

Уходы, бродяжничество, попрошайничество



Родителям



Как предотвратить и что делать, если это случилось

САМОВОЛЬНЫЕ УХОДЫ - добровольное самовольное оставление дома, безвестное отсутствие несовершеннолетнего в течение некоторого времени с момента факта его отсутствия или с момента наступления времени, условленного для возвращения.

БРОДЯЖНИЧЕСТВО - систематическое перемещение лица в течение длительного времени из одной местности в другую либо в пределах одной местности с существованием на нетрудовые доходы.

ПОПРОШАЙНИЧЕСТВО - активное прошение денег у прохожих людей и других материальных ценностей, являющееся для просящего основным средством дохода. Часто сочетается с бродяжничеством.

БОЛЕЗНЕННО

Душевная или телесная боль, конфликт, ощущение сильного дискомфорта могут служить причинами ухода ребёнка из дома, образовательной организации

НАМЕРЕННО

Ребенок чаще уходит с целью выхода из ситуации, которую ему сложно самостоятельно пережить

НЕПОСИЛЬНО

Ребёнок не может самостоятельно справиться с ситуацией в силу недостатка опыта, отсутствия помощи и поддержки взрослых

ОПАСНО

Уход из дома – риск для жизни и здоровья, риск вовлечения в противоправную деятельность

ЖЕЛАНИЕ УЙТИ ИЗ ДОМА, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ - распространённое явление среди детей и подростков, связанное со взрослением. Частые самовольные уходы из дома, образовательной организации требуют внимательного отношения взрослых. Ребёнок не станет убежать оттуда, где ему хорошо. Каждый уход - сигнал о помощи. Самовольные уходы порождают деструктивные последствия: безответственность, привычки бродяжничать и попрошайничать, лгать и воровать, вовлечение в деятельность маргинальных субкультур, противоправную деятельность. Ребёнок может стать жертвой противоправных действий.

МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕМЕ



Причины ухода ребенка из дома

ССЫЛКИ НА СЛУЖБЫ ПОМОЩИ



Экстренная помощь



Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь семье и детям



ППМС-центры



ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

8-800-2000-122

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ



Служба бесплатной помощи родителям Ярославская область



Семейный портал Ярославской области



АНО «Моя семья»

ПРИЗНАКИ ТОГО, ЧТО РЕБЁНОК ХОЧЕТ УЙТИ

- Высказывания ребёнка о желании уйти из дома, образовательной организации.
- Снижение посещаемости учебных занятий, занятий в секциях, студиях, кружках по неуважительным причинам.
- Частая смена настроения и поведение. Ребёнок может замыкаться в себе, чувствовать себя одиноким, тревожиться, испытывать боязнь, страх.
- Острые реакции на слова и действия других людей. Не всегда может объяснить причины своих действий.
- Раздражительность. Ребенок часто бывает раздражительным, долго не может справиться со своим состоянием.
- Отчужденность, одиночество. Ребёнок часто говорит о том, что он никому не нужен, отвергнут, что его никто не слышит, не понимает.
- Избегание разговоров со взрослыми на некоторые темы.
- Происходит снижение успеваемости.
- Потребность доказывать собственное мнение, позицию в диалогах со взрослыми.
- Признаки физического насилия (синяки, ссадины, кровоподтеки и др.).
- «Не находит себе места» при появлении в доме новых членов семьи (отчима, мачехи, братьев, сестер, других родственников).
- Сбор одежды, вещей, продуктов, денег без объяснения причин.
- Постоянное времяпрепровождение на улице, в среде незнакомых и малознакомых людей.
- Одиночество в учебном коллективе. Ребёнок часто говорит о том, что его не принимают в классе, группе. Может быть жертвой травли со стороны одноклассников.
- Появление у ребёнка знакомых маргинального круга.

ЧТО ДЕЛАТЬ

- 1 Постарайтесь отрегулировать учебную и дополнительную нагрузку ребенка, оставив время для прогулок во дворе, отдыха, «переключения» на другие виды занятости.
- 2 При наличии жалоб на поведение ребёнка выясните наличие фактов, мотивы поступков. Решение о поощрении, наказании принимайте, выяснив позицию ребёнка.
- 3 Стимулируйте увлечения и занятия детей, связанные с разумным риском, «драйвом» (спортивные соревнования, походы, игры, походы). Это полезно для снижения внутреннего напряжения, преодоления страхов, переживания новых ощущений, понимания своих границ и возможностей.
- 4 Постарайтесь обучить ребенка ведению диалога – выслушивать и слышать мнение другой стороны, не переходить на оценки и эмоции, четко высказывать свою позицию и обосновывать её.
- 5 Не допускайте физических наказаний, жестокости, агрессии. Не наказывайте ребенка «для профилактики». Насилие не является проявлением любви.
- 6 Помогайте ребёнку ставить новые цели, связанные с исполнением его желаний. Вознаграждайте за результаты и продвижения.
- 7 При возникновении сложных переживаний у ребёнка - неразделённая любовь, переезд, развод и другие – постарайтесь обеспечить защиту, безопасность, поддержите ребёнка.
- 8 Развивайте сильные стороны ребенка: уверенность в себе, положительное отношение, принятие своих качеств, стойкость к негативным влияниям, независимое поведение в сложных ситуациях.
- 9 Старайтесь владеть информацией о местонахождении ребенка в течение дня. Не разрешайте детям находиться без присмотра взрослых после 22.00. Обращайте внимание на окружение своих детей, их контакты с друзьями и знакомыми, знайте адреса и телефоны ближайшего круга общения ребенка.
- 10 В случае самовольного ухода ребенка сообщите классному руководителю, в полицию. При возникновении затруднений обратитесь за помощью к специалистам - психологу, неврологу, психиатру.