

Как провести дистанционный урок: 4 шага, чтобы не потерять класс



Сегодня в педагогической среде горячо обсуждается, как комфортно перейти к дистанционному обучению. На что стоит обратить внимание учителю, который решил организовать такой урок с классом?

Об этом рассказала кандидат педагогических наук Елена Долгих.

1. Чётко ставьте цель перед учениками

Сейчас встаёт вопрос о развитии самодисциплины учеников, чтобы можно было организовать эффективное дистанционное обучение. Задача учителя при организации урока в дистанционном формате - не просто передать ученику определенный объём новой информации, а организовать его самостоятельную познавательную деятельность, научить самостоятельно добывать знания и применять их на практике.

Для этого в каждом материале дистанционного урока должна быть точно определена цель перед учениками, которую они должны достичь. Например, в рамках онлайн-урока стоит чаще комментировать действия: «Так, я переключаю слайд, все смотрим. Дайте ответ на вопрос...», обращать внимание участников на то, какой результат ждут от выполнения задания.

2. Ограничивайте время на выполнение задач

Основным барьером при подготовке к удалённому уроку может стать управление классом в дистанционном режиме. Очень сложно себя организовать, а тем более ребёнку, когда нет контроля со стороны взрослых или педагога.

Важно проводить групповые занятия по аналогичному расписанию, как это принято в традиционном обучении. В рамках совместного онлайн-урока обращайтесь внимание на состав участников, отмечайте посещение: «Вижу Сашу, Дашу... уже 16 человек, хорошо! Остальные, кого ждали к подключению, будут считаться опоздавшими».



Объясните, что занятия важно начинать вовремя. Для учеников должны быть строгие временные рамки для изучения нового материала и отработки на практике полученных знаний. В ходе онлайн-урока, например, просите коротко ответить в чате тех, кто закончил задание. Если ответов мало, обращайтесь на это внимание. Необходимо, чтобы ученики понимали, что от занятий не стоит отвлекаться.

3. Урок должен состоять из разных видов заданий

Стоит обратить внимание и на подготовку материалов для школьников. Поскольку речь идёт не просто о видеолекции или работе с новым материалом.

Одно из условий эффективного дистанционного урока - это частая смена заданий и много практики. Ученикам сложно воспринимать и усваивать большой объём информации или длительное время выполнять одно задание, тем более в непривычном для них формате.

Необходимо, чтобы урок состоял из нескольких видов заданий. Включите в урок просмотр короткого видеоролика, задания на рассуждение, работу с текстом, ответы на вопросы, письменное задание.

4. Все ученики должны быть в равных условиях

Объём информации и задания должны быть идентичными. Подобрать подходящие учебные материалы для учеников можно сейчас на ресурсах, предлагаемых Министерством просвещения. Кроме того, организовать самостоятельную работу учеников возможно с помощью онлайн-сервиса «Классная работа» на цифровой образовательной платформе ЛЕСТА, где также сейчас открыт бесплатный доступ к учебникам, хорошо знакомым учителям.

В электронных учебниках достаточно интерактивных заданий, которые могут быть использованы для организации занятий. Например, параграфы на тему клеток в учебниках по биологии включают интерактивную карту строения растительной клетки, диаграмму химического состава с аудиокомментарием, видео о жизнедеятельности клеток и иллюстрации, которые увеличиваются при нажатии.

Очевидно, что сейчас перед участниками учебного процесса должно открываться больше возможностей для дистанционного обучения. Качественное образование должно быть доступно каждому не только в школе, но и за её пределами.

Следует помнить, что при всем многообразии цифровых ресурсов основным инструментом участников учебного процесса является учебник - в печатной и электронной формах.

Следующий ключевой шаг - выстроить алгоритм взаимодействия в рамках дистанционного обучения, которое нас ждёт в ближайшее время, и определить канал коммуникации между педагогом и обучающимся.

Если нет интернета, как перейти на дистант?

Будет достаточно выдать домашние задания на две недели. Если интернета нет совсем, вывесить задания можно на дверях школы (как в старые добрые времена). Обзвоните родителей, расскажите, где смотреть.

Собирайте домашние задания на почтовый ящик школы или личные учительские ящики (кому-то удобнее это делать через мессенджеры или соцсети). Дальше их можно оценивать и отправлять обратную связь ученикам через тот канал, который вы выбрали.

Как вариант: пусть дети фотографируют заполненные тетрадки, если нет возможности делать задания в сети. Фотографии можно отправить даже через смс сообщения.

Есть и еще вариант: предупредить школьников, что выполнение домашней работы будет проверено большой контрольной работой по завершении карантина.

Источник: Как провести дистанционный урок: 4 шага, чтобы не потерять класс

<https://mel.fm/blog/anna-varentsova/30791-kak-provesti-distantionny-urok-4-shaga-chtoby-ne-poteryat-klass>