



«Согласовано»

Директор МБОУ «Лицей № 78  
«Фарватер» Приволжского района  
г. Казани Республики Татарстан  
А.Г.Урманчиева



«Утверждаю»

Ректор ГАОУ ДПО  
«Институт развития образования  
Республики Татарстан»  
Л.Н.Нугуманова

### **Программа очной стажировки**

**«Эффективные практики реализации адаптированных основных  
образовательных программ для детей с ОВЗ:  
межпредметные технологии»**

Стажировка: с 30.10.2019 г. по 31.10.2019 г.

2019 год

**Место проведения:** МБОУ «Гимназия № 3» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

**Адрес:** 452613, республика Башкортостан, город Октябрьский, 35-й микрорайон, зд 41

**Телефон:** +7(347)6736200

**E-mail:** [gumnazia3@mail.ru](mailto:gumnazia3@mail.ru)

**Сроки проведения:** с 30 по 31.10.2019

**Объем:** 16 часов

**Форма обучения:** очная (с отрывом от работы)

**Руководитель базовой площадки:** Урманчеева Альфия Гусмановна, директор МБОУ «Лицей № 78 «Фарватер» Приволжского района г. Казани Республики Татарстан.

**Куратор стажировки ГАОУ ДПО ИРО РТ:** Галимова Гулина Дамировна, специалист по УМР учебно-методического отдела ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»

**Категория слушателей:** педагогические работники образовательных организаций города Октябрьский, Республики Башкортостан

**Цель стажировки:** совершенствование инклюзивной компетентности в области реализации адаптированных образовательных программ и использование современных инновационных технологий в процессе обучения детей с ОВЗ.

**Режим работы:**

| № п\п | Первый день 30.10.2019 | Второй день – 31.10.2019 |
|-------|------------------------|--------------------------|
| 1.    | 10.00 - 10.45          | 08.00 - 08.45            |
| 2.    | 10.45- 11.30           | 08.45- 09.30             |
| 3.    | 11.40- 12.25           | 09.40- 10.25             |
| 4.    | 12.25 –13.10           | 10.25 –11.10             |
| 5.    | 14.00 -14.45           | 12.00 -12.45             |
| 6.    | 14.45 -15.30           | 12.45 -13.30             |
| 7.    | 15.40 – 16.25          | 13.40 – 14.25            |
| 8.    | 16.25 – 17.10          | 14.25 – 15.10            |

**Программа стажировки**  
**«Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для**  
**детей с ОВЗ: межпредметные технологии»**

**Группа 2**

| №                                                                                                                                                                                 | Время                                                       | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Форма занятия                    | Ответственные                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Первый день – 30.10.2019                                                                                                                                                          |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                                                                                                                           |
| Тема дня: «Методологические и организационно-методические аспекты инклюзивного образования»                                                                                       |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                                                                                                                           |
| 1                                                                                                                                                                                 | 10.00 - 10.45                                               | Программа и режим работы стажировочной площадки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Установочный семинар             | Тумакаева Зухра Наилевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей № 78 «Фарватер» Приволжского района г. Казани Республики Татарстан |
| 2,3,                                                                                                                                                                              | 10.45- 11.30<br>11.40- 12.25                                | Модели инклюзивного образования в рамках реализации ФГОС. Структура инклюзивной образовательной среды. Центр инклюзивного образования МБОУ «Лицей №78» г. Казани: организация инклюзивной практики образования (ресурсы и условия), реализация ФГОС ООО, сетевое взаимодействие. Особенности организации внеурочной деятельности для детей с ОВЗ                                                                                                                                                                                                                                               | Презентация                      |                                                                                                                                           |
| 4                                                                                                                                                                                 | 12.25 –13.10                                                | Дети с ОВЗ: характеристика, общие закономерности психического развития. Роль школьного ПМПк в организации инклюзивного образования Особенности построения урока в инклюзивном классе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Методический практикум           |                                                                                                                                           |
| 5,6                                                                                                                                                                               | 14.00 -14.45                                                | Информационно-коммуникативная компетентность педагога. Особенности информационно-технологического обучения детей с НОДА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Мастер-класс                     |                                                                                                                                           |
| 7                                                                                                                                                                                 | 15.40 – 16.25                                               | «Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка субъектов инклюзивного образования»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Обучающий тренинг                |                                                                                                                                           |
| 8                                                                                                                                                                                 | 16.25 – 17.10                                               | Рефлексивно-оценочная деятельность: <ul style="list-style-type: none"><li>• итог дня;</li><li>• обсуждение программы второго дня;</li><li>• индивидуальные и групповые консультации по заявленным проблемам</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Работа в подгруппах              |                                                                                                                                           |
| Второй день – 31.10.2019                                                                                                                                                          |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                                                                                                                           |
| Тема дня: «Методические основы и практика реализации планирующей документации педагогических работников сопровождающих инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях» |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                                                                                                                           |
| 1                                                                                                                                                                                 | 08.00 -08.45                                                | Модели инклюзивного образования Особенности построения урока в инклюзивном классе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Практикум                        | Тумакаева Зухра Наилевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей № 78 «Фарватер» Приволжского района г. Казани Республики Татарстан |
| 2,3, 4,5                                                                                                                                                                          | 08.45- 09.30<br>09.40- 10.25<br>10.30 –11.15<br>11.15-12.00 | Проектирование элементов АООП для детей с нарушениями опорно - двигательного аппарата: <ul style="list-style-type: none"><li>• адаптированная образовательная программа по русскому языку для детей с НОДА;</li><li>• технологии обучения и социализации обучающихся с ОВЗ через развитие творческих способностей на уроках технологии и во внеурочное время;</li><li>• адаптированная образовательная программа для детей с НОДА в начальной школе. Приемы и методы работы с детьми с НОДА на уроках в начальной школе;</li><li>• адаптированная физкультура для обучающихся с НОДА</li></ul> | Групповая деятельность по выбору |                                                                                                                                           |
| 6                                                                                                                                                                                 | 13.00 –13.45                                                | Проекты АООП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Презентация разработок           |                                                                                                                                           |
| 7                                                                                                                                                                                 | 13.45 -14.30                                                | Итоговая аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тестирование                     |                                                                                                                                           |
| 8                                                                                                                                                                                 | 14.30- 15.15                                                | Рефлексивно-оценочная деятельность: <ul style="list-style-type: none"><li>• итог стажировки;</li><li>• групповые консультации по заявленным проблемам;</li><li>• заполнение дневников.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Фронтальная работа               |                                                                                                                                           |

**Куратор:**

**Координатор**

**по организационно-методическому обеспечению:**



**Галимова Г.Д.**



**Л.Ф.Иванова**