

**«Гимназия как центр  
гражданско-патриотического,  
духовно-нравственного  
воспитания»**



## Паспорт программы

Полное название учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №6» Приволжского района г. Казани
Почтовый адрес	420138, г. Казань, ул .Ю.Фучика, д. 26
Номер телефона	8 (43) 2680877, 2681383
Адрес эл. почты	gymn06@yandex.ru
Численность учащихся	1740
Программа	Гимназия как центр гражданско - патриотического, духовно-нравственного воспитания
Основные разработчики	Баклашова О.Н. – директор МБОУ «Гимназия №6» Яруллин И.И.. – зам директора по ВР Терентьева Е.А. - педагог-организатор, руководитель школьного информационного центра, редактор школьного «Боевого листка» Минвалеева Л.Г. – библиотекарь Гимадеева Ч.Н... – учитель истории, руководитель школьного поискового отряда «Снежный десант» Чинилкина Е.П. – учитель русского языка, руководитель школьного поискового отряда «Снежный десант» , редактор школьного «Боевого листка» Красностанова О.Ю. – руководитель школьного театра Малянова А.В. – учитель ОБЖ Николаева Т.А. – выпускающий редактор видеолектория
Сроки реализации	2013-.2018 г.



## Актуальность проекта

**ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ  
ВОСПИТАНИЕ** — актуальная задача  
нашего общества.



**« ...решая стоящие перед нами задачи и используя при этом все самое современное, все самое новое, мы вместе с тем должны и будем опираться на базовые морально-нравственные ценности, выработанные народом России, за более чем тысячелетнюю свою историю»**

**В.В. Путин**

**Рустам Минниханов:  
«Воспитание истинного патриота Отечества - общегосударственная задача»**





## Основная цель проекта:

разработать и апробировать комплексную модель деятельности гимназии как центра патриотического, духовно-нравственного образования и воспитания учащихся в современных условиях и расширения внеурочного пространства.

## Цели:

- осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

- воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности





## Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.
4. Развивать стремление познавать окружающий мир, человека, его уникальность, физические и духовные особенности, права и обязанности в обществе.
5. Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
6. Воспитывать гражданские качества личности (интерес к культуре и истории России, патриотизм, оптимизм, чувство долга).
7. Формировать стремление принести пользу обществу, понимание личного и общественного значения труда; способствовать формированию потребности в достижении цели (личностной или общественнозначимой), развивать чувство собственного достоинства, самостоятельности, уверенности в себе.



## Пояснительная записка.

В современных условиях в воспитании подрастающего поколения делается особый акцент на развитие у подростков гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. К активному проявлению данных качеств в различных сферах жизни общества, а также становлению активной жизненной позиции в жизни.

Для этого необходимо, чтобы в сознании и чувствах молодежи утвердились патриотические ценности, взгляды и убеждения, формировалось уважение к культурному и историческому прошлому России, развивалась верность Отечеству и готовность к достойному служению обществу и государству.

Главное назначение школы – воспитательное. Оно состоит в формировании высоконравственной, гармонично развивающейся личности (привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус, воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям и природе, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам; способствовать разностороннему и гармоничному развитию школьников, раскрытию их творческих способностей)

Настоящая Программа является программой по патриотическому воспитанию школьников МБОУ «Гимназия № 6». Она рассчитана на 5 лет и предполагает участие детей с 8 до 18 лет.

Формирование патриотического сознания – основа духовно-нравственного воспитания детей. Патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению общества. Поэтому работа по патриотическому воспитанию граждан является главной задачей нашей школы.



Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации молодёжи в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

В настоящее время в гимназии такая система в своей основе сложилась. Проводятся мероприятия, посвященные памятным датам отечественной истории. Мощным фактором формирования патриотизма у наших школьников является работа школьного музея (материал для музея собирают сами учащиеся), встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, шефская помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла, встречи с воинами-интернационалистами, организация Уроков Мужества, кинолекториев, классных часов, театральных постановок школьным коллективом «Парус», экскурсий в краеведческие музеи, Марши Памяти «Снежным десантом» по родному краю, Вахты Памяти, работа школьного информационного центра и школьных музеев.

Программа основана на основополагающих принципах военно-патриотического воспитания России:

- гуманизм,
- приоритетность историко-культурного наследия, духовных ценностях и традициях,
- системность, преемственности, непрерывности развития многообразии форм, методов и средств воспитания,
- индивидуальный подход.



## Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации
- Закон Российской Федерации "Об образовании"
- Закон Российской Федерации "О воинских (памятных) днях России"
- Конвенция о правах ребенка;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 гг.»
- Устав образовательного учреждения «Гимназия № 6»

### Управление и участники программы:

Координация и утверждение Программы - Совет гимназии;

Управление, разработка и реализация Программы - заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, руководители школьных музеев, библиотекарь.

Реализация – учителя-предметники, классные руководители, воспитатели ГПД, руководители кружков  
Участники – учащиеся (1740 человек), учителя, родители, сотрудничающие со школой организации

## Ресурсы гимназии №6

**Информационный  
центр**

**Ученики и  
педагоги**

**Кабинеты  
Информатики,  
литературы,  
ОБЖ,**

**Школьные музеи**

**Актный  
зал**

**Спортивные  
залы и  
площадки,  
полоса  
препятствий**

**Тематические  
стенды**

**Библиотека**



Имеется достаточная материально-техническая база для осуществления учебно-воспитательного процесса, организации работы и функционирования гимназии как центра патриотического духовно-нравственного воспитания школьников, в том числе и в условиях местного сообщества.

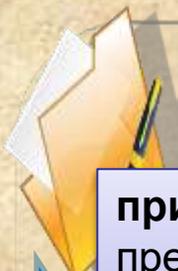
Целевой аудиторией являются:

УЧАЩИЕСЯ

ПЕДАГОГИ

РОДИТЕЛИ





## Наша работа строится на следующих принципах:



**принцип историзма и культуросообразности**, предполагающий развитие воспитания в соответствии с отечественными историко-культурными традициями, ценностями и нормами национальной культуры;



**принцип гуманизации**, направленный на формирование у детей гуманистического отношения к истории своей страны, объектам культуры, природе, людям и к себе;



**принцип адресного подхода** в формировании патриотизма, предполагающий использование особых форм и методов патриотической работы с учётом возраста воспитанников, их социокультурной среды;



**принцип интеграции** патриотического и других видов воспитания в комплексном воздействии на мировоззрение и установки воспитанников;



**принцип активности** в осуществлении патриотически-воспитывающего обучения;



**принцип учёта местных и региональных условий** в пропаганде патриотических идей и ценностей.



## Этапы проекта

**1 этап  
диагностический.**

**2 этап  
практический.**

**3 этап  
заключительный.**

### 1 этап – диагностический.

- Аналитико-диагностическая деятельность.
- разработка и утверждение стратегических направлений развития.
- Разработка программ работы по направлениям.

### 2 этап – практический.

- Осуществление опытно-педагогической деятельности по моделированию и построению воспитательной системы гражданско-патриотической направленности.
- Разработка и апробация инновационных форм гражданско-патриотической работы
- Расширение внутреннего и внешнего партнерства.

### 3 этап – заключительный

- Обобщение результатов, выводы, итоговая диагностика.
- Обработка и интерпретация данных.
- Обмен опытом работы с образовательными учреждениями района, города, республики.
- Определение перспектив развития.



**Уроки  
мужества**

**Школьный  
Информационный  
центр**

**Театральная  
мастерская**

**Детское  
движение,  
волонтерские  
акции**



**Личность**

**Снежный  
десант**

**Конкурсные  
мероприятия и акции**

# Школьный Информационный центр





## Школьный Информационный центр



Работа Лектория



Разработка проекта «Виртуального музея»



Создание электронной «Книги Памяти»



Обучение работе в электронных базах данных по розыску сведений о родственниках, пропавших без вести в годы Второй Мировой войны  
Лекторий для руководителей поисковых объединений, школьных музеев



Организация экскурсий в школьных музеях



Встреча с воинами-интернационалистами  
«Афганистан – боль моей души».



Встреча с приглашенными воинами- выпускниками гимназии, курсантами и военнослужащими о службе в Армии.



Реализация проекта «Школьная книга Памяти»



Деятельность Клуба воинской Славы.



Знакомство с тематическими выставками в музеях города



**Детское движение, волонтерские акции**





## Детское движение, волонтерские акции

Участие в районных и городских мероприятиях, посвященных дню Защитника Отечества и 70-летию Великой Победы.



Вахта Памяти «Эстафета поколений».



Встреча с участниками Великой Отечественной войны и тружениками тыла, проживающими в Доме ветеранов (Дубравная 35).



Месячник оборонно-массовой работы.



Поздравление на дому и индивидуальная шефская помощь участникам ВОВ и труженикам тыла, проживающих в микрорайоне гимназии.



Месячник Памяти, посвященный Дню Победы.



Реализация проекта «Школьная книга памяти».



Активизация тимуровского движения в рамках городской акции «Ветеран».



Акция «Бессмертный полк».



Акция «Медаль в твоём доме».



Городская акция по благоустройству улиц, носящих имена героев ВОВ Выпуск «Боевого листка».



Конкурс песни и строя ко Дню защитника Отечества.



Конкурс военно-патриотической песни, посвященный Дню Победы и памяти Башарина С.Л.



**Театральная  
мастерская**





## Театральная мастерская

Вечер творчества Клавдии Ивановны Шульженко.

Вечер памяти татарский писателей и поэтов.

Тема войны в творчестве русских и советских писателей .

Постановка спектакля « В поезде».

Час поэзии «Стихи о Родине» «Я люблю Россию..»

Театрализованный конкурс «Литературные произведения о войне».

Вечер творчества Б.Окуджавы и В. Высоцкого.

Участие в районных и городских мероприятиях, посвященных Великой Победе.

Литературно-музыкальная композиция «Победный май».

Литературно-музыкальная композиция «Но выстоял великий Сталинград!», посвященная 70-летию Сталинградской битвы.

Конкурс инсценированной песни «Споете, друзья!»





ласенко Антон (1924 - 1944)



Погиб в Ленинградской области близ Щеглы в 1944 году.  
Похоронен на территории лесопарка как герой.

**«Уроки Мужества»**





## «Уроки Мужества»



Общешкольная линейка, посвященная Победе в ВОВ, минута молчания, возложение цветов



Кинолектории:

- Блокада Ленинграда
- Концлагеря
- Дети войны
- «Есть такая профессия- Родину защищать» , посвященный памятным датам России



Уроки памяти. «Никто не забыт! Ничто не забыто!»



Классные часы, беседы:

- «Подвиг народа в Великой Отечественной войне»
- «Помни, что когда-то шли на бой ребята»
- «О тех, кто отдал свою жизнь борьбе, чтоб хорошо жилось и мне».



**Конкурсные мероприятия и акции**





## Конкурсные мероприятия и акции



Викторина по истории Великой Отечественной войны.



Игра «Наследники Великой Победы».



Конкурс родословий «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».



Конкурс «Семейная реликвия».



Конкурс экскурсоводов по музейному комплексу гимназии и музею-мемориалу Великой Отечественной войны.



Конкурс театральных постановок посвященных значимым датам военной истории России.



Конкурс военно-патриотической песни, посвященный Дню Победы и памяти Башарина С.Л.



Конкурс сочинений «Прикоснись сердцем к подвигу».



Конкурс рисунков и плакатов «Слава тебе, победитель-солдат!».



Литературно- музыкальная композиция.



Конкурс театральных постановок, посвященных значимым датам военной истории России.



Буинск



Лаишево



**«Снежный десант»**



Рыбная Слобода



Санкт-Петербург



## «Снежный десант»

Выезды в образовательные учреждения г.Казани и Республики Татарстан.

Организация Маршей Памяти.

Передача данных о безвестипропавших родственникам погибших.

Координация поисково-исследовательской работы.

Проведение летней поисково-исследовательской экспедиции на местах сражений ВОВ.

Уборка мест захоронений воинов.

Возложение цветов, венков к памятным мемориалам.

Обучение работе в электронных базах данных по розыску сведений о родственниках, пропавших без вести в годы Второй Мировой войны.

