

СОЗВЕЗДИЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №5» г.АЛЪМЕТЬЕВСК, РТ

Праздничный выпуск



СЕГОДНЯ
В НОМЕРЕ

**№28. 2016 год.
Сентябрь**

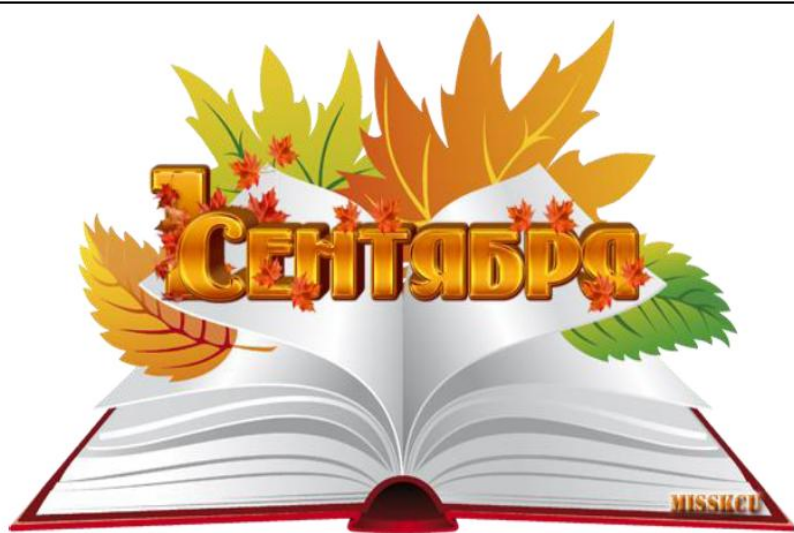
Почему 1 сентября? –
стр. 2

Интервью с ...
Стр. 3-6

Откровения школьного
ранца – стр.7

Для вас, родители –
стр.8

Звезды предсказывают –
стр. 9-10



Мои любимые, уважаемые коллеги!
Дорогие ребята и уважаемые родители!
От всей души поздравляю вас с Днем
знаний! Я искренне верю, что в новом
учебном году вместе мы сможем добиться
новых высот как в учебе, так и в других
направлениях учебной деятельности.
Желаю всем творческого вдохновения,
душевной гармонии, семейного тепла,
счастья и здоровья вам и вашим близким!

Директор МАОУ «Гимназия №5»
В.А.Багаутдинова

ПОЧЕМУ УЧЕБНЫЙ ГОД НАЧИНАЕТСЯ 1 СЕНТЯБРЯ ?



Почему как начало нового учебного года не выбрана другая дата, например 1 января? Этими вопросами задаются многие. Необходимо заметить, что последние 20 лет День знаний 1 сентября школьники и студенты любят по-особенному.

Причинами именно начала учебного года с 1 сентября стали

❖ Климатические. Взвесив все условия климата, ученые решили отдать предпочтение каникул на летнее время, поскольку именно тепло, а не холод поможет оздоровить детей в летние деньки и принести много пользы для того, чтобы ребенок возвращался в школу, полон сил и энергии на весь учебный год.

❖ Летом удобно проводить все ремонтные работы, которые накопились в течение года (покраска, побелка, штукатурка, дезинфекция и др.). Поскольку школа свободна от посещения детей, то за два месяца можно успеть сделать всю работу.

❖ Согласно Святым писаниям, 1 сентября, день первой прочтенной Иисусом Христом проповеди. Проповедь считается великим знанием, осознанием чего - то нового. Поэтому все правители на Руси чтит этот день. В христианских школах до сегодня учебный год начинается с 14 сентября, согласно юлианскому календарю.

Несмотря на то, что 1 сентября сегодня считается Международным днем знаний,

учебный год с этой даты начинают не все страны.

- В США вообще нет четко установленной даты начала учебного года, там каждый округ назначает ее самостоятельно, и учебный год длится везде по-разному.
- Японцы начинают учиться в марте, а заканчивают в апреле.
- Немцы начинают учиться в конце октября, а австралийцы вообще в феврале.

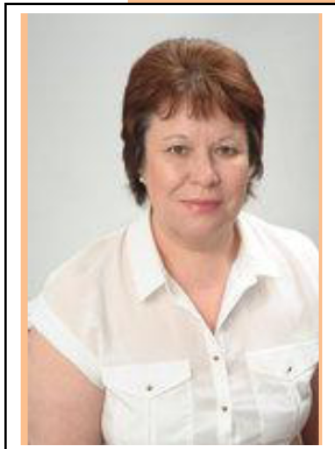
1 сентября в нашей стране всегда был торжественным праздником. Однако в 1984 году Верховным советом СССР День знаний был утвержден уже официально. Но это была больше формальность, так как первый день осени всегда был в почете: учителям в этот день дарили цветы, девочкам завязывали белые банты, мальчикам выглаживали рубашки, школы проводили торжественные линейки, а родители по случаю праздника "первый раз в первый класс" накрывали своим детишкам дома сладкие столы.

1 сентября – важный день в жизни каждого школьника и студента. Годы учебы бегут скоротечно, и порой насладиться ими совсем не успеваешь. Только прожив немного самостоятельной жизни, начинаешь понимать, что годы учебы – самые лучшие и прекрасные годы жизни.



Осенние приметы о природе

- Много паутины на бабье лето — к ясной осени и холодной зиме.
- Паутина стелется по растениям - ждите суровой зимы.
- Появились комары поздней осенью — к мягкой зиме.
- Домашняя птица прячет голову под крыло — к холоду.
- Осенью птицы летят низко — к холодной, высоко — к теплой зиме.

ХОЗЯЙКОЙ СТРАНЫ УМНЫХ И ДОБРЫХ ДЕТЕЙ

Есть люди, о которых можно рассказывать долго и увлеченно. Таким человеком, мы уверены, является наш директор Венера Атласовна Багаутдинова. Почему именно ей мы посвятили наше первое интервью в новой рубрике «Интервью с ...»? Наверное, потому, что считаем, что прежде всего от её внимательного взгляда на процесс образования и мудрости принимаемых решений во многом зависит статус нашей школы, о которой, надо сказать, повсюду говорят с уважением и большой теплотой.

ЭКСКУРС В ПРОШЛОЕ

КОРР: Коренные альметьевцы, безусловно, помнят небольшое двухэтажное здание школы-семилетки №5, построенной через год после того, как Альметьевск получает статус города - в 1954 году. Помню ее и я. Правда мое знакомство со школой произошло значительно позже, потому что в начальных классах я училась в школе № 3, но хорошо помню, как приходили сюда на какие-то мероприятия. Почему-то особенно четко врезалось в мою память белое здание, деревянные окна и полы школы. Впрочем, тогда ведь почти все школы были похожи. Помнится, как многие завидовали тем, кто учится здесь. А еще я с большой теплотой вспоминаю вечера, которые проводились в пятой школе в пору моей юности. Мы их не пропускали. Попасть на них было просто удачей. Но, как и везде, в годы перестройки, произошел спад. За 11 лет в ней сменилось четыре директора. Это были прекрасные педагоги и руководители, но время было нелегкое, и оно, безусловно, сказалось на всем. Обветшало здание, на ремонт которого не было средств. Ушли на заслуженный отдых опытные учителя, а новые из-за мизерной зарплаты не особо стремились в образование. Школа из средней вновь стала восьмилетней.

С 2001 года на посту директора – Венера Атласовна Багаутдинова. В 2003 году школа вернула себе статус средней общеобразовательной. Еще через два года этот статус дополнился определением «с углубленным изучением английского языка». А в 2013 она получила название «муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5». Сегодня мы ведем беседу с директором этой гимназии, Венерой Атласовной Багаутдиновой.

ВЗГЛЯД СКВОЗЬ ПРИЗМУ ВРЕМЕНИ

❖ *Два года назад школа отметила славный юбилей - 60-летие. Своими успехами учебное заведение славится не только в городе, но и во всей республике. И успех этот, безусловно, увенчан упорным и тяжким трудом нескольких поколений учителей и учеников. Четыре года назад она стала школой-гимназией с углублённым изучением иностранных языков. Какие изменения произошли за это время?*

В.А Я считаю, что статус учебного заведения – это качество образования. Чтобы получить статус гимназии, необходимо было поднять престиж школы, чтобы она могла конкурировать с другими городскими школами. Поэтому мы были просто обязаны заручиться высокими результатами во всех направлениях учебной деятельности. Перед педагогическим коллективом встала задача научить ребят критически, творчески мыслить, находить пути решения проблем, генерировать

новые идеи, грамотно работать с получаемой информацией. Качество получаемых детьми знаний должно было стать таким, чтобы в родительских кругах не было ни тени сомнений в сделанном ими выборе школы. Но одно дело получить статус гимназии, а другое удержать. Для этого необходимо постоянно двигаться вперед, к новым высотам, не останавливаясь на достигнутом. Коллектив учителей и учащихся делает для этого всё. Педагоги-предметники постоянно работают над повышением учительской компетенции, большое внимание уделяет участию в научно-практических конференциях и конкурсах. В нашей школе работают обладатели республиканского гранта «Наш лучший учитель», грантополучатели инициативы «Алгарыш, грантополучатели по НПНО. Высокие результаты на ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам демонстрируют и учащиеся. Но это не значит, что мы собираемся останавливаться на достигнутом. Нам еще есть к чему стремиться.

❖ *Как вы считаете, являются ли эти успехи в немалой степени результатом славного исторического прошлого школы?*

В.А: Безусловно! Как любое государство гордится лучшими страницами своего исторического прошлого, так и школа не может не гордиться этим. Наша школа-гимназия славится своими выпускниками, имена которых известны не только городу, но и республике. Это первый заместитель генерального директора – главный инженер ОАО «Татнефть» Н аиль Габдулбариевич Ибрагимов. Это братья Ханнановы. Роберт Габдрахманович - генеральный директор Нижнекамского филиала «ТАИФ-НК» и Рафаэль Габдрахманович – начальник управления делами ООО «ТН-Нефтехим». Гордостью и лицом школы являются её бывшие выпускники: Мухаметгалеевы, Закировы, Верия, Ларочкина, Богданчиковы, Рафиков, Ибатуллины, Ахуновы, Зариповы, Хазиевы, Садчиковы... Этот список можно продолжать очень долго, - с гордостью говорит Венера Атласовна. - Особенно приятно то, что выпускники давнего прошлого не забывают и помогают школе добрыми делами. Но, как говорится, «в карете прошлого далеко не уедешь», поэтому год за годом школа старается выполнять свою непосредственную функцию – продолжает обрывать замечательными традициями, славными именами учителей и выпускников. Растет материально –техническая база, учебный и воспитательный потенциал.

❖ *Ветераны школы с теплотой вспоминают вашу предшественницу Розу Хафизовну, сумевшую сплотить дружный коллектив и создать неповторимую атмосферу, и радуются тому, что после её ухода школа обрела достойную преемницу, грамотно продолжающую наращивать потенциал учебного заведения. Что является основой такой высокой оценки?*

В.А. Мне кажется то, что с первого дня я смотрела на школу как на родной дом. Очень важным, на мой взгляд, было создать для коллектива условия, способствующие появлению хорошего настроения. Ведь ни для кого не секрет, что творческий потенциал пробуждается только в атмосфере физического и душевного комфорта. Благодаря генеральному директору ОАО «Татнефть» и выпускникам, школа пережила второе рождение. Изменился внешний облик и территория. Но одной внешней оболочки для успешного обучения, разумеется, недостаточно. Чтобы поднять качество образования на более высокий уровень, необходимо было решать кадровый вопрос. Не скрою, решение этой задачи даётся нелегко любому руководителю, особенно во времена, когда авторитет учительской профессии настолько обесценен. Приходилось, как говорится, просеивать сквозь пальцы. И коллектив сложился.

❖ *Между собой учителя и ребята называют Вас хозяйкой школы. Как вы относитесь к этой формулировке? Она не принижает ваш статус директора?*

В.А: (Смееётся) Напротив, мне даже приятно. Ведь, как известно, комфортно и уютно чувствуешь себя в доме, где во всем живет душа и рука хозяйки. Значит и учителям, и ребятам здесь тепло и уютно. Единственное, что мне хотелось бы изменить в этой формулировке, так это слово «школы». Для меня это не просто школа, для меня это целая страна, где мы стремимся вырастить добрых и умных детей, которым можно будет доверить будущее нашего государства.

❖ *Как Вы считаете, отличаются ли школьники Вашего времени от современных подростков?*

В.А: В корне. Наше поколение было терпимее, целеустремленнее. Но не могу не отметить, что в настоящее время ученики опережают в развитии сверстников моего поколения. У них сейчас больше возможностей. Один Интернет чего стоит, разумеется, если им пользоваться во благо. К сожалению, социальное неравенство негативно отражается на подростках. Многие, точнее большинство, теряют интерес к учебе. Дети отвыкают от труда, утрачивают способности самостоятельно добывать знания. Я очень люблю читать, и потому мне грустно до слез, что дети мало читают. Стоит ли после этого удивляться, что у многих убогая речь. Отсюда и неумение логично и последовательно излагать мысли. 21 век - время нового отношения к школе, ее материальному оснащению, и хочется верить, что в пединституты будут поступать по призванию и самые лучшие.

❖ *Говорят, Вы энергичный, неугомонный энтузиаст своего дела. По гороскопу Вы Рак. Как это отражается на Вашей деятельности?*

В.А: Раки очень любят свои песчаные норы, в которые они зарываются головой. Вот и у меня моя нора – моя школа, придя в которую я ухожу с головой. Как любой из представителей этого знака, в качестве оружия всегда использую жизненный опыт. Несмотря на существующее мнение, что Раки пьются назад, я могу на время отойти в сторонку. Но я подчеркиваю, на время! Потому что люблю двигаться вперед. Иногда останавливаясь, переводя дыхание, но только вперед! Ни один из знаков не тоскует по дому, по Родине, как РАК. Вот и я патриот своей семьи, гимназии, Родины.

В гороскопе о Раках говорится, что они хороши в работе, связанной с детьми, что они могут быть отличными мамами. Надеюсь, что так оно и есть.

❖ *Наверное, у Вас есть какие-то планы на этот учебный год. Если не секрет, то какие?*

В.А: Если жить, не думая о завтрашнем, так и будешь топтаться на месте. Как руководитель «государства», название которому «школа», я просто обязана жить планами на будущее. Их озвучивать я пока не стану. Но могу сказать одно, что основа реализации любых начинаний – уважение к личности и учителя, и ученика, и родителя. На этом я и собираюсь реализовывать все свои задумки.

❖ *Вы закончили государственный ВУЗ. А как относитесь к поступлению ваших учеников в коммерческие вузы?*

В.А: Наше поколение знало, что хорошая учеба в школе – залог поступления в достойный ВУЗ, причем бесплатно. Сейчас у многих детей нет выбора. Роль может сыграть даже один балл, недополученный им на ЕГЭ по каким-то порой незначительным причинам. Не буду отрицать, во многих коммерческих ВУЗах дают хорошие знания. Но здесь невозможно не вспомнить родителей, которые, будучи сами еще молодыми (в основном сорокалетними), вынуждены во многом отказывать себе, чтобы дать детям возможность получить высшее образование и найти свое место в жизни.

❖ *Что, с Вашей точки зрения, сделало Вас волевой, целеустремленной и дисциплинированной?*

В.А: Без системы в любой работе невозможно стать ни дисциплинированной, ни целеустремленной, ни волевой. Этому меня научили мои родители, за что я им очень благодарна. Однако без самовоспитания, разумеется, не обойтись.

КОРОТКО О ЛИЧНОМ

❖ *Чем запомнились вам школьные годы? Был ли образец для подражания? А после школы?*

В.А: Я уже говорила, что наше детство было другим. Мы всем классом, всей школой собирали металлолом, макулатуру, ходили в походы, пели песни у костра. Нас вдохновлял дух соревнования и радовали даже самые незначительные победы. Так что образцов для подражания было немало. Но если говорить конкретно, то я очень любила учителя русского языка и литературы Тамару Васильевну Кияткину, по стопам которой и продолжила учебу. А еще на всю жизнь запомнила слова учителя химии Нины Ильиничны Горбуновой, которая однажды за разговор на уроке сказала мне: «Имея длинные косы не займешь длинный ум». С тех пор болтать на уроках у меня желания не было. Однако самым главным образцом для подражания считаю своих родителей. Именно им я обязана всем лучшим, что есть во мне.

❖ *Чем занимаетесь в свободное время?*

В.А: Люблю читать. Очень люблю готовить, принимать гостей. Особенно нравится татарская кухня.

❖ *А как насчет музыки? Вас можно назвать меломаном?*

В.А: Меломаном, наверное, нет, но музыка нравится любая. Обожаю татарские песни.

❖ *Ваш любимый предмет в школе?*

В.А: Литература и русский язык.

❖ *Ваш любимый праздник?*

В.А: Праздник люблю любой. Уже само слово вызывает у меня ощущение радости. Но день Победы особенно. Он остался для меня святым ещё со школьной скамьи. Ну и, конечно, Сабантуй. А вообще считаю, что человек должен уметь сам себе праздники устраивать, и тогда жизнь будет казаться светлее.

❖ *Что Вы больше любите: дарить подарки или получать их?*

В.А: Подарки приятно получать всем, однако гораздо больше радости испытываю, когда дарю сама.

❖ *Как относитесь к юмору?*

В.А: (улыбается) Я оптимистка, поэтому посмеяться люблю. А как иначе? Но шутки и анекдоты люблю остроумные, а не пошлые. Юмор очень помогает мне в трудные моменты.

❖ *Вы мать двоих детей. Что Вас радует в них, а что огорчает?*

В.А: Да, у меня замечательная семья: прекрасный муж, сын и дочь и двое внуков. Я счастливая мать и бабушка И искренне горжусь этим. Как мать ценю в детях и внуках любовь и уважение к нам, родителям. Как женщина ценю в них красоту, силу и надежность. Огорчаться пока особо не приходилось. Разве вот жду не дождусь, когда сын женится (смеётся), а ему всё некогда, всё учится. Закончил два вуза, теперь вот в аспирантуру поступил...

❖ *Ваши пожелания коллективу учителей и учащихся?*

В.А: Душевной гармонии, здоровья, взаимопонимания, успешного нового учебного года и освоения новых высот.

❖ *Короткое пожелание родителям?*

В.А: Желаю им жить в тесном союзе с нами, учителями. Искренне желаю взаимопонимания с детьми. И пусть в их доме царит мир, покой и уют.

МОНОЛОГИ ШКОЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ или ПОДСЛУШАННЫЙ РАЗГОВОР



ОТКРОВЕНИЯ ШКОЛЬНОГО РАНЦА

- Ох -хо—хо! Вот и наступило оно, время мое печальное. Жил на зависть многим, красовался на витрине Детского мира. Все соседи завидовали мне, когда покупатели с восхищением разглядывали мои карманы. Их у меня восемь! А замки какие! Закрываются легко. Вжик, вжик! А рисунок, рисунок какой! Всем мальчишкам на зависть. Гонимый автомобиль МакКуин. Только вот закончилось времечко это золотое. Купили меня сегодня пятикласснику Егорке. Сразу видно, что за жизнь меня с ним ожидает. Покрутил, покрутил он меня в своих грязных руках, равнодушно заглянул внутрь, разок замком вжикнул и произнес: «Сойлет».

Станет он теперь каждое утро в меня по полпуда всякого добра впихивать. Будет он мной во все стороны тычки, затрешины да пинки раздавать. Или сок недопитый затолкает и внутри меня разольет, как в прошлом учебном году. Или изрисует мне весь бок фломастерами да напишет английскими буквами свое имя, чтобы еще круче было. Ну а зима настанет, вовсе жизни не видать: будет кататься на мне с ледяной горки, пока до дыр не протрет, а потом придет домой, хлоп, и швырнет меня под стул. Хоть бы до каникул дотянуть...

МОНОЛОГ ЗАБРОШЕННОГО ДНЕВНИКА

Я школьный дневник - настоящий кладёзь информации о моем владельце, информатор перлов и даже интриг. Если задуматься, в прошлом я аналог Контakta и даже чатов с аськой. Учителя посредством меня вели переписку с родителями, из которой те узнавали, с кем дрался мой хозяин, кого лупил портфелем и дергал за косички. Больше всего я боялся момента, когда отец моего владельца произносил незабываемую фразу: «Неси дневник...» В такие минуты я старался тихонько затеряться где-нибудь среди книг на полке или упасть за книжный шкаф. У меня все холодело внутри, особенно если я нес СМС-ки учителей по поводу плохого поведения. А такие послания не были редкостью.

Как же я тяжело страдал в те минуты, кода из меня вырывали страницы. Хорошо, что умные люди придумали дневники с запасом страниц, а то я бы моё место через пару месяцев учебы было бы на свалке. Помню, как родители пронумеровали страницы, и тогда меня стал заменять дневник-дублер.

Самым мягким замечанием на моих страницах было «ведет себя плохо». Самым приятным — признание в любви длинноногой Катьки, со второго класса влюбленной в моего обладателя. Правда, пострадал я тогда основательно. Прочитав это признание, он несколько раз ударил мной Катьку по голове. Обложка моя оторвалась и каким-то образом я оказался в руках Катьки, которая упорно пыталась отнять меня. В результате этой борьбы одна половина осталась в ее руках. Вторая половина так и осталась лежать на земле... С тех пор я стал инвалидом. Знали бы они, что через 20 лет я мог бы стать настоящей историей детства, историей школы, ни за что не выбросили бы меня.



Тайные мысли школьного звонка

ТАЙНЫЕ МЫСЛИ ШКОЛЬНОГО ЗВОНКА

Школьные годы... Светлые, незабываемые, неповторимые. За годы учебы в среднем мы посещаем 12 тысяч уроков, учимся по более чем 120 учебникам, в которых около 25 тысяч страниц. В среднем от дома до школы и обратно за эти годы мы проделываем путь, равный 3500 километрам. Почти 25 тысяч раз звенит для нас школьный звонок.

Когда дело идет к сентябрю, гордость меня всего так и распирает. За лето отдохнешь, наберешься сил и, знаете, как-то проникаешься чувством собственной значимости, прямо начинаешь верить, что именно ты здесь командуешь. А почему нет? Вот молчишь, молчишь, а по всей школе такое спокойствие! Даже слышишь, как кое-где мел скрипит и страницы шелестят, да какой-то бедолага, запинаясь, бормочет у доски что-то неуверенное. Но стоит мне лениво звякнуть, как все оживает, вскипает, двери хлопают, ученики в коридоры выбегают, учителя к чайнику и зеркалу в учительской торопятся, мелкота по лестницам носится, старшие на подоконниках рассаживаются, кругом «бу-бу-бу», «шу-шу-шу» да «ха-ха-ха». От их разноголосицы у меня обмотка раскаляется. Больше двадцати минут никогда не выдерживаю, а обычно уже и через десять терпение иссякает, и я опять подаю голос. И что вы думаете? Этого достаточно. За какие-нибудь полминуты все успокаивается, стихает, коридоры пустеют, классы заполняются, и снова тишина. Ну, бывает, припозднившийся в туалете курильщик у кабинета скребется, но и то недолго — смиростивятся или разгневаются, а все равно пустят. Нет, вы поймите меня правильно, я, собственно, не очень-то и рвусь быть главным, даже, может, и вовсе не хочу, но так уж получается. Вроде бы само собой.

Поневоле привыкнешь за целый-то год, верно? Вот я и привыкаю. Даже начинаю давать себе поблажки — то звоню вполсилы, то легкую хрипотцу позволяю, а то вообще дзынькну разок и замолкну — горло берегу. А чего напрягаться? Кому надо, и так услышат, а кому не надо, так те и слушать не станут, хоть ты всю перемену соловьем заливайся.

Да, что-то я заговорился, собирался ведь не про сентябрь, а про июнь рассказать, да отвлекся. Так вот, в июне заведенный порядок разом ломается. Причем самое обидное, что я-то его честно продолжаю соблюдать, звоню, как и раньше, строго по расписанию: сорок пять, десять, сорок пять, двадцать. Даже лениться забываю, надрываюсь что есть силы. Но никакой реакции. Никто не слушает. Большинство совсем перестает в школу ходить, а те, кто ходят, меня просто игнорируют. Ну, разве что поморщатся недовольно, если я уж очень громко расстараюсь. Одного не понимаю, отчего они в июне такие радостные? Мне лично стройное расписание милее, как-то я увереннее себя чувствую, если знаю наперед, сколько что продлится. А им только волю дай, сразу ее в вольницу превратят. Ладно... Что с них взять? Молодежь... А мне с новыми силами пора за работу браться.. А то глядишь, и опять июнь настанет. Отключат на все лето, места

Школьная доска или

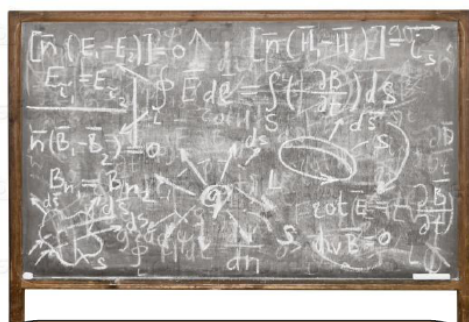
РАЗГОВОР ТРЕХ СЕСТЕР

Монолог школьной доски - оптимистки
«ЖИЗНЬ ПРЕКРАСНА!»

Школу я люблю, просто обожаю! Не буду себя хвалить, но я такая хорошенькая – ровная, гладкая, блестящая. Не доска – конфетка! Да мне и нельзя быть другой – вон сколько глаз на меня смотрят! Любуются! А пишут как – ровненько, старательно, аккуратненько! 6 класс обожаю! Тонечка придет – всю меня вымоет, с сахарочком протрет, чтоб писалось лучше. Цветочки около меня повесила – ну прямо оранжерея! Не воздух – озон! Жизнь прекрасна! Некоторые, конечно, жалуются, что их обижают, но я не из таких, я себя в обиду не дам! Вон Козорезов кинул в меня два раза тряпкой. Так я раскачалась, с гвоздя сорвалась – и бум! – прямо ему на ногу. Так он теперь меня стороной обходит! Нет! Жизнь прекрасна! А что до новой доски, так, Венера Атласовна, Вы уж поспособствуйте! А вдруг это будет американский black board? Вы не волнуйтесь! Мы в грязь лицом не ударим!

Монолог школьной доски - пессимистки
НАДОЕЛО ВСЁ!

Надоело все! Висишь тут, как дура! И ведь каждый норовит обидеть! Вымажут – не отмоешься! То меня парафином натрут, то слово неприличное напишут. А эти кнопки? Они их в меня – а я их обратно, они их в меня, а я их – обратно. Надоело все! Только на перемене и отдохнешь! Эти вот, 6 класс, еще ничего. Всегда за собой уберут. А уж 9 класс! Вон идут. Ну, началось! Дмитриев как всегда тряпкой со мной в футбол играет, Кочураева с Журавлевым учебник алгебры пытаются мне на голову закинуть. Надоело все! Ой, Александра Васильевна идет! Ой, ой, ой! В белом пиджаке. Села. Всю меня загородила. О! Теорему пишет! Гомоморфный образ автомата изоморфен фактор – автомату по его ядерной конгруэнтности. Господи, она сама – то понимает, что пишет? Надоело все! Венера Атласовна, голубушка! У Вас там, говорят, заявочка на новую доску лежит. Уж Вы походатайствуйте, а я где –нибудь с боку – припека. Так надоело все!

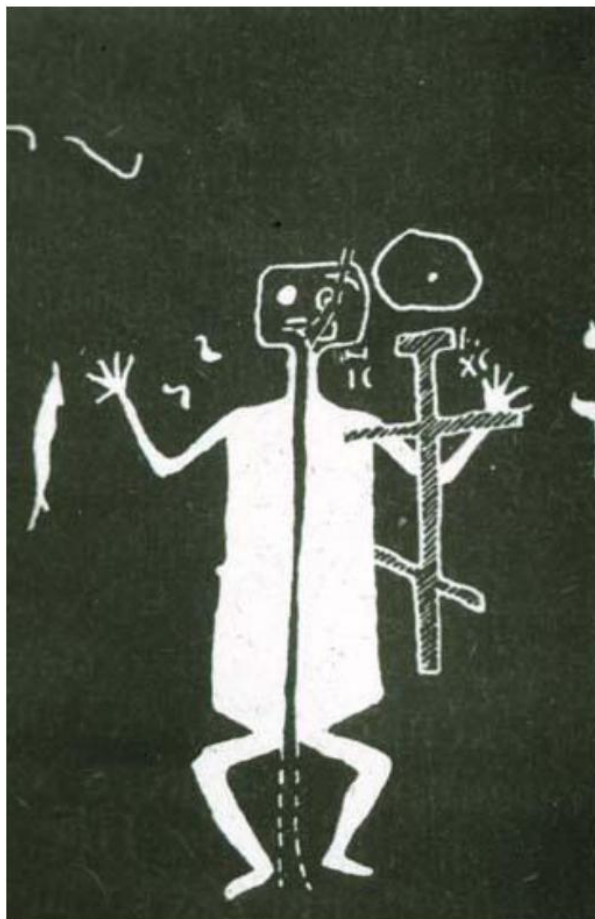


АГНИЯ БАРТО

Сегодня классная доска
Сказала мелу свысока:
- Смотри, с меня не сводит глаз
Весь класс!
А ты - пачкун!
Спасибо мокрой тряпке,
Что стерла за тобою грязь:
Твои каракули, крючки, царапки!
- Эх ты, хвастунья! -
Тряпка возразила. -
В тебе ли сила?
Когда бы не писал слова и цифры
Мел, никто бы на тебя и не смотрел!

Монолог интерактивной школьной доски

НЕДОСТУПНАЯ МОДНИЦА

**АНЕКДОТЫ ИЗ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ**

- Дети, начертите квадрат со стороной десять сантиметров! _____
- Марьиванна, что же это за квадрат такой - с одной стороной?! _____
- Учитель:- А теперь я докажу вам теорему Пифагора. _____
- Лентяй с задней парты: _____
- А стоит ли? Мы вам верим на слово. _____
- Сема, сколько твоя мама должна заплатить за 2 килограмма яблок, если 1 кг стоит 2 рубля? _____
- Не могу сказать господин учитель, моя мама всегда торгуется. _____
- Как избавиться от знаменателя этой дроби? _____
- Нужно стереть его тряпкой! _____

- Здравствуйте, я интерактивная, современная школьная доска. С моей помощью дети узнают много нового из школьной программы. Только подумай, что каких то пять – семь лет назад я была обычной комбинированной доской, на которой чертили, рисовали, писали дети. Интересно, как они без меня жили?!

Впрочем, давайте начнем все по порядку. До появления школ и классов пещерные люди рисовали на песке, дереве, скале и глине. До сих пор мы можем наблюдать их произведения. Со временем в древней Греции появились аспидная доска и глиняные дощечки. Дети писали на них свои задания. Учитель проверял, ставил отметки, а ученики стирали их тряпкой. Что греха таить, хорошее для них было время. Родители про двойки и знать не знали. Такой порядок продолжался вплоть до XIX века. Затем для удобства появилась моя младшая сестра – единая, большая меловая доска. На смену моей младшей сестре в XX веке, пришла средняя – металлическая или магнитная доска, на которой писали водяным фломастером. К ней было удобно прикреплять цветные, поучительные картинки - детям это очень нравилось. Как сейчас помню, моя средняя сестра всегда хвасталась, что от рисования на ней нет аллергенной меловой пыли. А в скором времени на свет появилась я, интерактивная доска. Ушли в прошлое мел, фломастеры, на мне рисуют при помощи компьютера и специального карандаша – указки. Детям очень нравится когда, проводя этим карандашом-указкой по воздуху, я отображаю этот не замысловатый рисунок на себе.

Но прогресс не стоит на месте, и уже скоро мне на смену придет новая, удивительная школьная доска – стена. Это специальное маркерное покрытие, которое наносится на стену. Только представь, ты рисуешь или пишешь на стене, и тебя никто не ругает за это. А пока... Пока именно я самая знаменитая модница. Правда, доступна далеко не всем.



Вы здесь начинали со старта
По жизни стремительный бег,
Но старые школьные парты
Запомнятся вами навек.

Монолог старой парты

И это они называют генеральной уборкой! Вылили на пол ведро воды, махнули два раза грязной тряпкой и пошли домой. Даже мусор из меня не вывели. Стой теперь до утра весь в подсолнечной шелухе и жвачке. Я же не помойное ведро и не урна избирательная, чтобы в меня всякую дрянь запихивать. Я, между прочим, стол ученический. Даже номер инвентарный имею - 0012, год выпуска 2000-ый. Правда меня по привычке зовут партой. Каким же красавцем я был когда-то: ножки стройные, поверхность чистая, полированная, свежим лаком покрытая. Мальчишки ко мне так и липли! Пока краска не высохла.

Поставили меня на средний ряд, прямо перед учителем. За мной сидели одни отличники и хорошисты: тихие, чистоплотные... Помню, одна, такая умница была, староста класса, все протоколы заседаний строчила – Надя Балыкова! При ней на мне ни одной пометки не появилось! Теперь она пресс-секретарь МВД.

Одно плохо – учитель сильно за дисциплину болел и иногда стучал по мне линейкой. А потом переставили меня в первый ряд, в самую середину, к окну. Тогда на мне сидел шустрый мальчик. На голове любил стоять, из-за этого, наверное, умным стал. Он на мне исключительно математические формулы писал. Теперь – декан математического факультета.

Много формул сложных узнал я с тех пор, как работаю в школе. Потихоньку скрипел, но не спорил, если кто-то на мне писал про валентность, кислотность или щелочь, (ну, не выучили урок...) Без слов подставлял спину в помощь. Выручал, как умел и мог. Потом здесь все больше троечники сидели. Целыми днями в окно смотрели, а в свободное от этого увлекательного занятия время на мне слова разные выводили: «Коля + Надя = 250 кг». Иногда даже целые стихотворения писали:

*Кто здесь сидит, того люблю,
Платите в парту по рублю...*

Этот поэт сейчас крупными финансовыми операциями заворачивает

Или вот объявление: «Меняю две двойки по физике на одну четверку». Его автор сейчас большой человек, заведует кафедрой ядерной физики.

Да всего и не упомнишь. С каждым годом меня переставляли все дальше и дальше, пока не оказался в последнем ряду у самой стенки. Здесь одни только двоечники и разгильдяи водятся. Это они меня так разделали. На одной крышке – 73 надписи. Из них только одна приличная – «Сидоров – козел!» Здоровенький бугай - этот Сидоров, вчера на меня с ногами залез. До сих пор поясницу ломит. И за что мне такие мучения!?

Одна надежда – уж, коль из всех тех, кто на мне за 16 лет посидел, такие люди вышли, может и из этого Сидорова что-нибудь толковое получится?

Что это? Звонок? Неужели можно отдохнуть? Хоть бы дежурные не забыли из меня мусор вынести. А то стой тогда до утра в шелухе.



Для вас, родители...

10 советов по воспитанию детей

У вас получается находить общий язык с ребенком? Умеете ли вы с ним договариваться без ссор и обид? Ребенок вам доверяет? Он уважает вас и советуется с вами? Если да, то вы двигаетесь в правильном направлении. Если же нет, надо что-то изменить в вашем общении с ребенком и его воспитании. В помощь вам 10 советов по воспитанию детей.

- Всегда разговаривайте с ребенком, как со взрослым человеком, избегайте уменьшительно-ласкательных слов. Эпитеты должны присутствовать в вашей речи, но сюсюкать с ребенком не стоит.
- В общении с ребенком могут возникать споры. Как взрослый человек, вы всегда сможете доказать свою правоту. Но стоит ли всегда стоять на своем? Если это возможно, уступите в споре ребенку, пусть он не чувствует себя вечно неправым. Своим примером вы научите ребёнка уступать, признавать поражения и ошибки.
- Беседуя с ребенком, избегайте многословия, чтобы ребенок смог уяснить главный смысл вашего разговора.



- Ваш беседа может стать внушением, но такое внушение должно носить характер тонкого, разнообразного и последовательного влияния на ребёнка.
- Разговаривая с ребенком, не ставьте ему ультиматумы, даже если он провинился. Читать нотации, насмехаться и допускать сравнения не в пользу ребенка – значит унижить его, ранить и оттолкнуть от себя.
- Воспитание будет иметь результат только при условии тесного контакта между взрослыми и ребенком. Такой контакт может наладиться только при позитивном настрое в отношениях и позитивном, ярком общении друг с другом.
- Стройте разговор с детьми в доверительном и спокойном тоне – так вы скорее донесете до него свои мысли требования. Не бойтесь быть строгим, но, всегда будьте справедливым.
- Разговаривайте с ребенком «глаза — в глаза». Так вы лучше поймете друг друга и ребенок будет уверен, что его проблемы поняты и действительно вас волнуют.
- Научите его умению высказывать суждения, задавать вопросы, отстаивать свои принципы путем диалога. Все это поможет ребенку налаживать коммуникации с другими людьми.
- Помните, что вам нужно обязательно привить ребенку три самых важных навыка: слушать, слышать и вступать в диалог с другим человеком. Успешными людьми становятся те, кто обладает развитыми коммуникативными способностями.

ЗВЕЗДЫ ПРЕДСКАЗЫВАЮТ

ГОРОСКОП НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

	Вам, уважаемые учителя!	Вам, дорогие ребята!
ОВЕН 	Помните знаменитую фразу: «Командовать парадом буду я»? В этот раз это про Вас. Все школьные линейки и парады будут Ваши. Главное, без ложной скромности предложите себя на роль школьного полководца. И будет всем счастье, ибо проявить талант вы сможете даже на школьном плацу.	Ваша неуёмная энергия не должна застывать, иначе во всем и везде вы начнете видеть негатив. Поэтому проявляйте полезную активность всюду, где только можно – на уроках, после уроков, дома, в помощь родителям. А когда наконец физически устанете, падайте на диван с учебником, и тогда к концу года станете почти отличником.
ТЕЛЕЦ 	Удачный учебный год. А когда он был для вас неудачным? Все идет по Вашему плану, даже учебный план Министерство образования корректирует под Ваш личный. Ученики бы еще хлопот не доставляли! Но это будет уже перебор – крушение природного баланса. Так что с детьми придется повозиться. Но разве это для Вас новость?	Этот учебный год дает вам возможность прославиться школьным Кулибиным. Если вам скажут ленивы, ответьте на это, что лень движет прогрессом – пульт от телевизора придумал не самый подвижный человек. При этом подтвердите слово делом – усовершенствуйте какой-то нужный в школе процесс, но только не автоматическое разбрасывание шпаргалок.
БЛИЗНЕЦЫ 	Какой бы предмет вы сейчас ни преподавали, получите ещё и иностранный – любой, какой Вам больше нравится. Даже если не получится сделать его второй профессией, он Вам все равно пригодится за границей. К следующему отпуску приготовьте загранпаспорт. Вас ждет увлекательное путешествие.	Если вы из тех Близнецов, которые возмущаются, что все вокруг только и учат жизни, вспомните, что вы все-таки школьник, так почему бы не поучиться, пока есть возможность? После окончания школы за учебу придется платить – деньгами и ошибками. И это прогноз не шуточный. Так что ловите момент сейчас – учитесь с удовольствием.
РАК 	Весь год приятно хороший, но чтобы вы ясно осознали, астрологи обещают небольшие препятствия на работе. Вспомните в этот момент поговорку: «Делай, что должен, и будь что будет!» и делайте. И тогда успех Вам гарантирован.	Свою черту иногда отступать используйте иногда с толком. Спрячьтесь в укрытии и учитесь, учитесь, учитесь. Пройдет немного времени, и вас похвалят учителя, родители и сама жизнь. Помните, что большинство самых богатых людей – Раки.
ЛЕВ 	По прогнозу учебный год будет очень насыщенным: заседания, педсоветы, членство в жюри, выступления на собраниях, школьные олимпиады, даже шуточные коронации. И везде Вы будете нужны как третейский судья. И ото всех Вам почет и уважение. Проблема только одна – за всей этой приятной суматохой не забыть бы поработать.	Вашу царственность проявляйте исключительно в школьных спектаклях и сценках. На уроках это чревато последствиями. Ничто не помешает учителю поставить двойку Вашему Величеству, если Ваше Величество заслужило её. Но в целом год будет успешным.
ДЕВА 	Как обычно новости две. Хорошая обещает премию. Не очень хорошая, - чтобы заработать её Вам не раз придется лишиться сна. Но в любом случае результат Вас порадует, ибо наконец-то Вам удастся осуществить мечту, которую Вы скрываете ото всех.	Эти люди известны стремлением к порядку и аккуратности. Именно поэтому звёзды советуют Девам в этом году прикинуться другим знаком. В противном случае есть риск весь учебный год мыть полы в классе и вытирать доску. В остальном все просто отлично.

ВЕСЫ 	\ Этот учебный год – полоса успеха. Но чтобы жизнь не стала приторно сладкой, до самого лета придется решать дилемму: ставить некоторым ученикам тройку, или не глядя подарить четверку, чтобы, открыв глаза, увидеть его счастливую улыбку. Решать Вам. Подумайте, что Вам приятнее.	Звезды прогнозируют отличный учебный год. Единственная проблема – вам надо будет тщательно взвешивать, как поступить правильно: кинуть шпаргалку двоечнику с риском быть удаленным из класса или попробовать убедить его, что хоть иногда надо что-то делать самому, не надеясь на подсказку.
СКОРПИОН 	Ваша выносливость и трудоспособность очень пригодятся Вам в этом году. Работы все время будет очень много. Зато и достойный результат не заставит себя ждать. Моральная поддержка неожиданно придет от тех учеников, от которых Вы её не ждете. Только не говорите, что в этой поддержке вовсе не нуждаетесь.	Жалить в этом году никого не придется. Вам все благоприятствует. Но если же у вас появиться желание кого-то укусить, берите кроссовки и наматывайте круги вокруг школы. Бег в этом случае очень помогает. Заодно в спортивную форму придете и оценку по физкультуре улучшите. Так что время зря не теряйте.
СТРЕЛЕЦ 	Большинство Стрельцов любит путешествовать хотя бы по карте. Устраивайте себе и своим ученикам маршрут выходного дня или вылазки за город: и мир посмотрите и себя другим покажете. Дети ведь думают, что мир – э то Мальдивы или Таиланд. Покажите им, что мир – он разный. И тот, что рядом, не так уж плох. В итоге учебный год пройдет как одно увлекательное приключение.	Стрелы спрячьте, даже если они от Амура – так спокойнее и вам, и окружающим. Стрельба разрешена только глазами или где-нибудь в тире. С этим, кстати, вам повезет. Для успехов по остальным предметам придется постараться. Для этого прежде всего успокойтесь и, главное, приложите максимум старания. И тогда у вас все получится.
КОЗЕРОГ 	Ведь Вы знаете, что ученики Вас обожают, но из-за Вашей внешней суровости немного побаиваются Вас? Убавьте немного строгости и покажите детям свою любовь – они станут радостнее ходить в школу, а Вы – на работу. И все пойдет еще успешнее.	Вы а курсе, что у вас предрасположенность к фундаментальным предметам? Уделите чуть больше внимания точным школьным наукам и задумайтесь об их прикладном применении. По окончании учебного года увидите, как сильно это продвинуло вас вперед.
ВОДОЛЕЙ 	Не спешите спасать человечество: в этом году Вы нужны школе и своим ученикам. Научите их любить свободу, как любите её Вы, но объясните также, как отличить свободу от безобразий и вседозволенности, и тогда к концу года все Вам вернется сторицей.	Ваше астрологическое умение лить воду может вас выручить только на некоторых уроках, но вряд ли спасет на экзамене. Поэтому иногда спускайтесь на землю и заглядывайте в учебники. Поверьте, в начале следующего лета вам будет за что себя похвалить.
РЫБА 	В этом году у Вас немного сложный, но приятный выбор: получить звание «Учитель года», отдавая все время и силы родной школе или провести отпуск на теплом море, все месяцы лета подрабатывая репетитором. Можно рискнуть и попробовать совместить – ученики Вас поддержат. Время подумать еще есть.	Поскольку вам сложно бороться с желанием плыть сразу в разных направлениях, то просто решите для себя, что сегодня занимаетесь одним делом, завтра – другим. Увы, к урокам это не относится – ходить придется на каждый. Зато потом вы увидите результат. Главное, - не зарывайтесь в песок.

ПУСТЬ ЭТОТ УЧЕБНЫЙ ГОД ПРИНЕСЕТ ВАМ РАДОСТЬ, УСПЕХ И УДАЧУ!