

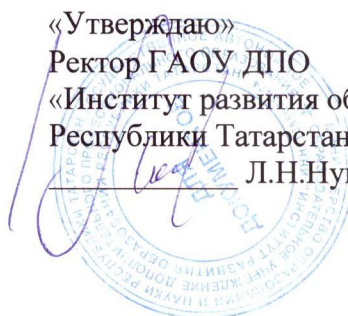


«Согласовано»

Директор МБОУ «Лицей № 78
«Фарватер» Приволжского района
г. Казани, Республики Татарстан
А.Г. Урманчиева

«Утверждаю»

Ректор ГАОУ ДПО
«Институт развития образования
Республики Татарстан»
Л.Н. Нутуманова



Программа очной стажировки

**«Эффективные практики реализации адаптированных основных
образовательных программ для детей с ОВЗ:
межпредметные технологии»**

Стажировка: с 30.10.2019 г. по 31.10.2019 г.

2019 год

Место проведения: МБОУ «Гимназия № 3» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

Адрес: 452613, республика Башкортостан, город Октябрьский, 35-й микрорайон, зд 41

Телефон: +7(347)6736200

E-mail: gumnazia3@mail.ru

Сроки проведения: с 30 по 31.10.2019

Объем: 16 часов

Форма обучения: очная (с отрывом от работы)

Руководитель базовой площадки: Урманчеева Альфия Гусмановна, директор МБОУ «Лицей № 78 «Фарватер» Приволжского района г. Казани Республики Татарстан.

Куратор стажировки ГАОУ ДПО ИРО РТ: Галимова Гулина Дамировна, специалист по УМР учебно-методического отдела ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций города Октябрьский, Республики Башкортостан

Цель стажировки: совершенствование инклюзивной компетентности в области реализации адаптированных образовательных программ и использование современных инновационных технологий в процессе обучения детей с ОВЗ.

Режим работы:

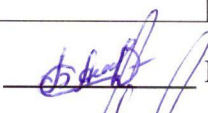
№ п/п	Первый день 30.10.2019	Второй день – 31.10.2019
1.	10.00 - 10.45	08.00 - 08.45
2.	10.45- 11.30	08.45- 09.30
3.	11.40- 12.25	09.40- 10.25
4.	12.25 –13.10	10.25 –11.10
5.	14.00 -14.45	12.00 -12.45
6.	14.45 -15.30	12.45 -13.30
7.	15.40 – 16.25	13.40 – 14.25
8.	16.25 – 17.10	14.25 – 15.10

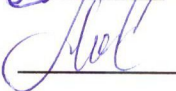
Программа стажировки
«Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для
детей с ОВЗ: межпредметные технологии»
Группа 5

№	Время	Тема	Форма занятия	Ответственные
Первый день – 30.10.2019				
Тема дня: «Методологические и организационно-методические аспекты инклюзивного образования»				
1	10.00 - 10.45	Программа и режим работы стажировочной площадки	Установочный семинар	Тумакаева Зухра Наилевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей № 78 «Фарватер» Приволжского района г. Казани Республики Татарстан
2,3,	10.45- 11.30 11.40- 12.25	Модели инклюзивного образования в рамках реализации ФГОС. Структура инклюзивной образовательной среды. Центр инклюзивного образования МБОУ «Лицей №78» г. Казани: организация инклюзивной практики образования (ресурсы и условия), реализация ФГОС ООО, сетевое взаимодействие. Особенности организации внеурочной деятельности для детей с ОВЗ	Презентация	
4	12.25 –13.10	Дети с ОВЗ: характеристика, общие закономерности психического развития. Роль школьного ПМПк в организации инклюзивного образования Особенности построения урока в инклюзивном классе	Методический практикум	
5,6	14.00 -14.45	Информационно-коммуникативная компетентность педагога. Особенности информационно-технологического обучения детей с НОДА	Мастер-класс	
7	15.40 – 16.25	«Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка субъектов инклюзивного образования»	Обучающий тренинг	
8	16.25 – 17.10	Рефлексивно-оценочная деятельность: • итог дня; • обсуждение программы второго дня; • индивидуальные и групповые консультации по заявленным проблемам	Работа в подгруппах	
Второй день – 31.10.2019				
Тема дня: «Методические основы и практика реализации планирующей документации педагогических работников сопровождающих инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»				
1	08.00 -08.45	Модели инклюзивного образования Особенности построения урока в инклюзивном классе	Практикум	Тумакаева Зухра Наилевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей № 78 «Фарватер» Приволжского района г. Казани Республики Татарстан
2,3, 4,5	08.45- 09.30 09.40- 10.25 10.30 –11.15 11.15-12.00	Проектирование элементов АООП для детей с нарушениями опорно - двигательного аппарата: • адаптированная образовательная программа по русскому языку для детей с НОДА; • технологии обучения и социализации обучающихся с ОВЗ через развитие творческих способностей на уроках технологии и во внеурочное время; • адаптированная образовательная программа для детей с НОДА в начальной школе. Приемы и методы работы с детьми с НОДА на уроках в начальной школе; • адаптированная физкультура для обучающихся с НОДА	Групповая деятельность по выбору	
6	13.00 –13.45	Проекты АООП	Презентация разработок	
7	13.45 -14.30	Итоговая аттестация	Тестирование	
8	14.30- 15.15	Рефлексивно-оценочная деятельность: • итог стажировки; • групповые консультации по заявленным проблемам; • заполнение дневников.	Фронтальная работа	

Куратор:
Координатор

по организационно-методическому обеспечению:

 **Бламыкова А. Т.**

 **Л.Ф.Иванова**