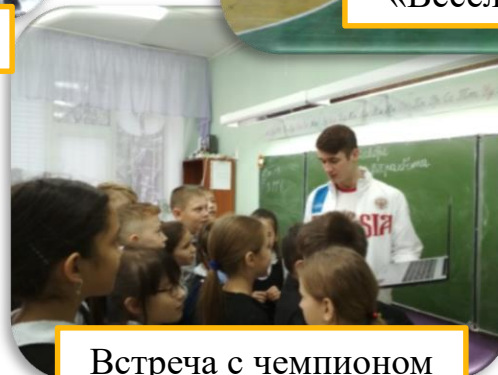
«Лыжня России»



«Кросс Наций»



«Веселые старты»



Встреча с чемпионом Европы



«Папа, мама и я – спортивная, дружная семья»



СПАРТАКИАДА



ЮНЫЕ ЧЕМПИОНЫ



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- **духовно-нравственное;**
- **общеинтеллектуальное**
- **социальное**
- **спортивно-оздоровительное**
- **общекультурное**

ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

экскурсии

кружки

олимпиады

секции

диспуты

круглые столы

соревнования

конференции

школьные научные общества

поисковые исследования

общественно-полезные практики

РАБОТА ШКОЛЬНЫХ КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ

- **«Юный эрудит»**
- **«Занимательный английский»**
- **«Юные исследователи»**
- **«Бадминтон»**
- **«Мини-футбол»**
- **«Знатоки дорожной азбуки»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

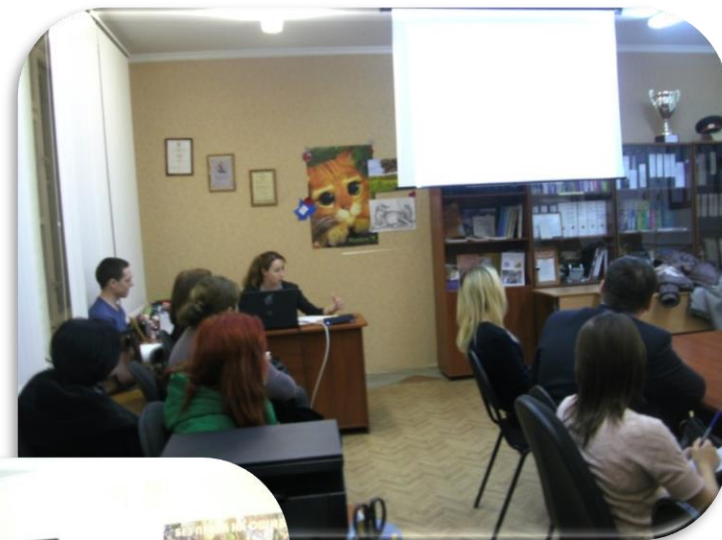
- ЦВР «Природа – наш дом»
- ЦВР «Журналистика»
- ЦВР «Этикет»
- ЦВР «Умелые руки»
- ЦВР «Тестоластика»
- ЦВР «Хореография»
- ДДЦ «Молодость» «Арт-уголок» студия дизайна
- ДДЦ «Молодость» «Арт-пространство» студия дизайна
- ЦВР «Шахматы»
- МБОУ ДО ДЮСШ по футболу «Мирас» г. Казани «Женский футбол»
- ЦДТ «ОЛИМП» Приволжского района г. Казани «Каратэ»



ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ (СОТРУДНИЧЕСТВО С РРЦ «ОБЩЕЕ ДЕЛО», ЦЕНТРАМИ «ДОВЕРИЕ» И «РЕСУРС»



ВСТРЕЧИ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ ВЕДОМСТВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКОЙ



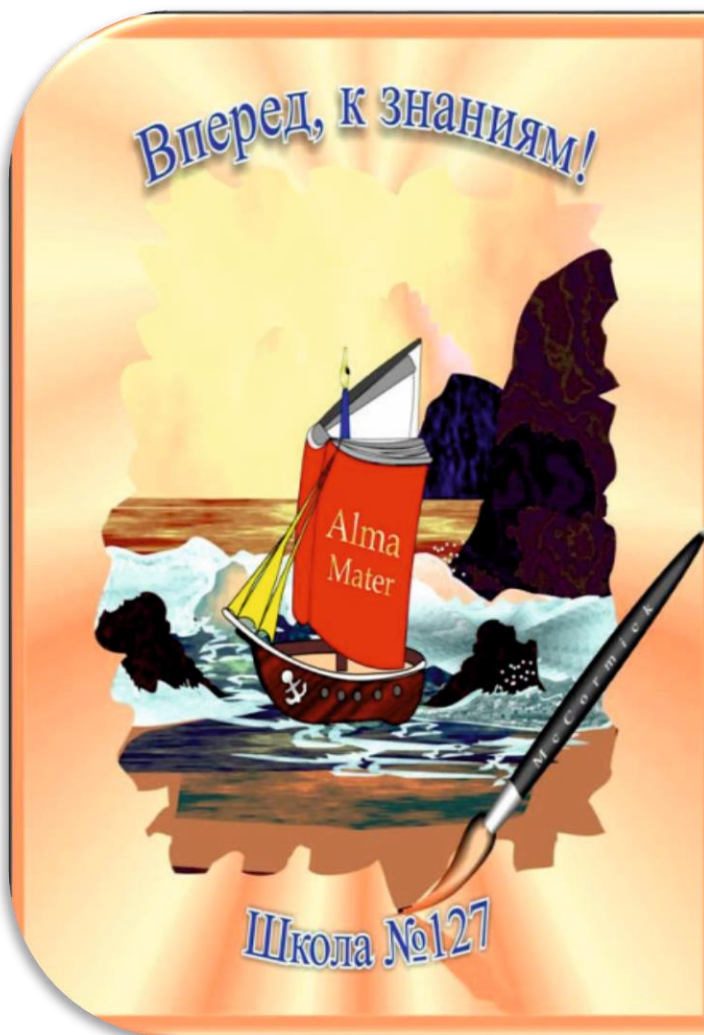
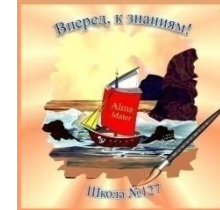
Пресс-центр «ЮНЫЙ РЕПОРТЕР»



Регулярно осуществляется выпуск нашей школьной газеты «Юный репортер», освещающей самые важные события школьной жизни: праздники, концерты, мероприятия. В газете представлена свежая и интересная информация для учеников, учителей и родителей. Редколлегия газеты – ученики 5-6 классов, занимающиеся в кружке «Юный репортер»



С 2013 ГОДА НАША ШКОЛА ЯВЛЯЕТСЯ ШКОЛОЙ ПРЕВОСХОДСТВА В РАМКАХ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ПРОГРАММЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ В РТ



Миссия:

мы строим твоё будущее!

Видение:

*стать школой превосходства во
всех отношениях в г. Казани*

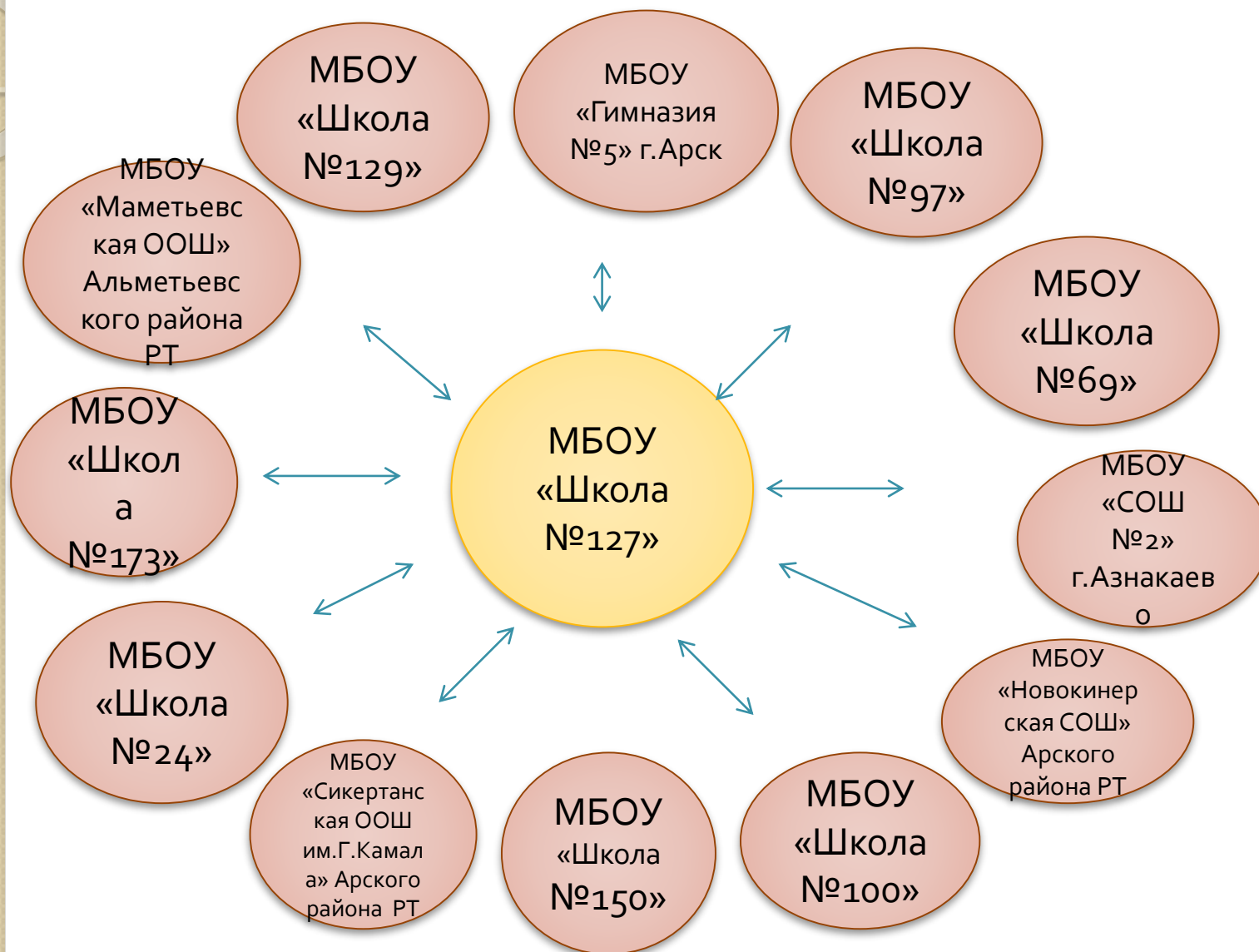
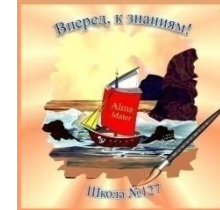
Ценности:

*забота;
честность;
трудолюбие;
понимание;
целеустремленность;
стремление к познанию нового.*

В реализации проекта с сингапурскими коллегами «Совершенствование качества преподавания в Республике Татарстан» школа сотрудничает со школами города Казани, РТ



ЗОНА СОТРУДНИЧЕСТВА И ОЗНАКОМЛЕНИЯ СО ШКОЛОЙ ПРЕВОСХОДСТВА





***Дерево жизни и Знаний – школа,
Планета лазурная с миром веселым,
В мире сём дружно живут все
ребята,
Номер планеты – сто двадцать
седьмая***

**В нашей школе мы учимся позитивно
смотреть на мир!**

**Мы стремимся воспитать активного,
ответственного и целеустремленного
человека, любящего свою**

Родину и уверенно шагающего в будущее.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

