

**Пояснительная записка.**

Внеурочная деятельность складывается из ряда составляющих**:** проектной деятельности, кружковой работы, работы НОУ, предметных декад, участия учащихся в олимпиадах и конференциях различного уровня.

Проектная деятельность позволяет не только научить учащихся четко планировать и осуществлять свою деятельность в самых различных учебных ситуациях (например, во время проведения уроков-проектов), но и готовит к участию и победе в научно-практических конференциях, олимпиадах.

Психологами доказано, что в школьном возрасте происходит формирование характера, мышления, речи человека, начинается длительный процесс познания тех нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к природе.

Главная особенность курса «Путь к успеху» - познакомить школьников с одним из интереснейших школьных предметов – географией, сформировать интерес к этому предмету, научить учащихся внимательно смотреть на окружающий мир, понимать язык живой природы.

Рабочая программа курса «Путь к успеху» разработана на основе следующих нормативных документов:

Закона РФ «Об образовании» (в действующей редакции);

Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010года № 1897, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 г. № 986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений", зарегистрирован в Минюсте РФ 8 февраля 2010 г., регистрационный N 16299;

Постановления Главного государственного санитарного врачаРоссийской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993;

письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;

В программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; программы развития и формирования универсальных учебных действий.

**Цель изучения курса**«Путь к успеху» - сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, развивать умственные способности, логику, мышление, умение делать выводы , анализировать, подготовить учащихся старших классов к успешной сдачи экзаменов.

**Основные задачи курса:**

* формирование системы географических знаний как компонентанаучной картины мира;
* познание на конкретных примерах многообразия современногогеографического
* пространства на разных его уровнях, что позволяет сформировать географическую картину мира;
* понимание главных особенностей взаимодействия природы иобщества на современном этапе его развития;
* формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

**Общая характеристика курса «Путь к успеху»**

Программа внеурочного курса «Путь к успеху» для учащихся 6-10 классов является расширением предмета «География».

Основополагающими принципами построения курса «Путь к успеху» являются:

научность в сочетании с доступностью;

практико-ориентированность, метапредметность и межпредметность.

**Описание места учебного курса «Путь к успеху» в учебном плане**

Программа курса "Путь к успеху" рассчитана на 32 часа (1 раз в неделю, 1 год обучения в условиях организации внеурочной деятельности ФГОС ООО) и предназначена в качестве курса по выбору естественнонаучного цикла общеинтеллектуального направления для учащихся 6 -9 классов.

Возраст учащихся: 12- 16 лет.

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы: 1 год.

В основе внеурочного курса лежит системно-деятельностный подход, который предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованияминформационного общества; ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент курса, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и результат образования;

учет индивидуальных возрастных и интеллектуальных особенностей обучающихся;

обеспечение преемственности начального общего, основного и разнообразие видов деятельности и учет индивидуальныхсреднего (полного) общего образования;

особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;

гарантированность достижения планируемых результатов освоения внеурочного курса «Путь к успеху», что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

Важными формами деятельности учащихся являются: развитие практических умений в работе с дополнительными источниками информации: энциклопедиями, справочниками, словарями, научно-популярной литературой для подросткового возраста, ресурсами Internet и др.

В преподавании курса природоведения используются следующие формы работы с учащимися: работа в малых группах (2-5 человек); проектная работа; подготовка сообщений/ рефератов; исследовательская деятельность; информационно-поисковая деятельность; выполнение практических работ, решение задач повышенного уровня сложности , решение олимпиадных заданий.

Содержание программы курса предоставляет широкие возможности для осуществления дифференцированного подхода к учащимся при их обучении, для развития творческих и интеллектуальных способностей, наблюдательности, эмоциональности и логического мышления. Новизна программы в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: метод проектов, исследовательские методы, информационные технологии обучения.

Основной формой работы являются внеурочные занятия, проводимые в кабинете географии и за его пределами.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Путь к успеху».**Сформулированные цели реализуются через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты. Особенность географии заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении.

***Личностные результаты***

*Учащиеся смогут:*

* 1.Развивать любознательность и формировать интерес к изучению природы методами естественных наук
* 2. Развивать интеллектуальные и творческие способности.

*Учащиеся получат возможность:*

* Воспитать ответственное отношение к природе
* Осознать необходимость защиты окружающей среды.
* Развивать мотивацию к изучению различных естественных наук.

***Метапредметные результаты***

*Учащиеся научатся:*

1. Овладевать способами самоорганизации учебной деятельности: а) ставить цели и планировать личную учебную деятельность; б) оценивать собственный вклад в деятельность группы; в) проводить самооценку уровня личных учебных достижений

2. Освоивать приемы исследовательской деятельности: а) формулировать цели учебного исследования (опыта, наблюдении); б) составлять план, фиксировать результаты, использовать простые измерительные приборы; в) формулировать выводы по результатам исследования.

*Учащиеся получат возможность научиться:*

1. Формировать приемы работы с информацией, т.е. уметь: а) искать и отбирать источники информации (справочные издания на печатной основе и в виде СД, периодические издания, Интернет и т. д.) в соответствии с учебной задачей или реальной жизненной ситуацией;

б) систематизировать информацию;

в) понимать информацию в различной знаковой форме - в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.

2. Овладевать опытом межличностной коммуникации, корректным ведением диалога и участием в дискуссии; участвовать в работе группы в соответствии с обозначенной целью.

***Предметные***

*Учащиеся должны:*

1. В ценностно- ориентационной сфере - формировать представление об одном из важнейших способов познания человеком окружающего мира.

2. Формировать элементарные исследовательские умения.

*Учащиеся получат возможность:*

Применять полученные знания и умения: а) для решения практических задач в повседневной жизни; б) для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социальной среде

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№п\п*** | ***Тема*** | ***Кол-во часов*** |
| 1 | Введение. | 1 |
| **Глобус, географическая карта и план местности — 5ч** | | |
| 2 | План местности.Азимут | 2 |
| 3 | Градусная сеть. Географические координаты | 3 |
| **Практикум , решение задач , подготовка к экзаменам**  **и олимпиадам — 20ч** | | |
| 4 | Земля как планета Солнечной системы | 3 |
| 5 | Литосфера и геологическая история Земли | 2 |
| 6 | Гидросфера | 3 |
| 7 | Атмосфера | 2 |
| 8 | Биосфера.Почвы.Природный комплекс | 2 |
| 9 | Население мира | 2 |
| 10 | Население России | 2 |
| 11 | Природопользование и экология | 2 |
| 12 | Рельеф и климат России | 3 |
| 13 | Хозяйство России | 3 |
| 14 | Регионы России | 4 |

**Литература:**

*Для учителя*:

* И.И. Баринова, Л. И. Елховская«Внеурочная работа по географии», М.: Просвещение, 2006.
* О. В. Крылова «Интересный урок географии», М.: Просвещение, 2007 .
* Н. Н. Петрова. Школьный практикум. Начальный курс географии. М.: Дрофа, 2006.
* География: уроки- игры в средней школе/сост. Н. В. Болотникова. – Волгоград: Учитель, 2007.
* И. Д. Агеева «Веселая география на уроках и праздниках», М.: «Творческий центр Сфера», 2007.
* География. Уроки учительского мастерства. 6 – 11 классы/сост. Н.В. Яковлева и др./,

Волгоград ,«Учитель», 2009.

География.ЕГЭ Типовые тестовые задания 2016год под редакцией Барабанова В.В.

ОГЭ, География Типовые экзаменационные варианты под редакцией Э.М.Амбарцумовой

.