

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5»
г.Альметьевска РТ

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ «Гимназия №5»
(протокол от «7» 04/2023 г. №)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия №5» В.
Багаутдинова В.А.
приказ № от « »



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №5» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5» (МАОУ «Гимназия №5»)
Руководитель	Венера Атласовна Багаутдинова
Адрес организации	423450, г. Альметьевск, ул. Тимирязева, д. 39
Телефон, факс	(8553) 32-47-69, (8553) 32-47-70
Адрес электронной почты	Gimnaziya-5.Alm@tatar.ru
Учредитель	ИК АМР
Дата создания	1954 год
Лицензия	от 06.04.2016 г №8135, серия 16 Л 01 №0004132
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04.05.2016 г. №3526. Серия 16 А 01 №0000665. Срок действия свидетельства до 28.12.2024 г

Администрация:

Директор	Багаутдинова Венера Атласовна
Заместитель директора по учебной работе	Шайхетдинова Лениза Сабитова
Заместитель директора по учебной работе	Надина Екатерина Николаевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Хайрутдинова Римма Ильинична
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Маленова Альбина Шагитовна

В гимназии реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования. В 2021-2022 учебном году 1-11 классах шла реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования и среднего общего образования.
Форма получения образования – очная.
Язык обучения – русский.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Таблица 1

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано 8 предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей технологии, искусства, физической культуры;
- МО учителей естественно-математических предметов;
- МО учителей общественно-научных предметов;
- МО учителей родных языков;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность
------------------------------------	-------------

	обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	74
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	232
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	62
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	209
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	78

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 656 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года гимназия проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «Гимназия №5» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «Гимназия №5» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «Гимназия №5» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МАОУ «Гимназия №5» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» осуществлен подбор контрольно-измерительных материалов для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя гимназия».

МАОУ «Гимназия №5» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включённых в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653)

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержит ЭОР, включённые в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653)

2. На уроках учителя используют ЭОР, включённые в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653)

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя гимназия» в МАОУ «Гимназия №5» выполнены на 24%. По состоянию на 31.12.2022 в МАОУ «Гимназия №5» обеспечено подключение к ФГИС «Моя гимназия»:

Обучающиеся - 24%

Педагогические работники - 60 %.

Так же в 2022 году была проведена работа по внедрению информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум». Это платформа является частью цифровой образовательной среды, которая создаётся Минпросвещения России и Минцифры России в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование».

Мероприятия по подключению к «Сферум» в МАОУ «Гимназия №5» выполнены на 24%. По состоянию на 31.12.2022 в МАОУ «Гимназия №5» обеспечено подключение к «Сферум»:

Обучающиеся - 24%

Педагогические работники - 100 %.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	19	19
Социально-экономический	Математика. Экономика. Право.	38	36
Гуманитарный	Иностранный язык. Русский язык. Право	33	0

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МАОУ «Гимназия №5».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный спортивный клуб, осенний оздоровительный лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 6-а, классе: в классном кабинете № 18 неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классом

<i>№</i>	<i>В рамках школьных мероприятий</i>	<i>классы</i>
1	День знаний	1-11
2	Конкурс смотра строя и песни в рамках месячника патриотического воспитания,	1-4
3	Викторина по сказкам Г.Х.Андерсена в рамках недели начальных классов.	1-4
4	Акция «Сдай отработанные батарейки»	1-11
5	Участие в возложении цветов к Вечному огню	1-4
6	Сбор пластиковой посуды	1-11
7	Сбор макулатуры	1-11
8	Участие в акции «Помоги четвероногим друзьям» для Кошкиного дома	1-11
9	Эвакуация	1-11
10	Школьный творческий конкурс «Королевская осень» (конкурс поделок и плакатов)	1-11
11	Видеопоздравление ко Дню Матери	1-11
12	Школьный творческий конкурс «Новый год стучится в дверь» (выпуск стенгазеты)	1-11
13	Школьный конкурс поздравительных плакатов-открыток, приуроченный ко Дню защитника Отечества	1-11
14	Школьная военно-спортивная игра «Зарница»	1-11
15	Конкурс знатоков родного (татарского) языка «Находчивые» и «Смекалистые»	5
16	Операция «Живи, книга!»	1-11
17	Экологическая акция «Чистый Альметьевск»	1-11
18	День добра	1-11
19	Благотворительная ярмарка «Вещам-вторую жизнь!»	1-11
20	Праздник семьи и гимназии	1-11
21	Фестиваль афганской песни	8-11
22	Последний звонок	9, 11
23	Almet Digital Art	7-10
24	Этикет с малых лет	4, 5, 8
25	Парад победы	10
26	Вахта памяти у Вечного огня	9
27	С.Я.Маршак – любимый детский писатель	1
28	Легкоатлетическая эстафета	8
29	Неделя радостных встреч. Встреча с писателями	6-8
30	Путешествие в мир Тукая	2-3
31	ЮИД за безопасность на дорогах	4-5
32	Субботник	1-11
33	День единых действий	10
34	Мы за ЗОЖ. Лекция	8
35	День космонавтики	1-11
36	Музей музыкальных инструментов	8
37	Агитбригада ЮИД	3, 1
38	Поход в кареведческий музей	4
39	«Без бергэ», подготовка к конкурсу	1-6
40	Сообща где торгуют смертью	1-11
41	Инструктажи по технике безопасности	1-11
42	Конкурс скворечников	1-4

43	Прощание с азбукой	1
44	Сильные, ловкие, быстрые	3
45	Гуляй масленица	1-4, 8, 9, 10
46	Подготовка к конкурсу Лидер года	10, 11
47	Конкурс афганской песни	8-11
48	Профорентация ТИСБИ	9-11
49	Смотр инсценированной песни	5-7
50	Конкурс чтецов	1-11
51	Мы – внуки Джалиля. Конкурс чтецов	1-4
52	Лыжня Татарстана	1-11
53	Встреча с участниками боевых действий	7, 8
54	Акция покорми птиц зимой	1-11
55	Новогодний переполох. Утренники	1-4, 9, 10
56	Выборы президента ДОО «Созвездие»	5-11
57	Лидео года	9-11
58	Миля здоровья	1-11
59	Осенняя неделя добра	1-11
60	День знаний	1-11

<i>№</i>	<i>Мероприятия в рамках класса</i>	<i>классы</i>
1	Осенний праздник «В гостях у Золотой осени».	1-4
2	Встреча с воинами-афганцами в рамках Месячника Мужества	1-4
3	«Праздник класса» в рамках окончания учебного года	1-4
4	День знаний в 5 классе. «Первый раз в пятый класс.	5
5	Пусть цифра 5 нам принесёт удачу!»	5
6	Классный час «Что такое счастье?»	1-11
7	Новогодняя игра «Тайный Санта»	5-11
8	Осенний бал	5-11
9	Классное мероприятие, посвященное празднованию 23 февраля и 8 Марта (поход в Спортивный клуб «8 Миля»)	5-11
10	Беседа по ПДД с главным специалистом общего отдела исполкома по АМР Демьяновой Л.Н .	3,5,7
11	Экологическая беседа с представителем экослужбы «ТН»	5,8
12	Осенний бал «Вместе за круглым столом» (чаепитие)	9
13	Украшение елки в школьном дворе.	9
14	Поездка в ДОЛ «Факел»)	9
15	Мастер-класс с президентов Гимназии Доминовым Алишером «Бытовые отходы и их утилизация»	5-9
16	Профилактика ДДТТ. Впереди каникулы	7
17	Выпускной начальной гимназии	4
18	Блокадный Ленинград	1-11
19	Встреча с выпускниками, студентами ВУЗов. Профорентация	9-11
20	Профилактика преступных действий	10-11
21	Права человека. Квест	10
22	Дневник безопасности	5
23	Подготовка к соревнованиям ФОРПОСТ	10
24	Посвящение в первоклассники	1
25	Безопасность на дорогах, встреча с представителем ГИБДД	1-4
26	Татарча диктант	8, 9

Индивидуальная работа с обучающимися

<i>№</i>	<i>В рамках школьных мероприятий</i>	<i>классы</i>
1	Конкурс чтецов «Весна пришла» в рамках недели начальной гимназии	1-4
2	Олимпиада по математике «Юный Пифагор» в рамках недели начальных классов	2-4
3	Олимпиада по окружающему миру «Юные знатоки природы» в рамках недели начальных классов	2-4
4	Подготовка к школьным мероприятиям	1-11
5	Подготовка к конкурсу Фронтальной концерт	1,5,8,10
6	Шахматный бал. Участие в соревнованиях, концерте, мероприятии	1-6
7	«Последний звонок»	9, 11
8	День защиты детей	1-11
9	Подготовка к орпнжевому забегу	8-10

10	Талента – творческий конкурс на иностранных языках. подготовка	5-10
11	Браво, Альметьевск. Муниципальный конкурс	1-6
12	Будет чисто. беседы	1-5
13	Кес баскет. Подготовка к соревнованиям	8
14	Большая перемена	6, 9
15	Поздравление ветеранов труда	9
16	Легкоатлетический кросс	

<i>№</i>	<i>Мероприятия в рамках класса</i>	<i>классы</i>
1	Работа с одаренными детьми – подготовка к очной республиканской олимпиаде по математике «Эверест». ГАУ «РОЦ». Дубовик Серафима, призер	2-в
2	Работа с одаренными детьми – подготовка к очной метапредметной олимпиаде «Одаренный ребенок». ГАУ «РОЦ». Дьяконова Лидия, призер	2-в
3	Работа с одаренными детьми – подготовка к очной республиканской олимпиаде «Эрудит» по литературе. ГАУ «РОЦ». Белов Алексей, призер	2-в
4	Работа с одаренными детьми – подготовка к очной республиканской олимпиаде «Эрудит» по математике. ГАУ «РОЦ». Дубовик Серафима, Ширазданова Амелия, призеры	2-в
5	Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися	2-в
6	Подготовка к очному межрегиональному конкурсу чтецов среди образовательных учреждений РФ «УморА». НОУ ДПО «ЦСГО» «Олимп». Ахметгалимова Асель, Мухаметшина Сафина – 1 место.	2-в
7	Подготовка к очному межрегиональному конкурсу чтецов среди образовательных учреждений РФ «Новогодний фестиваль». НОУ ДПО «ЦСГО» «Олимп». Подалова Софья, 1 место.	2-в
8	Подготовка и участие в муниципальном конкурсе «9 Мая – день Великой Победы», номинация «Стихи о Великой Отечественной войне». Дьяконова Лидия, 1 место.	2-в
9	Индивидуальные беседы на предмет успеваемости, досуга, хобби	1-11

Работа с учителями, преподающими в классе

<i>№</i>	<i>В рамках школьных мероприятий</i>	<i>классы</i>
1	Участие в праздничных концертах, посвященных Дню Матери,	1-4
2	Участие в праздничных концертах Новогоднего утренника,	1-11
3	Участие в праздничных мероприятиях 23 февраля – Смотры песни и строя,	1-4
4	Участие в праздничных концертах 8 Марта	1-11
5	Участие в праздничных мероприятиях ко Дню Победы	1-11
6	ГТО. Подготовка и сдача норм	1-11
7	Весёлые старты, соревнования	1-11
8	Уроки мужества в МЦ Патриот	1-11
9	Блокадный Ленинград	9-11
10	Торжественное мероприятие, приуроченное вступлению в ряды Юнармии	4,10
11	Тропа мужества	10

<i>№</i>	<i>Мероприятия в рамках класса</i>	<i>классы</i>
1	Совместная посадка с преподавателями Кванториума семян хвойных деревьев в городском парке в рамках экологической акции	2-в
2	Беседы с учителями предметниками о выборе ОГЭ	9
3	Беседы с учителями предметниками об итогах успеваемости обучающихся	2-11
4	Предметные недели	1-11

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность в гимназии организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

<i>№</i>	Название внеурочной деятельности	Отчётные концерты, мероприятия, сайты...	ФИО учителя
1	Шахматы	«Шахматный бал»	Сальникова Е.М.
2	Олимп	«Talenta» фестиваль-конкурс	Василькина А.Х., Тахауова Л.М.
3	Эвристика	Математическая викторина «Юный Пифагор»	Сорокина Н.А.
4.	Готовимся к олимпиадам по русскому языку	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и литературе	Миронова С.В.

5	Занимательная математика	Интеллектуальная игра «В гостях у царицы всех наук – Математики»	Мулюкова Р.И.
6	Занимательная математика	Участие в олимпиаде «Сириус»	Мулюкова Р.И.
7	«Мир спортивных игр»	Турнир по пионерболу 5-6 классы; Турнир по волейболу 9-11 классы; Веселые старты 3 классы.	Морякова С.Н.
8	Рекреационная география	Участие в олимпиадах	Габдуллин а Р.Р.
9	Математика вокруг нас. Пифагоры. Алгебраические задачи с параметрами	Участие в олимпиадах, математических боях	Храмова А.А.
10	Искусство письма	Участие в олимпиадах	Василькина А.Х.
11	Читаем, думаем, творим. Комплексный анализ текста	Музыкально-литературные вечера	Языкова Г.Н.
12	Литература. Теория и практика написания сочинения. Культура	Участие в научно-практических конференциях	Шестопалова Т.В.
13	Путь в историю	Участие в олимпиадах	Власова Е.В.
14	Занимательная математика	Участие в олимпиадах, конференциях	Валеева С.Н.
15	Трудности русского языка. Готовимся к олимпиадам по русскому языку	Участие в олимпиадах, конференциях	Миронова С.В.
16	Математика для всех. Математика +	Участие в олимпиадах, конференциях	Епишева Н.И.
17	Занимательный немецкий язык	Участие в олимпиадах, конференциях	Мингалимова С.И.
18	Тропинка к своему Я	Мероприятия в рамках недели психологии	Учина Е.В.
19	Физика в организме человека	Мероприятия в рамках предметной недели	Арсланова Э.Р.
20	Химия в организме человека	Мероприятия в рамках предметной недели	Нигматова В.Д.
21	Фабрика предпринимательства	Проекты по предпринимательству	Чернова С.Р.
22	Современное общество	Парламентский урок -2022	Власова Е.В.
23	Семьеведение	Мероприятия в рамках недели психологии	Учина Е.В.
24	Программирование	Almet Digital Art	Мануилова М.Н.

Модуль «Гимназия №5 – открытая гостиная»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда гимназии, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком гимназии. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как мастер-классы, занятия по интересам, экскурсии, походы, поездки по историческим местам России.

Мероприятие	Описание	Ответственные
Юные волейболисты	отработка приемов волейбола	Морякова С.Н.
Олимп	подготовка к ВОШ	Василькина А.Х.
Шахматы	игра в шахматы	Сальникова Е.М.
Физика вокруг нас	Опыты	Арсланова Э. Р.
Культура народов России	просмотр фильма	Чернова С.Р.
Интересные факты об искусстве	Искусство через призму истории и науки	Хайрутдинова Р.И.
Юные математики	Секреты математического счета	Хасанова Р.Р.
Мир танца	Мастер класс	Сарварова Л.Д.
Культура, история, обычаи и традиции англоговорящих стран.	подготовка к ВОШ	Сагатова М.А.
Любителям русского языка	Занимательные факты из области этимологии слов и словообразования	Языкова Г.Н.

гидропоника	работа над научно-исследовательским проектом	Нигматова В.Д.
Красиво говорю!	Мастер класс Сцен.речь	Степанова Е.А.
Гимназия воздуха	Упражнения на сплочённость коллектива	Сарварова Л.Д
Язык родной, дружи со мной!	Занимательные упражнения,грамматические игры	Хайруллина Р.М.
Право полушарное рисование	Мастер-класс по рисованию акварелью	МаксUTOва Р.Г
Школьный кинотеатр	Просмотр мультфильмов	Степанова Е.А.
Занимательный русский	Решение лингвистических задач	Миронова С.В
Вокруг света	Работа с географическими картами	Габдуллина Р.Р
Знатоки географии	Проектная деятельность	Габдуллина Р.Р
Кружок журналиста	проектная деятельность	Шестопалова ТВ
жанры сочинений	мастер класс	Шестопалова ТВ
SƏLƏT	Подготовка к конкурсам	Сарварова Л.Д.
Пифагоры	Решение задач	Храмова А. А.
день ГТО	выполнение нормативов ГТО	Лотфуллина Р.Т.
Экскурсия в городской парк	Знакомство с сезонными изменениями в природе	Сорокина Н.А.
Театр как театр	Учимся выступать на сцене	Нуртдинова Э.М.
Театр как театр	Учимся выступать на сцене	Гильманова М.М.

Модуль «Школьная газета»

Цель: регулярный выпуск школьной газеты.

Задачи:

- Отражать жизнь гимназии и участие школьников, педагогов, родителей в мероприятиях различного уровня на страницах школьной газеты.

- Воспитывать у обучающихся потребность в устных и письменных публицистических выступлениях и прививать им необходимые для этого навыки.

- Развивать творческие способности школьников.

Результатом работы творческой группы является создание педагогического продукта творческой деятельности – газеты «Созвездие», которые собираются в подшивку для создания летописи гимназии. Информация, помещённая в школьной газете, частично дублировалась с сайта гимназии.

Наибольшую активность в работе проявляли ученики 6 - 11 классов, которые не только выполняли задания, но активно предлагали названия новых страниц, вопросы для интервью, писали стихи, рассказы.

В 2021-2022 учебном году юные журналисты вели работу с председателем Альметьевского отделения союза журналистов РТ Аль-Айюби Наилёй Аглямовой. Итогом работы с журналистом стала экскурсия в телекомпанию «Луч». По телекомпании экскурсию провела шеф-редактор татарской редакции Радифа Нугманова.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная работа по направлениям деятельности ведётся в системе, имеет высокие результаты воспитания. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Профорентация», «Работа с родителями», «Самоуправление»;
- вариативные – «Детское общественное объединение», «Гимназия - территория здоровья», «Гимназия №5 - территория закона», «Гимназия №5 – открытая гостиная», «Школьная газета».

Воспитательные события в МАОУ «Гимназия №5» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Проведенные за год классные часы мероприятия, акции, общешкольные мероприятия, были направлены на воспитание общественной активности учащихся, их инициативности, самостоятельности, на создание условий для развития интеллектуальных творческих способностей учащихся, для самоопределения, самореализации, самоорганизации.

В результате силами ДОО в течении года были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Праздничное мероприятие ко «Дню Знаний»
2. Утверждение плана работы Совета организации на новый учебный год.
3. Акция-выставка рисунков, конкурс сочинений посвященных «Дню танкиста в рамках празднования» «77 Победы в Великой Отечественной Войне»
4. Месячник безопасности. Классные часы совместно с ЮИД.
5. «День трезвости», «День красоты и здоровья».
6. Организация праздничного концерта посвященного «Дню пожилого человека»
7. Выборы президента Детской общественной организации «Созвездие»
8. Акция «Спасибо учителям» и подготовка праздничного концерта, посвященного Дню Учителя «Здравствуй, учитель!»
9. Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню народного единства
10. Празднование Дня Матери
11. Организация мероприятия, посвященного Дню толерантности «Дружба народов»
12. Традиционный праздник «Посвящение в первоклассники»
13. Праздничные мероприятия, посвященные встрече Нового года
14. Акция «Птичья столовая»
15. «День Защитника Отечества»
16. Почта Купидона ко Дню «Святого Валентина»
17. Праздничное мероприятие к «Международному женскому дню – 8 марта»
18. Благотворительная ярмарка, посвященная 77-летию Победы в ВОВ
19. Благотворительная поездка в дом-интернат для престарелых и инвалидов поселка городского типа Джалиль
20. Участие Отряда ЮИД в акции газеты «ДДД» «Сохрани жизнь! Сбавь скорость».
21. Участие Отряда ЮИД в Городском конкурсе «Безопасное колесо».
22. Участие в Муниципальном фестивале Агитбригад.
23. Праздничное мероприятие «Прощай, Азбука» для 1-классов.
24. Праздник «Последнего звонка»
25. Праздник семьи и гимназии
26. Выпускной бал
27. Различные встречи, беседы, акции, спортивные мероприятия и т.д.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Гимназия №5» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками гимназии; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины);
- в рамках внедрения программы «Разговоры о важном» организовано еженедельное (по понедельникам перед уроками) исполнение гимна РФ и РТ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована работа по строевой подготовке, школьной знаменной группы.

Эффективность воспитательной работы МАОУ «Гимназия №5» в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам

оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием (школьным) в МАОУ «Гимназия №5» в 2022 году составил 53 процента (обучающиеся с 5-11 класс).

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Гимназия реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по семи направленностям: «Говори и пиши правильно», «За страницами учебника математики», «Общество сегодня» «Пифагоры», «Путь к успеху», «Тайны русского языка», «Физика в организме человека», «Химия вокруг нас», «Юные баскетболисты», «Юные волейболисты», «Подготовка к олимпиадам по русскому языку».

В 2022 году Гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Ежегодно проводится Зональный творческий конкурс на иностранных языках «Talenta».

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- айкидо;
- шахматы;
- ЮИД.

В объединении клуба занято 138 обучающихся (21%), имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий;
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Более 75% обучающихся Гимназии заняты в гимназиях дополнительного образования. Наши обучающиеся занимаются в музыкальных, художественных, спортивных гимназиях, посещают клубы, секции, ЦДЮТ, МЦ, ДТП «Кванториум», посещают мероприятия в Альметрике, Картинной галерее, Краеведческом музее.

В рамках проекта «Этикет с малых лет» ребята посещали детскую библиотеку, встречались с писателями, ветеранами труда, участниками боевых действий в городской библиотеке филиала №2.

В течение года велась работа по патриотическому воспитанию и профориентации с Молодёжным центром «Патриот». Проводились уроки мужества, отмечались памятные и знаменательные даты России, принятие в ряды ЮНАРМИИ. Велась работа в рамках «Вахты памяти».

20 мая в Альметьевске на базе Инженерного лицея в рамках Года Цифровизации состоялся фестиваль Almet Digital Art, обучающиеся гимназии №5 выступили с проектами, завоевав призовые места. По различным направлениям прошли конкурсы по цифровому искусству, выставка арт-объектов. Также участники смогли показать свои цифровые продукты.

Управление по спорту и туризму ежегодно проводит спортивно-массовые мероприятия на которых обучающиеся принимают активное участие, занимают призовые места:

- забег «осенний кросс»,
- Кросс Татарстана,
- легкоатлетическая эстафета - 1 мая,
- Таттелеком - оранжевый забег,
- оранжевый велозабег,
- игры ГТО,
- весёлые старты в ДЮСШ,
- соревнования по плаванию,
- футболу,
- КЕС-баскет,
- лыжные гонки,
- фестиваль ГТО.

Ведётся сотрудничество с Центром занятости населения:

Дни открытых дверей, ярмарка вакансий, профессиональное тестирование

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «Гимназия № 5» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП

3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Альметьевска. Так, Гимназия:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ «Гимназия № 5» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	605	616	621	646	656
	— начальная гимназия	249	262	297	297	306
	— основная гимназия	264	274	264	272	272
	— средняя гимназия	92	80	60	77	78
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная гимназия	—	—	—	—	-
	— основная гимназия	—	—	—	—	-
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	—	—	—	—	-
	— среднем общем образовании	—	—	—	—	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					5
	— в основной школе	4	9	9	—	
	— средней школе	5	9	6	—	10

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии. В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл.)	с о д н о й 4	4 и 5	3	с о д н о й 3	2	н/а п	н/а б
2а	31	31	100%	87.1%	3	1	24	4	2			
2б	32	32	100%	81.25%	3		23	6	1			
2в	30	30	100%	76.67%	3		20	7	3			
2г	1	1	100%					1	1			
итого	94	94	100%	80.85%	9	1	67	18	7			
3а	28	28	100%	67.86%	4		15	9	3			
3б	27	27	100%	70.37%	7		12	8	2			
3в	20	20	100%	75%	4		11	5	1			
итого	75	75	100%	70.67%	15		38	22	6			
4а	32	32	100%	81.25%		1	26	6	5			
4б	30	30	100%	73.33%			22	8	4			
итого	62	62	100%	77.42%		1	48	14	9			
2-4 кл.	231	231	100%	76.62%	24	2	153	54	22			

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился 4.1% на 2,6 (в 2021-м был 80.74%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2021-м – 8.37%). Успеваемость 100%

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл.)	с о д н о й 4	4 и 5	3	с о д н о й 3	2	н/а п	н/а б
5а	32	32	100%	65.63%	1	2	20	11	5			
5б	32	32	100%	65.63%	1	1	20	11	2			
итого	64	64	100%	65.63%	2	3	40	22	7			
6а	28	28	100%	85.71%	4	3	20	4				
6б	27	27	100%	51.85%	3		11	13	4			
итого	55	55	100%	69.09%	7	3	31	17	4			
7а	27	27	100%	70.37%	3	1	16	8	1			
7б	26	26	100%	34.62%	2		7	17	2			
итого	53	53	100%	52.83%	5	1	23	25	3			

8а	26	24	92.31%	65.38%	2		15	7	1	2		
8б	23	23	100%	60.87%	4	2	10	9				
итого	49	47	95.92%	63.27%	6	2	25	16	1	2		
9а	25	25	100%	76%	1		18	6				
9б	24	24	100%	83.33%	3	1	17	4	1			
итого	49	49	100%	79.59%	4	1	35	10	1			
5-9 кл.	270	268	99.26%	65.93%	24	10	154	90	16	2		

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0.4 процента (в 2021-м был 65,53%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,86 процента (в 2021-м – 11.64%). 2 учащихся 8 класса переведены условно, успешно прошли промежуточную аттестацию в осенний период.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс /Параллель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с о д н о й 4	4 н 5	3	с о д н о й 3	2	н/а п	н/а б
10а	20	20	100%	45%	3		6	11	4			
10б	29	29	100%	41.38%	1	1	11	7	10			
итого	49	49	100%	42.86%	4	1	17	8	14			
11а	29	29	100%	86.21%	9	1	16	4	3			
10-11 кл.	78	78	100%	58.97%	13	2	33	32	17			

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2022 учебном году снизился на 24.36 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 83.33%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021-м было 14 человек).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	49	29
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	49	29
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	49	29
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

	96									
	Итого	25	3	19	3	0	100	88	13	4

Таблица 11. Лучшие результаты ОГЭ – 2022

Предмет	Баллы	Ф.И.О. обучающихся	Учитель
Русский язык	33/33	Сафина	Шестопалова Т.В.
	33/33	Тахауова	Шестопалова Т.В.
	33/33	Тришкин	Шестопалова Т.В.
	33/33	Валиева	Шестопалова Т.В.
	33/33	Яшин	Миронова С.В.
Математика	26/26	Гилязов	Епишева Н.И.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 20,4 % от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Предмет	2019 год				2021 год				2022 год			
	Усп-ть %	Кач-во %	Средний балл	Средняя оценка	Усп-ть %	Кач-во %	Средний балл	Средняя оценка	Усп-ть %	Кач-во %	Средний балл	Средняя оценка
Математика	100	97,91	19,5	4,33	100	83	18	4,02	100	94	19,7	4,18
Русский язык	100	95,8	34	4,54	100	90,4	29,5	4,35	100	91,8	30	4,6
Литература	100	100	28	4,5	X	X	X	X	100	100		5
Биология	100	100	33,5	4,58	X	X	X	X	100	100	36	4,5
История	-	-	-	-	X	X	X	X	100	100	23	4
Физика	100	100	27	4,27	X	X	X	X	100	100	30	4
Химия	100	90	26	4,4	X	X	X	X	100	100	34	4,6
География	100	100	27	4,6	X	X	X	X	100	100	26	4,8
Обществознание	100	100	30	4,21	X	X	X	X	100	78,8	27,5	3,9
Ин. яз (англ.)	100	96	58	4,56	X	X	X	X	100	100	61,45	4,8
Информатика	100	100	17	4,3	X	X	X	X	100	88	13	4
ИТОГО:	100	97,93		4,43	100	86,7		4,2	100	95,69		4,4

ОГЭ–2021 в сравнении с показателями АМР и РТ

Предмет	ОГЭ-2019 Средняя оценка			ОГЭ-2021 Средняя оценка			ОГЭ-2022 Средняя оценка		
	МАОУ «Гимнази №5	АМР	РТ	МАОУ «Гимнази №5	АМР	РТ	МАОУ «Гимназия №5	АМР	РТ
Математика	4,33	4,06	4,07	4		3,9	4,18		3,78
Русский язык	4,54	4,10	4,14	4,35		3,97	4,6		4,14
Биология	4,58	4,24	4,21	X	X	X	4,5		4,05
Физика	4,27	4,07	4,12	X	X	X	4		3,89
Химия	4,4	4,43	4,49	X	X	X	4,6		4,36
География	4,6	3,98	4,04	X	X	X	4,8		4,14
Обществознание	4,21	3,84	3,73	X	X	X	3,9		3,67
Ин. яз (англ.)	4,56	4,51	4,50	X	X	X	4,8		4,39
Информатика	4,3	3,97	4,05	X	X	X	4		3,68
Литература	4,5	4,15	4,25	X	X	X	5		4,22
История				X	X	X	4		3,74
ИТОГО:	4,43	4,14	4,16	X	X	X	4,4		4

ОГЭ проводились в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами. Обучающимися и педагогами гимназии была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации. В течение учебного года проводилась работа с «группой риска». В сравнении за 3 года по всем предметам наблюдается положительная динамика.

ГИА в 11-х классах

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании», Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7.11.2018г. №190/1512, на основании приказа МО и Н РТ от 22.04.2022 г. № под-772/22 «Об окончании 2021/2022 учебного года, организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI (XII) классов общеобразовательных организаций Республики» к ГИА были допущены **29** обучающихся 11 класса, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за уровень среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а так же имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение.

Выпускники 11-го класса прошли 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике.

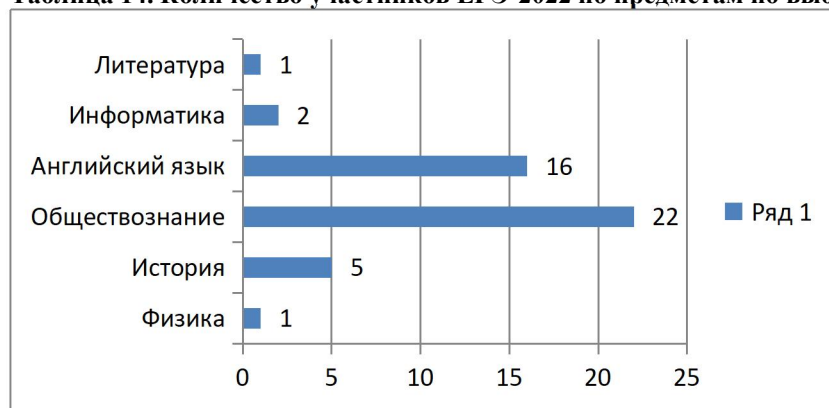
Всего выпускников среднего общего образования - 29.

Таблица 13. Результаты ГИА-11

№	предмет	Кол-во участников	Средний балл	Не сдали экзамен	
				Кол-во	%
1.	Русский язык	29	80,41	0	0
2.	Математика (Профиль)	12	72,67	0	0
3.	Математика (База)	17	4,53	0	0
4.	Физика	1	52	0	0
5.	История	5	73	0	0
6.	Обществознание	22	74,59	0	0
7.	Иностранный Язык (английский)	16	83,13	0	0
8.	Литература	1	91	0	0
9.	Информатика	2	81,5	0	0
	ИТОГО:		76,04	0	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 10 человек, что составило 34,48% от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 14. Количество участников ЕГЭ-2022 по предметам по выбору



Как видно по диаграмме, наиболее востребованными предметами для сдачи ЕГЭ в последние три года, а также и в этом году были английский язык, обществознание.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по учителям

Предмет	Учитель	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	Шестопалова Т.В.	29	80,41
Математика	Храмова А.А.	12	72,66
	Епишева Н.И.	17	4,53
Литература	Шестопалова Т.В.	1	91
Английский язык	Василькина А.Х.	16	83,13
Обществознание	Власова Е.В.	22	74,59
История	Власова Е.В.	5	73

Информатика	Мануилова М.Н.	2	81,5
Физика	Арсланова Э.Р.	1	53

Таблица 16. Лучшие результаты ЕГЭ –2022 (80 и более баллов) по предметам

всего – 52 результата
русский язык - 17 (59%)
английский язык - 9 (56%)
литература -1 (100%)
обществознание - 9(41%)
история – 2 (40%)
математика (профиль)-2 (16%)
информатика – 1(50%)

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
5	5	9	6	10

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№	Субъект РФ	Ф.И.О.	Русский язык	Математика П	Математика База	Обществознание	История	Литература	Иностранный язык	Информатика
1.	РТ	Шигапова	91		5			91	98	
2.	РТ	Насибуллин	85		5	94	96		96	
3.	РТ	Тихонов	85	76		74				
4.	РТ	Степанова	96	96					100	
5.	РТ	Сорокина	91	70		94				
6.	РТ	Семёнова	85		5	86			79	
7.	РТ	Рузанова	94		5	86			79	
8.	РТ	Ложкин	94	86					96	93
9.	РТ	Бузаева	89		5	92			93	
10.	РТ	Арсланова	85	78		78				

Таблица 18. Результаты ЕГЭ за три года

Предмет	Средний балл ЕГЭ				Выводы 2021/2022(в сравнении с прошлым годом)
	2019	2020	2021	2022	
	Гимназия №5	Гимназия №5	Гимназия №5	Гимназия №5	
Русский язык	76,17	78,58	83,1	80,41	- 2,59
Математика	П-57,55 Б-4,6	П-63,03	П-56,57	П-72,66 Б-4,53	+ 16,09 -0,07
Обществознание	59,13	70,75	65,69	74,59	+8,9
Физика	58	51,83	56,8	52	- 4,8
История	57,7	66,67	78,33	73	-5,33
Биология	68	59,3	40	X	X
Химия	69,6	70,5	-	X	X
Английский язык	83,09	82	87,06	83,13	- 3,93
Информатика	59,3	63,83	48	81,5	+33,5
Литература	81,8	82,67	62,2	91	+28,8
География	56	56	-	X	X

Таблица 19. Результаты ЕГЭ – 2020г. в сравнении с показателями АМР, РТ.

Предмет	Средний балл ЕГЭ			Средний балл ЕГЭ			Средний балл ЕГЭ			Средний балл ЕГЭ		
	2019 год			2020 год			2021 год			2022 год		
	Ги мн ази я №5	А МР	РТ	Ги мн ази я №5	АМ Р	РТ	Гим нази я №5	АМР	РТ	Гимнази я №5	АМР	РТ
Русский язык	76,17	73,06	74,23	78,58	74,25	74,67	83,1	75,12	74,73	80,41	73,89	72,82
Математика	П-57,55 Б-4,6	П-62,31 Б-4,45	П-64,1 Б-4,48	П-63,03	57,61	59,5	56,57	60,64	61,49	П-72,67 Б-4,53	П-65,74	П-64,06 Б- 4,39
Обществознание	59,13	60,74	61,24	70,75	66,78	63,41	65,69	63,77	61,62	74,59	68,49	67,06
Физика	58	56,97	60,31	51	58,62	60,03	56,8	59,77	59,39	52	60,32	59,30
История	57,7	60,79	59,31	66,67	64	64,09	78,33	64,02	61,57	73	63,16	64,42
Биология	68	55,73	58,55	59,3	55,48	56,13	40	55,74	56,95	X	X	X
Химия	69,6	58,31	64,95	70,5	59,42	59,16	X	X	X	X	X	X
Английский язык	83,09	77,27	80,4	82	76,14	76,66	87,06	80,95	79,34	83,13	79,08	80,37
Информатика	59,3	62,83	69,61	63,83	64,25	66,61	48	68,42	69,61	81,5	70,01	67,87
Литература	81,8	70,52	71,35	82,67	72	69,89	62,2	66,08	67,08	91	64,98	65,02
География	56	61,26	65,1	56	60,13	68,9	X	X	X	X	X	X
ИТОГО :	66,03	63,61	66,28	69,59	59,19	65,37	64,19	66,05	65,75	76,04	68,2	67,61

В 2021-2022 учебном году по многим предметам результаты ЕГЭ по гимназии выше, чем по АМР и РТ. Только по одному предмету (физика) наблюдается низкий результат (в сравнении с АМР и РТ)

Таблица 20. Информация о выборе и результатах ЕГЭ выпускников, обучающихся по программам профильного уровня

Профиль гуманитарный

Образовательная организация	русский язык				английский язык			
	кол-во изучавших	кол-во сдававших	доля сдававших, %	средний балл	кол-во изучавших	кол-во сдававших	доля сдававших, %	средний балл
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5»	15	15	100	80	15	12	80	78,25

Профиль социально-экономический

Образовательная организация	обществознание				математика			
	кол-во изучавших	кол-во сдававших	доля сдававших, %	средний балл	кол-во изучавших	кол-во сдававших	доля сдававших, %	средний балл
Муниципальное автономное общеобразова	14	9	64,3	77,55	14	12	85,7	72,66

тельное учреждение «Гимназия №5»								
----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Выводы:

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Вся работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрацией гимназии в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной (итоговой) аттестации.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрации осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 9,11 классов к государственной (итоговой) аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием.

Выпускники 9,11 классов в 2021-2022 учебном году показали хорошие результаты.

Результаты ВПР

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом УО АМР Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах (по программе 4,5,6,7,8 кл)

Результаты ВПР (весна и осень 2022)

Классы (за)	Предмет	Количество участников	ВПР (ср.оценка)	Отметка по журналу (средняя)	Понизили результат %	Подтвердили результат %	Повысили результат %																																																																																																																																																																																			
4а	Русский язык	59	3,7	3,8	15,25	84,75	0																																																																																																																																																																																			
4б			3,7	3,8				4а	Математика	59	4,2	4	6,78	66,1	27,12	4б	4,4	4,2	4а	Окружающий мир	57	4	4	5,26	82,46	12,28	4б	4,27	4,14	5 класс								5а	Русский язык	27	3,59	3,77	18,52	81,48	0	5а	Математика	57	3,8	3,8	12,27	73,68	14,04	5б	4	3,9	5а	Биология	57	3,5	4	49,12	50,88	0	5б	3,5	4	5а	История	55	4,15	3,96	1,82	70,91	27,27	5б	4,27	3,96	6 класс								6а	Русский язык	49	3,79	4	16,33	77,55	6,12	6б	3,92	3,92	6а	Математика	47	4,22	4,26	8,51	87,23	4,26	6б	3,83	3,87	6а	Биология	23	3,43	3,95	52,17	47,83	0	6б	География	26	3,3	3,88	57,69	42,31	0	6а	История	23	4	4,26	30,43	60,87	8,7	6б	Обществознание	24	3,96	4	25	62,5	12,5	7 класс								7а	Русский язык	22	3,86	4	22,73	77,27	0	7а	Математика	41	4,21	4,15	14,63	70,73	14,63	7б	3,68	3,72	7а	Физика	27	4,15	4,1	0	92,59	7,41	7б	История	26	4,03	4,11	15,38	76,92	7,69	7а	Общество	27
4а	Математика	59	4,2	4	6,78	66,1	27,12																																																																																																																																																																																			
4б			4,4	4,2				4а	Окружающий мир	57	4	4	5,26	82,46	12,28	4б	4,27	4,14	5 класс								5а	Русский язык	27	3,59	3,77	18,52	81,48	0	5а	Математика	57	3,8	3,8	12,27	73,68	14,04	5б	4	3,9	5а	Биология	57	3,5	4	49,12	50,88	0	5б	3,5	4	5а	История	55	4,15	3,96	1,82	70,91	27,27	5б	4,27	3,96	6 класс								6а	Русский язык	49	3,79	4	16,33	77,55	6,12	6б	3,92	3,92	6а	Математика	47	4,22	4,26	8,51	87,23	4,26	6б	3,83	3,87	6а	Биология	23	3,43	3,95	52,17	47,83	0	6б	География	26	3,3	3,88	57,69	42,31	0	6а	История	23	4	4,26	30,43	60,87	8,7	6б	Обществознание	24	3,96	4	25	62,5	12,5	7 класс								7а	Русский язык	22	3,86	4	22,73	77,27	0	7а	Математика	41	4,21	4,15	14,63	70,73	14,63	7б	3,68	3,72	7а	Физика	27	4,15	4,1	0	92,59	7,41	7б	История	26	4,03	4,11	15,38	76,92	7,69	7а	Общество	27	4,2	4,5	25,93	74,07	0						
4а	Окружающий мир	57	4	4	5,26	82,46	12,28																																																																																																																																																																																			
4б			4,27	4,14				5 класс								5а	Русский язык	27	3,59	3,77	18,52	81,48	0	5а	Математика	57	3,8	3,8	12,27	73,68	14,04	5б	4	3,9	5а	Биология	57	3,5	4	49,12	50,88	0	5б	3,5	4	5а	История	55	4,15	3,96	1,82	70,91	27,27	5б	4,27	3,96	6 класс								6а	Русский язык	49	3,79	4	16,33	77,55	6,12	6б	3,92	3,92	6а	Математика	47	4,22	4,26	8,51	87,23	4,26	6б	3,83	3,87	6а	Биология	23	3,43	3,95	52,17	47,83	0	6б	География	26	3,3	3,88	57,69	42,31	0	6а	История	23	4	4,26	30,43	60,87	8,7	6б	Обществознание	24	3,96	4	25	62,5	12,5	7 класс								7а	Русский язык	22	3,86	4	22,73	77,27	0	7а	Математика	41	4,21	4,15	14,63	70,73	14,63	7б	3,68	3,72	7а	Физика	27	4,15	4,1	0	92,59	7,41	7б	История	26	4,03	4,11	15,38	76,92	7,69	7а	Общество	27	4,2	4,5	25,93	74,07	0																	
5 класс																																																																																																																																																																																										
5а	Русский язык	27	3,59	3,77	18,52	81,48	0																																																																																																																																																																																			
5а	Математика	57	3,8	3,8	12,27	73,68	14,04																																																																																																																																																																																			
5б			4	3,9				5а	Биология	57	3,5	4	49,12	50,88	0	5б	3,5	4	5а	История	55	4,15	3,96	1,82	70,91	27,27	5б	4,27	3,96	6 класс								6а	Русский язык	49	3,79	4	16,33	77,55	6,12	6б	3,92	3,92	6а	Математика	47	4,22	4,26	8,51	87,23	4,26	6б	3,83	3,87	6а	Биология	23	3,43	3,95	52,17	47,83	0	6б	География	26	3,3	3,88	57,69	42,31	0	6а	История	23	4	4,26	30,43	60,87	8,7	6б	Обществознание	24	3,96	4	25	62,5	12,5	7 класс								7а	Русский язык	22	3,86	4	22,73	77,27	0	7а	Математика	41	4,21	4,15	14,63	70,73	14,63	7б	3,68	3,72	7а	Физика	27	4,15	4,1	0	92,59	7,41	7б	История	26	4,03	4,11	15,38	76,92	7,69	7а	Общество	27	4,2	4,5	25,93	74,07	0																																												
5а	Биология	57	3,5	4	49,12	50,88	0																																																																																																																																																																																			
5б			3,5	4				5а	История	55	4,15	3,96	1,82	70,91	27,27	5б	4,27	3,96	6 класс								6а	Русский язык	49	3,79	4	16,33	77,55	6,12	6б	3,92	3,92	6а	Математика	47	4,22	4,26	8,51	87,23	4,26	6б	3,83	3,87	6а	Биология	23	3,43	3,95	52,17	47,83	0	6б	География	26	3,3	3,88	57,69	42,31	0	6а	История	23	4	4,26	30,43	60,87	8,7	6б	Обществознание	24	3,96	4	25	62,5	12,5	7 класс								7а	Русский язык	22	3,86	4	22,73	77,27	0	7а	Математика	41	4,21	4,15	14,63	70,73	14,63	7б	3,68	3,72	7а	Физика	27	4,15	4,1	0	92,59	7,41	7б	История	26	4,03	4,11	15,38	76,92	7,69	7а	Общество	27	4,2	4,5	25,93	74,07	0																																																							
5а	История	55	4,15	3,96	1,82	70,91	27,27																																																																																																																																																																																			
5б			4,27	3,96				6 класс								6а	Русский язык	49	3,79	4	16,33	77,55	6,12	6б	3,92	3,92	6а	Математика	47	4,22	4,26	8,51	87,23	4,26	6б	3,83	3,87	6а	Биология	23	3,43	3,95	52,17	47,83	0	6б	География	26	3,3	3,88	57,69	42,31	0	6а	История	23	4	4,26	30,43	60,87	8,7	6б	Обществознание	24	3,96	4	25	62,5	12,5	7 класс								7а	Русский язык	22	3,86	4	22,73	77,27	0	7а	Математика	41	4,21	4,15	14,63	70,73	14,63	7б	3,68	3,72	7а	Физика	27	4,15	4,1	0	92,59	7,41	7б	История	26	4,03	4,11	15,38	76,92	7,69	7а	Общество	27	4,2	4,5	25,93	74,07	0																																																																		
6 класс																																																																																																																																																																																										
6а	Русский язык	49	3,79	4	16,33	77,55	6,12																																																																																																																																																																																			
6б			3,92	3,92				6а	Математика	47	4,22	4,26	8,51	87,23	4,26	6б	3,83	3,87	6а	Биология	23	3,43	3,95	52,17	47,83	0	6б	География	26	3,3	3,88	57,69	42,31	0	6а	История	23	4	4,26	30,43	60,87	8,7	6б	Обществознание	24	3,96	4	25	62,5	12,5	7 класс								7а	Русский язык	22	3,86	4	22,73	77,27	0	7а	Математика	41	4,21	4,15	14,63	70,73	14,63	7б	3,68	3,72	7а	Физика	27	4,15	4,1	0	92,59	7,41	7б	История	26	4,03	4,11	15,38	76,92	7,69	7а	Общество	27	4,2	4,5	25,93	74,07	0																																																																																					
6а	Математика	47	4,22	4,26	8,51	87,23	4,26																																																																																																																																																																																			
6б			3,83	3,87				6а	Биология	23	3,43	3,95	52,17	47,83	0	6б	География	26	3,3	3,88	57,69	42,31	0	6а	История	23	4	4,26	30,43	60,87	8,7	6б	Обществознание	24	3,96	4	25	62,5	12,5	7 класс								7а	Русский язык	22	3,86	4	22,73	77,27	0	7а	Математика	41	4,21	4,15	14,63	70,73	14,63	7б	3,68	3,72	7а	Физика	27	4,15	4,1	0	92,59	7,41	7б	История	26	4,03	4,11	15,38	76,92	7,69	7а	Общество	27	4,2	4,5	25,93	74,07	0																																																																																																
6а	Биология	23	3,43	3,95	52,17	47,83	0																																																																																																																																																																																			
6б	География	26	3,3	3,88	57,69	42,31	0																																																																																																																																																																																			
6а	История	23	4	4,26	30,43	60,87	8,7																																																																																																																																																																																			
6б	Обществознание	24	3,96	4	25	62,5	12,5																																																																																																																																																																																			
7 класс																																																																																																																																																																																										
7а	Русский язык	22	3,86	4	22,73	77,27	0																																																																																																																																																																																			
7а	Математика	41	4,21	4,15	14,63	70,73	14,63																																																																																																																																																																																			
7б			3,68	3,72				7а	Физика	27	4,15	4,1	0	92,59	7,41	7б	История	26	4,03	4,11	15,38	76,92	7,69	7а	Общество	27	4,2	4,5	25,93	74,07	0																																																																																																																																																											
7а	Физика	27	4,15	4,1	0	92,59	7,41																																																																																																																																																																																			
7б	История	26	4,03	4,11	15,38	76,92	7,69																																																																																																																																																																																			
7а	Общество	27	4,2	4,5	25,93	74,07	0																																																																																																																																																																																			

	знание						
7б	География	26	3,3	3,9	57,69	42,31	0
7а	Английский язык	41	4	4,3	31,71	56,1	12,2
7б			3,4	3,5			
8а	Русский язык	54	4,08	3,96	1,85	88,89	9,26
8б			4,03	4			
8а	Математика	54	3,84	3,88	1,85	94,44	3,7
8б			3,93	3,86			
8а	Химия	23	4,5	3,83	0	30,43	69,57
8а	История	48	4,47	4,3	4,17	81,25	14,58
8б			3,96	3,92			
8б	Биология	23	3,78	4	26,09	69,57	4,35
11	История	25	4,76	4,68	8	76	16

Общие выводы по результатам ВПР-2022

- 22 процента обучающихся не подтвердили (понижили) своей отметки за 2021/22 учебный год. Самое значительное снижение обнаружено: по биологии в 5-х классах (49,12 процентов обучающихся понизили свою отметку); по биологии в 6а классе (52,17 процентов обучающихся понизили свою отметку); по географии в 6б классе (57,69% обучающихся понизили отметку); по географии в 7б классе (57,69% обучающихся понизили отметку). Подтверждение средней оценки за год зафиксировано в 4а по окружающему миру, 5а по математике, 6б по русскому языку, 8б по русскому языку. В остальных классах наблюдается небольшое расхождение средней оценки з ВПР и за учебный год.
- Анализ результатов ВПР показал, что уровень качества знаний по всем предметам выше общероссийских, региональных и районных показателей.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

По итогам муниципального этапа сформированы списки приглашенных на региональный и заключительный республиканский этапы Всероссийской олимпиады школьников. Из числа победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, прошедших отбор по рейтинговой системе был сформирован список приглашенных на региональный и республиканский этапы Всероссийской олимпиады школьников. Всего 20 человек (17-2022). Из них 5 человек на региональный этап, 15 на республиканский этап.

Таблица 22. Итоги Регионального и республиканского этапов Всероссийской Региональный этап

На региональный этап были приглашены 4 обучающихся 11 класса: 3 человека на английский язык, 1 человек на обществознание. Все обучающиеся показали высокие результаты овладения\ предметом и достигли высокого результата.

№	Предмет	Фамилия	Класс обучения	ФИО учителя	Результат участия
1	Английский язык	Насибуллин	11	Василькина Алсу Хасановна	призер
2	Английский язык	Степанова	11	Василькина Алсу Хасановна	призер
3	Английский язык	Хазиев	11	Василькина Алсу Хасановна	призер
4	Обществознание	Семёнова	11	Власова Елена Владимировна	призер

На республиканский этап было приглашено 13 участников, 11 человек приняли участие, 8 – показали высокие результаты

№	Предмет	Фамилия	Класс обучения	ФИО учителя	Результат участия
---	---------	---------	----------------	-------------	-------------------

1	Английский язык	Хайруллин	6	Тахауова Лилия Мустафаевна	призер
2	Английский язык	Мокеев	7	Василькина Алсу Хасановна	призер
3	Английский язык	Молдаванова	6	Тахауова Лилия Мустафаевна	призер
4	Математика	Хазиева	5	Валеева Сария Нурутдиновна	призер
5	Математика	Сулейманов	6	Храмова Анжела Александровна	призер
6	Русский язык	Молдаванова	6	Языкова Галина Николаевна	призер
7	Русский язык	Хайруллин	6	Языкова Галина Николаевна	призер
8	Русский язык	Усманова	6	Шестопалова Татьяна Владиславовна	призер

Вывод: наблюдается сохранение количества призеров, в 2021/22 учебном году, что говорит о системной, целенаправленной работе педагогического коллектива по выявлению одаренных детей и раскрытию их способностей.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 145 (130- 2022) учащихся 4-11 классов, (включая детей, принимавших участие по нескольким предметам). По результатам проведения муниципального этапа победителями и призерами предметных олимпиад стали 37 обучающихся (13-победителей, 24-призер), что составляет 26 % (34% 2021-22) от общего количества участников муниципального этапа и на 5 человек меньше, чем в прошлом году (43 победителей и призеров), но в данном учебном году одну треть составляют победители МЭ -13 человек (4 -2021-22).

Таблица 21. Сводная таблица участия МАОУ "Гимназия №5" в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников от гимназии 2022/2021	Количество победителей 2022/2021	Количество призеров 2022/2021	Всего призеров и победителей 2022/2021
история	6/6	1/0	0/0	1/0
литература	3/6	0/0	0/3	0/3
немецкий язык	12/11	3/0	1/1	4/4
искусство	6/3	0/0	1/1	1/1
обществознание	9/8	0/0	2/1	2/1
информатика	3/0	0/0	0/0	0/0
экология	3/4	0/0	1/1	1/1
экономика	0/3	0/0	0/0	0/0
астрономия	0/0	0/0	0/0	0/0
география	1/0	0/0	0/0	0/0
английский язык	28/34	2/1	8/13	10/14
физика	6/2	1/0	0/0	1/0
химия	0/0	0/0	0/0	0/0
биология	3/4	0/0	1/2	1/2

ОБЖ	7/3	1/1	1/0	2/1
русский язык	16/10	2/1	2/4	4/5
право	3/5	1/0	0/0	1/0
математика	18/14	1/0	4/5	5/5
физическая культура	9/8	1/1	2/5	3/6
технология	1/0	0/0	0/0	0/0
геология	0/1	0/0	0/0	0/0
Родной (татарский) язык татарская группа	9/4	0/0	1/3	1/3
родной (татарский) язык русская группа	2/1	0/0	0/0	0/0
	145/127	13/4	24/39	37/43

Наибольшее количество призовых мест по следующим предметам:

- английский язык- 10/14;
- математика- 5/5;
- русский язык- 4/5;
- немецкий язык 4/4;

Нет победителей и призеров по литературе, информатике, географии, технологии родному(татарскому) языку русская группа. Не участвовали на муниципальном этапе по таким предметам: астрономия, экономика, история Татарстана и татарского народа, химия, геология, родной (татарской) литература.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

№ п/п	Наименование показателя	2019	2020	2021	2022
	Выпущены из 9 класса	49	56	53	49
	- продолжили учебу в гимназии	40	46	44	37
	- продолжили учебу в СПО	9	10	9	12
	Выпущены из 11 класса	41	50	30	29
	- продолжили обучение в ВУЗе	41	50	30	29

Ежегодно выпускники гимназии становятся студентами лучших ВУЗов России, ниже представлены числовые данные о поступлении в ведущие ВУЗы РФ.

Список ТОП-100 вузов России по версии RAEX *

№	Университет	2020	2021	2022
1	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	1	1	1
2	МФТИ			1
4	Санкт-Петербургский государственный университет	2	1	1
5	Национальный исследовательский университет "Высшая гимназия экономики"	1	1	1
6	Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД РФ	1		
8	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	2		1
10	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	1	1	2
14	Финансовый университет при Правительстве РФ	1		1
17	Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	2		
18	Казанский (Приволжский) федеральный университет	19	13	7
31	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	1		1
32	Московский государственный лингвистический университет	2		
35	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" имени В.И. Ульянова (Ленина)		2	1
41	Самарский национальный исследовательский университет имени		1	

	академика С.П. Королёва			
47	Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ	2		1
54	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет		1	1
74	Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского		1	

* Методология RAEX базируется на методологии крупнейших международных рейтингов вузов (в т.ч. QS University Rankings, Financial Times Master programs rankings)

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Гимназия № 5» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
 - максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.
- Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Гимназия № 5» являются:
- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
 - оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
 - оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.
- Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:
- личностные результаты;
 - метапредметные результаты;
 - предметные результаты;
 - участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
 - анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.
- Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.
- Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:
- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
 - программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
 - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 - обеспеченность методической и учебной литературой;
 - диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
 - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
 - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
 - использование социальной сферы микрорайона и города.
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.
- Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий
- С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие родители 1–11-х классов.
- Метод исследования: анкетный опрос По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в гимназии, — 75 процентов, количество

обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 73 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с гуманитарным и технологическим классами.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала. На период самообследования в Гимназии работают 41 педагог, из них 6 – внутренних, 3- внешних совместителей. Все имеют высшее образование.

	Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории (число и %)		В том числе						Не имеют кв. категорий		
		число	%	из них имеют						из них		
				высшую категорию		первую категорию		вторую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не прошли на СЗД
				число	%	число	%	число	%			
Численность педагогов	40	31	77.5 %	19	47.5 %	12	30%	0	0 %	9	2	7
руководящие работники, в том числе:	4	0	0%	0	0%	0	0%	0	0 %	0	0	0
руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	4	3	75%	3	75%	0	0%	0	0 %	1	0	1
педагогические работники	36	28	77.78 %	16	44.44 %	12	33.33 %	0	0 %	8	2	6

Анализ кадрового потенциала МАОУ «Гимназия № 5» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 100 процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Гимназия № 5» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в гимназиях.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Конкурс «Я учитель». Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Сорокина Н.А.	Диплом I место.
Конкурс «Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся».	Сорокина Н.А.	Диплом I место.
Всероссийская олимпиада. «Внеурочная деятельность в начальной школе»	Хасанова Р.Р.	Победитель

Всероссийская олимпиада. «Современный урок. Какой он?»	Хасанова Р.Р.	Победитель
Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	Миронова С.В.	1 место
Всероссийский методический конкурс по отбору экспертов в области дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.	Языкова Г.Н.	Диплом победителя ДПА-2022-001

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МАОУ «Гимназия №5» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включённых в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653)

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержит ЭОР, включённые в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653)

2. На уроках учителя используют ЭОР, включённые в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653)

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18917 единица;
- объем основного фонда – 7334 единицы;
- объем учебного фонда – 11583 единица
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1, 4;
- посещаемость- 18;
- книговыдача/ читаемость- 17 едениц;
- книгообеспеченность художественной литературой- 12 едениц;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11583	8012
2	Педагогическая	510	230
3	Художественная	4055	11293
4	Справочная	522	137
5	Языковедение, литературоведение	1205	91
6	Естественно-научная	839	168
7	Техническая	113	80
8	Общественно-политическая	90	54

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Гимназии необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1213 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В гимназии функционирует 26 кабинетов, 1 спортивный зал, 1 столовая, 1 библиотека.

В результате самообследования сравнили оснащение гимназии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что гимназии необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	656
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	306
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	272
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	78
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	80.41
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	72.67
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	10 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	280 (42,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	174 (26,5%)
– регионального уровня		92(14 %)
– федерального уровня		65 (9,9%)
– международного уровня		2 (0, 3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (13,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	656 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31 (77,5%)
– с высшей		19 (48%)
– первой		12 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		2 (5%)
– больше 30 лет		7 (10,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		2 (5%)
– от 55 лет		7 (10,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (75%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги гимназии недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «Гимназия № 5» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.