

Рассмотрено

Общешкольный

родительский комитет
председатель
С.В.Лаптева
Протокол № 1 от «28»
августа 2024г.

Согласовано

Педагогический совет

Протокол № 1

от «29» августа 2024г.

Утверждаю

Директор МАОУ «Гимназия №5»



В.А.Багаутдинова

Приказ № 237 от «29» августа
2024г.

ПРОГРАММА
«Слёт юнармейцев»
направление: военно-патриотическое

Руководитель смены:

Еланский Евгений Геннадьевич

Автор программы:

Заведующий м (п) к «ПАТРИОТ»

Еланский Евгений Геннадьевич

Оглавление

Информационная карта программы	3
Нормативно-правовое обеспечение	5
Пояснительная записка	6
Содержание программы	11
Условия реализации программы.....	22
Мониторинг эффективности программы	23
Планируемые результаты реализации Программы	24
Литература	26
Приложение.....	27

Информационная карта программы

Полное название программы	«Слёт юнармейцев»
Руководитель программы, должность	Еланский Е.Г. Заведующий м(п)к «Патриот», Руководитель Зонального центра «Патриот»
Форма организации отдыха детей и молодежи	Профильная смена в палаточном лагере
Цель программы	Основной целью настоящей Программы является создание комплексных условий для становления гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, воспитание верности Отечеству.
Направление и специализация программы	Военно-патриотическое воспитание
Официальный язык	Русский
Общее количество участников	30
Цели Программы	Образовательные: 1. Обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Начальная военная подготовка». 2. Создать условия для проведения учебно-полевых сборов и других мероприятий, которые создают приближенные условия к армейской жизни. 3. Содействовать формированию знаний о назначении Вооружённых сил Российской Федерации, их характере и особенностях, о правовых основах военной службы, о размещении и быте военнослужащих по призыву. Воспитательные: 1. Создать условия для воспитания у старшеклассников гордости за свою страну, уважения к Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии. 2. Способствовать формированию у ребят интереса и положительного настроения к службе в рядах Вооружённых сил РФ. 3. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств, приобретению знаний, умений и навыков, необходимых каждому юноше для службы в армии.

	Развивающие: 1. Создать условия для развития физических и психологических качеств юношей для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества. 2. Способствовать формированию у молодёжи социальной активности. 3. Содействовать повышению культурного уровня учащихся, формированию первоначальных представлений и навыков о кодексе хороших манер и правилах поведения, основах воинского этикета. 4. Создать условия для формирования у старшеклассников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине; 5. Обеспечить оздоровление подростков и молодёжи через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в военно-спортивном лагере. 6. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности. 7. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности. 8. Содействовать созданию ситуации успеха, повышения самооценки, личностной значимости и уверенности в себе.
Адресность Программы	Участниками программы являются подростки 10-17 лет, в том числе подростки «группы риска», имеющие допуск врача по состоянию здоровья.
Материально-техническое оснащение программы	Стационарный лагерь, корпус, столовая, клуб для проведения вечерних дел и круглых столов, футбольное поле, волейбольная площадка, плац для строевой подготовки, полоса препятствий. Инвентарь: футбольный, баскетбольный и волейбольный мячи; баскетбольные корзины (2 шт.); волейбольная сетка; макет АК-74 (10 шт.); пневматическая винтовка (4 шт.) пульки (500 шт.); гранаты для метания (5 шт.); съемная перекладина для подтягивания (турник); канат для перетягивания; секундомер (2 шт.); свисток (2 шт.); палатка армейская (4 шт.); костюм х/б (масхалат, 200 ком..) футболки камуфляжные (200 шт.); банданы (200 шт.), ремень тактический (60 шт.), вещмешок армейский (60 шт.) фляжка армейская (60 шт.); лопата малая (60 шт.) канцтовары, в т.ч. сертификаты (60 шт.) кубок «2 шт.), дипломы (30 шт.) и медали (10 шт.).

Нормативно-правовое обеспечение

- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2019 № 158 «Об утверждении государственной программы «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 – 2025 годы»

- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 29 апреля 2020 г. N 346 "Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан о внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 29.04.2020 № 346 «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16 мая 2022 г. N 446 "О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 29.04.2020 N 346 "Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Постановление исполнительного комитета Альметьевского муниципального района «Об организации отдыха детей и молодежи Альметьевского муниципального района на 2024 год» от 29 ноября 2023 года № 7148

Пояснительная записка

Направленность программы

Военно-патриотическую смену «Слёт юнармейцев» планируется проводить на базе стационарного лагеря. Ежегодно в июне месяце юнармейцы города Альметьевска и Альметьевского муниципального района будут проходить шестидневные учебно-полевые сборы.

Кроме обязательного образовательного компонента на базе лагеря будут проводиться воспитательные мероприятия гражданско-патриотической направленности и спортивно-оздоровительные занятия.

Вся жизнь лагеря подчинена определенному «армейскому» порядку: открытие смены с подъема государственного флага Российской Федерации под звуки государственного гимна

Подъем, физзарядка, утренний туалет.

После завтрака происходит развод на учебные занятия согласно учебно-тематическому планированию.

После обеда проходят различные воспитательные мероприятия: конкурсы, спортивные соревнования, встречи с ветеранами Вооруженных Сил, организуется просмотр видеоматериалов и художественных фильмов военно-патриотического содержания.

Предлагается блок дополнительного образования, который предусматривает практические занятия юношей по программе «Шахматы», «Основы военного этикета». Целесообразность и актуальность данного блока дополнительного образования очевидна.

После вечерней прогулки день в лагере заканчивается, проверкой личного состава, где подводятся итоги дня, фамилия юнармейцев, показавших наилучшие результаты в какой-либо дисциплине, зачитываются перед строем.

При регулярной, ежегодной работе в смене должны сложиться свои традиции, и отличительные особенности, к примеру:

- Ежедневное утреннее и вечернее построение, подъем и спуск государственного флага под звуки гимна.
- Обязательное ношение военной формы одежды, спортивная форма допускается только на занятиях по ОФП и спортивных мероприятиях.
- Передвижение по территории лагеря, только строем и в составе подразделения.
- Обращение к инструктору по военной подготовке согласно строевому уставу.
- Торжественная линейка открытия смены, подъем государственного флага под звуки гимна РФ и РТ, в присутствии почетных гостей и родителей.
- Торжественное построение для закрытия смены лагеря, проведение строевого смотра с прохождением «Торжественным маршем», марш-броска «ТРОПА МУЖЕСТВА», торжественное вручение «Сертификатов» о прохождении сборов, организация показательных выступлений юнармейцев, спуск государственного флага под звуки гимна РФ и РТ.

Ежегодно содержание программы смены пересматривается, в него вносятся необходимые коррективы.

Обоснование социальной значимости и актуальность Программы

Проблема военно-патриотического воспитания подрастающего поколения является одной из актуальных в нашей стране. Как воспитать полноценного гражданина, защитника Отечества, готового служить своему народу с оружием в руках, быть преданным интересам государства?

Результаты многочисленных социологических исследований свидетельствуют о том, что большая часть молодежи проникается психологией безответственности перед обществом за выполнение важнейших обязанностей в качестве гражданина. Одной из них является выполнение воинского долга в рядах Вооруженных сил РФ.

Изучение начального периода воинской службы призванных в армию и на флот юношей показывает, что многие из них испытывают большие трудности, сталкиваются с серьезными проблемами в новом для них качестве военнослужащих срочной службы.

Среди основных причин это:

1. слабо сформированная установка на военную службу;
2. отсутствие четких представлений о характере воинской деятельности;
3. низкая психологическая подготовленность к преодолению определенных трудностей, связанных с выполнением задач в специфических условиях военной службы;
4. отсутствие элементарных навыков, необходимых для военной службы;
5. слабое физическое развитие.

Для решения этих проблем надо перестроить сознание молодежи, сформировать необходимые установки на предстоящую службу, вызвать интерес и положительное отношение к ней.

Основой, фундаментом военно-патриотического воспитания школьников являются уроки ОБЖ и ОВС, где закладываются нравственные качества патриотизма, развиваются умения и навыки, совершенствуются внутренние способности личности школьника, происходит реализация накопленного опыта, внутренних убеждений, то есть формируется будущий гражданин, защитник Отечества. Составной частью учебной программы по ОБЖ являются обязательные учебно-полевые сборы учащихся.

В последние годы много внимания уделяется оздоровлению и занятости детей в летнее время, и очень большую роль в этом играют профильные лагеря, в которых дети не только отдыхают, но и учатся.

Данная Программа составлена для профильного лагеря военно-спортивной направленности. Во время летнего отдыха дети овладевают основами военной службы, прикладной физической подготовки. В рамках военно-спортивного лагеря «Патриот» учащиеся проходят учебно-полевые сборы, предусмотренные программой курса ОБЖ по разделу «Основы военной службы».

Актуальность Программы профильного военно-патриотического лагеря мы видим в следующем:

- Предложенная Программа дает подросткам и юношам возможность в течение 6 дней, придерживаясь распорядка дня военнослужащих,

познакомиться на практике с воинской службой, привыкнуть к элементам армейского порядка, выработать практические навыки и умения, необходимые в дальнейшей службе.

- В ходе реализации Программы юноши имеют возможность повысить уровень физической подготовки, закалить характер и испытать силы.
- Профильная военно-патриотическая смена «Слёт юнармейцев» - это организация занятости подростков в летнее время, привлечение их к участию в культурно-массовых и патриотических мероприятиях.
- Специальная подпрограмма дополнительного образования в рамках лагеря «Воинский этикет» и «Шахматы» дает возможность повысить культурный уровень юнармейцев.
- Профильная военно-патриотическая смена «Слёт юнармейцев» - это хорошая форма профилактики правонарушений и преступлений среди подростков.
- Организация правильного режима дня, сбалансированное трехразовое питание, чередование учебных занятий и отдыха, оптимальные физические нагрузки помогают воспитанникам осознать ценность здорового образа жизни.

Таким образом, реализация данной Программы в летний период дает большой социальный и воспитательный эффект, так как создается особая атмосфера, при которой участники могут реализовать свой физический и творческий потенциал, укрепить и оздоровить организм, выявить и развить лидерские качества, пообщаться со сверстниками. В ходе реализации программы профильной военно-патриотической смены у воспитанников формируются важные жизненные и нравственные ценности будущего гражданина и патриота.

Участники Программы

Участниками Программы являются юноши 16-17 лет, окончившие 10-ый класс, студенты средних профессиональных организаций, имеющие допуск врача по состоянию здоровья.

На занятия, предусмотренные подпрограммой дополнительного образования (Шахматы) проводят обучение специалисты «Шахматной школы», (Основы военного этикета).

Сроки реализации программы.

Программа реализуется с 08.06-14.06.2024 год, продолжительность смены 7 дней.

Цели и задачи Программы

Основной целью настоящей Программы является создание комплексных условий для становления гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, воспитание верности Отечеству, формирование готовности к выполнению конституционных обязанностей.

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

Образовательные:

1. Обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Основы военной службы».
2. Создать условия для проведения учебно-полевых сборов и других мероприятий, которые создают приближенные условия к армейской жизни.
3. Содействовать формированию знаний о назначении Вооружённых Сил Российской Федерации, их характере и особенностях, о правовых основах военной службы, о размещении и быте военнослужащих по призыву.
4. Создать условия для ознакомления юношей с законодательными и юридическими вопросами, связанными с призывом и службой в армии.

Воспитательные:

1. Создать условия для воспитания у старшеклассников гордости за свою страну, уважения к Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии.
2. Способствовать формированию у ребят интереса и положительного настроя к службе в рядах Вооружённых сил РФ.
3. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств, приобретению знаний, умений и навыков, необходимых каждому юноше для службы в армии.

Развивающие:

1. Создать условия для развития физических и психологических качеств юношей для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.
2. Способствовать формированию у молодёжи социальной активности.
3. Содействовать повышению культурного уровня учащихся, формированию первоначальных представлений и навыков о кодексе хороших манер и правилах поведения, основах воинского этикета.
4. Создать условия для формирования у старшеклассников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.
5. Обеспечить оздоровление подростков и молодёжи через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в военно-спортивном лагере.
6. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.
7. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.
8. Содействовать созданию ситуации успеха, повышению самооценки, личностной значимости и уверенности в себе.

Ценностные ориентиры содержания Программы

Новый государственный образовательный стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»):

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Данные ориентиры нового образовательного стандарта полностью соотносятся с содержанием Программы смены, поэтому приоритетными становятся следующие **ключевые компетенции**:

- умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;
- умение вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненных интересов от внешних и внутренних угроз;
- умение формировать свою жизненную позицию на основе самовоспитания, самообучения и саморазвития;
- ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;
- ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и направлении продолжения своего образования.

Содержание Программы

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине и формированию готовности к ее защите. Изменения в российском обществе вызвали изменения и в социальном заказе социума к процессу обучения и воспитания.

В основе концепции Программы лежат положения нового Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а именно: Новый Федеральный государственный образовательный стандарт направлен на обеспечение:

- формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Таким образом, образование ставит и, главное, решает задачи развития личности, превращаясь тем самым в действенный фактор развития общества. В этих условиях очевидна неотложность решения проблемы воспитания патриотизма, так как патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Поэтому разработка новых концептуальных подходов к организации патриотического воспитания граждан является актуальной задачей.

Воспитательный процесс, являющийся частью образовательного, организуется на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, правового, воинского, нравственного и эстетического воспитания учащихся. Поэтому деятельность в лагере направлена на создание условий военно-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Основными концептуальными основами Программы являются:

- **Создание воспитательной среды.** Использование воспитательного потенциала на основе накопленного опыта по военно-патриотическому воспитанию, включение разнообразных форм и видов деятельности, направленных на формирование нравственных ценностей и ведущих качеств личности, оптимальное сочетание индивидуального воспитания, воспитания в коллективе и самовоспитания.
- **Социальное партнерство** и неразрывная связь с воспитательными факторами среды: родителями, внешкольными воспитательными учреждениями и досуговыми учреждениями.
- **Создание здоровьесберегающей среды.** Положительный и доброжелательный климат; профессиональная и общекультурная компетентность кадрового состава, создание необходимых условий, направленных на формирование здоровой личности.

- **Создание ситуации успеха в формировании положительной «Я-концепции»** – формирование позитивно-адекватной самооценки, навыков оценивания результатов собственного труда
- **Направленность на социализацию.** Реализация мероприятий, направленных на развитие коммуникативных навыков, коллективизма, на самореализацию, путем участия в социально значимых мероприятиях, практическая деятельность педагогов и юнармейцев.

Программа основана на следующих принципах:

1. **Принцип дифференциации и интеграции** различных форм гражданско-патриотической, военно-патриотической, оздоровительной и воспитательной работы.
2. **Принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.
3. **Принцип природосообразности** - учёт возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий Программы.
4. **Принцип успеха и поддержки** - создание «ситуации успеха» в различных видах деятельности.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях военно-патриотической, физкультурно-оздоровительной, творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Содержание Программы, основные формы и направления деятельности

Содержание Программы смены делится на 4 основных блока, тесно взаимосвязанных между собой.



Образовательный блок представляет собой учебные занятия с юнармейцами по «Основам военной службы» с проведением практических и контрольных занятий.

Цель занятий - закрепление знаний и навыков, полученных учащимися школы в ходе учебного года по «Основам военной службы» в рамках предмета ОБЖ и прохождение учебно-полевых сборов старшеклассников. Курс обучения в профильном лагере рассчитан на 35 часов, состоит из 7 тем, которые помимо теории, включают практические занятия. Изучение Уставов Вооруженных сил РФ, вопросов законодательства, отработка элементов строевой, тактической, огневой, военно-медицинской подготовке, практические занятия по сборке – разборке автомата Калашникова, РХБЗ, построение работы смены по распорядку, приближенному к военному, позволяет допризывникам закрепить знания, полученные при изучении основ безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовки, дополнить их новыми знаниями и умениями, необходимыми для дальнейшей службы в армии.

Все занятия в рамках образовательного блока проходят в соответствии с разработанной подпрограммой образовательной деятельности лагеря.

Блок дополнительного образования состоит из трех модулей:

1. Шахматы. Предусматривает обучение правилам игры в шахматы.

2. Основы военного этикета. Данный модуль представляет собой теоретические и практические занятия по формированию навыков культурного поведения и ознакомление с основами воинского этикета.

Все занятия блока дополнительного образования проводятся ежедневно во второй половине дня в соответствии с подпрограммой дополнительного образования

Физкультурно-оздоровительная деятельность смены состоит из ежедневного проведения в лагере утренней физзарядки, соревнований, физкультурно-оздоровительных мероприятий, военно-спортивных игр. Товарищеские встречи по волейболу, футболу, баскетболу, прохождение полосы препятствий.

Занятия по общей физической подготовке, пребывание на свежем воздухе направлены на укрепление здоровья юнармейцев, повышение спортивных показателей, рождение здорового духа в здоровом теле.

Культурно-массовая деятельность смены заключается в проведении различных мероприятий гражданско-патриотического и духовно-нравственного содержания. Проведение встреч с ветеранами Вооруженных Сил, ветеранами войны и труда, просмотр фильмов и видеоматериалов гражданско-патриотического направления, фестиваля патриотической песни направлены на формирование гражданско-патриотических чувств и сознания подрастающего поколения.

Распорядок дня

№	МЕРОПРИЯТИЯ	Время проведения	Продолжительность, мин.
1.	Подъём командиров учебных групп	05.50 - 06.00	10
2.	Подъем личного состава	06.00 - 06.10	10
3.	Утренняя физическая зарядка	06.10 - 06.50	40
4.	Утренний туалет, заправка постелей	06.50 – 07.10	20
5.	Чистка обуви, построение	07.10 - 07.15	5
6.	Утренняя проверка, следование в столовую, мытье рук	07.15 - 07.40	25
7.	Завтрак	07.40 - 08.10	30
8.	Время для личных потребностей	08.10 - 08.30	20
9.	Развод на занятия	08.30 – 08.45	15
10.	Инструктаж по МТБ, убытие к местам проведения занятий	08.45 - 09.00	15
	Учебные занятия:		
11.	1 час	09.00 -09.45	45
12.	2 час	09.55 -10.40	45
13.	3 час	10.55 -11.40	45
14.	4 час	11.50 -12.35	45
15.	Чистка обуви, построение, следование в столовую, мытье рук	12.35 - 12.45	10

16.	Обед	12.45 - 13.15	30
17.	Время для личных потребностей	13.15 - 13.45	30
18.	5 час	13.45 -14.30	45
19.	6 час	14.40 -15.25	45
20.	7 час	15.35 – 16.20	45
21.	Чистка обуви, построение, следование в столовую, мытье рук	16.20 – 16.30	10
22.	Полдник	16.30 – 16.50	20
23.	Время для личных потребностей	16.50 – 17.20	30
24.	Подготовка к проведению занятий дополнительного образования	17.20 – 17.40	20
25.	Занятия дополнительного образования	17.40 – 18.25	45
26.	Подведение итогов в учебных группах (отделениях)	18.25 – 18.50	25
27.	Чистка обуви, построение, следование в столовую, мытье рук	18.50 – 19.00	10
28.	Ужин	19.00 – 19.30	30
29.	Время для личных потребностей	19.30 – 20.00	30
30.	Изучение Общевоинского устава	20.00 – 20.45	45
31.	Время для личных потребностей	20.45 – 21.00	15
32.	Просмотр программы «Время»	21.00 – 21.30	30
33.	Вечерняя прогулка	21.30 – 21.40	10
34.	Вечерняя поверка, подведение итогов	21.40 – 21.50	10
35.	Вечерний туалет	21.50 – 22.00	10
36.	Отбой	22.00	

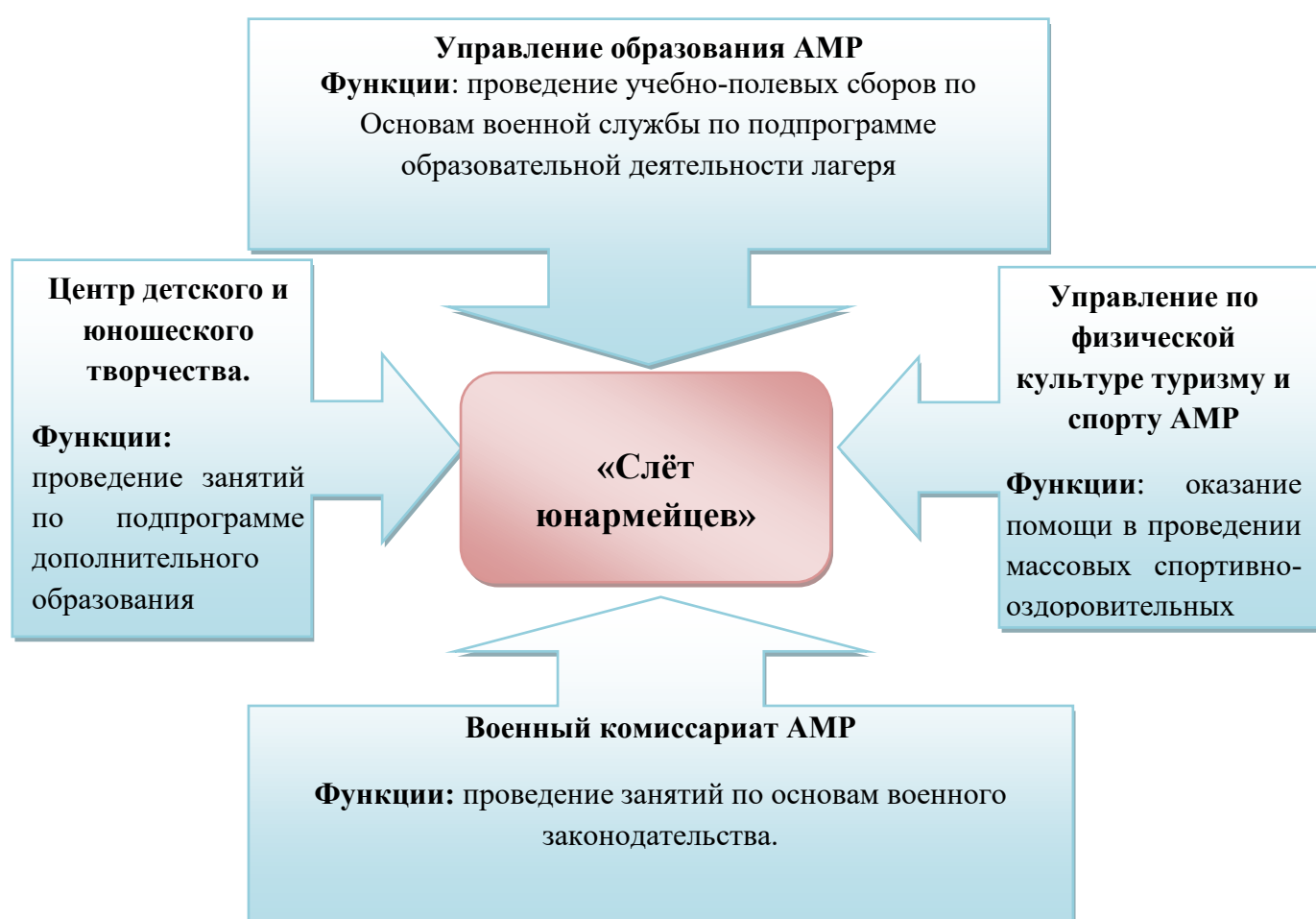
Примечания:

- Подготовку лиц суточного наряда проводить в день заступления:
 - инструктаж (занятие) с лицами суточного наряда: 13.45 – 14.30;
 - теоретическую подготовку суточного наряда проводить 14.40 – 15.25;
 - подготовка внешнего вида: 15.30 -15.50;
 - отдых (сон): 15.50 -16.50;
 - практическая подготовка: 16.50 - 17.50;
 - развод суточного наряда: 18.00 – 18.15.
 - прием пищи личного состава наряда проводить: завтрак – 07.30; обед – 12.35; полдник - 16.20, ужин - 18.50.
- Время амбулаторного приема военнослужащих ОПС ВКО: 08.00 – 08.30, 15.10 - 15.40
- Прием по личным вопросам начальника ВА ВКО проводится в первый и третий понедельник каждого месяца 16.00 – 18.00

Социальное партнерство

Для успешной реализации Программы профильной смены «Слёт юнармейцев» используется принцип социального партнерства. На постоянной основе с привлечением специалистов разных профилей:

- Министерства по делам молодежи и спорту Республики Татарстан;
- Управление по делам детей и молодёжи Альметьевского муниципального района;
- психологов Центра психолого-педагогической помощи г. Альметьевск;
- сотрудников полиции Альметьевского муниципального района;
- сотрудников ОВК РТ по г.Альметьевску;
- творческую интеллигенцию, лидеров и активистов молодежных общественных организаций.



Сотрудничество с различными организациями и учреждениями города имеет многолетнюю историю, что позволяет сделать работу смены более эффективной.

Учебный план

Проведения учебных сборов

№ п/п	Тема занятия	Количество часов						Общее количество часов
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	
1.	Основы безопасности военной службы	1	-	-	-	-	Зачет	1
2.	Общевойские уставы	2	2	2	2	-	Зачет	8
3.	Огневая подготовка	-	1	-	1	7	Зачет	9
4.	Радиационная, химическая и биологическая защита	1	-	1	-	-	Зачет	2
5.	Тактическая подготовка	2	-	2	-	-	Зачет	4
6.	Строевая подготовка	1	1	1	1	-	Зачет	4
7.	Физическая подготовка	-	2	1	2	-	Зачет	5
8.	Военно-медицинская подготовка	-	1	-	1	-	Зачет	2
Итого:		7	7	7	7	7	Зачет	35
Тема дополнительного образования								
1.	Шахматы	1	-	1	-	1	Игра	3
2.	Основы военного этикета	-	1	-	1	-	Зачет	2
Итого:		1	1	1	1	1	-	5

Расписание занятий программы

День первый							
Время	1 отд.	2 отд.	3 отд.	4 отд.	5 отд.	6 отд.	7 отд.
09.00 -09.45	Основы безопасности ВС	Строевая подготовка	Тактическая подготовка	Тактическая подготовка	РХБЗ	Общевое уставы	Общевое уставы
09.55 -10.40	Общевое уставы	Основы безопасности ВС	Строевая подготовка	Тактическая подготовка	Тактическая подготовка	РХБЗ	Общевое уставы
10.55 -11.40	Общевое уставы	Общевое уставы	Основы безопасности ВС	Строевая подготовка	Тактическая подготовка	Тактическая подготовка	РХБЗ
11.50 -12.35	РХБЗ	Общевое уставы	Общевое уставы	Основы безопасности ВС	Строевая подготовка	Тактическая подготовка	Тактическая подготовка
13.45 -14.30	Тактическая подготовка	РХБЗ	Общевое уставы	Общевое уставы	Основы безопасности ВС	Строевая подготовка	Тактическая подготовка
14.40 -15.25	Тактическая подготовка	Тактическая подготовка	РХБЗ	Общевое уставы	Общевое уставы	Основы безопасности ВС	Строевая подготовка
15.35 – 16.20	Строевая подготовка	Тактическая подготовка	Тактическая подготовка	РХБЗ	Общевое уставы	Общевое уставы	Основы безопасности ВС
День второй							
Время	1 отд.	2 отд.	3 отд.	4 отд.	5 отд.	6 отд.	7 отд.
09.00 -09.45	Общевое уставы	Медицинская подготовка	Физическая подготовка	Физическая подготовка	Строевая подготовка	Огневая подготовка	Общевое уставы
09.55 -10.40	Общевое уставы	Общевое уставы	Медицинская	Физическая	Физическая	Строевая подготовка	Огневая подготовка

	уставы	уставы	подготов ка	подготов ка	подготов ка	ка	ка
10.55 -11.40	Огневая подготов ка	Общевой нские уставы	Общевой нские уставы	Медицин ская подготов ка	Физическ ая подготов ка	Физическ ая подготов ка	Строевая подготов ка
11.50 -12.35	Строевая подготов ка	Огневая подготов ка	Общевой нские уставы	Общевой нские уставы	Медицин ская подготов ка	Физическ ая подготов ка	Физичес кая подготов ка
13.45 -14.30	Физическ ая подготов ка	Строевая подготов ка	Огневая подготов ка	Общевой нские уставы	Общевой нские уставы	Медицин ская подготов ка	Физичес кая подготов ка
14.40 -15.25	Физическ ая подготов ка	Физическ ая подготов ка	Строевая подготов ка	Огневая подготов ка	Общевой нские уставы	Общевой нские уставы	Медицин ская подготов ка
15.35 – 16.20	Медицин ская подготов ка	Физическ ая подготов ка	Физическ ая подготов ка	Строевая подготов ка	Огневая подготов ка	Общевой нские уставы	Общевой нские уставы

День третий

Время	1 отд.	2 отд.	3 отд.	4 отд.	5 отд.	6 отд.	7 отд.
09.00 -09.45	Общевой нские уставы	Физическ ая подготов ка	Строевая подготов ка	Тактичес кая подготов ка	Тактичес кая подготов ка	РХБЗ	Общевой нские уставы
09.55 -10.40	Общевой нские уставы	Общевой нские уставы	Физическ ая подготов ка	Строевая подготов ка	Тактичес кая подготов ка	Тактичес кая подготов ка	РХБЗ
10.55 -11.40	РХБЗ	Общевой нские уставы	Общевой нские уставы	Физическ ая подготов ка	Строевая подготов ка	Тактичес кая подготов ка	Тактичес кая подготов ка
11.50 -12.35	Тактичес кая подготов ка	РХБЗ	Общевой нские уставы	Общевой нские уставы	Физическ ая подготов ка	Строевая подготов ка	Тактичес кая подготов ка
13.45 -14.30	Тактичес кая подготов	Тактичес кая подготов	РХБЗ	Общевой нские	Общевой нские	Физическ ая подготов	Строевая подготов

	ка	ка		уставы	уставы	ка	ка
14.40 -15.25	Строевая подготов ка	Тактичес кая подготов ка	Тактичес кая подготов ка	РХБЗ	Общевой нские уставы	Общевой нские уставы	Физичес кая подготов ка
15.35 – 16.20	Физическ ая подготов ка	Строевая подготов ка	Тактичес кая подготов ка	Тактичес кая подготов ка	РХБЗ	Общевой нские уставы	Общевой нские уставы

День четвертый

Время	1 отд.	2 отд.	3 отд.	4 отд.	5 отд.	6 отд.	7 отд.
09.00 -09.45	Общевой нские уставы	Медицин ская подготов ка	Физическ ая подготов ка	Физическ ая подготов ка	Строевая подготов ка	Огневая подготов ка	Общевой нские уставы
09.55 -10.40	Общевой нские уставы	Общевой нские уставы	Медицин ская подготов ка	Физическ ая подготов ка	Физическ ая подготов ка	Строевая подготов ка	Огневая подготов ка
10.55 -11.40	Огневая подготов ка	Общевой нские уставы	Общевой нские уставы	Медицин ская подготов ка	Физическ ая подготов ка	Физическ ая подготов ка	Строевая подготов ка
11.50 -12.35	Строевая подготов ка	Огневая подготов ка	Общевой нские уставы	Общевой нские уставы	Медицин ская подготов ка	Физическ ая подготов ка	Физичес кая подготов ка
13.45 -14.30	Физическ ая подготов ка	Строевая подготов ка	Огневая подготов ка	Общевой нские уставы	Общевой нские уставы	Медицин ская подготов ка	Физичес кая подготов ка
14.40 -15.25	Физическ ая подготов ка	Физическ ая подготов ка	Строевая подготов ка	Огневая подготов ка	Общевой нские уставы	Общевой нские уставы	Медицин ская подготов ка
15.35 – 16.20	Медицин ская подготов ка	Физическ ая подготов ка	Физическ ая подготов ка	Строевая подготов ка	Огневая подготов ка	Общевой нские уставы	Общевой нские уставы

День пятый

Условия для реализации программы

Территориальное расположение

Программа профильной военно-патриотической смены «Слёт юнармейцев» является краткосрочной, так как реализуется в течение одной смены на базе стационарного лагеря. Для ночлега имеются палатки 10 шт. по 20 мест каждая. Необходимыми материально-техническими условиями для реализации программы являются:

- столовая,
- корпус,
- благоустройство территории палаточного лагеря,
- закупка спальных принадлежностей (туристических ковров, спальных мешков),
- футбольное поле,
- волейбольная площадка,
- плац для строевой подготовки,
- полоса препятствий,
- необходимый спортивный инвентарь.

Для реализации программы используются территория лагеря, поле, лесной массив.

Структура



Состав специалистов, участвующих в реализации программы представлен в таблице

Кадровый состав						
№	штатная единица (руководитель смены, инструктор и т.д.)	образование		опыт работы в заявленно м профиле (гг.)	основное место работы, учебы	опыт работы в системе образова ния (гг.)
		средн е специ альн ое	высш ее			
1	Руководитель смены:			2 года	МБУ ЦСМ ЗЦ «Патриот»	
2	Педагог-организатор:			1 год	МБУ ЦСМ	
3	Инструктор по физической подготовке			1 год	СОШ	
4	Воспитатель			1 год	СОШ	
5	Воспитатель			1 год	СОШ	
6	Воспитатель			1 год	СОШ	
7	Воспитатель			1 год	СОШ	
8	Воспитатель			1 год	СОШ	
9	Воспитатель			1 год	СОШ	
10	Дополнительный привлеченный педагогический и психологический состав			3 года	МБУ ЦСМ	

Мониторинг эффективности программы

Для определения степени эффективности работы используются следующие методы:

1. Метод включенного наблюдения позволяет проводить исследование поведения подростков в условиях, приближенных к определенному «армейскому» порядку. Мероприятия по созданию полевых условий для обучения подростков действиям в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, навыков выживания и т.д. Строевая подготовка, включает в себя выполнение строевых элементов как индивидуально так в составе подразделения, приучает к субординации.
2. Спартакиада проводится по следующим видам спорта: стрельба, футбол, волейбол, военизированная эстафета, прыжки с места, бег на 100 метров, разборка и сборка автомата, метание гранаты.
3. Анкетирование детей (Приложение) и родителей с целью определения

эффективности проведенных мероприятий и корректировки программы на последующие годы.

Планируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы и ее мероприятий должна способствовать формированию у подростков основных качеств гражданина-патриота Отечества.

Личностные

В личностном плане у воспитанников лагеря будут сформированы:

- патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности;
- положительное отношение ребят к службе в Российской армии, интерес к ней и стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность к служению Отечеству, его защите;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в различных видах деятельности;
- эстетическое отношение к миру, творческий потенциал через систему занятий блока дополнительного образования и культурно-массовых мероприятий;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек;
- навыки самоуправления, лидерские качества, морально-психологическая устойчивость в нестандартных ситуациях;
- готовность к осознанному выбору будущей профессии.

Предметные результаты

В предметном плане у детей будут сформированы:

- представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, ранениях и различных видах поражений);
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- знание правил военного этикета, стремление к изучению и восприятию общепринятых нравственных норм и явлений, художественной и эстетической культуры;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

Метапредметные результаты:

Воспитанники получают возможность для развития:

- умений самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умений продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- навыков познавательной деятельности, навыков разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
- умений самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Литература

1. Устав внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации.
2. Строевой устав Вооружённых сил Российской Федерации.
3. Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых сил Российской Федерации.
4. Дисциплинарный устав Вооружённых сил Российской Федерации.
5. Закон российской федерации «О воинской обязанности и военной службе».
6. Закон Российской Федерации «Об обороне».
7. Интернет сайт www.obg33.narod.ru
8. Наставление по огневой подготовке.
9. Примерная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общего (полного) среднего образования (базовый уровень)
10. Авторская программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов образовательных учреждения. Базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов, В.А. Васнев; под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010
11. Учебник: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. – М.: Просвещение, 2013
12. М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 (11 класс). М.: Астрель. АСТ. 2003
13. А.Т. Смирнов, В.А. Васнев. Основы военной службы. Учебное пособие. – 2-е изд., стереотип - М.: Дрофа, 2007

Дополнительная литература

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002.
2. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию Дня Победы. Сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно - музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр/ авт.-сост. М.В. Видякин и др. – Волгоград: Учитель, 2005.- 303с.
3. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно - музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр/ авт.-сост. М.В. Видякин и др. – Волгоград: Учитель, 2006.- 208 с.
4. Вырщиков А.Н. Военно-патриотическое воспитание школьников: Теория и практика. – М.: Педагогика, 1990. – 152с.
5. Гражданином быть обязан: Об истории Российского государства и его Вооруженных Силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы. /Под ред. С.Н. Эрлика, В.Н.Иванова, В.В. Марущенко.
6. Комплекты журналов «ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности». М.: ЗАО Издательство «Русский журнал»

АНКЕТА

для участников профильной смены «Слёт юнармейцев»

возраст(полных лет)_____ пол(муж, жен)_____

Спортивное направление Программы:

Какое из проведенных мероприятий, по Вашему мнению, наиболее значимо (не более трех ответов):

1. Футбол;
2. волейбол;
3. разборка-сборка АК;
4. стрельба из пневматической винтовки;
5. подтягивания на перекладине;
6. перетягивание каната;
7. челночный бег;
8. метание макета гранаты;
9. прыжки с места;
10. бег на 100 метров.

Ваше пожелание по проведению мероприятий по данному направлению: _____

Военное направление Программы:

Какое из проведенных мероприятий, по Вашему мнению, наиболее значимо (не более трех ответов):

1. Разборка-сборка АК;
2. стрельба из пневматической винтовки;
3. строевая подготовка;
4. лазертаг;
5. маршбросок;
6. полоса препятствий;
7. просмотр и инсценировка фильмов на военную тематику;
8. военизированная эстафета.

Ваше пожелание по проведению мероприятий по данному направлению: _____

Оцените по 10-ти бальной шкале уровень проведения профильной смены _____

Оцените по 10-ти бальной шкале уровень педагогического состава смены _____

Оцените по 10-ти бальной шкале условия проживания профильной смены _____

Оцените по 10-ти бальной шкале условия питания в профильной смене _____

**Спасибо за участие и искренние ответы.
Перспективы развития лагеря**

№	Перспектива развития	Что необходимо для реализации перспективы	Обоснование
1	Создание на базе лагеря юнармейского отряда для подростков 7-8 классов.	• Введение в штат лагеря еще одного инструктора по физической культуре и воспитателя. • Создание подпрограммы образовательной и воспитательной деятельности для юнармейского отряда. • Внесение корректив в распорядок дня для юнармейского отряда в соответствии с психолого-возрастными особенностями.	• Возможность охватить активным отдыхом, обучением, оздоровлением большее количество детей и подростков. • Военно-патриотическое воспитание подростков «трудного» возраста. • Пропаганда ЗОЖ, профилактика правонарушений. • Повышение имиджа лагеря в социуме.
2	Введение в блок дополнительного образования еще одного модуля – секция рукопашного боя.	• Введение в штат лагеря инструктора по рукопашному бою. • Внесение дополнений и корректив в подпрограмму дополнительного образования Программы лагеря.	• Секция рукопашного боя сделает жизнь в лагере более привлекательной для воспитанников. • Повышаются возможности физического развития подростков. • Воспитанники будут иметь возможность заниматься военно-прикладными видами спорта.
3	Увеличение количества мест за счет создания палаточного лагеря	Для реализации данной перспективы имеются палатки 10 шт. по 20 мест каждая, поэтому место для ночлега есть. Необходимо финансовые обеспечения по благоустройству территории палаточного лагеря, закупки спальных принадлежностей (туристических ковров, спальных мешков),	• Полное погружение в распорядок дня военнослужащего по призыву • Полное пребывание в лагере даст возможность практически отработать такие темы, как «Суточный наряд роты», «Несение патрульной службы». • У воспитанников будет больше возможностей

		увеличение затрат на питание.	для общения, развития своих способностей.
--	--	-------------------------------	---