

Вступление в маргинальные субкультуры



Родителям



Как понять, что ребенок стал частью маргинальной субкультуры и что делать

СУБКУЛЬТУРА (лат. sub «под» + cultura «культура») - часть культуры общества, отличающаяся своим поведением от преобладающего большинства, а также социальные группы носителей этой культуры. Субкультура может отличаться от доминирующей культуры собственной системой ценностей, языком, манерой поведения, одеждой и другими аспектами.

МАРГИНАЛЬНАЯ СУБКУЛЬТУРА - совокупность локальных культур (субкультур), базисные принципы которых оцениваются как чуждые или враждебные по отношению к доминирующей культуре.

ЗАМЕТНО

Представители субкультур стремятся подчеркнуть свою принадлежность к определённому течению

ВРЕМЕННО

В большинстве случаев увлечение субкультурой – временное явление, характерное для подросткового и юношеского возраста

ОПАСНО

Участие в субкультурах может представлять реальную опасность для подростка и окружающих людей

РАСПРОСТРАНЁННО

Участие подростка в субкультурном движении – распространённое явление

Участие в асоциальных и антисоциальных маргинальных субкультурах способствует формированию антисоциальных взглядов и асоциального образа жизни, нарушению общественных норм, что ведет к деструктивным последствиям – росту агрессии, направленной вовне и на себя (самоповреждения, суицидальное поведение), деформациям личности, вовлечению в противоправную деятельность.

ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ

— **Просоциальные объединения** - в их состав входят социально активные люди с позитивной направленностью деятельности.

— **Асоциальные объединения** - в их состав входят социально пассивные люди, деятельность которых достаточно нейтральна по отношению к социальным процессам (музыкальные группы, спортивные фанаты). В идеологии субкультур данного направления присутствует критика каких-либо устоев общества, но это противостояние не носит крайнего характера.

— **Антисоциальные объединения** - в их состав входят люди, подвергающие критике общественные порядки и устои, стремящиеся к их сокрушению (радикальные и криминальные группировки). Их деятельность носит экстремистский характер, представляет явную угрозу для общества и государства.

МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕМЕ



Категории жизни подростков: субкультуры, агрессия, любовь



Молодежные субкультуры: виды, польза и вред



Молодежные субкультуры: способ самовыражения или опасность



Молодежные субкультуры



Молодежная субкультура как способ самоидентификации и социализации

ССЫЛКИ НА СЛУЖБЫ ПОМОЩИ



Экстренная помощь



Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь семье и детям



ППМС-центры



ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

8-800-2000-122

ПРИЗНАКИ ТОГО, ЧТО РЕБЁНОК СТАЛ ЧЛЕНОМ МАРГИНАЛЬНОЙ СУБКУЛЬТУРЫ

- Снижение успеваемости. Высказывания о том, что учёба стала не важна и потеряла ценность, а плохие отметки перестали волновать.
- Появление пропусков учебных занятий без уважительной причины.
- Появление частых перепадов настроения, фон настроения чаще понижен или непостоянен.
- Появление раздражительности, боязни, страхов или бравады.
- Потеря аппетита, нарушения сна (бессонница или повышенная сонливость).
- Снижение внимания, нежелание заниматься чем-то. Проявление апатии, равнодушия к ранее любимым занятиям, увлечениям, отказ от привычного времяпрепровождения.
- Появление скрытности от взрослых. Может демонстрироваться отказ от общения с родителями, учителями, другими взрослыми или нежелание проводить время в их кругу, обращаться за советом и помощью.
- Проявление агрессии по отношению к окружающим людям.
- Изменение привычного круга общения. Появление контактов с лицами маргинальной направленности. Проведение большей части времени в этом кругу.
- Появление на кожных покровах странных рисунков, надписей, татуировок.
- Изменение во внешности (причёски, цвета волос, макияжа, маникюра) деструктивной направленности.
- Изменение предпочтений в одежде, появление в одежде символики маргинальной организации.
- Появление в разговорной речи жаргона, непонятных слов и выражений.
- Проявление интереса к фильмам, сериалам, музыке направленности той или иной субкультуры.
- Проявление повышенного интереса к деструктивному контенту маргинальной направленности в сети Интернет, в социальных сетях.
- Попытки вовлечь тебя, твоих друзей, знакомых в свой новый круг общения, приобщить к интересам субкультуры.

ЧТО ДЕЛАТЬ

- 1 Искренне интересуйтесь жизнью ребёнка, кругом его общения, увлечениями.
- 2 Будьте для ребёнка примером для подражания.
- 3 Проявляйте готовность поддержать ребёнка в любых трудных для него ситуациях. Родительская любовь, защита, уважение – важная основа благополучия детей.
- 4 Будьте неравнодушны к переживаниям ребёнка, говорите с ним много и честно. В ходе общения принимайте эмоции и чувства, избегайте оценочных суждений и критики.
- 5 Воспитывайте у ребёнка жизнестойкость, здоровые личностные установки, уверенность в себе, умение противостоять внешним негативным влияниям, способность отстаивать личные границы и свое мнение без агрессии, управление эмоциями, стрессоустойчивость.
- 6 Развивайте у ребёнка умение принимать решения самостоятельно. Советуйтесь с ним, спрашивайте его мнение по тому или иному вопросу, предоставляйте право решения. Учите видеть последствия решений, воспитывайте ответственность за выборы и принятые решения.
- 7 Если вы замечаете, что ваш ребёнок стал проводить время с друзьями, которые кажутся вам асоциальными, поговорите об этом с ним. Узнайте, что его привлекает в этой компании, какие смыслы он там видит, какие ценности считает важными. Получив ответ, вы сможете предложить альтернативу.
- 8 Обратите внимание на длительность и качество времяпрепровождения ребёнка в сети Интернет. Ненавязчиво наблюдайте в каких группах в соц сетях он зарегистрирован, чем интересуется. Если вы заметили, что ваш ребёнок состоит в запрещённых группах или сообществах – подайте заявку в Роскомнадзор для блокирования данных групп.
- 9 Постарайтесь обеспечить условия для конструктивной занятости ребёнка, обеспечьте ему содержательный досуг.
- 10 В ситуациях затруднений обратитесь к специалистам – педагогу-психологу, социальному педагогу. Позвоните по телефону доверия.