

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ «Гимназия №5» за 2024-2025 учебный год

1. Краткая характеристика воспитательной работы МАОУ «Гимназия №5»

Воспитательная работа гимназии в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

Цель воспитания обучающихся в МАОУ «Гимназия №5»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Воспитательная работа в гимназии осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

Инвариантные модули:

- Модуль «Урочная деятельность»,
- Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»,
- Модуль «Внешкольные мероприятия»,
- Модуль «Классное руководство»,
- Модуль «Основные школьные дела»,
- Модуль «Самоуправление».

Вариативный модуль:

- Модуль «Профилактика и безопасность»,
- Модуль «Социальное партнёрство»,
- Модуль «Профориентация»,
- Модуль «Детские общественные объединения»,
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»,
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,

Модули по выбору:

- Модуль «Школьное медиа»,
- Модуль «Экскурсии, походы»,
- Модуль «Школьный театр»,
- Модуль «Спортивный клуб»,
- Модуль «Добровольческая деятельность».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в **календарных планах** воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Кадровый состав воспитательной работы гимназии

Руководящий состав:

Заместитель директора по ВР: Хайрутдинова Римма Ильинична,
образование: высшее педагогическое
категория: высшая.

Заместитель директора по УВР: Надина Екатерина Николаевна

образование: высшее педагогическое

категория: высшая.

Заместитель директора по УР: Шайхетдинова Лениза Сабитовна

образование: высшее педагогическое

категория: высшая.

Советник по воспитанию: Чернова Светлана Радиковна

образование: высшее педагогическое

категория: первая.

Педагогический состав:

Педагог-психолог: Учина Евгения Викторовна

образование: высшее

категория: первая.

Педагог-организатор: Раскина Нафиса Мияссарова

образование: высшее, переподготовка «Педагог-организатор»

категория: первая.

Классные руководители:

количество: 25 педагогов, из них:

высшее педагогическое образование – 25

педагогический состав - 40

категория:

наставник - 1

высшая – 21

первая - 14

без категории – 4

Участие в грантах, профессиональных конкурсах

Название	2022- 2023 результат	2023 – 2024 результат	2024-2025 результат
Муниципальный уровень			
Гран ПАО «Татнефть» на строительство школьной столовой	Победитель		
Гран ПАО «Татнефть» номинация «Наука будущего» на строительство кабинета химии	Победитель		
Гран ПАО «Татнефть» в номинации «Педагог XXI века» Наш новый учитель	Победитель		
Грант Главы Альметьевского муниципального района для лучших учителей, педагогов, воспитателей, заместителей директоров, руководителей муниципальных учреждений образования		10 получателей	9 получателей
Конкурс «Лучший медицинский кабинет»	Победитель		
«Лучшая школьная столовая»		Победитель	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»		Член комиссии	Член конкурсной комиссии
Конкурс «Секреты дружного класса»	2 место		
Муниципальный этап Республиканского конкурса среди отрядов профилактики	Победитель	Победитель	

правонарушений образовательных организаций			
Смотр знамённых групп среди общеобразовательных учреждений АМР	Победитель		Победитель
Конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	Участие	Участие	Участие
Конкурс на «Лучший творческий номер ЮИД «Безопасное колесо»	2 место	1 место	Участие
«Браво, Альметьевск!» III муниципальный конкурс детского и юношеского творчества	Лауреат	Лауреат	
II открытый литературный фестиваль-конкурс им.С.Сулейсановой. АГНИ		2 место	
Муниципальный конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»			Гран-при
30-летие со дня принятия Конституции РФ - конкурс		2 место	
«Лучший педагог по обучению основам безопасности поведения на дорогах»	Лауреат	Победитель	
«Доброволец года»	Лауреат		
Фронтальной концерт. Вокал	1 место	1 место	I место
Фронтальной концерт. Художественное слово	1 место	1 место	
Зарница	Участие	Участие	
Спартакиада среди общеобразовательных школ	3 место	1 место	I место
Квиз «Наука и мы» среди первичных отделений		Победитель	
Соревнования по военно-спортивному многоборью		Победитель	
«Стрельба из пневматической винтовки»	1 место		
«Доблесть русского оружия»	2 место		
«Зарница»	Член жюри		
Первенство по шахматам	I место	I место	I место
Патриотический конкурс «Слава дедов в орденах внуков!			I место
Турнир по волейболу			III место
Городской и районный конкурс чтецов «Живое слово»			Лауреат 1 степени
Большой театальный капустник в рамках проекта «Школьная классика», номинация «Школьные театры»			Благодарность
За активную жизненную позицию и личное участие в развитии ВДЮВПОД ЮНАРМИЯ			БЛАГОДАРНОСТЬ Назипова К., Гайнутдинова М., Савельчев Э., Даминов Р.
Ученицы 3-б класса Трофимова Алина, Каримова Карина и Мячина Виктория приняли участие в			победители

муниципальном фестивале детского творчества "Фронтвой концерт".			
Республиканский уровень			
Конкурс «Лучший медицинский кабинет»	Победитель		
Конкурс методических работ преподавателей		Победитель	
Республиканский конкурс методических разработок внеклассных мероприятий «Методическая сокровищница»	2 место		
Республиканский конкурс «Лидер года»	Победитель в номинации	Победитель в номинации	
Детский фестиваль народного творчества «Без бергэ»	3 место		
Республиканский конкурс татарского народного искусства и народных традиций «Сияние наследия»			Победитель
Республиканский конкурс татарского народного искусства и народных традиций «Сияние наследия»			II место
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Практические методы сохранения интереса учащихся в изучении татарского языка»			Диплом 1 степени
Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и занятие – 2024»			I место
IX Открытый зональный фестиваль-конкурс на иностранных языках Talenta - 2025			Член жюри
«Движение первых»			Победитель: председатель Совета первых Республики Татарстан (Молдаванова Лика)
Всероссийский уровень			
«Лучшая школьная столовая»			III место
«Большая перемена»			Премия лауреата II степени (Молдаванова Лика)
Всероссийский фестиваль-конкурс «Урсал Тауда» им. Раиса Нагимова Конкурс методических работ преподавателей «Профориентация»	Победитель	Победитель	
Всероссийский педагогический кейс-чемпионат			эксперт

Региональный конкурс художественного слова «Мэктэп – белем учагы»			III место
Региональный конкурс творческих работ и художественного чтения, посвящённый Дню матери			Лауреат I степени
Всероссийский конкурс ЮНАРМЕЕЦ на лучший штаб ЮНАРМИИ			участие
Всероссийский конкурс ЗАСТУПНИК			участие
Всероссийский конкурс методик «ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ» Разговоры о правильном питании			Результат ожидаем
Всероссийский конкурс "80 лет Великой Победе!" в номинации - патриотическая песня (видеоролик)			Диплом I степени
Международный уровень			
III международный фестиваль «Поэт и музыка»		Участник	
Многожанровый международный креатив-конкурс «Талант» номинация «Высокое педагогическое мастерство»			Лауреат II степени
Многожанровый международный креатив-конкурс «Талант» номинация «Эстрадный вокал от 13 до 15 лет»			Лауреат II степени
Многожанровый международный креатив-конкурс «Талант» номинация «Фильмо-, мульти-, видео-графия»			Лауреат II степени
Международный фестиваль-конкурс «Урсал Тауда» им. Раиса Нагимова			Сборник статей

Школьное методическое объединение классных руководителей

Дата проведения	Рассматриваемые вопросы	Количество присутствующих, чел.
Август, 2024	1. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2024 -2025 учебный год; 2. Аспекты воспитательной работы в условиях реализации обновленных программ воспитания; 3. Рекомендации по организации внеурочной деятельности, курса по профориентации «Билет в будущее»; 4. Обсуждение плана воспитательной работы с классом, 5. Профилактика ДДТТ. Маршрутный лист	25
Октябрь, 2023	1. Анализ СПТ, МБОС, 2. Профилактика деструктивного поведения, 3. Школа – открытая гостиная	25
Декабрь, 2023	1. Планирование мероприятий согласно плану воспитательной работы, 2. Школа – открытая гостиная	25
Март, 2024	1. Патриотическое воспитание в гимназии, 2. Обобщение опыта работы классных руководителей, 3. Школа – открытая гостиная	25

Май, 2024	1. Проведение анализа воспитательной работы за год, 2. Организация летнего отдыха обучающихся	25
-----------	--	----

Выводы:

Воспитательная работа по направлениям деятельности ведётся в системе.

Рекомендации:

Принять участие в конкурсах по детскому самоуправлению;

Продолжать работу по профилактике ДДТТ;

Выявить обучающихся, подлежащих постановке на ВК;

Предоставить отчет о профилактической работе.

Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности гимназии педагоги приняли участие в семинарах различных уровней (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

№ п/п	Тема	Дата	Организатор, формат
1	Международный фестиваль-конкурс «Урсал Тауда» им. Раиса Нагимова Конкурс методических работ преподавателей Конспект интегрированного урока по музыке и ИЗО «Татарская песня и татарский орнамент – традиции народа»	27.04.2025	Министерство культуры РТ, ГБУ Таткультресурсцентр, Казанская государственная консерватория им.Жиганова, МБОУ ДО Музыкальная школа №1 им.Р.Нагимова АМР РТ/ очный
2	Муниципальное августовское совещание работников образования. Секционное заседание учителей музыки: Мастер-класс «Приемы и методы Арт-педагогике на уроках музыки»	28.08.2024	Управление образования АМР
3	Городской семинар учителей музыки школ города Альметьевска и Альметьевского муниципального района. Доклад «Развитие сетевого наставничества в современной образовательной среде»	23.10.2024	Управление образования АМР, МБОУ «СОШ №12»
4	VI Всероссийская научно-практическая конференция ИРО РТ г. Казань. Доклад «Наставничество в образовании: современная теория инновационная практика»	Ноябрь 2024 г.	Министерство образования и науки РТ, ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»
5	III Всероссийская методическая конференция «Научно-исследовательская, творческая и проектная деятельность на уровне общего образования». Авторская методическая разработка внеурочного мероприятия «Кем быть?»	24-29 марта 2025года	«Университет управления «ТИСБИ» г. Казань.

6	Повышение квалификации по программе «Профилактика и противодействие коррупции в образовательных организациях»	10.04.2025	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»
7	Повышение квалификации по программе Навыки оказания первой помощи (для педагогических работников)	17-19.03.2025	Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ»
8	Повышение квалификации по программе «Современные образовательные технологии и технологии формирования функциональной грамотности в деятельности учителя»	28.03.2025	Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ»
9	И технологии формирования функциональной грамотности в деятельности учителя»	28.03.2025	Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ»
10	Повышение квалификации по программе «Основы использования искусственного интеллекта для решения образовательных задач»	14.02.2025	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»
11	Республиканский семинар-практикум «Современные образовательные технологии и технологии формирования функциональной грамотности в деятельности учителя»	28.03.2025	Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» институт непрерывного образования
12	Всероссийское сетевое издание Интеллект. Статья «Наставничество»	27.10.2024	СМИ – зл №ФС 77 - 83462
13	Всероссийское педагогическое издание «Вестник просвещения» выпуск «№38, сборник авторских педагогических публикаций. «Развитие сетевого наставничества в современной образовательной среде в рамках проекта «Арт-педагогика»	Октябрь 2024	Печатается по решению редакционного совета всероссийского педагогического издания «Вестник просвещения» при поддержке всероссийского образовательного портала «Золотой век» ISSN издания Вестник просвещения: 2949-5547 УДК 37 ББК74

Выводы:

1. Воспитательная работа по направлениям деятельности ведётся в системе.

Рекомендации:

1. Увеличить количество участников профессиональных конкурсов по воспитательной работе.
2. Принять участие в конкурсе Учитель года.

Результаты самоанализа воспитательной работы гимназии

Результаты анализа сгруппированы в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:

- динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся;
- динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении;
- динамика детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Критерии оценки уровней сформированности результатов воспитания и социализации обучающихся, условно представленные как:

- знания;
- опыт деятельности;
- умения.

Какие проблемы личностного развития школьников решены:

Педагогическому коллективу гимназии удалось:

- повысить долю обучающихся, проявляющих творческую активность (высокий уровень вовлеченности) участия в школьных событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней (в этом году выпускаются 31 обучающийся, из них 14 медалистов, победители и призёры олимпиад, международных и всероссийских конференций, конкурсов, спортивных соревнований, обладатели золотых и серебряных значков ГТО. Выпускники ежегодно показывают высокие результаты сдачи Единого государственного экзамена по русскому и английскому языкам, литературе, подтверждая статус языковой гимназии. Камалова Милана и Прокопьева Александра получили максимальные 100 баллов по литературе.);
- повысить долю обучающихся, проявляющих гражданскую позицию в решении экологических проблем, к акциям привлечены обучающиеся всей гимназии (сбор вторсырья, субботники, посадка деревьев);
- удалось поставить акценты на развитие чувства патриотизма и воспитания гражданской позиции. Проведены акции и мероприятия по патриотическому воспитанию, обучающиеся вступили в ряды ЮНАРМИИ, приняли участие в Параде Победы, Вахте памяти», чествовании ветеранов ВОВ, труда. Знамённая группа Назипова К., Савельчев Э., Гайнутдинова М., Даминов А. получили благодарственные письма от Штаба ЮНАРМИИ АМР
- вызвать интерес к участию в проектах «Движения первых», ребята стали победителями и призёрами конкурсов, участниками форумов и акций Движения, лауреатом конкурса «Большая перемена»;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников. Обучающиеся стали победителями и призёрами конференций, конкурсов, соревнований.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось:

Педагогическому коллективу гимназии не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- повышенная личностная и ситуативная тревожность у нескольких обучающихся 5-11 классов;

Какие проблемы будут решаться в 2025/2026 учебном году:

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- поиск новых форм, методов работы, применяемых учителем на занятиях внеурочной деятельности.

Динамика уровня развития патриотических качеств обучающихся на момент окончания обучения на уровнях НОО, ООО и СОО:

Уровень	1 полугодие 2024-2025 учебного года	2 полугодие 2023-2024 учебного года
НОО	94%	100%
ООО	92%	98%

Период	1 полугодие 2024-2025 учебного года			2 полугодие 2043-2025 учебного года		
Уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
СОО	90%	10%	0%	98%	2%	0

Выводы:

1. Воспитательная работа по направлениям деятельности ведётся в системе.
2. Наблюдается положительная динамика по патриотическому воспитанию

Рекомендации:

1. Продолжать работу по повышению уровня социальной компетентности обучающихся НОО,
2. Продолжать работу по понижению уровня личностной и ситуативной тревожности у обучающихся 5-11 классов.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способы получения информации: беседы, опросы

Критерий: положительные отзывы, совместные мероприятия, отсутствие правонарушений, вовлеченность в общественную жизнь гимназии.



Выводы:

1. Работа по данному направлению ведётся в системе.
2. Наблюдается положительная динамика по развитию «Движения первых», Дома ЮНАРМИИ

Рекомендации:

1. Принять участие в конкурсах ЮНАРМИИ.

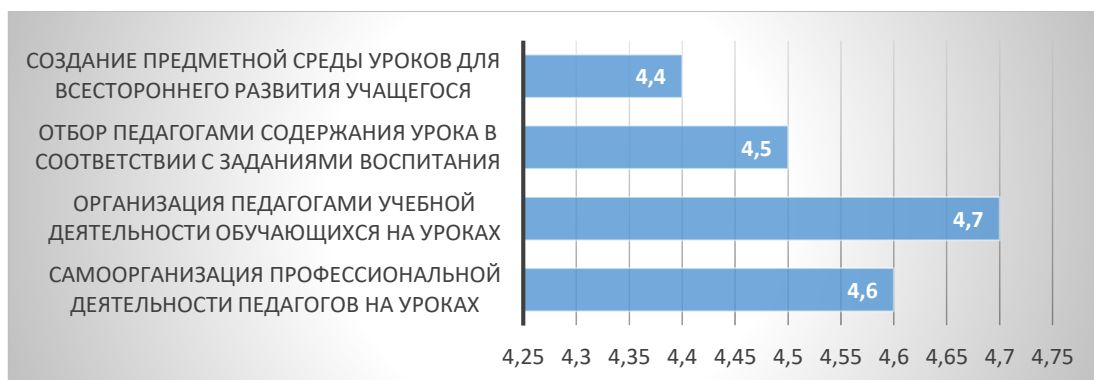
2. Анализ работы по модулям рабочей программы воспитания.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность.

Применение интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дискуссии, групповая работа или работа в парах
Проект «Школьная дипломатия»	Клуб дипломатии: участниками проекта смогут стать подростки 12—18 лет, имеющие интерес к изучению других стран и приобретению друзей со всего мира. Все участники клуба получают опыт сотрудничества, дружбы и закрепят для себя важные принципы общения. Куратор из числа преподавательского состава, который будет помогать в организации онлайн-встреч и в преодолении языкового барьера.
Проект «Алга! Поехали!»	Групповая работа, мастер-классы, флешмобы, представление итогов, развитие Движения
Проект «Арт-пространство»	Арт пространство: организация творческой среды школьного пространства - школьные выставки поделок, рисунков, стенгазет, сценических праздников и представлений
Проект «Красная книга» или «Возьмем природу под защиту»	Групповая работа по созданию плакатов
«Создай видеоролик». Проекты	Индивидуальная работа, групповая работа
Голосование, опросы	брейн-ринг, викторины, турниры знатоков
Презентации к классным часам Видеоролики и открытки ко Дню учителя, Дню матери, Новому году, 23 февраля, 8 марта, окончанию учебного года или выпускному	Работа в группах, в парах
Создание мультфильмов	Создание пластилинового мультфильма на английском языке
Работа в рамках подготовки к конкурсам, олимпиадам, конференциям	Индивидуальная работа, групповая работа
Цикл «Разговоры о важном»	Дискуссии, групповая работа
Проект «Билет в будущее»	Дискуссии, индивидуальная, групповая работа
Функциональная грамотность	Дискуссии, групповая работа

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Результаты реализации модуля «Урочная деятельность» (на основе данных самоанализа учителей-предметников)



Организация деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя. На уроках используются интерактивные формы организации деятельности, чаще всего в форме обучающих игр, метода «Мозговой штурм», активно используются педагогами творческие задания. Наиболее распространена работа обучающихся в парах, малых группах. Педагоги привлекают детей к участию в различных творческих конкурсах, конференциях и мероприятиях.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги не всегда используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п.

Рекомендация: Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.

Методическая поддержка воспитательной работы педагогов через урочную и внеурочную деятельность по предметам

Итоги реализации мероприятий календарного плана модуля «Урочная деятельность»

Мероприятия	Охват
Всероссийский экологический диктант	34
Всероссийский географический диктант	29
Диктант Победы	132

Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат проведены в полном объёме.

Рекомендация: для повышения качества преподавания, изучения опыта работы учителей и внедрения эффективных приёмов в собственную практику в новом учебном году организовать взаимопосещение уроков.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2024-2025 учебного года в гимназии сформировано 25 классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы с использованием методических материалов Всероссийских проектов «Разговоры о важном», для 9 классов «Билет в будущее»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, поделок, конкурс чтецов, строя и песни, инсценированной песни, афганской песни, флешмоба, видеороликов;
- коллективные творческие дела, игры, тренинги;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Результативность участия учащихся в конкурсах по классам:

клас с	Школьн ый уровень	Муниципальн ый уровень	Республиканск ий	Всероссийск ий уровень	Международн ый уровень	Итог (средни й балл)
1-а	7	2	0	0	0	1,8

1-б	7	2	0	0	0	1,8
1-в	7	2	0	0	0	1,8
2-а	7	2	0	0	0	1,8
2-б	7	2	0	0	0	1,8
2-в	7	2	0	0	0	1,8
3-а	7	2	1	1	0	2,2
3-б	7	2	1	1	0	2,2
3-в	7	2	1	0		2
4-а	7	2	1	1	0	2,2
4-б	7	2	1	1	0	2,2
5-а	7	3	0	0	0	2
5-б	7	3	0	0	0	2
5-в	7	4	0	0	0	2,2
6-а	7	3	1	0	0	2,2
6-б	7	2	1	0	0	2
6-в	7	4	6	6	1	4,8
7-а	7	3	2	1	0	2,6
7-б	7	3	1	1	0	2,4
8-а	7	3	2	1	3	3,2
8-б	7	3	3	1	2	3,2
9-а	7	4	4	1	0	3,2
9-б	7	3	2	0	0	2,4
10	7	6	6	12	1	6,4
11	7	4	1	1	3	3,2

Осуществляя классное руководство, педагог:

- организует работу с классом;
- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классом

<i>№</i>	<i>В рамках школьных мероприятий</i>	<i>классы</i>
1	День знаний	1-11
2	Конкурс инсценированной песни в рамках месячника патриотического воспитания,	1-4
3	Викторина по сказкам Г.Х.Андерсена в рамках недели начальных классов.	1-4
4	Акция «Сдай отработанные батарейки»	1-11
5	Участие в возложении цветов к Вечному огню	1-4
6	Сбор пластиковой посуды	1-11
7	Сбор макулатуры	1-11
8	Участие в акции «Помоги четвероногим друзьям». Кошкин дом	1-11
9	Эвакуация	1-11
10	Школьный творческий конкурс «Королевская осень» (конкурс поделок и плакатов)	1-11
11	Видеопоздравление ко Дню Матери	1-11
12	Школьный творческий конкурс «Новый год стучится в дверь» (выпуск стенгазеты)	1-11
13	Школьный конкурс поздравительных плакатов-открыток, приуроченный ко Дню защитника Отечества	1-11
14	Школьная военно-спортивная игра «Зарница»	1-11
15	Конкурс знатоков родного (татарского) языка «Находчивые» и «Смекалистые»	5
16	Операция «Живи, книга!»	1-11
17	Экологическая акция «Чистый Альметьевск»	1-11

18	День добра	1-11
19	Благотворительная ярмарка «Вещам-вторую жизнь!»	1-11
20	Праздник семьи и школы	1-11
21	Фестиваль афганской песни	8-11
22	Последний звонок	9, 11
23	Сбор гуманитарной помощи для СВО	7-10
24	Парад победы	8-11
25	Вахта памяти у Вечного огня	10
26	С.Я.Маршак – любимый детский писатель	1
27	Легкоатлетическая эстафета	8
28	Неделя радостных встреч. Встреча с писателями	6-8
29	Путешествие в мир Тукая	2-3
30	ЮИД за безопасность на дорогах	4-5
31	Субботник	1-11
32	День единых действий	10
33	Мы за ЗОЖ. Лекция	8
34	День космонавтики	1-11
35	Центр НУР	8,9
36	Агитбригада ЮИД	3, 1
37	Походы в краеведческий музей	4
38	«Без бергэ», подготовка к конкурсу	1-6
39	Сообщи где торгуют смертью	1-11
40	Инструктажи по технике безопасности	1-11
41	Конкурс скворечников	1-4
42	Прощание с азбукой	1
43	Сильные, ловкие, быстрые	3
44	Гуляй масленица	1-11
45	День защиты детей	1-11
46	Конкурс афганской песни	8-11
47	Профориентация	9-11
48	Смотр инсценированной песни	5-7
49	Конкурс чтецов в рамках 80-летия со дня победы ВОВ	1-11
50	Поэт-герой Муса Джалиль. Конкурс чтецов	1-9
51	Лыжня Татарстана	1-11
52	Встреча с участниками боевых действий	7, 8
53	Акция покорми птиц зимой	1-11
54	Новогодний переполох. Утренники	1-11
55	Выборы президента ДОО «Созвездие»	5-11
56	Алга! Поехали!	5, 8-9
57	Миля здоровья	1-11
58	Осенняя неделя добра	1-11
59	ЛТО «Дискавери»	5-7
60	Работа в пришкольных лагерях Счастливое детство,	1-5
61	Киноуроки	1-11
62	Выпускные вечера	4,9,11

№	Мероприятия в рамках класса	классы
1	Осенний праздник «В гостях у Золотой осени».	1-4
2	Встреча с воинами-афганцами в рамках Месячника Мужества	1-4
3	«Праздник класса» в рамках окончания учебного года	1-4
4	День знаний в 5 классе. «Первый раз в пятый класс.	5
5	Пусть цифра 5 нам принесёт удачу!»	5

6	Классный час «Что такое счастье?»	1-11
7	Новогодние чаепития	5-11
8	Осенний бал	5-11
9	Классное мероприятие, посвященное празднованию 23 февраля и 8 Марта	5-11
10	Беседа по ПДД	1-11
11	Экологическая беседа с представителем экослужбы «ТН»	5
12	Осенний бал «Вместе за круглым столом» (чаепитие)	1-11
13	Украшение елки в школьном дворе.	9
14	Поездки в ДОЛ	8
15	Мастер-класс «Бытовые отходы и их утилизация»	5-9
16	Профилактика ДДТТ. Впереди каникулы	7
17	Выпускной начальной школы	4
18	Блокадный Ленинград	1-11
19	Встреча с выпускниками, студентами ВУЗов. Профорientация	9-11
20	Профилактика преступных действий	10-11
21	Права человека. Квест	10
22	Дневник безопасности	5
23	Подготовка к соревнованиям ФОРПОСТ	10
24	Посвящение в первоклассники	1
25	Безопасность на дорогах, встреча с представителем ГИБДД	1-4
26	Татарча диктант	8, 9
27	Инструктажи по ТБ	1-11
28	Тестирование на знание ПДД	1-11
29	Работа в рамках программы «Разговоры о важном»	1-11
30	Новосибирск НИИ гигиены «Разговоры о правильном питании»	1-11
31	Билет в будущее	9

Индивидуальная работа с обучающимися

<i>№</i>	<i>В рамках школьных мероприятий</i>	<i>классы</i>
1	Конкурс чтецов «Весна пришла» в рамках недели начальной школы	1-4
2	Олимпиада по математике «Юный Пифагор» в рамках недели начальных классов	2-4
3	Олимпиада по окружающему миру «Юные знатоки природы» в рамках недели начальных классов	2-4
4	Подготовка к школьным мероприятиям	1-11
5	Подготовка к конкурсу Фронтальной концерт	1,5,8,10
6	Шахматный турнир	1-6
7	«Последний звонок»	9, 11
8	День защиты детей	1-11
9	Подготовка к забегам	8-10
10	Талента – творческий конкурс на иностранных языках. подготовка	5-10
11	Браво, Альметьевск. Муниципальный конкурс	1-6
12	Будет чисто. беседы	1-5
13	Кес баскет. Подготовка к соревнованиям	8
14	Большая перемена	6, 9
15	Поздравление ветеранов ВОВ и труда	9
16	Легкоатлетический кросс	8-11
17	Открытый зональный фестиваль на иностранных языках «Talenta»	5-9
18	Конкурс Юнармия	
19	Конкурс «Заступник»	

<i>№</i>	<i>Мероприятия в рамках класса</i>	<i>классы</i>
1	Работа с одаренными детьми – подготовка к очной республиканской олимпиаде по математике «Эверест». ГАУ «РОЦ»	1-4
2	Работа с одаренными детьми – подготовка к очной метапредметной олимпиаде «Одаренный ребенок». ГАУ «РОЦ»	1-4
3	Работа с одаренными детьми – подготовка к очной республиканской олимпиаде «Эрудит» по литературе. ГАУ «РОЦ»	1-4
4	Работа с одаренными детьми – подготовка к очной республиканской олимпиаде «Эрудит» по математике. ГАУ «РОЦ»	1-4
5	Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися	1-11
6	Подготовка к очному межрегиональному конкурсу чтецов среди образовательных учреждений. НОУ ДПО «ЦСГО» «Олимп».	1-4
7	Подготовка к очному межрегиональному конкурсу чтецов среди образовательных учреждений РФ «Новогодний фестиваль». НОУ ДПО «ЦСГО» «Олимп».	1-4
8	Подготовка и участие в муниципальном конкурсе чтецов (стихи о Великой Отечественной войне)	1-7
9	Индивидуальные беседы на предмет успеваемости, досуга, хобби	1-11
10	Чаепития в рамках празднования Нового года, 23 февраля, 8 марта, каникул	1-11
11	Подготовка к школьным мероприятиям, конкурсам, акциям	1-11
12	Работа пришкольного лагерь	1-5
13	ЛТО «Дискавери». Летняя занятость	1-11
14	Весенняя неделя добра	1-11
15	Беседы с учителями предметниками о выборе ОГЭ, ЕГЭ	9-11
16	Беседы с учителями предметниками об итогах успеваемости обучающихся	2-11
17	Предметные недели	1-11
18	Патриотическое воспитание школьников	1-11
19	РДДМ – движение первых	10

Работа с учителями, преподающими в классе

<i>№</i>	<i>В рамках школьных мероприятий</i>	<i>классы</i>
1	Участие в праздничных концертах, посвященных Дню матери	1-4
2	Участие в праздничных концертах Новогоднего утренника	1-11
3	Участие в праздничных мероприятиях 23 февраля – Смотра строя и песни	1-4
4	Участие в праздничных концертах 8 марта	1-11
5	Участие в праздничных мероприятиях ко Дню Победы	1-11
6	ГТО. Подготовка и сдача норм	1-11
7	Весёлые старты, соревнования	1-11
8	Уроки мужества в МЦ Патриот	1-11
9	Мероприятия, посвящённые памятным датам России	9-11
10	Торжественное мероприятие, приуроченное вступлению в ряды Юнармии	4,10
11	Тропа мужества	10
12	День победы	1-11
13	Мастер-классы на День защиты детей, сабантуй	1-11

Рекомендация:

Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию обучающихся.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями учащихся или их законными представителями

<i>№</i>	<i>В рамках школьных мероприятий</i>	<i>классы</i>
1	Участие в благотворительной ярмарке, акции «Вещам – вторую жизнь!»	1-11
2	Участие в акции «Помоги птицам» - помощь в изготовлении кормушек для	1-4

	птиц. Акция Птичья столовая	
3	Участие родителей в акции «Укрась школьный кабинет» в рамках празднования Нового года	1-11
4	Помощь в организации Зарницы рамках Месячника Мужества	3-7
5	Акция по сбору средств для СВО	1-11
6	Дорожный ратруль	1-11
7	Новосибирск НИИ гигиены «Разговоры о правильном питании»	5-6

№	Мероприятия в рамках класса	классы
1	Родительские собрания внутри класса	1-11
2	Индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих обучающихся	1-11
3	Индивидуальные встречи и беседы с родителями обучающихся, нарушающих дисциплину	1-11
4	Помощь в организации походов	1-4
5	Индивидуальные беседы с родителями	1-11
6	Родительские собрания по вопросам - безопасности детства (пожарная, водная, ЖД, вокзалы, теракты, ЧС и др) - профилактики правонарушений, ответственность детей и родителей - антитеррористической защищённости - ДДТТ - режим дня, питание, досуг - Интернет безопасность - профилактика алкоголизма и табакокурения, электронных сигарет	1-11
7	Мониторинг соц.сетей. Деструктивные группы»	1-11
8	«Буллинг в общеобразовательной среде»	1-11
9	«О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан».	1-11
10	Родительские собрания «Мониторинг соц.сетей. Деструктивные группы»	1-11
11	«Буллинг в общеобразовательной среде»	1-11
12	«О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан».	1-11
13	Школа- открытая гостиная. Организация отдыха в каникулярное время	1-11

Положительный аспект:

1.Организация и реализация совместных мероприятий гимназии с родительской общественностью.

Рекомендация:

1.Классным руководителям использовать разнообразные новые формы организации работы с родителями. Организовать педагогическое просвещение родителей.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Динамика охвата дополнительным образованием

АИС Навигатор дополнительного образования

Ежегодно при гимназии №5 работает пришкольный лагерь, лингвистический лагерь, лагерь труда и отдыха. Охват 125 обучающихся

Учебный год		Кол-во обучающихся в школе	Кол-во программ в Навигаторе	Количество детей в АИС Навигаторе	% соотн
2023-2024	на начало уч. г.	650	11	258	40
	на конец уч. г.	650	15	454	70
2024-2025	на конец уч. г.	649	17	536	83

Внеурочная деятельность в гимназии организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом.

№	Название внеурочной деятельности	Отчётные концерты, мероприятия, сайты...	ФИО учителя
1	Олимп	«Talenta» фестиваль-конкурс	Василькина А.Х.,
2	Эвристика	Математическая викторина «Юный Пифагор»	Сорокина Н.А.
3	Готовимся к олимпиадам по русскому языку	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и литературе	Миронова С.В.
4.	Занимательная математика	Интеллектуальная игра «В гостях у царицы всех наук – Математики»	Мулюкова Р.И.
5	Занимательная математика	Участие в олимпиаде «Сириус»	Мулюкова Р.И.
6	«Мир спортивных игр»	Турнир по пионерболу 5-6 классы; турнир по волейболу 9-11 классы; веселые старты 3 классы.	Морякова С.Н.
7	Математика вокруг нас. Пифагоры. Алгебраические задачи с параметрами	Участие в олимпиадах, математических боях	Храмова А.А.
8	Искусство письма	Участие в олимпиадах	Василькина А.Х.
9	Читаем, думаем, творим. Комплексный анализ текста	Музыкально-литературные вечера	Языкова Г.Н.
10	Литература. Теория и практика написания сочинения. Культура	Участие в научно-практических конференциях	Шестопалова Т.В.
11	Путь в историю	Участие в олимпиадах	Власова Е.В.
12	Занимательная математика	Участие в олимпиадах, конференциях	Валеева С.Н.
13	Трудности русского языка. Готовимся к олимпиадам по русскому языку	Участие в олимпиадах, конференциях	Миронова С.В.
14	Занимательный немецкий язык	Участие в олимпиадах, конференциях	Мингалимова С.И.
15	Тропинка к своему Я	Мероприятия в рамках недели психологии	Учина Е.В.
16	Физика в организме человека	Мероприятия в рамках предметной недели	Арсланова Э.Р.
17	Современное общество	Парламентский урок -2022	Власова Е.В.
18	Семьеведение	Мероприятия в рамках недели психологии	Учина Е.В.
19	Программирование	Участие в конкурсах. Защита проектов	Мануилова М.Н.
20	Сирена	Участие в конкурсах, Агитбригадах	Раскина Н.М.
21	Светофорики	Участие в конкурсах, Агитбригадах	Раскина Н.М.
22	Пришкольный лагерь. ЛТО	Организация досуга обучающихся в каникулярный период	Учителя предметники, учителя начальных классов

**Качество существующего в школе ученического самоуправления
(реализация модуля «Самоуправление»)**

Дата открытия первичного отделения РДДМ	Участие в мероприятиях по линии РДДМ (Уровень/название мероприятия)	Количество членов РДДМ
.2023 г.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	14
	Классный час, посвященный 3 сентября Дню окончания Второй мировой войны, Дню солидарности в борьбе с терроризмом	25
	Проведение общего собрания первичного отделения	14
	Ознакомление учителей с деятельностью Первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Орлята России» и «Движение Первых»	25
	Юбилей Вечного огня. Мемориал в городском парке отдыха им.60-летия нефти Татарстана	32
	Классный час, посвященный Международному дню памяти жертв фашизма	14
	Кинолектории	14
	Выполнение заданий волонтерским отрядом в рамках Всероссийского проекта «Волонтерские отряды Первых»	10
	Общегородской кросс «Бежим за счастьем»	280
	День самоуправления	31
	Всероссийская акция «Мы граждане России»	10
	Всероссийская акция, посвященная Дню пожилых людей.	15
	Поздравление ветеранов педагогического труда на дому.	24
	Всероссийские акции, посвященные Дню учителя «Учителю с любовью», «Доска благодарности»	36
	Экскурсии на предприятия города и в ВУЗы города в рамках Всероссийского проекта «В гостях у ученого».	246
	День народного единства.	5
	Международный день толерантности. Классный час «Мы такие разные, но все же мы вместе». Волонтерские акции	14
	Всероссийская акция, посвященная Дню матери	38
	День Героев Отечества. Возложение цветов к памятнику «Вечный огонь», посвященного Дню неизвестного солдата	32
	День Волонтера, пошив пижам для участников СВО	8
	Всероссийский военно-патриотический диктант	38
	Международный день «Спасибо». Изготовление открытки «Хочу сказать тебе спасибо»	24
	Выборы Председателя регионального Совета Первых	1
	День Героев Отечества России	8
	День Конституции РФ	6
	Акция «Всероссийская юннатская встреча»	7
	Мастерская по изготовлению вещей для военнослужащих	19
	80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	55
	Международный день памяти жертв Холокоста, выставка «Без срока давности»	10

Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»	1
Встреча с представителями городского Движения Первых и Первичного отделения гимназии	14
15 февраля – день Памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества	6
Встречи в Фабрике креативных процессов	6
Встречи в ВШН	246
Счастливая Масленица	201
Встреча с Тимуром Джавдетовичем	22
Конкурс первичных отделений «Алга! Поехали!»	7
Классные часы ко Дню космонавтики	14
Участие в Форуме «Алга! Поехали!»	7
Активисты «Движения Первых» совместно с советником по воспитанию посетили Джалильский дом-интернат для престарелых и инвалидов	5
Участие в Параде Победы	40
Участие в спортивных соревнованиях	20
Участие в Республиканском молодежном форуме «Работа молодым»	10
Участие в «Классной встрече» с ветеранами спорта,	26

ль модуля «Ученическое самоуправление» в МАОУ «Гимназия №5» (создание условий для выявления, поддержки и развития управленческих способностей учащихся. Участие в школьном самоуправлении – это возможность проявить уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодолеть ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничать с другими).

Детское общественное объединение «Созвездие»

В прошедшем году воспитательная работа в гимназии была направлена на решение следующих задач: воспитание у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на протяжении поколений, становление многогранно развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношении, усиление роли семьи в жизни ребенка, активизация работы классных коллективов и родителей через участие в различных мероприятиях, усиление работы с учащимися группы риска.

Целью «Созвездие» - создание условий для самореализации, самоопределения личности учащихся в деятельности Объединения.

Цели и задачи школьного ученического самоуправления.

В МАОУ «Гимназия №5» в феврале 2007 года было создано детское общественное объединение «Созвездие». Детское объединение необходимо детям для проявления инициативы, реализации их интересов, реального участия в жизни гимназии, общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности.

В основе системы деятельности Объединения – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям, которая сконцентрирована в Совете объединения (далее Совет): президент и министры. Приоритетными направлениями деятельности ДОО «Созвездие» являются:

- подготовка традиционных школьных мероприятий через организацию работы Совета;
- организация мероприятий, способствующих воспитанию нравственных, гражданских качеств учащихся;
- развитие интереса и способности к общению всех субъектов воспитательного процесса: учеников, учителей, родителей;

-формирование умения видеть проблемы жизни и решать их в меру своих сил.

В гимназии налажена работа ученического самоуправления, которое предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, формирование у школьников отношения товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.

Исполнительным и координирующим органом является совет объединения, сформированный на выборной основе из учащихся 8-11 классов, во главе которого стоит президент. Заседания Совета проводятся не реже 1 раза в месяц.

На базе Совета детских организаций Республики Татарстан проводится учёба актива гимназии по программе СДО (Совет детских организаций), ФЮГ (Форумы Юных Граждан), Слет лидеров детских движений где при взаимодействии с учащимися учитывались индивидуальные особенности каждого ребенка, создавались условия для активизации творческой деятельности учащихся во внеурочное время.

Школьное ученического самоуправления принимало активное участие в воспитательной работе гимназии. Члены школьного самоуправления осуществляли контроль над работой активом классов, за проведением вечеров, классных часов. Учебный год начинался с коллективного планирования. Самое важное в коллективном планировании развитие творческой активности и самостоятельности самих детей.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- патриотическое;
- нравственное;
- интеллектуальное;
- эколого-биологическое;
- эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- трудовое
- волонтерство

Для успешной работы в гимназии имеются оборудование: компьютерный класс, зеркальный фотоаппарат, профессиональная видеокамера, звуковая аппаратура. Учебно-материальная база ежегодно пополняется.

Учебные кабинеты и во внеурочное время эффективно используются для проведения кружковых занятий, организации дополнительного образования и индивидуальной работы с учащимися.

Самым массовым и популярным остаются коммуникационно-информационное и спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое направления. Спортивно-оздоровительная работа нацелена на то, чтобы приобщить детей к культуре здорового образа жизни. Развитие массового детского спорта - одно из условий противодействия растущей наркомании и преступности.

Учащиеся посещают предметные и художественно-эстетические кружки, спортивные секции и кружки по интересам.

Проведенные за 2024-2025 учебный год классные часы мероприятия, акции, общешкольные мероприятия, были направлены на воспитание общественной активности учащихся, их инициативности, самостоятельности, на создание условий для развития интеллектуальных творческих способностей учащихся, для самоопределения, самореализации, самоорганизации.

В результате силами ДОО в течении года были организованы следующие мероприятия:

1. Праздничное мероприятие ко «Дню Знаний»;
2. Утверждение плана работы Совета организации на новый учебный год;
3. Акция-выставка рисунков, конкурс сочинений, посвященных памятным датам, Дню Победы в Великой Отечественной Войне;
4. Месячник безопасности. Классные часы совместно с ЮИД, посвящение в пешеходы;
5. «День трезвости», «День красоты и здоровья»;

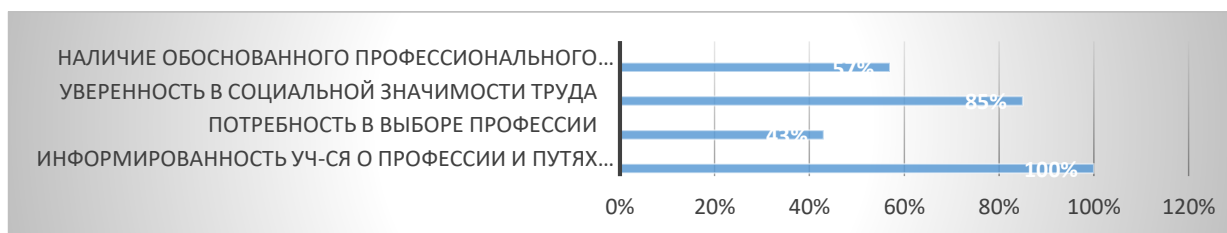
6. Поздравление ветеранов труда;
7. Выборы президента Детской общественной организации «Созвездие»;
8. Акция «Спасибо учителям» и подготовка праздничного концерта, посвященного Дню Учителя;
9. Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню народного единства;
10. Празднование Дня Матери;
11. Организация мероприятия, посвященного Дню толерантности «Дружба народов»;
12. Традиционный праздник «Посвящение в первоклассники»;
13. Праздничные мероприятия, посвященные встрече Нового года;
14. Акция «Птичья столовая»;
15. «День Защитника Отечества»;
16. День счастья;
17. Праздничное мероприятие к «Международному женскому дню – 8 марта»
18. Благотворительная ярмарка, посвященная 80-летию Победы в ВОВ
19. Благотворительная поездка в дом-интернат для престарелых и инвалидов поселка городского типа Джалиль
20. Участие Отряда ЮИД в акциях;
21. Участие Отряда ЮИД в Городском конкурсе «Безопасное колесо»;
22. Участие в Муниципальном фестивале Агитбригад;
23. Праздничное мероприятие «Прощай, Азбука» для 1-классов;
24. Праздник «Последнего звонка»;
25. Праздник семьи и школы;
26. Выпускной бал;
27. Различные встречи, беседы, акции, спортивные мероприятия и т.д.

Рекомендации:

1. Продолжить вовлекать учащихся (в т.ч. учащихся, состоящих на различных видах учёта, детей ОВЗ) в активную школьную жизнь через деятельность ДОО «Созвездие».
2. Организовать деятельность первичное отделение РДДМ «Движение первых» по направлениям.

Качество Профориентационной работы гимназии (реализация модуля Профориентация)»

Качество профориентационной работы
(на основе наблюдения, анкетирования, диагностик)



Анализ по проведению ранней профориентации обучающихся

Работа по проведению ранней профориентации обучающихся направлен на:

- развитие у обучающихся представлений о различных видах профессий;
- формирование знаний о роли труда в истории общества и жизнедеятельности человека;
- привитие добросовестного отношения к труду, уважения к людям, занятым в различных сферах деятельности;
- развитие начальных трудовых навыков;
- формирование у ребенка отношения к себе как к субъекту будущей профессиональной деятельности;
- знакомство обучающихся с разнообразием мира профессий;
- формирование представления о существенных сторонах профессии;
- воспитание трудолюбия, старательности, аккуратности, настойчивости в доведении дела

- до конца, бережного отношения к результатам своего и чужого труда;
- понимание роли труда в жизни человека;
- развитие интереса к различным профессиям.

Чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т.е. с профессиями людей хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Возраст младшего школьника наиболее благоприятен для формирования отношения к себе как к субъекту будущей профессиональной деятельности, но работа по профориентации должна быть построена так, чтобы ребенку было интересно. А что интересно младшему школьнику? Это игра. Поэтому знакомство с профессиями мы проводим в форме ролевой игры и не только на классных часах, семейных праздниках, школьных, городских и других мероприятиях, экскурсиях, но и на уроках.

Обучающиеся 9-х классов приняли участие в профориентационном проекте, направленном на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры Билет в будущее.

Анализ по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ

Обучающиеся МАОУ «Гимназия №5» со 2 класса входят в ДОО «Созвездие». Это система школьного ученического самоуправления. Ребята организуют досуг, проводят школьные конкурсы между классами где каждый получает возможность самовыражения, самопознания, определяет свою роль в социуме. Гимназия реализует несколько долгосрочных проекта:

1. Лингвистический лагерь “Discovery” с 2006 года;
 2. Зональный фестиваль-конкурс на иностранных языках “Talenta” с 2015 года;
 3. Благотворительная ярмарка «Вещам – вторую жизнь!» с последующим благотворительным выездом в Дом-интернат для престарелых и инвалидов в пгтДжалиль с 2010 года.
- Обучающиеся МАОУ «Гимназия №5» вовлечены в городское волонтерское движение и являются лидерами экологического направления, участвуют в городских и республиканских мероприятиях.

Набирает обороты юнармейское движение, в мае 2024 года при МАОУ «Гимназия №5» открыт ДОМ ЮНАРМИИ.

Результаты предварительного трудоустройства учащихся 11 класса

год	Всего уч-ся 11 класса	Продолжат обучение		Трудоустроены	Не работают не учатся
		В учреждениях среднего профессионального образования	в учреждениях высшего образования		
2023-2024	30	0	30	0	0
2024-2025	31	0	31	0	0

Результаты предварительного трудоустройства учащихся 9 классов

Всего уч-ся 9 классов	Продолжат обучение		Трудоустроены	Не работают
	В учреждениях среднего профессионального образования	в 10 классе		
48	14	34	0	0

Положительный аспект:

1. В гимназии ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
2. В летний период (на июнь) трудоустроились 15 обучающихся 7, 8, 10, 11 классов
3. В проект Билет в будущее войдут выпускники 8-х классов;
4. Реализуется проект «Индустриальный маршрут».

Рекомендация:

1. При планировании модуля «Профориентация» на 2025/2026 учебный год: учитывать особенности возрастных категорий; больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия.

**Качество организации основных школьных дел
(модуль «Основные школьные дела»).****Описание КТД (коллективно-творческое дело)**

Реализация ключевых общешкольных дел:

Уровень	Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
НОО	43	43	0
ООО	47	47	0
СОО	41	41	0
итого	131	131	0

Положительный аспект:

1. Высокий показатель участия учащихся в реализации общешкольных ключевых дел.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах Всероссийского и международного уровней.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)**Пушкинская карта**

Начало года		Конец года		Остаток суммы на июнь 2025
Общее количество учащихся с 14 лет до 18	Открыли карту кол-во	Общее количество учащихся с 14 лет до 18	Открыли карту кол-во	
169	147	181	167	234.700

Положительный аспект:

1. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.

Проблемное поле:

1. Трудности в участии обучающихся в проектах, конкурсах внеурочной деятельности из-за посещения детьми учреждений дополнительного образования (ДМШ, ДХШ, спортивные секции).

Рекомендация:

1. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

**Качество организуемой в гимназии профилактической работы
(в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)**

I. Социальный паспорт:

кол-во учащихся с 1 по 11 класс	кол-во многодетных семей	в них детей	кол-во малообеспеченных семей	в них детей	кол-во неблагополучных семей	в них детей	кол-во семей в ТЖС	в них детей	кол-во семей в СОП	в них детей	кол-во неполных семей	в них детей	кол-во детей "группы риска"	кол-во детей стоящих на VK (внутренний контроль)	кол-во детей стоящих на ПДН	кол-во детей находящихся под опекой	кол-во детей с инвалидностью	злостные прогульщики	
649	143	450	14	36	0	2	1	0	0	0	75	142	0	30	2	3	0	7	0

Всего учителей, имеют первую, высшую категории, без категории:

Наставник	Всего учителей	Высшая кат	Первая кат	Без категории	Класс. рук
1	40	21	14	4	25

Анализ в сравнении с прошлыми годами

№	Характер правонарушения	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Количество преступлений	0		0
2.	Бродяжничество	0		0
3.	Доставлено в дежурную часть	0		0
4.	Лишение родительских прав.	0	1 (временное ограничение)	0
5.	Количество неблагополучных семей	0		0
6.	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	0		0
7.	Количество учащихся, стоящих на внутришкольном контроле	1	35 (дети из малообеспеченных семей, проживающих с отчимом/мачехой, опекаемые)	39

Проводится индивидуальная работа с родителями по организации досуга, отдыха и занятости каждого учащегося.

1. По необходимости, учащиеся и их родители приглашаются на заседания Совета профилактики

2. С начала 2024 - 2025 учебного года проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями.

Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива, классных руководителей. При активном содействии Членов Совета профилактики проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, Интернет безопасности; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

Составлен подробный социальный паспорт гимназии, с семьями, требующими внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи, консультации, беседы.

Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. Охват учащихся, состоящих на разных видах учета, спортивно-массовой, клубной работой составляет 100%.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав, учащихся гимназии.

II. Преступления:

1. Количество преступлений:

ФИО, число, месяц, год рождения	2022-2023 у.г.			2023-2024у.г.			2024-2025у.г.		
	класс	преступление	ФИО классного руководителя	класс	преступление	ФИО классного руководителя	класс	преступление	ФИО классного руководителя
нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет

III. Общественно-опасные деяния

(преступления, совершённые детьми, не достигшими возраста уголовной ответственности 16лет.)

1. Количество общественно-опасных деяний:

ФИО, число, месяц, год рождения	2022-2023 у.г.			2023-2024у.г.			2024-2025 уч.г.		
	класс	преступление	ФИО классного руководителя	класс	преступление	ФИО классного руководителя	класс	преступление	ФИО классного руководителя
нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет

IV. Анализ правонарушений (случаи употребления алкоголя, курение, использование нецензурной лексики, нарушение 71 ЗРТ, бродяжничество, мелкое хищение (до 2500руб.) и т.д.)

ФИО, число, месяц, год рождения	2021-2022у.г.			2022-2023 у.г.			2023-2024у.г.		
	класс	правонарушение	ФИО классного руководителя	класс	правонарушение	ФИО классного руководителя	класс	правонарушение	ФИО классного руководителя
нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет

V. Анализ работы Совета профилактики.

1. Приказ о создании Совета профилактики на 2024-2025 г. (в приказе должен быть прописан день недели, когда проводится Совет профилактики): **имеется**

2. Протоколы Совета профилактики: **имеется**

3. План работы Совета профилактики на 2024-2025 г.: **имеется**

-в плане должны быть указаны конкретные даты, либо период проводимых мероприятий;

-за каждым мероприятием должен быть закреплен ответственный (прописана ФИО и должность);

- по итогам исполнения пункта плана должен быть отчет о проведенном мероприятии;

- отдельно в плане должен быть перечень индикативных показателей для достижения результатов;

- план должен быть размещен на сайте ОУ.

4. Анализ работы Совета профилактики за 2024-2025 г.

- сколько проведено заседаний Советов профилактики всего – 5

- с участием представителей ОВД – 4

- кол-во рассмотренных родителей – 4
- кол-во рассмотренных учащихся – 4
- из них рассмотренных:
- за курение – 0
- за нецензурную лексику – 0
- за неисполнение внутреннего распорядка школы – 4
- кол-во консультаций для родителей – 43
- кол-во консультаций для несовершеннолетних – 97
- кол-во профилактических бесед с родителями – 43
- кол-во профилактических бесед с несовершеннолетними – 97
- кол-во отрядов профилактики правонарушений – 1
- кол-во детей в отряде профилактики – 15
- 6. Какие решения приняты в рамках работы Совета профилактики:
- социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации (Сайфуллинв Самира и Карина)
- профилактика социальной дезадаптации детей и подростков
- совместная работа с социальными партнерами
- 7. Все ли решения исполнены: все.

VI. Интернет безопасность:

Выявленные деструктивные группы	Кол-во подписок	ФИО		класс
«АУЕ»	0	0	0	0
«Депрессия»	0	0	0	0
«Азартные игры»	0	0	0	0
«Суицид»	0	0	0	0
«Педофилия»	0	0	0	0
«Насилие и жестокость»	0	0	0	0
«Маньяки»	0	0	0	0
«Оружие»	0	0	0	0
«Религия»	0	0	0	0
«Национализм»	0	0	0	0
«Политика»	0	0	0	0
«Секты»	0	0	0	0
«Другое»	0	0	0	0
Итого подписок:	0	0	0	0
ФИО обучающихся, имеющих				
Выявленные деструктивные группы	1 подписку	2 подписки	3 подписки	4 подписки
«Депрессия»	0	0	0	0
«Азартные игры»	0	0	0	0
«Суицид»	0	0	0	0
«Педофилия»	0	0	0	0
«Насилие и жестокость»	0	0	0	0
«Маньяки»	0	0	0	0
«Оружие»	0	0	0	0
«Религия»	0	0	0	0
«Национализм»	0	0	0	0
«Политика»	0	0	0	0
«Другое»	0	0	0	0
«АУЕ»	0	0	0	0
«Секты»	0	0	0	0
Итого подписок:	0	0	0	0

VI. Анализ пропусков уроков

В 2024-2025 учебном году обучающимися гимназии было пропущено всего 12980 дней, что в среднем составляет 20 дней в год на одного ученика.

Причины пропусков:

- по болезни,
- участие в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Без уважительной причины пропусков нет. Пик активности по пропускам приходится зимний период.

Педагогов, у которых больше всего пропусков: нет.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Таблица 1. Системный контроль директора гимназии по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Билет в будущее»

Инструмент	Описание	Оценка
Совещание	Организация и проведение цикла «Разговоры о важном», «Билет в будущее». Включение в расписание, инструменты контроля и их оценка, представление заместителем директора по воспитательной работе письменного анализа проведённых занятий, представление анализа проведённых занятий советником директора по воспитанию и работе с детскими объединениями	Выполнено
Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий	Посещение занятий, беседы с обучающимися, родителями	Положительные отзывы
Совещания при директора 1 раз в четверть	Устный отчёт классных руководителей о проделанной работе	Удовлетворительно
Мониторинг	Отслеживание школьных социальных сетей на предмет проведения цикла занятий и публикации о них	Опубликовано

Таблица 2. Системный контроль заместителя директора по воспитательной работе МАОУ «Гимназия №5» по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Билет в будущее»

Инструмент	Описание	Оценка
Совещание классных руководителей при ЗДВР	Повестка: организация и проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Билет в будущее». Проблемы при подготовке к занятиям, проведение занятий вне гимназии, анализ проведённых занятий советником директора по воспитанию и работе с детскими объединениями	Удовлетворительная
Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий «Разговоры о важном», «Билет в будущее»	Посещение занятий, беседа с обучающимися, родителями (законными представителями)	Положительные отзывы
Анализ	Анализ проведённых занятий за четверть: • количество посещённых занятий,	Соответствует

	• какие классы посещены, • какие использованы интерактивные средства образования, • какие формы работы использовались на занятиях, • с какими организациями сотрудничал классный руководитель при организации и проведении занятий, • какой уровень активности участия обучающихся на занятиях (более 50% - высокий, более 25% - средний, менее 25% – низкий)	
Мониторинг	Отслеживание школьных социальных сетей на предмет содержательных публикаций о занятиях	Содержание соответствует

Таблица 3. Системная работа советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Инструмент	Описание	Оценка
Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий «Разговоры о важном»	Систематическое посещение занятий, беседы с обучающимися, родителями, (законными представителями)	Положительные отзывы
Анализ	Анализ проведённых занятий за четверть: • положительные ситуации на занятиях, • какой уровень активности участия обучающихся на занятиях (более 50% - высокий, более 25% - средний, менее 25% – низкий), • выявленные проблемы при проведении занятий	Соответствует

Таблица 4. Системный контроль родителей (законных представителей) обучающихся по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Инструмент	Описание	Оценка
Родительские собрания	Обсуждение тем занятий, проводимых для обучающихся. Предложение для родителей по участию в цикле занятий	Положительные отзывы
Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий «Разговоры о важном»	Посещение занятий	Положительные отзывы
Обсуждение тематических занятий	Проведение бесед с обучающимися	Положительные отзывы

Рекомендация: необходимо продолжить работу по реализации мероприятий данного модуля.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе
Социальные партнёры МАОУ «Гимназия №5»

Социальные партнёры	Содержание совместной деятельности
УФСИН	Профориентация, профилактические мероприятия
ОПДН	Профилактика правонарушений

МЧС	Профилактические беседы и мероприятия по пожарной безопасности
Детский технопарк «Кванториум»	Проведение занятий, встреч с интересными людьми
ВУЗы/СУЗы	Дни открытых дверей
Краеведческий музей	Организация и проведение мероприятий, экскурсии
Шахматный клуб	Организация дополнительного образования по игре в шахматы
Молодёжный центр	Организация мероприятий и проведение мероприятий в рамках деятельности «Движения Первых», Юнармии, отряда волонтеров
Подростковый клуб «Ровесник», Центр патриотического воспитания «Патриот»	Проведение уроков мужества, лекций, соревнования «Доблесть русского оружия»
Городские библиотеки	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение встреч с писателями, ветеранами боевых действий
Управление по физической культуре, спорту и туризму АМР РТ	Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр». Организация конкурсов/фестивалей среди ШСК. Организация спортивных мероприятий.
Центр детско-юношеского творчества	Проведение профилактических мероприятий, просмотр фильмов, участие в конкурсах, проведение мастер-классов
Станция юных техников	Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.
ГИБДД МО МВД России г. Альметьевска	Участие в акциях, проводимых ЮИД.
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях
	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.
МО МВД России г. Альметьевска	Проведение декад дорожной безопасности.
	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».
Центр психологической поддержки «НУР»	Индивидуальные мероприятия
	Проведение профилактических занятий
	Тестирование
	Проведение мастер-классов

Рекомендации:

1. С целью максимально успешной социализации учащихся классным руководителям, учителям-предметникам широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через социальное партнёрство.

Выводы

1. Воспитательная работа в гимназии организована и ведётся в системе. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

Цель воспитательной работы на 2025-2026 учебный год:

Целью воспитательной работы является создание в гимназии условий для личностного развития школьников, которое проявляется: в усвоении развитии социально значимых знаний и отношений; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений;
- организовывать волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- развивать социальное партнерство

Директор МАОУ «Гимназия №5» _____ / В.А.Багаутдинова

Заместитель директора
по воспитательной работе/ Р.И.Хайрутдинова

