


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №40» ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ**

Рассмотрено и принято
на заседании ПМО учителей
английского языка
МБОУ «Гимназия №40»
Приволжского района г.Казани
Руководитель ПМО
Н.В.Егорова
«16» августа 2012 г.

Согласовано
Заместитель директора
МБОУ «Гимназия №40»
Приволжского района г.Казани
Г.Г.Яковлева
«16» августа 2012 г.

Утверждено
Директор МБОУ «Гимназия №40»
Приволжского района г.Казани
Л.А.Яковлева
Приказ № 189 от «16» августа 2012 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(приложение к основной образовательной программе
среднего общего образования)

по курсу «Разговорный английский язык»

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Иностранный язык» (английский) для 10-11 классов разработана на основе ФГОС СОО, примерной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), размещенной в реестре основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации.

Основными **целями** обучения иностранному языку на базовом и углубленном уровнях среднего (полного) общего образования являются:

- Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.
- Развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей среднего общего языкового образования:

- развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография);
- развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме;
- достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО;
- формирование умения самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком»;
- формирование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Решение названных задач обеспечит освоение обучающимися иностранного языка в соответствии с международными стандартами и даст возможность выпускникам продолжать образование на иностранном языке, полноценно заниматься наукой в выбранной области, развиваться в профессиональной и личной сферах. Пороговый уровень, которого достигает выпускник, освоивший программу предмета «Иностранный язык» (базовый уровень), соответствует уровню В1 по шкале «Общеввропейских компетенций владения иностранным языком».

На изучение *курса «Разговорный английский» в 10 классе – 34 часов (1 ч в неделю, 35 учебных недель), в 11 классе – 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели).*

Планируемые результаты образовательной области «Иностранные языки» курса «Разговорный английский»

В результате изучения учебного предмета «Разговорный английский» (английский) на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;

при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;

выражать и аргументировать личную точку зрения;
запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;

обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;

давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;

проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

Владеть орфографическими навыками;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);

употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;

употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;

употреблять в речи все формы страдательного залога;

употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;

употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);

употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;

употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;

употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;

использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

К концу изучения факультативного курса учащиеся: 1. понимают английскую речь в разнообразных ситуациях повседневного общения; 2. дают требуемую информацию устно или письменно по вопросам входящим в круг повседневного общения ; 3. читают и понимают аутентичные тексты (художественную, журнальную, газетную информацию) , написанную носителями языка ; 4. умеют написать открытку , эссе, резюме.

Предметные задачи:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его

вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;

- сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
- уметь употреблять в речи видовременные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- работать с метафорами - понимать переносный смысл выражений и употреблять обороты речи, скрытые образным сближением слов;

Метапредметные задачи:

- познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- развивать навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
- развивать умения планировать свое речевое и неречевое поведение
- развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- формировать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развивать навыки смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи.

Личностные задачи:

- формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире в условиях глобализации;
- воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам

индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

- формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Содержание курса «Разговорный английский» Предметное содержание

Название раздела	Краткое содержание
Повседневная жизнь.	Семьи и отношения. Типы семей. Семейные отношения. Люди. Внешность. Характер. Человек, которым я восхищаюсь. Успех. Путь к успеху. Любовь. Конфликты. Таинственные явления. Суеверия. Имена. Значение имени.
Городская и сельская жизнь.	Место, чтобы жить. Виды жилья. Снимаем / покупаем жилье. Комнаты и интерьер. Новоселье. Урбанизация
Профессии.	Повседневные хлопоты. Готовимся в школу/на работу Начало рабочего дня. После школы / работы. Выходные. Мир профессий. Виды профессий. Основные обязанности вашей работы. Работа.
Повседневная жизнь.	Продукты. Виды продуктов. Способы приготовления пищи. Вредная еда. Ужинаем в кафе/ ресторане. Мой любимый рецепт. Покупки. Виды магазинов. Покупаем еду. Качество товаров и упаковка. Покупаем вещи. По одежке встречают... Обратная сторона шоппинга. Спорт. Экстремальные виды спорта. Реклама. Деньги. Время. Ответственность. Интернет. Соцсети. Граффити. Школа. Дистанционное обучение.
Здоровье.	Здоровье и болезни. Ресурсы для повседневной жизни. Человеческое тело. Проблемы со здоровьем. У доктора. Стресс. Еда.
Путешествия.	Путешествия. Почему люди путешествуют? Путешествие на поезде/самолете. Путешествие на автобусе / машине. Праздники. Культура. Роль английского языка. Китайский.
Научно-технический прогресс.	Исследования. Перспективные направления в науке. Исследования России и других стран в области космического пространства.
Окружающая среда	Загрязнение окружающей среды. Климат.

Тематическое планирование курса «Разговорный английский»

10 класс

Предметное содержание речи

	Тема	Содержание темы	Кол-во часов
1 полугодие			
1	Семьи и отношения. Типы семей	Отношение к старшему поколению. Сходство и различие интересов	1

2	Семейные отношения	Отношение к старшему поколению. Сходство и различие интересов.	2
3	Люди. Внешность	Отношение и общение.	1
4	Характер	Отношение. Система ценностей.	1
5	Человек, которым я восхищаюсь	Отношение. Система ценностей.	1
6	Место, чтобы жить. Виды жилья	Особенности городской и сельской жизни в родной стране и в странах изучаемого языка	1
7	Снимаем / покупаем жилье 1	Общество потребления. Самостоятельная жизнь.	1
8	Комнаты и интерьер	Общество потребления. Самостоятельная жизнь.	1
9	Новоселье	Особенности городской и сельской жизни в родной стране и в странах изучаемого языка	1
10	Повседневные хлопоты. Готовимся в школу/на работу	Самостоятельная жизнь.	1
11	Начало рабочего дня	Самостоятельная жизнь.	1
12	После школы / работы	Самостоятельная жизнь.	1
13	Выходные	Повседневная жизнь	1
14	Мир профессий. Виды профессий	Перспективные современные профессии. Трудности при выборе профессии	1
15	Основные обязанности вашей работы	Профессии.	1
2 полугодие			
16	Продукты. Виды продуктов	Здоровое питание.	1
17	Способы приготовления пищи	Здоровое питание. Способы приготовления пищи.	1
18	Вредная еда	Здоровое питание.	1
19	Ужинаем в кафе/ ресторане	Здоровое питание.	1
20	Мой любимый рецепт	Диета: за и против. Способы приготовления пищи	1
21	Покупки. Виды магазинов	Городская инфраструктура.	1
22	Покупаем еду	Здоровое питание.	1
23	Качество товаров и упаковка	Здоровое питание.	1

24	Покупаем вещи	Общество. Межличностные отношения.	1
25	По одежке встречают...	Общество. Межличностные отношения.	1
26	Обратная сторона шоппинга	Общество. Межличностные отношения.	1
27	Здоровье и болезни. Ресурсы для повседневной жизни	Современные тенденции в заботе о здоровье.	1
28	Человеческое тело	Анатомия человека	1
29	Проблемы со здоровьем. У доктора	Проблемы со здоровьем и способы их решения. Посещение разных специалистов	2
30	Путешествия. Почему люди путешествуют?	Путешествие по России и странам изучаемого языка.	1
31	Путешествие на поезде/самолете	Путешествие по России и странам изучаемого языка.	1
32	Путешествие на автобусе / машине	Путешествие по России и странам изучаемого языка.	1
		итого	34

11 класс

	тема	Содержание темы	Кол-во часов
1 полугодие			
1	Успех. Что это такое?	Повседневная жизнь	1
2	Успешные люди.	Повседневная жизнь	1
3	Что я могу сделать на пути к успеху?	Повседневная жизнь	1
4	Стресс. Что это такое?	Здоровье. Функционирование нервной системы	1
5	Насколько опасен стресс?	Здоровье. Функционирование нервной системы	1
6	Самая стрессовая ситуация в вашей жизни.	Здоровье. Стрессоустойчивость.	1
7	Как справиться со стрессом.	Здоровье. Стрессоустойчивость.	1
8	Курение.	Здоровье. Вредные привычки.	1
9	Здоровье.	Здоровье. Повседневная жизнь.	1

10	Любовь.	Взаимоотношения в семье. Семья.	1
11	Семья.	Семья. Общение подростков в семье.	1
12	Конфликты. Виды конфликтов.	Общение. Межличностные отношения.	1
13	Конфликты с родителями и пути их решения.	Общение подростков в семье. Давление родственников.	1
14	Конфликты со сверстниками и пути их решения.	Общение с друзьями и знакомыми. Давление сверстников.	1
15	Почему некоторые люди создают конфликты?	Межличностные отношения.	1
16	Соц. сети в жизни современной молодежи.	Общение. Межличностные отношения.	1
17	Виртуальные друзья.	Общество. Межличностные отношения.	1
18	Мой дорогой дневник, один день моей жизни.	Повседневная жизнь.	1
19	Благотворительное дела.	Общество.	1
20	Работа для подростков.	Повседневная жизнь. Перспективные современные профессии	1
21	Спорт. Ваши предпочтения в спорте.	Виды спорта	1
22	Вы предпочитаете смотреть или заниматься спортом?	Виды спорта	1
23	Ваше отношение к фанатам спорта.	Виды спорта	1
24	Экстремальные виды спорта.	Разновидности экстремальных видов спорта.	1
25	Тайны. Загадочные явления.	Повседневная жизнь	1
26	Вы суеверны?	Повседневная жизнь	1
27	Что для вас является таинственным явлением?	Повседневная жизнь	1
28	Возможно ли предсказывать будущее?	Повседневная жизнь	1
29	Реклама. Ваше отношение к ней.	Повседневная жизнь	1
30	Какая реклама вам интересна?	Повседневная жизнь	1
31	Самая шокирующая/ смешная реклама, которую вы видели?	Повседневная жизнь	1

32	Нужно ли запретить насилие по телевидению?	Общество. Межличностное общение.	1
2 полугодие			
33	Работа.	Повседневная жизнь. Профессии.	1
34	Интернет – самое полезное изобретение современного мира.	Современные гаджеты. Перспективные направления в науке.	1
35	Дистанционное образование.	Современные гаджеты. Перспективные направления в науке	1
36	Мобильные телефоны - лучшее средство общения.	Современные гаджеты. Перспективные направления в науке.	1
37	Должны ли быть в школе уроки консультации по профориентации?	Повседневная жизнь. Профессии.	1
38	Музыка как, лучший способ отвлечься от повседневной рутины.	Повседневная жизнь.	1
39	Важность музеев в современном мире.	Повседневная жизнь.	1
40	Граффити как вид искусства.	Повседневная жизнь.	1
41	Деньги. Что для вас является символом благосостояния?	Повседневная жизнь.	1
42	Вы транжира или скряга?	Повседневная жизнь.	1
43	Преимущества и недостатки богатства.	Повседневная жизнь.	1
44	Деньги заставляют мир крутиться?	Повседневная жизнь.	1
45	Время. Вам удастся хорошо организовать свое время?	Повседневная жизнь.	1
46	Что для вас является тратой времени?	Повседневная жизнь.	1
47	Если бы у вас была машина времени, какой период времени вы бы посетили?	Повседневная жизнь.	1
48	Преимущество молодого поколения перед старшим.	Отношение к старшему поколению. Сходство и различие интересов.	1
49	Дресс-код: плюсы и минусы.	Повседневная жизнь.	1
50	Субкультуры	Повседневная жизнь.	1

51	Имена. Что означает ваше имя?	Повседневная жизнь.	1
52	Влияет ли имя на жизнь человека? Если бы вы могли изменить свое имя, какое вы бы выбрали?	Повседневная жизнь.	1
53	Генетически модифицированная еда.	Перспективные направления в науке.	1
54	Следует ли правительству быть ответственным за здоровье людей?	Повседневная жизнь.	1
55	Будущее нашей планеты за исследованием космического пространства.	Перспективные направления в науке. Исследования России и других стран в области космического пространства.	1
56	Урбанизация губительна для окружающей среды.	Перспективные направления в науке. Исследования России и других стран в области космического пространства. Научно-технический прогресс.	1
57	Технический прогресс губителен для общества.	Перспективные направления в науке. Научно-технический прогресс.	1
58	Машины изменили мир.	Перспективные направления в науке. Научно-технический прогресс.	1
59	Доступность космических путешествий в будущем.	Перспективные направления в науке. Научно-технический прогресс.	1
60	Наличие Один языка для общения - мудрое решение.	Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения	1
61	Заменил ли китайский язык английский.	Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения	1
62	Путешествия расширяет наши перспективы.	Страны изучаемого языка. Путешествия.	1
63	Современная жизнь невозможна без путешествий.	Страны изучаемого языка. Путешествия.	1
64	Праздники в культуре любой страны.	Популярные праздники и знаменательные события в России и англоговорящих странах	1
65	Праздники с особыми традициями.	Популярные праздники и знаменательные события в России и англоговорящих странах	1
66	Мое незабываемое путешествие.	Страны изучаемого языка. Путешествия.	1

67	Изменение климата.	Современные проблемы изменения климата и глобального потепления	1
68	Загрязнение окружающей среды - проблема, созданная человеком.	Современные проблемы изменения климата и глобального потепления	1
	Всего за год		68