

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением  
отдельных предметов" Приволжского района г.Казани

Принята

На заседании Педагогического совета  
«31» августа 2020 года  
Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Школа №24»  
  
А.Н. Васильева  
Приказ №108  
«31» августа 2020г.

Дополнительная общеобразовательная  
образовательная программа естественно-научного  
направления  
«Юный лингвист»

Автор-составитель :  
Баширова Раиса Махдумовна,  
педагог дополнительного  
образования

г.Казань,  
2020г.

### ***Пояснительная записка***

Основой обучения является культура как образ жизни, особенно обычаи и верования определенной группы людей в определенное время. Культура состоит из идей, обычаев и искусства, которые распределены в определенном обществе.

Актуальность и значимость выбора темы занятий дополнительного образования заключается в том, что использование национально-культурного компонента играет большую роль не только в повышении интереса учащихся к изучению иностранного языка, но и значительно увеличивает объем информации, которая выступает в роли языкового материала.

Данная программа разработана с учетом межпредметных связей, в рамках учебного процесса и возрастных особенностей учащихся.

Занятия кружка проводятся в течение учебного года (102 занятия, 4,5 часа в неделю) во взаимосвязи с такими учебными предметами как английский язык, литература, история, география.

Данная программа призвана обеспечивать всестороннее и творческое развитие детей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Рабочая программа построена с учетом следующих компонентов:

- социокультурный компонент;
- национально-краеведческий компонент;
- межкультурный компонент;
- коммуникативно-речевые знания и умения оперировать этими знаниями.

#### **Цели работы:**

- => развитие речевых умений учащихся на английском языке;
- => развитие способностей использовать английский язык как инструмент общения в диалоге культур;
- => расширение культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;
- => ознакомление с культурным многообразием стран изучаемого языка, их вкладом в мировую культуру.

#### **Задачи:**

- \* формирование межкультурной компетенции учащихся с помощью реализации социокультурного компонента во внеклассной деятельности по английскому языку;
- \* культуроведческое обогащение учащихся средствами английского языка, и их социокультурное развитие;
- \* развитие у учащихся языковой культуры, описания реалий жизни стран изучаемого языка;
- \* развитие навыков индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении культуроведческой, познавательно-поисковой работы.

### Содержание занятий дополнительного образования

Тема 1. «*The English Language: Around the World*»

Тема 2. «*Welcome to the UK*»

Тема 3. *Literary Britain* (Литературная Британия)

Тема 4. *Musical Britain* (Британия музыкальная)

Тема 5. «*North America*» (Северная Америка)

Тема 6. «*Australia*»

Тема 7. «*New Zealand*»

Тема 8. «*Commonwealth*»

#### Ожидаемые результаты:

- формирование коммуникативной культуры школьников, их общее речевое развитие, расширение кругозора, воспитание чувств и эмоций;
- школьники приобретут элементарную коммуникативную компетенцию, т. е. способность и готовность общаться с носителями языка с учетом их речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной и письменной.
- в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом английского языка у школьников будут развиваться речевые, интеллектуальные и познавательные способности, личностные качества, внимание, мышление, память и воображение;
- наряду с овладением правилами речевого и неречевого поведения в процессе знакомства с жизнью своих англо-говорящих сверстников школьники приобретут ощущение причастности к универсальной культуре, дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран.

**Тематический план занятий дополнительного образования**

№ занятия	Наименование тем	Форма проведения	Кол-во занятий	Даты проведения	
				план	факт
<i>Тема 1. «The English Language: Around the World» (9 занятий)</i>					
1.	Вводное занятие «Welcome to the Wonderful World of English»	Беседа со школьниками	1	6.09	
2.	Англо-говорящие страны	Просмотр презентации, беседа	1	7.09	
3.	Язык международной коммуникации.	Дискуссия	1	8.09	
4. 5. 6	История развития английского языка	Чтение текстов, викторина «Загадочный английский язык»	3	13.09 14.09 15.09	
7.	Заемствования в английском языке.	Рассказ, чтение и обсуждение сообщений	1	20.09	
8. 9.	Варианты английского языка. Американский вариант английского языка.	Работа со словарем, составление таблицы	2	21.09 22.09	
<i>Тема 2. « Welcome to the UK» (34 занятия)</i>					
10.	Выявление знаний учащихся о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии	Викторина “Знаете ли вы англоязычные страны?”	1	27.09	
11.	Географическое расположение страны.	Работа с картой	1	28.09	
12.	Природа Великобритании.	Просмотр презентации	1	29.09	
13.	Климатические условия.	Работа с картой	1	4.10	
14.	Британия и её народ.	Чтение и обсуждение текста	1	5.10	

15.	Характер британцев.	Дискуссия	1	6.10	
16.	Вежливость по-английски.	Дискуссия	1	11.10	
17.	Британские и русские блюда.	Проекты	1	12.10	
18. 19.	Символы Великобритании	Просмотр презентации	2	13.10 18.10	
20.	Национальный флаг Соединенного Королевства	Поле чудес «Что я знаю о Британском флаге?»	1	19.10	
21. 22.	Политическая система страны	Просмотр презентации, чтение и	2	20.10 25.10	
23.	Конституция.	Чтение и обсуждение текста	1	26.10	
24. 25.	Британский Парламент.	Просмотр презентации, дискуссия	2	27.10 8.11	
26.	Политические партии Великобритании.	Дискуссия, рассказ учителя	1	9.11	
27. 28.	Kings and Queens of the UK (Короли и королевы Соединенного Королевства)	Просмотр видеофильма	2	10.11 15.11	
29.	Королевская семья.	Просмотр и обсуждение презентации	1	16.11	
30. 31.	Scotland (Шотландия)	Просмотр презентации	2	17.11 22.11	
32.	Northern Ireland, Wales (Северная Ирландия, Уэльс)	Чтение и обсуждение текста, просмотр	1	23.11	
33. 34.	England (Англия)	Просмотр видеофильма	2	24.11 29.11	
35. 36. 37.	The UK: Places of Interest (Соединенное Королевство: удивительные места)	Просмотр презентации, дискуссия	3	30.11 1.12 6.12	
38. 39.	A Trip to London (Путешествие в Лондон)	Просмотр видеофильма	2	7.12 8.12	
40. 41.	Customs and Traditions of the UK (Традиции и обычаи Соединенного Королевства)	Проекты	2	13.12 14.12	

42. 43.	Holidays in the UK Halloween (Праздники Соединенного Королевства, Хэллоуин)	Конкурс «Знатоки»	2	15.12 20.12	
<i>Тема 3. Literary Britain (Литературная Британия) (18 занятий)</i>					
44.	Английские народные сказки	Чтение и обсуждение	1	21.12	
45. 46.	Пьесы В. Шекспира	Рассказ учителя, дискуссия	2	22.12 10.01	
47.	Сонеты В. Шекспира	Чтение сонетов, обсуждение особенностей	1	11.01	
48. 49.	Творчество Роберта Бёрнса.	Рассказ учителя, сообщения	2	12.01 17.01	
50. 51.	Рассказы С. Моэма	Чтение и обсуждение отрывков произведений	2	18.01 19.01	
52. 53.	Агата Кристи	Просмотр презентации, чтение отрывков произведений	2	24.01 25.01	
54. 55.	Конан Дойл и его Шерлок Холмс	Просмотр презентации, обсуждение творчества писателя	2	26.01 31.01	
56.	Творчество Д.К.Джерома	Сообщения	1	1.02	
57. 58. 59.	“Трое в лодке не считая собаки”	Чтение и обсуждение особенностей стиля писателя	3	2.02 7.02 8.02	

60. 61.	Английские пословицы.	Работа со словарем идиом, подбор русских эквивалентов	2	9.02 14.04	
<i>Тема 4. Musical Britain (Британия музыкальная) (5 занятий)</i>					
62.	Музыкальные направления в Великобритании.	Просмотр презентации, сообщения	1	15.02	
63. 64.	The Beatles ("Битлз") История группы.	Знакомство с творчеством группы	2	16.02 21.02	
65. 66.	Творчество группы «Битлз»	Работа с текстами песен.	2	22.02 28.02	
<i>Тема 5. «North America» (Северная Америка музыкальная) (20 занятий)</i>					
67. 68.	Canada. Ottawa.(Канада. Оттава)	Чтение текстов, просмотр презентации	2	1.03 2.03	
69.	США: географическое расположение страны.	Просмотр видеофильма	1	7.03	
70.	Климат США.	Чтение и обсуждение текстов, работа с картой	1	9.03	
71. 72.	США: обычаи и традиции.	Презентация, конкурс знатоков	2	14.03 15.03	
73. 74.	Political System of the USA (Политическая система США)	Просмотр презентации, игра «Поле чудес»	2	16.03 29.03	
75.	Прекрасные города Америки.	Проекты	3	30.03	6

76.				4.04	
77.				5.04	
78. 79.	Famous People of the USA (Известные люди США)	Просмотр презентаций, конкурс знатоков	2	6.04 11.04	
80. 81.	Brilliant American Writers (Знаменитые американские писатели)	Просмотр презентаций, чтение и обсуждение литер.произведений	2	12.04 13.04	
82. 83.	Christmas Day, New Years Day (Новый Год и Рождество)	Новогодний марафон «Новый год в разных странах»	2	18.04 19.04	
84. 85.	September, 11, 2001 (11 сентября, 2001)	Чтение текстов, обсуждение	2	20.04 25.04	
86.	Revision: Everything about the USA and Canada (Повторение: Всё о США и Канаде)	Викторина	1	26.04	
<i>Тема 6. «Australia» (7 занятий)</i>					
87. 88.	Geographical Position. History. (Австралия: географическое положение, история)	Работа с картой	2	27.04 2.05	
89. 90.	The biggest cities of Australia (Самые большие города Австралии)	Проекты. обсуждение	2	3.05 4.05	
91. 92.	Flora and Fauna (Животный и растительный мир Австралии)	Просмотр презентации, дискуссия	2	10.05 11.05	
93.	Revision: Beautiful Australia (Повторение)	игра «Самый умный»	1	16.05	
<i>Тема 7. «New Zealand» (6 занятий)</i>					
94. 95.	Новая Зеландия: географическое положение. история.	Просмотр презентаций.	2	17.05 18.05	7



		обсуждение			
96. 97.	Проекты: Новая Зеландия	Проекты	2	23.05 24.05	
98. 99.	Holidays in Australia and New Zealand St. Valentine's Day (Праздники в Австралии)	Работа в малых группах (конкурс)	2	25.05 26.05	
<i>Тема 8. «Commonwealth» (Занятий)</i>					
100. 101.	“What do you know about Commonwealth?” Что ты знаешь о Содружестве наций?				

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы учителя-предметника

(указывается должность, фамилия, имя, отчество работника)  
на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за период работы с **1.09.20** г. по **30.06.21** г.

		Кол-во баллов	Самооценка	Оценка комиссии
Достигли ли учащиеся высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения	1.1. Качество знаний учащихся по итогам года: - на том же уровне или повышение качества знаний по предмету по сравнению с предыдущим отчетным периодом	5		
	1.2. Качество знаний по результатам независимой оценки (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ): 100% обучающихся перешагнули порог по предмету по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и средний балл по предмету по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ на уровне или выше городского	10		
	1.3. Отсутствие академической задолженности по предмету	5		
	1.4. Количество видов занятий учителя с учащимися во внеурочное время (подготовка к конкурсам, олимпиадам, кружковые занятия, консультации по предмету и др.): - 1 занятие в неделю - 2 занятия в неделю - более 2 занятий в неделю	1-3		
	1.5. Наличие призовых мест на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д.:  - муниципальный уровень - городской уровень - республиканский уровень - всероссийский уровень	за каждое призовое место 1 2 3 4		
	1.6. Высокий уровень исполнительской дисциплины, своевременная сдача отчетов, документации Отсутствие замечаний по ведению школьной документации	3		
	<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1</b>	<b>35</b>		

2. Методическая и инновационная деятельность	2.1. Участие учителя в реализации программ различного уровня по конкретному направлению (Внеурочная деятельность по ФГОС учитывается при отсутствии у учителя часов в штатном расписании)	3		
	2.2. Участие учителя, закрепленное приказом по школе, в реализации проектов и программ, в которые включена школа по конкретному направлению	3		
	2.3. Учителем разработаны методические пособия, учебно-методические материалы	3		
	2.4. Учитель работал в отчетный период в составе:			
	- эксперта по проверке работ	2		
	- конкурсного или олимпиадного жюри	2		
	- руководителем ППЭ, членом ГЭК	5		
	- организатором в аудитории в ППЭ	2		
	- организатором вне аудитории в ППЭ	1		
	- начальником пришкольного лагеря	5		
2.5. Наличие нововведений, переведенных в режим функционирования по итогам года, в апробации которых участвовал учитель, участие в исследовательской и экспериментальной работе на муниципальном, городском, республиканском, российском уровнях	3			
2.6. Динамика материально-технического оснащения кабинета в течение учебного года	3			
2.7. Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях, проведение открытых уроков и мастер-классов	за каждое выступление			
- муниципального уровня	1			
- городского уровня	2			
- республиканского уровня	3			
- всероссийского уровня	4			
2.8. Учитель принял участие в профессиональном конкурсе, конференции:				
- участие	1			
- третье призовое место	2			
- второе призовое место	3			
- первое призовое место	4			
<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2</b>	<b>20</b>			
<b>Дополнительная работа, не входящая в круг обязанностей (уточнить какая)</b>	<b>5</b>			
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>60</b>			

Настоящий оценочный лист составлен в одном экземпляре.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

(подпись)

(Ф.И.О. работника)

К оценочному листу необходимо приложить копии подтверждающих документов (грамот, дипломов, сертификатов)

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы учителя-предметника

(указывается должность, фамилия, имя, отчество работника)  
на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда  
за период работы с **1.09.20 г.** по **30.06.21 г.**

		Кол-во баллов	Самооценка	Оценка комиссии
<b>1. Положительная динамика результатов учебного процесса по критериям достижения учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения</b>	1.1. Качество знаний учащихся по итогам года: - на том же уровне или повышение качества знаний по предмету по сравнению с предыдущим отчетным периодом	5		
	1.2. Качество знаний по результатам независимой оценки (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ): 100% обучающихся перешагнули порог по предмету по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и средний балл по предмету по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ на уровне или выше городского	10		
	1.3. Отсутствие академической задолженности по предмету	5		
	1.4. Количество видов занятий учителя с учащимися во внеурочное время (подготовка к конкурсам, олимпиадам, кружковые занятия, консультации по предмету и др.): - 1 занятие в неделю - 2 занятия в неделю - более 2 занятий в неделю	1-3		
	1.5. Наличие призовых мест на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д.:  - муниципальный уровень - городской уровень - республиканский уровень - всероссийский уровень	за каждое призовое место 1 2 3 4		
	1.6. Высокий уровень исполнительской дисциплины, своевременная сдача отчетов, документации Отсутствие замечаний по ведению школьной документации	3		
	<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1</b>	<b>35</b>		

<b>2. Методическая и инновационная деятельность</b>	2.1. Участие учителя в реализации программ различного уровня по конкретному направлению (Внеурочная деятельность по ФГОС учитывается при отсутствии у учителя часов в штатном расписании)	3		
	2.2. Участие учителя, закрепленное приказом по школе, в реализации проектов и программ, в которые включена школа по конкретному направлению	3		
	2.3. Учителем разработаны методические пособия, учебно-методические материалы	3		
	2.4. Учитель работал в отчетный период в составе: - эксперта по проверке работ - конкурсного или олимпиадного жюри - руководителем ППЭ, членом ГЭК - организатором в аудитории в ППЭ - организатором вне аудитории в ППЭ - начальником пришкольного лагеря	2 2 5 2 1 5		
	2.5. Наличие нововведений, переведенных в режим функционирования по итогам года, в апробации которых участвовал учитель, участие в исследовательской и экспериментальной работе на муниципальном, городском, республиканском, российском уровнях	3		
	2.6. Динамика материально-технического оснащения кабинета в течение учебного года	3		
	2.7. Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях, проведение открытых уроков и мастер-классов - муниципального уровня - городского уровня - республиканского уровня - всероссийского уровня	за каждое выступление 1 2 3 4		
	2.8. Учитель принял участие в профессиональном конкурсе, конференции: - участие - третье призовое место - второе призовое место - первое призовое место	1 2 3 4		
	<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2</b>	<b>20</b>		
	<b>Дополнительная работа, не входящая в круг обязанностей (уточнить какая)</b>	<b>5</b>		
<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>60</b>			

Настоящий оценочный лист составлен в одном экземпляре.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. работника)

К оценочному листу необходимо приложить копии подтверждающих документов (грамот, дипломов, сертификатов)