

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов» Приволжского района г. Казани

«Утверждаю»

Директор школы  
А.Н.Васильева



Программа  
летнего лагеря с дневным пребыванием  
детей  
на базе МБОУ «Школа №24»  
**«Фламинго»**



2025 год

## Содержание

1. Информационная карта программы _____	3
2. Пояснительная записка _____	4
2.1 Актуальность программы _____	4
2.2 Новизна программы _____	4
3. Краткая характеристика участников программы _____	4
4. Цели и задачи программы _____	5
5. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены _____	6
6. Предполагаемые результаты программы _____	6
7. Критерии эффективности программы _____	8
8. Механизм реализации программы _____	8
9. Содержание и направления реализации программы _____	10
10. Педагогические принципы программы _____	11
11. Условия реализации программы _____	12
11.1. Материально-техническое обеспечение _____	12
11.2. Нормативно-правовые условия _____	13
11.3. Кадровое обеспечение _____	14
12. Содержание программы _____	15
13. План – сетка мероприятий летнего лагеря с дневным пребыванием детей _____	17
14. Режим дня _____	18
15. Инструктажи по технике безопасности для воспитанников _____	19
16. Ожидаемые результаты, диагностика _____	20
17. Используемые источники _____	21

## 1. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Школа №24» «Фламинго»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.
3	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для организованного отдыха детей;</li> <li>2. Развитие мотивации к познанию и творчеству;</li> <li>3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, к общечеловеческим ценностям; развитие творческого мышления;</li> <li>4. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;</li> <li>5. Формирование у ребят навыков общения и толерантности;</li> <li>6. Воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.</li> <li>7. Изучение, сохранение и передача семейных традиций и ценностей</li> </ol>
4	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
5	Краткое одержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
6	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.</li> <li>2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</li> <li>3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.</li> <li>4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.</li> <li>5. Личностный рост участников смены.</li> <li>6. Развитие у школьников творческого потенциала, креативного мышления, нестандартного подхода к решению жизненных и творческих задач.</li> <li>7. Создание ситуации успеха для каждого ребенка. Формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.</li> </ol>

7	Муниципальное образовательное учреждение	МБОУ «Школа №24»
8	Адрес, телефон, E-Mail	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Габишева, д.15 +7(843)-268-15-03 school242006@yandex.ru; S24.kzn@tatar.ru
9	Место реализации	Пришкольный летний лагерь с дневным пребыванием при МБОУ «Школа №24»
10	Количество детей	155 чел.
11	Сроки реализации программы	Май-июнь 2025 год

## 2. Пояснительная записка

### Введение

Летний период – активная пора социализации школьников. С наступлением летних каникул перед большинством родителей встаёт вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей. Особую роль играют лагеря с дневным пребыванием детей. Посещая пришкольный лагерь, ребёнок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни в кругу семьи. Ещё один немаловажный момент – это возможность общения ребёнка с привычным кругом друзей.

Ежегодно ученики нашей школы с удовольствием посещают летний оздоровительный лагерь. Потребность в отдыхе детей остаётся актуальной. Педагоги нашей школы ставят перед собой задачу сделать досуг детей более интересным и увлекательным. Данная программа отвечает ожиданиям воспитанников, их потребностям во время каникул. В ходе этой программы расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, воспитывается внимание, развиваются эстетическое восприятие, отношение и оценка ребёнка, образное мышление, творческое воображение.

Эти результаты достигаются через игру, которая создаёт благоприятный микроклимат, способствует развитию эмоционально-волевой сферы детей, побуждает к общению с миром прекрасного. Каждая игра имеет своё педагогическое значение, что позволяет обучать детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь даёт возможность любому ребёнку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Лагерь с дневным пребыванием обучающихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

**Актуальность программы** деятельности лагеря заключается в том, что запланировано очень много мероприятий по экологической тематике. Пришкольный лагерь “Фламинго” поможет неторопливо и бережно ввести ребёнка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию. Ведь мы живём в тех красивейших местах нашей ма-тушки-природы, которые обязательно нужно показать нашим деткам.

**Новизна** программы способствует созданию, утверждению и формированию новых норм поведения отдельных личностей и групп по отношению к окружающей среде.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение ла-герной смены.

## 3. Краткая характеристика участников программы

Программа адресована детям и подросткам в возрасте от 7,5 до 12 лет, с общим количеством в смене – 155 человек. Набор детей будет производиться на добровольной основе, по заявлению родителей. Программа будет реализовываться в течение 1 смены (21 день).

#### 4. Цели и задачи программы

**Цель** - организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.

**Задачи:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, учреждений дополнительного образования, культуры и формирование внимания и развития семейных ценностей, укрепления института семьи.

**Для достижения цели необходимо решение ряда задач:**

**Оздоровительные:**

1. Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
2. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
3. Обеспечить длительное пребывание на воздухе;

**Воспитательные:**

1. Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
2. Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;
3. Создание условий для воспитания культуры общения;
4. Создать условия для самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре.

**Развивающие:**

1. Развивать и укреплять связь школы и семьи;
2. Развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
3. Развивать творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;
4. Развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса и способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей действительности;
5. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;
6. Освоение доступных методов исследований и наблюдений в природе;
7. Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности.
8. Формировать у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
9. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
10. Включить в мотивационную структуру личности подростка те положительные качества, которые определяют его эстетическое отношение к природе, экологическую культуру поведения в целом.
11. Развитие коммуникативности детского коллектива.

## 5. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Фламинго» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
  - Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
  - Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
  - Активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:
  - Безусловная безопасность всех мероприятий.
  - Учет особенностей каждой личности.
  - Возможность проявления способностей во всех областях творческой деятельности и досуга всеми участниками лагеря;
  - Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
  - Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
  - Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
  - Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
  - Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

## 6. Предполагаемые результаты программы.

В результате реализации программы её участники получают определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;
- сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;

- сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;
  - реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;
  - разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
  - разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;
  - начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.
- Надеемся, что произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту.

## **7. Критерии эффективности программы**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

## **8. Механизм реализации программы**

Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста и значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы лежит сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Ценность сюжетно-ролевой игры заключается в развитии таких качеств как, настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы.

Для выполнения этих условий необходимо выдержать следующие этапы.

### ***1 этап: Подготовительный (май)***

1. Участие в городских совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
2. Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
3. Проведение совещаний при директоре по подготовке лагеря к летнему сезону;
4. Разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
5. Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря;
7. Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
8. Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
9. Формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей (законных представителей).

### ***II этап: Организационный (первый день работы лагеря)***

1. Встреча детей;
2. Начало реализации программы лагеря «Лето 2024»;
3. Линейка, открытие лагерной смены;
4. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.

### ***III этап: Основной (19 дней)***

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
3. Выездные мероприятия с посещением зоопарка, театров, музеев, кинотеатров

### ***IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря)***

1. Линейка, закрытие лагерной смены;

## **9. Содержание и направления реализации программы**

Продолжительность смены 21 дней. Количество смен – 1. Программа рассчитана на учащихся 1-5 классов. Руководство смены осуществляется начальником лагеря и его помощником, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводятся итоги прошедшего дня.

### **Содержание программы реализуется через следующие направления:**

- Спортивно-оздоровительное;
- Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание);
- Художественно-творческая деятельность;
- Досуговое;
- Патриотическое.

#### ***Спортивно-оздоровительное***

#### **Основные формы организации:**

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Рациональное сбалансированное питание;
- Режим дня;
- Игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;
- Ежедневный спортивный час;
- Беседы медсестры:
- «Чем опасны клещи»;
- «Профилактические прививки - «За» или «Против»?

В летнем оздоровительном лагере «Фламинго» вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере начинается с утренней зарядки, продолжительностью 15 минут на улице или в спортивном зале в зависимости от погоды. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, беседы с врачом развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### ***Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание)***

#### **Формы организации:**

- Экскурсии;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Походы на луг, в лес, к реке;
- Сбор природных материалов
- Конкурсы рисунков, плакатов, стихов, рассказов о природе;
- Выставки (рисунков, поделок);
- Изучение особенностей края;
- Бережное отношение к природе, воде;
- Трудовые десанты;
- Экологические игры на местности;
- Путешествия «В мир лесных звуков», «В царство Берендея», «Красная книга природы».

Теоретическая часть программы лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний по экологии, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, разработку экологических проектов, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы.

Программа работы лагеря, способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у подростков экологического мировоззрения в целом.

#### ***Художественно – творческая деятельность***

Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

#### **Формы организации:**

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Концерты, праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они во-

площадку собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

### **Научно-познавательное направление**

**Цель:** расширение кругозора, развитие познавательных интересов.

Включает в себя развитие детей средствами совместного познавательного процесса, в ходе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении. В процессе активного общения удовлетворяются потребности детей в контактах, творческой деятельности, формируется интеллектуальное развитие ребёнка, его характер.

### **Формы работы:**

- Чтение книг;
- Просмотр фильмов, мультфильмов;
- Викторины;
- Интеллектуальные игры.

## **Патриотическое воспитание**

### **Формы организации:**

- Изобразительная деятельность;
- Творческие конкурсы;
- Конкурсы рисунков, стихов о Родине, о Защитниках Родины;
- Презентация, посвященная Дню памяти и скорби;
- Просмотр фильма о войне;
- Викторины о Великой Отечественной войне.
- Просмотр видеофильма о войне.
- Дни, посвящённые жизни замечательных людей. - А. Пушкину и др.
- День России. Конкурс рисунков на асфальте.

В настоящее время большое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Обращение к прошлому нашей страны стало актуальным. Для воспитания патриотизма и гражданственности большую роль имеют знаменательные даты Отечественной истории. В «Словаре русского языка» С.И.Ожегова значение слова «патриотизм» изложено так: «Патриотизм – преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу».

С самого раннего возраста нужно воспитывать подрастающее поколение патриотами своей Родины, прививать любовь к семье, тому месту, где они родились и выросли. Уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны. Уважение к ветеранам войны и труда. Сохранение памяти о подвиге русского солдата. Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти и скорби.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

## **10. Педагогические принципы программы**

1. «Дойти до каждого»-это основной принцип работы лагеря.
2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат»-это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели.
3. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважая личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.

4. «У каждого своё дело, а вместе мы команда!» - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.
5. Принцип самореализации детей на основе самопознания и самоопределения.
6. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.
7. Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.

## 11. Условия реализации программы

### 11.1 Материально-технические условия предусматривают:

<i>Место нахождения</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы (канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов)	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели
Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Повар

Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
--------------------	---------------------	-------------------------	---

## 11.2. Нормативно-правовые условия:

- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Приказы УО;
- Заявления от родителей;

## 11.3 Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: Координаторы смены:

- Начальник лагеря – учитель начальной школы.
- Помощник начальника лагеря – учитель начальных классов.
- Воспитатели - учителя начальной школы.
- Врач и медсестра.
- Библиотекарь школьной библиотеки.
- Повар и работники столовой.

## 12. Содержание программы

№	Дата	Мероприятие
1.	<b>26.05</b> «Здравствуй лагерь!» Организационный день. День знакомства». От- крытие лагерной смены.	Приём детей. Линейка – открытие лагерного сезона. Зарядка. Завтрак. Ознакомление с правилами поведения в лагере (инструктажи) Организационное мероприятие «Узнаем друг друга получше. Расскажи мне о себе». Поездка в ЦВР (Центр внешкольной работы Приволжско- го района). Рождение отрядов (атрибутика): выбор актива, названия, девиза, песни, речёвки, эмблемы. Обед Подвижные игры с мячом. Операция «Уют».
2.	<b>27.05</b> «Музыка нас связала»	Приём детей. Зарядка. Линейка. Завтрак. Минутка здоровья Музыкальный конкурс «Угадай мелодию» Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов» Час творчества «Поющий отряд» Вокальный конкурс «Где песня льётся - там легче живётся» Обед Конкурсная программа «Угадай мелодию». Подведение итогов дня. Весёлые старты. Линейка.
3.	<b>28.05</b> «День вежливости»	Приём детей. Зарядка. Линейка. Завтрак Минутка здоровья «Книги о здоровье». Поход в Горкинско- Ометьевский лес. Эстафеты с мячом. Обед. Беседа «Что значит быть вежливым?» Спортивный час. Линейка.
4.	<b>29.05</b> «День музея»	Приём детей. Зарядка. Линейка. Завтрак Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». Экскурсия в Национальный музей РТ. Обед. Эстафеты на свежем воздухе. Подведение итогов. Линейка.
5.	<b>30.05</b> «Все профессий важны»	Приём детей. Зарядка. Линейка. Завтрак Спортивная игра «Веселые старты»

		Конкурс презентаций «Профессии будущего». Обед. Интеллектуальная игра «Угадай профессию» Подведение итогов Линейка.
6.	<b>02.06</b> «День защиты детей»	Приём детей. Зарядка. Линейка. Завтрак Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». Игры с мячом на свежем воздухе. Обед. Конкурс рисунков «Дети рисуют мир». Линейка.
7.	<b>03.06</b> «День театра»	Приём детей. Зарядка. Линейка. Завтрак Беседа «Как вести себя в театре, доме культуры». Поход в Кукольный театр. Обед. Игры на свежем воздухе. Линейка.
8.	<b>04.06</b> «День сказок»	Приём детей. Зарядка. Линейка. Завтрак КСК КФУ «УНИКС» Кибер-сказка «Виртуальные приключения Сони и Вовы». Обед. Игра - путешествие «В царство Берендея». Спортивный час. Линейка.
9.	<b>05.06</b> «День родного языка. «Литературная гостиная ко Дню рождения А.С. Пушкина»»	Приём детей. Зарядка. Линейка. Завтрак. Спортивный час. Оформление выставки, конкурс чтецов. Театральный час «Там, на неведомых дорожках» Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» Викторина по сказкам А.С. Пушкина. Конкурс рисунков на асфальте «Люблю природу русскую...» Обед Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня.
10.	<b>09.06</b> «Все профессии важны»	Приём детей. Зарядка. Линейка. Завтрак. КЦ «Чулпан» концертная программа «Калейдоскоп музыки и танца». Интеллектуальная игра «Угадай профессию» Игровая программа «Хочу все знать» в рамках акции «Энциклопедия для любознательных» Конкурс презентаций «Профессия будущего» Обед Подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня. Линейка.
11.	<b>10.06</b> «День смекалистых ребят»	Приём детей. Зарядка. Линейка. Завтрак. Минутка здоровья «Вредные привычки». Беседа «Осторожно, огонь». Турнир «Самый умный». Обед. Спорт игра «Зов джунглей». Линейка.
12.	<b>11.06</b> «День России»	Приём детей. Зарядка. Линейка. Завтрак. Минутка здоровья Игра-путешествие «Народы и традиции России» Акция «Я горжусь, что я родился в России» Арт-мастерская «День России» Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...» Обед Конкурсная программа «Страна, в которой я живу» в рамках реализации

		информационно-просветительского проекта «Мы – потомки Героев!» Линейка. Подведение итогов дня.
13.	<b>16.06</b> «День творчества»	Приём детей. Зарядка. Линейка. Завтрак. Спортивный час. Поход в Горкинско-Ометьевский лес. Обед. Работа «Творческой мастерской». Выставка работ. Спортивные игры на свежем воздухе. Линейка.
14.	<b>17.06</b> «День безопасности»	Приём детей. Зарядка. Линейка. Завтрак Минутка здоровья «Расти здоровым». Спортивный час. Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах». Интерактивный квест «Путь твоей безопасности». Создание буклетов «Будь заметным на дороге» Обед Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня. Линейка.
15.	<b>18.06</b> «День талантов»	Приём детей. Зарядка. Линейка. Завтрак. Минутка здоровья «Как вести себя на улице». Эстафеты на свежем воздухе. Подготовка к конкурсу «Алло, мы ищем таланты!».Обед. Игровая программа «Красный, жёлтый, зелёный» Конкурс «Алло, мы ищем таланты». Линейка.
16.	<b>19.06</b> «Спорт- это жизнь»	Прием детей. Линейка. Зарядка. Завтрак. Поход в кино. Минутка здоровья. Викторина «В здоровом теле- здоровый дух» Спортивная игра «Силачи-ловкачи» Обед Конкурс памяток, буклетов «Берегите здоровье!» Спортивная игра «Силачи-ловкачи» Линейка. Подведение итогов.
17.	<b>20.06</b> «День памяти и скорби «Почтим воинов наших павших»	Прием детей. Линейка. Зарядка. Завтрак Минутка здоровья Памятная дата 22 июня 1941 года. «Остался в сердце след войны» - литературно-музыкальная композиция, посвящённая Дню памяти и скорби "Интерактивный тир" увлекательное мероприятие для юных защитни- ков Вселенной. Конкурс стихов о войне «Память жива» Обед Творческий флешмоб «Голубь мира» в рамках акции «Звон победы». Конкурс стихов «Память жива» Линейка. Подведение итогов.
18.	<b>23.06</b> День науки «Великие изобретения и открытия»	Приём детей. Линейка. Зарядка. Завтрак «Наука – это просто» научно-развлекательные мероприятия для детей. Конкурс рисунков «Я изобретатель!» Обед Подвижные игры на свежем воздухе. Линейка.
19.	<b>24.06</b> «День Друзей»	Прием детей. Линейка. Зарядка. Завтрак Минутка здоровья «Коротко о самом главном!» Беседа «Что такое настоящая дружба» Игра «Утро неожиданностей:

		Игра по станциям «Если дружный ты!» Обед Творческая мастерская: изготовление открытки для друзей Работа почты «Пожелания друг другу» Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня. Линейка
20.	<b>25.06</b> «Подготовка к закрытию лагерной смены»	Приём детей. Зарядка. Линейка. Завтрак Минутка здоровья. Экскурсия в пожарную часть —отличный способ не только рассказать детям о важности профессии пожарного, но и обучить их основным правилам безопасного поведения в быту. Обед. Весёлые старты. Конкурс рисунков на асфальте «Мой лучший день в лагере». Подготовка к закрытию лагерной смены. Линейка. Подведение итогов.
21.	<b>26.06</b> Закрытие лагерной смены	Приём детей. Зарядка. Линейка. Завтрак. Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены. Конкурс рисунков на асфальте «Для меня самый лучший день в лагере - это...» Обед Развлекательная программа «До новых встреч!» Акция «Почта пожеланий» Подведение итогов дня. Закрытие смены. «Час подарков». Закрытие лагеря.

**13. План-сетка  
мероприятий летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе  
МБОУ «Школа №24» «Фламинго»**

<b>День - 1</b> Открытие лагерного сезона. Ознакомление с правилами поведения в лагере (инструктажи) Организационное мероприятие «Узнаем друг друга получше. Расскажи мне о себе». Поездка в ЦВР (Центр внешкольной работы Приволжского района). Рождение отрядов (атрибутика): выбор актива, названия, девиза, песни, речёвки, эмблемы. Подвижные игры с мячом.	<b>День- 2</b> Музыкальный конкурс «Угадай мелодию». Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов». Час творчества «Поющий отряд». Вокальный конкурс «Где песня льётся - там легче живётся» Конкурсная программа «Угадай мелодию». Подведение итогов дня. Весёлые старты.	<b>День - 3</b> Минутка здоровья «Книги о здоровье». Поход в Горкинско-Ометьевский лес. Эстафеты с мячом. Беседа «Что значит быть вежливым?» Спортивный час.
<b>День - 4</b> Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». Экскурсия в Национальный музей РТ. Эстафеты на свежем воздухе.	<b>День - 5</b> Спортивная игра «Веселые старты» Конкурс презентаций «Профессии будущего». Интеллектуальная игра «Угадай профессию»	<b>День – 6</b> Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». Игры с мячом на свежем воздухе. Конкурс рисунков «Дети рисуют мир».

<p><b>День - 7</b> Беседа «Как вести себя в театре, доме культуры». Поход в Кукольный театр. Игры на свежем воздухе.</p>	<p><b>День - 8</b> КСК КФУ «УНИКС» Киберсказка «Виртуальные приключения Сони и Вовы». Игра - путешествие «В царство Берендея». Спортивный час.</p>	<p><b>День - 9</b> Спортивный час. Оформление выставки, конкурсов. Театральный час «Там, на неведомых дорожках». Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости». Викторина по сказкам А.С. Пушкина. Конкурс рисунков на асфальте «Люблю природу русскую...» Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе.</p>
<p><b>День - 10</b> КЦ «Чулпан» концертная программа «Калейдоскоп музыки и танца». Интеллектуальная игра «Угадай профессию». Игровая программа «Хочу все знать» в рамках акции «Энциклопедия для любознательных» Конкурс презентаций «Профессия будущего». Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p><b>День - 11</b> Минутка здоровья «Вредные привычки». Беседа «Осторожно, огонь». Турнир «Самый умный». Спорт игра «Зов джунглей».</p>	<p><b>День - 12</b> Игра-путешествие «Народы и традиции России». Акция «Я горжусь, что я родился в России» Арт-мастерская «День России» Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...» Конкурсная программа «Страна, в которой я живу» в рамках реализации информационно-просветительского проекта «Мы – потомки Героев!»</p>
<p><b>День - 13</b> Поход в Горкинско-Ометьевский лес. Работа «Творческой мастерской». Выставка работ. Спортивные игры на свежем воздухе.</p>	<p><b>День - 14</b> Минутка здоровья «Расти здоровым». Спортивный час. Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах». Интерактивный квест «Путь твоей безопасности». Создание буклетов «Будь заметным на дороге» Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе.</p>	<p><b>День - 15</b> Минутка здоровья «Как вести себя на улице». Эстафеты на свежем воздухе. Подготовка к конкурсу «Алло, мы ищем таланты!». Игровая программа «Красный, жёлтый, зелёный» Конкурс «Алло, мы ищем таланты».</p>
<p><b>День – 16</b> Поход в кино. Минутка здоровья. Викторина «В здоровом теле- здоровый дух» Спортивная игра «Силачи-ловкачи». Конкурс памяток, буклетов «Берегите здоровье!» Спортивная игра «Силачи-ловкачи»</p>	<p><b>День - 17</b> Памятная дата 22 июня 1941 года. «Остался в сердце след войны» - литературно-музыкальная композиция, посвящённая Дню памяти и скорби. "Интерактивный тир" увлекательное мероприятие для юных защитников Вселенной. Конкурс стихов о войне «Память жива». Творческий флешмоб «Голубь мира» в рамках акции «Звон победы». Конкурс стихов «Память жива»</p>	<p><b>День – 18</b> «Наука – это просто» научно-развлекательные мероприятия для детей. Конкурс рисунков «Я изобретатель!» Подвижные игры на свежем воздухе.</p>

<p><b>День - 19</b> Минутка здоровья. «Коротко о самом главном!» Беседа «Что такое настоящая дружба». Игра «Утро неожиданностей: Игра по станциям «Если дружный ты!» Творческая мастерская: изготовление открытки для друзей. Работа почты «Пожелания друг другу». Игры на свежем воздухе.</p>	<p><b>День – 20</b> Минутка здоровья. Минутка здоровья. Экскурсия в пожарную часть- отличный способ не только рассказать детям о важности профессии пожарного, но и обучить их основным правилам безопасного поведения в быту. Весёлые старты. Конкурс рисунков на асфальте «Мой лучший день в лагере». Подготовка к закрытию лагерной смены.</p>	<p><b>День - 21</b> Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены. Конкурс рисунков на асфальте «Для меня самый лучший день в лагере -это...» Развлекательная программа «До новых встреч!» Акция «Почта пожеланий». Подведение итогов дня. Закрытие смены. «Час подарков». Закрытие лагеря.</p>
--	---	--

#### 14. Режим дня.

Время	План работы	
8.20 - 8.30	Встреча детей	«Утром солнышко встает — Спать ребятам не дает.
8.30 - 8.40	Линейка	«Что несёт нам день грядущий, Обязательно послушай!»
8.45 - 9.00	Утренняя зарядка	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!»
9.00 - 9.30	Завтрак	«Нас столовая зовет, Полезная каша и вкусный компот!»
9.40 - 10.00	Беседы, инструктажи, минутки здоровья по плану.	«Чтобы был всегда здоров, Слушай наших докторов»
10.00 – 11.00	Спортивно-оздоровительный час	«Лишь услышим зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!»
11.00-13.00	Экскурсии, походы, мероприятия по плану.	«Тайны природы пойдём открывать, Для этого нужно в пути не зевать!»
13.00-13.30	Обед	«Берём ложки, берём хлеб И садимся на обед»
13.30 -14.20	Художественно-творческая деятельность (конкурсы, творческие мероприятия, работа по плану)	«Вместе с отрядом сил не жалея, Пой, танцуй, рисуй и клей!»
14.20 -14.30	Операция «Уют»	«Надо в порядок все привести, В классе убрать и пол подмести!»
14.45-15.00	Линейка. Уход детей по домам.	«По домам нам всем пора, Завтра встретимся с утра!»
15.00 - 16.00	Дежурная группа	В лагерь приходит тишина. Домой уходит детвора! А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

#### 15. Инструктажи по технике безопасности для воспитанников лагеря

1. Правила поведения детей в пришкольном лагере.
2. Инструкция по проведению прогулок и экскурсий.
3. Инструкция по проведению спортивных и подвижных игр.

4. Инструкция по правилам поведения в экстремальных ситуациях.
5. Инструкция по противодействию терроризму в лагере.
6. Инструкция по профилактике негативных ситуаций на улице, дома, в общественных местах.
7. Правила дорожно-транспортной безопасности детей. Разработка безопасного маршрута «Дом – пришкольный лагерь, пришкольный лагерь - дом».

## 16. Ожидаемые результаты, диагностика

- Организованная занятость детей в летнее время
- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Приобретение учащимся практических экологических и природоохранных навыков.
- Организационно - пропагандистские умения:
  - Применение знаний законодательства об охране природы;
  - Планирование практических дел по охране природы;
  - Пропаганда здорового образа жизни.
- Поведенческие умения:
  - Формирование умений правильного поведения в природе;
- Оpoznательные умения:
  - Распознавание объектов природы;
  - Понимание объектов живой природы в общем биологическом комплексе.
- Преобразовательные умения:
  - Выполнение работ по ликвидации негативных последствий рекреационной нагрузки и улучшение окружающей среды.
- Тиражирование опыта
  - Проведение школьных конференций по итогам работы;
  - Публикация заметок и статей в местной печати и на сайте школы.

### **Полученные компетенции воспитанниками в результате реализации программы:**

- нормы и правила поведения в природе и их соблюдение;
- возможные причины отрицательных изменений в природе;
- способы оздоровления и укрепления своего здоровья;
- первичные экологические знания.

### **Подведение итогов:**

В конце смены подводятся итоги. Всем участникам смены выдаются дипломы и сертификаты, памятные подарки.

## 17. Используемые источники.

Список литературы для организации летнего отдыха

1. Андреева Ю. «Танцетерапия.» – М.: «Издательство Диля», 2005 . – 256 стр.
2. Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем.» Русское издание. – Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРИЯ», 2013. – 446 с.
3. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.
4. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2007. (Купить: <http://www.ozon.ru/context/detail/id/17619935/>)
5. Афанасьев С., Коморин С. «Детский праздник в школе, лагере, дома. Подсказки организаторам досуговой деятельности.» – Н.Новгород, 1997.
6. Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Чем занять детей в пришкольном лагере, или Сто отрядных дел.» – Костромин, 1998.
7. Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.» – М.: МГПО, 2000. – 120 с.
8. Баранник М.М., Борисова Т.С. «Позывные лета». - М.: 2003 г.
9. Барышникова Г. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого.» – 2007
10. Бедерханова В.П. «Летний дом: концептуальный проект детской летней деревни и его методическое обеспечение.» – Краснодар, 1993.
11. «Тематическая смена.» Фестиваль визуальных искусств: практические организационные материалы в помощь отрядному вожатому.» – 2007, 153 с. Купить: <http://www.ozon.ru/context/detail/id/17621458/>
12. Бесова М. «Весёлые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере.» – Издательства: «Академия Развития», «Академия Холдинг», 2002 г. Серия: После уроков. 160 стр.
13. Бузырева Л.М. «Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие.» – Изд-во ЦГЛ, 2003. – 128 с.
14. Вайндорф-Сысоева М.Е. «Основы вожатского мастерства.» Учебно-методическое пособие. – М: «Центр гуманной литературы», 2005. – 160 с.
15. Вайндорф-Сысоева М.Е. «Дневник вожатого. Программно-методическое пособие для вожатых детских оздоровительных лагерей.» – М.: «Центр гуманной литературы», 2005.
16. «Вожатская мастерская. Руководство для начинающих и опытных.» / Под ред. Е.А.Левановой. – М., 2002.
17. Волохов А.В., Фришман И.И. «Внимание каникулы! » Методическое пособие. – М: «Центр гуманной литературы», 2005. – 128 с.
18. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря»/ под редакцией М.Е. Сысоевой. – Москва, 2000 .
19. Григоренко Ю.Н. «Дневник вожатого: практическое пособие». – М.: «Педагогическое общество России», 2002.
20. Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере». – М., 2002.

22. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. «КИПАРИС. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе.»/ - М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 224 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
23. Гринченко И.С. «Игровая радуга.» Методическое пособие для педагогов-организаторов, классных руководителей, воспитателей, вожатых оздоровительных лагерей. – М.: «Центр гуманной литературы», 2004.
24. Гузенко А.П. «Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторских смен» – 2007, – 282 с.
25. Данилков, А.А., Данилкова Н.С. «Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография». – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010. – 183 с.
26. «Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов.» – Серия: Школа радости, 2002, 416 стр.
27. Должиков И.И. «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие. » – М.: «Айрис-пресс», 2005. – 176 с. (Методика)
28. Елжова Н.В. «Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах.» – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. – 224 с. и цв. илл. (Зажигаем)
29. Елжова Н.В. «Лето звонкое, громче пой! Сценарии праздников, конкурсов, спортивных мероприятий для школ и детских оздоровительных центров. » – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. – 192 с. (Школа радости)
30. Зинатулин С.Н. «Целебная энергия дыхания. Оздоровление организма.» – М.: Издательство «Айрис-Пресс», 2006. – 256 с.
31. «Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие». / Автор-составитель к.п.н. Маленкова Л.И.) – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 608 с.
32. «КИПАРИС – 2. Коллективно-творческие дела. Интересные встречи. Песни. Атракционы. Развлечения. Игры. Соревнования.» Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. / Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. - М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 96 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
33. «КИПАРИС – 3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. »/ Григоренко Ю.Н. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 160 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
34. «КИПАРИС – 4. Здравствуй, наш лагерь!». Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. / Григоренко Ю.Н., Пушина М.А. – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
35. «КИПАРИС – 5. Мастерская вожатого. Руководство для начинающих и опытных. »/ Под редакцией Е.А.Левановой. – М.: «Педагогическое общество России», 2003. – 176 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
36. «КИПАРИС – 6. Открываем театральный сезон. Сценарии, конкурсы, турниры.» Учебное пособие./ Верникова Л.М. – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 96 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
37. «КИПАРИС – 7. Коллективно-творческие дела, инсценировки, праздники, атракционы, розыгрыши, игры, сценарии. Учебное пособие. – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
38. «КИПАРИС – 8. Командные игры-испытания.» Сборник игр. / Беляков Ю.Д. – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
39. «Педагогическое общество России», 2004. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

40. «КИПАРИС – 9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика).» Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефовичус Т.А. – М.:
41. «Педагогическое общество России», 2005. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
42. «КИПАРИС – 10. Радуга над Экландией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря.» Методическое пособие. / Авторы: Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Общ. ред. И.В.Цветковой. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 160 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
43. «КИПАРИС – 11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. »Учебно-методическое пособие. / Под общ. ред. Хуснутдиновой И.Н. – М.:
44. «Педагогическое общество России», 2005. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
45. «КИПАРИС – 12. Вожатый – старт в профессию.» Учебно-методическое пособие. / Шаламова Л.Ф., Ховрин А.Ю. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
46. «КИПАРИС-13. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 80 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
47. «КИПАРИС – 14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых.» / Составитель Кувватов С.А. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 96 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
48. «КИПАРИС – 15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. – М.:
49. «Педагогическое общество России», 2005. – 80 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
50. «Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря»/ сост.В.Руденко Серия: Школа развития. – «Феникс», 2015, – 224 с.
51. «Копилка вожатого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми» /Сост.А.Красичкова,
52. Д.Зимин – Издательство «Учитель», 2007, – 260 с.
53. Красичкова А.П. «Копилка вожатого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми.» – 2007., – 153 с.
54. Кулаченко М.П. «Учебник для вожатого» . 2-е издание. – 2009 г
55. <https://infourok.ru/programma-ekologicheskogo-prishkolnogo-lagerya-3211894.html>

Лист согласования к документу № от 20.06.2025  
Инициатор согласования: Васильева А.Н. Директор  
Согласование инициировано: 20.06.2025 10:20

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Васильева А.Н.		 Подписано 20.06.2025 - 10:21	-