



«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №42»
Насыбуллина С.Е. /*Handwritten signature*/

Протокол № 324 от
« 1 » сентября 2015г.

**МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №42»
ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА г. КАЗАНИ**

**ПРОГРАММА
ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«СОДРУЖЕСТВО»**

2015г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПРОГРАММА МАСТЕРСТВА ДОО «СОДРУЖЕСТВО»

1. ВВЕДЕНИЕ.

Уникален мир детства, который мы к сожалению забываем, став взрослыми. У него своя лексика, свои нормы и кодексы чести, и забавы. Что это, как ни приметы волшебной страны, имя которой –ИГРА. У каждого ребенка есть свои интересы, способности и таланты. Программа ДОО «Содружество» - это результат эксперимента, который начался еще в 1988 году. Задачей, которой было обновление детского движения с требованиями нового времени.

2. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ.

Основная идея программы мастерства «Азбука жизни» ДОО «Содружество» - это развитие личности ребенка через включение его в проводимые дела, игры, конкурсы, состязания, работу творческих мастерских.

Основной задачей программы является приобщение детей и подростков к жизненно необходимым знаниям, а через присущие ей формы и методы создавать необходимые условия для самореализации и самоутверждения личности.

Задачи программы:

- включение, как можно большего количества участников в творческую деятельность;

-помочь ребятам через участие в КТД организации открывать окружающий мир во всем его многообразии, найти свое место в нем; -

максимальное вовлечение детей в различные формы участия в разработке, подготовке и анализе жизни организации;

-помочь получить ребятам определенный перечень практических умений и навыков

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основой деятельности ДОО «Содружество» - является программа мастерства «Азбука жизни». В этой программе всегда есть место для фантазии, изобретательности, приключений, открытий, тайн.

Программа «Азбука жизни» - сочетает в себе занимательную, познавательную, оздоровительную деятельность с напряженной интеллектуальной деятельностью, по решению многочисленных экологических, краеведческих, экономических и др. проблем .

В различные периоды прохождения программы каждому члену организации представляется возможность открыть свою позицию от простого зрителя до автора – разработчика или организатора игры.

СИСТЕМА РОСТА ЧЛЕНА ДОО

Чтобы не происходило в мире, дети всегда будут хотеть играть, открывать для себя окружающий мир во всем его многообразии, искать свое место в нем. Основа всей деятельности «Содружества» - **ИГРА**.

Членами ДОО являются учащиеся с 1—7 классов, а также старшеклассники, родители и педагоги.

В ДОО «Содружество»:

1класс – фантазеры

2класс – следопыты

3-4класс – романтики

5класс – знатоки

6класс – организаторы

7-11класс – инструктора

Программа мастерства «Азбука жизни» – основа формирования активной личности ребенка, которая позволяет ребенку получить

определенный перечень навыков и умений, выбрать занятия по интересу и найти свое место в обществе.

Вся работа по программе построена по **5 направлениям:**

- **краеведение и экология**
- **экономика и труд**
- **культура и искусство**
- **спорт и туризм**
- **творчество**

ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ ПРОГРАММЫ

Детские объединения по возрастам могут создаваться на базе классов.

Формы работы:

- со всем коллективом
- по микроколлективам
- индивидуально

Руководителем ДОО является педагог

Игра – основа всей деятельности «Содружество». Игра развивается во все периоды прохождения программы, в каждом из них она имеет свои особенности.

1.Организационный период

(сентябрь- октябрь)

- собеседование с детьми по программе мастерства «Азбука жизни» (по возрастам)
- объяснение сути программы
- выбор органов самоуправления
- создание и оформление символов
- планирование работы
- структурное оформление детского объединения

- итог оргпериода – старт игры «Посвящение в ... (фантазеры, следопыты, романтики, знатоки, организаторы)».

Предполагаемый результат:

Общее представление ребят о программе детской организации «Содружество», определение творческих планов, выявления лидеров, включение их в работу.

2.Основной период

(октябрь- апрель) состоит из адаптации и самореализации в игровом пространстве:

- развитие сюжета игры
- самоопределение детей в своих интересах
- работа творческих мастерских
- средствами игры в объединениях ребят заложение душевных и дружеских отношений

Предполагаемый результат:

Диагностика знаний. Умений и навыков, представление возможности в передаче имеющихся знаний, расширение уровня общения.

3.Итоговый период

(апрель-май) характеризуется подведением итогов игры. В это время в объединениях проходят:

- итоговые игры, творческие отчеты
- подведение итогов, награждение активных членов детской организации и руководителей
- переход из одного возрастного периода в другой

Предполагаемый результат:

Расширение уровня общения, демонстрация своих знаний и умений, полученных в период игры, подготовка методического материала по периоду игры.

ПРИНЦИПЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ

1. Общий сбор – высший орган ДОО «Содружество»
2. Координационный Совет –направляет работу в периоды между сборами
3. Большой Совет состоит из методистов ЦВР и руководителя детской организации, отвечают за методическое обеспечение организации
4. Творческий Совет руководит работой жизнью детей и взрослых в школьной ДОО
5. Руководитель ДОО – обеспечивает содержательную жизнь своего детского объединения.
6. В объединении органом самоуправления является Совет командиров, который решает и планирует дела объединения, представляет интересы ребят.
7. Командиры руководят детским органом самоуправления в ДОО
8. Фантазеры, следопыты, романтики, знатоки, организаторы, инструкторы – звания членов детского объединения по возрастам.
9. Систему работы выбирает объединение и сообщает в Творческий Совет.

ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В основе программы лежит развивающая игра. Во всех возрастах использованы игровые формы работы, дан перечень умений и навыков, которые может приобрести ребенок.

Ориентиры объединений по возрастам:

- 1 класс - «Фантазеры»
- 2 класс - «Следопыты»
- 3-4 класс - «Романтики»
- 5 класс - «Знатоки»
- 6 класс - «Организаторы»
- 7 класс – «Инструкторы»

Символика

- 1 класс - желтый галстук
- 2 класс - зеленый галстук
- 3-4 класс - оранжевый галстук
- 5 класс - голубой галстук
- 6 класс - синий галстук
- 7 класс – фиолетовый галстук

Законы

- 1 класс - дружбы
- 2 класс – дружбы, заботы
- 3-4 класс - дружбы, заботы, слова
- 5 класс - дружбы, заботы, слова, дела
- 6 класс - дружбы, заботы, слова, дела, чести
- 7 класс - дружбы, заботы, слова, дела, чести

Закон дружбы – быть надежным другом и верным товарищем

Закон заботы – оказывать помощь всем кто в ней нуждается

Закон слова – быть верным своему слову

Закон дела – не ждать подсказки, а активно действовать

Закон чести – беречь свое доброе имя, достоинство своей организации, своей Родины

1.Первоклассники в начале учебного года отправляются в путешествие по городу Фантазеров. Остановки, которые делает команда фантазеров, путешествуя по городу:

- «Школа»
- «Веселый перекресток»
- «Академия вежливых наук»
- «Дом, в котором я живу»
- Книжный магазин «Букваренок»
- «Проспект Детства»
- «Парк друзей природы»
- Переулок «Мастерок»
- Стадион «Догоняй-ка»
- Театр «Радуга»

2.На экспрессе «Зеленая стрела» в веселое путешествие отправляются следопыты(2кл.)»

Делая остановки на станциях:

- «Веселый перекресток»
- «Парк друзей природы»
- «Академия вежливых наук»
- Банк «Копеечка»
- «Технодром»
- Стадион «Олимпийский»
- «Музей веселых затей»
- «Комбинат «Самоделкина»
- Кинотеатр «Звездный»

3. В большое плавание на шхуне «Романтик» объединение романтиков (3-4кл.) отправляется по океану Дружбы. Делая остановки на:

- «Острове делового человека»
- «Море мечты»
- «Земле следопытов»
- «Бухте радости»
- «Вершине Сильных, Смелых, Ловких»

4. В начале года объявляется конкурс для знатоков (5кл.), организаторов (6кл.), инструкторов (7 кл.), которые проходят следующие испытания:

- «Азбука организации»
- «Испытание для робинзонов»
- «Испытания для творческих людей»
- «Испытания краеведов экологов»
- «Мозаика делового человека»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 класс «Фантазеры»

В начале учебного года первоклассники отправляются в путешествие по городу «Фантазеров». На празднике «Веселых фантазеров» происходит посвящение в «Фантазеры».

Остановки, которые делает команда фантазеров, путешествуя по городу:

1. «Веселый перекресток»

Формы работы:

- конкурс знатоков «Дорожной азбуки»

- конкурс рисунков по правилам дорожного движения.

Умения и навыки:

- знакомство с правилами дорожного движения

- уметь распознавать сигналы светофора

- пополнять знания и развивать навыки движения, перехода учащимися улиц и дорог

2. «Школа»

Формы работы:

- конкурс рисунков на темы: «Моя школа», «Мой класс», «Мой первый день в школе», - праздник «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики».

- операция «Говорящий портфель»

Умения и навыки:

- знакомство с правилами поведения в школе

- овладение навыками пользования школьными принадлежностями

- в порядке содержать свое рабочее место в школе, свои портфели, учебные пособия

- должны уметь самостоятельно одеваться в школе и дома, аккуратно обращаться с одеждой

3. «Академия вежливых наук»

Формы работы:

- путешествие по «Азбуке человеческих знаний»

- школа вежливости – беседы «Мы идем в гости», «Как нужно вести себя в гостях», «Путешествие в мир мудрых мыслей», «Доброе слово как ясный день» и т.д.

- праздник «Попробуй волшебником стать»

Умения и навыки:

- формирование навыков культурного поведения: умение здороваться, прощаться, благодарить, следить за своим внешним видом, научиться соблюдать основные правила поведения в школе, в общественных местах.

4. «Дом, в котором я живу»

Формы работы:

- сочинение «Как мы проводим выходной день»
- выставка рисунков «Мир твоих увлечений», «Наши папы, мамы на работе»
- беседы «Все работы хороши» ...
- праздник «День семьи»

Умения и навыки:

- знакомство с семейной родословной, научить ребят знать и уважать традиции семьи.

4. Книжный магазин «Букваренок»**Формы работы:**

- игра «Путешествие в сказочный мир»
- КВН по сказкам А.С. Пушкина
- Праздник Букваря или «Спасибо, тебе, Азбука»

Умения и навыки:

- прививать интерес к чтению, любовь к книге, развивать умение работать с книгой самостоятельно
- расширять знания об окружающем мире

5. Проспект детства**Формы работы:**

- праздник «Веселых фантазеров»

6. Парк друзей природы**Формы работы:**

- викторина «В мире животных и растений»
- конкурс рисованных фильмов
- игра «Мульти-Пульти»
- операция «Берегите птиц»
- беседа «Животные – наши младшие друзья»

Умения и навыки:

-научить ребят заботиться о комнатных растениях и домашних животных

7.Переулок «Мастерок»

Формы работы:

- выставка рисунков «Как я помогаю дома»
- конкурсы «Умелые руки»
- выставка поделок «Чудо своими руками»
- трудоустройство десанта

Умения и навыки:

-прививать элементарные навыки обслуживания в школе и дома, помогать старшим в накрывании на стол, уборке посуды со стола, мыть посуду, свободное и безопасное владение инструментами, изготовление из бумаги и картона игрушек и закладок, делать полезные и нужные вещи.

8.Стадион «Догоняй-ка»

Формы работы:

- праздник «Собирайся детвора, начинается игра»
- соревнования «Веселые старты»
- конкурс «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»
- конкурс рисунков «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»

Умения и навыки:

- формировать привычки соблюдать режим дня
- уметь играть, соблюдать правила игры

9.Театр «Радуга»

Формы работы:

- конкурс «Веселые нотки»
- «Музыкальная шкатулка»
- музыкальный лекторий «Природа в музыке», «Музыка о детях и для детей»
- выставка «Мир твоих увлечений»

-Праздник «Веселый карандаш»

Умения и навыки:

-Развивать ребят эстетически, развивать интерес к музыке, рисунку, стихам.

2 класс «Следопыты»

На экспрессе «Зеленая стрела» в веселое путешествие по Изумрудной стране отправляются следопыты

На празднике «По секрету всему свету...» происходит посвящение в «Следопыты»

Остановки, которые делают команда следопытов путешествуя:

1.»Веселый перекресток»

Формы работы:

- праздник «По секрету всему свету...»
- игра-путешествие «В страну дорожных знаков»
- конкурс рисунков «Я пешеход»
- беседа «Правила движенья достойны уважения»
- конкурс знатоков «Дорожной азбуки»

Умения и навыки:

-знакомство с правилами дорожного движения, -уметь распознавать сигналы светофора,

-пополнять знания и развивать навыки движения, перехода учащимися улиц и дорог, нарисовать дорогу от дома до школы с указанием дорожных знаков, знать виды перекрестков с дорожной разметкой

2.»Парк друзей природы»

Формы работы:

- игра «По морям по волнам» (аквариумные рыбки)
- осенние экскурсии в лес
- конкурс рисунков «Вот компания, какая»

- выставка «Чудо своими руками»
- составление маленьких рассказов «Удивительное рядом»
- беседы «Берегите родную природу», «Животные наши друзья»

Умения и навыки:

- выполнение посильных работ по озеленению школы, класса, проведение экскурсий
- изготовление игрушек из природного материала

3. «Академия вежливых наук»

Формы работы:

- выставка «Подарок своими руками»
- открытие «Академии вежливых наук»
- беседы «Простые правила этикета», «Делу - время, потехе - час»
- «Турнир рыцарей»
- тесты

Умения и навыки:

- воспитание культуры поведения: бережного отношения к вещам, вежливости и внимания к взрослым и сверстникам, усвоение знаний и правил, связанных с вежливостью и культурой речи, точностью и обязательностью, с поведением в гостях,

- уметь изготавливать игрушки, поделки, елочные украшения
- уметь подбирать ткани по цвету, фактуре, рационально использовать нитки, пряжу, бумагу, уметь подбирать цвета в зависимости от характера и назначения изделия, уметь снять мерки с куклы, знать расчет петель при вязании, вырабатывать умение пришивать пуговицы, вешалки, стирать носовые платки и т. д.

4. Банк – «Копеечка»

Формы работы:

- утренник «Мои любимые книги»
- игра «Несложная арифметика»
- праздник «Все умеем сами»

Умения и навыки:

-иметь представление о зарплате своих родителей, их работе, знать, кто трудится для них,

-знать, что такое бережливость и жадность, сколько что стоит.

5.Технодром

Формы работы:

- утренник «Попробуй волшебником стать»

- «Веселая почта» - изготовление открыток с поздравлениями

Умения и навыки:

-знать название и назначение транспортных средств, сельскохозяйственных орудий и машин, их стоимость,

-уметь организовать свое рабочее место, уметь планировать работу

-обращаться с инструментами, монтажно - сборочные умения по собственному замыслу, делать игрушки по шаблонам

6.Стадион «Олимпийский»

Формы работы:

- праздник «Путешествие в Спортландию»

- спортивные викторины

-«Веселые старты»

Умения и навыки:

-формировать интерес к физической культуре и спорту, уметь кататься на лыжах и коньках

и т. д.

-знать и уметь выполнять комплекс утренней зарядки, знать правила разученных игр

-уметь организовывать и провести игру

-уметь выполнять все элементы лыжного спорта уметь преодолевать спуски и подъемы.

7. «Музей веселых затей»

Формы работы:

- турниры знатоков загадок, поговорок, пословиц
- викторины по сказкам или книгам о животных
- конкурс рисунков «Мир сказки»
- праздник «В гостях у сказки»
- игра «В мире басен»
- праздник «Прощанье с букварем»
- страна чудес и загадок «Загадки-шутки»
- конкурс «Кроссвордистов»

Умения и навыки:

-знать авторов и названия детских книг, уметь рассказать об интересном и новом,

прочитанном в детской книге или журнале

- уметь разгадать загадки
- знать стихи и басни своего возраста
- уметь работать с газетой и журналом

8. Комбинат «Самоделкина»

Формы работы:

- конкурс на лучший учебник
- конкурс «Попробуй волшебником стать»
- конкурс «Умелые руки»

Умения и навыки:

-подобрать стихи, короткий рассказ или песню
 -изготовить простейшие макеты, модели поделки, сделать ремонт книги учебника

9. Кинотеатр «Звездный»

Формы работы:

- конкурс стихотворений «Космическая эра»
- праздник «Вместе весело шагать»

3-4 класс «Романтики»

В большое плавание на шхуне «Романтик» команда романтиков отправляется по океану Дружбы.

1. Остров делового человека

Формы работы:

- беседы: «Откуда берутся деньги», «Кем бы ты хотел быть и почему?», «Труд твоих родителей»
- игра «Незнайка в городе Мастеров»
- операция «Живи книга»
- конкурс на лучший рассказ «Профессия моих родителей»
- конкурс рисунков «Мой мир»

Умения и навыки:

- иметь представление о семейном бюджете и как им распоряжаться,
- иметь представление о школьной экономике
- участвовать в починке школьных пособий
- через игры и беседы прививать навыки делового человека

2. Море мечты

Формы работы:

- праздник «Посвящение в романтики»
- игра «Светофор»
- встречи с интересными людьми
- работа мастерской Деда Мороза
- экскурсии по новогодним елкам
- викторина «Знаешь ли ты?»
- игра «В страну добрых дел»

Умения и навыки:

- учиться проводить дела в коллективе, разучить, играть и уметь проводить поделки по шаблону
- учиться планировать свою работу

3. Земля следопытов

Формы работы:

- викторины «Мой район», «Исторические места в Казани»
- беседы «Их именами названы улицы», «По улицам города», «Мой город»

- конкурс «Веселый карандаш»

- экскурсии «В гостях у времен года»

Умения и навыки:

- уметь рассказать об истории своего района, познакомиться с достопримечательностями своего района,

- знать природу своего района,

- прививать навыки бережного отношения к окружающему миру.

4. Бухта радости

Формы работы:

- викторина «Знай, умей, выполняй»

- беседы «Вежливые слова», «Помоги понять себя», «За столом с дедушкой этикетом»

- «Путешествие в страну вежливости»

- путешествие по страницам любимых книг

- конкурс песен «Любимые мелодии»

- конкурс инсценированных произведений «Будь вежлив»

Умения и навыки:

- через творческие дела прививать ребятам доброе отношение друг к другу

- воспитывать навыки культуры поведения в обществе

5. Вершина «Сильных, смелых, ловких»

Формы работы:

- «Веселые старты»

- викторина «Мы любим спорт»

- праздник «Зимние забавы»

-спортивная игра «Папа,мама,я – спортивная семья»

Умения и навыки:

-формировать интерес к физической культуре и спорту, уметь играть, соблюдать и знать правила разученных игр

-уметь организовывать и провести игру

5 класс – «Знатоки»

В начале года объявляется конкурс для знатоков, которые проходят определенные испытания

1.Азбука организации

Формы работы:

-разведка интересных и полезных дел

-планирование дел в отряде

-деловые игры по выбору актива

-праздник посвящение в «Знатоки»

-проведение игр, праздников, соревнований для младших

-беседа «Как и во что играть с друзьями»

-игра «Знаю, умею, научу»

Умения и навыки:

-участие вместе с вожатыми в проведении заседания совета отряда

-помощь взрослым организовать для своего отряда , проведения добрых и полезных дел

-умение провести настольные и подвижные игры

2.Испытания для Робинзонов

(спорт и туризм)

Формы работы:

-«Веселые старты»

-«Туристический слет»

-игры на местности «Найди клад» или «Тайна»

-игра «Правила движения достойны уважения»

Умения и навыки:

- уметь проводить подвижные игры, эстафеты, соревнования
- уметь плавать, ездить на велосипеде
- уметь ориентироваться по лесу, знать деревья, цветы, кустарники, травы, зверей и птиц
- уметь оказывать первую помощь
- уметь пользоваться знаками дорожного движения

3.Испытания для творческих людей (творчество, культура и искусство)

Формы работы:

- «Ералаш волшебных сказок»
- выставка «Мои увлечения»
- «Школа вежливых наук»
- «Турнир рыцарей»
- беседа «Этикет наших дней»
- «Эрудицион»
- «Путешествие в мир басен»
- конкурс фантастических рассказов
- конкурс актерского мастерства
- беседа «Зачем быть вежливым?»

Умения и навыки:

- Участвовать в работе кружка
- знать и уметь исполнять любимые песни
- знать, как оформить боевой листок
- уметь делать поделки своими руками
- уметь починить одежду и владеть ручными швами
- иметь навыки раскроя ткани и меха
- знать народные песни и танцы
- знать историю, культуру и искусство родного края и народа
- знать правила поведения в общественных местах

-уметь опрятно и со вкусом одеваться, накрыть на стол, сделать красивый букет

4.Испытани краеведов экологов

Формы работы:

- конкурс рисунков «Легенды нашего края»
- беседа «Наш край в далеком прошлом»
- Аукцион народных мудростей»
- спартакиада народных игр
- экскурсии по городу, в музеи, театры
- викторина «Зеленая аптека»
- Поле чудес по историческим местам Казани

Умения и навыки:

- знать народные игры
- знать историю родного города
- знать, где находятся музеи, цирк и т. д. и как до них доехать
- уметь рассказать о культурных и исторических памятниках города
- уметь ухаживать за своими домашними животными и растениями
- знать и уметь собирать лекарственные травы

5.Мозаика делового человека

(экономика и труд)

Формы работы:

- операции «Гололед», «Берегите птиц»
- беседа «Экономическая азбука»
- игра «Экономист»

Умения и навыки:

- уметь правильно организовать свой труд, распределить обязанности, контролировать их исполнение
- уметь правильно распределить свой день
- иметь понятие о цене
- уметь приготовить пищу

6 класс- «Организаторы» и 7 класс «Инструкторы»

В начале года объявляется конкурс для организаторов и инструкторов, которые проходят определенные испытания:

1.Краеведение и экология

Формы работы:

- беседы «Знаменитые люди нашей республики» (о писателях, художниках, ученых)
- конкурс рисунков «Легенды нашего края»
- игра «Что? Где? Когда?» (из истории города)
- аукцион народных мудростей
- литературная игра «Поле Чудес» (о писателях живших в Казани)
- конкурс поделок из природного материала «Собери красоту»
- конкурс «Домашний зоопарк»

Умения и навыки:

- изучать историю республики, города
- знать историю города и уметь ориентироваться в нем
- знать имена знаменитых людей нашей республики
- знать основы охраны природы
- знать домашних животных, уметь за ними ухаживать
- уметь правильно ухаживать и выращивать растения

2.Культура и искусство

Формы работы:

- беседа «Знакомство с основными музыкальными и театральными жанрами», «Этикет, культура , нравственность»
- игра «Мы ждем гостей», «Правила поведения в общественных местах»
- осенний бал
- игра «Что? Где? Когда?» (о русских художниках)
- игра «Музыкальное лото» (о музыке классической и современной)

Умения и навыки:

- хорошо разбираться в правилах поведения в общественных местах
- знакомиться с основными театральными и музыкальными жанрами
- иметь представление об этапах развития мировой культуры
- уметь принять гостей и накрыть на стол
- знать, как организовать интересно день рождения

3.Спорт и туризм

Формы работы:

-беседы «Как составлять и проводить подвижные игры», «К правилам движения – проявляйте уважение», «Основы туристического дела, умение провести тур. эстафеты, игры»

- игра «В страну Светофорию»
- вечер туристической песни
- игра «Крестики-нолики»
- турэстафета
- День здоровья
- спортивные игры

Умения и навыки:

-уметь проводить эстафеты, соревнования, знать правила соревнований

- составлять и уметь проводить подвижные игры
- разбираться и уметь объяснять правила дорожного движения
- знать основы туристического дела, уметь провести туристические эстафеты, игры

4.Творчество

Формы работы:

- операция «Забота»
- игра «Найди клад»
- конкурс «Юные незнакомки»
- игра «Клуб рыцарей»

-«Творческий марафон»

Умения и навыки:

- проводить дела с подшефными
- самостоятельно делать игрушки из бумаги, меха, ткани
- уметь моделировать одежду
- иметь представление об основах оформительского дела
- уметь оформлять помещения к праздникам

5.Экономика и труд

Формы работы:

- конкурс «Экономика и мы»
- игра «Аукцион экономических знаний»
- конкурс «Лучший по профессии»
- игра «Экономический словарь»
- игра «Угадай профессию»
- конкурс поделок «Фабрика радости»
- трудоустройство
- беседы «Как правильно распределить обязанности и организовать свой труд», «бюджет семьи»

Умения и навыки:

- уметь организовывать трудовые дела
- уметь делать простейшие дела дома и в школе
- активно участвовать в ремонте школы, класса
- уметь шить и вышивать
- иметь представление о бюджете семьи, участвовать в его распределении
- знать простейшие экономические термины
- уметь зарабатывать себе деньги на карманные расходы

5.Организационные дела, работы

Формы работы:

- организационный сбор. Выборы актива, планирование дел

- праздник «Посвящение в организаторы»
- проведение игр, соревнований, праздников, конкурсов
- работать в школьных лагерях в качестве вожатых
- игра «Познай себя»

Умения и навыки:

- уметь проводить заседание совета
- уметь организовать подготовку простейшего КТД
- знать правила организации коллектива для проведения конкурсов, соревнований игр
- знать возрастные особенности характера своих подшефных