

Вступление в маргинальные субкультуры



Специалист



Как понять, что ребенок стал частью маргинальной субкультуры и что делать

СУБКУЛЬТУРА (лат. sub «под» + cultura «культура») - часть культуры общества, отличающаяся своим поведением от преобладающего большинства, а также социальные группы носителей этой культуры. Субкультура может отличаться от доминирующей культуры собственной системой ценностей, языком, манерой поведения, одеждой и другими аспектами.

МАРГИНАЛЬНАЯ СУБКУЛЬТУРА - совокупность локальных культур (субкультур), базисные принципы которых оцениваются как чуждые или враждебные по отношению к доминирующей культуре.

ЗАМЕТНО

Представители субкультур стремятся подчеркнуть свою принадлежность к определённой течению

ВРЕМЕННО

В большинстве случаев увлечение субкультурой – временное явление, характерное для подросткового и юношеского возраста

ОПАСНО

Участие в субкультурах может представлять реальную опасность для подростка и окружающих людей

РАСПРОСТРАНЁННО

Участие подростка в субкультурном движении – распространённое явление

Участие в асоциальных и антисоциальных маргинальных субкультурах способствует формированию антисоциальных взглядов и асоциального образа жизни, нарушению общественных норм, что ведет к деструктивным последствиям – росту агрессии, направленной вовне и на себя (самоповреждения, суицидальное поведение), деформациям личности, вовлечению в противоправную деятельность.

ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ

— **Просоциальные объединения** - в их состав входят социально активные люди с позитивной направленностью деятельности.

— **Асоциальные объединения** - в их состав входят социально пассивные люди, деятельность которых достаточно нейтральна по отношению к социальным процессам (музыкальные группы, спортивные фанаты). В идеологии субкультур данного направления присутствует критика каких-либо устоев общества, но это противостояние не носит крайнего характера.

— **Антисоциальные объединения** - в их состав входят люди, подвергающие критике общественные порядки и устои, стремящиеся к их сокрушению (радикальные и криминальные группировки). Их деятельность носит экстремистский характер, представляет явную угрозу для общества и государства.

МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕМЕ



Категории жизни подростков: субкультуры, агрессия, любовь



Молодежные субкультуры: виды, польза и вред



Влияние молодежной субкультуры на работу педагога

ССЫЛКИ НА СЛУЖБЫ ПОМОЩИ



Экстренная помощь



Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь семье и детям



ППМС-центры



ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

8-800-2000-122

ПРИЗНАКИ ТОГО, ОБУЧАЮЩИЙСЯ СТАЛ ЧЛЕНОМ МАРГИНАЛЬНОЙ СУБКУЛЬТУРЫ

- Снижение успеваемости, появление пропусков учебных занятий без уважительной причины. Ребёнок говорит, что стал терять интерес к учёбе, важность знаний и обучения стала низкой, жизнь класса перестала его интересовать.
- Потеря аппетита, нарушения сна (бессонница или повышенная сонливость).
- Скрытность - ребёнок может отказываться от общения с родителями, педагогами, значимыми взрослыми.
- Появление на кожных покровах странных рисунков, надписей, татуировок.
- Изменение во внешности - причёска, цвет волос, макияж.
- Проявление повышенного интереса к деструктивному контенту, деятельности маргинальных сообществ и групп в сети Интернет, в социальных сетях.
- Снижение внимания, апатия.
- Проявление раздражительности, боязни, страхов.
- Изменение предпочтений в одежде, появление в одежде символики маргинальных сообществ, групп, организаций и т.п.
- Появление интереса к фильмам, сериалам, музыке в соответствии с направленностью субкультуры, возможно, деструктивного характера.
- Изменения в характере: повышение уровня агрессии, скрытность, лживость.
- Изменение круга общения. Обучающийся может отказываться от привычных контактов с друзьями и взрослыми, большую часть времени проводит вне дома.
- Появление в разговорной речи жаргона, непонятных слов и выражений.

ЧТО ДЕЛАТЬ

- 1 Обсудите с коллегами возможности профилактики влияния негативных субкультур на обучающихся.
- 2 Запланируйте и проведите информационно-просветительские мероприятия по вопросам вовлечения подростков и молодёжи в асоциальные неформальные группы.
- 3 Совместно с педагогом-психологом, социальным педагогом проведите тренинги родительской компетенции, детско-родительских отношений, специализированных тренингов профилактики негативного влияния субкультурных течений, формированию ресурсов, помогающих воспитанию у детей успешного и ответственного поведения.
- 4 Работайте в контакте с семьёй. Создайте возможность для проведения индивидуального консультирования по вопросам воспитания и детско-родительских отношений в семьях, где обучающийся вовлечён в деятельность маргинальной субкультуры.
- 5 Выявляйте интересы и склонности обучающихся, вовлекайте их в дополнительную занятость, досуговые мероприятия (кружки, студии, спортивные секции).
- 6 Разъясняйте подросткам негативные последствия, правовую ответственность за участие в деятельности маргинальных субкультур различной направленности.
- 7 Уделите внимание формированию у обучающихся «внутреннего стержня», умения противостоять внешним негативным влияниям, здоровых установок, стрессоустойчивости, жизнестойкости.
- 8 В затруднительных случаях задействуйте ресурсы других специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Обратитесь за помощью к психологу. Позвоните по телефону доверия.