



**Организация-разработчик:**

**ГАПОУ «Международный колледж сервиса» - специализированный центр компетенций сферы услуг**

**Разработчики:**

**Скальская Ольга Рудольфовна** – заместитель директора по учебно-производственной работе ГАПОУ «Международный колледж сервиса»

**Лютикова Юлия Юрьевна** – заместитель директора по развитию профессиональных программ ГАПОУ «Международный колледж сервиса»

**Назарова Людмила Валентиновна** – заведующая отделом организации практики и содействия трудоустройству ГАПОУ «Международный колледж сервиса»

**Серебрякова Юлия Анатольевна** – зав. отделом организации учебного процесса ГАПОУ «Международный колледж сервиса»

**Валиахметова Татьяна Васильевна** – методист отдела организации учебного процесса ГАПОУ «Международный колледж сервиса»

**Лобашова Елена Юрьевна** – преподаватель ГАПОУ «Международный колледж сервиса»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>1. Общие положения</b>	4
	1.1. Аннотация	4
	1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
	1.3. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО)	5
	1.4. Требования к поступающим на обучение	6
	1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации	6
	1.6. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям по специальностям СПО (сочетаниями квалификаций по профессиям СПО).	7
	1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках программы СПО для обучающихся на базе основного общего образования	8
	1.8. Распределение обязательной и вариативной частей программы	8
<b>2.</b>	<b>2. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	8
	2.1. Перечень общих компетенции	8
	2.2. Личностные результаты реализации программы воспитания	9
	2.3. Перечень профессиональных компетенции по видам деятельности	16
<b>3.</b>	<b>3. Содержание требований к структурным элементам программы</b>	16
	3.1. Спецификация профессиональных компетенций	16
	3.2. Спецификация общих компетенций	43
	3.3. Формирование конкретизированных требований по структурным элементам программы	48
	3.3.1. Конкретизированные требования к профессиональным модулям	48
	3.3.2. Конкретизированные требования по общепрофессиональным дисциплинам	66
	3.3.3. Конкретизированные требования по математическим и естественно-научным дисциплинам	73
	3.3.4. Конкретизированные требования к результатам освоения дисциплин общих гуманитарных и социально-экономических	74
<b>4.</b>	<b>4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса</b>	81
	4.1. Учебный план	81
	4.2. График учебного процесса	85
	4.3. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы	86
	4.4. Условия реализации образовательной программы	86
	4.4.1. Требования к кадровому составу реализующему ООП	86
	4.4.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса	86
	4.4.3. Примерный перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	92
	4.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (на одного обучающегося)	95
<b>5.</b>	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	96

## **1. Общие положения**

### **1.1. Аннотация**

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг составлена в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. №1560.

ООП СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг представляет совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию, установленных:

ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг; профессиональными стандартами: 33.002 Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг (утвержден приказом Минтруда России от 22.12.2014 г. № 1069н.); 4-й уровень квалификации; 33.001 Специалист по предоставлению визажных услуг (утвержден приказом Минтруда России от 22.12.2014 г. № 1080н.); 4-й и 5-й уровни квалификации; 33.003 Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг (утвержден приказом Минтруда России от 25.12.2014 г. № 1126н.); 3-й и 4-й уровни квалификации.

ООП СПО имеет отраслевую направленность в области прикладной эстетики. При разработке ООП СПО учтены требования к участникам Чемпионатов международного движения WorldSkills Russia (далее – WSR) по компетенции «Прикладная эстетика».

Обобщенное описание основных структурных элементов программы:

Профессиональные компетенции (ПК)

Общие компетенции (ОК)

Спецификации ОК и ПК

Учебные дисциплины

Профессиональные модули

Требования к результатам освоения

### **1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

*Общая характеристика профессиональной деятельности*

Профессиональная деятельность по предоставлению профессиональных эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности являются: запросы потребителя на эстетические услуги по уходу за внешним обликом; внешний облик человека; средства оказания эстетических услуг (оборудование, материалы, инструменты); технологии и технологические процессы эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека в разные возрастные периоды жизни; первичные трудовые коллективы.

Возможности дальнейшего обучения и профессионального роста по направлению высшего медицинского образования

Работают в Салонах Красоты, Центрах красоты, Центрах здоровья, СПА – центрах, Фитнес – центрах и салонах, в специально оборудованных кабинетах в гостиницах, пансионатах, курортах и т.д.

### *Условия допуска к работе*

Эстетический вкус, аккуратность, организованность, доброжелательность, хорошо развитые коммуникативные способности, точность и скорость движений, концентрированное внимание, терпеливость.

*Медицинские противопоказания.* Аллергия на косметические препараты и дезинфицирующие средства, инфекционные и кожные заболевания, нарушение цветоразличения, дефекты зрения и слуха, болезни суставов, ограничивающие движение пальцев и кистей рук, нарушения опорно-двигательного аппарата, варикозное расширение вен, неврозы и эпилепсия, психосоматические заболевания, отставания в развитии и мышлении, нарушение координации движения, выраженные заболевания зрения.

Темы программы должны носить прикладной характер, основываться на новейшей достоверной информации, лежащей на стыке биологической области знаний и необходимого бережного отношения к человеку, как объекту работы.

### **1.3. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ООП СПО)**

Нормативную правовую основу разработки ООП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО)

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
43.02.12	<i>Технология эстетических услуг</i>

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464) (ред. От 15.12.2014);

- Требования, предъявляемые к участникам международных конкурсов WorldSkills Russia / WorldSkills International по компетенциям «Прикладная эстетика»;
- Профессиональные стандарты:

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
33.002	Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг (Приказ Минтруда России от 22.12.2014 г. № 1069н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 29 января 2015 г., регистрационный № 35776))
33.001	Специалист по предоставлению визажных услуг (Приказ Минтруда России от 22.12.2014 г. № 1080н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 января 2015 г., регистрационный № 35693))
33.003	Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг (Приказ Минтруда России от 25.12.2014 г. № 1126н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22 января 2015 г., регистрационный № 35647))

#### **1.4. Требования к поступающим на основную образовательную программу**

Прием на обучение осуществляется по заявлениям лиц, имеющих среднее общее образование или основной общее образование.

Для поступающих требуется наличие определенных творческих способностей, предусматривается участие во вступительных испытаниях. Вступительные испытания проводятся в письменной или устной форме, в виде прослушивания, просмотра, собеседования или в ином виде, определяемом правилами приема на каждый год (приказ Минобрнауки России № 36 от 23 января 2014 г.). Проводится творческое испытание по рисунку в письменной форме.

Поступающие обязаны пройти предварительный медицинский осмотр (постановление Правительства РФ № 697 от 14 августа 2013 г.). После осмотра поступающий обязан представить справку.

Требуется владение русским языком, так как обучение в комплексе ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Документы, предъявляемые поступающим при подаче заявления:

– гражданами Российской Федерации: оригинал или ксерокопия документов, удостоверяющих личность и гражданство; оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) квалификации; 4 фотографии;

- иностранными гражданами, лицами без гражданства, в т.ч. соотечественниками, проживающими за рубежом: копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющих личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»; оригинал документа иностранного государства об образовании и (или) о квалификации (или его заверенную в установленном порядке копию), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона; заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и (или) квалификации и приложения к нему; копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. №99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом; 4 фотографии.

Условия поступления на программу

Абитуриент должен иметь среднее общее образование или основное общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов:

– аттестат о среднем общем образовании/основном общем образовании;  
– диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предъязыителем среднего общего образования.

#### **1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации**

Сроки получения СПО по специальности **43.02.12 Технология эстетических услуг** в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

На базе	Наименование квалификаций по образованию	Сроки освоения программы
среднего общего образования	специалист в области прикладной эстетики	2 года 10 месяцев
основного общего образования		3 года 10 месяцев

**1.6. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)**

Наименование ПМ	Квалификации (для специальностей СПО)	Соответствие
	<i>Квалификации для специальностей берется из Перечня специальностей СПО/ сочетания профессий из п. 1.11 (1.12) ФГОС по профессиям СПО</i>	
Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	Специалист в области прикладной эстетики	Соответствует
Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	Специалист в области прикладной эстетики	Соответствует
Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом	Специалист в области прикладной эстетики	Соответствует
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение 1 к ФГОС СПО)	Косметик	Соответствует
	Маникюрша	Соответствует
	Педикюрша	Соответствует

## **1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования**

### *Для специальности*

1.7.1. Получение СПО по специальности на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах основной образовательной программы по специальности СПО. В этом случае программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности.

Срок освоения программы в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед
промежуточная аттестация	2 нед.
Каникулы	11 нед.

1.7.2. Образовательная организация СПО должна предоставить возможность сдачи Единого государственного экзамена по программе среднего общего образования. Выпускникам, успешно сдавшим ЕГЭ выдается аттестат о среднем общем образовании.

## **1.8. Распределение обязательной и вариативной части программы**

ООП распределяет обязательную часть – не более 70% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Не менее 30% - предусмотрено для формирования вариативной части, распределяемой образовательной организацией при разработке рабочей программы направленной на освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов к специалистам в области прикладной эстетики.

### **Вариативная часть составляет 1296 часов**

Вариативная часть используется на добавление часов на реализацию общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, выделения часов на профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» в соответствии с выбранными профессиями.

## **2. Требования к результатам освоения образовательной программы**

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

### **2.1. Перечень общих компетенций**

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности **43.02.12 Технология эстетических услуг** должен обладать общими компетенциями:



<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

## 2.2. Личностные результаты реализации программы воспитания

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>- мировоззренческие установки на готовность к работе на благо Отечества</li> </ul>	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой</li> </ul>	<b>ЛР 2</b>

<p>и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>активности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>- взаимодействие и участие в волонтерской деятельности и деятельности общественных организаций;</li> </ul>	
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает гражданскую позицию как активный и ответственный член российского общества, осознающий свои конституционные права и обязанности,</li> <li>уважающий закон и правопорядок, обладающий чувством собственного достоинства, осознанно принимающий традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- проявляет правовую активность и навыки правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма</li> </ul>	<p><b>ЛР 3</b></p>

	<p>среди обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</li> </ul>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном/рабочем коллективе;</li> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности, уважения к людям труда</li> </ul>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к традиционным ценностям многонационального народа России, культурам других народов;</li> <li>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному</li> </ul>	<p><b>ЛР 5</b></p>

	уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> <li>- сформированность гражданской позиции;</li> <li>- участие в волонтерском движении;</li> <li>- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</li> </ul>	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</li> </ul>	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> <li>- сохраняющий культурные традиции и ценности многонационального российского</li> </ul>	<b>ЛР 8</b>

<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>государства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> <li>- сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</li> <li>- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</li> <li>-бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;</li> <li>- умение оказывать первую помощь</li> </ul>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</li> <li>- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</li> <li>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в</li> </ul>	<p><b>ЛР 10</b></p>

	информационном пространстве	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	- проявление эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>		
Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя.		<b>ЛР 13</b>
Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики.		<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.		<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>		
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.		<b>ЛР 16</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.		<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания,</b> <b>определенные ключевыми работодателями</b>		

Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса технологии эстетических услуг.	<b>ЛР 18</b>
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 19</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействующий сохранению традиций и поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	<b>ЛР 21</b>
Имеющий высокий уровень подготовки в смежных полученной специальности областях.	<b>ЛР 22</b>
Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении.	<b>ЛР 23</b>

Оценка личностных результатов реализации программы воспитания может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);
- неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизированные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

### 2.3. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать профессиональными компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг</b>
ПК 1.1.	Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
ПК 1.2.	Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.
ПК 1.3.	Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.
<b>ВД 2</b>	<b>Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</b>
ПК 2.1.	Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.
ПК 2.2.	Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.
ПК 2.3.	Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей.
ПК 2.4.	Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.
<b>ВД 3</b>	<b>Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом</b>
ПК 3.1.	Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.
ПК 3.2.	Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента.
ПК 3.3.	Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.
ПК 3.4.	Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.
<b>ВД 4</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>
ПК 4.1.	Выполнение работ по профессии Косметик
ПК 4.2.	Выполнение работ по профессии Маникюрша
ПК 4.3.	Выполнение работ по профессии Педикюрша

## 3. Конкретизированные требования освоения структурных элементов программ

### 3.1. Спецификация профессиональных компетенций

Профессиональные модули (ПМ) составляют основу основной образовательной программы, поскольку именно они формируют профессиональные компетенции и от их содержания зависит набор и содержание дисциплин общепрофессиональных (ОП) и естественнонаучных (ЕН).

Содержание каждого профессионального модуля состоит из совокупности содержания разделов, обеспечивающих освоение профессиональных компетенций.

Освоение каждой профессиональной компетенции (ПК) осуществляется в рамках отдельного Раздела ПМ. При необходимости один раздел может объединять 2 ПК. (Это допускается в случае тесного сопряжения двух ПК).



Для каждого раздела ПМ, оформляется спецификация. Количество спецификаций равняется количеству подлежащих освоению профессиональных компетенций.

## ПМ 1. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг

### Спецификация 1.1.

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Проведение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> <li>- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с видами эстетических услуг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;</li> <li>- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>перечень средств обучения, и оборудования для выполнения всех методов дезинфекции в кабинетах и лабораториях, выполнения всех норм и правил по содержанию и мониторингу режима зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг.</li> </ul>

### Спецификация 1.2.

ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Оценка состояния тела и кожи, определение и согласование с клиентом вида эстетических услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;</li> <li>- возрастные особенности тела и кожи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Перечень средств обучения лаборатории технологий косметологических услуг</li> </ul>
Подбор профессиональных средств и		<ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и свойства косметических средств и</li> </ul>	

препаратов для эстетических услуг, гигиенической чистки		используемых материалов; - нормы расхода косметических средств и используемых материалов	
Тестирование кожи		- основы анатомии, физиологии, строения тела, гистологии кожи и ее придатков	

### Спецификация 1.3.

ПК 1.3 Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Выполнение чистки различными способами	- применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи; - соблюдать технологию выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки	- виды гигиенических чисток, показания и противопоказания; - технологию выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки	Перечень средств обучения, и оборудования для выполнения всех методов диагностики кожи, ногтей и тела
Согласование с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом;	- объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги - согласовывать с клиентом индивидуальные программы по уходу за кожей и телом с применением косметических средств	- виды эстетических услуг; - психология общения и профессиональная этика; - правила, современные формы и методы обслуживания потребителя	
Консультирование клиента по уходу за кожей и телом в домашних условиях с применением косметических средств	- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны	- психология общения и профессиональная этика; - правила, современные формы и методы	

	декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; - консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	обслуживания потребителя; - основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; - общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; - возрастные особенности кожи; - состав и свойства косметических средств и используемых материалов	
Расчет стоимости оказанной услуги	- производить расчет стоимости оказанной услуги	- нормы расхода косметических средств и используемых материалов	
Оказание необходимой первой помощи	- применять правила оказания первой помощи	- правила оказания первой помощи	
Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги	- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги	- психология общения и профессиональная этика	

**ПМ 2. «Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте»**

Спецификация 2.1.

ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Проведение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;	- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; - производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных	- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих	Перечень средств обучения: лаборатории технологий косметических услуг: Приточно-вытяжная вентиляционная система Раковина для мытья рук; Бактерицидная лампа; Мебель для зоны дезинфекции инструментов Мебель для хранения

	<p>материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> <li>- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации</li> </ul>	<p>парикмахерские и косметические услуги</p>	<p>белья</p> <p>Мебель для хранения косметических средств</p> <p>Металлический многосекционный шкаф для вещей студентов</p> <p>Холодильник для косметических средств</p> <p>Ванночка для проведения дезинфекции;</p> <p>Сухожаровой шкаф;</p> <p>Шкаф для хранения продезинфицированного инструмента.</p>
<p>Подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;</li> <li>- общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;</li> <li>- возрастные особенности кожи;</li> <li>- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</li> <li>- состав и свойства косметических средств и используемых материалов</li> </ul>	<p>Ширма 2-3х секционная для разделения кабинета при необходимости на зоны (с возможностью смены полотна, каркас легко поддающиеся дезинфекции);</p> <p>Косметологическая кушетка (если планируется проведение процедур по телу обязательная регулировка высоты кушетки (гидравлический подъёмник или электромотор), плавная регулировка высоты подъема и опускания секций головы и ног, подушка под голову, которая закрывает отверстие для лица, раскладывается полностью в горизонтальное положение, съемные подлокотники, материал обивки из водонепроницаемых материалов, легко поддающийся дезинфекции;</p> <p>Косметологический стул (со спинкой) для мастера на колесиках (эргономическое</p>
<p>Выполнение технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг;</li> <li>- выполнять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания;</li> <li>- технология выполнения атравматической,</li> </ul>	<p>раскладывается полностью в горизонтальное положение, съемные подлокотники, материал обивки из водонепроницаемых материалов, легко поддающийся дезинфекции;</p> <p>Косметологический стул (со спинкой) для мастера на колесиках (эргономическое</p>
<p>Выполнение различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания;</li> <li>- технология выполнения атравматической,</li> </ul>	<p>раскладывается полностью в горизонтальное положение, съемные подлокотники, материал обивки из водонепроницаемых материалов, легко поддающийся дезинфекции;</p> <p>Косметологический стул (со спинкой) для мастера на колесиках (эргономическое</p>

	технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте	вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; - технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; - технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; - нормы расхода косметических средств и используемы материалов.	сидение, вращающиеся сиденье, регулировка высоты, ножки на колесиках, материал обивки из водонепроницаемых материалов, легко поддающийся дезинфекции). Косметологическая тележка или столик косметолога (минимальное количество полок 3, может быть с выдвижным ящиком, из водонепроницаемого покрытия, из материала легко поддающихся дезинфекции). Аппараты: Воскоплав баночный для горячего воска; Воскоплав кассетный; Парафиновая ванночка; Влапаризатор (таймер, озонирование, контроль уровня воды, регулировка высоты, емкость для трав); Лампа-лупа (напольная/с настольным креплением, от 3-8 диоптрий, из материала поддающихся дезинфекции); Лампа-вуда; Дарсонваль (портативный/в косметическом комбайне); Аппарат ультразвуковой терапии (портативный/в косметическом комбайне); Аппарат вакуумной терапии (портативный/в косметическом комбайне); Модульный косметологический
Оценка выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте	- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; - консультировать клиента по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних услугах	- психология общения и профессиональная этика; - правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	
Расчет стоимости оказанной услуги	- производить расчет стоимости оказанной услуги	- нормы расхода косметических средств и используемых материалов	
Оказания необходимой первой помощи;	- применять правила оказания первой помощи	- правила оказания первой помощи	

			комбайн/стойка (количество функций стойки или комбайна регулируются).
--	--	--	---

### Спецификация 2.2.

ПК 2.2. Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации	санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги	Перечень средств обучения: лаборатории технологий косметических услуг; Приточно-вытяжная вентиляционная система Раковина для мытья рук; Рециркулятор бактерицидный; Мебель для зоны дезинфекции инструментов Мебель для хранения белья Мебель для хранения косметических средств Металлический многосекционный шкаф для вещей студентов Холодильник для косметических средств Ванночка для проведения дезинфекции; Сухожаровой шкаф; У.Ф. шкаф для хранения продезинфицированного инструмента.
Подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги	- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность	- основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; - общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; - возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого	Ширма 2-3х секционная для разделения кабинета при необходимости на зоны (с возможностью смены полотна, каркас легко поддающиеся дезинфекции); Косметологическая кушетка (если планируется проведение процедур по телу обязательная регулировка высоты кушетки

		оборудования, инструментов; - состав и свойства косметических средств и используемых материалов	(гидравлический подъёмник или электромотор), плавная регулировка высоты подъема и опускания секций головы и ног, подушка под голову, которая закрывает отверстие для лица, раскладывается полностью в горизонтальное положение, съемные подлокотники, материал обивки из водонепроницаемых материалов, легко поддающийся дезинфекции.; Косметологический стул (со спинкой) для мастера на колесиках (эргономическое сидение, вращающиеся сиденье, регулировка высоты, ножки на колесиках, материал обивки из водонепроницаемых материалов, легко поддающийся дезинфекции).
Выполнение различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте	- выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте	- технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте	
Оценка выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте	- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги	- психология общения и профессиональная этика; - правила, современные формы и методы обслуживания потребителя	
Расчет стоимости оказанной услуги	- производить расчет стоимости оказанной услуги	- нормы расхода косметических средств и используемых материалов	
Оказания необходимой первой помощи	- применять правила оказания первой помощи	- правила оказания первой помощи	Косметологическая тележка или столик косметолога (минимальное количество полок 3, может быть с выдвижным ящиком, из водонепроницаемого покрытия, из материала легко поддающихся дезинфекции). Аппараты: Лампа-лупа (напольная/с настольным креплением, от 3-8 диоптрий, из материала поддающихся дезинфекции); Лампа-вуда;

			<p>Аппарат ультразвуковой терапии (портативный/в косметическом комбайне);</p> <p>Аппарат вакуумной терапии (портативный/в косметическом комбайне);</p> <p>Модульный косметологический комбайн/стойка (количество функций стойки или комбайна регулируются).</p>
--	--	--	---

### Спецификация 2.3.

ПК 2.3. Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
<p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p>	<p>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации.</p>	<p>- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>	<p>Перечень средств обучения: лаборатории технологий косметических услуг;</p> <p>Приточно-вытяжная вентиляционная система</p> <p>Раковина для мытья рук;</p> <p>Рециркулятор бактерицидный ;</p> <p>Мебель для зоны дезинфекции инструментов</p> <p>Мебель для хранения белья</p> <p>Мебель для хранения косметических средств</p> <p>Металлический многосекционный шкаф для вещей студентов</p> <p>Холодильник для косметических средств</p> <p>Ванночка для проведения дезинфекции;</p> <p>Сухожаровой шкаф;</p> <p>У.Ф. шкаф для хранения продезинфицированного инструмента.</p> <p>Ширма 2-3х секционная для разделения кабинета при необходимости на зоны (с возможностью смены полотна, каркас</p>
<p>Подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги</p>	<p>- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны</p>	<p>- основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;</p> <p>- общие признаки кожных заболеваний,</p>	<p>Ширма 2-3х секционная для разделения кабинета при необходимости на зоны (с возможностью смены полотна, каркас</p>



	декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность	особенности аллергических реакций кожи; - возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; - состав и свойства косметических средств и используемых материалов;	легко поддающиеся дезинфекции); Косметологическая кушетка (если планируется проведение процедур по телу обязательная регулировка высоты кушетки (гидравлический подъёмник или электромотор), плавная регулировка высоты подъема и опускания секций головы и ног, подушка под голову, которая закрывает
Выполнение моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц	- выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц	- технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц	отверстие для лица, раскладывается полностью в горизонтальное положение, съемные подлокотники, материал обивки из водонепроницаемых материалов, легко поддающийся дезинфекции.;
Оценка выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте	- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги	- психология общения и профессиональная этика; - правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	Косметологический стул (со спинкой) для мастера на колесиках (эргономическое сидение, вращающиеся сиденье, регулировка высоты, ножки на колесиках, материал обивки из водонепроницаемых материалов, легко поддающийся дезинфекции).
Расчет стоимости оказанной услуги	- производить расчет стоимости оказанной услуги	- нормы расхода косметических средств и используемых материалов	Косметологическая тележка или столик косметолога (минимальное количество полок 3, может быть с выдвижным ящиком, из водонепроницаемого покрытия, из материала легко поддающихся дезинфекции).
Оказания необходимой первой помощи	- оказание необходимой первой помощи	- правила оказания первой помощи	

			Аппараты: Лампа-лупа (напольная/с настольным креплением, от 3-8 диоптрий, из материала поддающихся дезинфекции);
--	--	--	---

#### Спецификация 2.4.

ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Консультирование клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях;	- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; - консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	- психология общения и профессиональная этика; - правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; - основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; - общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; - возрастные особенности кожи; - состав и свойства косметических средств и используемых материалов;	Перечень средств обучения: лаборатории технологий косметических услуг

#### Спецификация 2.5.

ПК 2.5. Предоставление визажных услуг			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы

<p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента, его потребностей</p>	<p>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>- подбор профессиональных средств и материалов для выполнения салонного макияжа;</p> <p>- определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента;</p> <p>- подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица</p>	<p>- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>- соблюдать технологию демакияжа лица;</p> <p>- психология общения и профессиональная этика визажиста;</p> <p>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>- правила оказания первой помощи;</p> <p>основы колористики и стиля</p>	<p>Перечень средств обучения:          Раковина для мытья рук;          студия визажиста (зеркало, освещение лампами тёплого света, столик)          визажное кресло-стул;          шкаф для хранения продезинфицированного инструмента</p>
<p>Выполнение различных видов салонного макияжа с коррекцией овала лица и его деталей</p>	<p>- соблюдение техники нанесения салонного макияжа: вечернего, свадебного, возрастного;</p> <p>- обсуждение с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>- произведение расчета стоимости оказанной услуги</p>	<p>- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>- состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа;</p> <p>- нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении</p>	

		<p>салонных видов макияжа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков;</li> <li>- колористические типы внешности и формы лица;</li> <li>- изобразительные средства макияжа и правила их применения;</li> <li>- направления моды в визажном искусстве;</li> <li>- техники нанесения салонного макияжа: дневного, вечернего, возрастного;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</li> </ul>	
--	--	---	--

### ПМ 03. «Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом»

#### Спецификация 3.1.

ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;	- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования	- нормы санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и	Перечень средств обучения: лаборатории технологий косметических услуг по телу: Приточно-вытяжная вентиляционная система

	<p>безопасности;  - производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;  - производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;  - использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации</p>	<p>режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>	<p>Раковина для мытья рук;  Душевая кабина;  Рециркулятор бактерицидный;  Мебель для зоны дезинфекции инструментов;  Мебель для хранения белья;  Металлический многосекционный шкаф для вещей студентов;  Ванночка для проведения дезинфекции;  У.Ф. шкаф для хранения продезинфицированного инструмента.  Ширма 2-3х секционная для разделения кабинета при необходимости на зоны (с возможностью смены полотна, каркас легко поддающиеся дезинфекции);  Косметологическая кушетка/массажная кушетка (стол) (регулировка высоты кушетки (гидравлический подъёмник или электромотор), плавная регулировка высоты подъема и опускания секций головы и ног, подушка под голову, которая закрывает отверстие для лица, раскладывается полностью в горизонтальное положение, съемные подлокотники, материал обивки из водонепроницаемых материалов, легко поддающийся дезинфекции;  Косметологический стул (со спинкой/без</p>
<p>Оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела</p>	<p>- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента</p>	<p>- основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц;  - общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности;  - виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания</p>	<p>для разделения кабинета при необходимости на зоны (с возможностью смены полотна, каркас легко поддающиеся дезинфекции);  Косметологическая кушетка/массажная кушетка (стол) (регулировка высоты кушетки (гидравлический подъёмник или электромотор), плавная регулировка высоты подъема и опускания секций головы и ног,</p>
<p>Тестирование кожи клиента</p>			<p>подушка под голову, которая закрывает отверстие для лица, раскладывается полностью в горизонтальное положение, съемные подлокотники, материал обивки из водонепроницаемых материалов, легко поддающийся дезинфекции;  Косметологический стул (со спинкой/без</p>
<p>Подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;</p>	<p>- объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;</p>	<p>- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; - состав и свойства косметических средств и используемых материалов;  - нормы расхода косметических средств и используемых</p>	<p>полностью в горизонтальное положение, съемные подлокотники, материал обивки из водонепроницаемых материалов, легко поддающийся дезинфекции;  Косметологический стул (со спинкой/без</p>

		материалов	спинки) для мастера на колесиках (эргономическое сидение, вращающиеся сиденье, регулировка высоты, ножки на колесиках, материал обивки из водонепроницаемых материалов, легко поддающийся дезинфекции).
Выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж, скрабирование, пилинг);	- соблюдать технологии выполнения скрабирования, пилинга и гоммажа с применением различных косметических средств	- технологию проведения скрабирования, пилинга и гоммажа;	
Выполнение различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий	- выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий	- различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;	Косметологическая тележка или столик косметолога (минимальное количество полок 3, может быть с выдвижным ящиком, из водонепроницаемого покрытия, из материала легко поддающихся дезинфекции).
Выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей;	- выполнять различные виды обертывания тела либо его отдельных частей	- различные виды обертывания тела либо его отдельных частей;	Аппараты:
Выполнение технологии стимуляции проблемных зон;	- выполнять технологии стимуляции проблемных зон	- технологии стимуляции проблемных зон	Воскоплав баночный для горячего воска; Воскоплав кассетный; Аппарат ультразвуковой терапии (портативный/в косметическом комбайне);
Расчет стоимости оказанной услуги	- производить расчет стоимости оказанной услуги	- методы расчета стоимости оказанной услуги	Аппарат вакуумной терапии (портативный/в косметическом комбайне); Модульный косметологический комбайн/стойка (количество функций стойки или комбайна регулируются).
Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги	- обсуждать с клиентом качества выполненной услуги	- психология общения и профессиональная этика косметика; - правила, современные формы и методы обслуживания потребителя	Стол для обертывания и спа-процедур (регулируемая высота, слив, специальный легко очищающийся матрас (виниловый), термосмеситель, ручной душ с различными режимами распыления).
Оказания необходимой первой помощи	- применять правила оказания первой помощи	- правила оказания первой помощи	

ПК 3.2. Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> <li>- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Перечень средств обучения: лаборатории технологий косметических услуг по телу;</li> <li>Приточно-вытяжная вентиляционная система</li> <li>Раковина для мытья рук;</li> <li>Душевая кабина;</li> <li>Рециркулятор бактерицидный;</li> <li>Мебель для зоны дезинфекции инструментов;</li> <li>Мебель для хранения белья;</li> <li>Металлический многосекционный шкаф для вещей студентов;</li> <li>Ванночка для проведения дезинфекции;</li> <li>У.Ф. шкаф для хранения продезинфицированного инструмента.</li> <li>Ширма 2-3х секционная для разделения кабинета при необходимости на зоны (с возможностью смены полотна, каркас легко поддающиеся дезинфекции);</li> <li>Косметологическая кушетка/массажная кушетка (стол) (регулировка высоты кушетки (гидравлический подъёмник или электромотор), плавная регулировка высоты подъема и опускания секций головы и ног, подушка под голову, которая закрывает отверстие для лица, раскладывается полностью</li> </ul>
Оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела; тестирование кожи клиента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц;</li> <li>- общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности;</li> <li>- виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>для разделения кабинета при необходимости на зоны (с возможностью смены полотна, каркас легко поддающиеся дезинфекции);</li> <li>Косметологическая кушетка/массажная кушетка (стол) (регулировка высоты кушетки (гидравлический подъёмник или электромотор), плавная регулировка высоты подъема и опускания секций головы и ног, подушка под голову, которая закрывает отверстие для лица, раскладывается полностью</li> </ul>
Подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>полностью</li> </ul>

услуги		инструментов; - состав и свойства косметических средств и используемых материалов; - нормы расхода косметических средств и используемых материалов	горизонтальное положение, съемные подлокотники, материал обивки из водонепроницаемых материалов, легко поддающийся дезинфекции; Косметологический стул (со спинкой/без спинки) для мастера на колесиках (эргономическое сидение, вращающиеся сиденье, регулировка высоты, ножки на колесиках, материал обивки из водонепроницаемых материалов, легко поддающийся дезинфекции).
Выполнение различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей	- выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей	- различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей	Косметологическая тележка или столик косметолога (минимальное количество полок 3, может быть с выдвижным ящиком, из водонепроницаемого покрытия, из материала легко поддающихся дезинфекции).
Расчет стоимости оказанной услуги	- производить расчет стоимости оказанной услуги	- методы расчета стоимости оказанной услуги	Аппараты: Воскоплав баночный для горячего воска; Воскоплав кассетный; Аппарат ультразвуковой терапии (портативный/в косметическом комбайне); Аппарат вакуумной терапии (портативный/в косметическом комбайне); Модульный косметологический комбайн/стойка (количество функций стойки или комбайна регулируются).
Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги	- обсуждать с клиентом качества выполненной услуги	- психология общения и профессиональная этика косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя	Стол для обертывания и
Оказания необходимой первой помощи	- применять правила оказания первой помощи	- правила оказания первой помощи	



			спа-процедур (регулируемая высота, слив, специальный легко очищающийся матрас (виниловый), термосмеситель, ручной душ с различными режимами распыления)
--	--	--	---

### Спецификация 3.3.

ПК 3.3. Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> <li>- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Перечень средств обучения: лаборатории косметических услуг по телу;</li> <li>Приточно-вытяжная вентиляционная система</li> <li>Раковина для мытья рук;</li> <li>Душевая кабина;</li> <li>Рециркулятор бактерицидный;</li> <li>Мебель для зоны дезинфекции инструментов;</li> <li>Мебель для хранения белья;</li> <li>Металлический многосекционный шкаф для вещей студентов;</li> <li>Ванночка для проведения дезинфекции;</li> <li>У.Ф. шкаф для хранения продезинфицированного инструмента.</li> <li>Ширма 2-3х секционная для разделения кабинета при необходимости на зоны (с возможностью смены полотна, каркас легко поддающиеся дезинфекции);</li> <li>Косметологическая кушетка/массажная кушетка (стол) (регулировка высоты кушетки (гидравлический</li> </ul>
Оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа очищения кожи тела	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц;</li> <li>- общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности;</li> </ul>	
Тестирование			

кожи клиента		- виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания	подъёмник или электромотор), плавная регулировка высоты подъема и опускания секций головы и ног, подушка под голову, которая закрывает отверстие для лица, раскладывается полностью в горизонтальное положение, съемные подлокотники, материал обивки из водонепроницаемых материалов, легко поддающийся дезинфекции;
Подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги	- объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги	- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; - состав и свойства косметических средств и используемых материалов; - нормы расхода косметических средств и используемых материалов	Косметологический стул (со спинкой/без спинки) для мастера на колесиках (эргономическое сидение, вращающиеся сиденье, регулировка высоты, ножки на колесиках, материал обивки из водонепроницаемых материалов, легко поддающийся дезинфекции).
Выполнение эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами	- проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами	- различные способы эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей	Косметологическая тележка или столик косметолога (минимальное количество полок 3, может быть с выдвижным ящиком, из водонепроницаемого покрытия, из материала легко поддающихся дезинфекции).
Расчет стоимости оказанной услуги	- производить расчет стоимости оказанной услуги	- методы расчета стоимости оказанной услуги	Аппараты: Воскоплав баночный для горячего воска; Воскоплав кассетный; Аппарат ультразвуковой терапии (портативный/в косметическом комбайне); Аппарат вакуумной
Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги	- обсуждать с клиентом качества выполненной услуги	- психология общения и профессиональная этика косметика; - правила, современные формы и методы обслуживания потребителя	
Оказание необходимой первой помощи	- применять правила оказания первой помощи	- правила оказания первой помощи	

			терапии (портативный/в косметическом комбайне); Модульный косметологический комбайн/стойка (количество функций стойки или комбайна регулируются). Стол для обертывания и спа-процедур (регулируемая высота, слив, специальный легко очищающийся матрас (виниловый), термосмеситель, ручной душ с различными режимами распыления).
--	--	--	---

#### Спецификация 3.4.

ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Консультирование клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;</li> <li>- консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>- основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;</li> <li>- общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;</li> <li>- возрастные особенности кожи; состав и свойства косметических средств и используемых материалов</li> </ul>	Перечень средств обучения: лаборатории технологий косметических услуг по телу: Приточно-вытяжная вентиляционная система Раковина для мытья рук; Душевая кабина; Рециркулятор бактерицидный; Мебель для зоны дезинфекции инструментов; Мебель для хранения белья; Металлический многосекционный шкаф для вещей студентов; Ванночка для проведения дезинфекции; У.Ф. шкаф для хранения продезинфицированного инструмента. Ширма 2-3х секционная для разделения кабинета при необходимости на зоны (с возможностью

		<p>смены полотна, каркас легко поддающиеся дезинфекции);</p> <p>Косметологическая кушетка/массажная кушетка (стол) (регулировка высоты кушетки (гидравлический подъёмник или электромотор), плавная регулировка высоты подъема и опускания секций головы и ног, подушка под голову, которая закрывает отверстие для лица, раскладывается полностью в горизонтальное положение, съемные подлокотники, материал обивки из водонепроницаемых материалов, легко поддающийся дезинфекции);</p> <p>Косметологический стул (со спинкой/без спинки) для мастера на колесиках (эргономическое сиденье, вращающиеся сиденье, регулировка высоты, ножки на колесиках, материал обивки из водонепроницаемых материалов, легко поддающийся дезинфекции).</p> <p>Косметологическая тележка или столик косметолога (минимальное количество полок 3, может быть с выдвижным ящиком, из водонепроницаемого покрытия, из материала легко поддающихся дезинфекции).</p>
--	--	--

**ПМ 04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессии рабочего Косметик, Маникюриша, Педикюриша)»**

Спецификация 4.1.

ПК. 4.1. Выполнение работ по профессии «Косметик»			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> <li>- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</li> </ul>	<p>Перечень средств обучения: лаборатории технологий косметических услуг: Приточно-вытяжная вентиляционная система Раковина для мытья рук; Рециркулятор бактерицидный; Мебель для зоны дезинфекции инструментов Мебель для хранения белья Мебель для хранения косметических средств Металлический многосекционный шкаф для вещей студентов Холодильник для косметических средств Ванночка для проведения дезинфекции; Сухожаровой шкаф; У.Ф. шкаф для хранения продезинфицированного инструмента.</p>
Подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;</li> <li>- общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;</li> <li>- возрастные особенности кожи;</li> <li>- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования,</li> </ul>	<p>Ширма 2-3х секционная для разделения кабинета при необходимости на зоны (с возможностью смены полотна, каркас легко поддающиеся дезинфекции); Косметологическая кушетка (если планируется проведение процедур по телу обязательная регулировка высоты кушетки (гидравлический подъёмник или электромотор), плавная регулировка высоты подъема и опускания</p>

		инструментов; - состав и свойства косметических средств и используемых материалов	секций головы и ног, подушка под голову, которая закрывает отверстие для лица, раскладывается полностью в горизонтальное положение, съемные подлокотники, материал обивки из водонепроницаемых материалов, легко поддающийся дезинфекции;
Выполнение технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте	- выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; - применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг	- виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; - виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; технология выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; - технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте	Косметологический стул (со спинкой) для мастера на колесиках (эргономическое сидение, вращающиеся сиденье, регулировка высоты, ножки на колесиках, материал обивки из водонепроницаемых материалов, легко поддающийся дезинфекции). Косметологическая тележка или столик косметолога (минимальное количество полок 3, может быть с выдвижным ящиком, из водонепроницаемого покрытия, из материала легко поддающихся дезинфекции). Аппараты: Воскоплав баночный для горячего воска; Воскоплав кассетный; Парафиновая ванночка; Влапаризатор (таймер, озонирование, контроль уровня воды, регулировка высоты, емкость для трав);
Выполнение различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте	- выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте	- технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте	Лампа-лупа (напольная/с настольным креплением, от 3-8 диоптрий, из материала поддающихся дезинфекции); Лампа-вуда;
Оценка выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом	- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги	- психология общения и профессиональная этика; - правила, современные формы и методы	

индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте		обслуживания потребителя	Дарсонваль (портативный/в косметическом комбайне); Аппарат ультразвуковой терапии (портативный/в косметическом комбайне); Аппарат вакуумной терапии (портативный/в косметическом комбайне); Модульный косметологический комбайн/стойка (количество функций стойки или комбайна регулируются).
Расчет стоимости оказанной услуги	- производить расчет стоимости оказанной услуги	- нормы расхода косметических средств и используемых материалов	
Оказания необходимой первой помощи	- применять правила оказания первой помощи	- правила оказания первой помощи	

#### Спецификация 4.2

ПК. 4.2. Выполнение работ по профессии «Маникюрша»			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра	- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	- владеть психологией общения и профессиональной этикой специалиста по маникюру;	Перечень средств обучения лаборатории маникюра: Стол маникюрный Вытяжка маникюрная (пылесос) Подставка для рук Лампа настольная Аппарат для аппаратного маникюра Стул мастера маникюра Стул для клиента Лампа (УФ\Led) для полимеризации Парафинонагреватель Аппарат для разогрева масла Прибор для сушки лака с вентилятором (горячий, холодный воздух) Подогреватель полотенец Диспенсер для бумажных полотенец Диспенсер для мыла Раковина с горячей и холодной водой Рециркулятор воздуха
Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов	- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	- знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	
Анализ состояния кожи кистей рук и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра	инструментов и расходных материалов; - проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места; - обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг маникюра;	по маникюру; - знать правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов; - знать правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;	
Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг маникюра	- осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять	расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; - знать правила сбора и утилизации отходов	
Подбор профессиональных			

<p>средств для выполнения услуг маникюра, Формирования комплекса услуг и выполнения маникюра в технологической последовательности</p>	<p>потребности клиента;  - осуществлять диагностику (определение) состояния кожи кистей рук и ногтей потребителя, заполнения диагностических карт;  - использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра;  - применять технику гигиенического массажа кистей рук;  - применять техники выполнения гигиенического маникюра;  Применять различные техники выполнения современных видов маникюра.  - применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;  - использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и</p>	<p>производства услуг;  - знать анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков;  - знать строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей;  - основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;  - знать перечень показаний и противопоказаний к услуге;  - знать технику гигиенического массажа кистей рук;  - знать технологию выполнения процедур маникюра;  - знать технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;  - знать правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организации</p>	<p>бактерицидный  Ультразвуковая камера для дезинфекции инструментов  Сухожаровой шкаф (автоклав) для стерилизации инструментов  Упаковочный аппарат для упаковки инструментов в специальные стерильные бумажно-полипропиленовые пакеты с целью последующей стерилизации в автоклавах (сухожаровых шкафах) и хранения стерильных инструментов в упаковке  Ультрафиолетовая камера для хранения стерильных инструментов  Приточно-вытяжная вентиляционная система  Мебель для зоны дезинфекции инструментов  Металлический многосекционный шкаф для вещей студентов  Мебель для хранения чистого белья  Баки для грязного белья</p>
---	--	---	--



	ногтей, нормами расхода.	бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги	
Выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов			
Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей рук и ногтей			

### Спецификация 4.3.

ПК.4.3. Выполнение работ по профессии «Педикюрша»			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра	- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	- владеть психологией общения и профессиональной этикой специалиста по педикюру;	Перечень средств обучения лаборатории педикюра: Педикюрное кресло Стул мастера педикюра Стул для клиента Педикюрная тумба Лампа-лупа Аппарат для педикюра с пылесосом Педикюрная ванна для ног Подставка под ванну Подставка педикюрная для ног
Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов	- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	- знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	Аппарат для педикюра с пылесосом Педикюрная ванна для ног Подставка под ванну Подставка педикюрная для ног Лампа (УФ\Led) для полимеризации Парафинонагреватель Аппарат для разогрева масла
Анализ состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг педикюра	- проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места;	- знать правила эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;	Прибор для сушки лака с вентилятором (горячий, холодный воздух) Подогреватель полотенец Диспенсер для бумажных полотенец Диспенсер для мыла
Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг педикюра	- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг педикюра;	- знать правила использования, нормы расхода расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;	Аппарат для разогрева масла Прибор для сушки лака с вентилятором (горячий, холодный воздух) Подогреватель полотенец Диспенсер для бумажных полотенец Диспенсер для мыла
Подбор	- осматривать на предмет повреждений кожу стоп ног и ногтей,	- знать правила сбора и утилизации	

<p>профессиональных средств для выполнения услуг педикюра</p>	<p>выявлять потребности клиента;</p>	<p>отходов производства услуг;</p>	<p>Раковина с горячей и холодной водой</p>
<p>Формирования комплекса услуг и выполнения педикюра в технологической последовательности</p>	<p>- осуществлять диагностику (определение) состояния кожи стоп и ногтей потребителя, заполнения</p>	<p>- знать анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стоп, классификация форм ногтей;</p>	<p>Рециркулятор воздуха бактерицидный</p>
<p>Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу стоп и ногтей.</p>	<p>диагностических карт;</p> <p>- использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра;</p> <p>- применять технику гигиенического стоп;</p> <p>- применять техники выполнения гигиенического педикюра;</p> <p>- применять различные техники выполнения современных видов педикюра;</p> <p>- применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;</p> <p>- использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и</p>	<p>повреждения кожи стоп и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;</p> <p>- знать перечень показаний и противопоказаний к услуге;</p> <p>- знать технику гигиенического массажа ног;</p> <p>- знать технологию выполнения процедур педикюра;</p> <p>- знать технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;</p> <p>- знать правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих</p>	<p>Ультразвуковая камера для дезинфекции инструментов</p> <p>Сухожаровой шкаф (автоклав) для стерилизации инструментов</p> <p>Упаковочный аппарат для упаковки инструментов в специальные стерильные бумажно-полипропиленовые пакеты.</p> <p>Ультрафиолетовая камера для хранения стерильных инструментов</p> <p>Приточно-вытяжная вентиляционная система</p> <p>Мебель для зоны дезинфекции инструментов</p> <p>Металлический многосекционный шкаф для вещей студентов</p> <p>Мебель для хранения чистого белья</p> <p>Баки для грязного белья</p>

	ногтей, расхода	нормами	парикмахерские и косметические услуги	
--	-----------------	---------	---------------------------------------	--

### 3.2. Спецификация общих компетенций

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дискрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессионально м и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессионально й и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональ ный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональ ном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональ ной и смежных областях; Методы работы в профессиональ ной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональ ной деятельности

ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и	Грамотно устно и письменно излагать	Излагать свои мысли на	Особенности социального и

	письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	государственном языке Оформлять документы	культурного контекста Правила оформления документов.
<i>ОК 6</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
<i>ОК 7</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
<i>ОК 8</i>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни;

	подготовленности.		двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности

			планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональн е темы	произношения правила чтения текстов профессиональ ной направленност и
<i>OK 11</i>	Планировать предприниматель- скую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональн ой деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимате льской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты

### 3.3. Формирование перечня учебных дисциплин в структуре программы

#### 3.3.1. Конкретизированные требования по профессиональным модулям

##### ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг

<i>Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)</i>	<i>Наименование МДК</i>	<i>Объем нагрузки на освоение</i>	<i>Действие</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 1.1.-1.3 ОК 1,2,7	МДК.01.01 Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии	42	- выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов в соответствии с требованиями санитарных правил, норм и технологий;	- рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	- гигиенические нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;
	МДК.01.02 Основы дерматологии	38	оценка состояния кожи, ногтей и тела, диагностика наличия проблем и определения показаний к выполнению предлагаемого комплекса услуг;	- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	- основные методы обработки: рабочей зоны, инструментов, оборудования, профессионального белья, материалов, одежды;
	МДК.01.03 Санитария и гигиена косметических услуг	82	- составить план действия, и обсудить его с потребителем, определив необходимые ресурсы;	- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;	- методы асептики и антисептики мелких травм;
			- реализовать составленный план;	- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и	- методы дезинфекции среды от разных форм патогенных микроорганизмов;
					- профилактику



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить результат и последствия своих действий;</li> <li>- оценить плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>применяемых технологий;</li> <li>- утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;</li> <li>- обрабатывать рабочую зону после завершения обслуживания в соответствии с требованиями санитарных правил и норм</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>профессиональных Заболеваний и аллергических реакций на дезинфекцию рабочей среды;</li> <li>- общие признаки кожных заболеваний, особенности реакций аллергических реакций кожи, слизистых, органов чувств и дыхания;</li> <li>- основы топографии органов в разные возрастные периоды;</li> <li>- возрастные особенности тела и кожи;</li> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных технологиях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структура плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной</li> </ul>
--	--	--	---	---	---

					деятельности
--	--	--	--	--	--------------

**ПМ.02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте**

<i>Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)</i>	<i>Наименование МДК</i>	<i>Объем нагрузки на освоение</i>	<i>Действие</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 2.1.-2.4 ОК 1-11	МДК.02.01 Технология косметических услуг	147	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>- подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;</li> <li>- выполнение технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- выполнение различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- оценка выполнения косметической услуги, определение и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</li> <li>- основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи;</li> <li>- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого</li> </ul>

			<p>согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчет стоимости оказанной услуги;</li> <li>- оказания необходимой первой помощи;</li> <li>- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>- подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;</li> <li>- выполнение различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- оценка выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной</li> </ul>	<p>места;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</li> <li>- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;</li> <li>- выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг;</li> <li>- выполнять технологии косметических масок</li> </ul>	<p>оборудования, инструментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</li> <li>- виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания;</li> <li>- технология выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;</li> <li>- технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- психология общения и профессиональная этика;</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

			<p>программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчет стоимости оказанной услуги;</li> <li>- оказания необходимой первой помощи;</li> <li>- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>- подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;</li> <li>- выполнение моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;</li> <li>- оценка выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте;</li> </ul>	<p>для лица, шеи и зоны декольте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</li> <li>- производить расчет стоимости оказанной услуги;</li> <li>- применять правила оказания первой помощи;</li> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> <li>- использовать оборудование, приспособления, инструменты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>- нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</li> <li>- правила оказания первой помощи;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</li> <li>- основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи;</li> <li>- устройство, правила эксплуатации и хранения</li> </ul>
--	--	--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- расчет стоимости оказанной услуги;</li> <li>- оказания необходимой первой помощи;</li> <li>- консультирование клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>соответствии с правилами эксплуатации;</li> <li>- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;</li> <li>- выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</li> <li>- производить расчет стоимости оказанной услуги;</li> <li>- применять правила оказания первой помощи</li> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>с применяемого оборудования, инструментов;</li> <li>- состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</li> <li>- технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- психология общения и профессиональная этика;</li> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>- нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</li> <li>- правила оказания первой помощи;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих</li> </ul>
--	--	--	---	---	---

				<p>требования безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> <li>- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</li> <li>- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;</li> <li>- выполнять технологии</li> </ul>	<p>парикмахерские и косметические услуги;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи;</li> <li>- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</li> <li>- состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</li> <li>- технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;</li> <li>- психология общения и профессиональная этика;</li> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>- нормы расхода косметических средств и используемых</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

				<p>моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</li> <li>- расчет стоимости оказанной услуги;</li> <li>- применять правила оказания первой помощи;</li> <li>- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;</li> <li>- консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</li> </ul>	<p>материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оказания первой помощи;</li> <li>- психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>- основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;</li> <li>- возрастные особенности кожи;</li> <li>- состав и свойства косметических средств и используемых материалов</li> </ul>
ПК 2.4. ОК 1-11	МДК.02.02 Технология визажа	72	- консультирование клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в	- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица,	- психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания

			<p>домашних условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>- определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента, его потребностей</li> </ul>	<p>шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> <li>- использовать оборудование, приспособления,</li> </ul>	<p>потребителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;</li> <li>- возрастные особенности кожи;</li> <li>- состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; устройство, правила эксплуатации и</li> </ul>
--	--	--	---	--	--



				<p>инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>- произведение расчета стоимости оказанной услуги;</p> <p>- определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента;</p> <p>- подбор профессиональных средств и материалов для выполнения салонного макияжа;</p> <p>- подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица;</p> <p>- соблюдение техники нанесения салонного макияжа: вечернего, свадебного, возрастного;</p> <p>- обсуждение с клиентом качество выполненной услуги;</p>	<p>хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа;</p> <p>нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении салонных видов макияжа;</p> <p>анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков;</p> <p>основы колористики и стиля; колористические типы внешности и формы лица;</p> <p>- соблюдать технологию демакияжа лица;</p> <p>- изобразительные средства макияжа и правила их применения;</p> <p>- направления моды в визажном искусстве;</p> <p>- техники нанесения салонного макияжа;</p>
--	--	--	--	---	---

					дневного, вечернего, возрастного; - психология общения и профессиональная этика визажиста; - правила оказания первой помощи
--	--	--	--	--	---

**ПМ 03. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом**

<i>Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)</i>	<i>Наименование МДК</i>	<i>Объем нагрузки на освоение</i>	<i>Действие</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 3.1, 3.2 3.4. ОК 1-11	МДК.03.01 Технология коррекции тела	118	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;</li> <li>- выполнять различные виды технологий по коррекции тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента;</li> <li>- консультировать клиентов по домашнему</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</li> <li>- консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом;</li> <li>- объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять различные виды гигиенического массажа тела либо его отдельных частей;</li> <li>- выполнять различные виды обертывания тела либо его отдельных частей;</li> <li>- выполнять технологии стимуляции проблемных зон;</li> <li>- психология общения и профессиональная этика косметика</li> </ul>

			профилактическому уходу за телом.		
ПК3.3., 3.4 ОК 1-11	МДК.03.02 Эстетические процедуры коррекции, эпиляция	36	- проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами; - консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.	- проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами; - консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом; - объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги	- различные способы эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей; - консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.

**ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (*профессии рабочего Косметик, Маникюриста, Педикюриста*)**

<i>Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)</i>	<i>Наименование МДК</i>	<i>Объем нагрузки на освоение</i>	<i>Действие</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 4.1. ОК 1-11	МДК.04.01. Технология косметических услуг	150	- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; - подбор	- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования	- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму

			<p>профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- выполнение различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- оценка выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте;</li> <li>- расчет стоимости оказанной услуги;</li> <li>- оказания необходимой первой помощи;</li> </ul>	<p>безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> <li>- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации</li> <li>- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность</li> <li>- выполнять технологии косметических процедур по уходу за</li> </ul>	<p>работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;</li> <li>- общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;</li> <li>- возрастные особенности кожи;</li> <li>- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</li> <li>- состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</li> <li>- виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания;</li> <li>- технология выполнения</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

				<p>кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг</li> <li>- выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте</li> <li>- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</li> <li>- производить расчет стоимости оказанной услуги</li> <li>- применять правила оказания первой помощи</li> </ul>	<p>атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- психология общения и профессиональная этика;</li> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>- нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</li> <li>- правила оказания первой помощи</li> </ul>
ПК 4.2. ОК 1-11	МДК.04.02. Технология маникюра	128	- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;	- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены,	- владеть психологией общения и профессиональной этикой специалиста по маникюру;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра;</li> <li>- определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг маникюра;</li> <li>- подбор профессиональных средств для выполнения услуг маникюра;</li> <li>- формирования комплекса услуг и выполнения маникюра в технологической последовательности;</li> <li>- выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>требования безопасности;</li> <li>- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>- проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места;</li> <li>- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг маникюра;</li> <li>- осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента;</li> <li>- осуществлять диагностику (определение) состояния кожи кистей рук и ногтей потребителя, заполнение диагностических карт;</li> <li>- использовать оборудование, аппаратуру,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>- знать правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;</li> <li>- знать правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</li> <li>- знать правила сбора и утилизации отходов производства услуг;</li> <li>- знать анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков; строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей;</li> <li>- основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их</li> </ul>
--	--	--	--	---	--

			<p>материалов;  - консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей рук и ногтей</p>	<p>приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра;  - применять технику гигиенического массажа кистей рук;  - применять техники выполнения гигиенического маникюра;  - применять различные техники выполнения современных видов маникюра;  - применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;  - использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей,</p>	<p>возникновения и меры по предотвращению и профилактике;  - знать перечень показаний и противопоказаний к услуге;  - знать технику гигиенического массажа кистей рук;  - знать технологию выполнения процедур маникюра;  - знать технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;  - знать правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения,</p>
--	--	--	---	--	--

				нормами расхода	оказывающих парикмахерские и косметические услуги
ПК 4.3. ОК 1-11	МДК.04.03. Технология педикюра	128	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>- анализ состояния кожи стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг педикюра;</li> <li>- определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг педикюра;</li> <li>- подбор профессиональных средств для выполнения услуг педикюра;</li> <li>- формирования комплекса услуг и выполнения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>- проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места;</li> <li>- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг педикюра;</li> <li>- осматривать на предмет повреждений кожу стоп, выявлять потребности клиента;</li> <li>- осуществлять диагностику (определение) состояния кожи стоп и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть психологией общения и профессиональной этикой;</li> <li>- знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>- знать правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;</li> <li>- знать правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</li> <li>- знать правила сбора и утилизации отходов производства услуг;</li> <li>- знать анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стопы, кожи и ее придатков; строение</li> </ul>



			<p>педикюра в технологической последовательности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей стоп и ногтей.</li> </ul>	<p>ногтей потребителя, заполнения диагностических карт;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра;</li> <li>- применять технику массажа стоп;</li> <li>- применять техники выполнения гигиенического педикюра;</li> <li>- применять различные техники выполнения современных видов педикюра;</li> <li>- применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;</li> <li>- использовать косметические</li> </ul>	<p>ногтей, деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать перечень показаний и противопоказаний к услуге;</li> <li>- знать технику массажа ног;</li> <li>- знать технологию выполнения процедур педикюра;</li> <li>- знать технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;</li> <li>- знать правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового</li> </ul>
--	--	--	--	---	---

				расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода	назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
--	--	--	--	---	---

### 3.3.2. Конкретизированные требования общепрофессиональных дисциплин

<i>Перечень осваиваемых компетенций (ПК и ОК)</i>	<i>Наименование выделенных учебных дисциплин</i>	<i>Объем нагрузки</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 1-11 ПК 1.1-1.4; 2.1-2.3; 3.1-3.4	ОП.01. Материаловедение	72	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов</li> <li>- работать с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками;</li> <li>- применять специальную аппаратуру и средства для дезинфекции и стерилизации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды сырья и материалов для косметических услуг;</li> <li>основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;</li> <li>- состав и свойства материалов для косметических услуг: по уходу за кожей и телом; гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для кожи</li> <li>- виды сырья для косметических препаратов;</li> <li>- формы косметической продукции;</li> <li>- виды косметической</li> </ul>

				продукции; - виды оборудования, используемые при различных процедурах; - устройство и правила технической эксплуатации оборудования и аппаратуры; - технику безопасности при работе с оборудованием и инструментами при выполнении всех видов косметических, маникюрных и педикюрных работ
ОК 01.-11. ПК 1.2.	ОП.02.      Анатомия      и физиология человека	152	- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; - определять возрастные особенности строения организма человека; - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности	- строение и функции систем органов здорового человека: - опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной; - основные закономерности роста и развития организма человека; - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; - основы возрастной физиологии;

				- регулирующие функции нервной и эндокринной систем.
ОК 1-11 ПК 1.4; 3.4	ОП.03. Сервисная деятельность	48	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;</li> <li>- определять критерии качества оказываемых косметических услуг;</li> <li>- использовать различные средства делового общения;</li> <li>- анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов;</li> <li>- управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- выполнять требования этики в профессиональной деятельности;</li> <li>- составлять резюме, анкету</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности;</li> <li>- потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса;</li> <li>- сущность услуги как специфического продукта;</li> <li>- понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности;</li> <li>- правила обслуживания населения;</li> <li>- организацию обслуживания потребителей услуг;</li> <li>- способы и формы оказания услуг;</li> <li>- нормы и правила профессионального поведения и этикета;</li> <li>- этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;</li> <li>- критерии и составляющие</li> </ul>
ОК 1-11 ПК 1.1-1.4; 2.1-2.3; 3.1-3.3	ОП.04. Пластическая анатомия	64	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять пропорции головы и лица;</li> <li>- выполнять анатомические зарисовки черепа и головы,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строение опорно-двигательного аппарата человека и его пластику;</li> <li>- пластические особенности</li> </ul>

			<p>зарисовки частей головы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица;</li> </ul>	<p>внешности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пропорции лица и головы, типы конституции тела, типы телосложения</li> <li>- основные понятия и термины пластической анатомии;</li> <li>- пластические особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик;</li> <li>- пластическую анатомию опорно-двигательного аппарата человека;</li> <li>- пластические особенности большой и малых форм (голова, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека;</li> <li>- основы учения о пропорциях большой и малых форм (голова, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека.</li> </ul>
<p>ОК 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11 ПК 3.1-3.4</p>	<p>ОП.05. Рисунок и живопись</p>	<p>224</p>	<p>- выполнять графические, живописные и декоративные эскизы и зарисовки натюрмортов, фигуры и головы человека с натуры и по воображению</p>	<p>- основные законы, средства и приемы рисунка и живописи</p>

<p>ОК 1-11 ПК 1.4; 3.1-3.4</p>	<p>ОП.06. Эстетика</p>	<p>56</p>	<p>- применять знания по эстетике при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности – рисовать части головы человека; изображать целую фигуру человека и рисунок по памяти, выполнять анатомические зарисовки черепа головы человека;</p>	<p>- историю эстетики; - место эстетики в системе современного научного знания, ее взаимоотношение с философией, историей, психологией; - основные категории эстетики; - сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества; - понятие «прикладная эстетика», характеристику ее видов; – эстетику внешнего образа человека – основные законы линейной перспективы; построение гипсовых геометрических тел; принципы композиционного построения рисунка; основные градации светотени; основы живописной грамоты; приемы техники живописи на основе знания цветоведения и колористики; цвет в живописи; виды письма;</p>
<p>ОК 1-11 ПК 1.1-1.4; 2.1-2.3; 3.1-3.4</p>	<p>ОП.07. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>68</p>	<p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения; <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> </li> </ul>	<p>чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--	---	--

				<p>подразделений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
<p>ОК 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11 ПК 3.1-3.4</p>	<p>ОП.08. История изобразительного и декоративно-прикладного искусства</p>	<p>48</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать многообразие художественной культуры какого-либо исторического периода;</li> <li>- выделять этапы развития искусства, связанные с изменением приёмов изображения человека по мере развития искусства;</li> <li>- воспринимать мир во взаимосвязях, в движении, в противоречиях;</li> <li>- отмечать национальное своеобразие искусства различных стран;</li> <li>- использовать в речи искусствоведческие понятия, помогающие дать более точную и выразительную характеристику увиденному, услышанному или прочитанному</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития художественной культуры от первобытной культуры до настоящего времени;</li> <li>- основные теоретические понятия и термины, необходимые для понимания искусства;</li> <li>- основные творческие методы и художественные направления;</li> <li>- особенности развития художественных культур разных стран в контексте мировой художественной культуры;</li> <li>- культурные традиции стран мира, национальные особенности эстетических норм;</li> <li>- специфику разных видов искусства (живописи, архитектуры, скульптуры музыки, и др.);</li> <li>- об истории декоративно-прикладного искусства</li> </ul>



ОК 1-11 ПК 1.4; 3.1-3.4	ОП.09. Технология планирования профессиональной карьеры	152	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять индивидуальный план карьеры на основании анализа карьерных ориентаций личности;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по развитию профессиональной и должностной карьеры;</li> <li>- выбирать наиболее эффективную стратегию и тактику поведения в конфликте.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реальную ситуацию на рынке труда;</li> <li>- основы планирования и развития личной карьеры;</li> <li>- виды деловой карьеры, ее этапы;</li> <li>- возможные способы поиска работы;</li> <li>- перечень способов самопозиционирования;</li> <li>- этику деловых отношений</li> </ul>
----------------------------	---	-----	---	--

### 3.3.3. Требования к результатам освоения по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла

<i>Перечень осваиваемых компетенций (ПК и ОК)</i>	<i>Наименование выделенных учебных дисциплин</i>	<i>Объем нагрузки</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 1-11 ПК 1.1-1.4; 2.1-2.3; 3.1-3.4	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности /Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	108	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых,</li> </ul>

			<p>информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>графических, числовых) с помощью современных программных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</li> <li>- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.</li> </ul>
--	--	--	---	--

### 3.3.4. Требования к результатам освоения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

<i>Код</i>	<i>Наименование выделенных учебных дисциплин</i>	<i>Объем нагрузки</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОГСЭ 01.	Основы философии	48	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; выстраивать общение на основе	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;

			общечеловеческих ценностей.	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.
ОГСЭ 02.	История	48	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Ретроспективный анализ развития

ОГСЭ. 03	Психология общения	72	<p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, прогнозировать и анализировать виды общения;</li> <li>- устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению и соблюдением делового этикета;</li> <li>- использовать эффективные приемы управления конфликтами;</li> </ul>	<p>отрасли.</p> <p>взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; специфику делового общения, структуру коммуникативного акта и условия установления контакта;</li> <li>-структуру коммуникативного акта и условия установления контакта; роли и ролевые ожидания в общении; специфику профессионального общения специалиста по гостиничному сервису; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; влияние индивидуальных особенностей партнеров на процесс общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; закономерности формирования и развития команды; особенности</li> </ul>
----------	--------------------	----	--	---

				<p>социально-психологического климата в гостиничных предприятиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы и правила профессионального поведения и этикета;</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>-этические принципы общения;</li> <li>- влияние индивидуальных особенностей партнеров на процесс общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</li> <li>-закономерности формирования и развития команды.</li> </ul>
ОГСЭ 04.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	180	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>обосновывать и объяснить свои</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы эффективных и продолжительных взаимоотношений с клиентами;</li> <li>- подходящие формы и стили</li> </ul>

			действия (текущие и планируемые).	коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений.
ОГСЭ 05.	Физическая культура /Физическая культура адаптационная	332	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни;
ОГСЭ 06.	Татарский язык в профессиональной деятельности	36	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка</li> <li>- воспроизводить содержание литературного произведения;</li> <li>- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);</li> <li>- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- связь языка и истории, культуры татарского и других народов;</li> <li>- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li> <li>- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li> <li>- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</li> <li>- образную природу словесного искусства;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;</li> <li>- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы татарской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;</li> <li>- определять род и жанр произведения;</li> <li>- сопоставлять литературные произведения;</li> <li>- выявлять авторскую позицию;</li> <li>- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;</li> <li>- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;</li> <li>- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;</li> </ul>	
ОГСЭ 07.	Семьеведение	39	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить необходимую информацию по вопросам современного брака и семьи в научной и научно-популярной литературе;</li> <li>- использовать знания, полученные в процессе обучения и в результате самостоятельного поиска фамилистической информации, в практике жизни;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия семьеведения;</li> <li>- основы брака и семьи как фактора стабильности общества; брачный возраст, мотивы брака и развода; формы и модели семьи; функции семьи; типы браков;</li> <li>- духовно-культурные основания семьи: добрачное поведение молодежи; воспитательный потенциал семьи;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять модели конструктивного поведения в рамках семейных ролей;</li> <li>- сформировать модель своей будущей семьи.</li> </ul>	<p>культура и быт семьи; пожилые люди, братья и сестры в семье; семейные традиции; религиозные традиции в семье; семейный отдых; основы сохранения физического и психического здоровья в семье; ведение домашнего хозяйства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кризисные периоды брака; конфликт в семье; развод, его причины; дети после развода;</li> <li>- правовые основы функционирования институтов брака и семьи- социальная защита семьи: охрана материнства и детства и система социального обеспечения; компенсационные и социальные выплаты.</li> </ul>
--	--	--	---	---



#### 4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса

##### 4.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем образовательной программы, час.	Обязательные аудиторные учебные занятия			Рекомендуемый курс изучения
			всего	в том числе		
				лабораторных и практических занятий	курсовая работа	
1	2		4	5	6	7
<b>Общий объем образовательной программы</b>		<b>5940</b>	<b>3976</b>	<b>1980</b>	<b>32</b>	
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1476</b>	<b>1404</b>	<b>470</b>	<b>-</b>	
ОУД.01	Русский язык	126	108	70		1
ОУД.02	Литература	156	144			1-2
ОУД.03	Иностранный язык	138	138	138		1-2
ОУД.04	Математика	252	234			1-2
ОУД.05	История	129	117			1
ОУД.06	Физическая культура	156	156	156		1
ОУД.07	ОБЖ	70	70	20		1
ОУД.08	Астрономия	36	36	6		1
ОУД.09	Родная литература	144	144			1-2
ОУД.10	Информатика	100	100	60		1
ОУД.11	Экономика	84	72	20		1
ОУД.12	Право	85	85			1
ПА	промежуточная аттестация (с учетом консультации и экзамена)	72				
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>755</b>	<b>552</b>	<b>398</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	48	38			3
ОГСЭ.02	История	48	38			2
ОГСЭ.03	Психология общения	72	62	20		2
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	180	180	180		2-3-4
ОГСЭ.05	Физическая культура/Физическая культура адаптационная	332	166	166		2-3-4
ОГСЭ.06	Татарский язык в профессиональной деятельности	36	32	32		1
ОГСЭ.07	Семьеведение	39	36			1
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>84</b>		

ЕН.01.	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	108	108	84		2-3
<b>ОП. 00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>884</b>	<b>728</b>	<b>270</b>		
ОП. 01	Материаловедение	72	60			2
ОП. 02	Анатомия и физиология человека	152	120	20		1-2
ОП. 03	Сервисная деятельность	48	36			3
ОП. 04	Пластическая анатомия	64	50	20		2-3
ОП. 05	Рисунок и живопись	224	200	140		2-3-4
ОП. 06	Эстетика	56	48			2
ОП. 07	Безопасность жизнедеятельности	68	54	18		2
ОП.08	История изобразительного и декоративно-прикладного искусства	48	40	12		2
ОП.09	Технология планирования профессиональной карьеры	152	120	60		3-4
ПА	промежуточная аттестация (с учетом консультации и экзамена)	38				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2357</b>	<b>824</b>	<b>398</b>	<b>32</b>	
<b>ПМ. 00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	2357	824	398	32	
	В том числе: - МДК;	941	824	398	32	
	- учебная, производственная практика,	1296				
	- экзамены по модулям	48				
ПА	промежуточная аттестация	72				
<b>ПМ. 01</b>	<b>Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг</b>	<b>300</b>	<b>136</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	
МДК.01.01	Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии	42	30	6		1
МДК.01.02	Основы дерматологии	38	34	10		2
МДК 01.03	Санитария и гигиена косметических услуг	82	72			1-2
УП. 01	Учебная практика	36				2
ПП. 01	Производственная практика	78				2
ДЭ	Демонстрационный экзамен по модулю (с учетом	24				2

	консультаций)					
<b>ПМ 02.</b>	<b>Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</b>	<b>573</b>	<b>202</b>	<b>118</b>	<b>32</b>	
МДК.02.01	Технология косметических услуг	147	130	68	32	3-4
МДК.02.02	Технология визажа	72	72	50		3-4
УП. 02.01	Учебная практика	144				3-4
ПП. 02.01	Производственная практика	186				3-4
ДЭ	Демонстрационный экзамен по модулю (с учетом консультаций)	24				4
<b>ПМ 03.</b>	<b>Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом</b>	<b>508</b>	<b>136</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	
МДК.03.01.	Технология коррекции тела	118	100	32		4
МДК.03.02	Эстетические процедуры коррекции, эпиляция	36	36	12		4
УП 03.01	Учебная практика	144				4
ПП 03.01	Производственная практика	186				4
ДЭ	Демонстрационный экзамен по модулю(с учетом консультаций)	24				4
<b>ПМ 04.</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессии рабочего Косметик, Маникюрша, Педикюрша)</b>	<b>976</b>	<b>350</b>	<b>220</b>	<b>-</b>	
МДК 04.01	Технология косметических услуг	150	130	100		2-3
МДК 04.02	Технология маникюра	128	110	60		2-3
МДК 04.03	Технология педикюра	128	110	60		2-3
УП 04.01	Учебная практика	216				2-3
ПП. 04.01	Производственная практика	330				2-3
ДЭ	Демонстрационный экзамен по модулю	24				3
<b>ПДП.00</b>	<b>Преддипломная практика</b>	<b>144</b>	<b>4 нед (144ч ас)</b>	144		
Вариативная часть (распределение по учебным циклам определяется образовательной организацией самостоятельно)			1296			
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, выполняемая в виде демонстрационного экзамена и</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	216		

	дипломной работы)					
<b>Итого</b>		<b>5940</b>				



### **4.3. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы**

Контрольно-измерительные материалы по программе должны обеспечивать оценку достижения всех требований к результатам освоения программ, указанных разработчиком в примерной программе, а при формировании КИМ по рабочей программе, и результатов, сформированных за счет времени, отводимого на вариативную часть.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа), включающей демонстрационный экзамен.

Для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых заданий, приведенных в программе, разрабатываются задания по демонстрационному экзамену.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований заявленных в программе как результаты освоения программы и разрабатываются колледжем самостоятельно с участием работодателей.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для её корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Типовые задания в программе предназначены для обеспечения единых требований к ГИА, основываются на международных практиках оценки успешности освоения программ профессионального образования по данной специальности и проходят экспертную оценку в УМО.

Задания, разработанные колледжем, утверждаются её директором после предварительного положительного заключения работодателей.

### **4.4. Условия реализации образовательной программы**

При описании условий реализации образовательной программы необходимо обеспечить их соответствие назначению программы, характеристике профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, установленным требованиям к результатам освоения программы.

4.4.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Заполняется на основе требований к педагогическим кадрам, указанным в п. 4.4.2. ФГОС СПО, в квалификационных справочниках, утверждаемых в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации, или соответствующим положениям профессиональных стандартов.

4.4.2. Требования к материально-техническим условиям

**Перечень кабинетов**, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

## Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

### Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
медико-биологических дисциплин;  
безопасности жизнедеятельности;  
деловой и профессиональной культуры;  
информатики и информационных технологий;  
прикладной эстетики;  
рисования и живописи;  
ногтевого сервиса

### Лаборатории:

Технологии косметических услуг;  
ногтевого сервиса;  
технологии косметических услуг по уходу за телом

### Мастерские

Салон эстетических, косметических услуг

### Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал;  
спортивный зал.

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

Образовательная организация, реализующая программу по специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

### Требования к материально-техническому обеспечению

Лаборатория технологии маникюра и художественного оформления ногтей (Таблица 1).

Таблица 1

#### Основное и вспомогательное технологическое оборудование

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во единиц на 15 рабочих мест
1	Сухожаровой шкаф или автоклав	1
2	Упаковочная машина	1
3	УФ стерилизатор	1
4	Полотенце нагреватель	1
5	Холодильник	1
6	Нагреватель для парафина	2
7	Лампа маникюрная (светильник)	15
8	УФ лампа	15
9	Сушка для лака (с вентилятором)	15
10	Аппарат для горячего маникюра	15

11	Аппарат для маникюра	15
12	Облучатель – рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный	1
13	Мультимедийный проектор	1

Инструмент, приспособления, принадлежности, инвентарь (Таблица 2).

Таблица 2

Основное и вспомогательное технологическое оборудование

№ п/п	Наименование инструмента, приспособлений, инвентаря и других средств обучения	Кол-во единиц на 15 рабочих мест	
		для индивидуального пользования	для группового использования
1	Диспенсер для бумажных полотенец		1
2	Мебель для зоны дезинфекции инструментов		1 комплект
3	Мебель для хранения белья		1 комплект
4	Мебель для хранения инструментов для маникюра		1 комплект
5	Многосекционный шкаф для одежды преподавателя		1 комплект
6	Многосекционный шкаф для одежды студентов		1 комплект на 15 секций
7	Стол маникюрный с тумбой	15	
8	Стул мастера	15	
9	Стул клиента	15	
10	Подставка для рук	15	

Лаборатория ногтевого сервиса (Таблица 3, таблица 4).

Таблица 3

Основное и вспомогательное технологическое оборудование

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во единиц на 15 рабочих мест
1	Сухожаровой шкаф или автоклав	1
2	Упаковочная машина	1
3	УФ стерилизатор	1
4	Полотенце нагреватель	1
5	Холодильник	1
6	Диспенсер для бумажных полотенец	1
7	Нагреватель для парафина	2
8	Лампа-лупа	15
9	Аппарат для педикюра	15
10	Облучатель – рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный	1



11	Мультимедийный проектор	1
----	-------------------------	---

Таблица 4

## Инструмент, приспособления, принадлежности, инвентарь

№ п/п	Наименование инструмента, приспособлений, инвентаря и других средств обучения	Кол-во единиц на 15 рабочих мест	
		для индивидуального пользования	для группового использования
1	Мебель для зоны дезинфекции инструментов		1 комплект
2	Мебель для хранения белья		1 комплект
3	Мебель для хранения инструментов для маникюра		1 комплект
4	Многосекционный шкаф для одежды преподавателя		1 комплект
5	Многосекционный шкаф для одежды студентов		1 комплект на 15 секций
6	Кресло педикюрное	15	
7	Стул мастера	15	
8	Стул клиента	15	
9	Стол для аппарата с тремя полками	15	

Лаборатория технологии косметических услуг (Таблица 5, таблица 6).

Таблица 5

## Основное и вспомогательное технологическое оборудование

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во единиц на 15 рабочих мест
1	Стерилизатор (воздушный или паровой)	1
2	Ультрафиолетовая камера	1
3	Стерилизатор кварцевый (гласперленовый) высокотемпературный	2
4	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный	1
5	Холодильник	1
6	Вапоризатор	5
7	Нагреватель полотенец	1
8	Многофункциональный косметический комбайн	4
9	Мультимедийный проектор	1

## Инструмент, приспособления, принадлежности, инвентарь

№ п/п	Наименование инструмента, приспособлений, инвентаря и других средств обучения	Кол-во единиц на 15 рабочих мест	
		для индивидуального пользования	для группового использования
1	Ширмы 2х или 3х секционные		3
2	Контейнер дезинфекционно-стерилизационный		2
3	Диспенсер для бумажных полотенец		2
4	Мебель для зоны дезинфекции инструментов		1 комплект
5	Мебель для хранения белья		1 комплект
6	Мебель для хранения		1 комплект
7	Многосекционный шкаф для одежды преподавателя		1 комплект
8	Многосекционный шкаф для одежды студентов		1 комплект на 15 секций
9	Кушетка массажная косметологическая	15	
10	Стул косметологический	15	
11	Тележка (стол) косметологическая с 3 полками	15	

Лаборатория технологии косметических услуг по уходу за телом (Таблица 7, таблица 8).

Таблица 7

## Основное и вспомогательное технологическое оборудование

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во единиц на 15 рабочих мест
1	Ультрафиолетовая камера	1
2	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный	1
3	Холодильник	1
4	Нагреватель полотенец	3
5	Душевая кабина	1
6	Нагреватель для камней	5

Таблица 8

## Инструмент, приспособления, принадлежности, инвентарь

№ п/п	Наименование инструмента, приспособлений, инвентаря и других средств обучения	Кол-во единиц на 15 рабочих мест	
		для индивидуального пользования	для группового использования

1	Ширмы 2-х или 3-х секционные		5
2	Контейнер дезинфекционно-стерилизационный		2
3	Диспенсер для бумажных полотенец		2
4	Мебель для зоны дезинфекции инструментов		1 комплект
5	Мебель для хранения белья		1 комплект
6	Мебель для хранения препаратов, аксессуаров		1 комплект
7	Многосекционный шкаф для одежды преподавателя		1 комплект
8	Многосекционный шкаф для одежды студентов		1 комплект на 15 секций
9	Кушетка массажная-косметологическая	15	
10	Стул косметологический	15	
11	Тележка (стол) косметологическая с 3 полками	15	

### **Оснащение площадки для демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен проводится в кабинетах/лабораториях/мастерских колледжа:

Наименование ПМ	Наименование кабинета, лаборатории мастерской
Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	Кабинет медико-биологических дисциплин
Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	Лаборатория технологии эстетических услуг
Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом	Лаборатория технологии услуг по уходу за телом
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Лаборатория ногтевого сервиса

Содержание заданий для демонстрационного экзамена разрабатывается с учетом актуальных заданий Национального чемпионата WSR (Техническое описание компетенции «Прикладная эстетика») и требований ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг. Оснащение процесса демонстрационного экзамена, рабочего места обучающегося в рамках модулей производится в соответствии с

актуальным инфраструктурным листом Национального чемпионата WSR, требованиями к материально-техническому обеспечению лабораторий и мастерских настоящей программы.

Перечень оборудования, инструментария по компетенции Прикладная эстетика для оснащения площадки демонстрационного экзамена согласован с Главным экспертом Союза «Ворлдскиллс Россия» (Приложение 1).

#### 4.4.3. Примерный перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия):

–Матяш, Т. П. Основы философии: учебник / Матяш. – Р/наД, Феникс, 2014. – 314 с. – 1 экз.

–Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: В 2-х ч. Ч.2: учебник/ В.В. Артемов. – М.: Академия, 2012. – 304 с. – 1 экз.

–Бороздина, Г. В. Психология общения: учебник / Г. В. Бороздина. – М.: Юрайт, 2016. – 463 с. – 1 экз.

–Корягина, Н. А. Психология общения: учебник / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. – Москва: Юрайт, 2015. – 437 с. -1 экз.

–Немов, Р. С. Психология [Электронный ресурс]: учебник / Р. С. Немов. – М.: Юрайт, 2016. – URL : [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru). – 1 экз.

–Усов В.В. Деловой этикет: учебник / В. В. Усов. – М.: Академия,2015. – 1 экз.

–Гарькуша, О. Н. Профессиональное общение: учебник / О. Н. Гарькуша. – М.: Риор, 2015.- 1 экз.

–Восковская, А. С. Английский язык / А. С. Восковская, Т. А. Карпова. – 14-е изд. Стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 376 с. – 1 экз.

–Агабекян, И. П. Английский язык / И. П. Агабекян. – 25-е изд. Стереотип. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 319 с. – 1 экз.

–Басова, Н. В. Немецкий язык для колледжей: учебник / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. – М.: Кнорус,2016. – 352 с.- 1 экз.

–Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум / А. Б. Муллер [и др.]. – М.: Юрайт, 2015. – 424 с. – 1 экз.

–Муллер, А. Б. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник и практикум / А. Б. Муллер. – М.: Юрайт, 2016. – 424 с. . – URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru). – 1 экз.

–Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л. А. Введенская. – 16-е изд., стер. – Ростов на Дону: Феникс, 2015. – 381 с. – 1 экз.

–Информатика: учебник / А. А. Хлебников. – 6-е изд., искр, и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 445 с. – 1 экз.

–Гордон Л. Рисунок. Техника рисования головы человека. /Л. Гордон; пер. с англ. Е. Зайцевой. – М.: Изд-во ЭКСМО – Пресс, 2000. – 120 с. – 1 экз.

–Беспалова, Т. И. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок: учебник / Т. И. Беспалова. – М.: Академия, 2013. – 176 с. – 1 экз.

–Рабинович, М. Ц. Пластическая анатомия: учебник для СПО / М. Ц. Рабинович. – М.: Юрайт,2016. – 1 экз.

–Кривцун, О. А. Эстетика: учебник для СПО / О. А. Кривцун. – М.: Юрайт, 2016. - 549 с.- 1 экз.

- Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин. – М.: Инфра-М, Академцентр, 2015. – 345 с. – 1 экз.
- Лифиц И. М. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия: учебник для СПО / И. М. Лифиц. – М.: инфра-М, 2016. – 411 стр. – 1 экз.
- Сибикин, М. Ю. Технология энергосбережения [Электронный ресурс]: учебник / М.Ю. Сибикин, Ю.Д. Сибикин. – 3-е изд., перераб, и доп. – М.: ФОРУМ, 2013. – 352 с. - URL <http://http://znanium.com> – 1 экз.
- Смоленский, М. Б. Основы права: учебное пособие / М. Б. Смоленский. – 7-е изд., стереотип. – Ростов-на-Дону: ФЕНИКС, 2014. – 413 с. – 1 экз.
- Вологдин, А. А. Основы права [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин. – М.: Юрайт, 2016. - URL <http://www.biblio-online.ru/>. – 1 экз.
- Чечевицина, Л. Н. Экономика организации: учебное пособие / Л. Н. Чечевицина. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 374 с. - 1 экз.
- Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. М. Голубева. – М.: Форум, Ниц, Инфра-М, 2013. – 272 с. . – URL: <http://znanium.com>. – 1 экз.
- Основы композиции: учебное пособие / Бадян В. Е.; Денисенко В. И. – Москва: Академический Проект, 2015. – 224 с. – 1 экз.
- Барановский Ю. А. Диетология: учебник / Ю. А. Барановский. – Рна/Д: Феникс, 2016. -346 с.- 1 экз.
- Чалова, Л. Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник / Л. Д. Чалова. – М.: Академия, 2013. – 160 с. – 1 экз.
- Плотникова, И. Ю. Технология парикмахерских работ: учебник / И. Ю. Плотникова. – М.: Академия, 2013. – 189 с. – 1 экз.
- Кулешкова, О. И. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник / О. И. Кулешкова. – М.: Академия, 2013. – 144 с. – 1 экз.
- Емцев, В. Т. Микробиология: учебник для СПО / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр, и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 445 с. 1 экз.
- Сикорская, С.В. Основы дерматологии: учебное пособие для косметологов / С.В. Сикорская. – М.: Академия, 2015. – 369с. – 1 экз.
- Радкевич, Н. А. Материалы для парикмахерских и косметических работ: учеб, пособие / Н. А. Радкевич. – Москва: Новое знание, 2015. – 190 с. – 1 экз.
- Пакина Е.П. Основы визажа: учебное пособие. — 2-е изд., испр. — М.: Издательский центр Академия, 2015. – 64 с.- 1 экз.
- Остроумова Е.Б. Выполнение салонного и специфического макияжа: учебник / Е. Б. Остроумова. – М.: Академия, 2016 1 – 1 экз.
- Ингерлейб, М.Б. Медицинский, лечебный и косметический массаж: учебник / М.Б. Ингерлейб. – М.: Академия, 2016. – 429 с. – 1 экз.
- Обуховец Т.П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец.- Рна/Д: Феникс, 2015. – 766 с. – 1 экз.
- Гигиена и экология человека: учебник / Е. Е. Андреева. – М.: Медицинское информационное агентство. – 2016. – 608 с. – 1 экз.
- Комплексный уход за телом в салоне и дома. – М.: Рна/Д: Феникс, 2015. – 356 с. – 1 экз.
- Эрнандес, Е. И. Коррекция фигуры и косметический уход за телом. / Е. И. Эрнандес. – М.: Академия, 2014. – 1 экз.
- Баховец, Н. Коррекция фигуры: методы аппаратной косметологии/ Н. Баховец. – М. Инфра-М, 2015. – 192 с.-1 экз.
- Баховец, Н. Миостимуляция, лимфодренаж, лифтинг, электролиполиз / Н. Баховец. – М.: Инфра-М, 2015. – 192 с. – 1 экз.

- Баховец, Н. Эстетика лица: методы аппаратной косметологии/ Н. Баховец. – М.: Инфра-М, 2014 – 192 с. – 1 экз.
- Дрибноход, Ю. Косметология / Ю. Дрибноход. – М.: Феникс, 2017. – 798 с. – 1 экз.
- Мастер маникюра и педикюра: учебник. – М.: Академия, 2015. – 1 экз.
- Бойко Е.А. Маникюр и педикюр / Е.А.Бойко. – М.: АСТ. – 2015. – 240 с. – 1 экз.
- Милованова Т.А. Основы имиджологии: учебник / Т. А. Милованова. – М.: Академия, 2015 – 1 экз.

#### 4.5. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (на одного обучающегося) по укрепленной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Составляющие нормативных затрат при наполняемости групп	Размеры составляющих нормативных затрат(тыс.руб./чел.)
<p>Затраты, непосредственно связанные с реализацией образовательной программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда преподавателей и мастеров производственного обучения</li> <li>2. Затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе реализации программы СПО</li> <li>3. Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с реализацией образовательной программы</li> <li>4. Затраты на приобретение транспортных услуг</li> <li>5. Затраты на организацию учебной и производственной практики</li> <li>6. Затраты на повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения</li> </ol>	
<p>Затраты на общехозяйственные нужды</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Затраты на коммунальные услуги</li> <li>2. Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, эксплуатируемого в процессе оказания государственной услуги</li> <li>3. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции)</li> <li>4. Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися</li> </ol>	
Итого	

При реализации образовательной программы в очно форме нормативные затраты на реализацию образовательной программы составляют \_\_\_\_\_ тыс. руб.



## WORLD SKILLS RUSSIA- 2017

	Технический департамент
	<b>Инфраструктурный лист</b>
	Прикладная эстетика

**В состав каждого конкурсного места входит:**

<b>Оборудование, инструменты и мебель</b>					
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Ссылка на сайт с тех характеристиками либо тех характеристики инструмента</b>	<b>Примечание</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Кол-во</b>
1.	Кушетка многофункциональная	<a href="http://www.hitekgroup.ru/catalog/equipment/907/909/image-master/-/14658/">http://www.hitekgroup.ru/catalog/equipment/907/909/image-master/-/14658/</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт	1
2.	Стул косметический	<a href="http://www.hitekgroup.ru/catalog/equipment/925/937/image-master/-/31585/">http://www.hitekgroup.ru/catalog/equipment/925/937/image-master/-/31585/</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт	1
3.	Столик косметический трехъярусный на колесах	<a href="http://www.hitekgroup.ru/catalog/equipment/907/1017/image-master/-/31591/">http://www.hitekgroup.ru/catalog/equipment/907/1017/image-master/-/31591/</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт	1
4.	Стул для клиента белый, кожзам	<a href="http://avkreslo.ru/magazin/product/stul-izo">http://avkreslo.ru/magazin/product/stul-izo</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт	1
5.	Лампа-лупа (3-5 диоптрий) на	<a href="http://lemurprof.ru/lampy-lupy-vaporizatory/251-x01-lampa-lupa-na-">http://lemurprof.ru/lampy-lupy-vaporizatory/251-x01-lampa-lupa-na-</a>	Либо аналог с равными либо	шт	1



	штативе	shtative.html	более высокими техническими и функциональными характеристиками		
6.	Аппарат УЗ-чистки	<a href="http://expertcosmetology.ru/%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9-%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D1%80-gezatone-quicksonic-2/">http://expertcosmetology.ru/%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9-%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D1%80-gezatone-quicksonic-2/</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт	1
7.	Ёмкость для отходов малая 10 л	<a href="http://irecommend.ru/content/konteyner-dlya-mucopa-nactolnyi-16-1">http://irecommend.ru/content/konteyner-dlya-mucopa-nactolnyi-16-1</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт	1
8.	Простыня махровая, белая 200X90	<a href="http://www.chistovie.ru/catalog/odno-razovie-prostyni/prostyni_iz_makhry/">http://www.chistovie.ru/catalog/odno-razovie-prostyni/prostyni_iz_makhry/</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт	4
9.	Урна для мусора белая	<a href="http://merida.ru/tovar/684/korzina-plastikovaa-s-povorotnoj-kryskoj-9-1">http://merida.ru/tovar/684/korzina-plastikovaa-s-povorotnoj-kryskoj-9-1</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт	1
10.	Зеркальце косметическое с ручкой	<a href="http://brashing.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=184:2013-03-20-13-45-54&amp;catid=17:2013-02-24-09-42-54&amp;Itemid=21">http://brashing.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=184:2013-03-20-13-45-54&amp;catid=17:2013-02-24-09-42-54&amp;Itemid=21</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт	1
11.	Подушка-валик	<a href="http://www.loreleya.ru/component/com_jshopping/Itemid,963/category_id,37/controller,product/product_id,112/task,view/">http://www.loreleya.ru/component/com_jshopping/Itemid,963/category_id,37/controller,product/product_id,112/task,view/</a>	Либо аналог с равными либо более высокими	шт	1

			техническими и функциональными характеристиками		
12.	Стерилизатор термический	МО ГП 10		шт.	1
13.	Подогреватель полотенец УФ	<a href="http://medicalmag.ru/catalog/oborudovanie_dlya_salonov_krasoty/nagrevatel_dlya_polotenets/4007/?frommarket=&amp;ymclid=782698971081389696500002">http://medicalmag.ru/catalog/oborudovanie_dlya_salonov_krasoty/nagrevatel_dlya_polotenets/4007/?frommarket=&amp;ymclid=782698971081389696500002</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт.	1
<b>Расходные материалы</b>					
№	Наименование	Ссылка на сайт с техническими характеристиками либо характеристики инструмента	Примечание	Ед. измерения	Кол-во
1.	Тоник косметический для сухой и нормальной кожи	<a href="http://www.kora.ru/cosm/newline/002/2.html">http://www.kora.ru/cosm/newline/002/2.html</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	мл	50
2.	Тоник косметический для жирной кожи, 50 мл	<a href="http://www.kora.ru/cosm/newline/002/3.html">http://www.kora.ru/cosm/newline/002/3.html</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	мл	50
3.	Молочко косметическое, 50 мл	<a href="http://www.kora.ru/cosm/newline/001/1.html">http://www.kora.ru/cosm/newline/001/1.html</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	мл	50
4.	Средство для снятия макияжа, 50 мл	<a href="http://www.kora.ru/cosm/kora/001/1.html">http://www.kora.ru/cosm/kora/001/1.html</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	мл	50

5.	Гель для умывания, 50 мл	<a href="http://www.kora.ru/cosm/newline/001/2.html">http://www.kora.ru/cosm/newline/001/2.html</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	мл	50
6.	Скраб для лица	<a href="http://www.kora.ru">http://www.kora.ru</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	мл	50
7.	Масло массажное для лица, 200 мл	<a href="http://www.kora.ru/cosm/newline/006/1.html">http://www.kora.ru/cosm/newline/006/1.html</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	мл	50
8.	Крем массажный для лица, 200 мл	<a href="http://www.kora.ru/cosm/newline/006/2.html">http://www.kora.ru/cosm/newline/006/2.html</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	мл	50
9.	Маска кремовая, 200 мл	<a href="http://www.kora.ru/cosm/newline/004/3.html">http://www.kora.ru/cosm/newline/004/3.html</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	мл	50
10.	Маска грязевая, 200 мл	<a href="http://www.kora.ru/cosm/newline/005/1.html">http://www.kora.ru/cosm/newline/005/1.html</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	мл	50
11.	Термальная вода в спрее, 125 мл	<a href="http://www.rukora.ru/cosm/kora/017/1.html">http://www.rukora.ru/cosm/kora/017/1.html</a>	Либо аналог с равными либо более высокими	мл	50

			техническими и функциональными характеристиками		
12.	Крем солнцезащитный SPF 15, 125 мл	<a href="http://www.rukora.ru/cosm/kora/017/7.html">http://www.rukora.ru/cosm/kora/017/7.html</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	мл	50
13.	Крем увлажняющий, 200 мл	<a href="http://www.rukora.ru/cosm/newline/013/2.html">http://www.rukora.ru/cosm/newline/013/2.html</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	мл	50
14.	Тоник очищающий для тела, 50 мл	<a href="http://www.rukora.ru/cosm/newline/002/1.html">http://www.rukora.ru/cosm/newline/002/1.html</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	мл	50
15.	Скраб для тела, 250 мл	<a href="http://www.rukora.ru/cosm/newline/008/4.html">http://www.rukora.ru/cosm/newline/008/4.html</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	мл	100
16.	Крем массажный для тела, 250 мл	<a href="http://www.kora.ru/cosm/newline/006/2.html">http://www.kora.ru/cosm/newline/006/2.html</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	мл	100
17.	Крем массажный для тела антицеллюлитный, 50 мл	<a href="http://www.kora.ru/cosm/newline/008/1.html">http://www.kora.ru/cosm/newline/008/1.html</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	мл	100

			характеристикам и		
18.	Масло массажное для тела релаксирующее антистрессовое, 50 мл	<a href="http://www.kora.ru/cosm/newline/006/1.html">http://www.kora.ru/cosm/newline/006/1.html</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристикам и	мл	100
19.	Крем для тела увлажняющий, 100 мл	<a href="http://www.kora.ru/cosm/kora/009/2.html">http://www.kora.ru/cosm/kora/009/2.html</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристикам и	мл	100
20.	Крем для тела антицеллюлитный , 100 мл	<a href="http://www.kora.ru/cosm/newline/008/2.html">http://www.kora.ru/cosm/newline/008/2.html</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристикам и	мл	100
21.	Маска для тела грязевая, 250 мл	<a href="http://www.kora.ru/cosm/newline/008/5.html">http://www.kora.ru/cosm/newline/008/5.html</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристикам и	мл	100
22.	Краска для ресниц и бровей черная	<a href="http://www.loreleya.ru/component/com_jshopping/Itemid,963/category_id,54/controller,category/task,view/">http://www.loreleya.ru/component/com_jshopping/Itemid,963/category_id,54/controller,category/task,view/</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристикам и	шт.	1
23.	Краска для ресниц и бровей коричневая	<a href="http://www.loreleya.ru/component/com_jshopping/Itemid,963/category_id,54/controller,category/task,view/">http://www.loreleya.ru/component/com_jshopping/Itemid,963/category_id,54/controller,category/task,view/</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристикам и	шт.	1
24.	Краска для ресниц	<a href="http://www.loreleya.ru/component">http://www.loreleya.ru/component</a>	Либо аналог с	шт.	1

	и бровей графитовая	/com_jshopping/Itemid,963/category_id,54/controller,category/task,view/	равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками		
25.	Оксиданг для краски	<a href="http://www.loreleya.ru/component/com_jshopping/Itemid,963/category_id,54/controller,category/task,view/">http://www.loreleya.ru/component/com_jshopping/Itemid,963/category_id,54/controller,category/task,view/</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт.	1
26.	Защитное средство для кожи век (вазелин косметический)	<a href="http://www.loreleya.ru/component/com_jshopping/Itemid,963/category_id,54/controller,category/task,view/">http://www.loreleya.ru/component/com_jshopping/Itemid,963/category_id,54/controller,category/task,view/</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт.	1
27.	Емкость для разведения краски	<a href="http://td-bm.com/shop/product/yomkost-dlya-zameshivaniya-kraski-dlya-brovej-1">http://td-bm.com/shop/product/yomkost-dlya-zameshivaniya-kraski-dlya-brovej-1</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт.	2
28.	Кисточка для нанесения краски	<a href="http://rfbeauty.ru/product/refectocil-kist-dlja-okraski-brovej-i-resnic/">http://rfbeauty.ru/product/refectocil-kist-dlja-okraski-brovej-i-resnic/</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт.	2
29.	Лосьон для снятия краски с кожи 100 мл	<a href="http://td-bm.com/shop/product/zhidkost-dlya-udaleniya-kraski">http://td-bm.com/shop/product/zhidkost-dlya-udaleniya-kraski</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт.	1
30.	Лосьон перед депиляцией	<a href="http://aravia-prof.ru/produktsiya/aravia-professional/depilation/professionalline/loson-pered-depilyatsiej-s-ekstraktami-myaty-i-berezy-300-">http://aravia-prof.ru/produktsiya/aravia-professional/depilation/professionalline/loson-pered-depilyatsiej-s-ekstraktami-myaty-i-berezy-300-</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и	мл	100

		<a href="#">ml/</a>	функциональными характеристиками		
31.	Гель охлаждающий перед депиляцией	<a href="http://aravia-prof.ru/produktsiya/aravia-professional/depilation/professionalline/gel-okhlazhdayushchiy-s-maslom-myatnoy-kamfory/">http://aravia-prof.ru/produktsiya/aravia-professional/depilation/professionalline/gel-okhlazhdayushchiy-s-maslom-myatnoy-kamfory/</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	мл	50
32.	Гальк для депиляции	<a href="http://aravia-prof.ru/produktsiya/aravia-professional/depilation/professionalline/talk-bez-otdushek-i-khimicheskikh-dobavok-200ml/">http://aravia-prof.ru/produktsiya/aravia-professional/depilation/professionalline/talk-bez-otdushek-i-khimicheskikh-dobavok-200ml/</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	гр	50
33.	Сахарная паста универсальная	<a href="http://aravia-prof.ru/produktsiya/aravia-professional/pasta-dlya-shugaringa/expert-universalnaya-aravia-professional/">http://aravia-prof.ru/produktsiya/aravia-professional/pasta-dlya-shugaringa/expert-universalnaya-aravia-professional/</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	гр	100
34.	Вода для снятия остатков сахарной пасты	<a href="http://aravia-prof.ru/produktsiya/aravia-professional/depilation/professionalline/voda-kosmeticheskaya-mineralizovannaya-s-myatoj-i-vitaminami-300ml/">http://aravia-prof.ru/produktsiya/aravia-professional/depilation/professionalline/voda-kosmeticheskaya-mineralizovannaya-s-myatoj-i-vitaminami-300ml/</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	мл	50
35.	Сливки после депиляции	<a href="http://aravia-prof.ru/produktsiya/aravia-professional/depilation/professionalline/slivki-s-maslom-ilang-ilang-dlya-vosstanovleniya-rn-kozhi-300-ml-2/">http://aravia-prof.ru/produktsiya/aravia-professional/depilation/professionalline/slivki-s-maslom-ilang-ilang-dlya-vosstanovleniya-rn-kozhi-300-ml-2/</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	мл	50
36.	Антисептик для маникюра	<a href="http://www.loreleya.ru/component/com_jshopping/Itemid,963/category_id,77/controller,product/product_id,297/task,view/">http://www.loreleya.ru/component/com_jshopping/Itemid,963/category_id,77/controller,product/product_id,297/task,view/</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт.	1

			и		
37.	Скраб для ног	<a href="http://td-bm.com/shop/product/skrab-krem-dlya-nog">http://td-bm.com/shop/product/skrab-krem-dlya-nog</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт.	1
38.	Средство для размягчения кутикулы	<a href="http://www.planet-nails.ru/sredstvo-dlya-udaleniya-kutikuly-Planet-Nails-75ml.html">http://www.planet-nails.ru/sredstvo-dlya-udaleniya-kutikuly-Planet-Nails-75ml.html</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт.	1
39.	База	<a href="http://www.planet-nails.ru/Bazovoe-pokritie-dlya-nogtey-Planet-Nails-Rillenfuller-11ml.html">http://www.planet-nails.ru/Bazovoe-pokritie-dlya-nogtey-Planet-Nails-Rillenfuller-11ml.html</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт.	1
40.	Лак красный	<a href="http://www.planet-nails.ru/Matoviy-lak-dlya-nogtey.html">http://www.planet-nails.ru/Matoviy-lak-dlya-nogtey.html</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт.	1
41.	Лак белый (френч)	<a href="http://gurunail.ru/shop/product/opi-infinite-shine-is-132-non-stop-white-15ml">http://gurunail.ru/shop/product/opi-infinite-shine-is-132-non-stop-white-15ml</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт.	1
42.	Лак розовый (френч)	<a href="http://gurunail.ru/shop/product/lak-opi-nl-h19-passion-15ml">http://gurunail.ru/shop/product/lak-opi-nl-h19-passion-15ml</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт.	1
43.	Топ-покрытие	<a href="http://www.planet-nails.ru/Top-lak-Planet-Nails-Top-Silver-s-">http://www.planet-nails.ru/Top-lak-Planet-Nails-Top-Silver-s-</a>	Либо аналог с равными либо	шт.	1



		mertsayushchim-effektom-17ml.html	более высокими техническими и функциональными характеристиками		
44.	Маска для ног	<a href="http://www.planet-nails.ru/pitatelnaya-mask-a-dlya-nog-Planet-Nails-mentol-i-evkalipt-230ml.html">http://www.planet-nails.ru/pitatelnaya-mask-a-dlya-nog-Planet-Nails-mentol-i-evkalipt-230ml.html</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт.	1
45.	Жидкость для снятия лака без ацетона 50 мл	на усмотрение организатора	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт.	1
46.	Салфетки фибрелла для мануальной чистки	<a href="http://www.chistovie.ru/catalog/odnorazovie_polotentsa/polotentsa_iz_spanleysa/">http://www.chistovie.ru/catalog/odnorazovie_polotentsa/polotentsa_iz_spanleysa/</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт.	10
47.	Полотенца фибрелла, 40x70	<a href="http://www.chistovie.ru/catalog/odnorazovie_polotentsa/polotentsa_iz_spanleysa/">http://www.chistovie.ru/catalog/odnorazovie_polotentsa/polotentsa_iz_spanleysa/</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	упакх 100шт	1
48.	Простыни одноразовые фибрелла\спанбонд, 90x200	<a href="http://www.loreleya.ru/component/com_jshopping/Itemid,963/category_id,29/controller,product/product_id,115/task,view/">http://www.loreleya.ru/component/com_jshopping/Itemid,963/category_id,29/controller,product/product_id,115/task,view/</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	упакх x50шт	1
49.	Аламинол (для обработки инструментов)	<a href="http://www.chistovie.ru/catalog/alaminol/">http://www.chistovie.ru/catalog/alaminol/</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными	шт.	1

			ми характеристикам и		
50.	Антисептик для рабочих поверхностей	<a href="http://gms.su/good/avansept_sprey/">http://gms.su/good/avansept_sprey/</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт.	1
51.	Антисептик для рук	<a href="http://www.loreleya.ru/component/com_jshopping/Itemid,963/category_id,77/controller,product/product_id,297/task,view/">http://www.loreleya.ru/component/com_jshopping/Itemid,963/category_id,77/controller,product/product_id,297/task,view/</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт.	1
52.	Простыня полиэтиленовая для обертывания	<a href="http://www.chistovie.ru/catalog/odnorazovie_prostyni/prostyni_iz_polietilena/">http://www.chistovie.ru/catalog/odnorazovie_prostyni/prostyni_iz_polietilena/</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт.	4
53.	Пленка полиэтиленовая для обертывания	<a href="http://www.metro-cc.ru/public/home">http://www.metro-cc.ru/public/home</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	рулон	1
54.	Поднос пластиковый 30X40	<a href="http://www.metro-cc.ru/public/home">http://www.metro-cc.ru/public/home</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт.	1
55.	Ножницы канцелярские	<a href="http://www.metro-cc.ru/public/home">http://www.metro-cc.ru/public/home</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт.	1

56.	Ручка шариковая	<a href="http://www.metro-cc.ru/public/home">http://www.metro-cc.ru/public/home</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт.	1
57.	Миска для воды пластиковая D 20	<a href="http://rfbeauty.ru/product/miska-plastmassovaja-31-rossija/">http://rfbeauty.ru/product/miska-plastmassovaja-31-rossija/</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт.	2
58.	Мисочка пластиковая (стеклянная) D 6	<a href="http://td-bm.com/shop/product/14604601">http://td-bm.com/shop/product/14604601</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт.	2
59.	Мисочка для масок пластиковая D 10	<a href="http://td-bm.com/shop/product/14603601">http://td-bm.com/shop/product/14603601</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт.	4
60.	Кисть для маски на тело большая	<a href="http://www.loreleya.ru/component/com_jshopping/Itemid,963/category_id,46/controller,product/product_id,94/task,view/">http://www.loreleya.ru/component/com_jshopping/Itemid,963/category_id,46/controller,product/product_id,94/task,view/</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт.	2
61.	Кисть для маски косметическая	<a href="http://www.loreleya.ru/component/com_jshopping/Itemid,963/category_id,46/controller,product/product_id,93/task,view/">http://www.loreleya.ru/component/com_jshopping/Itemid,963/category_id,46/controller,product/product_id,93/task,view/</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт.	6
62.	Валик маникюрный	<a href="http://www.hitekgroup.ru/catalog/equipment/912/915/image-master/-/14624/">http://www.hitekgroup.ru/catalog/equipment/912/915/image-master/-/14624/</a>	Либо аналог с равными либо более высокими	шт.	1

			техническими и функциональными характеристиками		
63.	Ватные диски	<a href="http://www.metro-cc.ru/public/home">http://www.metro-cc.ru/public/home</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	упх10 0шт	2
64.	Ватные палочки	<a href="http://www.metro-cc.ru/public/home">http://www.metro-cc.ru/public/home</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	упх10 0шт	1
65.	Спонжи для лица одноразовые	<a href="http://rfbeauty.ru/product/gubka-kruglaja-pressovannaja-iz-celljulozy/">http://rfbeauty.ru/product/gubka-kruglaja-pressovannaja-iz-celljulozy/</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт.	4
66.	Спонжи для тела одноразовые	<a href="http://www.spacomfort.ru/product/16038/">http://www.spacomfort.ru/product/16038/</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт.	4
67.	Салфетки влажные антибактериальные	<a href="http://www.metro-cc.ru/public/home">http://www.metro-cc.ru/public/home</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	упх10 0шт	1
68.	Полотенца махровые средние 50X90	<a href="http://www.chistovie.ru/catalog/odnorazovye_polotentsa/makhrovye_polotentsa/">http://www.chistovie.ru/catalog/odnorazovye_polotentsa/makhrovye_polotentsa/</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт.	4

			характеристикам и		
69.	Тапочки-вьетнамки, белые	<a href="http://www.chistovie.ru/catalog/tapochki/tapochki_vetnamki/">http://www.chistovie.ru/catalog/tapochki/tapochki_vetnamki/</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристикам и	шт	5 пар
70.	Тапочки махровые	<a href="http://www.chistovie.ru/catalog/tapochki/mahrovie/">http://www.chistovie.ru/catalog/tapochki/mahrovie/</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристикам и	шт	5 пар
71.	Крафтпакеты (100 шт в упаковке)	<a href="http://www.chistovie.ru/catalog/kraft_pakety/">http://www.chistovie.ru/catalog/kraft_pakety/</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристикам и	шт	1
72.	Шапочка одноразовая	<a href="http://www.loreleya.ru/component/com_jshopping/Itemid,963/category_id,59/controller,category/task,view/">http://www.loreleya.ru/component/com_jshopping/Itemid,963/category_id,59/controller,category/task,view/</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристикам и	шт	6
73.	Повязка-фиксатор для волос	<a href="http://www.loreleya.ru/component/com_jshopping/Itemid,963/category_id,59/controller,category/task,view/">http://www.loreleya.ru/component/com_jshopping/Itemid,963/category_id,59/controller,category/task,view/</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристикам и	шт	20
74.	Трусики-бикини одноразовые	<a href="http://td-bm.com/shop/product/201159206">http://td-bm.com/shop/product/201159206</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристикам и	шт.	2
75.	Фартук	<a href="http://www.chistovie.ru/catalog/fa">http://www.chistovie.ru/catalog/fa</a>	Либо аналог с	шт.	1

	полиэтиленовый	rtuki/	равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками		
76.	Пелерина для визажа на завязке	<a href="http://www.loreleya.ru/component/com_jshopping/Itemid,963/category_id,42/controller,product/product_id,104/task,view/">http://www.loreleya.ru/component/com_jshopping/Itemid,963/category_id,42/controller,product/product_id,104/task,view/</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт.	1
77.	Парео на резинке	<a href="http://www.chistovie.ru/catalog/odnorazovaya_odezhda/,42/controller,product/product_id,105/task,view/">http://www.chistovie.ru/catalog/odnorazovaya_odezhda/,42/controller,product/product_id,105/task,view/</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт	20
78.	Халат одноразовый женский	<a href="http://www.loreleya.ru/component/com_jshopping/Itemid,963/category_id,42/controller,category/task,view/">http://www.loreleya.ru/component/com_jshopping/Itemid,963/category_id,42/controller,category/task,view/</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт	6
79.	Парео белое на липучке (для моделей на макияж); желательного WSR	<a href="http://teplone.by/odejda-dlyabani/nakidki/pareo-zhenskoe/">http://teplone.by/odejda-dlyabani/nakidki/pareo-zhenskoe/</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт	2
80.	Парео одноразовое на липучке	<a href="http://www.profmedtex.com/store/cosmetic/product/pareo_na_rezinke_150h80_sm_pl_30_goluboe_5_shtup_zastezhka_na_lipuchke">http://www.profmedtex.com/store/cosmetic/product/pareo_na_rezinke_150h80_sm_pl_30_goluboe_5_shtup_zastezhka_na_lipuchke</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками		2
81.	Махровые полотенца для укутывания рук/ног	<a href="http://www.chistovie.ru/catalog/odnorazovie_polotentsa/makhrovye_polotentsa/">http://www.chistovie.ru/catalog/odnorazovie_polotentsa/makhrovye_polotentsa/</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и	шт.	4

			функциональными характеристиками		
82.	Стаканы одноразовые 200мл	<a href="http://www.metro-cc.ru/public/home">http://www.metro-cc.ru/public/home</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт	40
83.	Пакеты для мусора 30 л	<a href="http://www.metro-cc.ru/public/home">http://www.metro-cc.ru/public/home</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт	10
84.	Пакеты для мусора 200 л	<a href="http://www.metro-cc.ru/public/home">http://www.metro-cc.ru/public/home</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт	10
85.	Салфетки косметические бумажные	<a href="http://www.metro-cc.ru/public/home">http://www.metro-cc.ru/public/home</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт	20
86.	Перчатки силиконовые одноразовые размер M, S	<a href="http://www.metro-cc.ru/public/home">http://www.metro-cc.ru/public/home</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	упак x100шт	1
87.	Мерный стаканчик, 40 мл	<a href="http://td-bm.com/shop/product/miska-2">http://td-bm.com/shop/product/miska-2</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт.	1

			и		
88.	Бутыль с водой 19л. -4 шт	<a href="http://www.metro-cc.ru/public/home">http://www.metro-cc.ru/public/home</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт	1
89.	Моющие средства Ферри 1л.	<a href="http://www.metro-cc.ru/public/home">http://www.metro-cc.ru/public/home</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт	1
90.	Шпатель пластиковый	<a href="http://rfbeauty.ru/product/shpatel-polukruglyj-18-sm/">http://rfbeauty.ru/product/shpatel-polukruglyj-18-sm/</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт	5
91.	Шпатель деревянный	<a href="http://www.beautyimage.ru/catalog/details/199/80.html">http://www.beautyimage.ru/catalog/details/199/80.html</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт	10
92.	Шпатель деревянный	<a href="http://www.beautyimage.ru/catalog/details/199/80.html">http://www.beautyimage.ru/catalog/details/199/80.html</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт	10
93.	Перчатка массажная отшелушивающая для эксфолиации	<a href="https://market.yandex.ru/search?clid=545&amp;cvredirect=0&amp;text=%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D1%82%D1%88%D0%B5%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%">https://market.yandex.ru/search?clid=545&amp;cvredirect=0&amp;text=%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D1%82%D1%88%D0%B5%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт.	1



		<a href="#">B0%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B0&amp;deliveryincluded=0&amp;onstock=1</a>			
94.	Таймер электронный индивидуальный	на усмотрение организатора	-	шт.	1
95.	Плед 100X190	на усмотрение организатора	-	шт.	1
96.	Перчатки х/б защитные	<a href="http://www.okapia.ru/product/30266">http://www.okapia.ru/product/30266</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт.	1 пара
97.	Ногти накладные	<a href="https://legak.ru/index.php?route=product/product&amp;path=69_201&amp;product_id=14305">https://legak.ru/index.php?route=product/product&amp;path=69_201&amp;product_id=14305</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт.	20
98.	Клей для типс	<a href="http://www.orlybeauty.ru/index.php?page=production&amp;razdel=specialnye-preparaty-i-dezinficiruyuschie-sredstva&amp;name=Kley---kistochka-Nail-Glue">http://www.orlybeauty.ru/index.php?page=production&amp;razdel=specialnye-preparaty-i-dezinficiruyuschie-sredstva&amp;name=Kley---kistochka-Nail-Glue</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт	1
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики инструмента</b>	<b>Примечание</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Кол-во</b>
1.	пилки с различной абразивностью	<a href="http://www.yoko-shop.ru/shop/CID_30.html">http://www.yoko-shop.ru/shop/CID_30.html</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт	5
2.	щетка педикюрная (не металлическая)	<a href="http://www.yoko-shop.ru/shop/CID_291.html">http://www.yoko-shop.ru/shop/CID_291.html</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт	1
3.	кусачки	<a href="http://www.yoko-">http://www.yoko-</a>	Либо аналог с	шт	2

	маникюрные	<a href="http://shop.ru/shop/CID_125.html">shop.ru/shop/CID_125.html</a>	равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками		
4.	кусачки педикюрные	<a href="http://www.yoko-shop.ru/shop/CID_25.html">http://www.yoko-shop.ru/shop/CID_25.html</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт	2
5.	шабер	<a href="http://www.yoko-shop.ru/shop/CID_26.html">http://www.yoko-shop.ru/shop/CID_26.html</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт	2
6.	нож для кутикулы	<a href="http://www.yoko-shop.ru/shop/CID_26.html">http://www.yoko-shop.ru/shop/CID_26.html</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт	2
7.	апельсиновые палочки	<a href="http://makaroffshop.ru/goods/%D0%90%D0%BF%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%8E%D1%80%D0%B0-50-%D1%88%D1%82-11-5-%D1%81%D0%BC?from=YTQ0">http://makaroffshop.ru/goods/%D0%90%D0%BF%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%8E%D1%80%D0%B0-50-%D1%88%D1%82-11-5-%D1%81%D0%BC?from=YTQ0</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт	10
8.	баф, полировщик	<a href="http://makaroffshop.ru/catalog/%D0%9C%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%8E%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D0%B8%D0%BB%D0%BA%D0%B8-%D0%B1%D0%B0%D1%84%D1%84%D1%8B-1">http://makaroffshop.ru/catalog/%D0%9C%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%8E%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D0%B8%D0%BB%D0%BA%D0%B8-%D0%B1%D0%B0%D1%84%D1%84%D1%8B-1</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт	2

			и		
10.	декоративные покрытия для ногтей	<a href="http://makaroffshop.ru/catalog/%D0%9B%D0%B0%D0%BA%D0%B8-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%82%D0%B5%D0%B9">http://makaroffshop.ru/catalog/%D0%9B%D0%B0%D0%BA%D0%B8-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%82%D0%B5%D0%B9</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт	5
11.	аксессуары для дизайна ногтей (слайсы, стразы, блестки, пейотки, перья и т. п.)	<a href="http://makaroffshop.ru/catalog/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%82%D0%B5%D0%B9-1">http://makaroffshop.ru/catalog/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%82%D0%B5%D0%B9-1</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт	15
12.	кисточки и чашечки для моделирования и дизайна ногтей	<a href="http://makaroffshop.ru/catalog/%D0%9A%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%82%D0%B5%D0%B9">http://makaroffshop.ru/catalog/%D0%9A%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%82%D0%B5%D0%B9</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт	1
13.	пинцет для коррекции бровей	<a href="http://www.yoko-shop.ru/shop/CID_27.html">http://www.yoko-shop.ru/shop/CID_27.html</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт	1
14.	палитра или зеркальце для смешивания красок	<a href="http://kryolan.ru/palitra-flakony-c-79">http://kryolan.ru/palitra-flakony-c-79</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт	2
15.	пинцет для макияжа, нейл-арта	<a href="http://www.yoko-shop.ru/shop/CID_27.html">http://www.yoko-shop.ru/shop/CID_27.html</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт	2
16.	кисти для	<a href="http://kryolan.ru/instrumenty-">http://kryolan.ru/instrumenty-</a>	Либо аналог с	шт	1

	макияжа; щеточки для туши	dlya-makiyazha-c-130	равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками		набор ов
17.	спонжи и пуховки	<a href="http://kryolan.ru/instrumenty-dlya-makiyazha-c-130">http://kryolan.ru/instrumenty-dlya-makiyazha-c-130</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт	10
18.	накладные ресницы	по выбору конкурсанта	-	шт.	2 пары
19.	клей для ресниц	по выбору конкурсанта	-	шт.	1
20.	средства декоративной косметики и боди-арта (база/праймер; тональные и корректирующие средства (тональный крем, стики, корректоры, консилеры, шиммеры), пудры (рассыпчатые, компактные, сатиновые, ирисовые); контурные карандаши и подводки; тени для век (сухие, кремообразные), румяна (сухие и жирные); тушь для ресниц; губная помада в палетах и стиках; средства для боди-арта (жирные краски, сухие краски, аквагрим); аксессуары (накладные ресница, стразы, блестки, пейотки, перья и пр.).	<a href="http://kryolan.ru/katalog-c-89">http://kryolan.ru/katalog-c-89</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт	1 набор ов

21.	линейка (угольник)	по выбору конкурсанта	-	шт.	1
<b>НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА)</b>					
№ п/п	Наименование	Ссылка на сайт с тех характеристиками либо тех характеристики инструмента		Ед. измерения	Кол-во
1	Бумага 500 листов А4	на усмотрение организатора	-	шт	1
2	Ручка шариковая	на усмотрение организатора	-	шт	4
3	Степлер	на усмотрение организатора	-	шт	1
4	Ножницы	на усмотрение организатора	-	шт	1
5	Папки-планшеты	на усмотрение организатора	-	шт	1
6	Флешка	на усмотрение организатора	-	шт	1
<b>Общая инфраструктура конкурсной площадки</b>					
<b>Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.</b>					
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех характеристиками либо тех характеристики инструмента	Примечание	Ед. измерения	Кол-во
1.	Кулер 19 л (холодная/горячая вода)	На усмотрение организатора	-	шт	2
2.	Часы настенные/электронные	На усмотрение организатора	-	шт	2
3.	Огнетушитель углекислотный ОУ-1	<a href="http://inrium.ru/clock/300--karlsson-vintage-grey.html">http://inrium.ru/clock/300--karlsson-vintage-grey.html</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт	3
4.	Набор первой медицинской помощи (аптечка)	На усмотрение организатора	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт	1
5.	Стол для продукции и презентации	<a href="http://veschichka.com/taobao/for-house/ln_4142/lis_8907359809.html?pr=179">http://veschichka.com/taobao/for-house/ln_4142/lis_8907359809.html?pr=179</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт	4
6.	Бак пластиковый большой для отходов, 200 л	1800x600x850	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и	шт	2

			функциональн ми характеристикам и		
7.	Пакеты для отходов, 200 л	На усмотрение организатора	-	шт.	1
8.	Бак для отходов, загрязненных биол. жидкостями, 30 л	<a href="http://www.sunmed.ru/pages/ob.php?id=410">http://www.sunmed.ru/pages/ob.php?id=410</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт.	1
9.	Пакеты для отходов, загрязненных биол. жидк. 30 л	<a href="http://tarra.ru/pakety_dlya_meditsinskih_othodov_kla1">http://tarra.ru/pakety_dlya_meditsinskih_othodov_kla1</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт.	5
10.	Урна для мусора	На усмотрение организатора	-	шт.	5
11.	Пакеты для мусора, 10 л	На усмотрение организатора	-	шт.	10
12.	Стаканы одноразовые	На усмотрение организатора	-	шт.	100
13	Панель электронная для демонстрации рекламных роликов	На усмотрение организатора	-	шт.	1
14	Аудиосистема с колонками	На усмотрение организатора	-	шт.	1
15	Столик медицинский трехярусный для грязной посуды и инструмента	На усмотрение организатора	-	шт.	1
16	Столик для стерилизатора и кронтов	На усмотрение организатора	-	шт.	1
17	Стулья офисные	На усмотрение организатора	-	шт.	5
18	Икебана декоративная	На усмотрение организатора	-	шт.	2
19	Удлинитель	На усмотрение организатора	-	шт.	6
20	Жидкое мыло с дозатором	На усмотрение организатора	-	шт.	2
<b>СКЛАД</b>					
<b>Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.</b>					
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Ссылка на сайт с техническими характеристиками либо техниче ские характеристики инструмента</b>	<b>Примечание</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Кол-во</b>

1.	Стеллаж	<a href="http://www.atlant-sport.ru/stellazhi/product-20980.html">http://www.atlant-sport.ru/stellazhi/product-20980.html</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт	2
2.	Столик косметический трехъярусный на колесах	<a href="http://www.hitekgroup.ru/catalog/equipment/907/1017/image-master/-/31591/">http://www.hitekgroup.ru/catalog/equipment/907/1017/image-master/-/31591/</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт.	1
3.	Кронт (емкость для дезраствора), 1 л	<a href="http://kront.com/catalog/kds/kds-1/">http://kront.com/catalog/kds/kds-1/</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт	4
4.	Стол	На усмотрение организатора	-	шт	1
5.	Стул	На усмотрение организатора	-	шт.	1
6.	Урна для мусора	На усмотрение организатора	-	шт	1
7.	Бак пластиковый большой для отходов, 200 л	На усмотрение организатора	-	шт	1
8.	Пакеты для отходов, 200 л	На усмотрение организатора	-	шт.	5
<b>КОМНАТА ЭКСПЕРТОВ</b>					
<b>Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.</b>					
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех характеристиками либо тех характеристики инструмента	Примечание	Ед. измерения	Кол-во
1.	Стол переговорный арт Б352, 1800x880x760	<a href="http://veschichka.com/taobao/for-house/ln_4142/ls_8907359809.html?pr=179">http://veschichka.com/taobao/for-house/ln_4142/ls_8907359809.html?pr=179</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт	2
2.	Стул белый, ткань	<a href="http://avkreslo.ru/magazin/product/stul-izo">http://avkreslo.ru/magazin/product/stul-izo</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт	8

			характеристикам и		
3.	Флип-чарт/бумага, маркер	На усмотрение организатора	-	шт.	1
4.	Вешалка 153x74x179	<a href="http://westcom.su/torgovoe_oborudovanie/veshala_zerkala_plechiki_primerochnye_torsy/veshala_dlya_odezhdy/veshala_napolnye_hrom/?product_id=3302">http://westcom.su/torgovoe_oborudovanie/veshala_zerkala_plechiki_primerochnye_torsy/veshala_dlya_odezhdy/veshala_napolnye_hrom/?product_id=3302</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристикам и	шт	1
6.	Корзина для мусора	<a href="http://kshop.ru/catalog/products_household/k40417/">http://kshop.ru/catalog/products_household/k40417/</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристикам и	шт	1
7.	Ноутбук ASUS N750JK	<a href="https://market.yandex.ru/product/10781899?hid=91013&amp;CAT_ID=432460&amp;gfilter=2136921131%3A8~&amp;gfilter=2142398532%3A-807144164&amp;gfilter=2142398534%3A17~&amp;gfilter=2142398543%3A-1670617603&amp;gfilter=2142398545%3A-1353576042&amp;how=aprice&amp;show-old=1">https://market.yandex.ru/product/10781899?hid=91013&amp;CAT_ID=432460&amp;gfilter=2136921131%3A8~&amp;gfilter=2142398532%3A-807144164&amp;gfilter=2142398534%3A17~&amp;gfilter=2142398543%3A-1670617603&amp;gfilter=2142398545%3A-1353576042&amp;how=aprice&amp;show-old=1</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристикам и	шт	1
8.	Принтер Xerox Phaser 3110	<a href="https://market.yandex.ru/product/1027656?hid=138608">https://market.yandex.ru/product/1027656?hid=138608</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристикам и	шт	1
9.	Мышь компьютерная	На усмотрение организатора	-	шт	1
10.	Сумочная (10 ячеек)	<a href="http://vistaplus.ru/shop/sumochnye/">http://vistaplus.ru/shop/sumochnye/</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристикам и	шт	1
11.	Чехлы для спецодежды 170X60, белые	<a href="http://allchexol.ru/produktsiya/chely-dlya-odezhdy/?_openstat=ZGlyZWN0">http://allchexol.ru/produktsiya/chely-dlya-odezhdy/?_openstat=ZGlyZWN0</a>	Либо аналог с равными либо более высокими	шт	5



		LnlhbmRleC5ydTsyODY4OTA0OzEzMDAxMzY1O3lhbmRleC5ydTpwcmVtaXVt&yclid=5949467872927959280	техническими и функциональными характеристиками		
12.	Чайник	На усмотрение организатора	-	шт	1
13.	Чашки пластиковые одноразовые	На усмотрение организатора	-	шт	50
14.	Тарелки пластиковые одноразовые	На усмотрение организатора	-	шт	50
15.	Ложки пластиковые одноразовые	На усмотрение организатора	-	шт	50
16.	Салфетки бумажные	На усмотрение организатора	-	шт	200
17.	Плечики	На усмотрение организатора	-	шт	20
18.	Бумага 500 листов	На усмотрение организатора	-	шт	3
19.	Ручка шариковая	На усмотрение организатора	-	шт	20
20.	Карандаш простой	На усмотрение организатора	-	шт	10
21.	Степлер + скобы	На усмотрение организатора	-	шт	3
22.	Ножницы	На усмотрение организатора	-	шт	2
23.	Планшет канцелярский с зажимом	На усмотрение организатора	-	шт.	15
24.	Скотч	На усмотрение организатора	-	шт.	2
25.	Папка-скоросшиватель пластиковая	На усмотрение организатора	-	шт.	3
26.	Дырокол	На усмотрение организатора	-	шт	1
27.	Файлы	На усмотрение организатора	-	шт	50
28.	Калькулятор	На усмотрение организатора	-	шт	1
29.	Флешка	На усмотрение организатора	-	шт	2
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Ссылка на сайт с тех характеристиками либо тех характеристики инструмента</b>	<b>Примечание</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Кол-во</b>
1.	Вешалка	<a href="http://westcom.su/torgovoe_oborudovanie/veshala_zerkala_plechiki_primerochnye_torsy/veshala_dlya_odezhdy/veshala_napolnye_hrom/?product_id=3302">http://westcom.su/torgovoe_oborudovanie/veshala_zerkala_plechiki_primerochnye_torsy/veshala_dlya_odezhdy/veshala_napolnye_hrom/?product_id=3302</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт	1
2.	Стол переговорный , арт Б351, 880x880x760	<a href="http://veschichka.com/taobao/for-house/ln_4142/ls_8907359809.html?pr=179">http://veschichka.com/taobao/for-house/ln_4142/ls_8907359809.html?pr=179</a>	Либо аналог с равными либо более высокими	шт	1

			техническими и функциональными характеристиками		
3	Стул белый, ткань	<a href="http://avkreslo.ru/magazin/product/stul-izo">http://avkreslo.ru/magazin/product/stul-izo</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт	8
4	Сумочная (6 ячеек)	<a href="http://vistaplus.ru/shop/sumochnye/">http://vistaplus.ru/shop/sumochnye/</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт	1
5	Чехлы для спецодежды	<a href="http://allchexol.ru/produksiya/chehly-dlya-odezhdy/?_openstat=ZGlyZWN0LnlhbmRleC5ydTsyODY4OTA0OzEzMDAxMzY1O3lhbmRleC5ydTpwcmVtaXVt&amp;yclid=5949467872927959280">http://allchexol.ru/produksiya/chehly-dlya-odezhdy/?_openstat=ZGlyZWN0LnlhbmRleC5ydTsyODY4OTA0OzEzMDAxMzY1O3lhbmRleC5ydTpwcmVtaXVt&amp;yclid=5949467872927959280</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт	5
6	Плечики	На усмотрение организатора		шт.	20
<b>КОМНАТА ГЛАВНОГО ЭКСПЕРТА</b>					
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Ссылка на сайт с техническими характеристиками либо техникой инструмента</b>	<b>Примечание</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Кол-во</b>
1.	Вешалка	<a href="http://karkasmebel.ru/katalog_mebel/veshalki_dlja_ofisa/m-11_veshalka_garderobnaja_m-11">http://karkasmebel.ru/katalog_mebel/veshalki_dlja_ofisa/m-11_veshalka_garderobnaja_m-11</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт	-
2.	Стол переговорный , арт Б351, 880x880x760	<a href="http://www.interca.ru/catalog/item/?group=2672">http://www.interca.ru/catalog/item/?group=2672</a>	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт	-
3	МФУ А3	epson.ru	Либо аналог с	шт	-

	лазерное, ЦВЕТНОЕ		равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками		
4	Ноутбук ASUS 1GB ОЗУ, 1 GB видеокарта, 1 Tb жесткий диск, Windows 7/8? Microsoft Office	mediamarkt.ru	Либо аналог с равными либо более высокими техническими и функциональными характеристиками	шт	-
<b>Дополнительные требования/комментарии к застройке</b>					
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тех характеристики инструмента</b>	<b>Примечание</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Кол-во</b>
1.	Электричество на 1 бокс по 2 розетки для участника (у рабочего места)	220-230, мощность 3 кВт	-	шт.	5
2.	Водопровод: один пост с двумя раковинами	вода гор. и хол.; канализационный слив	-	шт.	1
3.	Выход в интернет (судейская комната), желательно, wi-fi на площадке	На усмотрение организатора	-	точка	1