

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
г. АЛЬМЕТЬЕВСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия №5»



УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

ВЛАСОВА Е. В.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
по самостоятельному изучению дисциплины «История государственного
управления в России»

для учащихся классов профильного уровня

Альметьевск 2018 г.



ВВЕДЕНИЕ

Предмет учебной дисциплины история государственного управления в России – возникновение, развитие и преобразование государства и его аппарата, всех элементов государственного механизма и соответствующих им учреждений и органов.

Задачи учебного предмета – дать научно обоснованное понимание:

1. социально-экономических и политических предпосылок возникновения государства, всей системы его учреждений (государственного аппарата), их изменений и упразднений, объем полномочий, компетенции, направления деятельности и взаимопомощи;
2. общего и особенного в развитии Российского государства, специфики управления больших территорий;
3. реформ и контрреформ в области государственного строительства, в том числе и деятельности реформаторов;
4. истории самоуправления в России;
5. роли правящих и наиболее крупных политических партий на разных этапах развития российской государственности;
6. исторически достоверной характеристики государственных деятелей.

Методические указания к изучению предмета:

Государственное управление осуществляется через деятельность государственных учреждений всех типов. Поэтому история государственного управления это прежде всего история государственных учреждений во всем многообразии аспектов изучения от исторической динамики их структуры и состава, специфики деятельности в процессе осуществления функций до определения места в государственном аппарате.

История государственного управления находится на стыке нескольких исторических и правоведческих дисциплин. Это — часть отечественной истории, с которой ее объединяет историзм в объяснении закономерностей и явлений, связь истории государственного управления с конкретной исторической обстановкой, использование для исследования многообразия исторических источников, и прежде всего документальных материалов, архивов. С правовыми науками историю госуправления объединяет известное единство объекта изучения — политические и правовые институты, использование при исследовании наряду с другими источниками и нормативного материала.

История государственного управления как история государственных учреждений имеет свои собственные объекты изучения, отличающие специфику ее как части истории России. Она изучает внутреннюю организацию государственных учреждений, направления их деятельности, формы воздействия на объект управления, а также значение и место каждого государственного учреждения в государственном аппарате.

Знание истории государственного управления в России поможет свободнее ориентироваться в современной обстановке, в тех реформах управления, которые осуществляются в последние годы в России.

В учебном курсе рассматривается становление и развитие государственного управления в России в IX – XX вв. При этом выделяется четыре основных раздела курса, соответствующие исторической специфике государственного управления в России: раздел I – Государственные учреждения и особенности государственного управления дореволюционной России; раздел II – Становление советской государственной системы; раздел III – Государственный аппарат СССР; раздел IV – Современный государственный аппарат. В каждом из выделенных разделов исторический материал структурируется с точки зрения вопросов организации и деятельности высших, центральных и местных органов управления и самоуправления. Отступление от названного принципа делается только при рассмотрении советской государственной системы. Период 20-80-х гг. рассматривается им как единый этап истории российской государственности, где основной акцент сделан на особенностях отраслевого управления как наиболее специфичного.

В истории российской государственности выделяют десять периодов.

Это обусловлено социально-экономическим укладом общества – уровнем экономического и технического развития, формы собственности и фактором государственного развития.

1. Древняя Русь (9-12 вв.).
2. Период самостоятельных феодальных государств Руси (12-14 вв.).
3. Московское государство (15-17 вв.).
4. Российская империя периода абсолютизма (18-середина 19 вв.).
5. Российская империя периода перехода к буржуазной монархии (середина 19-начало 20 вв.).
6. Россия в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).
7. Период становления советской государственности (1918-1920 гг.).
8. Переходный период и период нэпа (1921-1930 гг.).
9. Период государственно-партийного социализма (1930-начало 1960-х гг.).
10. Период кризиса социализма (1960-90-е гг.).
11. Российская федерация в период становления и развития демократического режима (1991г.- начало 21 в.).

Тема 1. Народы и древнейшие государства на территории России

1. Предыстория Руси.
2. Проблема этногенеза восточных славян.
3. Быт, образ жизни и верования восточных славян.
4. Развитие культуры.

Тема 2. Этапы становления Российской государственности. Особенности политического и социального строя Российского государства.

1. Основные этапы становления государственности (IX - XII вв.): Образование Киевской Руси. (882 г.) Великие Киевские князья. Древняя Русь и кочевники. Связь

с Византией. Особенности социального строя на Руси. «Русская правда». Принятие христианства (988 г.).

2. Русь удельная, ее отношения с государствами Европы и Азии.

Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-волыньское княжество.

Новгородская республика. Отражение шведско-немецкой агрессии. А. Невский.

Русь и Орда. Завоевание Руси (1237-1240 гг.).

3. Возвышение Москвы. Политика московских князей (И. Калита, Д. Донской). Формирование единого российского государства. Завершение политического объединения русских земель. Феодалная война XV века.

4. Правление Ивана III Судебник 1497 г. Освобождение от золотоордынского ига (1480 г.)

5. Сословно-представительная монархия. Правление Ивана Грозного. Венчание на царство (1547 г.) Реформы Ивана Грозного (Земский собор, Стоглав, создание новых приказов, стрелецкого войска, отмена кормлений). Судебник 1550 г. Расширение государственных границ (присоединение Казани 1552 г., Астрахани 1556 г., Сибири 1582 г.). Опричнина (1565-1572 гг.). Ливонская война (1558-1583 гг.). Причины войны, ход военных действий, итоги войны. Война с Крымским ханством. Итоги правления Ивана Грозного

6. Правление Б. Годунова (1598-1605гг.). Причины «смутного времени». Самозванцы. Лжедмитрий I (1605-1606 гг.). Лжедмитрий II. Восстание под предводительством Болотникова И.И. Царствование В. Шуйского (1606-1610 гг.). «Семибоярщина» (1610-1613 гг.). Народные ополчения. К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 г.

7. Правление первых царей династии Романовых. Михаил Федорович (1613 - 1645 гг.). Патриарх Филарет. Подписание Столбовского мира со Швецией (1617 г.). Деулинское перемирие с Польшей (1618 г.). Царь Алексей Михайлович (1645-1676 гг.). Соборное уложение (1649 г.). Церковная реформа патриарха Никона (1653 г.). Церковный раскол. Присоединение Украины к России. Земский собор (1653 г.). Переславская рада (1654 г.). Городские восстания (1648-1650 гг.). Медный бунт (1662 г.). Восстание под предводительством С. Т. Разина (1670-1671 гг.). Русские землепроходцы. С. Дежнев. Е.П. Хабаров. В.Д. Поярков

8. Становление абсолютизма в России. Правление царевны Софьи (1682-1696 гг.). Начало правления Петра I. Великое посольство в Европу (1697-1698 гг.). Северная война (1700-1721 гг.). Реформы (военная; административная - Сенат, Синод, коллегии, губернии). Итоги правления. Указ о престолонаследии (1722 г.)

9. Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина I и А. Меншиков (1725-1727 гг.). Петр II (1727-1730). Анна Иоановна и Бирон (1730-1740 гг.). Иван Антонович. Анна Леопольдовна (1740-1741 гг.). Елизавета Петровна (1741-1761 гг.). Петр III (1761-1762 гг.)

10. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Экономическое и политическое развитие России. Положение дворян. Жалованные грамоты дворянству и городскому сословию (1762 г.). Уложенная комиссия (1667-1668 гг.). Внешняя политика. Разделы Польши (1772 г., 1793 г., 1795 г.). Русско-турецкие войны (1768-1774 гг.), (1787-1791 гг.). Отношения с Францией и американскими колониями. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева (1773-1775 гг.)

Тема 3. Общая характеристика экономического развития России в IX - XVIII вв.

1. Хозяйственные отношения в Древней Руси.
2. Экономика Киевской Руси. Внешнеторговые связи Киева и Новгорода.
3. Экономическое развитие русских княжеств после монгольского нашествия (XII - XV вв.)
4. Социально-экономическое развитие России в XVI в. Реформы Ивана Грозного; опричнина; становление крепостничества.
5. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Последствия смутного времени. Соборное Уложение 1649 г.
6. Экономическое развитие России в годы правления Петра I.
7. Экономическая политика Екатерины Великой (1762-1796 гг.)

Тема 4. Российская империя на пути к индустриальному обществу XIX в.

1. Император Александр I. Отечественная война 1812 г. Восстание декабристов 1825 г.
2. Николай I. Крымская война (1853-56 гг.)
3. Александр II. Реформы: крестьянская 1861 г., земская, городская, судебная, военная, просвещения. Новая система местного управления.
4. Александр III. Контрреформы. Внешняя политика. Подготовка союза «Антанта».
5. Начало правления Николая II. Венчание на царствование. Ходынская трагедия.

Тема 6. Россия в начале XX в.

1. Экономическое развитие России.
2. Политический строй и политические партии.
3. Буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг. Итоги революции. Государственная Дума.
4. Реформы П.А. Столыпина. Аграрная реформа.
5. Третьяковская монархия.

Тема 7. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса 1914-1920 гг.

1. Международное положение накануне войны.
2. Начало первой мировой войны. Характер войны, цели и планы воюющих сторон.
3. Ход военных действий на восточном фронте в 1914-1916 гг.
4. Итоги войны. Заключение мира.
 1. Февральская революция и ее итоги.
 2. Двоевластие в стране. Временное правительство и Петросовет.
 3. Правительственные кризисы и выход большевиков на политическую арену.
 4. Выступление генерала Корнилова на Петроград.

5. Октябрьское восстание в Петрограде 1917 г. Первые декреты советского правительства.
6. Гражданская война и иностранная интервенция.

Тема 8. Формирование и сущность советского строя 1921 -1945 гг.

1. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы, военный коммунизм. Русская эмиграция.
2. НЭП.
3. Образование СССР и признание его иностранными государствами. Индустриализация страны.
 1. Коллективизация сельского хозяйства.
 2. Политическая ситуация. Усиление личной власти И.В. Сталина. Сопротивление сталинизму (деятельность оппозиции - Троцкий; Бухарин; Зиновьев; Каменев и др.)

Тема 9. СССР в годы второй Мировой и Великой Отечественной войн. Татарстан в годы Великой Отечественной войны.

1. Внешняя политика СССР в 30-е гг.
2. Отношения с Англией, Францией. Вступление в Лигу Наций. Дипломатические отношения с фашистской Германией.
3. Расширение территорий СССР и война с Финляндией.
4. Начало ВОВ.
5. Блокада Ленинграда.
6. Битва под Москвой. Сталинградская битва.
7. Битва на Курской дуге.
8. Антигитлеровская коалиция. Второй фронт. Тигран - Ялта - Потсдам.
9. Татарстан в годы ВОВ. Помощь фронту и стране.
10. Итоги войны.

Тема 10. СССР в условиях холодной войны

1. Социально-экономическая жизнь страны.
2. Общественно-политическое развитие.
3. НТР. Культура в послевоенный период.
4. Холодная война.
5. «Оттепель». Разоблачение культа личности И.В. Сталина на XX съезде КПСС.
6. Реформы в экономике.
7. Духовная жизнь.

Тема 11. Власть и общество 80-х годов. Распад СССР

1. СССР в середине 60-80 гг.
2. СССР в 1985-1991 гг.
3. Перестройка.
4. Попытка государственного переворота 1991 г.

5. Распад СССР. Беловежское соглашение.

Тема 12. Россия на рубеже XX - XXI вв.

1. Становление новой российской государственности.
2. Октябрьские события 1993 г.
3. Социально-экономическая модернизация 2000-2010 гг..
4. Внешняя политика: отношения с иностранными государствами и странами СНГ.

Тема 13. Отечественная культура и ее вклад в мировую культуру. Культурная жизнь страны

1. Культура Древней Руси.
2. Культура Киевской Руси. Влияние принятия христианства на русскую культуру.
3. Русская культура XIII-XVII вв.
4. Русская культура XVIII в.
5. Русская культура в первой половине XIX в.
6. Русская культура во второй половине XIX в.- начале XX в.
7. Советская культура в 1917-1940 гг.
8. Отечественная культура во второй половине XX в.

Организация самостоятельной работы

Ее реализация призвана:

- во взаимодействии с другими учебными дисциплинами обеспечить соответствующую квалификацию требованиям подготовку специалистов соответствующего профиля;
- дать студентам систематизированные основы научных знаний об основных этапах и тенденциях отечественной истории с древнейших времен до наших дней;
- формировать историческое сознание, способствовать воспитанию чувства патриотизма, личной ответственности за безупречное выполнение конституционных обязанностей граждан России;
- развивать черты интеллигентной личности, сознание достоинства и внутренней свободы, стремление к расширению своей эрудиции, способность к аналитическому мышлению.

Содержание программы концентрирует внимание обучаемых на наиболее сложных и узловых вопросах истории России.

Дисциплина изучается в течение одного учебного года. Основными видами учебных занятий являются лекции, семинары, конференции, самостоятельная работа. Предлагаются темы рефератов, которые используются на семинарских занятиях и учебных конференциях. Самостоятельная работа проводится под руководством преподавателя и включает в себя подготовку докладов, написания и обсуждения рефератов и т.д. форма контроля знаний предусматривает индивидуальное собеседование, тестирование по отдельным темам курса, написания контрольной работы.

АЛГОРИТМ АНАЛИЗА ПОЛИТИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ И ЯВЛЕНИЙ

1. Каковы причины события или явления?
2. Кто заинтересован в данном политическом событии или явлении?
3. Какую цель преследовали участники в ходе данного события или явления?
4. Какими способами участники событий добивались поставленных целей?
5. Каковы положительные и отрицательные последствия данного события или явления?
6. Как можно в целом оценить данное событие или явление?
7. Способствует ли данное событие (явление) развитию свободы и демократии?
8. Какие исторические уроки можно извлечь из данного события (явления)?

АЛГОРИТМ КОММЕНТИРОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

1. Изложить высказанное своими словами.
2. Выразить свое отношение к высказыванию, пояснить свою точку зрения.
3. Дополнить высказывание, если это необходимо.
4. Оценить высказывание с моральной точки зрения.
5. Сделать вывод.

ПАМЯТКА: КАК РАБОТАТЬ С КНИГОЙ

1. Понимать как построена книга.
2. Отобрать важное, **основное**.
3. Ведение записей: это зависит от особенностей мышления, запоминания.
4. **План** – перечисление основных событий, вопросов (по какому принципу надо делить целое на части)

Процесс составления плана: чтение, деление на части, краткое наименование каждой части.

Простой план – выделение и наименование главных частей.

В сложном плане главные части делятся на дополнительные.

Ценность плана заключается в том, что он раскрывает построение произведения, позволяет проследить за ходом мыслей автора, помогает выработать умение кратко записывать, последовательно излагать свои мысли, помогает быстро восстановить в памяти прочитанное, мобилизует память, внимание.

Тезисы – прочитать, продумать основные идеи, изложить их в виде последовательных пунктов. Особое внимание сосредоточить на выводах автора.

Различают два вида тезирования (составления тезисов): извлечение авторских тезисов из текста и формулирование основных положений своими словами. Иногда рядом с тезисами записывают и часть фактического материала.

Выписки: выписывают факты, цифры, схемы, таблицы, цитаты (можно своими словами). В отличие от плана, тезисов, выписки можно делать одновременно с чтением.

Конспект – это тезисы в расширенном виде, дополненные цитатами, цифрами, таблицами, схемами. Конспект можно дополнять. Приступая к конспекту, необходимо записать фамилию, имя и отчество автора книги, название, год и место издания.

В конспекте также должен содержаться план книги, произведения.

Тематический конспект – конспектирование нескольких произведений. Его цель – глубже, всесторонне изучить определенную проблему. Для тематического конспектирования подбирают литературу и изучают ее по плану. В общем, таким образом пишется реферат. Тематический конспект дополняется, творчески перерабатывается.

ПРАВИЛА КОСПЕКТИРОВАНИЯ

1. Название тем писать ручкой с цветной пастой.
2. Подзаголовки – обычной пастой, подчеркивать – цветной.
3. Оставлять свободные поля (до 1/3 страницы) для последующей проработки конспекта.
4. Весь текст разделить на абзацы. В каждом абзаце должна заключаться отдельная мысль.
5. В каждом абзаце выделяется главное (ключевое) слово, отражающее данную мысль.
6. Каждый абзац пишется с красной строки.
7. Между абзацами оставляется чистая строка.
8. В конце конспекта сделать обобщение (вывод), начиная словами «итак» или «таким образом»

ПАМЯТКА: КАК ЧИТАТЬ УЧЕБНУЮ ЛИТЕРАТУРУ, ЧТОБЫ ПРОЧИТАННОЕ ЛУЧШЕ ЗАПОМНИЛОСЬ

Метод повторения: прочитанный текст можно выучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким методом знания легко забываются.

Более эффективен - метод кодирования.

По этому методу прочитанный текст необходимо подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию и закодировать ее для хранения в памяти, надо произвести ряд мыслительных операций:

- прокомментировать новые данные;
- оценить их значение;
- поставить вопросы;
- сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации важно устанавливать мыслительные связи, структурировать новые сведения. С точки зрения составления логических схем позволяет достичь лучшего понимания предмета.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ЛОГИЧЕСКИХ СХЕМ

1. Посмотрите внимательно содержание блока по учебнику, материалу лекции и выпишите заголовки подразделов, название параграфов.
2. Внимательно изучите каждый параграф (подраздел блока), выписывая из них основные понятия.
3. Еще раз прочитайте текст с целью нахождения связей между понятиями и найдите в тексте или на основе умозаключений обобщающие понятия, термины.
4. Найдите наиболее общие понятия, категории, объединяющие все содержание текста (не исключено, что это объединяющее понятие заключено в заголовках текста).
5. Постройте логическую структуру, включающую выбранные вами понятия с учетом взаимодействия между ними.

ПАМЯТКА – АЛГОРИТМ К ИЗУЧЕНИЮ МАТЕРИАЛА О ВОЙНАХ

1. Причина и характер войны:
 - основные противоречия, приведшие к войне;
 - подготовка к войне, соотношение сил;
 - планы сторон.
2. Ход войны (основные этапы):
 - повод к войне и ее начало;
 - основные этапы и главные сражения;
 - окончание войны, условия мира, итоги.
3. Значение войны (экономические, политические, социальные и другие последствия войны).

ПАМЯТКА – АЛГОРИТМ ДЛЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ

1. Исторические условия, в которых происходит деятельность личности.
2. Задачи, которые стремится решить исторический деятель, и методы их решения.
3. Интересы какого класса выражает исторический деятель?
4. Значение его личных качеств.
5. Оценка результатов деятельности исторической личности.

ПАМЯТКА – АЛГОРИТМ К ИЗУЧЕНИЮ МАТЕРИАЛА ПО РЕВОЛЮЦИИ

1. Причины революции.
2. Задачи революции («зеркально» причинам).
3. Движущие силы (классы, которые ставят задачи в данной революции и осуществляют их).
4. Класс – гегемон (класс руководитель данной революции).
5. Характер революции (определяется по лозунгам, задачам революции, а также по составу движущих сил).
6. Ход революции.
7. Значение: а) международное; б) внутреннее.

ПАМЯТКА – АЛГОРИТМ ПО ФОРМИРОВАНИЮ (РАЗВИТИЮ) УМЕНИЯ ДОКАЗЫВАТЬ

1. Доказательство состоит из аргумента (довода), рассуждения, вывода.
2. Проанализируй задание, проясни, что требуется доказать.
3. Определи вывод, который будешь доказывать
4. Определи источники, какими будешь пользоваться для аргументации своих выводов.
5. Выдели существенные факты, подтверждающие твой вывод, и систематизируй их.
6. Логично выстрой свои доказательства, свяжи их с выводом.
7. Выясни, все ли аргументы исчерпаны.

ПАМЯТКА – АЛГОРИТМ НА СРАВНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ И ЯВЛЕНИЙ

1. Проанализируй событие или явление, выдели линии сравнения.
2. Определи черты сходства и различия.
3. Если возможно, выдели этапы в явлении, определи, что изменилось в этапах, а что осталось без изменений.
4. Сделай все необходимые выводы из произведенного сравнения.
5. Свои действия можешь оформить в текстовую таблицу:

Линии сравнения	Общее	Различное

ПАМЯТКА-АЛГОРИТМ ПО ТРЕБОВАНИЮ К РЕЧИ

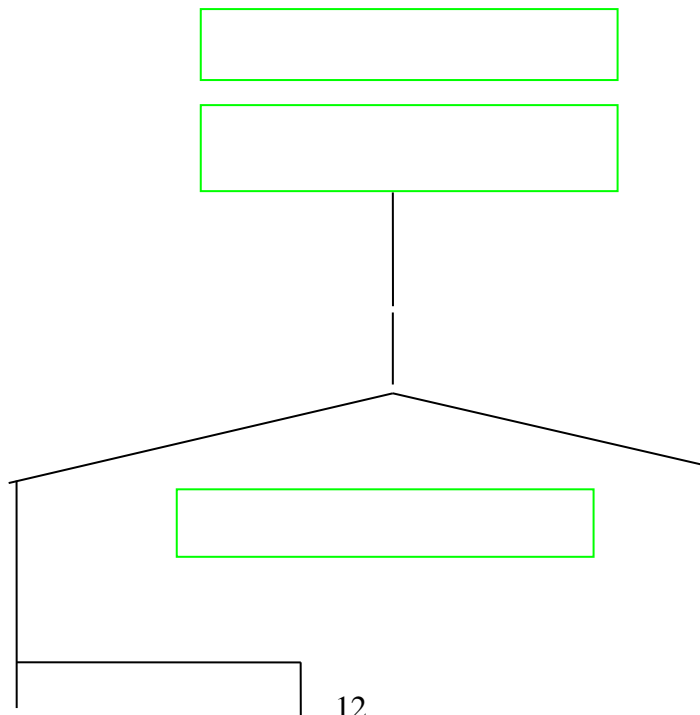
1. Содержательность, т.е. правильное, глубокое, полное, конкретное освещение темы.
2. Логичность: последовательность изложения, его пропорциональность, обоснование теоретических положений фактам или обобщение фактов и формулирование выводов.

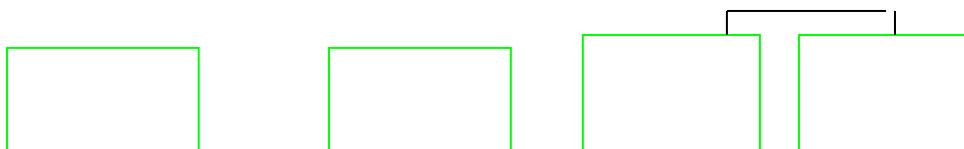
3. Богатство речи: образное и яркое выражение мыслей и чувств путем использования различных языковых средств, выбора точных слов, эпитетов и т.д.
4. Правильность и чистота речи.
5. Владение стилем изложения, исторической терминологией.
6. Использование лексики, позволяющей характеризовать историческую эпоху.

Практические задания

Билет 1.

1. Эволюция восточнославянской государственности IX – XII вв.
2. Составьте схему. Органы государственной власти СССР в 1977 – 1989 гг.:
 - Верховный Совет СССР
 - Совет Союза
 - Совет Национальностей
 - Генеральный прокурор СССР
 - Президиум Верховного Совета СССР
 - Верховный суд СССР
 - Комитет народного контроля СССР
 - Совет Министров СССР



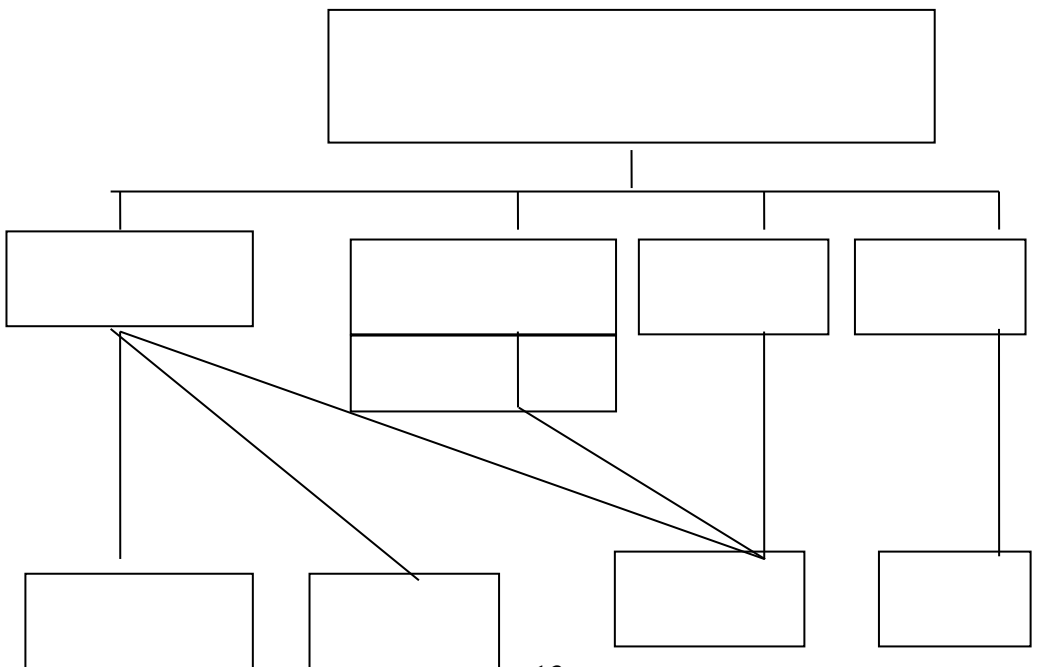


Билет 2

1. Государственное управление Удельной Руси в XII – первой половине XIV вв. Политическая раздробленность. Новгород Великий. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества.

2. Составьте схему. Органы государственной власти СССР в 1990-1991 гг.:

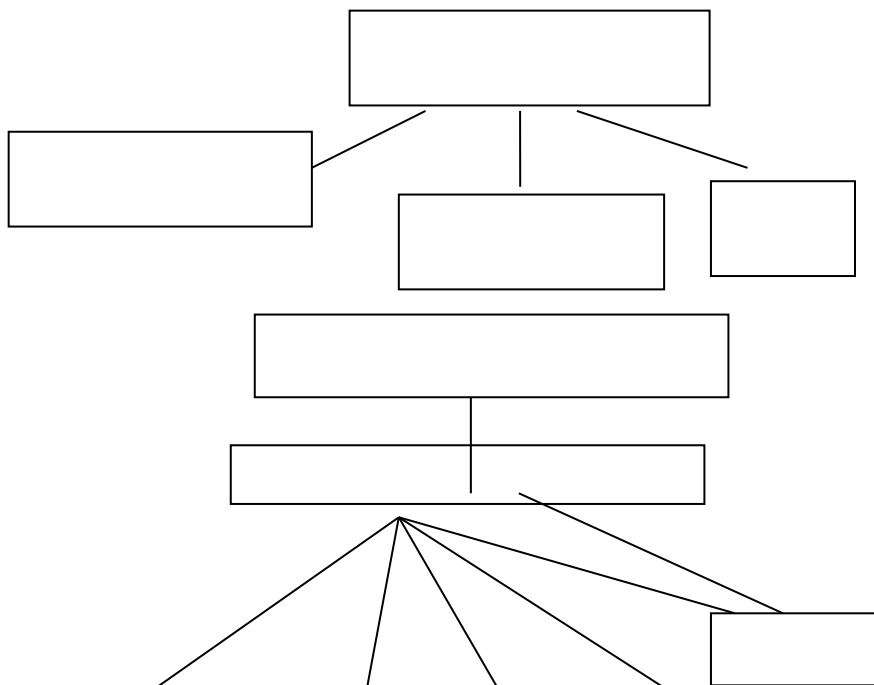
- Съезд народных депутатов СССР
- Верховный Совет СССР
- Совет Союза
- Совет Национальностей
- Генеральный прокурор СССР
- Комитет конституционного надзора СССР
- Совет Министров СССР
- Президент СССР
- Председатель Совета Министров СССР
- Председатель конституционного надзора СССР
- Администрация Президента СССР
- Совет Безопасности



Билет 3

1. Система управления государством в XV в. Боярская Дума. Приказы. Вотчинное и поместное землевладение, формы зависимости крестьян. Судебник 1497 г.
2. Составьте схему. Органы государственной власти РФ в 1993-2001 гг.:

- Президент РФ
- Федеральное Собрание
- Совет Федерации
- Государственная Дума
- Администрация Президента РФ
- Высший Арбитражный Суд РФ
- Правительство РФ
- Конституционный Суд РФ
- Счетная палата
- Совет Безопасности
- Прокуратура РФ
- Верховный Суд РФ
- Генеральный прокурор РФ.

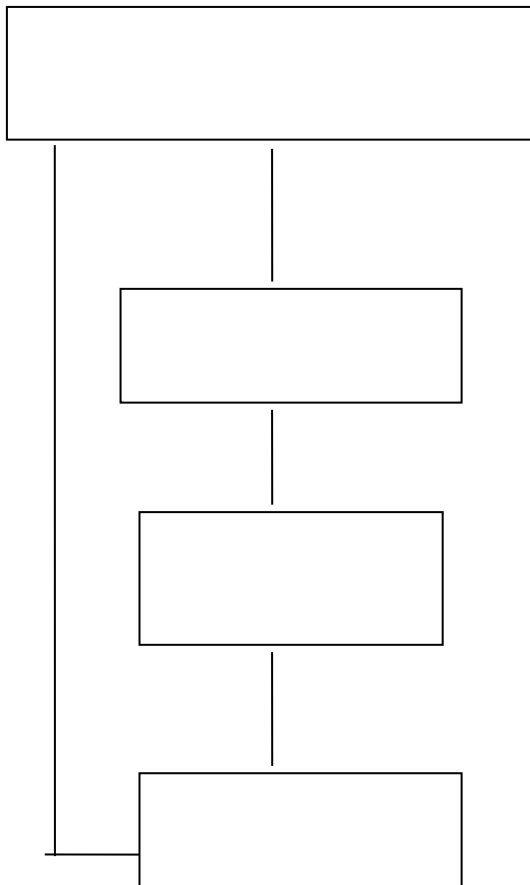


Билет 4

1. Россия в начале 90-х годов. Конституция 1993 г. Президент. Федеральное Собрание. Правительство. Суды. Прокуратура. Генеральный прокурор.

2. Составьте схему. Государственная власть РСФСР 1918 г.

- Всероссийский съезд Советов
- ВЦИК
- СНК
- Наркоматы



Билет 5

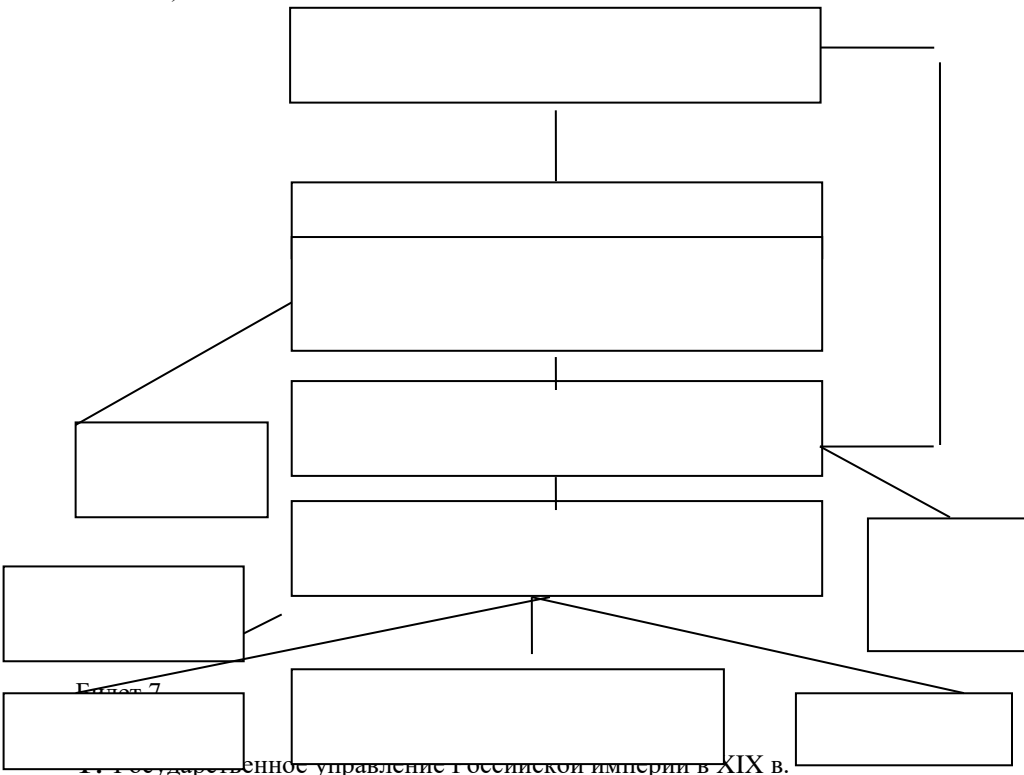
1. Государственное управление в России в первой половине XVIII в. Утверждение абсолютизма. Эпоха Петра I Великого.
2. Дополните список. Первый состав Совнаркома:

Председатель –
Нарком внутренних дел –
Нарком труда –
Нарком торговли и промышленности –
Нарком просвещения –
Нарком финансов –
Нарком иностранных дел –
Нарком юстиции –
Нарком по делам национальностей –
Нарком земледелия –
Нарком госпризрения –
Наркомы – члены Комитета по военно-морским делам –
Нарком продовольствия –
Нарком почт и телеграфов –
Нарком железнодорожного транспорта –
Ленин В.И. (Ульянов)
Рыков А.И.
Милютин В.П.
Шляпников А.Г.
Антонов-Овсесенко В.А.
Крыленко Н.В.
Дыбенко П.Е.
Ногин В.П.
Луначарский А.В.
Скворцов-Степанов И.И.
Троцкий Л.Д. (Бронштейн)
Ломов А. (Оппоков Г.И.)
Теодорович И.А.
Авилов Н.П. (Глебов)
Сталин И.В. (Джугашвили)
Елизаров М.Т.
Коллонтай А.М.

Билет 6

1. Государственное управление в Российской империи в эпоху дворцовых переворотов (1725 – 1762 гг.). Просвещенный абсолютизм Екатерины II Великой
2. Высшие органы государственной власти и управления СССР в 1924-1936 гг.
 - Всесоюзный съезд Советов
 - Верховный суд
 - Президиум ЦИК СССР

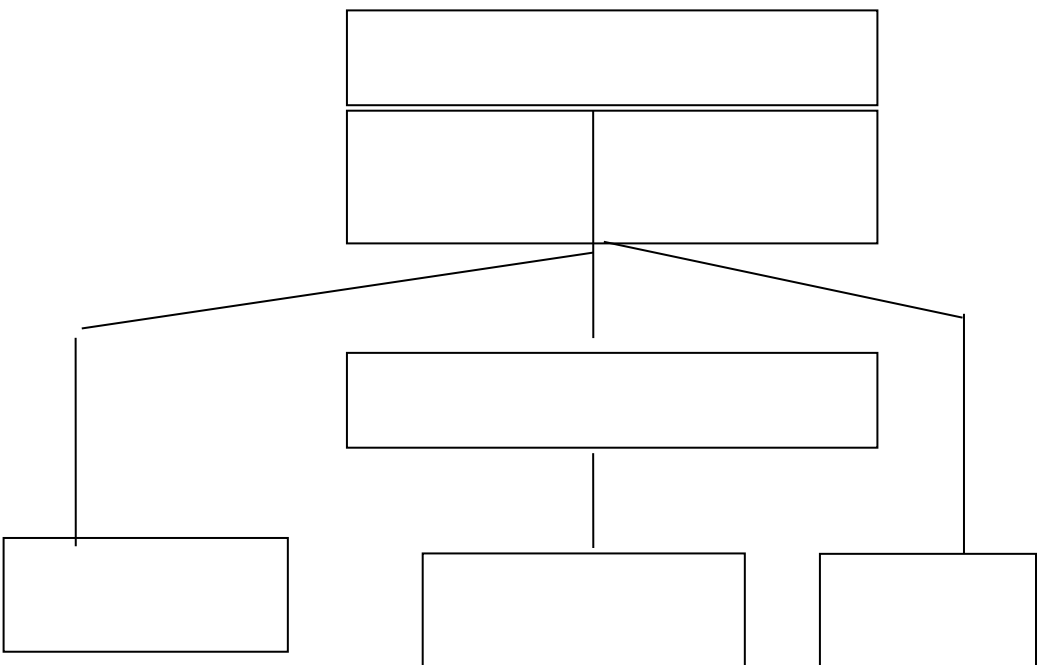
- ЦИК СССР
- Союзный совет
- Совет Национальностей
- Совнарком СССР
- Прокурор СССР
- РВСР (Революционный Военный Совет Республики)
- Наркоматы
- Постоянные комиссии СНК
- ОГПУ (Объединенное государственное политическое управление при СНК СССР).



2. Составьте схему. Высшие органы государственной власти и управления СССР в 1936-1977 гг.

- Верховный Совет СССР
- Совет Союза
- Совет Национальностей
- Совнарком

- Верховный суд
- Президиум Верховного Совета СССР
- Генеральный прокурор

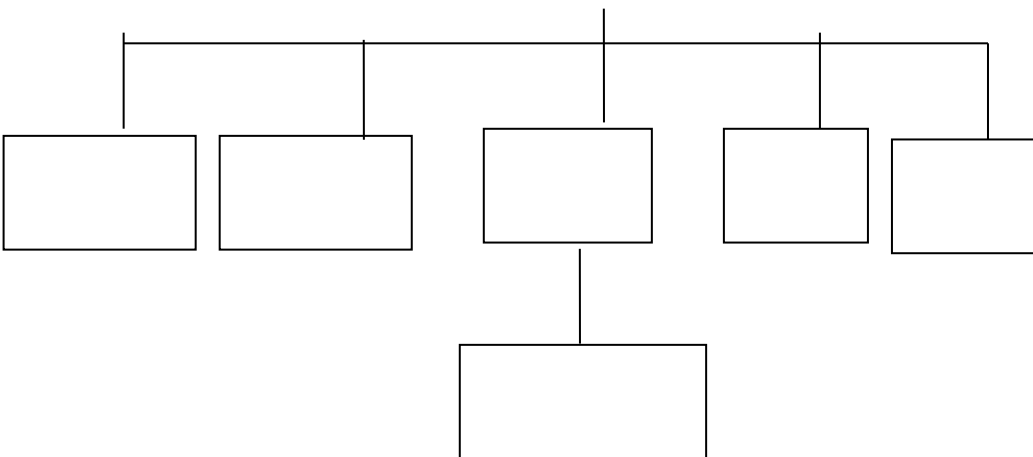


Билет 8

1. Российская империя в начале XX в. (1900 – 1914 гг.) Самодержавие. Николай II. Февральская революция 1917 г. Двоевластие в стране

2. Составьте схему. Органы государственной власти СССР в 1941-1945 гг.

- Сталин И.В.
- Государственный Комитет Оборны
- Ставка Верховного Главнокомандования
- ЦК ВКП(б)
- Совнарком
- Президиум Верховного Совета
- Генеральный штаб

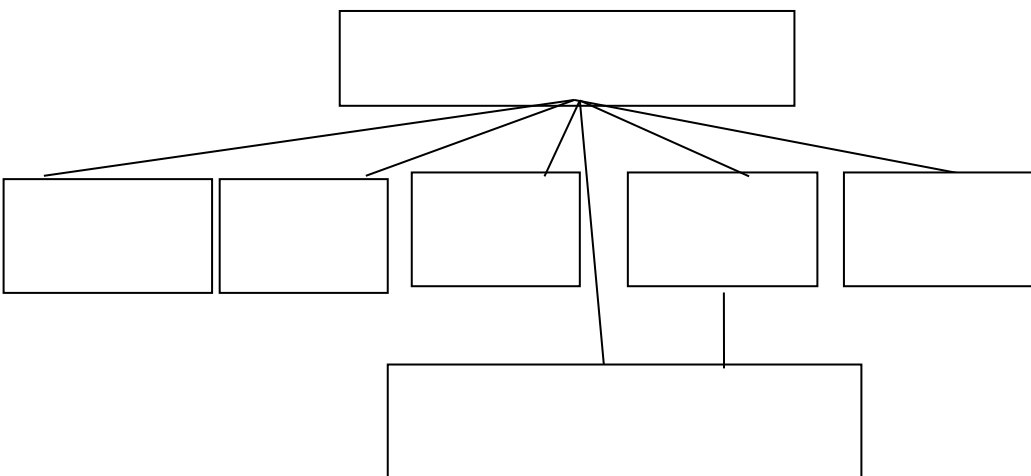


Билет 9

1. Страна в 20-е гг. XX в. Образование СССР. Международное признание советского государства

2. Составьте схему. Государственное управление в Российской империи XIX в.

- Император
- Правительствующий Сенат
- Святейший Синод
- Собственная Его Императорского Величества канцелярия
- Министерства
- Государственный Совет
- Комитет министров

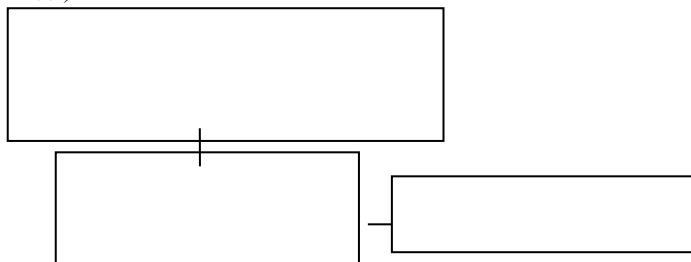


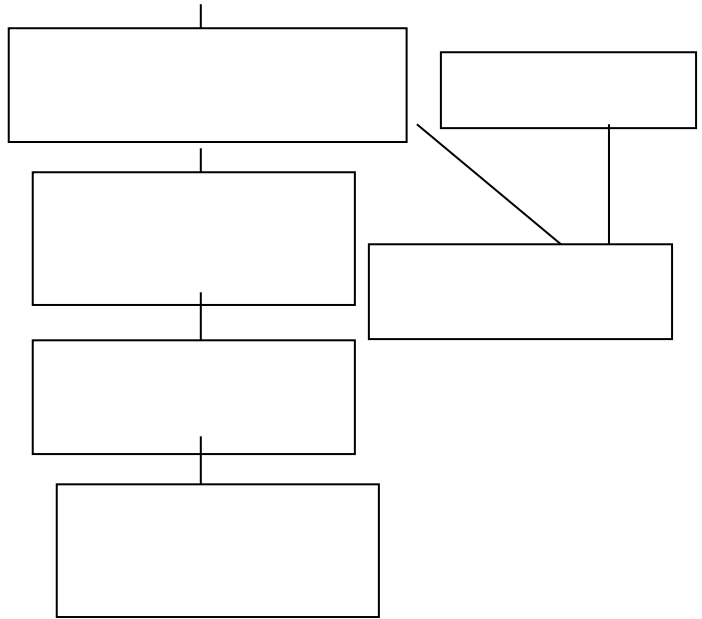
Билет 10

1. СССР в 30- нач. 50 гг. XX в. Тоталитарный режим.

2. Составьте схему. Государственное управление в Российской империи в первой четверти XVIII в.

- Император
- Сенат
- Коллегии
- Синод
- Генерал прокурор
- Обер - прокурор
- Губернии (губернатор)
- Провинции (воевода)
- Уезд (воевода)



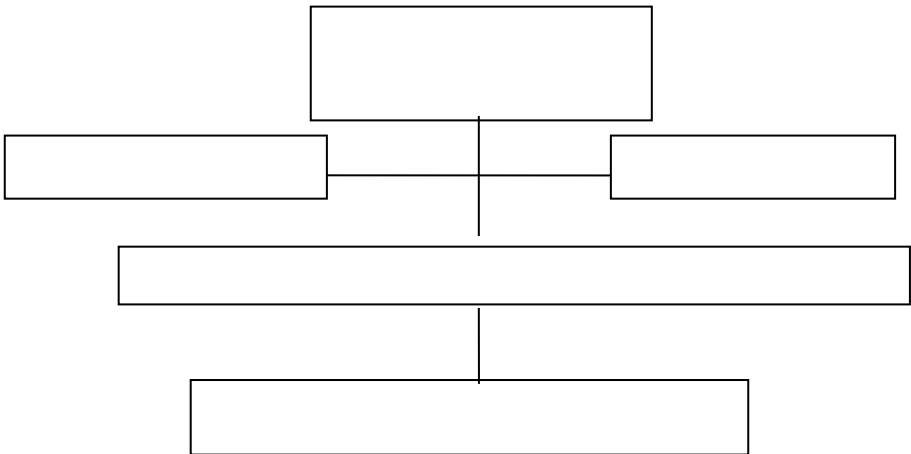


Билет 11

1. «Оттепель». XX съезд КПСС. СССР в 60-80 гг. XX в. Брежнев Л.И.

2. Составьте схему. Государственное управление в России XVI в.

- Царь
- Митрополит
- Боярская Дума
- Приказы
- Земский Собор
- Губные старосты, излюбленные головы, воеводы



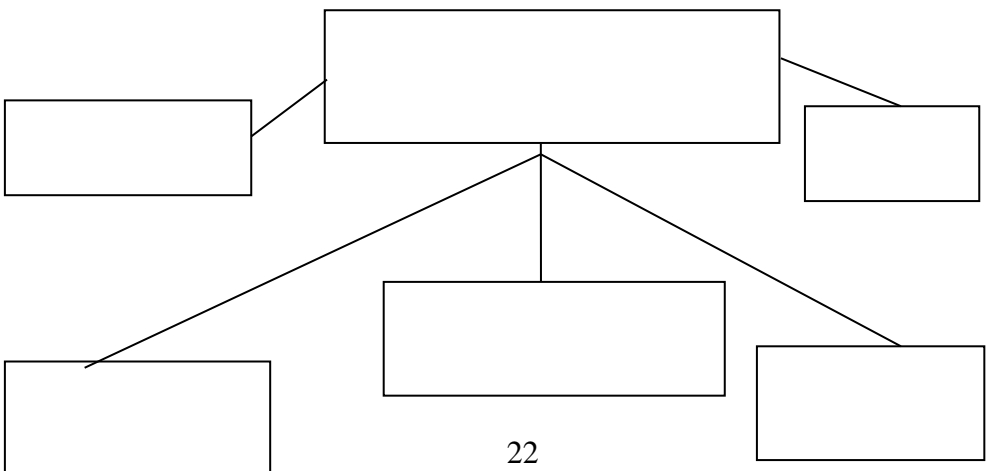


Билет 12

1. СССР в середине 80-90 гг. XX в. Горбачев М.С. Перестройка. Распад СССР

2. Составьте схему. Государственное управление в Новгороде Великом в XIII – XIV вв.

- Вече
- Совет господ
- Архиепископ
- Тысяцкий
- Посадник
- Князь

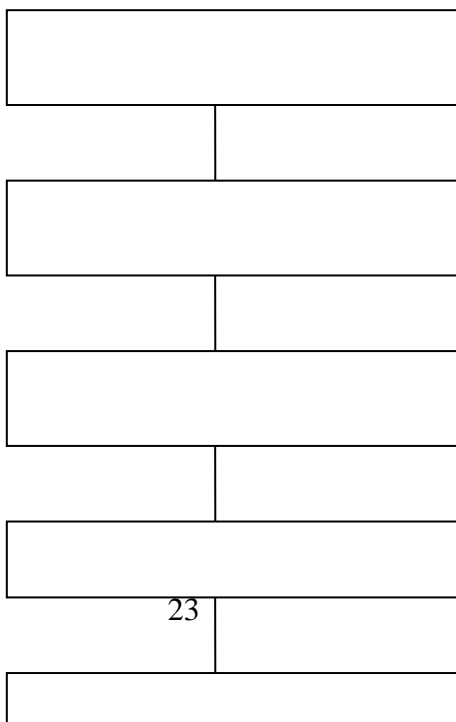


Билет 13

1. Становление новой российской государственности в 90-е гг. XX в.
Государственное управление в современной России

2. Раннефеодальная монархия 9-12 вв.

- Великий Князь Киевский
- Волость
- Дружина
- Удельные князья
- Местная дружина



ЛИТЕРАТУРА:
УЧЕБНИКИ

1. Архипова Т.Г., Румянцева М.Ф. История государственной службы в России. XVIII-XX вв. Учебное пособие. – М., 1999.
2. Быстренко В.И. История государственного управления и самоуправления в России: Учебное пособие. – Новосибирск, 1997.
3. Игнатова В.Г. История государственного управления России. 2002
4. Еремян В.В., Федоров М.В. История местного самоуправления в России (XII- начало XXв.): Учебное пособие. М. 1999.
5. Маркова А.Н. История государственного управления в России М., 1997
6. Энциклопедия государственного управления в России. В 4-х т. А-Е /Под ред. В.К. Егорова. Том 1. – М., 2004. – 344с.
7. Энциклопедия государственного управления в России. В 4-х т. Ж-Л /Под ред. В.К. Егорова. Том 2. – М., 2005. – 352с.
8. Ильин В.В., Панарин А.С. Реформы и контрреформы в России. - М., 1996. - 400с.
9. История Российского государства /Под ред. Ш.М. Мунчаева - М., 2000. - 607с.
10. Носова Н.П. Государственные институты России в IX-XX вв. (Опыт истории государственного управления). Тюмень, Изд-во ТюмГУ, 2003.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Абдулатипов Р. Г. и др. Федерализм в истории России. В 3 кн. М.: Изд-во Верховного Совета РСФСР, 1993.
2. Бугай Н. Ф. Чрезвычайные органы советской власти: Ревкомы. 1918—1921. М.: Наука, 1990. — 320 с.
3. Ефремова Н. Н. Судостроительство России в XVIII — первой половине XIX вв.: Историко-правовое исследование. М.: Наука, 1993. — 192 с.

4. Зайончковский П. А. Правительственный аппарат самодержавной России в XIX в. М., 1978. — 288 с.
5. Коржихина Т. П., Фигатнер Ю. Ю. Советская номенклатура: становление и механизм действия // Вопросы истории. 1993. № 7. С. 25—38.
6. Корицкий Э. Б. и др. Советская управленческая мысль 20-х годов: Краткий именной справочник. М.: Экономика, 1990. — 233 с.
7. Пайпс Р. Россия при старом режиме: Пер. с англ. — М.: Независимая газета, 1993. — 421 с.
8. Первое советское правительство: Октябрь 1917 — июль 1918. М. Политиздат, 1991. — 461 с.
9. Политологические проблемы теории государства. М.: Ин-т гос-ва и права РАН, 1993. — 96 с.
10. Сенин А. С. Министерство путей сообщения в 1917 году; Краткий исторический очерк. М.: ГОСНИТИ, 1993. — 170 с.
11. Соболева Н. А., Артамонов В. А. Символы России. Очерки истории государственной символики России. М., 1993. — 208 с.
12. Столыпин П. А. Нам нужна Великая Россия...: Поли. собр. речей в Государственной думе и Гос. совете, 1906—1911 гг. М.: Молодая гвардия, 1991. — 411 с.
13. Стрекопытов С. П. Государственное руководство наукой в СССР (1936—1958 гг.). — М.: РГГУ, 1991. — 92 с.
14. Формирование административно-командной системы. 20—30-е годы: Сборник статей. М.: Наука, 1992. — 237 с.
15. Цыпин В. История Русской православной Церкви, 1917—1990 гг. Учебник. М.: Московская Патриархия, 1994. — 254 с.
16. Чепелкин М. А., Дьякова Н. М. Исторический очерк формирования государственных границ Российской империи (2-ая половина XVII—начало XX вв.). М., 1992.