

Рассмотрено  
Общешкольный  
Родительский комитет  
МАОУ «Гимназия №5»  
Председатель: \_\_\_\_\_ С.В.Лаптева  
Протокол №1 от 02.09.2024 г.

Согласовано  
Педагогический совет  
Протокол №1.  
от 29.08.2024 г



Утверждено  
Директор МАОУ «Гимназия №5»  
В.А.Багаутдинова  
Приказ № 27 от 29.08.2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Светофорики»

Уровень образования: начальное общее образование

Составитель:

Педагог-организатор

Кашапова Лилия Азатовна

2024-2025 учебный год.

## Пояснительная записка

Программа кружка «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому гимназия первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы:** создание условий для формирования у гимназистов устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **Задачи программы:**

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес гимназистов к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

### **Главные принципы программы**

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса гимназии.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

### **Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

### Описание место кружка в учебном плане

Программа рассчитана на два года обучения по 34 часа в год.

- 1) Состав учащихся: 20 учащихся
- 2) Возрастная группа: 1-5 классы;
- 3) Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями Устава Учреждения.
- 4) Режим занятий: 1 раз в неделю.

Количество часов в неделю	Кол-во недель в учебном году	Всего часов в год
1	34	34

- 5) Формы проведения занятий: индивидуальные (тестирование), групповые (викторины), коллективные (выход в город, в город на массовые мероприятия).

### Описание ценностных ориентиров содержания

#### Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

#### Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

#### Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

#### Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;

- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Ожидаемый результат**

#### **Учащиеся должны:**

##### **знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

##### **уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

##### **иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения совместно с учащимися;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

-Проведение игр, конкурсов, соревнований.

### Содержание учебного курса 1 год обучения

№	Тема	Кол-во часов			Дата	
		Т	П	всего	Пл н	Фак т
1.	Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы. Оформление уголка ЮИД. Правила поведения на кружке Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии	1		1		
2.	Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии		1	1		
3.	Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне	1		1		
4.	Что такое улица и дорога. Элементы. Жилая зона. Загородная дорога	1		1		
5.	Экскурсия на улицу		1	1		
6.	Составление индивидуального безопасного маршрута	1		1		
7.	Работа по карте «Безопасный маршрут»		1	1		
8.	История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора	1		1		
9.	Виды светофоров	1		1		
	Защита проектов «История создания светофора»			1		
11.	Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика.	1		1		
12.	Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика		1	1		
13.	Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков	1		1		
14.	Горизонтальная и вертикальная разметки. Пешеходных переходов и железнодорожных переездов.		1	1		
15.	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути		1	1		
16.	Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток»		1	1		
17.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1		1		
18.	Дорожные знаки и их группы.		1	1		
19.	Предупреждающие знаки.	1		1		
20.	Изготовление макетов дорожных знаков.		1	1		
21.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1		1		
22.	Изготовление макетов дорожных знаков.		1	1		
23.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1		1		
24.	Информационные знаки. Знаки сервиса.	1		1		
25.	Решение тестов и дорожных задач		1	1		

26.	Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств	1		1		
27.	Остановка общественного транспорта.	1		1		
28.	Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете		1	1		
29.	Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами	1		1		
30.	Автодорога. Дополнительные требования. На железной дороге	1		1		
31.	ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ДТП.	1		1		
32.	Типичные ошибки пешеходов на дороге. Просмотр видеофильмов.	1		1		
33.	Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий	1		1		
34.	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год , утверждение плана работы на следующий год	1		1		
	ИТОГО	22	12	34		