

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ «Лицей №78»
Приволжского района г.Казани
Протокол от 24.08 2014 г. № 1

Утверждаю.
Директор МБОУ «Лицей №78»
Приволжского района г.Казани
А. Г. Урманчеева
Приказ от 24.08 2014 г. № 378



**Положение
о проектно-исследовательской деятельности учащихся
в МБОУ «Лицей № 78 «Фарватер» Приволжского района г. Казани**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи проектно-исследовательской деятельности в МБОУ «Лицей № 78 «Фарватер» Приволжского района г.Казани (далее Лицей), порядок ее организации и общие требования к содержанию и оценке проектных работ учащихся.

1.2. Настоящее положение разработано на основе федерального закона «Об образовании в РФ», федерального государственного стандарта начального общего образования, федерального государственного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования,.

1.3. Проектно-исследовательская деятельность является одной из форм организации учебно-воспитательного процесса, которая способствует повышению качества образования, развитию компетентностей обучающихся, их успешной социализации.

1.3. Проектно-исследовательская деятельность учащихся является одним из методов развивающего обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, подбор методов, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов, выводы по работе и т.д.), способствует развитию творческих способностей и логического мышления.

1.4. Цели проектно-исследовательской деятельности:

- самостоятельное приобретение знаний из различных источников;
- умение пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- приобретение коммуникативных умений, работая в группах;
- развитие исследовательских умений (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения и т.д.);
- развитие культуры мышления;
- вовлечение учащихся в социально-значимую творческую, исследовательскую и созидательную деятельность.

1.5. Задачи проектно-исследовательской деятельности:

- воспитание у учащихся интереса к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин, выявлению сущности процессов и явлений во всех сферах деятельности (науки, техники, искусства, природы, общества и т.д.);
- формирование склонности учащихся к научно-исследовательской деятельности, умений и навыков познания;
- развития умения самостоятельно, творчески мыслить; планировать свою деятельность; представлять результат своей деятельности;
- выработка у учащихся навыков самостоятельной работы с научной литературой, обучение методике обработки полученных данных и анализа результатов, составления и формирования отчета о выполненной работе;
- мотивация выбора профессии, профессиональной и социальной адаптации.

2. Организация проектно-исследовательской работы учащихся.

2.1. В проектную деятельность включаются учащиеся 1 - 10 классов.

2.2. Учащиеся выполняют проект, в рамках

- 1-3 классы одного предмета;
- 4-6 классы двух предметов;
- 7- 11 классы трех и более предметов.

2.3. Процесс подготовки проектов является планомерным и регулируемым. Общее руководство проектной работой в школе, ее координация, контроль за выполнением этапов, а также методическая и организационная помощь на каждом этапе осуществляются заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Проектную деятельность учащихся непосредственно организуют и руководят ею учителя, педагоги дополнительного образования, психолог, зав.библиотекой.

2.4. Для осуществления проектно-исследовательской деятельности учащихся определяется руководитель проекта по желанию учащегося.

2.5. Направление и содержание проектно-исследовательской деятельности определяется учащимися совместно с руководителями проектов. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления развития лица и индивидуальные интересы учащегося и педагога.

2.6. Учащиеся имеют право выполнять индивидуальные, парные, групповые проекты.

2.7. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для учащихся 9-х классов.

2.8. Определение тематики и выбор руководителя итогового проекта учащихся , 9, 11-х классов производится не позднее февраля. Руководителем проектной деятельности разрабатывается план реализации проектно-исследовательской работы для каждого класса, который согласовывается с заместителем директора школы по УВР и утверждается директором школы. Этот документ является приложением к образовательной программе школы. С момента утверждения директором ОУ перечня проектных работ, принятых к разработке в текущем учебном году, руководитель проектной деятельности несёт ответственность за выполнение проектной работы обучающимися.

2.9. Руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики исследования, оформления и представления результатов исследования.

2.10. Процесс работы над проектом осуществляется через ряд последовательных этапов (подготовительный, технологический, презентативный, заключительный этапы).

2.11. Результаты выполнения проекта должны отражать:

- 1) умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;
- 2) способность презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;
- 3) способность использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- 4) способность создавать продукты своей деятельности, востребованные обществом, обладающие выраженными потребительскими свойствами;
- 5) сформированность умений использовать многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

2.12. Виды проектов:

- Исследовательские, творческие, ролевые, игровые, информационные, практико-ориентированные;
- Групповые и индивидуальные;
- Предметные, межпредметные, социальные и др.

2.13. Формы проектов:

- Информационно-реферативные (написанные на основе нескольких литературных источников с целью наиболее полного освещения какой-либо проблемы);
- Проблемно-реферативные творческие (предполагающие сопоставление данных нескольких литературных источников, их анализ, на основе которого дается собственная трактовка поставленной проблемы);
- Экспериментальные (описывают научный эксперимент, имеющий известный результат);
- Натуралистические и описательные (направлены на наблюдение и качественное описание какого-либо явления);
- Исследовательские (выполненные при помощи корректной, с научной точки зрения, методики, имеющие собственный экспериментальный материал, на основании которого дается анализ и выводы о характере исследуемого явления);
- Практические (основной целью которых является не только разработка проблемы, но и ее реализация);
- Изобретение или создание макета какого-либо объекта или системы;
- Презентация плана проведения какого-либо мероприятия или новой общественной организации и др.

2.14. Проект может быть по содержанию как предметным, так и межпредметным, социальным и др.

2.15. Формами отчётности проектно-исследовательской деятельности являются:

- для исследовательских и информационных работ: реферативное сообщение в соответствии с приложением 1, компьютерные презентации, приборы, макеты;
- для творческих работ: письменное описание работы, сценарий, экскурсия, стендовые отчёты, компьютерные презентации, видеоматериалы, фотоальбомы, модели и др.

2.16. Ежегодно проводится Фестиваль проектов, на котором проходит презентация и защита проектных работ, лучшие из которых рекомендуются для участия в НПК, конкурсах и т.д.

Этапы фестиваля проектов:

1. Классный уровень (сентябрь – декабрь).

2. По параллели (январь – февраль).

3. Общелицейский (март – апрель).

2.17. Для проведения лицейского фестиваля создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить преподаватели, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация образовательного учреждения и иные квалифицированные работники.

2.18. Специальная комиссия, формируемая администрацией ОУ оценивает уровень проектно-исследовательской деятельности конкретного обучающегося. Количество членов комиссии 3-5 человек.

2.19. Защищённый проект не может быть полностью использован в следующем учебном году в качестве отдельной проектной работы. Возможно лишь использование отдельных материалов для осуществления новой проектно-исследовательской работы.

2.20. В лицее формируется банк данных проектно-исследовательских работ, которым могут пользоваться как педагоги, так и обучающиеся, занимающиеся проектно-исследовательской деятельностью.

3. Требования к оформлению проектно-исследовательской работы.

3.1. Тема работы должна быть сформулирована грамотно, с литературной точки зрения, и отражать содержание проекта.

3.2. Структура проекта содержит в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы. Требования к оформлению титульного листа изложены в приложении 1.

3.3. Введение включает в себя ряд следующих положений:

- проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях. На этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект. Определяется оригинальность представления рассматриваемой проблемы;

- устанавливается цель работы; цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;
- формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;
- далее указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта;
- завершают введение разделы «на защиту выносятся», «новизна проекта», «практическая значимость».

3.4. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный (практический).

3.5. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

3.6. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

- Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2 см., нижнее – 1,5 см., левое – 3 см., правое – 2 см.
- Титульный лист считается первым, но не нумеруется.
- Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.
- Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.
- Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

3.7. Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен превышать 15 машинописных страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – римскими цифрами.

3.8. Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

4. Процедура защиты проекта

4.1. Представление проекта проходит в форме презентации и защиты проектно-исследовательских работ.

4.2. Процедура защиты состоит в 6-8 минутном выступлении (возможно сокращение времени, в зависимости от объема представленного материала) учащегося (учащихся), который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

4.3. Формами наглядной отчетности о результатах проектно-исследовательской деятельности могут быть презентации, выставки, инсценировки, видеофильмы, фоторепортажи, стендовые отчеты и др.

4.4. Оценивание презентации и защиты проекта происходит по разработанным критериям, и суммарная оценка может быть выставлена по нескольким предметам, если проект межпредметный. Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.

4.5. Критерии оценки содержания проекта:

	Критерий	Оценка (в баллах)
	Тип работы	1б. - реферативная работа; 2б.- работа носит исследовательский характер
	Использование научных фактов и данных	1б. - используются широко известные научные данные; 2б.- используются уникальные научные данные
	Использование знаний вне школьной программы	1 1б.- использованы знания школьной программы; 2б.- использованы знания за рамками школьной программы
	Качество исследования	1б.- результаты могут быть доложены на школьной конференции; 2б.- результаты могут быть доложены на районной конференции; 3б. - результаты могут быть доложены на региональной конференции
	Структура проекта: введение, постановка проблемы, решение, выводы	1б.- в работе плохо просматривается структура; 2б. - в работе присутствует большинство структурных элементов; 3б. - работа четко структурирована
	Оригинальность и новизна темы	1б. - тема традиционна; 2б. - работа строится вокруг новой темы и новых идей; 3б. – работа отличается оригинальностью и новизной
	Владение автором терминологическим аппаратом	1б. - автор владеет базовым аппаратом; 2б. - автор свободно оперирует базовым аппаратом в беседе

	Качество оформления работы	1б. - работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, есть ошибки; 2б. - работа оформлена аккуратно, описание четко, понятно, грамотно; 3б. - работа оформлена изобретательно, применены приемы и средства, повышающие презентабельность работы, описание четко, понятно, грамотно
--	-----------------------------------	---

4.6. Критерии оценки защиты проекта:

	Критерий	Оценка (в баллах)
	Качество защиты	1б. - материал зачитывает; 2б. - материал рассказывается, но не объясняется суть работы, не качественное оформление результата; 3б. - материал рассказывается, суть работы объяснена; 4б. – хорошее качество представления результата, имеется иллюстративным материалом,
	Качество ответов на вопросы	1б.- не может четко ответить на большинство вопросов; 2б. - отвечает на большинство вопросов; 3б. - отвечает на все вопросы убедительно, аргументировано
	Использование демонстрационного материала	1б. - представленный демонстрационный материал не используется в докладе; 2б. - представленный демонстрационный материал используется в докладе; 3б. - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется
	Оформление демонстрационного материала	1б. - представлен плохо оформленный демонстрационный материал; 2б.- демонстрационный материал хорошо оформлен, но имеются отдельные замечания; 3б. - демонстрационный материал оформлен отлично

5. Функциональные обязанности руководителя проектной группы

5.1. Выбор проблемной области, постановка целей, задач, формулировка темы, идеи и разработка сценария проекта исходя.

5.2. Составление краткой аннотации создаваемого проекта, определение конечного вида продукта, его назначения.

5.3. Детализация отобранного содержания, структуризация материала проекта, определение примерного объема проекта, обеспечение исследовательской роли каждого участника проекта.

5.4. Координация деятельности участников проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками выполняемых работ.

5.5. Своевременное занесение в журнал проведенных консультационных часов.

5.6. Выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков.

5.7. Несение персональной ответственности за грамотное изложение содержательной части, оказание помощи учащемуся в подготовке документации к защите проекта.

Положение действительно до внесения изменений.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Лицей № 78 «Фарватер»
Приволжского района г.Казани

Проектно-исследовательская работа

Тема: « _____ »

Выполнил:

Руководитель:

Казань – 20 ____

Дневник учащегося, выполняющего проектную работу

1. ФИО учащегося, выполняющего проектную работу
2. Предварительная тема проекта
3. ФИО руководителей проекта по предварительной теме, должность
4. Утверждённая тема проекта
5. ФИО руководителей проекта в утверждённой редакции, должность
6. Рецензенты проектной работы
7. Оппоненты проектной работы (если есть)
8. План работы над проектом
9. Поэтапная работа над проектом

Месяц	Содержание этапов проектной деятельности	Замечания руководителя проекта

10. Предполагаемая форма представления (презентации) проекта
11. Отметка о сдаче проекта и его презентации.
12. Оценка жюри конкурса проектов
13. Особые мнения членов специальной комиссии
14. Подписи руководителей проекта и членов специальной комиссии.