

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5.**  
к ОПОП-П по специальности  
43.02.17. Технологии индустрии красоты

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Рабочая программа воспитания разработана  
на основе примерной программы воспитания по УГПС,  
одобренной ФУМО и размещенной в реестре ОПОП-П

**2024 г.**

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты.

Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты для социально-экономического и научно-технологического развития страны
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни
<b>Патриотическое воспитание</b>
- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию/специальность
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
<b>Эстетическое воспитание</b>
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
- применяющий знания о нормах выбранной специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
- осуществляющий и прививающий интерес к будущей профессиональной деятельности
- развивающий творческий потенциал в процессе освоения будущей специальности
<b>Экологическое воспитание</b>
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности

- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
<b>Ценности научного познания</b>
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

#### Модуль «Образовательная деятельность»

классные часы, занятия в рамках самореализации в специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты
мастер-класс: введение в профессию (специальность)
в рамках дополнительного профессионального блока, включающий выполнения работ с использованием аппаратной косметологии, организация встреч с представителями предприятий-работодателей

#### Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты

#### Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты, соответствующих предметам-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 43.02.17. Технологии индустрии красоты

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты, чествование трудовых династий специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты
совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты.
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 43.02.17. Технологии индустрии красоты.
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты.

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 43.02.17. Технологии индустрии красоты.
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты: презентации, лекции, акции.
реализация социальных проектов по специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты.
--

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты.
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик.
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты.
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты.
проведение практико-ориентированных мероприятий.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации).

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии).

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты.
---

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

приказ о проведении родительского собрания.
положение о кураторе.
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников».
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента».
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества.

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования.

### **3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 43.02.17. Технологии индустрии красоты
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты
успешное освоение образовательных программ по специальности 434.02.17. Технологии индустрии красоты

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.
---

### **3.4. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты
---

### Календарный план воспитательной работы по специальности

Календарный план воспитательной работы по специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты разработан с учетом особенностей специальности.

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.	День знаний.	1-3 курс	сентябрь	Зам. директора по ВР Аглемзянова С.Г., кураторы групп
2.	День окончания Второй мировой войны.	1-3 курс	сентябрь	Зам. директора по ВР Аглемзянова С.Г., кураторы групп
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-3 курс	сентябрь	Зам. директора по ВР Аглемзянова С.Г., кураторы групп
4.	Посвящение в студенты.	1 курс	сентябрь	Зам. директора по ВР Аглемзянова С.Г., кураторы групп
5.	Введение в профессию (специальность)	1 курс	сентябрь	Зам. директора по ВР Аглемзянова С.Г., кураторы групп
6.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской государственности	1-3 курс	сентябрь	Зам. директора по ВР Аглемзянова С.Г., кураторы групп
7.	Всемирный день туризма	1-3 курс	сентябрь	Зам. директора по ВР Аглемзянова С.Г., кураторы групп
<b>2. Кураторство</b>				
8.	День пожилых людей.	1-3 курс	октябрь	Зам.директора по ВР Аглемзянова С.Г., кураторы групп

9.	День учителя.	1-3 курс	октябрь	Зам. директора по ВР Аглемзянова С.Г., кураторы групп
10.	День народного единства.	1-3 курс	ноябрь	Зам. директора по ВР Аглемзянова С.Г., кураторы групп
11.	День памяти жертв политических репрессий.	1-3 курс	октябрь	Зам. директора Аглемзянова С.Г., кураторы групп
12.	День матери.	1-3 курс	ноябрь	Зам. директора по ВР Аглемзянова С.Г., кураторы групп
<b>3. Наставничество</b>				
13.	День наставника специальности «Мастерская наставника»	1-3 курс	ноябрь	Зам. директора по ВР Аглемзянова С.Г., кураторы групп
14.	День Героев Отечества.	1-3 курс	декабрь	Зам. директора по ВР Аглемзянова С.Г., кураторы групп
15.	День Конституции Российской Федерации.	1-3 курс	декабрь	Зам. директора по ВР Аглемзянова С.Г., кураторы групп
16.	Новый год.	1-3 курс	декабрь	Зам. директора по ВР Аглемзянова С.Г., кураторы групп
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
17.	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-3 курс	январь	Зам. директора по ВР, Аглемзянова С.Г., кураторы групп
18.	День снятия блокады Ленинграда.	1-3 курс	январь	Зам. директора по ВР Аглемзянова С.Г., кураторы групп
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				



19.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943).	1-3 курс	февраль	Зам. директора по ВР Аглемзянова С.Г., кураторы групп
20.	День российской науки.	1-3 курс	февраль	Зам. директора по ВР Аглемзянова С.Г., кураторы групп
21.	День защитника Отечества.	1-3 курс	февраль	Зам. директора по ВР Аглемзянова С.Г., кураторы групп
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
22.	Международный женский день.	1-3 курс	март	Зам. директора по ВР Аглемзянова С.Г., кураторы групп
23.	День воссоединения Крыма с Россией.	1-3 курс	март	Зам. директора по ВР Аглемзянова С.Г., кураторы групп
<b>7. Самоуправление</b>				
24.	День космонавтики.	1-3 курс	апрель	Зам. директора по ВР Аглемзянова С.Г., кураторы групп
25.	Праздник весны и труда.	1-3 курс	май	Зам. директора по ВР Аглемзянова С.Г., кураторы групп
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
26.	День Победы.	1-3 курс	май	Зам. директора по ВР Аглемзянова С.Г., кураторы групп
27.	День славянской письменности и культуры.	1-3 курс	май	Зам. директора по ВР Аглемзянова С.Г., кураторы групп
28.	День российского предпринимательства.	1-3 курс	май	Зам. директора по ВР Аглемзянова С.Г., кураторы групп

29.	Международный день защиты детей.	1-3 курс	июнь	Зам. директора по ВР Аглемзянова С.Г., кураторы групп
30.	День профилактики правонарушений (бытовой и производственной).	1-3 курс	июнь	Зам. директора по ВР Аглемзянова С.Г., кураторы групп
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
31.	Пушкинский день России.	1-3 курс	июнь	Зам. директора по ВР Аглемзянова С.Г., кураторы групп
32.	День России	1-3 курс	июнь	Зам. директора по ВР Аглемзянова С.Г., кураторы групп
33.	День профессионального совершенства.	1-3 курс	июнь	Зам. директора по ВР Аглемзянова С.Г., кураторы групп
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
34.	День молодежи.	1-3 курс	июнь	Зам. директора по ВР Аглемзянова С.Г., кураторы групп
35.	День семьи, любви и верности.	1-3 курс	июль	Зам. директора по ВР Аглемзянова С.Г., кураторы групп
36.	День трудоустройства: адаптация, профилактика безработицы.	1-3 курс	июль	Зам. директора по ВР Аглемзянова С.Г., кураторы групп
37.	День Государственного Флага Российской Федерации.	1-3 курс	август	Зам. директора по ВР Аглемзянова С.Г., кураторы групп
38.	День воинской славы России (Курская битва, 1943).	1-3 курс	август	Зам. директора по ВР Аглемзянова С.Г., кураторы групп

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;