

Уходы, бродяжничество, попрошайничество



Подросткам



Как предотвратить и что делать, если это случилось

САМОВОЛЬНЫЕ УХОДЫ - добровольное самовольное оставление дома, безвестное отсутствие несовершеннолетнего в течение некоторого времени с момента факта его отсутствия или с момента наступления времени, условленного для возвращения.

БРОДЯЖНИЧЕСТВО - систематическое перемещение лица в течение длительного времени из одной местности в другую либо в пределах одной местности с существованием на нетрудовые доходы.

ПОПРОШАЙНИЧЕСТВО - активное прошение денег у прохожих людей и других материальных ценностей, являющееся для просящего основным средством дохода. Часто сочетается с бродяжничеством.

БОЛЕЗНЕННО

Душевная или телесная боль, конфликт, ощущение сильного дискомфорта могут служить причинами ухода ребёнка из дома, образовательной организации

НАМЕРЕННО

Ребенок чаще уходит с целью выхода из ситуации, которую ему сложно самостоятельно пережить

НЕПОСИЛЬНО

Ребёнок не может самостоятельно справиться с ситуацией в силу недостатка опыта, отсутствия помощи и поддержки взрослых

ОПАСНО

Уход из дома – риск для жизни и здоровья, риск вовлечения в противоправную деятельность

ЖЕЛАНИЕ УЙТИ ИЗ ДОМА, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ - распространённое явление среди детей и подростков, связанное со взрослением. Частые самовольные уходы из дома, образовательной организации требуют внимательного отношения взрослых. Ребёнок не станет убежать оттуда, где ему хорошо. Каждый уход - сигнал о помощи. Самовольные уходы порождают деструктивные последствия: безответственность, привычки бродяжничать и попрошайничать, лгать и воровать, вовлечение в деятельность маргинальных субкультур, противоправную деятельность. Ребёнок может стать жертвой противоправных действий.

МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕМЕ



Что будет, если убежать из дома?



Чем грозит подростку побег из дома?

ССЫЛКИ НА СЛУЖБЫ ПОМОЩИ



Экстренная помощь



Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь семье и детям



ППМС-центры



ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

8-800-2000-122

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ



РДДМ "Движение Первых"



Орлята России

В ЧЁМ ПРОЯВЛЯЕТСЯ (МАРКЕРЫ)

ПРИЗНАКИ ТОГО, ЧТО ТВОЙ ДРУГ (ЗНАКОМЫЙ) ХОЧЕТ САМОВОЛЬНО УЙТИ

- Высказывается о желании освободиться от чрезмерной занятости, давления и контроля со стороны взрослых.
- Пропускает учебные занятия, занятия в секциях, студиях, кружках по неуважительным причинам.
- Проявляет частую смену настроения. Может замыкаться в себе, чувствовать себя одиноким, тревожиться, испытывать боязнь, страх или наоборот - быть агрессивным, враждебным.
- Остро реагирует на слова и действия других людей, при этом не всегда может объяснить причины своих действий, действует импульсивно, не обдумывая слова и действия.
- Проявляет раздражительность, с которой самостоятельно не может справиться.
- Говорит о том, что он никому не нужен, его никто не слышит, не понимает, не любит.
- Проявляет закрытость. Избегает говорить на некоторые темы. Перестаёт делиться своими мыслями, желаниями, чувствами, планами на будущее.
- Испытывает страх негативной реакции взрослых на свои проступки.
- Отстаивает собственное мнение и право его иметь.
- Происходит снижение успеваемости.
- Имеет признаки физического насилия (синяки, ссадины, кровоподтеки, травмы и др.).
- Жалуется на изменение ситуации и обстановки в семье (появление в составе семьи отчима, мачехи, братьев, сестер, других родственников; конфликты; развод родителей и др.).
- Собирает одежду, вещи, продукты, деньги без объяснения причин. Может просить одолжить что-то на какое-то время.
- Проводит большую часть времени на улице в среде незнакомых и малознакомых людей.
- Пребывает в одиночестве. Часто находится вне учебного коллектива. Может говорить о том, что его не принимают в классе, группе. Может жаловаться на издевательства, травлю по отношению к нему.
- Высказывается о появлении знакомых маргинального круга, с которыми он проводит время.
- Проявляет интерес к деструктивной информации в сети Интернет, социальных сетях.

ЧТО ДЕЛАТЬ

- 1** Удели внимание своему другу/знакомому. Прояви готовность помочь. Чувствуя поддержку от друзей и одноклассников, он может не решиться на самовольный уход.
- 2** Поговори с другом. Поинтересуйся его проблемами, успехами и неудачами. Постарайся не критиковать, не осуждать его идеи. Будь дружелюбен и уважителен.
- 3** Выясни причины желания уйти. Попробуйте вместе найти способы их устранения.
- 4** Выясни, какой информацией интересуется твой друг в сети Интернет. Если ты заметил его участие в деструктивных сообществах - обязательно сообщи об этом взрослому, которому доверяешь (классному руководителю, родителям), напomini другу о правилах безопасности в сети Интернет.
- 5** Если друг/знакомый предлагает вместе с ним уйти из дома, школы, колледжа, покажи, что для тебя важны личная ответственность, спокойствие близких, что проблему можно решить другим путём. С твоей стороны это не предательство, а помощь человеку в сложной ситуации.
- 6** Напomini об ответственности за самовольный уход, его последствиях: подростка могут поставить на профилактический учёт, родителям наложат административный штраф, могут быть более тяжкие последствия.
- 7** Сообщай взрослым о любой информации, связанной с возможным или совершённым уходом. Это убержёт друга/знакомого от многих проблем.
- 8** В особо трудных ситуациях предложи своему другу обратиться за помощью к специалистам: педагогу-психологу, социальному педагогу и взрослым, которым он доверяет, позвонить по телефону доверия.