

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ СОВЕТНИКА ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ПРИ РАБОТЕ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

Проблема	Действия советника директора по воспитанию
1. Проблема вовлечения в различные групповые проявления в образовательной организации (Категории: Вовлекающие, Вовлеченные. Подписчики /участники АУЕ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить системное взаимодействие с классным руководителем, психологом и социальным педагогом (при наличии) по корректировке профилактических мероприятий в отношении несовершеннолетнего, семьи несовершеннолетнего. 2. Провести тематические мероприятия совместно с администрацией школы. 3. Вовлекать учащихся, вовлеченных в групповые проявления, АУЕ в общешкольные мероприятия. 4. Усилить наблюдение за несовершеннолетними, вовлеченными в групповые проявления, АУЕ (совместно с классными руководителями). 5. Обеспечить постоянный контроль занятости, досуга несовершеннолетнего в период обучения и в каникулярное время. 6. Вовлечь несовершеннолетнего в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, в конструктивные практики и мероприятия детских объединений. 7. Принять участие в общих родительских собраниях (по данной тематике). 8. Принять участие в заседании Совета профилактики.
2. Проблема буллинга в образовательной организации. (Жертвы буллинга. Агрессор. Свидетели буллинга.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Незамедлительно реагировать в связи с выявлением любых фактов буллинга в школе. внешкольных мероприятиях. 2. Организовать и провести совместно с психологом тематические родительские собрания, тематические индивидуальные беседы с родителями всех категорий учащихся, задействованных в факте буллинга. 3. Проводить на системной основе в школе тематические мероприятия, направленные на командообразование. 4. Вовлекать учащихся, с проблемой буллинга в общешкольные мероприятия. 5. Вовлекать учащихся, с указанными проблемами в деятельность Школьных театров и Школьных спортивных клубов. 6. Обеспечить включение инициаторов и свидетелей буллинга в социально - полезную деятельность, конструктивные практики и мероприятия детских объединений. 7. Обеспечить включение «жертвы буллинга» в активную деятельность по организации и проведению дней единых действий согласно федеральному календарному плану воспитательной работы. 8. Обеспечить на постоянной основе контроль занятости и досуга несовершеннолетних всех обозначенных категорий. 9. Обеспечить занятость учащихся данной категории в каникулярное время. 10. Участвовать в проведении родительских собраний, посвященных информированию и способам конструктивного разрешения буллинга. 11. Принять участие в заседании Совета профилактики.

<p>3. Проблема проявлений агрессивного поведения, опасного для окружающих (в том числе скулштинг, колумбайн), поведения экстремистского характера (в том числе последователи нетрадиционных форм религий)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принять участие в родительских собраниях по вопросам профилактики вовлечения в экстремистские группы, мониторинга социальных сетей подростков. Привлечь к работе сотрудников ПДН (совместно с администрацией школы) с целью разъяснения норм уголовной и административной ответственности. 2. Вовлекать учащихся, с проблемой проявлений агрессивного поведения в организацию и проведение дней единых действий согласно федеральному календарному плану воспитательной работы. 3. Обеспечить на постоянной основе контроль занятости и досуга несовершеннолетних всех обозначенных в пункте категорий. 4. Обеспечить занятость учащихся данной категории в каникулярное время. 5. В рамках деятельности Штаба воспитательной работы разрабатывать комплексные методические мероприятия по профилактике агрессивного поведения.
<p>4. Проблема наличия среди учащихся образовательной организации участников протестных акций, «сочувствующих»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принять участие в родительских собраниях по вопросам профилактики вовлечения в протестные акции., мониторинга социальных сетей подростков. 2. Привлечь к работе сотрудников ПДН (совместно с администрацией школы) с целью разъяснения норм уголовной и административной ответственности. 3. Организовать работу с семьей, привлечь семью в социально-значимую деятельность. 4. Вовлекать учащихся, с указанными проблемами в деятельность Школьных театров, Школьных музеев и Школьных спортивных клубов. 5. Вовлекать учащихся, с проблемой проявлений агрессивного поведения в организацию и проведение дней единых действий согласно федеральному календарному плану воспитательной работы. 6. Обеспечить на постоянной основе контроль занятости и досуга несовершеннолетних обозначенных категорий. 7. Обеспечить занятость учащихся данной категории в каникулярное время. 8. Вовлечь несовершеннолетних группы риска в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, в конструктивные практики и мероприятия детских объединений. 9. Привлечь учащихся группы риска в организацию и проведение мероприятий гражданско- патриотической направленности. 10. Принять участие в заседании Совета профилактики.
<p>5. Проблема наличия среди учащихся образовательной организации участников /подписчиков деструктивных групп</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать и провести мероприятия с учащимися по вопросам профилактики вовлечения в деструктивные группы, о правилах безопасного поведения в интернет-пространстве. 2. Вовлекать учащихся, с проблемой проявлений агрессивного поведения в общешкольные мероприятия. 3. Обеспечить на постоянной основе контроль занятости и досуга несовершеннолетних всех обозначенных в пункте категорий. 4. Обеспечить занятость учащихся данной категории в каникулярное время. 5. Вовлечь несовершеннолетних группы риска в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, в конструктивные практики и мероприятия детских объединений. 6. Принять участие в общих родительских собраниях (по данной тематике). 7. В рамках деятельности Центра детских (студенческих) инициатив и Ученического медиацентра вести работу по созданию позитивной повестки (содержания) и наполнения аккаунтов образовательной организации.

6. Проблема наличия среди учащихся интернет-зависимых, игроманов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести мероприятия с учащимися, с родителями и педагогами по профилактике интернет зависимого поведения. 2. Вовлекать учащихся, с проблемой наличия среди учащихся интернет-зависимых, игроманов в общешкольные мероприятия. 3. Обеспечить на постоянной основе контроль занятости и досуга несовершеннолетних всех обозначенных категорий. 4. Обеспечить занятость учащихся данной категории в каникулярное время. 5. Вовлечь несовершеннолетних группы риска в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности. 6. Вовлекать учащихся, с указанными проблемами в деятельность Школьных театров, Школьных музеев и Школьных спортивных клубов. 7. Вовлекать обучающихся данной категории в организацию и проведение дней единых действий согласно федеральному календарному плану воспитательной работы. 8. Принять участие в общих родительских собраниях (по данной тематике). 9. Принять участие в заседании Совета профилактики.
7. Проблема наличия среди учащихся употребляющих алкогольные напитки, наркотические вещества (в том числе ПАВ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлекать учащихся, употребляющих алкогольные напитки, наркотические вещества (в том числе ПАВ) в общешкольные профилактические мероприятия. 2. Привлечь к работе сотрудников медицинских учреждений (совместно с администрацией школы) с целью информирования обучающихся употребляющих алкогольные напитки, наркотические вещества (в том числе ПАВ) об угрозе здоровью. 3. Обеспечить на постоянной основе контроль занятости и досуга несовершеннолетних всех обозначенных в пункте категорий. 4. Обеспечить занятость учащихся данной категории в каникулярное время. 5. Вовлечь несовершеннолетних группы риска в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, в конструктивные практики и мероприятия детских объединений. 6. Принять участие в общих родительских собраниях (по данной тематике). 7. Принять участие в заседании Совета профилактики.
8. Проблема наличия среди учащихся проявляющих саморазрушающее поведение, суициды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мероприятий по информированию учащихся и родителей о возможности получения психологической помощи через телефоны доверия экстренной психологической помощи. 2. Вовлекать учащихся, в общешкольные мероприятия с проблемой проявляющих саморазрушающее поведение, суициды. 3. Провести тематические мероприятия совместно с администрацией школы. 4. Обеспечить на постоянной основе контроль занятости и досуга несовершеннолетних всех обозначенных в пункте категорий. 5. Вовлекать учащихся, с указанными проблемами в деятельность Школьных театров и Школьных спортивных клубов. 6. Обеспечить занятость учащихся данной категории в каникулярное время. 7. Вовлечь несовершеннолетних группы риска в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, в конструктивные практики и мероприятия детских объединений. 8. Принять участие в общих родительских собраниях (по данной тематике). 9. Привлечь внимание родителей к проблеме ребенка, стараясь наладить доверительные отношения. 10. Принять участие в заседании Совета профилактики.