

Скулшутинг



Родителям



Куда приводит буллинг?

СКУЛШУТИНГ (ОТ АНГЛ. SCHOOLSHOOTING) — вооружённое нападение внутри учебного заведения.

МАССОВО

Направленность умысла преступника на причинение вреда жизни и (или) здоровью значительного круга лиц

ДЕМОНСТРАТИВНО

Нападение планируется заранее, носит характер публичного акта

ГНУСНО

Действия преступника направлены на причинение вреда другим людям

НАКАЗУЕМО

Действия преступника умышленны и наказуемы

ФАКТОРЫ РИСКА

ПОЧЕМУ ДЕТИ СОВЕРШАЮТ СКУЛШУТИНГ

ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ:

- Отсутствие внимания со стороны родителей.
- Ссоры с родителями.
- Трудности в общении со сверстниками.
- Конфликты с друзьями и педагогами.
- Интерес к оружию.
- Интерес к компьютерным играм, в которых присутствуют сцены насилия, а также доступ к сайтам и группам в сети Интернет, пропагандирующим идеологию скулшутинга.
- Интерес к группам и сайтам, пропагандирующим деструктивную идеологию (сообщества маньяков и серийных убийц, группы смерти).

ВНУТРЕННИЕ ФАКТОРЫ:

- Депрессивное состояние ребёнка.
- Внушаемость и ведомость ребёнка.
- Психические расстройства у ребёнка.
- Желание быть замеченным.
- Переживания, связанные с разными стрессовыми ситуациями.

МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕМЕ



Выход есть



Выявление лиц, причастных к идеологии



Что такое Скулшутинг?

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ



Служба бесплатной помощи родителям Ярославская область



Семейный портал Ярославской области



АНО «Моя семья»



ПРИЗНАКИ ЗАРАЖЕНИЯ ИДЕОЛОГИЕЙ СКУЛШУТИНГА (КОЛУМБАЙНА*)

- Изменения во внешности: смена стиля одежды, в гардеробе ребёнка появляются широкие чёрные штаны в стиле милитари, берцы, длинный чёрный плащ и футболки с надписями «Ненависть», «Wreath», «Natural Selection», «Ich bin Gott» (данный признак можно рассматривать только в комплексе с другими). Появление вещей, собственных денежных средств, источник получения которых он не может объяснить.
- Изменения в поведении: резкие и внезапные поведенческие изменения (отказ от обучения, участия в мероприятиях, секциях, пропуски занятий по неуважительным причинам, потеря интереса к любимому учебному предмету), пассивный протест (уходы из дома, бродяжничество, отказ от приёмов пищи, отказ от речевого общения); проявление интереса к неприятным зрелищам, сценам насилия, стремление к «играм» с легковоспламеняющимися и взрывоопасными веществами, ножами.
- Появление у ребёнка особых предметов и веществ: перочинные складные ножи; аэрозольные баллоны с краской, трафареты надписей экстремистского характера.
- Изменения на личной странице в социальных сетях: в качестве псевдонима и аватара ребёнок может взять имя, фамилию, фото известных колумбайнеров, дата рождения – 20.04.1999, место проживания – город Литтлтон, место учебы – Columbine High School, Ребёнок выкладывает на своей странице фото, видео, посты, связанные с расстрелами. В подписках появляются сообщества деструктивной тематики («маньяческие» группы, группы смерти, группы школьных расстрелов, неонацистские группы). Репосты запрещённых материалов. В друзьях и подписчиках появляются подозрительные люди.
- Трансляция деструктивного контента: «лайки» террористических актов; упоминание имён ключевых фигур, совершивших акции скулшутинга; использование вербальных маркеров – колумбайнер, колумбайн, скулшутинг, скулшутер, «апрельские мальчики», колумбина; выражение восхищения нацистами; размещение собственных фотографий с оружием в руках.
- Интерес к оружию: изучение сайтов, посвящённых оружию, просмотр видео.

*Деятельность признана террористической и запрещена на территории РФ

ЧТО ДЕЛАТЬ

КАК УБЕРЕЧЬ РЕБЁНКА ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ КРИМИНАЛЬНЫХ СУБКУЛЬТУР

- 1 Постарайтесь найти как можно больше времени для общения с ребёнком, совместных занятий с ним, формируйте традиции семейного общения.
- 2 Станьте другом для ребёнка, с которым он сможет поделиться своими переживаниями и не бояться быть отвергнутым.
- 3 Интересуйтесь друзьями ребёнка, уделяйте больше внимания проблемам и взаимоотношениям своего ребёнка со сверстниками. Наблюдайте за действиями ребёнка в социальных сетях.
- 4 Учите ребенка правилам безопасного взаимодействия с людьми.
- 5 Организуйте досуг ребёнка во внеучебное время, в том числе посещение кружков и секций. Активно развивайте конструктивные интересы и увлечения ребёнка.
- 6 Тесно взаимодействуйте с участниками образовательного процесса, чтобы знать о проблемах и достижениях своего ребёнка.
- 7 Обращайтесь за помощью к специалисту в случае замкнутости ребёнка, резкого изменения его поведения, проявлений агрессивности и т.п.

ССЫЛКИ НА СЛУЖБЫ ПОМОЩИ



Экстренная помощь



Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь семье и детям



ППМС-центры



Анонимная горячая линия «Экстремизму – НЕТ»



УФСБ России по Ярославской области



Главное управление по противодействию экстремизму



УМВД России по Ярославской области