



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ «НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА»

Федеральный проект «Педагоги и наставники»
национального проекта «Молодёжь и дети»

**ОТ НОВОЙ ФИЛОСОФИИ ВОСПИТАНИЯ
К НОВОЙ ФИЛОСОФИИ ЖИЗНИ!**



Гайфуллин Айрат Фидаилевич

региональный координатор Всероссийского проекта
«Навигаторы детства» в Республике Татарстан



**Информационно методические
материалы о взаимодействии
советников директоров по
воспитанию и взаимодействию с
детскими общественными
объединениями с классными
руководителями
общеобразовательных организаций
«Организация педагогического
реагирования на негативные
явления среди
несовершеннолетних»**



- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.)
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.)
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 № 223-ФЗ
- Федеральный закон от 24 июля 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 23 июня 2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»

Согласно пункту 2 статьи 14 Федерального закона № 120-ФЗ в рамках профилактики правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних обучающихся организации, осуществляющие образовательную деятельность:

- 1) оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении
- 2) выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования
- 3) выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей
- 4) обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- 5) осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

В рамках педагогического реагирования на негативные явления среди несовершеннолетних в образовательных организациях могут осуществляться различные виды профилактики правонарушений, которые закреплены в статье 15 Федерального закона № 182-ФЗ:

1. Общая профилактика правонарушений направлена на выявление и устранение причин, порождающих правонарушения, и условий, способствующих совершению правонарушений или облегчающих их совершение, а также на повышение уровня правовой грамотности и развитие правосознания граждан

2. Индивидуальная профилактика правонарушений направлена на оказание воспитательного воздействия на лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, на устранение факторов, отрицательно влияющих на их поведение, а также на оказание помощи лицам, пострадавшим от правонарушений или подверженным риску стать таковыми. Индивидуальная профилактика правонарушений может осуществляться с применением специальных мер профилактики правонарушений

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2022 № 07-8351 «О направлении материалов» (методические материалы по выявлению и профилактике различных видов девиантного поведения обучающихся «Навигатор профилактики»)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2023 № АБ-355/06 «О направлении разъяснений по вопросам введения должности советник директора по воспитанию»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 28 июля 2023 № 07-4251 «О направлении методических рекомендаций» (методические рекомендации «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата»)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2024 № 07-6170 «О направлении информации» («Алгоритм действий советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями при поступлении обращения по факту травли в общеобразовательной организации»)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2025 № 07-1613 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации «Алгоритмы деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) по оказанию психологической помощи участникам образовательных отношений»)

В письме Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2023 № АБ-355/06 «О направлении разъяснений по вопросам введения должности советника директора по воспитанию» определено, что советник по воспитанию участвует в разработке:

- предложений и рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы в образовательной организации
- рекомендаций по позитивной социализации обучающихся и индивидуализации воспитательной деятельности
- предложений в планы и программы организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также на поддержку обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
- рекомендаций по ранней профилактике негативных явлений в детско-юношеской среде образовательной организации
- социально значимых детско-юношеских/детско-взрослых проектов, др.



Письмо Министерства просвещения
Российской Федерации от 12 февраля 2024 № АЗ-229/06
«О воспитательной работе»

- **Советники директоров по воспитанию** на уровне образовательной организации включены в Советы профилактики
- **Муниципальные координаторы** включены в КДНиЗП



ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА



В рамках общей профилактики:

- планирование и содействие в проведении тематических классных часов профилактической направленности
- инициирование по вовлечению класса в социально-полезную деятельность
- организация и содействие в проведении внеучебных и внешкольных мероприятий
- совместное с классным руководителем вовлечение обучающихся в социально значимые детско-юношеские проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- содействие организации деятельности обучающихся, альтернативной девиантному поведению
- организация и содействие в проведении с ученическими коллективами мероприятий, основанных на инициативах обучающихся
- содействие в обеспечении индивидуальной работы с обучающимися класса по ведению личных портфолио
- организация регулярных консультаций с учителями-предметниками, обсуждение единых требований по вопросам воспитания обучающихся
- содействие в привлечении родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению мероприятий в классе и в общеобразовательной организации

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА



В рамках индивидуальной профилактической работы:

- содействие в организации занятости обучающихся «группы риска» для их личностного развития, стоящих на внутришкольном учёте обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении
- помощь классному руководителю в изучении особенностей личностного развития обучающихся
- содействие в обеспечении доверительного общения и поддержки обучающихся в решении проблем на основе стимулирования и конструктивной оценки его достижений в учебной деятельности, спорте, творчестве, социальной активности
- содействие в проведении педагогических советов для решения конкретных проблем класса (отсутствие дисциплины, травли, неэтичные формы коммуникации, склонность к отдельным формам девиантного поведения, др.)
- содействие в организации и проведении регулярных родительских собраний, информирование родителей (законных представителей) и иных членов семьи о факторах риска и показателях возникновения девиантных форм поведения у обучающихся, об ответственности и последствиях противоправного поведения и антиобщественных действий
- содействие в организации и проведении индивидуальных бесед, консультаций с родителями (законными представителями) о факторах риска и показателях возникновения девиантных форм поведения у обучающихся, об ответственности и последствиях противоправного поведения и антиобщественных действий

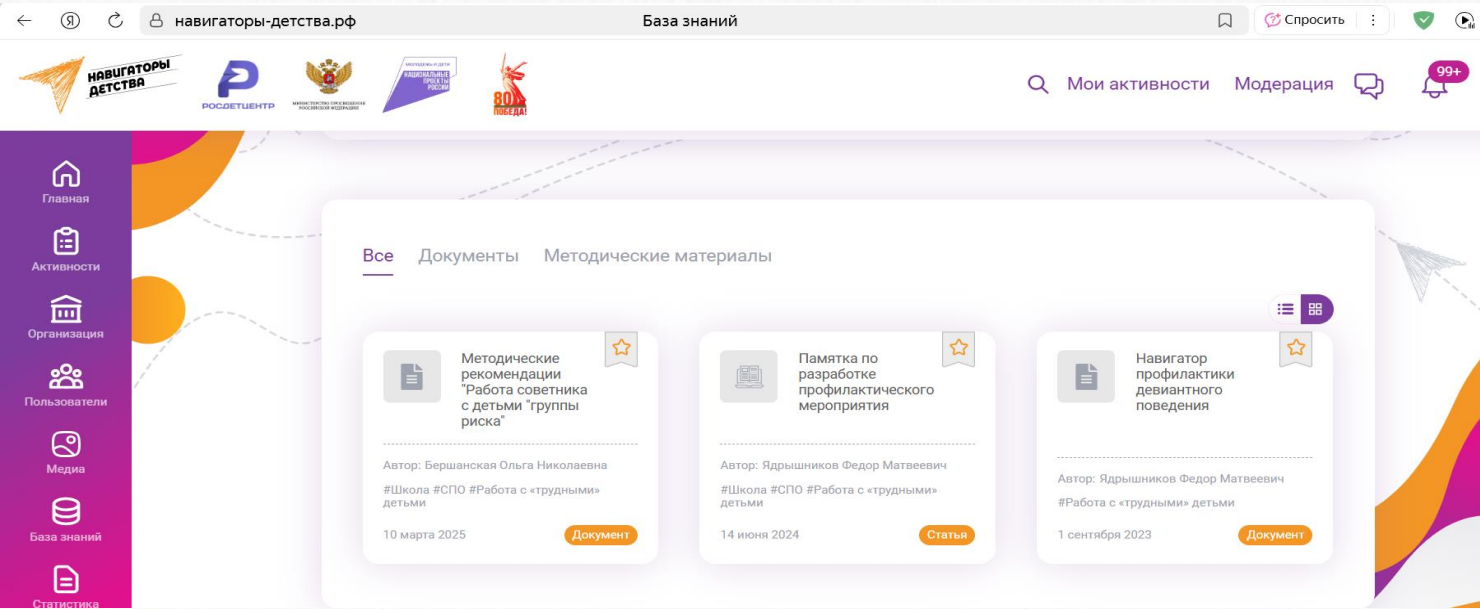
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА



Таблица советника по работе с детьми, состоящими на различных видах учета

№	ФИО	Класс	Дата постановки на учёт	Причина постановки на учёт	Объединения/ДОО, которые посещает учащийся	Работа с педагогом-психологом		Работа с субъектами профилактики (МВД, ГИБДД и др.)		Работа с родителями		Вовлечение обучающегося в мероприятия/ДЕД/ конкурсы	
						Мероприятие	Дата	Мероприятие	Дата	Мероприятие	Дата	Мероприятие	Дата
1	Искандер А***	7А	01.02.2024	Несовершеннолетние, неуспевающие по учебным предметам	Спортивное объединение «Олимпийцы» на базе ОО	Работа по теме: «Мои успехи и неудачи»	03.09.2024	Беседа с инспектором ПНД на тему: «Учимся честно говорить о проступке»	18.10.2024	Беседа с родителями на тему «Права и обязанности родителя»	10.09.2024	Принял участие в организации акции, приуроченной к Международному	01.09.2024

Методические материалы в мобильном приложении «Навигаторы детства»



ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА



- Вовлекать обучающихся «группы риска» в проведении ДЕД
- Вовлекать в дополнительное образование, внеурочную деятельность, детские общественные объединения;
- Участвовать в советах профилактики
- Привлекать к работе с обучающимися социальных партнеров
- Еженедельно заполняет таблицу о проделанной работе с детьми зоны риска
- Взаимодействовать с классными руководителями по выявлению детей и молодежи группы риска, вовлечению их в конструктивные практики и мероприятия
- Совместно с классными руководителями проводить мероприятия профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие)

Друг – наставник – собеседник – старший товарищ – соратник