

Неуспеваемость



Родителям



Что делать в случае плохих отметок

НЕУСПЕВАЕМОСТЬ – это ситуативное или устойчивое отставание обучающегося в освоении учебного материала по одному или нескольким предметам образовательной программы

СТРЕССОВО

Неуспеваемость в образовательной организации может стать причиной хронического стресса

КОМПЛЕКС ПРОБЛЕМ

Чаще всего проблемы связаны с обучением в группе или индивидуально

РАСПРОСТРАНЕНО

Каждый третий обучающийся не обладает базовым уровнем знаний как минимум по одному из предметов образовательной программы

ТРУДНО СПРАВИТЬСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО

В большинстве случаев обучающийся не может справиться с неуспеваемостью самостоятельно и нуждается в помощи родителей и педагогов

НЕУСПЕВАЕМОСТЬ – одна из распространённых проблем в образовательных организациях, которая порождает деструктивные последствия: проблемы эмоциональной сферы, нарушение состояния здоровья, детско-родительские конфликты в семье, чувство неполноценности ребёнка вследствие постоянных учебных неудач.

ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ

Ранняя неуспеваемость - возникает у обучающихся первых лет обучения (в начальной школе, на 1-2 курсе), связана со сменой привычной деятельности, сложностями в адаптации, изменением социального окружения, психологической неготовностью к обучению в школе, колледже, ВУЗе.

Поздняя неуспеваемость - возникает у обучающихся среднего звена (в 5-9 классах, на 3-4 курсах), связана с усложнением образовательной программы, увеличением количества педагогов и повышением педагогических требований, к которым необходимо приспособляться.

МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕМЕ



10 эффективных способов помочь ребенку в учебе



8 советов родителям ребенка, неуспевающего в школе



О чем говорить с детьми, когда они вернулись из школы?

ССЫЛКИ НА СЛУЖБЫ ПОМОЩИ



Экстренная помощь



Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь семье и детям



ППМС-центры



ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

8-800-2000-122

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ



Служба бесплатной помощи родителям Ярославская область

В ЧЁМ ПРОЯВЛЯЕТСЯ (МАРКЕРЫ)

- Неудовлетворительные отметки по отдельным учебным предметам.
- Нежелание обучаться, посещать учебные занятия, пропуски занятий без уважительной причины.
- Отказ выполнять домашние задания. Отсутствие интереса к изучаемому материалу.
- Несамостоятельность в выполнении учебных заданий. Решение задач, выполнение упражнений возможно только с чьей-то помощью.
- Жалобы на ухудшение самочувствия. Могут беспокоить боли, недомогание, дрожь.
- Языковые трудности - русский язык не является родным, что затрудняет обучение.
- Пассивность при возникновении трудностей. Отсутствие проявлений воли, настойчивости.
- Поиск поддержки и самореализации во внеучебных сферах.
- Проявление раздражительности, плаксивости, уход в себя, панические атаки накануне проверочных и контрольных работ, отдельных уроков.
- Одиночество в учебном коллективе. Из-за проблем с успеваемостью возможны насмешки со стороны одноклассников, сверстников, некоторых педагогов.
- Трудности понимания и воспроизведения учебного материала: выделение главной мысли в тексте, структурирование материала, пересказ содержания текста своими словами.
- Совершение навязчивых действий: закручивание волос, грызение ногтей, раскачивание из стороны в сторону, совершение других навязчивых действий.
- Проявление интереса к деструктивному контенту в сети Интернет и в социальных сетях.
- Проявление агрессии по отношению к окружающим, возможны межличностные конфликты.

ЧТО ДЕЛАТЬ

- 1 Постарайтесь быть в курсе учебных дел ребёнка. Ежедневно интересуйтесь, как прошёл день: в чём ребёнок оказался успешным, где возникли трудности.
- 2 Хвалите ребёнка за любые учебные успехи и продвижения. Поддерживайте в случае неудачи, давайте понять важность обучения в течение всей человеческой жизни. Будьте для ребёнка лучшим другом в учёбе и в жизни.
- 3 Проявляйте родительскую активность: посещайте родительские собрания, общайтесь с учителями, классным руководителем, слушайте их рекомендации по улучшению учебных результатов ребёнка. Поддерживайте авторитет школы, учителей в сознании ребенка.
- 4 Создайте условия для выполнения домашних заданий. Организуйте учебный уголок (письменный стол для занятий, удобное стул-кресло, полки для книг), обеспечьте достаточное освещение, возможность проветривать помещение. Исключите возможность шумовых и прочих помех. Выполняйте домашние задания вместе, помощь в решении задач оказывайте дозированно.
- 5 Отрегулируйте распорядок дня ребёнка. Регламентируйте время на выполнение уроков, приём пищи, прогулки, дополнительные занятия, досуг. Это позволит улучшить сосредоточение внимания ребёнка на учебной деятельности.
- 6 Обеспечьте ребёнку правильное питание и здоровый сон.
- 7 Подавайте ребёнку личный пример – это основа для ваших требований к освоению полезных привычек, умений и навыков. Ведите здоровый образ жизни, будьте позитивны.
- 8 Научите ребёнка ориентироваться во времени, тайм-менеджменту. Планирование задач позволит ему эффективнее распределять нагрузку.
- 9 Обеспечьте вовлечённость ребёнка в занятия, события, дела, в которых он может быть успешным и эффективным.
- 10 В случае стойких затруднений в обучении обратитесь за помощью к учителю, педагогу-психологу, учителю-логопеду, детскому неврологу, другим.