


Утверждено  
 Директор МБОУ «СОШ№3»  
  
 Казаринова Л.А.

**План работы педагога-психолога по подготовке 9, 11 классов к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) на 2020 - 2021 учебный год**

Одной из задач школьной психологической службы является организация психологической подготовки к экзаменам в формате ОГЭ и ЕГЭ для успешной сдачи и получения максимально возможных баллов за экзамен выпускниками.

Цель психологической подготовки - выработка психологических качеств, умений и навыков выпускников, которые повысят эффективность подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ и позволят каждому ученику более успешно вести себя во время экзамена, т.е. будут способствовать развитию памяти и навыков мыслительной работы, концентрации внимания, умению мобилизовать себя в решающей ситуации, владеть своими эмоциями.

**Цель:** оказание психологической помощи выпускникам 9, 11-ых классов и их родителям в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

**Задачи:**

1. Развить познавательный компонент психологической готовности к ЕГЭ и ОГЭ: отработать навыки самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развить внимание, память, мышление.
2. Снизить уровень тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции.
3. Содействовать адаптации учащихся к процессу проведения ЕГЭ и ОГЭ.

№ п/п	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки
1.	<b>Организационно-методическая работа.</b> <i>Цель - разработка программ диагностики, коррекционных и развивающих занятий, рекомендаций.</i>		
1.1	<b>Ознакомительные беседы в 9, 11 кл.</b>		
	1.2. Разработка цикла занятий в форме психологического тренинга для учащихся 9 и 11 классов с проблемами психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ. 1.3. Разработка рекомендаций, памяток для учащихся, педагогов, родителей. 1.4. Оформление информационного стенда, наглядных материалов для учащихся и родителей.	1. Формирование психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ по ее трем компонентам (познавательному, личностному и процессуальному). 2. Создание банка методических разработок и по психологическому сопровождению готовности к ОГЭ и ЕГЭ.	в течение года
2.	<b>Диагностическое направление</b> <i>Цель - информационное обеспечение процесса психологического сопровождения готовности к ОГЭ и ЕГЭ</i>		
	1. Подбор методик для диагностики психологической готовности учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. 2. Отбор критериев и показателей по трем компонентам психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ.	Определение уровня психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям по трем компонентам психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ (самоорганизация и самоконтроль,	

	3. Проведение диагностики. 4. Анализ полученных результатов.	познавательные процессы - познавательный компонент, тревожность - личностный компонент, знакомство с процедурой ОГЭ и ЕГЭ - процессуальный компонент).	
	Анкета «Готовность к ЕГЭ» Чибисова М.Ю.	Выявление уровня психологической готовности к ЕГЭ	январь
	Опросник Казанцевой Г.Н.	Диагностика учащихся 9-11 классов на предмет общей самооценки	сентябрь - 9кл., ноябрь - 11кл.
	Тест «Структура школьной мотивации»	Выявление мотивации обучения	октябрь
	Тесты на развитие внимания («Определение объема внимания», «Выявление уровня устойчивости и переключения внимания», «Корректирующие пробы Бурдона»)	Диагностика учащихся 9 и 11 классов на предмет развития внимания	январь
	Тест-опросник А.В.Зверькова и Е.В.Эйдмана	Определение уровня развития волевой саморегуляции	февраль
3.	<b>Цикл практических занятий</b> <i>Цель - создание условий для психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ и решения психологических проблем учащихся.</i>		
	1. Проведение цикла занятий в форме психологических тренингов, игр для учащихся 9-11-х классов по развитию у них внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности. 2. Проведение занятий по релаксации на основе изучения методов и приемов психофизической саморегуляции. 3. Групповые и индивидуальные беседы по проблемам психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ.	1. Развитие познавательных процессов (памяти, внимания учащихся). 2. Овладение учащимися приемами и навыками психофизической саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу.	
	Подготовка методических рекомендаций выпускникам по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	Дать рекомендации по подготовке к экзаменам	
4.	<b>Индивидуальные и групповые занятия (по отдельному графику)</b>		
	<b>Темы:</b>		
	Знакомство	Формирование положительного настроения на работу	октябрь
	Как лучше подготовиться к занятиям	Сообщить об эффективных способах подготовки к экзаменам	октябрь
	Поведение на экзамене	Дать рекомендации по поведению во время подготовки и в момент экзамена	ноябрь
	Память и приемы запоминания	Знакомство с приемами запоминания, характеристиками памяти	ноябрь
	Память и приемы запоминания	Обучение работе с текстами, отработка полученных навыков	Ноябрь



	Методы работы с текстами. Планирование повторения учебного материала к экзамену.	Помочь учащимся понять, какие приемы работы с текстом можно использовать в ходе подготовки к экзаменам по тем или иным учебным предметам. Дать рекомендации по повторению учебного материала	декабрь
	«Эффективные способы запоминания большого объема учебного материала»	Сообщить об эффективных способах запоминания большого объема материала	февраль
	«Способы саморегуляции в стрессовой ситуации»	Дать рекомендации по саморегуляции в стрессовой ситуации	февраль
	ЕГЭ и ОГЭ: угрозы и возможности.	Проектирование индивидуального маршрута для подготовки к экзаменам	март
	Сказка «Страус»	Помочь учащимся осмыслить собственную модель поведения в кризисной ситуации; Коррекция страхов.	март
<b>6.</b>	<b>Работа с родителями выпускников:</b>		
6.1.	Собрание «Психологические особенности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ». «Как противостоять стрессу».	- познакомить родителей с правилами и порядком проведения итоговой аттестации, в том числе единого государственного экзамена; -проанализировать подготовленность детей к предстоящим испытаниям; -дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации.	По плану школы
6.2	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанных с ЕГЭ, ОГЭ	Оказание помощи по вопросам, связанных с ЕГЭ и ОГЭ	в течение года
<b>7.</b>	<b>Работа с учителями-предметниками</b>		
	Совместное изучение индивидуальных особенностей учащихся	выработка оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ЕГЭ, ОГЭ	в течение года
	Подготовка методических рекомендаций учителям -предметникам по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ	- дать рекомендации по оказанию помощи детям в период подготовки к экзаменам	
<b>9.</b>	<b>Работа с классными руководителями.</b>		
	Совместный контроль подготовки к ЕГЭ, ОГЭ	Осуществлять контроль за учащимися по подготовке к экзаменам	в течение года
	Подготовка методических рекомендаций классным руководителям по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ	Дать рекомендации по оказанию помощи детям в период подготовки к экзаменам	октябрь