



СОЗВЕЗДИЕ

Газета муниципального автономного
образовательного учреждения "Гимназия №5"
города Альметьевска Республики Татарстан

ОКТАБРЬ 2021



В НОМЕРЕ:

Дата в календаре: история
праздника Дня учителя

День самоуправления в
гимназии

Мой выбор: учителя рассказали,
почему они решили стать
педагогами

Обзор основных направлений
кружков и секций, в которые
можно записаться ученикам

УВАЖАЕМЫЕ МОИ КОЛЛЕГИ! ДОРОГИЕ МОИ УЧИТЕЛЯ!

От всей души поздравляю вас с нашим профессиональным праздником Днем учителя! Пусть в эти праздничные дни и не только не сходит с вашего лица улыбка, пусть наша работа приносит нам только радость и вдохновение, радует не только нас самих, но и наших родных, учеников и их родителей.

Один из самых важных людей в жизни каждого человека - учитель! Не важно, первый это учитель или нет, важно то, как он относится к детям. Вы с честью и ангельским терпением дарите заботу, передаете знания нашим ученикам. Низкий вам поклон, самые теплые слова благодарности. Крепкого вам всем здоровья, семейного благополучия. Пусть радуют успехи наших детей!

Директор Венера Багаутдинова



Полосу подготовила Полина Веселова



БУДУЩЕЕ В РУКАХ ШКОЛЬНОГО УЧИТЕЛЯ

АВТОР: ДИЛЯРА ШИГАПОВА

5 октября в России и ещё более чем в 100 странах мира отмечается профессиональный праздник – День учителя. Этот день посвящён заслугам работников сферы образования, а также их неограниченному вкладу в развитие общества. Какова история праздника? Почему он выпал на 5 октября?

Многие считают День учителя только российским праздником. У старшего поколения он связан с тёплыми воспоминаниями о школьных годах в советское время. На самом деле, День учителя отмечают в большинстве стран мира.

5 октября 1966 года в Париже состоялась конференция ЮНЕСКО, на которой приняли постановление «О положении учителей» – первый международный документ о правовом статусе работников образования. В результате была признана решающая роль педагогов в развитии образования и современного общества.



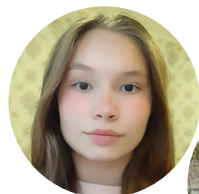
АВТОР ИЛЛЮСТРАЦИИ: ГОДОВ АЛЕКСЕЙ АНТОНОВИЧ. 1955

Однако в России праздник появился раньше. Новое дыхание в образ учителя не только как наставника, но и старшего товарища вдохнули времена оттепели. В то время впервые заговорили об учителях-новаторах. Они видели в учениках личностей, заслуживающих трепетного отношения.

Согласно указу «О праздничных и памятных датах» День учителя в СССР праздновали в первое воскресенье октября. Он отмечался во всех республиках государства. В этот день школьники надевали парадную форму, устраивали торжественные концерты, поздравляли учителей. После распада СССР такие страны как Беларусь, Латвия, Казахстан и Украина продолжают праздновать его в первое воскресенье октября. В 1994 году ООН сделала День учителя международным. Россия согласилась отмечать его в один день со всем миром. Спустя год Борис Ельцин объявил конкурс на звание «Учитель года», который и сейчас проводится в России.

Победителям вручаются памятные призы и почётные грамоты.

Всемирный день учителя – возможность обратить внимание на проблемы педагогов. Одной из его задач является признать решающую роль учителя в построении будущего. Это важно не только для самих учителей и учеников, но и для общества в целом. Празднование Дня учителя направлено на привлечение молодежи к преподавательской деятельности и на повышение статуса учителя. В разных странах он отмечается по-особенному. В России помимо праздничных концертов ежегодно накануне Дня учителя подводятся итоги Всероссийского конкурса "Учитель года России", в Австралии на улицы выходят карнавальные шествия, в Польше день учителя объявлен выходным, а в США празднование длится на протяжении целой недели.



МЕНЯЕМСЯ МЕСТАМИ

АВТОРЫ: МАЛИКА МИРГАЛИМОВА И АРИНА ПАПИКЯН, 7 КЛАСС

В нашей школе существует давняя традиция. Каждый год 5 октября, в День учителя, проходит день самоуправления в школе. В этот день наши учителя отдыхают, и за них ведут уроки у всей школы старшеклассники (10-11 классы). Этот день ждет с нетерпением вся школа: ведь когда ведут уроки не учителя, а дети - это всегда весело и интересно.



ФОТО: ТАНЯ ШАМБЕР



ФОТО ВЗЯТО ИЗ АРХИВА ГИМНАЗИИ

Ученики могут почувствовать себя в роли учителя. День учителя – это отличная возможность для будущих выпускников подтвердить свои намерения идти в педагогический вуз или отказаться от этой идеи. Перед этим днем весь педагогический состав встречается с учителями - дублерами для уточнения плана занятий.



Директор гимназии **Венера Багаутдинова** рассказала, что день самоуправления в нашей школе празднуется еще с 90-х годов.

- Это мероприятие придумали сами ученики. Оно прижилось в школе, из года в год передавалось из поколения в поколение, и оно всем нравилось, особенно малышам. К ним в класс приходили молодые учителя, которые объясняли материал, ставили оценки, шутили. Обычно день самоуправления проходит два раза в год. На роль учителя учеников приглашают по их собственному желанию.



Президент школы **Татьяна Сорокина**, ученица 11 класса поделилась своими мыслями:

- С большим нетерпением ученики нашей школы ждут, когда они сами смогут стать учителями и преподавать свои любимые предметы. В день самоуправления у ребят есть возможность полностью погрузиться в атмосферу этой профессии и проявить свои личные способности и качества. Также для некоторых ребят, которые хотят в будущем стать учителями - это отличный способ попрактиковаться и узнать все особенности данной профессии.

В этом году день местного самоуправления переносится, так как многие ученики 11 класса 5 октября принимают участие в олимпиаде по обществознанию. Дата проведения станет известна позднее.



МОЙ ВЫБОР

БЕСЕДОВАЛИ С УЧИТЕЛЯМИ НАСТЯ КУЗЬМИЧЕВА
И ЭЛЕОНОРА ГАЙНАНОВА

При подготовке к Дню учителя, мы решили узнать у наших преподавателей, почему они решили стать педагогами.



Хасанова Резеда Робертовна, учитель начальных классов:

«Вообще учителем я стала случайно, я должна была учиться на тренера по спортивной акробатике, но испугалась плавания. Не могла тогда преодолевать на воде большие дистанции, пришлось забрать быстро документы и перевестись на педагогический, ведь надо было куда-то поступить. Это произошло спонтанно и случайно, но я не сожалею о своем выборе. Из спорта я не ушла, и он сопровождает меня вплоть до сегодняшнего дня. Я поставила себе цель нести добро и думаю справилась с ней».



Лотфуллина Резеда Талиповна, учитель физкультуры:

«После 8 класса у нас из деревни отпустили только двоих. Я хотела пойти учиться на врача или медсестру. Мне документы дали, но я не поехала. До этого активно занималась спортом. В 9-10 классах всегда участвовала на соревнованиях, мне это очень нравилось. Поэтому я решила связать свою жизнь со спортом и обучать детей».

Лапшина Римма Васильевна, учитель начальных классов:

«Главная причина - мне нравится работать с детьми. Раньше я думала, что буду занята только полдня, а потом буду свободна, но оказалось, что приходится до утра сидеть с тетрадями».



ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ

АВТОР: РЕГИНА ТАХАУОВА, УЧЕНИЦА 9Б КЛАССА

Моим первым наставником была Гульназ Фанилевна Галимова. Она обучала меня и одноклассников в начальной школе.

Она учила нас всему: писать, считать, читать. Благодаря ей я стала более дисциплинированной, с удовольствием познавала новые предметы, впитывала знания.



Я до сих пор придерживаюсь правил, например, в произношении татарского, установленных Гульназ Фанилевной, порой даже конфликтуя из-за этого с репетиторами.

К разногласиям между учениками Гульназ Фанилевна относилась со справедливостью, публично или же наедине мирила нас, учила нас быть добрыми по отношению друг к другу. К ней всегда можно было обратиться с просьбой и попросить повторно объяснить материал. Дни рождения мы праздновали вместе, дарили именинникам самодельные открытки с приятными пожеланиями. Также она вела с нами внеурочную деятельность: мы посещали праздничные и познавательные мероприятия.

Вспоминаю, как она поддерживала меня во время участия в конференции научно-исследовательских работ на тему животных, которая проходила в Бугульме. Под её наблюдением я повторяла текст в пустом кабинете, представляя перед собой жюри. Благодаря ей на автовокзале я научилась определять время по настенным часам. Поездка в Бугульму запомнилась золотым пейзажем поздней осени и вкусом горького шоколада, который, как оказалось, любит Гульназ Фанилевна. Итогом участия для меня стал статус лауреата, что огорчило меня, но моя учительница смогла утешить и убедить меня, что участие в конкурсе является для меня ступенью к открытию нового опыта.

Гульназ Фанилевна объединяла нас, таких разных по интересам и знаниям, душевным теплом мудрого и чуткого сердца. На пути у каждого из нас встречается такой жизненно важный человек, как учитель, относящийся к нам с любовью и пониманием. Они задают нам темп жизни, приобщают к труду и знаниям. Мою первую учительницу я буду помнить всегда.



НОВЫЕ НАВЫКИ ПОСЛЕ УРОКОВ

АВТОР: МИЛАНА КАМАЛОВА

В нашей гимназии помимо обязательной образовательной программы, можно еще обучиться много чему.

Каждый после уроков найдет себе занятие по душе. В этом материале представляю обзор основных направлений. Стоит обратить внимание на то, что в каждом кружке и спортивной секции свои возрастные ограничения.

В здоровом теле – здоровый дух

Если вы активны, и энергия переполняет вас, то у нашей гимназии есть предложения к вам. Секции юных волейболистов и баскетболистов отлично подойдут для «живчиков» 12-16 лет, которые не привыкли сидеть на месте. Эти тренировочные игры точно будут нескучными, ведь командный спорт поможет вам сплотиться и обзавестись новыми друзьями и единомышленниками.

Волейбол

Преподаватель: Морякова Светлана Николаевна.

График занятий: понедельник. 13:25.

Баскетбол

Преподаватель: Лотфуллина Резида Талиповна.

График занятий: среда. 13:25.

Еще один прекрасный вариант для энерджайзеров 7-10 лет - это айкидо. Этот вид спорта поможет вам отточить координацию, научиться владеть своим телом, воспитать силу духа. Рядом с вашими товарищами время пролетит весело и незаметно.

Айкидо

Преподаватель: Гарайшин Дамир Зиннатуллович

Посидим - подумаем

Если спортивная нагрузка не для вас, то ученикам 11-13 лет можно попробовать нагрузку на извилины мозга. Шахматная секция для эрудированных и смекалистых умников. Игра в шахматы сейчас популярна; с каждым днём всё больше людей привлекает доска с клетками и фигурами. Также это прекрасная возможность блеснуть своими стратегическими способностями, или же наоборот, развить их.

Шахматы

Преподаватель: Сальникова Елена Михайловна

Учимся говорить и выражать свои мысли

Хотите, чтобы вас слушали с охотой и желанием? Можете развить свою речь в кружке «Школа выразительного чтения». Здесь ждут 11-13-летних говорливых учеников. Здесь вас научат правильно формулировать свою мысль, выразительно читать и говорить, развивать свой лексикон.

Школа выразительного чтения

Преподаватель: Языкова Галина Николаевна.

Создаем свой собственный контент

Любой учащийся с 5 по 11 класс с интересом к журналистике может присоединиться к работе медиацентра гимназии. Здесь вы узнаете азы журналистики, научитесь писать, фотографировать, снимать, выступать, брать интервью и т.д. Планируется, что медиацентр будет выпускать собственную газету, делать радио и телепередачи о школьной жизни и не только.

Медиацентр

Преподаватель: Аль-Айюби Наиля Аглямовна.

График занятий: понедельник, среда. 13:20



УГОЛОК ЮМОРА ОТ "СОЗВЕЗДИЯ"

СОСТАВИЛИ: САФИНА ШАКИРОВА И ДИНАРА ГУБАЙДУЛЛИНА

На уроке математики преподаватель спрашивает ученика:

-20 человек за 8 часов скосили целое поле. За сколько часов 50 человек скосят то же поле? Подумай хорошенько, прежде чем ответить.

Ученик подумал.

-Если 20 человек скосили поле, -ответил он,- то 50 человек не могут скосить его во второй раз.



На уроке зоологии. Учительница показывает ужа детям:

— Ну, дети, кто мне скажет, что это за животное?

— Ежик!

— Нет, Машенька!

— Хомячок!

— Неправильно, Петя! Ну, Вовочка, а как ты думаешь?

Вовочка, погладив ужа:

— Вот до чего школа Змея Горыныча довела.



На уроке литературы:

-Ну что дети, вы прочитали «Войну и мир?» Молчание...Один мальчик подскакивает на месте с ошарашенными глазами:

- А ее что, читать надо было?

Учитель:

- Ну да...

- А Я ПЕРЕПИСАЛ!!!!



Случай из жизни учителя математики Натальи Ивановны:

- Был урок природоведения во втором классе. Детишки еще совсем маленькие из начального класса. Решила задать вопрос детям:

-Ребята, есть ли у кого-нибудь домашнее животное? Как нужно ухаживать за питомцем?!

-У меня есть собака Рекс. Я кормлю его, играюсь с ним и хожу на прогулку!

Было еще много ответов. Все они были интересными и правильными. Вдруг встает девочка и говорит на весь класс:

-А еще, Наталья Ивановна, кошек за уши драть нужно!!!

Весь класс тогда со смеху чуть не упал. До сих пор вспоминаю этот забавный случай из моей практики.



НАШ НОВЫЙ УЧИТЕЛЬ

БЕСЕДОВАЛИ: ЭМИЛЬ НИГМАТОВ И РИНАТ СУЛЕЙМАНОВ



Совсем недавно в нашу школу пришла новая учительница. Мы решили познакомить читателей газеты «Созвездие» с ней и взяли интервью.

- Здравствуйте, представьтесь, пожалуйста.
- Меня зовут Мария Николаевна Мануилова, мне 26 лет, я учитель по информатике.
- Расскажите, где вы родились? Где учились?
- Родилась в Альметьевске, училась в Елабужском институте.
- Почему выбрали профессию учителя?
- У меня родители учителя.
- Они вас сподвигли на то, чтобы вы стали учителем?
- Да.
- Чем вас привлекла именно эта школа?
- Ближе к моему месту жительства.
- А ранее вы где-то уже преподавали?
- Раньше я работала в Сокуровской школе, это в 16 км от Казани. Но я решила переехать в свой родной город Альметьевск.
- Заметили ли вы, может быть, разницу между этими школами?
- Предыдущая школа, в которой я работала, является сельской. А эта - городская. Но, например, я подметила, что по размерам они примерно одинаковые.
- Что вам понравилось в нашей школе? Как вам ученики, коллектив?
- Мне пока всё нравится.
- Спасибо большое за беседу, Мария Николаевна.
- И вам!



ФОТО: