

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 69»

Рычагова Е.Ю.



ПРОГРАММА ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «РАДУГА» С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

Концепция Программы

В наше время современное общество понимает всю необходимость осуществления культурных целей образования и воспитания, которые направлены на личность и ее развитие в период проведения летней оздоровительной кампании.

В период летнего отдыха родители желают, чтобы воспитанники восстановили потраченные за учебный год силы, здоровье и развивали творческие способности. Эти функции выполняет Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (Далее - ДОЛ).

Научно доказано, что человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью может активно жить, преодолевая трудности и достигая успехов в любой запланированной деятельности. Поэтому родители и педагоги в первую очередь думают о воспитании здорового, физически развитого и творческого индивида.

Программа создает условия для приобщения детей к ценностям общечеловеческой культуры, для развития их духовно-нравственного мира, индивидуально-творческого потенциала, позволяет формировать у детей собственные взгляды, позиции, способность к их высказыванию и отстаиванию, к саморазвитию и жизнетворчеству.

Разработка данной Программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач Программы.

Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной.

ДОЛ – это форма оздоровительной и воспитательной деятельности в период летних каникул с учащимися общеобразовательных учреждений с пребыванием воспитанников в дневное время и обязательной организацией питания. Горячее питание воспитанников организуется в ДОЛ не менее трех раз в день.

В своей деятельности ДОЛ руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 17.12.2009 № 326-ФЗ «О внесении изменений в статьи 5 и 12 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и статьями 26.3 и 26.11 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
- Национальными стандартами Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (ГОСТ Р 52887-2007) (введен в действие с 01.01.2009 от 27.12.2007 № 565-ст).

- Типовым положением о детском оздоровительном лагере (утвержденное поручением Правительства Российской Федерации от 07.12.2011 № АЖ-П12-8693).
- СанПиНом 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 №25).
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).
- Приказом Росстата от 14.08.2014 № 446 «Об утверждении статистического инструментария для организаций Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека федерального статистического наблюдения за санитарно-эпидемиологическим состоянием детских и подростковых летних оздоровительных учреждений».
- Приказом Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2012 № 363 н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха».
- Письмом Минздравсоцразвития России от 18.08.2011 № 18-2/10/1-5182 «О единых требованиях к составлению и ведению реестров и типовой форме паспорта организаций отдыха и оздоровления детей и подростков».
- Письмом Минобрнауки РФ от 14.04.2011 № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха»: Приложение № 1 к письму Минобрнауки России от 14.04.2011 г. № МД-463/06 «Программа по повышению квалификации педагогического, учебно-воспитательского персонала и других специалистов, работающих с детьми»; Приложение № 2 к письму Минобрнауки России от 14.04.2011 г. № МД-463/06 «Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей».
- Методическими рекомендациями по организации и оздоровления детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации (утвержденные Письмом Департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 30.03.2012 № 06-634).
- Модульной программой подготовки, переподготовки и повышения квалификации управленческих и педагогических работников по вопросам обеспечения эффективного отдыха и оздоровления детей, организации каникулярного отдыха и оздоровления детей (методические рекомендации) (Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 27.12.2013 № 09-1773).
- Рекомендациями по профилактике детского травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми в пионерских, спортивно-оздоровительных лагерях и лагерях труда и отдыха (утвержденные ВЦСПС 14.06.1982 № 332).
- Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (Письмо Департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 31.03.2011 № 06-614).
- Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи

Минобрнауки России от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций»).

Организаторами лагеря являются руководитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения (далее МБОУ) и начальник ДОЛ, который несет ответственность в установленном порядке, в соответствии с законодательством РФ за:

- обеспечение жизнедеятельности лагеря;
- создание условий, обеспечивающих жизнь и здоровье воспитанников и сотрудников;
- качество реализуемых программ деятельности смены лагеря;
- соответствие форм, методов, средств при проведении смены возрасту, интересам, потребностям воспитанников;
- соблюдение прав и свобод воспитанников и сотрудников лагеря.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется для учащихся МБОУ «СОШ №69» г.Казани в период летних каникул (возраст воспитанников: 7-11 лет). Продолжительность смены лагеря с дневным пребыванием 21 календарных дней. Приоритетными направлениями в работе лагеря являются оздоровительная и воспитательная деятельность, в которых используются разнообразные формы и методы воспитания. На протяжении смены в лагере действуют Правила поведения воспитанников ДОЛ «Радуга» с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ № 69

Цели и задачи

Цель: создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени воспитанников, формирование у них общей культуры и навыков здорового образа жизни, создание условий для продолжения занятий воспитанниками по интересам.

Задачи:

- организация содержательного досуга детей;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- создание необходимых условий для личностного, творческого, духовно-нравственного развития детей, для занятия детей физической культурой и спортом, туризмом, расширения и углубления знаний об окружающем мире и природе, развития творческих способностей детей, организации общественно полезного труда, формирования и развития позитивной мотивации здорового образа жизни, правопослушного поведения в обществе;
- организация условий размещения детей, обеспечение их полноценным питанием и достаточным количеством питьевой воды;
- воспитание и адаптация детей к жизни в обществе, привитие навыков самоуправления, чувства коллективизма и патриотизма;
- формирование у детей общечеловеческой культуры и ценностей;
- активное внедрение в практическую работу новых форм развивающей деятельности и воспитательной работы;
- осуществление оздоровительной работы на основе сочетания физической культуры с различными видами творческой деятельности.
- формирование достойного отношения к физической культуре и спорту, приобщение к здоровому образу жизни;
- обеспечение в работе с детьми благоприятного психологического климата, создание условий для активного, интеллектуального и эмоционально-насыщенного отдыха;
- воспитание всесторонне развитой личности, включение воспитанников в соуправление жизнедеятельностью лагеря;
- осуществление профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и овладение знаниями основ безопасности жизнедеятельности;
- сохранение и укрепление традиций лагеря.

Механизм реализации Программы

I. Подготовительный этап включает:

- подбор кадров;
- комплектование отрядов, разработку документации.

II. Организационный этап включает:

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении лагерных мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.

IV. Заключительный этап.

Психолого-социально-педагогический анализ результатов.

Ожидаемые результаты

- Укрепление физического и психологического здоровья детей;
- гармоничное развитие детей;
- обогащение социального опыта детей в коллективе;
- приобретение новых знаний;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей;
- получение детьми положительных эмоций.

Содержание Программы

«В воспитании нет каникул» - эта формула является правилом педагогического коллектива ДОЛ. Разнообразие форм работы дают возможность гармоничного развития личности ребенка. Главное, чтобы отношения детей, педагогов, обслуживающего персонала и администрации строились на принципах сотрудничества и взаимопонимания. При составлении Программы были учтены возрастные особенности отдыхающих детей, их интересы, а также нами было серьезно акцентировано внимание на том, чтобы каждый ребенок полноценно отдохнул.

Каждый день в ДОЛ имеет свое название, в котором содержится тема всего дня. Тематика всех дней в ДОЛ связана с основными направлениями воспитательной деятельности в ДОЛ.

В работу Программы входят следующие направления воспитательной деятельности:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межэтнический мир; свобода и ответственность; доверие к людям.

Задачи:

- элементарные представления о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;
- представления о символах государства – Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- элементарные представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России;
- уважительное отношение к русскому языку как к государственному языку межнационального общения;
- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, субъекта Российской Федерации;
- стремление активно участвовать в делах отряда, семьи, своего поселка;
- любовь к своему городу, народу, России;
- уважение к защитникам Родины;
- первоначальные представления о правилах поведения в лагере, дома, на улице, в городе, на природе;
- умение отвечать за свои поступки;
- отрицательное отношение к нарушениям порядка в лагере, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

Данное направление воспитательной деятельности должно реализовываться на протяжении всей смены в ДОЛ. Гуманизм, патриотизм, чувство национального достоинства – вот те духовные качества современного человека, которые необходимо воспитывать в настоящее время. В ДОЛ много традиций, способствующих духовно-нравственному развитию. Ежегодно в ДОЛ отмечаются государственные праздники, разучиваются с детьми народные игры, забавы, пословицы, поговорки и, конечно, народные песни и танцы. Программа направлена на формирование у воспитанников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: *нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания.*

Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека и общества, религиозной картине мира.

Задачи:

- первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- различение хороших и плохих поступков;
- знание правил поведения в школе, семье, общественных местах;
- почтительное отношение к родителям;
- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- знание правил вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным;
- стремление избегать плохих поступков; не капризничать, не быть упрямым; умение признаться в плохом поступке и проанализировать его;

- представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество.

Задачи:

- представления о душевной и физической красоте человека;
- умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- интерес к чтению, произведениям искусства, выставкам;
- интерес к занятиям художественным творчеством;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в ДОЛ является развитие креативности воспитанников совместно с педагогами дополнительного образования Дома детского творчества «Родник».

Рисование, лепка, оригами и другие виды творческой деятельности дают детям большие возможности в развитии художественных способностей. Создавая свои шедевры, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, развивают зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих произведениях они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Одним из важных элементов организации воспитательного процесса в ДОЛ является эффективная творческая деятельность объединений, который способствует формированию личности, развитию познания, творчества, групповой работе, чувству долга, чувству дисциплины. Здесь есть широкая возможность проявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное, активный, здоровый образ жизни.

Задачи:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- элементарные представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, психического (душевного), социального (здоровья семьи и лагерного коллектива);
- элементарные представления о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;
- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека;
- первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой.

Девизом данного направления в ДОЛ служит крылатое выражение «В здоровом теле – здоровый дух!». Данная работа включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные соревнования, эстафеты и т.д. Спортивные

мероприятия планируется проводить в интересной игровой форме с использованием музыкальных произведений, с присутствием литературных, мультипликационных или сказочных героев. Наряду со знакомыми играми в План работы по реализации Программы включены и народные игры: лапта, городки и др., которые помогают детям лучше узнать культуру и самобытность русского народа.

Невозможно обойти вниманием такие важные проблемы, связанные со здоровьем подростков, как курение, злоупотребление алкоголем, употребление наркотических средств. Эти явления, получившие название «вредные привычки», а в настоящее время заболевания - широко распространены сегодня в молодежной среде и оказывают огромное негативное влияние на жизнь подростков любой возрастной группы. Поэтому работу по профилактике «вредных привычек» нельзя прекращать даже в каникулы! В плане работы по реализации Программы предусмотрены беседы, просмотр презентаций и их дальнейшее обсуждение, диспуты, выступление медицинского персонала и других специалистов по вопросам, связанным с этими проблемами.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.

Задачи:

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- бережное отношение к растениям и животным.

В период летних каникул мы стараемся, чтобы ребенок в соответствии с режимом дня находился больше на свежем воздухе. Совместно с воспитанниками воспитатели создают тесное взаимодействие по изучению окружающего мира на практике – любование, рассматривание, помощь растениям. Таким образом, дети погружаются в мир природы, что значительно повышает интенсивность воспитательного процесса. Изучая окружающую среду в ходе различных экологических мероприятий, дети на основе живых впечатлений о взаимных связях человека с природой дают обоснование целесообразности норм и правил поведения в природной среде.

Режим дня

Элементы режима дня	Время проведения
Приём детей, зарядка, подготовка к завтраку	9.00-9.15
Завтрак	9.15-10.00
Работа по плану отрядов, занятия в кружках, спортивных секциях и подвижные игры	10.00-12.00
Подготовка к обеду. Обед	12.00-13.00
Работа по отрядным планам	13.00-14.30
Подведение итогов дня	14.30-14.45
Уход домой	14.45-15.45

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации Программы участвуют опытные педагоги МБОУ СОШ № 69 г. Казань. Сотрудники ДОЛ «Радуга» перед каждой сменой проходят медицинское обследование и обучение по работе с детьми в период летней оздоровительной кампании, в соответствии с планом работы Управления по образованию.

В целях охраны и укрепления здоровья детей в ДОЛ и в соответствии с договором о медицинском обслуживании воспитанников в течение смены работает квалифицированный

медицинский работник, которому предоставляется лицензированное помещение с соответствующими условиями для работы.

Работа сотрудников ДОЛ осуществляется в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка для работников детского оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ № 69 г. Казань (Приложение 1).

**План реализации Программы Детского оздоровительного лагеря «Радуга»
с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ №69 г. Казань
с 26.05.2025 – 26.06.2025г.**

Дата	Время	Мероприятие
1 день «Здравствуй, лагерь!»		
26 мая	09.00 – 09.15	Прием детей, зарядка. Торжественная церемония подъема Государственных флагов РФ и РТ
	09.15 – 09.30	Завтрак
	09.30 – 10.00	Занятие «Безопасное лето» (Инструктаж по правилам безопасного поведения в лагере)
	10.00 – 12.30	Знакомство с режимом дня. Выборы актива отрядов. Оформление отрядных уголков,
	12.30 – 13.00	Подготовка к обеду, обед
	13.00 – 13.30	Игры на знакомство в отрядах «Давайте познакомимся»
	13.30 – 14.30	Подготовка визитной карточки отряда. Заучивание отрядных песен, кричалок в столовой и девизов.
	14.30 – 14.45	Подведение итогов дня
	14.45 – 15.00	Отправка детей домой
2 день «Знакомьтесь, это – мы!»		
27 мая	09.00 – 09.30	Прием детей, зарядка, линейка
	09.30 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 10.30	Торжественное открытие лагеря
	10.30 – 11.30	Дискотека Стрекоза в честь открытия лагеря «У друзей нет выходных»
	11.30 – 12.30	Работа по отрядным планам
	12.30 – 13.00	Подготовка к обеду, обед
	13.00 – 14.00	Конкурс «Визитная карточка отряда»
	14.00 – 14.30	Работа по отрядным планам
	14.30 – 14.45	Подведение итогов дня
	14.45 – 15.00	Отправка детей домой
3 день «Дружба начинается с улыбки»		
28 мая	09.00 – 09.30	Прием детей, зарядка, линейка
	09.30 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 10.30	Минутка безопасности «Правила поведения в общественных местах»
	10.30 – 11.30	Игра «По следам настоящей дружбы», по отрядам
	11.30 – 12.30	Работа по отрядным планам
	12.30 – 13.00	Подготовка к обеду, обед
	13.00 – 14.00	Спектакль «Приключения Насти», «Приключения Кота» ДШИ
	14.00 – 14.30	Работа по отрядным планам
	14.30 – 14.45	Подведение итогов дня
	14.45 – 15.00	Отправка детей домой
4 день «День русских традиций»		
29 мая	09.00 – 09.30	Прием детей, зарядка, линейка
	09.30 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 11.30	Выезд в театр на Булаке на просмотр спектакля «Жил-был

	11.30 – 12.30 12.30 – 13.00 13.00 – 13.30 13.30 – 14.30 14.30 – 14.45 14.45 – 15.00	пионер Лаптев» Разучивание народных песен и танцев для флешмоба Подготовка к обеду, обед Работа по отрядным планам Флешмоб «Бояре» Подведение итогов дня Отправка детей домой
5 день «В здоровом теле здоровый дух»		
30 мая	09.00 – 09.30 09.30 – 10.00 10.00 – 11.00 11.00 – 11.30 11.30 – 12.30 12.30 – 13.00 13.00 – 14.00 14.00 – 14.30 14.30 – 14.45 14.45 – 15.00	Прием детей, зарядка, линейка Завтрак «Игры нашего двора» игровая программа, студия «Бала» Работа по отрядным планам Конкурс цветных карандашей «Друзья здоровья» Подготовка к обеду, обед Спортивная эстафета «Со спортом дружить – здоровым быть!» Работа по отрядным планам Подведение итогов дня Отправка детей домой
6 день «Счастливое детство»		
2 июня	09.00 – 09.30 09.30 – 10.00 10.00 – 12.00 12.00 – 12.30 12.30 – 13.00 13.00 – 14.00 14.00 – 14.30 14.30 – 14.45 14.45 – 15.00	Прием детей, зарядка, линейка Завтрак Пешая прогулка в Ноксинский лес, пикник Просмотр фильма «Не трус и не предатель» (Киноуроки России) Подготовка к обеду, обед Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый мультипликационный герой».. Работа по отрядным планам Подведение итогов дня Отправка детей домой
7 день «Семья – самое теплое место на земле»		
3 июня	09.00 – 09.30 09.30 – 10.00 10.00 – 11.30 11.30 – 12.30 12.30 – 13.00 13.00 – 13.30 13.30 – 14.30 14.30 – 14.45 14.45 – 15.00	Прием детей, зарядка, линейка Завтрак Выезд в КЦ «Чулпан» на концерт «Песни наших мультфильмов» Викторина «Семейные традиции» Подготовка к обеду, обед Конкурс рисунков «Моя семья» Подготовка и репетиция к конкурсу по русским народным сказкам на современный лад Подведение итогов дня Отправка детей домой
8 день «Волшебный мир театра»		
4 июня	08.00 – 08.20 08.30 – 09.30 09.30 – 10.30 11.00 – 12.00 12.00 – 12.30 12.30 – 13.00 13.00 – 13.30 13.30 – 14.30	Прием детей, зарядка, линейка Завтрак Выезд в КСК КФУ «УНИКС» на просмотр Кибер-сказка «Виртуальные приключения Сони и Вовы» Беседа «Мой любимый театр» Минутка безопасности «Правила поведения в экстремальных ситуациях» Подготовка к обеду, обед Работа по отрядным планам Конкурс сценок по русским народным сказкам на современный лад

	14.30 – 14.45	Подведение итогов дня
	14.45 – 15.00	Отправка детей домой
9 день «День эколога»		
5 июня	09.00 – 09.30	Прием детей, зарядка, линейка
	09.30 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 11.00	Мастер – класс «Краски - лето», работа с красками
	11.00 – 11.30	Работа по отрядным планам
	11.30 – 12.30	Игра-викторина «Всё о лесе», по отрядам
	12.30 – 13.00	Подготовка к обеду, обед
	13.00 – 14.00	Создание коллажа «Как прекрасен этот мир!»
	14.00 – 14.30	Работа по отрядным планам
	14.30 – 14.45	Подведение итогов дня
	14.45 – 15.00	Отправка детей домой
10 день «В волшебной стране А.С.Пушкина»		
9 июня	09.00 – 09.30	Прием детей, зарядка, линейка
	09.30 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 12.30	Выезд в кинотеатр «КИНОМАКС Южный»
	12.30 – 13.00	Подготовка к обеду, обед
	13.00 – 14.00	Час-поэзии «Произведения А.С.Пушкина»
	14.00 – 14.30	Конкурс рисунков «Любимые сказки» А.С.Пушкина
	14.30 – 14.45	Подведение итогов дня
	14.45 – 15.00	Отправка детей домой
11 день «День мороженого»		
10 июня	09.00 – 09.30	Прием детей, зарядка, линейка
	09.30 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 11.00	Подготовка номеров к концерту «День России»
	11.00 – 12.00	Мастер-класс по созданию свечей «Студия Миназики»
	12.00 – 12.30	Работа по отрядным планам
	12.30 – 13.00	Подготовка к обеду, обед
	13.00 – 14.30	Конкурс на лучшую поделку «Мороженое»
	14.30 – 14.45	Подведение итогов дня
	14.45 – 15.00	Отправка детей домой
12 день «Великая, Россия!»		
11 июня	09.00 – 09.30	Прием детей, зарядка, линейка
	09.30 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 11.00	Крио-шоу «Наука – это просто» (научное шоу)
	11.00 – 11.30	Минутка безопасности «По правилам безопасности на реке и водоёмах.»
	11.30 – 12.30	Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия».
	12.30 – 13.00	Подготовка к обеду, обед
	13.00 – 13.30	Беседа «Моя родина – Россия»
	13.30 – 14.30	Торжественный концерт «День России»
	14.30 – 14.45	Подведение итогов дня
	14.45 – 15.00	Отправка детей домой
13 день «День вежливости»		
16 июня	09.00 – 09.30	Прием детей, зарядка, линейка
	09.30 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 10.30	Беседа «Да здравствует вежливость и доброта», по отрядам
	10.30 – 11.30	Работа по отрядным планам
	11.30 – 12.30	Загадки, кроссворды, ребусы по тематике дня
	12.30 – 13.00	Подготовка к обеду, обед
	13.00 – 14.00	«3Д-шоу» бантиков, галстуков, улыбок и хорошего настроения.

	14.00 – 14.30 14.30 – 14.45 14.45 – 15.00	Работа по отрядным планам Подведение итогов дня Отправка детей домой
14 день «День музыки»		
17 июня	09.00 – 09.30 09.30 – 10.00 10.00 – 11.00 11.00 – 12.00 12.00 – 12.30 12.30 – 13.00 13.00 – 14.00 14.00 – 14.30 14.30 – 14.45 14.45 – 15.00	Прием детей, зарядка, линейка Завтрак Подготовка к конкурсу клипов Беседа о творчестве великих композиторов, по отрядам Работа по отрядным планам Подготовка к обеду, обед Конкурс клипов «Музыкальный экспресс» Работа по отрядным планам Подведение итогов дня Отправка детей домой
15 день «Малый Сабантуй»		
18 июня	09.00 – 09.30 09.30 – 10.00 10.00 – 10.30 10.30 – 11.00 11.00 – 12.30 12.30 – 13.00 13.00 – 14.00 14.00 – 14.30 14.30 – 14.45 14.45 – 15.00	Прием детей, зарядка, линейка Завтрак Беседа «Из истории возникновения праздника Сабантуй», по отрядам Минутка безопасности «По правилам электробезопасности.» Сабантуй Подготовка к обеду, обед Конкурс рисунков «Праздник сабантуй» Работа по отрядным планам Подведение итогов дня Отправка детей домой
16 день «День патриота»		
19 июня	09.00 – 09.30 09.30 – 10.00 10.00 – 11.00 11.30 – 12.30 12.30 – 13.00 13.00 – 14.00 14.00 – 14.30 14.30 – 14.45 14.45 – 15.00	Прием детей, зарядка, линейка Завтрак Мастер – класс по рисованию картины на холсте «Студия Миназики» Беседа «Герои нашей страны», по отрядам Подготовка к обеду, обед Просмотр фильма «Ванька адмирал» киноуроки России Работа по отрядным планам Подведение итогов дня Отправка детей домой
21 день «День памяти и скорби»		
20 июня	09.00 – 09.30 09.30 – 10.00 10.00 – 11.00 10.30 – 11.30 11.30 – 12.30 12.30 – 13.00 13.00 – 14.30 14.30 – 14.45 14.45 – 15.00	Прием детей, зарядка, линейка Завтрак Информационный час «22 июня – День памяти и скорби» Подготовка к конкурсу «Мисс и мистер лагерь» Конкурс чтецов на военно-патриотическую тему Подготовка к обеду, обед Работа по отрядным планам Подведение итогов дня Отправка детей домой
18 день «День наоборот»		
23 июня	09.00 – 09.30 09.30 – 10.00 10.00 – 11.00 11.00 – 12.00	Прием детей, зарядка, линейка Завтрак Конкурс «Крокодил» Виртуальный Океанариум «Красное море» (виртуальные очки)

	12.00 – 12.30	Работа по отрядным планам
	12.30 – 13.00	Подготовка к обеду, обед
	13.00 – 14.30	Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма»
	14.30 – 14.45	Подведение итогов дня
	14.45 – 15.00	Отправка детей домой
19 день «День Нептуна»		
24 июня	09.00 – 09.30	Прием детей, зарядка, линейка
	09.30 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 11.00	Работа по отрядным планам
	11.00 – 12.00	Праздник Нептуна
	12.00 – 12.30	Подготовка к конкурсу «Мисс и мистер лагерь»
	12.30 – 13.00	Подготовка к обеду, обед
	13.00 – 13.30	Работа по отрядным планам
	13.30 – 14.30	Конкурс буклетов «Лето на пользу»
	14.30 – 14.45	Подведение итогов дня
	14.45 – 15.00	Отправка детей домой
20 день «Мисс и мистер лагерь»		
25 июня	09.00 – 09.30	Прием детей, зарядка, линейка
	09.30 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 11.00	Работа по отрядным планам
	11.00 – 12.30	Минутка безопасности «Твоё безопасное лето»
	12.30 – 13.00	Подготовка к обеду, обед
	13.00 – 13.30	Почта лагеря «Пожелания от всей души», подготовка писем и открыток для друзей и воспитателей лагеря с пожеланиями
	13.30 – 14.30	Конкурс «Мисс и мистер лагерь»
	14.30 – 14.45	Подведение итогов дня
	14.45 – 15.00	Отправка детей домой
21 день «Прощай, лагерь!»		
26 июня	09.00 – 09.30	Прием детей, зарядка, линейка
	09.30 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 11.00	Оформление коллажа «Прощай, лагерь»
	11.00 – 12.00	Работа по отрядным планам
	11.30 – 12.30	Конкурс рисунков «Детство. Дружба. Лето»
	12.30 – 13.00	Подготовка к обеду, обед
	13.00 – 13.45	Заккрытие лагерной смены. Торжественная церемония спуска флагов РФ и РТ
	13.45 – 14.45	Подведение итогов смены.
	14.45 – 15.00	Отправка детей домой

Ответственные начальник лагеря, воспитатель и медицинский работник

Методическое обеспечение Программы

1. Интернет-портал «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков» на информационном ресурсе ФГНУ «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи»: <http://holiday.cipv.ru/home.php>.
2. Сайт Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования: www.apkpro.ru.
3. Сайт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения Всероссийский детский центр «Орленок»: <http://center-orlyonok.ru/>.
4. Сайт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Океан»: <http://ocean.org/>.

5. Алябьева Е.А. Природа. Сказки и игры для детей.– М. : ТЦ Сфера, 2012. 128 с. – (Детям о самом важном).
6. Астахов П.А. Я и государство / П.А. Астахов. – М.: Эксмо, 2009. – 80 с. : ил. – (Детям о праве).
7. Астахов П.А. Я и магазин / П.А. Астахов. – М.: Эксмо, 2009. – 80 с. : ил. – (Детям о праве).
8. Астахов П.А. Я и семья / П.А. Астахов. – М.: Эксмо, 2009. – 80 с. : ил. – (Детям о праве).
9. Астахов П.А. Я и улица / П.А. Астахов. – М.: Эксмо, 2009. – 96 с. : ил. – (Детям о праве).
10. Астахов П.А. Я отдыхая / П.А. Астахов. – М.: Эксмо, 2009. – 96 с. : ил. – (Детям о праве).
11. Баринаева Е.В. Знакомство с вежливыми словами: пособие по детскому этикету для воспитателей детских садов и школ раннего развития / Е.В. Баринаева. – Ростов н/Д : Феникс, 2012 г. – 93 с. – (Сердце отдаю детям).
12. Города России: Начальная школа / Сост. М.С.Данильцева. – М. : ВАКО, 2010. – 96 с. – (Школьный словарь).
13. Детские подвижные игры народов СССР: Пособие для воспитателей дет. Сада/Сост. А.В. Кенеман: Под ред. Т.И. Осокиной. – М. : Просвещение, 1988. – 239 с.: ил.
14. Животные России: Начальная школа / Сост. Т.Н. Ситникова. – М.: ВАКО, 2010. – 96 с. – (Школьный словарь).
15. Загадки. Скороговорки: Любимые стихи / Сост. В.И. Лунин. – М. : АСТ-ПРЕСС, 1999. – 368 с.: ил.
16. Музыкальный словарь: Начальная школа / Сост. М.А.Давыдова. – М. : ВАКО, 2009. – 96 с. – (Школьный словарь).
17. Нещерет Л.Г. «Хочу быть лидером!» Выпуск 4 – г. Н. Новгород: ООО Педагогические технологии, 2006.
18. Пословицы, поговорки и крылатые выражения: Начальная школа / Сост. И.В. Ключина. – М. : ВАКО, 2009. – 96 с. – (Школьный словарь).
19. Праздники России: Начальная школа / Сост. И.Ф. Яценко. – М. : ВАКО, 2009. – 96 с. – (Школьный словарь).
20. Растения России: Начальная школа / Сост. Ю.Н. Васильева. – М. : ВАКО, 2009. – 80 с. – (Школьный словарь).
21. Учебник для вожатого / авт.-сост. М.П. Кулаченко – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 254 с. – (Сердце отдаю детям).
22. Шорыгина Т.А. Моя Семья. Методическое пособие. – М. : ТЦ Сфера, 2012. 96 с. – (Детям о самом важном).

Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: «Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе» – г. Москва : Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. «Как сделать отдых детей незабываемым праздником» г. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Лобачева С.И. «Загородный летний лагерь» г. Москва: ВАКО, 2008.
4. Лобачева С.И. «Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере» г. Москва : ВАКО, 2007.
5. Справочник руководителя образовательного учреждения. Организация отдыха детей и подростков. – М. : Центр «Школьная книга», 2009. – 800 с.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ
воспитанников ДОЛ «Радуга» с дневным пребыванием детей
при МБОУ СОШ № 69 г. Казань

Правила поведения для воспитанников Детского оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием на базе МБОУ СОШ № 69 г. Казань (далее ДОЛ) устанавливают нормы поведения воспитанников в здании и на территории ДОЛ.

Цель Правил - создание в лагере, школе и на её территории нормальной рабочей обстановки, способствующей успешной деятельности каждого ребенка, воспитание уважения к личности и ее правам, развитие культуры поведения и навыков общения.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Соблюдать установленный в лагере режим дня.
- 1.2. Приходить вовремя к 09 ч. 00 мин.
- 1.3. Уходить из лагеря домой с разрешения воспитателя, не позднее 15ч.00 мин.
- 1.5. Подчиняться требованиям воспитателей.
- 1.6. Соблюдать технику безопасности и правила пожарной безопасности.
- 1.7. Беречь имущество лагеря, школы и её территории.
- 1.8. Быть вежливым, доброжелательным по отношению друг к другу, не употреблять нецензурную лексику.
- 1.9. Соблюдать правила личной гигиены.
- 1.10. Нельзя приносить в лагерь, школу и на территорию огнестрельное оружие, взрывчатые и огнеопасные вещества; спиртные напитки, наркотики, токсичные вещества и яды.
- 1.11. Курение во всех помещениях ДОЛ, школы и на территории ЗАПРЕЩЕНО.

II. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 2.1. Настоящие правила действуют на территории ДОЛ и МБОУ СОШ № 69 г. Казань, а также распространяются на все мероприятия, проводимые лагерем и школой.
- 2.2. За нарушение настоящих Правил, воспитанники привлекаются к ответственности.

2.3. Настоящее Правила вывешиваются в ДОЛ на видном месте для всеобщего ознакомления, а также на сайте школы в разделе «ДОЛ «Радуга».

Приложение 2

ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА для работников детского оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ № 69 г.Казань

I. Общие положения

Правила внутреннего трудового распорядка лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей при МБОУ СОШ № 69 г.Казань (далее ДОЛ) – локальный нормативный акт, разработан и утвержден в соответствии со статьями 189, 190 Трудового кодекса Российской Федерации и имеет своей целью способствовать правильной организации работы коллектива лагеря, рациональному использованию рабочего времени, укреплению трудовой дисциплины.

II. Прием в лагерь работников

2.1. На должности, в соответствии со штатным расписанием работников лагеря, назначаются лица из числа работников МБОУ СОШ № 69 г. Казань.

2.2. При назначении на должность работник лагеря представляет санитарную книжку с медицинским заключением о состоянии здоровья и допуске к работе.

2.3. К работе в лагере могут привлекаться специалисты учреждений, оказывающих услуги детям и подросткам (медицинские работники).

III. Прием в лагерь детей

3.1. В лагерь принимаются дети в возрасте 7-11 лет.

3.2. При приеме в лагерь родители представляют:

- заявление установленного образца;
- при необходимости, для предоставления льгот по оплате питания документы, подтверждающие статус семьи, право на определенный вид путевки;

IV. Рабочее время

Время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего распорядка лагеря исполняет обязанности, возложенные на него должностной инструкцией.

4.1. В лагере устанавливается 5-дневная рабочая неделя, выходной день – суббота, воскресенье.

4.2. Продолжительность смены лагеря с дневным пребыванием – 21 календарных дней;

4.3. Режим работы лагеря устанавливается в соответствии с гигиеническими требованиями.

4.4. Режим работы сотрудников лагеря определяется графиком работы персонала, который утверждается начальником лагеря, объявляется работнику лагеря и вывешивается на видном месте. Воспитатель отряда приходит за 15 минут до начала работы лагеря.

4.5. В лагере устанавливается следующий трудовой распорядок:

Элементы режима дня	Время проведения
Приём детей, зарядка, подготовка к завтраку	9.00-9.15
Завтрак	9.15-10.00
Работа по плану отрядов, занятия в кружках, спортивных секциях и подвижные игры	10.00-12.00
Подготовка к обеду. Обед	12.00-13.00
Работа по отрядным планам	13.00-14.30
Подведение итогов дня	14.30-14.45
Уход домой	14.45-15.45

4.6. Начальник лагеря организует учет явки на работу и уход с нее работников лагеря.

4.7. Воспитатели ведут учет явки детей в ведомости посещений.

4.8. Продолжительность рабочего дня, непосредственно предшествующего праздничному дню, уменьшается на 1 час.

V. Права и обязанности работников лагеря

5.1. Работники имеют право:

- на безопасные условия труда;
- отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени;
- защиту своих прав;
- возмещение вреда, причиненного работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей.

5.2. Обязанности работников:

- все работники лагеря обязаны добросовестно выполнять свои обязанности в соответствии с должностной инструкцией, настоящими правилами;
- соблюдать дисциплину, установленную продолжительностью рабочего времени;
- своевременно выполнять распоряжения начальника лагеря;
- своевременно проводить инструктажи по технике безопасности;
- соблюдать требования охраны труда и техники безопасности, незамедлительно сообщать начальнику лагеря о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, случаях травматизма;
- нести ответственность за жизнь и здоровье детей;
- соблюдать правила пожарной безопасности;
- содержать мебель, оборудование лагеря в аккуратном состоянии, поддерживать чистоту помещений лагеря;
- посещать заседания педагогических советов лагеря.

5.3. В лагере устанавливаются единые правила для работников лагеря, работающих в одном отряде:

- ✓ Каждая минута воспитательного мероприятия используется для организации активной познавательной и воспитательной деятельности воспитанников;
- ✓ Воспитательная функция мероприятий органически связана с образовательной, развивающей;
- ✓ Воспитание на мероприятиях осуществляется через содержание, организацию, методику, влияние личности воспитателя;
- ✓ Обращение к воспитанникам должно быть уважительным;
- ✓ Воспитатель в самом начале дня (орг. момент) требует полной готовности детей к работе в течение дня;
- ✓ Воспитатель и работники лагеря вырабатывают спокойный сдержанный тон. Регулирование поведения воспитанников достигается взглядом, изменением тембра голоса, молчанием и другими педагогическими приёмами;

- ✓ Категорически запрещается крик, оскорбление ребенка. Их альтернатива – спокойное требование, спокойный тон, выдержка;
- ✓ Воспитатели, работающие в одном отряде, в зависимости от обстоятельств, проводят коррекцию требований, в зависимости от отношения воспитанников к мероприятию, их поведения;
- ✓ Все воспитатели, работающие в одном отряде, укрепляют доверие воспитанников к работникам лагеря на основе взаимоуважения к старшим и друг к другу;
- ✓ Важное место в воспитании занимают высокие профессиональные качества, которые совершенствуются в совместной работе. Поиск новых методов, форм, средств обучения и воспитания и их обсуждение является постоянным атрибутом работы воспитателя.

VI. Права и обязанности родителей

6.1. Родители имеют право:

- выбирать для своего ребенка направленность работы отряда в его возрастной группе;
- получать достоверную информацию о деятельности лагеря;
- представлять и защищать интересы своего ребенка в установленном законом порядке;
- оказывать помощь в организации работы лагеря.

6.2. Обязанности родителей:

- следить за своевременным приходом детей в лагерь;
- своевременно вносить плату за путевку и за посещение детьми культурно-массовых мероприятий;
- обеспечить ребенка головным убором, одеждой, обувью по погоде;
- информировать воспитателя или начальника лагеря о причине отсутствия ребенка в лагере;
- заранее информировать воспитателя в письменном виде о планируемом отсутствии ребенка в лагере по семейным обстоятельствам;
- проводить с ребенком беседы о безопасном поведении, соблюдении правил поведения в общественных местах.

VII. Основные права и обязанности отдыхающих

7.1. Отдыхающие имеют право:

- на безопасные условия пребывания;
- отдых;
- реализацию творческих, познавательных интересов в образовательном пространстве лагеря;
- оздоровительные процедуры;
- достоверную информацию о деятельности лагеря;
- защиту своих прав.

7.2. Отдыхающие обязаны:

- соблюдать дисциплину, режим работы лагеря, правила пожарной безопасности, личной гигиены;
- бережно относиться к имуществу лагеря;
- поддерживать чистоту и порядок в помещении и на территории лагеря;
- находиться в своем отряде в течение времени пребывания в лагере;
- незамедлительно сообщать воспитателю или начальнику лагеря о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, случаях травматизма.

VIII. Поощрения

8.1. Работники лагеря, отдыхающие могут быть представлены к награждению начальником лагеря.

8.2. Для детей и сотрудников в лагере могут быть использованы следующие меры поощрения:

- благодарность;
- грамота.

8.3. Решение о поощрении принимается администрацией лагеря по итогам работы лагерной смены.

IX. Применение дисциплинарных взысканий

9.1. Нарушение правил техники безопасности, правил внутреннего трудового распорядка работником лагеря влечет за собой применение мер дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации.

9.2. Нарушения ребенком правил техники безопасности, поведения обсуждаются с ним, приглашаются его родители.

9.3. За нарушение трудовой дисциплины администрация лагеря может применить следующие меры взыскания:

- выговор;
- строгий выговор.

Для применения взыскания от нарушителя трудовой дисциплины должно быть затребовано объяснение в письменной форме. Отказ работника дать объяснение не может служить препятствием для применения взыскания.

Приказ о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику, подвергнутому взысканию, под расписку в трехдневный срок. В необходимых случаях приказ доводится до сведения работников лагеря.

9.4. В случаях грубого нарушения ребенком правил техники безопасности, настоящих правил ребенок может быть отчислен из лагеря.