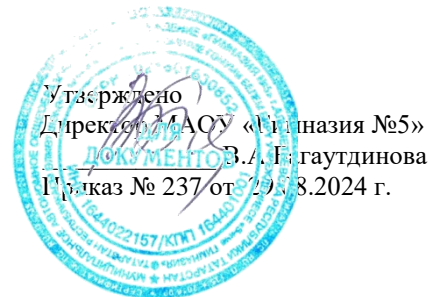


Рассмотрено
Общешкольный
Родительский комитет
МАОУ «Гимназия №5»
Председатель: _____ С.В.Лаптева
Протокол №1 от 02.09.2024 г.

Согласовано
Педагогический совет
Протокол №1.
от 29.08.2024 г



Положение о деятельности детского общественного объединения «Созвездие» Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №5» г. Альметьевск.

1. Общие положения

- 1.1. Положение об организации детского общественного объединения (далее Положение) регулирует деятельность детского объединения в гимназии.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Уставом гимназии, Программой развития гимназии.
- 1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность детского общественного объединения «Созвездие» в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия №5».
- 1.7. Положение вступает в силу с момента утверждения директором гимназии.
- 1.8. Детское общественное объединение создано организационно-правовой формой общественного движения (массовое общественное объединение, имеющее фиксированное членство и созданное для достижения интересов учащихся и проведения социальной работы с ними)
- 1.9. Членами указанного детского общественного объединения могут быть дети, являющиеся обучающимися гимназии на основании Устава.

2. Цели, задачи организации и функционирования объединения

2.1. Цели:

- Организация, планирование и функционирование деятельности детского общественного объединения в гимназии.
- Развитие личностных способностей.
- Развития умения взаимодействовать с людьми, самореализовываться через сотрудничество и творчество в коллективе.

2.2. Задачи:

- Функционирование детского общественного объединения в гимназии в сотрудничестве с администрацией гимназии и педагогическим коллективом.
- Совершенствование содержания духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
- Развитие лидерского, творческого, интеллектуального потенциала детей и подростков.
- Создание условий для освоения детьми и подростками опыта самостоятельности и самоуправления коллективом.
- Повышение роли детского общественного объединения в жизни гимназии.
- Координация и укрепление взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогического коллектива, обучающихся, родителей, социума, общественных организаций.
- Совершенствовать систему деятельности детского общественного объединения гимназии на принципах сотрудничества, самоуправления, самореализации и самосовершенствования.

3. Основные понятия

- 3.1. Дети - особая социально-демографическая группа населения, имеющая возрастные границы от рождения до 18 лет, обладающая своеобразной субкультурой, специфическими потребностями, интересами и правами, однако не способная в достаточной степени осваивать и защищать их перед лицом общества.
- 3.2. Детское движение — совокупность действий и деятельности всех детских общественных объединений и организаций, существующих в районе/области. В рамках этого общего

социального явления можно выделить отдельные его виды, отличающиеся прежде всего содержанием и направленностью деятельности. Например: экологическое движение, военно - патриотическое движение, и т.д.

3.3. Детское общественное движение — (с участием взрослых) имеет две ведущие цели:

Первая – детская - стремление детей к объединению в различные формирования для удовлетворения своих интересов, запросов и потребностей, где они видят перспективу интересной жизни, в которой повышается социальная значимость их деятельности;

Вторая - взрослая- создание в различных детских обществах таких условий, при которых более успешно будет осуществляться социализация личности ребенка. Детское движение называется общественным тогда, когда его формирования, созданные по инициативе и на основе свободного волеизъявления детей и взрослых, не являются непосредственными структурными подразделениями государственных учреждений, однако могут функционировать на их базе и при их материальной, финансовой поддержке, при условии невмешательства в деятельность друг друга.

3.4. Детское общественное объединение – добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование детей и взрослых, объединяющихся для реализации индивидуальных и социальных потребностей, способствующих социализации личности ребенка.

4. Характеристика детского объединения

4.1. Детское общественное объединение - это добровольное самодеятельное объединение детей и взрослых, которое создано с целью:

- воспитания у детей и подростков демократической культуры, гражданственности;
- стимулирования к социальной активности и творчеству;
- развития навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений и навыков, коллективной деятельности;
- выявления и развития творческого потенциала каждого подростка, включения каждого участника в творческую, развивающую, коллективную и индивидуальную деятельность;
- создания благоприятных предпосылок для развития и реализации идей ученического самоуправления в гимназии;
- создания наиболее благоприятных условий для формирования гражданина-патриота;

4.2. Деятельность детского общественного объединения, основанная на принципах добровольности, включает в себя:

- созидательную деятельность (стремление улучшить окружающий мир);
- систему отношений в организации (демократизм, самодеятельность, коллективизм, товарищество);
- важнейшие принципы ее жизнедеятельности направлены на формирование и развитие творческого, интеллектуального потенциала у подрастающего поколения, гражданско-патриотическое, нравственное воспитание, воспитание молодых лидеров.

4.3. Детское общественное объединение, основанное на общности интересов детей и взрослых и их добровольном включении в совместную деятельность для решения конкретных задач, создает условия для формирования социально-активной личности.

4.4. Принципы:

- гуманизм отношений между взрослыми и детьми;
- доверие, взаимопомощь, взаимоподдержка;
- организация совместной деятельности взрослых и детей, социально значимой для всех;
- подход к решению проблем детей, организация их занятости;
- опора на личную инициативу детей и взрослых;

4.5. Предполагаемые результаты:

- формирование социально-активной личности, ориентированной на лидерскую позицию, общечеловеческие ценности и общественно-значимую деятельность;
- развитие творческого потенциала каждого ребенка;
- получение опыта организаторской, интеллектуальной деятельности;
- навыки самоуправления, умение работать в творческих группах, нести ответственность за проводимые дела;

- реализация принципов сотрудничества детей и взрослых на позициях взаимоуважения, самостоятельности;
- воспитание гражданственности и нравственности у обучающихся;
- сформированное чувство сострадания и милосердия;
- воспитание личности, способной строить жизнь, достойную современного человека;
- знание гимназистами экологических проблем и умение их решать по возможности.

5. Принципы работы администрации, педагогического коллектива с детским общественным объединением «Созвездие»:

5.1. Принцип гуманистической ориентации работы. Требует признания человека, его прав и свобод главной ценностью в организации воспитательной работы, построение всей воспитательной системы на основе реальных проблем и потребностей детей и подростков, а не представлений педагогов «о том, что им надо». Включенность обучающихся в проектирование, реализацию и анализ результатов деятельности детского объединения.

5.2. Принцип системного соответствия - соответствие содержания, форм и методов организации детского объединения месту и функции гимназии в системе непрерывного образования.

5.3. Принцип социальной адекватности воспитательной работы - ориентация воспитательной работы на развитие социально успешной личности.

5.4. Принцип целесообразного единства индивидуальных и коллективистских подходов в организации воспитательной работы, что основано на традициях коллективного взаимодействия в рамках воспитательной деятельности и индивидуалистических настроениях в детской и молодежной среде.

5.5. Принцип социального закалывания - включение обучающихся в ситуации, которые требуют волевого усилия для преодоления негативного воздействия социума, выработка адекватных способов этого преодоления, адекватных индивидуальным особенностям человека, выработка социального иммунитета, готовности к поиску положительного выхода из проблемных ситуаций.

5.6. Принцип создания правовой атмосферы в гимназии, то есть построение системы отношений в детском общественном объединении с позиций приоритета прав ребенка, прав человека, законодательства Российской Федерации.

5.7. Этапы процесса саморазвития в детском общественном объединении:

1) Саморегуляция поведения.

- самовоспитание, самопознание, самообразование;
- самоутверждение, самоопределение, самореализация;

5.8. Формируемые качества:

- культура поведения в обществе, семье, природе, культура чувств.
- осознание собственного «Я», самооценка своей личности, деятельности, поведения, самоконтроль, самодисциплина, выдержка, эстетика поведения, творческое мышление.
- организованность, уверенность в себе, потребность в себе, потребность познавать и создавать прекрасное, жизненное самоопределение, осознанный выбор профессии, предприимчивость, эстетическое творчество, устремленность в будущее, гражданственность.

6. Права члена детского общественного объединения гимназии

- ребенок имеет право вступить в одно и более объединений гимназии;
- право участия в управлении детским объединением (избирать и быть избранным в органы самоуправления);
- право на получение информации;
- право на собственное мнение;
- право на уважение личности;
- право на добровольный выход из детского объединения.
- право на защиту от применения физического и психологического насилия;
- право на гарантию охраны и укрепления здоровья;
- право на выбор творческого направления;
- право вести любую деятельность, не запрещенную законодательством, в направлении достижения общих целей;
- право заключать договоры о сотрудничестве в достижении общих целей с другими объединениями (организациями), на условиях, предусмотренных законодательством.

7. Обязанности членов детского объединения гимназии

- Следовать основным законам.
- Соблюдать единство слова и дела.
- Проявлять заботу и милосердие.
- Выполнять требования органов самоуправления.
- Бережно относиться к имуществу гимназии.
- Выполнять требования работников гимназии в части отнесенной Уставом и правилами внутреннего распорядка и их компетенции.
- Быть активным и принимать посильное участие в делах объединения.

8. Условия создания новых иных объединений

- Объединение может создать любой обучающийся гимназии, педагогический работник, который представит на рассмотрение администрации гимназии программу своей организации, укажет цели и задачи своей программы, а также предполагаемые результаты реализации этой программы.
- Объединение имеет право на существование только при условии, что в него войдут не менее 5 человек и оно будет одобрено педагогическим коллективом на педагогическом совете, утверждено директором гимназии и введено приказом.
- Объединения могут включать в себя детей как одного, так и разных возрастов, независимо от половой принадлежности.
- Детское общественное объединение имеет право на существование при наличии в нем пяти и более человека при условии, что программа отвечает воспитательным целям и педагогическим задачам и направлена на самореализацию.
- В объединение могут вступить не только дети, но и взрослые - работники школы, родители.
- Обучающиеся старших классов могут организовать объединение для ребят из классов начальной и основной ступени обучения.
- Общественное объединение может иметь любое направление (экологическое, патриотическое, трудовое и т.п.)
- Работа объединений ведется в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Обучающиеся принимают участие в конкурсах и проектах различного уровня.

9. Законы детского общественного объединения гимназии

- Закон правды: запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям.
- Закон добра: будь добр к окружающим и добро вернется к тебе.
- Закон милосердия: тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слёзы на глазах, не забывай о них.
- Закон свободы: каждый человек, хочет быть свободным, отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека.
- Закон уважения: хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других.
- Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой, помни о своей духовной силе, благородстве.
- Закон имени (не допускать оскорблений и унижений).
- Закон речи (всегда говори правильно и красиво).
- Закон дома (чистота и порядок везде и всюду).

10. Правила детского общественного объединения гимназии

- Делай свою жизнь и жизнь вокруг себя лучше, добрее, справедливее.
- Главное, веди себя с достоинством, будь порядочным человеком.
- Делай то, что тебе интересно.
- Запомни, всякое дело результат красит. Не стыдно в деле ошибаться, стыдно не уметь и не желать исправляться.

11. Права и обязанности детского общественного объединения школы

11.1. Имеет право выходить на педагогический коллектив, администрацию гимназии с какими-либо предложениями.

11.2. Руководители объединений имеют право участвовать в педагогических советах, методических совещаниях (отстаивать свою точку зрения). Для участия от объединения подается

заявление на имя директора гимназии о решении той или иной проблемы, в рамках законных прав объединения.

11.3. Член любого объединения имеет право индивидуально выйти на администрацию гимназии для решения вопроса, связанного с его личной деятельностью.

11.4. Каждое детское объединение обязано делиться информацией о своей работе, выражая это в любой информационной форме.

11.5. Каждое объединение имеет право выбрать себе неограниченное количество кураторов из числа педагогических работников гимназии, родителей и старших товарищей.

11.6. Каждое объединение имеет право планировать любое количество мероприятий, не нарушая режим дня. Все мероприятия, проводимые вне гимназии, проводятся в соответствии с нормами и правилами охраны труда. Ответственность несут как руководители объединения, так и обучающиеся, родители, педагогические работники, которые организуют данное мероприятие.

11.7. Детские объединения обязаны согласовывать свои мероприятия с администрацией гимназии.

11.8. Детские объединения имеют право самостоятельно составлять и изменять Устав, программу своего детского объединения, составлять план работы, дополнять законы и правила своего объединения.

11.9. Детское объединение имеет право привлекать в свои ряды педагогических работников, родителей, членов других организаций.

12. Структура детского общественного объединения школы

12.1. Детское общественное объединение гимназии «Созвездие» - состоит из обучающихся со 2 по 11 классы гимназии;

12.1. Планирование, организацию и функционирование детского объединения осуществляет классный руководитель, педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе. Курирует работу заместитель директора по ВР.

13. Ответственность

13.1. Заместитель директора по ВР:

- 1) осуществление контроля функционирования детского объединения в гимназии;
- 2) вынесение вопросов на педагогический совет по деятельности детского объединения;
- 3) представление директору гимназии информацию о деятельности детских объединений.

13.2. Советник директора по воспитательной работе несет ответственность за:

- 1) планирование работы по созданию детского объединения в гимназии;
- 2) организацию функционирования детского объединения гимназии;
- 3) организацию деятельности педагогических работников, классных руководителей в структуре объединения детей;
- 4) определение функций педагогическим работникам, классным руководителям по взаимодействию с членами детского объединения;
- 5) планирование мероприятий детского объединения гимназии;
- 6) организацию и проведение различных акций, конкурсов, викторин, спортивных и иных мероприятий для членов детского объединения;
- 7) осуществление контроля деятельности педагогических работников и членов детского объединения;
- 8) координирование работы педагогических работников по организации и функционированию детского объединения;
- 9) разработку Положения, Устава, программы детского общественного объединения гимназии;
- 10) оформление и ведение соответствующей документации по деятельности детского общественного объединения гимназии;
- 11) наличие и хранение документов;
- 12) организацию и обеспечение взаимодействия детского общественного объединения с районным объединением и иными общественными организациями;
- 13) предоставление отчетов о результатах деятельности детского объединения гимназии по итогам четверти и за учебный год заместителю директора по УВР.

13.3. Педагог-организатор:

- 1) планирование работы детского общественного объединения;
- 2) организацию функционирования детского общественного объединения;
- 3) организацию деятельности членов детского общественного объединения;
- 4) координирование работы актива детского общественного объединения;
- 5) планирование мероприятий детского общественного объединения;
- 6) осуществление контроля деятельности членов детского общественного объединения;
- 7) разработку Устава, программы детского объединения гимназии;
- 10) оформление и ведение соответствующей документации по деятельности детского общественного объединения;
- 11) обеспечение наличия и хранение документов;
- 12) организацию и обеспечение взаимодействия детского общественного объединения с детским объединением возрастной группы и иными общественными организациями;
- 13) Предоставление отчетов о результатах деятельности детского общественного объединения за учебный год заместителю директора по ВР.

14. Заключительные положения

- 14.1. Положение принимается на неопределенный срок.
- 14.2. Дополнения и изменения в Положение вносятся в соответствии с порядком, установленным локальным актом гимназии.
- 14.3. После принятия новой редакции, предыдущая редакция утрачивает силу.
- 14.4. Положение вступает в силу с даты его утверждения директором гимназии.
- 14.5. Копия данного положения размещается на сайте школы.