

# Уходы, бродяжничество, попрошайничество



Специалист



## Как предотвратить и что делать, если это случилось

**САМОВОЛЬНЫЕ УХОДЫ** - добровольное самовольное оставление дома, безвестное отсутствие несовершеннолетнего в течение некоторого времени с момента факта его отсутствия или с момента наступления времени, условленного для возвращения.

**БРОДЯЖНИЧЕСТВО** - систематическое перемещение лица в течение длительного времени из одной местности в другую либо в пределах одной местности с существованием на нетрудовые доходы.

**ПОПРОШАЙНИЧЕСТВО** - активное прошение денег у прохожих людей и других материальных ценностей, являющееся для просящего основным средством дохода. Часто сочетается с бродяжничеством.

### БОЛЕЗНЕННО

Душевная или телесная боль, конфликт, ощущение сильного дискомфорта могут служить причинами ухода ребёнка из дома, образовательной организации

### НЕПОСИЛЬНО

Ребёнок не может самостоятельно справиться с ситуацией в силу недостатка опыта, отсутствия помощи и поддержки взрослых

### НАМЕРЕННО

Ребенок чаще уходит с целью выхода из ситуации, которую ему сложно самостоятельно пережить

### ОПАСНО

Уход из дома – риск для жизни и здоровья, риск вовлечения в противоправную деятельность

**ЖЕЛАНИЕ УЙТИ ИЗ ДОМА, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** - распространённое явление среди детей и подростков, связанное со взрослением. Частые самовольные уходы из дома, образовательной организации требуют внимательного отношения взрослых. Ребёнок не станет убежать оттуда, где ему хорошо. Каждый уход - сигнал о помощи. Самовольные уходы порождают деструктивные последствия: безответственность, привычки бродяжничать и попрошайничать, лгать и воровать, вовлечение в деятельность маргинальных субкультур, противоправную деятельность. Ребёнок может стать жертвой противоправных действий.

### МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕМЕ



Причины ухода ребенка из дома

### ССЫЛКИ НА СЛУЖБЫ ПОМОЩИ



Экстренная помощь



Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь семье и детям



ППМС-центры



**ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ**  
**8-800-2000-122**

### РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ



Центр защиты прав и интересов детей



Институт изучения детства, семьи и воспитания



Навигаторы детства

## В ЧЁМ ПРОЯВЛЯЕТСЯ (МАРКЕРЫ)

- Высказывания ребёнка о желании уйти из дома, образовательной организации.
- Снижение посещаемости учебных занятий, занятий в секциях, студиях, кружках по неуважительным причинам.
- Частая смена настроения и поведение. Ребёнок может замыкаться в себе, чувствовать себя одиноким, тревожиться, испытывать боязнь, страх.
- Острые реакции на слова и действия других людей. Не всегда может объяснить причины своих действий.
- Раздражительность. Ребенок часто бывает раздражительным, долго не может справиться со своим состоянием.
- Отчужденность, одиночество. Ребёнок часто говорит о том, что он никому не нужен, отвергнут, что его никто не слышит, не понимает.
- Избегание разговоров со взрослыми на некоторые темы.
- Происходит снижение успеваемости.
- Потребность доказывать собственное мнение, позицию в диалогах со взрослыми.
- Признаки физического насилия (синяки, ссадины, кровоподтеки и др.).
- «Не находит себе места» при появлении в доме новых членов семьи (отчима, мачехи, братьев, сестер, других родственников).
- Сбор одежды, вещей, продуктов, денег без объяснения причин.
- Постоянное времяпрепровождение на улице, в среде незнакомых и малознакомых людей.
- Одиночество в учебном коллективе. Ребёнок часто говорит о том, что его не принимают в классе, группе. Может быть жертвой травли со стороны одноклассников.
- Появление у ребёнка знакомых маргинального круга.

## ЧТО ДЕЛАТЬ

### ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЁНОК ХОЧЕТ САМОВОЛЬНО УЙТИ

- 1** Будьте внимательны к любым изменениям в поведении ребёнка. Побеседуйте с ребёнком, выясните причины негативных проявлений, выразите поддержку, готовность помочь.
- 2** Побеседуйте с родителями о семейной ситуации. Посоветуйте родителям способы снижения напряжения, преодоления конфликта и деструктивных проявлений ребёнка. Поддержите сильные стороны ребёнка.
- 3** Организуйте мероприятия по укреплению «внутреннего стержня» у обучающихся: формирование здоровых установок, стрессоустойчивости, саморегуляции, навыков ответственного поведения, позитивных стратегий поведения.
- 4** Проведите информационно-просветительские и практические мероприятия с родителями, педагогами (лекции, психологические тренинги) с целью профилактики групповых уходов.
- 5** Уделите особое внимание профилактической работе с семьями «группы риска». Организуйте индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и детско-родительских отношений.
- 6** Предложите подросткам дополнительную занятость с учётом их интересов.
- 7** Обсудите ситуацию с классным руководителем, педагогом-психологом, другими специалистами. Сформируйте план действий по оказанию помощи ребёнку.
- 8** Постарайтесь контролировать времяпрепровождение и эмоциональное состояние обучающихся в учебное время, во время внеурочных занятий и проводимых мероприятий.
- 9** В случае самовольного ухода обучающегося, группы детей безотлагательно сообщите директору, заместителю директора, родителям обучающегося. Будьте на связи с родителями до установления местонахождения ребёнка.
- 10** При возникновении затруднений обратитесь к специалистам. Позвоните по телефону доверия.