

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5»
г.Альметьевска РТ

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ «Гимназия №5»
(протокол от «30» марта 2022 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия №5»
Багаутдинова В.А.
приказ № от «31» марта 2022 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №5» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5» (МАОУ «Гимназия №5»)
Руководитель	Венера Атласовна Багаутдинова
Адрес организации	423450, г. Альметьевск, ул. Тимирязева, д. 39
Телефон, факс	(8553) 32-47-69, (8553) 32-47-70
Адрес электронной почты	Gimnaziya-5.Alm@tatar.ru
Учредитель	ИК АМР
Дата создания	1954 год
Лицензия	от 06.04.2016 г №8135, серия 16 Л 01 №0004132
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04.05.2016 г. №3526. Серия 16 А 01 №0000665. Срок действия свидетельства до 28.12.2024 г

Администрация:

Директор	Багаутдинова Венера Атласовна
Заместитель директора по учебной работе	Шайхетдинова Лениза Сабитова
Заместитель директора по учебной работе	Надина Екатерина Николаевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Хайрутдинова Римма Ильинична
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Валиева Лилия Ахияровна

В гимназии реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования. В

2020-2021 учебном году 1-11 классах шла реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования и среднего общего образования.

Форма получения образования – очная.

Язык обучения – русский.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

С 01.01.2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). В

ноябре 2021 года началась работа по подготовке к переходу в следующем учебном году на ФГОС-2021 в 1 и 5 классах.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, помогающим реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Программы реализуемые в МАОУ «Гимназия №5» в рамках воспитательной работы:

1. Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения» 10-11 классы.
2. «Мой выбор» 10-11 классы.
3. «Педагогика здоровья» (программа и методическое руководство для учителей начальной школы) 1-4 классы.
4. Учебно-методическое пособие для учителей «Здоровье» 1-11 классы.
5. Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе 1-11 классы.
6. Программа профилактики курения в школе 1-11 классы.
7. «Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся» 5-6,7-9 классов.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021.

В течение года было проведено 6 родительских собраний, были обсуждены разнообразные темы на предмет безопасности здоровья, безопасного пользования интернетом, об уголовной ответственности и поведении подростка в социуме, о деструктивном поведении подростка и путях преодоления конфликтов в семье, о периоде сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Беседы проводили директор, завучи, психолог, классные руководители.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по следующим направлениям:

Гражданско – патриотическое, правовое, духовно-нравственное.

Спортивно-физическое, ЗОЖ.

Профориентация.

Экологическое, Общественно – трудовая деятельность

Художественно – эстетическое.

ДОО, ученическое самоуправление.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в гимназии и в целом воспитательной работой гимназии.

Деятельность библиотеки в комплексе воспитательных мероприятий гимназии

Систематически, совместно с библиотекой гимназии и городской библиотекой филиал №2 проводятся мероприятия, посвященные памятным датам российской истории:

- В преддверии Международного дня памяти жертв Холокоста, который отмечается 27 января – в день освобождения лагеря Освенцим, 26 января в городской библиотеке филиала №2 состоялась мемориальная реквием - беседа «Память без срока давности».

15 февраля городской библиотеке №2 для учащихся 7б кл. нашей гимназии состоялась встреча с воинами-интернационалистами. Мероприятие «По долгу службы – по велению сердца» было посвящено 32-летию вывода войск из Афганистана.

К году родных языков и народного единства в РТ в городской библиотеке №2 прошло мероприятие – презентация книг «Писатели живущие рядом». 10 марта 2021 года

обучающиеся 7а и 7б классов нашей гимназии были приглашены на презентацию книг Роберта Сафина “Уйларым... хыялларым...” и Сарии Мухаммедьяровой «Гел исемдә йөртәм».

12 апреля 2021 года ко Дню космонавтики (установлен указом Президиума Верховного Совета СССР в 1962 году в ознаменование первого полёта человека в космос) совместно с заместителем директора по ВР Хайрутдиновой Р.И., с педагогом – организатором Степановой Е.А., с классными руководителями был проведён «День информации». В этот день были проведены ряд мероприятий:

- * Классные часы «60 лет первому полёту человека в космос!» (1-11 кл.)
- * Выступление по школьному радио «Мы дети галактики» (1-11 кл.)
- * Познавательный час: «Изучаем космос» и обзор книжной выставки «Космос раскрывает свои тайны» (2а,2б, 2в кл.).
- * Подведение итогов конкурса рисунков и поделок ко Дню космонавтики.
- * Фотосессия в праздничной фото- зоне.

21 апреля 2021 года, лучшие исполнители стихов о природе с разных школ и учебных заведений были на встрече с поэтами Альметьевского района. Мероприятие: «Стихами о природе говорю» проходило в кафе «Ассоль».

28 и 30 апреля 2021 года, для учащихся 2а, 2б, 2в классов, в школьной библиотеке проводились праздники посвящённые 135-летию Г.Тукая.

29 апреля 2021 года, состоялся городской семинар учителей татарского языка. На семинаре были мастер- классы и вечер- встречи с поэтессой Гузалией Галлямовой.

Для обучающихся 1-11 классов на школьном уровне проводились много конкурсов («Стихи о Великой Отечественной Войне», «Стихи Габдуллы Тукая на татарском языке», «Стихи Габдуллы Тукая на русском языке» (посвящённые 135-летию поэта «Самый активный читатель библиотеки», «Самый читающий класс», «Рисуем любимых героев из произведений Г.Тукая», «Поделки по произведениям Г.Тукая», акции «Подари книгу в библиотеку» и т.д).

В день рождения А.С.Пушкина с детьми из пришкольного лагеря проводился «Пушкинский день», день русского языка.

В целом воспитательную работу гимназии можно считать удовлетворительной.

II. Оценка системы управления организацией

Управление гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано 8 предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей технологии, искусства, физической культуры;
- МО учителей естественно- математических предметов;
- МО учителей общественно- научных предметов;
- МО учителей родных языков;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	605	616	621	646
	— начальная школа	249	262	297	297
	— основная школа	264	274	264	272
	— средняя школа	92	80	60	77
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	4	9	9	—
	— средней школе	5	9	6	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в гимназии 6 человек, 1 из них находится на надомном обучении.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Класс /Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3
2а	30	30	100%	76.67%	3	1	20	7	2
2б	29	29	100%	79.31%	7	1	16	6	2
2в	20	20	100%	75%	5	4	10	5	2
итого	79	79	100%	77.22%	15	6	46	18	6
3а	31	31	100%	90.32%			28	3	1
3б	29	29	100%	79.31%		1	23	6	1
итого	60	60	100%	85%		1	51	9	2
4а	32	32	100%	81.25%		3	26	6	2
4б	32	32	100%	81.25%	2	1	24	6	3
итого	64	64	100%	81.25%	2	4	50	12	5
2-4 кл.	203	203	100%	80.79%	17	11	147	39	13
5а	29	29	100%	86.21%	8	1	17	4	2
5б	24	24	100%	62.5%	3		12	9	2
итого	53	53	100%	75.47%	11	1	29	13	4
6а	29	29	100%	79.31%	3	1	20	6	1
6б	30	30	100%	36.67%	2		9	19	6
итого	59	59	100%	57.63%	5	1	29	25	7
7а	26	26	100%	61.54%	3		13	10	2
7б	23	23	100%	65.22%	5		10	8	1
итого	49	49	100%	63.27%	8		23	18	3
8а	25	25	100%	52%			13	12	5
8б	25	25	100%	84%	2	2	19	4	1
итого	50	50	100%	68%	2	2	32	16	6
9а	24	24	100%	62.5%	1		14	9	1
9б	28	28	100%	64.29%	4		14	10	4
9в	1	1	100%	100%			1		
итого	53	53	100%	64.15%	5		29	19	5
5-9 кл.	264	264	100%	65.53%	31	4	142	91	25
10а	30	30	100%	80%	8	1	16	6	1
11а	30	30	100%	86.67%	6		20	4	2
10-11 кл.	60	60	100%	83.33%	14	1	36	10	3
2-9 кл.	467	467	100%	72.16%	48	15	289	130	38
2-11 кл.	527	527	100%	73.43%	62	16	325	140	41

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8 процентов (в 2020 был 89,56%). Программ основного общего образования снизился на 2 процента, программ среднего образования вырос на 10 процентов.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся,

Выпускники 9-го класса прошли 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике (ОГЭ).

53 выпускника прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Результаты ОГЭ – 2021

Предмет	Класс/Количество выпускников	Сдавали ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	Средний балл	Средняя оценка
Математика	9а	24+1(ГВЭ)	4	14	7	0	100	72	16,6	3,88
	9б	28	6	20	2	0	100	93	19,46	4,14
	итого	53	10	34	9	0	100	83	18	4,02
Русский язык	9а	24	8	12	4	0	100	83,3	29,5	4,16
	9б	28	15	12	1	0	100	96,4	29,5	4,5
	итого	52	23	24	5	0	100	90,4	29,5	4,35

Лучшие результаты ОГЭ – 2021 показали трое обучающихся, набрав максимальное количество баллов по русскому языку.

8 обучающихся получили оценку «отлично» по двум предметам

Результаты ОГЭ по гимназии в сравнении за 3 года

Предмет	2018 год				2019 год				2021 год			
	Усп-ть %	Кач-во %	Средний балл	Средняя оценка	Усп-ть %	Кач-во %	Средний балл	Средняя оценка	Усп-ть %	Кач-во %	Средний балл	Средняя оценка
Математика	95,5/100	86,5/89	19/19	4,08/4,1	100	97,9	19,5	4,33	100	83	18	4,02
Русский язык	100	82	33	4,34	100	95,8	34	4,54	100	90,4	29,5	4,35
Литература	-	-	-	-	100	100	28	4,5	X	X	X	X
Биология	100	50	26	3,6	100	100	33,5	4,58	X	X	X	X
История	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X
Физика	100	66,7	21	3,75	100	100	27	4,27	X	X	X	X
Химия	100	100	25,5	4,5	100	90	26	4,4	X	X	X	X
География	95/100	80/85	24/25	4,2/4,3	100	100	27	4,6	X	X	X	X
Обществознание	100	100	31	4,29	100	100	30	4,21	X	X	X	X
Ин. яз (англ.)	100	96	59	4,62	100	96	58	4,56	X	X	X	X
Ин.яз (немец.)	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X
Информатика	94/100	72/78	15/15	3,8/3,9	100	100	17	4,3	X	X	X	X

Татарский язык	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X
ИТОГО:	99/100	86		4,1	100	97,9		4,43	100	86,7	4,2

По сравнению с 2019 понизилась средняя оценка по русскому языку на 0,31; по математике – на 0,19.

Результаты ОГЭ–2021 в сравнении с показателями АМР и РТ

В сравнении с результатами АМР и РТ показатели (ср. оценка) гимназии выше.

Предмет	ОГЭ-2018 Средняя оценка			ОГЭ-2019 Средняя оценка			ОГЭ-2021 Средняя оценка		
	МАОУ «Гимназия №5	АМР	РТ	МАОУ «Гимназия №5	АМР	РТ	МАОУ «Гимназия №5	АМР	РТ
Математика	4,1	3,71	3,99	4,33	4,06	4,07	4		3,9
Русский язык	4,34	3,91	4,15	4,54	4,10	4,14	4,35		3,97
Биология	3,6	3,39	3,62	4,58	4,24	4,21	X	X	X
Физика	3,75	3,54	4	4,27	4,07	4,12	X	X	X
Химия	4,5	4,14	4,45	4,4	4,43	4,49	X	X	X
География	4,3	4	4,15	4,6	3,98	4,04	X	X	X
Обществознание	4,29	3,54	3,67	4,21	3,84	3,73	X	X	X
Ин. яз (англ.)	4,62	4,46	4,48	4,56	4,51	4,50	X	X	X
Информатика	3,9	3,69	3,87	4,3	3,97	4,05	X	X	X
Литература	-			4,5	4,15	4,25	X	X	X
ИТОГО:	4,1			4,43	4,14	4,16	X	X	X

Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования

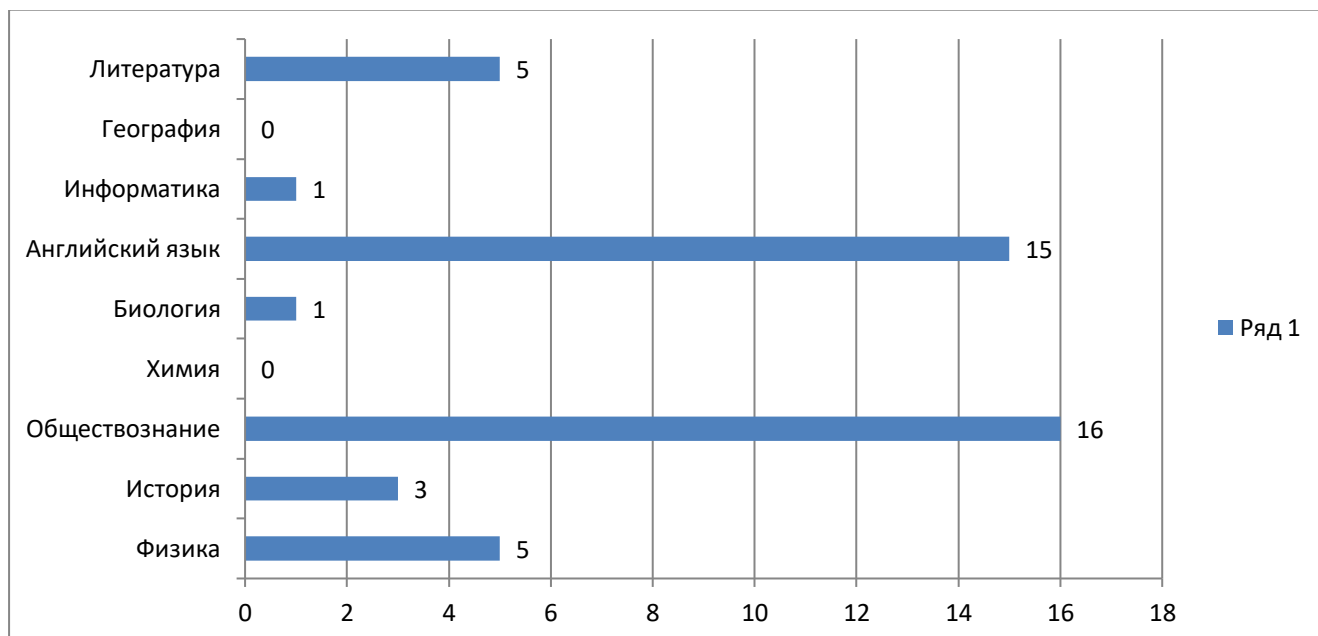
Выпускники 11-го класса прошли 1 обязательный экзамен по русскому языку.

Всего выпускников среднего общего образования - 30.

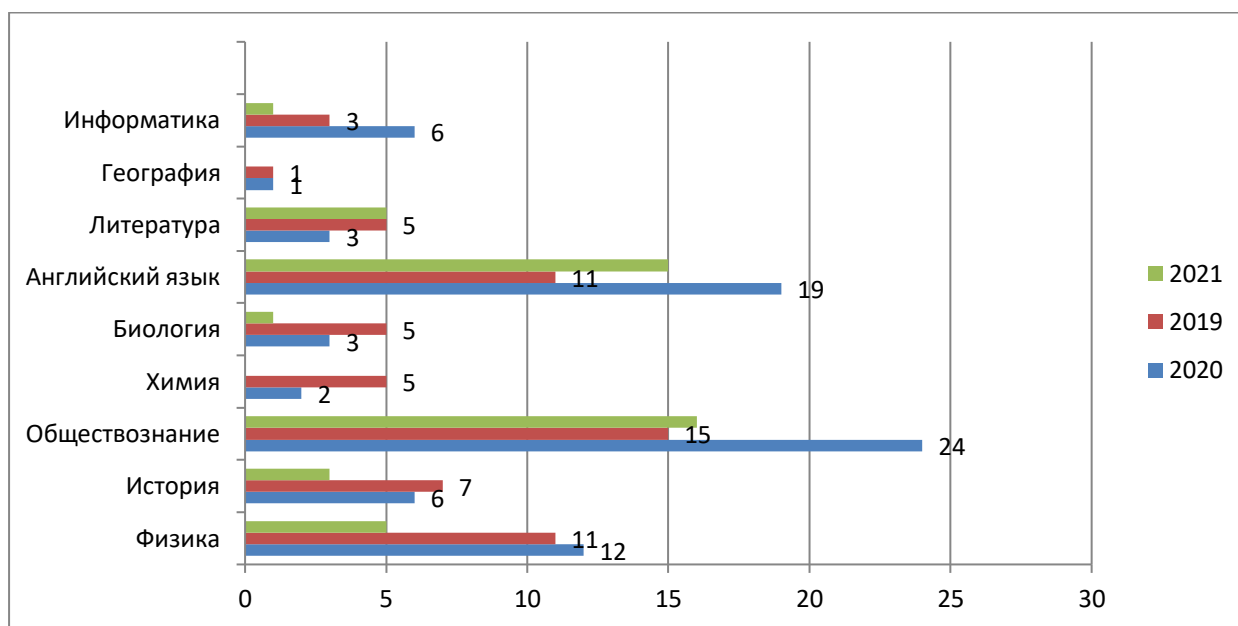
Результаты ЕГЭ-2021

№	предмет	Кол-во участников	Средний балл	Не сдали экзамен	
				Кол-во	%
1.	Русский язык	30	83,1	0	0
2.	Математика (Профиль)	14	56,57	1	7
3.	Физика	5	56,8	0	0
4.	История	3	78,33	0	0
5.	Обществознание	16	65,69	0	0
6.	Биология	1	40	0	0
7.	Иностранный Язык (английский)	15	87,06	0	0
8.	Литература	5	62,2	0	0
9.	Информатика	1	48	0	0
10.	ИТОГО:		64,19	1	

Количество участников ЕГЭ-2021 по предметам по выбору



Количество участников ЕГЭ по предметам по выбору за последние 3 года



Как видно по диаграмме, наиболее востребованными предметами для сдачи ЕГЭ остаются английский язык, обществознание.

По итогам 2020-2021 учебного года в гимназии имеется столбальник по русскому языку.

Лучшие результаты ЕГЭ – 2021 (80 и более баллов) по предметам

Всего – 49 обучающихся.
Английский язык - 13 (86,7%)
Русский язык - 19 (63%)
История – 1 (33%)
Литература -1 (20%)
Математика (профиль)-2 (14,3%)
Обществознание - 2(12,5%)

Участие в олимпиадах

С 11 января по 01 марта 2021 года был проведен региональный этап всероссийской олимпиады школьников и заключительный этап республиканской олимпиады школьников в Республике Татарстан в 2020/2021 учебном году, по 43 предметам (24 всероссийских, 19 республиканских).

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 11 учащихся 8-11 классов (8 учащихся в 2019-2020 уч. году), в заключительном этапе республиканской олимпиады школьников в Республике Татарстан приняли участие всего 9 учащихся 4-6 классов, (6 учащихся в 2019-2020 уч. году), всего 20 учащихся 4-11 классов приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и заключительном этапе республиканских олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2020/2021 учебном году, что на 6 учащихся больше, чем в 2019-2020 учебном году (показатель – 14 учащихся в 2019-2020 уч. году).

По результатам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников из 11 учащихся 8-11 классов, победителями и призерами предметных олимпиад стали 5 обучающихся, что составляет 45,5% от общего количества участников регионально этапа всероссийской олимпиады и на 8% больше чем в прошлом году (3 победителей и призеров – показатель прошлого 2019-2020 уч. года).

По результатам заключительного этапа республиканской олимпиады школьников в Республике Татарстан, из 9 учащихся 4-6 классов, победителями и призерами предметных олимпиад стали 6 обучающихся, что составляет 66,7% от общего количества участников заключительном этапе республиканской олимпиады школьников и на 33,4% больше чем в прошлом году (2 победителей и призеров – показатель прошлого 2019-2020 уч. года).

Сводная таблица участия МАОУ "Гимназия №5" в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ноябрь- декабрь 2021)

Предмет	Количество участников от гимназии	Количество победителей	Количество призеров	Всего призеров и победителей
История	6	0	0	0
Литература	6	0	3	3
Немецкий язык	11	0	1	1
Искусство	3	0	1	1
Обществознание	8	0	1	1
Информатика	0	0	0	0
Экология	4	0	1	1
Экономика	3	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0
География	0	0	0	0
Английский язык	34	1	13	14
Физика	2	0	0	0
Химия	0	0	0	0
Биология	4	0	2	2
Обж	3	1	0	1
Русский язык	10	1	4	5
Право	5	0	0	0
Математика	14	0	5	5
Физическая культура	8	1	5	6
Технология	0	0	0	0
Геология	1	0	0	0
Родной (татарский) язык татарская группа	4	0	3	3
Родной (татарский) язык русская группа	1	0	0	0
	127	4	39	43

Наибольшее количество призовых мест по следующим предметам:

- английский язык- 14;
- физическая культура- 6;
- математика- 5;
- русский язык- 5;
- литература – 3;
- родной (татарский) язык татарская группа – 3;
- биология- 2.

По итогам муниципального этапа сформированы списки приглашенных на региональный и заключительный республиканский этапы Всероссийской олимпиады школьников. Из числа победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, прошедших отбор по рейтинговой системе, был сформирован список приглашенных в который вошло 17 гимназистов.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Предмет	Кол-во победителей	Кол- во призеров	Количество участников МЭ
Английский язык	14	25	34
Немецкий язык	2	18	11
Астрономия	0	0	0
Биология	4	6	4
Экология	1	5	4
Химия	0	3	0
География	0	1	0
История	4	7	6
Литература	6	13	6
Математика	1	19	14
МХК	4	3	3
Обществознание	6	14	8
Право	1	8	5
Экономика	1	3	3
ОБЖ	1	2	3
Русский язык	13	14	10
Технология	0	1	0
Физика	1	1	2
Физическая культура	4	4	8
Информатика	0	0	0
Геология	0	1	1
Родной (татарский) язык татарская группа	5	4	4
Родной (татарский) язык русская группа	2	3	1
Родная (татарская) литература	0	0	0
ИТОГО:	70	155	130

Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: английский язык, немецкий язык, литература, обществознание. Выбор данных предметов учащихся, соответствует профилю обучения.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Альметьевска в 2021/22 учебном году гимназия:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте гимназии необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

№ п/п	Наименование показателя	2019	2020	2021
	Выпущены из 9 класса	49	56	53
	- продолжили учебу в гимназии	40	46	44
	- продолжили учебу в СПО	9	10	9
	Выпущены из 11 класса	41	50	30
	- продолжили обучение в ВУЗе	41	50	30

Ежегодно выпускники гимназии становятся студентами лучших ВУЗов России, ниже представлены числовые данные о поступлении в ведущие ВУЗы РФ.

Список ТОП-100 вузов России по версии RAEX *

№	Университет	2020	2021
1	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	1	1
4	Санкт-Петербургский государственный университет	2	1
5	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	1	1

6	Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД РФ	1	
8	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	2	
10	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	1	1
14	Финансовый университет при Правительстве РФ	1	
17	Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	2	
18	Казанский (Приволжский) федеральный университет	19	13
31	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	1	
32	Московский государственный лингвистический университет	2	
35	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" имени В.И. Ульянова (Ленина)		2
41	Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва		1
47	Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ	2	
54	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет		1
74	Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского		1

* Методология RAEX базируется на методологии крупнейших международных рейтингов вузов (в т.ч. QS University Rankings, Financial Times Master programs rankings)

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работают 43 педагога, из них 3 — внутренних совместителей. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию.

Категорийность педагогического коллектива:

№ п/п	Наименование показателя	2019	2020	2021
1	Количество педагогов	43	42	43
	- имеют высшую квалификационную категорию	20	20	21
	- имеют первую квалификационную категорию	17	15	14

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов на платформах «Сберкласс», «Учи.ру», «Яндекс.Класс».

Весь педагогический коллектив проходит курсы повышения квалификации в соответствии с перспективным планом гимназии.

В связи с введением в 2021 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 18446;
- книгообеспеченность — 100%;
- обращаемость — 1.3;
- посещаемость – 18;
- книговыдача/ читаемость – 17;
- книгообеспеченность художественной литературой – 13;
- объем учебного фонда — 9939 единица.
- Обеспеченность обучающимися учебниками – 100%

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9939	7857
2	Педагогическая	510	154
3	Художественная	5235	10720
4	Справочная	512	181
5	Языковедение, литературоведение	1205	102
6	Естественно-научная	839	108
7	Техническая	113	75
8	Общественно-политическая	90	33

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1213 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

В гимназии функционирует 26 кабинетов, 1 спортивный зал, 1 столовая, 1 библиотека.

В результате самообследования сравнили оснащение гимназии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что гимназии необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;

- в спортзале: степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в гимназии, — 68 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 73 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическим и технологическим классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	646
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	297
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	272
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	77
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	325 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,35

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	83.1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56.57
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9(17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	401 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		150 (23%)
— федерального уровня		76 (12%)
— международного уровня		25 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		43
— высшим педагогическим образованием		43

— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		21(49%)
— первой		17 (39%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (7%)
— больше 30 лет		11 (24%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3(7%)
— от 55 лет		7 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34
Наличие в гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	646 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9.3

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Заключение

Анализируя проделанную работу, можно сделать вывод, что полученные результаты удовлетворительны.

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ «Гимназия №5» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска учащихся в гимназии соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления гимназией осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом гимназии. В управлении сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

3. Режим занятий учащихся соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФГОС. В учебном плане имеются все предметы и предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преимственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков, учащихся гимназии соответствует Государственному стандарту.

6. Гимназия обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

7. Гимназия провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в гимназию не было.

11. Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы необходимо признать удовлетворительными.

12. Средний балл ЕГЭ по профильным предметам достаточно высокий, понижение наблюдается только по математике, физике, обществознанию.

13. Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

14. Гимназия планомерно работает над проблемой ведения внутреннего мониторинга качества образования.

15. Гимназия на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшую и первую квалификационные категории.

16. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.).

17. 100% педагогов прошли повышение квалификации за последние 3 года. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей.

18. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач гимназии.

19. Учащиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

20. Гимназия в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют, о том, что:

1. содержание и уровень подготовки учащихся соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;

2. качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;

3. условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта. С начала 2018 – 2019 учебного года коллектив гимназии работает над новой методической темой «Повышение качества образования через совершенствование образовательной среды, способствующей развитию индивидуальной траектории каждого обучающегося и педагога».

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель: создание условий для совершенствования образовательного пространства, ориентированного на повышение качества образования

Задачи:

1. Обеспечить координацию деятельности методических объединений учителей–предметников с целью обсуждения новых концепций предметных областей и путей их реализации;

2. Осуществлять деятельность по обеспечению профессионального и творческого роста и развития педагогов, повышению профессионального и творческого потенциала педагогических коллективов, внедрению инноваций в образовательную деятельность, в том числе через активное участие в конкурсном движении;

3. Совершенствовать условия для выявления и поддержки одаренных детей;

4. Формировать и совершенствовать внутришкольную систему оценки качества.

5. Совершенствовать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детского общественного движения и органы ученического самоуправления.