



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ «НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА»

Федеральный проект «Педагоги и наставники»
национального проекта «Молодёжь и дети»

**от новой философии воспитания
к новой философии жизни!**



Гайфуллин Айрат Фидайлевич

региональный координатор Всероссийского проекта
«Навигаторы детства» в Республике Татарстан



**Информационно методические
материалы о взаимодействии
советников директоров по
воспитанию и взаимодействию с
детскими общественными
объединениями с классными
руководителями
общеобразовательных организаций
«Организация педагогического
реагирования на негативные
явления среди
несовершеннолетних»**



- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.)
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблей ООН 20 ноября 1989 г.)
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 № 223-ФЗ
- Федеральный закон от 24 июля 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 23 июня 2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»

Согласно пункту 2 статьи 14 Федерального закона № 120-ФЗ в рамках профилактики правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних обучающихся организаций, осуществляющие образовательную деятельность:

- 1) оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении
- 2) выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования
- 3) выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей
- 4) обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- 5) осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних



В рамках педагогического реагирования на негативные явления среди несовершеннолетних в образовательных организациях могут осуществляться различные виды профилактики правонарушений, которые закреплены в статье 15 Федерального закона № 182-ФЗ:

1. Общая профилактика правонарушений направлена на выявление и устранение причин, порождающих правонарушения, и условий, способствующих совершению правонарушений или облегчающих их совершение, а также на повышение уровня правовой грамотности и развитие правосознания граждан

2. Индивидуальная профилактика правонарушений направлена на оказание воспитательного воздействия на лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, на устранение факторов, отрицательно влияющих на их поведение, а также на оказание помощи лицам, пострадавшим от правонарушений или подверженным риску стать таковыми. Индивидуальная профилактика правонарушений может осуществляться с применением специальных мер профилактики правонарушений



- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2022 № 07-8351 «О направлении материалов» (методические материалы по выявлению и профилактике различных видов девиантного поведения обучающихся «Навигатор профилактики»)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2023 № АБ-355/06 «О направлении разъяснений по вопросам введения должности советник директора по воспитанию»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 28 июля 2023 № 07-4251 «О направлении методических рекомендаций» (методические рекомендации «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата»)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2024 № 07-6170 «О направлении информации» («Алгоритм действий советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями при поступлении обращения по факту травли в общеобразовательной организации»)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2025 № 07-1613 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации «Алгоритмы деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) по оказанию психологической помощи участникам образовательных отношений»)



Письмо Министерства просвещения Российской Федерации

от 13 декабря 2022 № 07-8351

«О направлении материалов» (методические материалы по выявлению и профилактике различных видов девиантного поведения обучающихся *«Навигатор профилактики»*)

https://disk.yandex.ru/d/Q_ffl1FHUDc8ww -
ссылка на методические материалы





В письме Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2023 № АБ-355/06 «О направлении разъяснений по вопросам введения должности советника директора по воспитанию» определено, что советник по воспитанию участвует в разработке:

- предложений и рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы в образовательной организации
- рекомендаций по позитивной социализации обучающихся и индивидуализации воспитательной деятельности
- предложений в планы и программы организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также на поддержку обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
- рекомендаций по ранней профилактике негативных явлений в детско-юношеской среде образовательной организации
- социально значимых детско-юношеских/детско-взрослых проектов, др.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА



Письмо Министерства просвещения
Российской Федерации от 12 февраля 2024 № АЗ-229/06
«О воспитательной работе»

- Советники директоров по воспитанию на уровне образовательной организации включены в Советы профилактики
- Муниципальные координаторы включены в КДНиЗП



ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА



В рамках общей профилактики:

- планирование и содействие в проведении тематических классных часов профилактической направленности
- инициирование по вовлечению класса в социально-полезную деятельность
- организация и содействие в проведении внеучебных и внешкольных мероприятий
- совместное с классным руководителем вовлечение обучающихся в социально значимые детско-юношеские проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- содействие организации деятельности обучающихся, альтернативной девиантному поведению
- организация и содействие в проведении с ученическими коллективами мероприятий, основанных на инициативах обучающихся
- содействие в обеспечении индивидуальной работы с обучающимися класса по ведению личных портфолио
- организация регулярных консультаций с учителями-предметниками, обсуждение единых требований по вопросам воспитания обучающихся
- содействие в привлечении родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению мероприятий в классе и в общеобразовательной организации

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА



В рамках индивидуальной профилактической работы:

- содействие в организации занятости обучающихся «группы риска» для их личностного развития, стоящих на внутришкольном учёте обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении
- помочь классному руководителю в изучении особенностей личностного развития обучающихся
- содействие в обеспечении доверительного общения и поддержки обучающихся в решении проблем на основе стимулирования и конструктивной оценки его достижений в учебной деятельности, спорте, творчестве, социальной активности
- содействие в проведении педагогических советов для решения конкретных проблем класса (отсутствие дисциплины, травли, неэтичные формы коммуникации, склонность к отдельным формам девиантного поведения, др.)
- содействие в организации и проведении регулярных родительских собраний, информирование родителей (законных представителей) и иных членов семьи о факторах риска и показателях возникновения девиантных форм поведения у обучающихся, об ответственности и последствиях противоправного поведения и антиобщественных действий
- содействие в организации и проведении индивидуальных бесед, консультаций с родителями (законными представителями) о факторах риска и показателях возникновения девиантных форм поведения у обучающихся, об ответственности и последствиях противоправного поведения и антиобщественных действий

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА



Таблица советника по работе с детьми, состоящими на различных видах учета

№	ФИО	Класс	Дата постановки на учёт	Причина постановки на учёт	Объединения/ДОО, которые посещает учащийся	Работа с педагогом-психологом		Работа с субъектами профилактики (МВД, ГИБДД и др.)		Работа с родителями		Вовлечение обучающегося в мероприятия/ДЕД/ конкурсы	
						Мероприятие	Дата	Мероприятие	Дата	Мероприятие	Дата	Мероприятие	Дата
1	Искандер А***	7А	01.02.2024	Несовершеннолетние, не успевающие по учебным предметам	Спортивное объединение «Олимпийцы» на базе ОО	Работа по теме: «Мои успехи и неудачи»	03.09.2024	Беседа с инспектором ПНД на тему: «Учимся честно говорить о проступке»	18.10.2024	Беседа с родителями на тему «Права и обязанности родителя»	10.09.2024	Принял участие в организации акции, приуроченной к Международному	01.09.2024

Методические материалы в мобильном приложении «Навигаторы детства»

The screenshot shows the mobile application interface for 'Navigator Detstva'. The top navigation bar includes the app logo, search bar, and tabs for 'Мои активности' (My activities), 'Модерация' (Moderation), and a notification badge for '99+'. The main content area displays a list of documents under the heading 'Методические материалы' (Methodological materials). Three items are visible:

- Методические рекомендации "Работа советника с детьми группы риска"** - Author: Бершанская Ольга Николаевна #Школа #СПО #работа с «трудными» детьми - Date: 10 марта 2025 - Type: Document
- Памятка по разработке профилактического мероприятия** - Author: Ядрышников Федор Матвеевич #Школа #СПО #работа с «трудными» детьми - Date: 14 июня 2024 - Type: Article
- Навигатор профилактики девиантного поведения** - Author: Ядрышников Федор Матвеевич #Работа с «трудными» детьми - Date: 1 сентября 2023 - Type: Document

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА



- Вовлекать обучающихся «группы риска» в проведении ДЕД
- Вовлекать в дополнительное образование, внеурочную деятельность, детские общественные объединения;
- Участвовать в советах профилактики
- Привлекать к работе с обучающимися социальных партнеров
- Еженедельно заполняет таблицу о проделанной работе с детьми зоны риска
- Взаимодействовать с классными руководителями по выявлению детей и молодежи группы риска, вовлечению их в конструктивные практики и мероприятия
- Совместно с классными руководителями проводить мероприятия профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие)

Друг – наставник – собеседник – ставший товарищ – союзник

