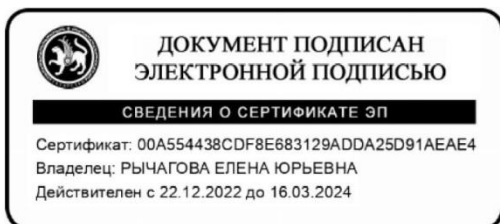


Муниципальное бюджетное
 общеобразовательное учреждение
 «Средняя общеобразовательная школа
 №69» Приволжского района г. Казани
 Габишева ул., д.33а; Казань 420141
 Тел.: (843) 263-28-37; тел./факс: 263-28-37
 E-mail: s69.kzn@tatar.ru
 ОГРН: 1021603473770
 ИНН/КПП 1659026429/165901001



Казан шәһәре Идел буге районының “69
 нчы урта гомуми белем мәктәбе” гомуми
 белем муниципаль бюджет учреждениесе
 Габишев урамы 33 нче а йорт, Казан
 шәһәре 420141
 Тел.: (843) 263-28-37; тел./факс: 263-28-37
 E-mail: s69.kzn@tatar.ru
 ОГРН: 1021603473770
 ИНН/КПП 1659026429/165901001



ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета школы
 протокол от «28» августа 2023г. № 1
 введено в действие приказом по школе
 от «28» августа 2023 г. № 307

Приложение к ООП НОО

Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

1. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:	Способ оценки
Выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности.	Устный опрос
Выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры.	Устный опрос
Выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования.	Устный опрос
Рассказывать о нравственных заповедях, нормах морали в традиционных религиях России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми.	Устный опрос
Раскрывать основное содержание нравственных категорий (долг, свобода, ответственность, милосердие, забота о слабых, взаимопомощь) в религиозной культуре наро-	Устный опрос

<p>дов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), объяснять «золотое правило нравственности» в религиозных традициях.</p>	
<p>Соотносить нравственные формы поведения с нравственными нормами, заповедями в традиционных религиях народов России.</p>	Устный опрос
<p>Раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в вероучении православия, ислама, буддизма, иудаизма, об основателях религий.</p>	Устный опрос
<p>Рассказывать о священных писаниях традиционных религий народов России (Библия, Коран, Трипитака (Ганджур), Танах), хранителях предания и служителях религиозного культа (священники, муллы, ламы, раввины), религиозных обрядах, ритуалах, обычаях (1–2 примера).</p>	Устный опрос
<p>Рассказывать о назначении и устройстве священных сооружений (храмов) традиционных религий народов России, основных нормах поведения в храмах, общения с верующими.</p>	Устный опрос
<p>Рассказывать о религиозных календарях и праздниках традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма, не менее одного религиозного праздника каждой традиции).</p>	Устный опрос
<p>Раскрывать основное содержание норм отношений в религиозной семье (православие, ислам, буддизм, иудаизм), общее представление о семейных ценностях в традиционных религиях народов России, понимание отношения к труду, учению в традиционных религиях народов России.</p>	Устный опрос
<p>Распознавать религиозную символику традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма минимально по одному символу), объяснять своими словами её значение в религиозной культуре.</p>	Устный опрос
<p>Рассказывать о художественной культуре традиционных религий народов России (православные иконы, исламская каллиграфия, буддийская танкопись), главных особенностях религиозного искусства православия, ислама, буддизма, иудаизма (архитектура, изобразительное искусство, язык и поэтика религиозных текстов, музыки или звуковой среды).</p>	Устный опрос

Излагать основные исторические сведения о роли традиционных религий в становлении культуры народов России, российского общества, российской государственности.	Устный опрос
Первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия традиционных религий народов России в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов.	Устный опрос
Приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с использованием этических норм религиозной культуры и внутренней установки личности, поступать согласно своей совести.	Устный опрос
Выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания, понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России, приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий.	Устный опрос
Называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм.	Устная форма контроля

2. Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

Промежуточная аттестация обучающихся четвертых классов осуществляется по системе зачет/незачет.

3. График контрольных мероприятий

Контрольное мероприятие	Тип контроля	Срок проведения	Классы
Проверка домашнего задания	Текущий	На каждом занятии	4-е
Опрос по пройденной теме	Тематический	По итогам освоения темы	4-е
Устная форма контроля	Итоговый	Май	4-е

Контроль и оценка знаний и умений обучающихся.

Содержательный контроль и оценка знаний и умений учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми. В ходе изучения предмета учитель не оценивает знания обучающихся оценкой, так как данный курс носит пропедевтический характер к изучению истории в старших классах и т.д.

Используется на уроках вербальное поощрение, похвала, одобрение.

Для отслеживания уровня знаний и умений могут использоваться тестовые, творческие работы, проектная деятельность. Оценивание результатов по системе: «зачёт» – «незачёт».

Тестовая работа включает в себя задания, направленные на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть учащимся в рамках данной учебной задачи. При использовании тестовой формы контроля руководствуются следующими критериями оценивания: «зачёт» - если правильно выполнено 70% -90% или более.

В случае невыполнения теста с обучающимися проводится работа над ошибками, выполняется повторное тестирование.

Проектная деятельность предусматривает защиту проектов в ходе, которой каждый обучающийся в конце каждого полугодия должен продемонстрировать (показать) все, на что он способен. Главным моментом в проектной деятельности является – защита проекта, которая оценивается учителем:

«зачёт» - за качественное выступление, которое включает объём, глубину знаний по выбранной теме, наглядность, умение отвечать на вопросы, культуру речи выступающего и чувство времени.

В случае, если учащийся не справился с работой - с обучающимися проводится работа над ошибками, выполняется повторная защита проекта. Динамика результативности усвоения курса учащимися фиксируется учителем.