

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

МБОУ «Лицей №78 «Фарватер»
Приволжского района г. Казани

Программа стажировки
«Совершенствование содержания и технологий организации урочной и
внеурочной деятельности детей с ОВЗ»
в рамках реализации государственной программы Российской
Федерации «Развитие образования» на 2018год
по проблеме «Проектирование инклюзивного образовательного
пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для
детей с ОВЗ»

Руководитель стажировки от ГАОУ ДПО ИРО РТ:

Бадалова Эсмира Юрьевна,
ст. преподаватель кафедры
педагогики, психологии и андрагогики

Руководитель стажировочной площадки от ОО:

Урманчеева Альфия Гусмановна, директор
МБОУ «Лицей №78 «Фарватер»
Приволжского района г. Казани
420139, г. Казань, ул. Юлиуса Фучика, д. 40
+7(843)-268-58-61
school_7878@mail.ru; S78.kzn@tatar.ru

23-24 марта 2018г.

«Согласовано»

Директор
МБОУ «Лицей №78 «Фарватер»
Приволжского района г. Казани
А.Г.Урманчеева
м.п.



«Утверждаю»
Ректор ГАОУ ДПО ИРО РТ

Р.Р. Бадриева
м.п.



Программа стажировки
«Совершенствование содержания и технологий организации урочной и внеурочной
деятельности детей с ОВЗ».
группа 1

Количество часов - 18 часов

Дата: 23-24 марта 2018 года

1 пара – 8.30-10.00

2 пара – 10.10 -11.40

Перерыв на обед

3 пара – 12.20-13.50

4 пара – 14.00 – 15.30

5 пара – 15.40- 17.10

Время	Тема	Организационная форма	Ответственные
1 день (23 марта)			
Тема «Научно-практические основы организации инклюзивной образовательной среды»			
1 пара 8.30 -10.00	ФГОС для детей с ОВЗ и реализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ Роль школьного ПМПк в организации инклюзивного образования	Методический практикум	Тумакаева З.Н. зам. директора по УР
2 пара 10.10-11.40	Центр инклюзивного образования МБОУ «Лицей №78» г. Казани: организация инклюзивной практики образования (ресурсы и условия), реализация ФГОС ООО, сетевое взаимодействие. Особенности организации внеурочной деятельности для детей с ОВЗ	Семинар	Абдуллина Л.Р. зам. директора по ВР
3 пара 12.20-13.50	Адаптированная образовательная программа по русскому языку для детей с НОДА	Мастер-класс	Хасанова Г.М. учитель русского языка и литературы, логопед
4 пара 14.00- 15.30	Работа с родителями детей с ОВЗ (практические рекомендации)	Мастер-класс	Запарин Д.Л. педагог-психолог к.п.н.
5 пара 15.40- 17.10	Социализация детей с ОВЗ через развитие творческих способностей на уроках технологии и во внеурочное время	Мастер-класс	Кузьмичева К.Г. учитель технологии 1 кв.категории
2 день (24 марта)			
Тема «Технологии организации урочной и внеурочной деятельности детей с ОВЗ»			
1 пара 8.30-10.00	Особенности разработки адаптированной образовательной программы по английскому языку для детей с ОВЗ	Мастер-класс	Аглямова Д.Т. учитель английского языка
2 пара	"Дети с ОВЗ: характеристика, общие	Методически	Запарин Д.Л. педагог-

10.10-11.40	закономерности психического развития"	й практикум	психолог к.п.н.
	Особенности построения урока в инклюзивном классе	Методически й коучинг	Тумакаева З.Н. учитель истории и обществознания
3 пара 12.20-13.05	Особенности работы школьного логопеда в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся с НОДА	Методически й практикум	Хасанова Г.М. учитель русского языка и литературы, логопед
	Адаптированная образовательная программа для детей с НОДА в начальной школе. Приемы и методы работы с детьми с НОДА на уроках в начальной школе	Мастер-класс	Абдуллина Л.Р. зам. директора по ВР
4 пара 14.00- 15.30	Рефлексия семинара «Инклюзивная практика в педагогической деятельности учителя»	Круглый стол	Тумакаева З.Н. зам. директора по УР
	Итоговое тестирование «Мониторинг и оценка эффективности инклюзивной практики педагога»	Прием зачетных работ	