



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 008B451B0C0AC4EBEFC3D591E9099910D9

Владелец: ХАСАНОВ РИНАТ РАВИЛЬЕВИЧ

Действителен с 07.12.2023 до 01.03.2025

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 4

от «15.12.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Хасанов Р.Р. \_\_\_\_\_

Приказ № 408

от «15» декабря 2023

## Учебный план

начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

МБОУ «СОШ №4» г.Альметьевска

на 2023-2024 учебный год

Введен в действие приказом № 408 от 15 декабря 2023г.

## 1. Общая часть

1.1. Учебный план МБОУ «СОШ №4», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (далее Учебный план) – документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности, распределяет время, отводимое их на освоение программ обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по классам (годам обучения).

1.2 Учебный план, реализующий АООП ОО УО (ИН) (вариант 1) МБОУ «СОШ №4» на 2023/2024 учебный год, сформирован в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.12.2014 №1599 (далее-ФГОС УО);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 (далее-ФАООП УО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБОУ «СОШ №4»

## 2. Пояснительная записка

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы МБОУ «СОШ №4».

В 1 – 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной работой. Срок освоения АООП начального образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 4 года.

Продолжительность учебного года – 33 недели в 1 классе, 34 недели – во 2 – 4 классах.

Учебные занятия для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

Для обучающихся в первом классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки (с учетом дополнительных требований): в сентябре, октябре месяцах – 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый, со 2 полугодия по 4 урока до 40 минут каждый.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы проходят в середине третьей четверти.

**Обучение во 2-4 классах** проводится по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут (34 учебные недели);

Обязательная недельная нагрузка учащихся соответствует нормам, определенным СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет по классам:

**Гигиенические требования к максимальному общему объему  
недельной нагрузки обучающихся с легкой умственной  
отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность, в т.ч. коррекционно- развивающая область
1	21	10
2 - 4	23	10

Учебный план для 1 – 4 классах состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** в учебном плане представлена шестью предметными областями:

- 1.«Язык и речевая практика» - русский язык, чтение, речевая практика;
- 2.«Математика» - математика;
- 3.«Естествознание» - мир природы и человека;
- 4.«Искусство»- музыка, изобразительное искусство;
- 5.«Физическая культура» - адаптивная физическая культура;

6. «Технология» - ручной труд.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

- во 2 – 4 классах – 3 часа, из которых 2 часа переданы на изучение родного языка (1 час – родной язык, 1 час – литературное чтение на родном языке), согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ и с учетом индивидуальных возможностей обучающихся; 1 час передан на изучение предмета «Ручной труд».

**Коррекционно-развивающее направление** является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП, и представлено ЛФК, занятиями по развитию психомоторных и сенсорных процессов.

Лечебная физическая культура (ЛФК) формирует осознанное отношение к своим силам в сравнении с силами среднестатистического здорового человека; способность к преодолению не только физических, но и психологических барьеров, препятствующих полноценной жизни; компенсаторные навыки, то есть позволяет использовать функции разных систем и органов вместо отсутствующих или нарушенных; потребность быть здоровым, насколько это возможно, и вести здоровый образ жизни; желание улучшать свои личностные качества; стремление к повышению умственной и физической работоспособности.

Коррекционные занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов формируют учебную мотивацию, стимулируют сенсорно-перцептивные, мнемические и интеллектуальные процессы. А также на занятиях происходит гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в

семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Всего на коррекционно-развивающее направление отводится 6 часов в неделю. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающего направления, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

**Внеурочная деятельность** реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций образовательной организации.

В 2023-2024 учебном году во внеурочной деятельности в нравственном направлении продолжается работа по тематике «Разговоры о важном», согласно **Методическим рекомендациям по организации цикла внеурочных занятий**

**«Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ.** Научить ребёнка с ограниченными возможностями здоровья производить сознательную самооценку своих поступков и себя как личности — одна из основных задач внеурочной деятельности по нравственному направлению «Разговоры о важном». Обучение учащихся с интеллектуальными нарушениями элементарным сведениям о правилах взаимоотношений между людьми, принятых в обществе, их направленная ориентация на высокие эталоны нравственности и личные характеристики человека, такие, как справедливость, совесть, долг, ответственность и др., является основным смыслом учебно-воспитательного процесса.

**Учебный план (Вариант 1)**  
**Недельный учебный план начального общего образования**  
**обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными**  
**нарушениями)**  
**МБОУ «СОШ №4» I-IV классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	3	3	3	<b>9</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке		-	2	2	2	<b>6</b>
Ручной труд			1	1	1	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
ЛФК		4	4	4	4	16
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Нравственное направление «Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
Социальное направление, формирование функциональной грамотности		1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	4
Общекультурное направление, профориентационная работа		1	1	1	1	4
<b>итого</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

**Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 классе, 34 учебных недели во 2 – 4 классах).**

**Приложение 1  
к учебному плану МБОУ  
«СОШ №4»**

I- IV классы					
Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		I	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	КО	ГО/КД	ГО/КД	ГО/КД
	Чтение	КО	ГО	ГО	ГО
	Речевая практика	КО	ГО	ГО	ГО
2. Математика	Математика	КО	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
3. Естествознание	Мир природы и человека	КО	ГО	ГО	ГО
4. Искусство	Музыка	КО	ГО	ГО	ГО
	Изобразительное искусство	КО	ГО	ГО	ГО
5. Физическая культура	Физическая культура	КО	ГО	ГО	ГО
6. Технологии	Ручной труд	КО	ГО	ГО	ГО

Условные обозначения:

ГО- годовая оценка


КР-контрольная работа

КД- контрольный диктант

Лист согласования к документу № 3 от 15.12.2023  
Инициатор согласования: Хасанов Р.Р. Директор  
Согласование инициировано: 06.02.2024 09:23

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хасанов Р.Р.		 Подписано 06.02.2024 - 09:23	-