

Индивидуально – личностные особенности в выборе профессии.

Труд- необходимое условие существования и развития любого общества.

Человек – общественное животное. **Аристотель**

«Праздность и ничегонеделание влекут за собой порочность, напротив того, устремление к чему-либо, приносит с собой бодрость, вечно направленную к укреплению к жизни» **Гиппократ**.

Не каждый человек может трудиться в любой сфере деятельности.

Профессиография – наука о мире профессий.

Принципы выбора профессии:

1. Осознанность и обоснованность.
2. Информация о профессии должна базироваться на научном фундаменте.
3. Выбор должен быть свободным.
4. Ответственность лежит на том, кто выбирает.

Интерес к профессии – это положительное отношение к определённой области труда.

Склонность – это стремление заниматься определённой деятельностью.

Способности – это индивидуально- психологические особенности человека, отвечающие требованиям данной деятельности и являющиеся условием успешного её выполнения.

Задатки – это некоторые врождённые анатомо- физиологические особенности мозга, нервной системы, органов чувств, которые обуславливают природные индивидуальные различия между людьми.

Задатки многозначны. Например: на основе одного и того же задатка – быстрота и точность движений – могут выработаться и способность к плавным движениям гимнаста, и спосорбность к точным движениям рук хирурга. На основе художественного типа могут сложиться способности и актёра, и писателя, и художника, и музыканта. Моцарт стал сочинять в 3-4 года. Брюллов в 9 лет поступил в Академию художеств. Пушкин начал сочинять в 8 лет.

Общими умственными способностями называют уровень интеллектуального развития человека. Интеллект – это способность человека мыслить по – новому, приспособление к новым жизненным задачам. Интеллект всегда направлен на решение какой – нибудь новой проблемы.

Интеллект состоит:

- способность понимать речь – понимание значения слова. Тренировать.
- способность считать. Быстрое и правильное оперирование числами.
- способность логически мыслить, т.е. рассуждать и делать заключения по начальным данным, на основе предпосылок.
- способность восприятия. Выявляется в быстром и точном восприятии материала. Н-р: быстро найти различия в двух картинках.
- способность к запоминанию. Показывает точность, объём и устойчивость памяти.

Эмоциональный интеллект – понятие молодое. Введено американским психологом Линдсеем Гарднером. Этот учёный предположил, что существует не один вид интеллекта, влияющий на успешность жизнедеятельности человека, а несколько. Среди них был назван и эмоциональный. После этого началось создание средств, позволяющих его измерять. Чтобы пройти такой тест, не нужно напрягать мозги, как в случае с проверкой IQ. Некоторые из тестов эмоционального интеллекта требуют лишь оценить степень своего согласия с каждым высказыванием из списка. Например: «Отрицательные эмоции помогают мне понять, что я должен изменить в моей жизни», «Люди охотно изливают мне душу», «Когда я в сильном гневе, я могу что-нибудь сломать, разбить и даже ударить человека» и т. д. Возможность количественно измерять эмоциональный интеллект позволила ученым оценивать, насколько это качество влияет на достижения человека. Большинство исследований доказывают, что EQ — один из ключевых факторов успеха и жизнестойкости. Хорошо развитый эмоциональный интеллект позволяет добираться до вершин бизнеса, менеджмента и политики.

Психологи Гриндлер и Бендлер изучали успешных людей и выявили 4 характеристики:

1. Хорошо сформулированные цели (реальные, достижимые);
2. Гибкость поведения;
3. Сенсорная восприимчивость (наблюдательность);
4. Лёгкий доступ к внутренним ресурсам;

Чутьё – это способность задать нужный вопрос в нужный момент.

Интроверт - обращённый в себя, он с трудом вступает в контакт. В компании способен нагнать на всех тоску. Такой человек ориентирован на собственные чувства. Сдержан, застенчив. Пессимистичен. По темпераменту обычно холерик или меланхолик. Не может стать хорошим организатором.

Амбаверт – характерны спокойные, ровные отношения с людьми, ответственность за собственные поступки. Именно такими качествами обладает лучший руководитель, где требуется общение с людьми.

Экстраверт – словоохотливый, общительный оптимист, любит каверзные вопросы и острые шутки. Общение для него не проблема. Но очень легко относится к своим поступкам и словам. Несдержан, потому что не считает нужным контролировать свои эмоции и чувства.

Конечно, в каждом человеке можно найти черты полярных типов. Их соотношение зависит от возраста, воспитания и окружения.

Профпригодность – это соответствие профессионально важных качеств человека требованиям профессии:

- медицинские показатели;

-образовательный ценз;

-возрастной ценз;

Представление о себе и проблема выбора профессии.

Образ «Я». Самооценка.

СТРУКТУРА «Я»- ОБРАЗ.

Я - реальное	Когнитивный - образ своих качеств, способностей, внешности, социальной значимости
Я- идеальное	Эмоциональный – самоуважение, себялюбие, самоуничижение
Я – динамическое	Я - ОБРАЗ
Я - фантастическое	Оценочно – волевой-стремление повысить самооценку, завоевать уважение

Проблемы, возникающие при выборе профессии.

1.Недостаточная социальная зрелость

2.Ориентация сразу на профессии высокой или высшей квалификации

3.Предубеждения в отношении престижности и непрестижности профессии

4.Перенос отношения к человеку – представителю той или иной профессии на самого себя

5.Увлечение только внешней или частной стороной

6.Выбор профессии «за компанию»

7.Отождествление учебного предмета с профессией

8.Неумение разобраться в своих способностях и мотивах выбора.

Личный профессиональный план – это представление о своей профессиональной деятельности на ближайшее и отдалённое будущее.