

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Международный колледж сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
(ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО КОСМЕТИК, МАНИКЮРША,
ПЕДИКЮРША)

по специальности среднего профессионального образования

43.02.12 Технология эстетических услуг

по программе подготовки специалистов среднего звена

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – социально-экономический

Казань

2022



Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 43.02.14 Гостиничное дело.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Международный колледж сервиса» г. Казань, Республика Татарстан.

Разработчики: Герасимова Е.О. – преподаватель высшей категории ГАПОУ «МКС».

Рассмотрена и утверждена на заседании МГ общепрофессиональных дисциплин УМО «МКС»

Протокол № 1 от «05» 09 2022 г.

Руководитель МГ Камилова Г.Т. Камилова Г.Т.

Согласовано с работодателем

Бавушкина И.В.



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 3 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 10 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 11 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 37 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 40 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО КОСМЕТИК, МАНИКЮРША, ПЕДИКЮРША)

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 43.02.12 Технология эстетических услуг в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра и соответствующих общих компетенций (далее - ОК), профессиональных компетенций (далее - ПК) или личностных результатов реализации программы воспитания (далее - ЛР):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 4.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.

ПК 4.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.

ПК 4.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.

ПК 4.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПК 4.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.

ПК 4.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.

ПК 4.7. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.

ПК 4.8. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.

ПК 4.9. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.

ПК 4.10. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.

ПК 4.11. Выполнять комплекс сервисного макияжа.

ПК 4.12. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.

**Личностные результаты
реализации программы воспитания
по специальности среднего профессионального образования
43.02.12 Технология эстетических услуг
по программе подготовки специалистов среднего звена**

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Критерии оценки | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|---|
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; - сохранение психологической устойчивости в ситуативно-сложных или стремительно-меняющихся ситуациях; - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; -бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей; - умение оказывать первую помощь | ЛР 9 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | - проявление эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | ЛР 11 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | | |
| Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиентов соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя. | | ЛР 13 |
| Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности производственной санитарии, эстетики и эргономики. | | ЛР 14 |

| | |
|--|-------|
| Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты. | ЛР 15 |
| Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса технологии эстетических услуг. | ЛР 18 |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. | ЛР 19 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | ЛР 20 |

Оценка личностных результатов реализации программы воспитания может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);
- неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизированные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

• **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

| | |
|--|--|
| Основной вид деятельности | Требования к знаниям, умениям, практическому опыту |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | иметь практический опыт: - проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра, педикюра; - определения состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- формирования комплекса услуг и выполнения маникюра и педикюра в технологической последовательности;- выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов;- проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и за ногтями <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять нормативные правовые акты и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра, педикюра;- соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов маникюрных и педикюрных работ;- организовать рабочее место для выполнения маникюрных, педикюрных работ;- проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра (педикюра);- заполнять диагностические карты;- предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра, педикюра;- объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- выполнять все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей и ногтями, классический маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, после процедурный уход;- выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей стоп и ногтями, классический педикюр, массаж стоп, после процедурный уход;- заполнять рабочие карточки технолога;- выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей;- художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов;- профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;- использовать технологию покрытия ногтей гель-лаком;- использовать технологию покрытия ногтей шеллаком;- дизайн ногтей. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов маникюра, педикюра;- требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра, педикюра;- требования к личной гигиене персонала;- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - основы дерматологии; - возрастные особенности состояния кожи, ногтей стоп и кистей; - принципы воздействия технологических процессов маникюра (педикюра) на кожу; - основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, стоп и ногтями; - состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек; - гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей, стоп и ногтей; - технологию проведения маникюра, педикюра поэтапно и в целом; - основы художественного оформления ногтей; - способы и средства профилактического ухода за кожей стоп, кистей и за ногтями. - технология покрытия ногтей гель-лаком; - технология покрытия ногтей шеллаком; - дизайн ногтей. |
|--|---|

• **. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего - 916 часов, включая:

теоретическое обучение – 130 часов; лабораторно-практических занятий – 220;

самостоятельной работы обучающегося - 26 часов;

консультаций – 30 часов; экзамен по МДК – 18 часов; демонстрационный экзамен -12 часов; учебной практики - 216 часа, производственная практика - 324 часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра , в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| | |
|----------|---|
| ПК 4.1. | Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра. |
| ПК 4.2. | Анализировать состояние кожи и ногтей. |
| ПК 4.3. | Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра. |
| ПК 4.4. | Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра. |
| ПК 4.5. | Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов. |
| ПК 4.6. | Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей. |
| ПК 4.7. | Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг. |
| ПК 4.8. | Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны. |
| ПК 4.9. | Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг. |
| ПК 4.10. | Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг. |
| ПК 4.11. | Выполнять комплекс сервисного макияжа. . |
| ПК 4.12. | Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована |
| ПК 4.13. | Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг. |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |

| | |
|-------|--|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

**• СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

3.1. ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессии рабочего Косметик , Маникюрша, Педикюрша).

| Коды профессиональных | Наименования разделов профессии | Объем программ | Объем программы, час Нагрузка во взаимодействии с преподавателем Практика |
|-----------------------|---------------------------------|----------------|---|
|-----------------------|---------------------------------|----------------|---|

| компетенций | онального модуля | аммы, час. | Занятия во взаимодействии с преподавателем, час. | | | | | Самостоятельная работа обучающегося | |
|--|--|------------|---|---|--------------------------------|------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|----|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Практика | | | |
| | | | Всего, час. | лабораторных работ и практические занятия, час. | курсовых работ (проекты), час. | Учебная практика, час. | Производственная практика, час. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| ПК 4.7-4.12 ОК01 ОК02 ОК03 ЛР13 ЛР14 ЛР15 | МДК .04.01 Технология косметических услуг | 150 | 140 | 100 | | | | | 10 |
| ПК 4.1 – 4.6 ОК01 ОК02 ОК03 ЛР13 ЛР14 ЛР15 | МДК .04.02 Технология маникюра | 128 | 120 | 60 | | | | | 8 |
| ОК01 ОК02 ОК03 ЛР13 ЛР14 ЛР15 | МДК. 04.03 Технология педикюра | 128 | 120 | 60 | | | | | 8 |
| ПК4.1 ПК4.2 ПК4.3 | Учебная практика | 216 | | | | | | | |
| ПК4.1 ПК4.2 ПК4.3 ПК4.12 | Производственная практика | 330 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------|-----|-----|-----|--|-----|-----|----|
| | Консультация | 12 | | | | | | |
| | Экзамен по модулю | 12 | | | | | | |
| | Всего | 976 | 330 | 220 | | 216 | 330 | 26 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессии рабочего Косметик , Маникюрша. Педикюрша) | | | | |
| МДК 04.01. Технология косметических услуг | | | | |
| Тема 1.1. Введение в дисциплину. Современное оборудование косметических кабинетов. Организация рабочего места косметолога. | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | Основное оборудование кабинета косметических услуг, его типы и виды, устройство и область применения. Техника безопасности и производственной санитарии при эксплуатации технологического оборудования. Правильное и рациональное использование технологического оборудования. | 2 | 1 | ОК 01 ПК 4.7 ЛР 9 |
| | Практические занятия | 8 | | |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|-----------|---|--------------------------|
| | | 1. Электроаппаратура: ее виды, назначение, устройство, принцип действия, правила эксплуатации. 2. Санитария и гигиена труда. 3. Организация рабочего места, правила приема клиента. 4. Определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг | 2 | 3 | ОК 01 ПК 4.7 ЛР 9 |
| Тема 1.2. Инструменты, материалы, приспособления для проведения косметических услуг, правила их эксплуатации | Содержание учебного материала | | 4 | | |
| | | Инструменты для выполнения косметических процедур: их виды, назначение, устройство, приемы работы. Материалы: их виды, назначение, правила хранения. Соблюдение правил техники безопасности. | 2 | 2 | ОК 02 ПК 4.8 ЛР 11 |
| | | Практические занятия | 10 | | ОК 02 ПК 4.8 ЛР 11 |
| | | 5. Процедуры дезинфекции и стерилизации. 6. Выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов. 7. Уход за инструментом и его хранение. 8. Выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов | 2 | 3 | ОК 02 ПК 4.8 ЛР 11 |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|----------|---|---------------------------|
| | | 9.Выполнение расчета стоимости оказанной услуги; | | | |
| Тема 1.3. Подготовительные работы по обслуживанию клиентов | Содержание учебного материала | | 2 | | |
| | 5 | Подготовка рабочего места, инструмента, приспособлений, материалов, аппаратуры. Размещение инструментов и приспособлений на рабочем месте. | 2 | 1 | ОК 03 ПК 4.9 ЛР 13 |
| | | Практические занятия | 8 | | |
| | | 10.Организация рабочего места. 11.Диагностика физического состояния клиента. 12.Заполнение диагностический карты клиента. 13.Подбор косметических средств по типу кожи. | 2 | 3 | ОК 03 ПК 4.9 ЛР 13 |
| Тема 1.4. Заключительные работы по обслуживанию клиентов | Содержание учебного материала | | 2 | | |
| | 6 | Порядок выполнения заключительных работ. | 2 | 1 | ОК 01 ПК 4.10 ЛР 14 |
| | | Практические занятия | 8 | | |
| | | 14.Алгоритм обработки инструментов. 15.Алгоритм обработки оборудования 16. Заполнение диагностической карты клиента. 17. Заполнение рабочей документации | 2 | 3 | ОК 01 ПК 4.10 ЛР 14 |
| Тема 1.5. Очищение кожи (демакияж) | Содержание учебного материала | | 2 | | |
| | 7 | Предварительная очистка кожи лица от ранее применяемых косметических средств, а | 2 | 2 | ОК 02 ПК 4.11 ЛР 15 |

| | | | | | |
|--|---|---|-----------|---|---------------------------|
| | | также естественных кожных загрязнений. | | | |
| | | Практическое занятие. | 10 | | |
| | | 18.Определение типов кожи 19. Отработка навыков демакияжа. 20.Отработка навыков по выполнению глубокой очистки кожи (скраб, энзимный пилинг, ферментативный пилинг) | 2 | 3 | ОК 02 ПК 4.11 ЛР 15 |
| Тема 1.6. Маски для лица и шеи | | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | 8 | Процедура наложения косметического средства, применяемая с целью увлажнения, питания и профилактики увядания кожи лица, гиперпигментации, очищения кожи от загрязнения. | 2 | 3 | ОК 03 ПК 4.12 ЛР 18 |
| | | | | | |
| | | Практические занятия | 16 | | |
| | | 21.Подбор маски для лица по типу кожи. 22.Технология нанесения альгинатной маски. 23. Технология нанесения грязевой/глиняной маски. 24. Технология нанесения кремовой маски. | 2 | 3 | ОК 03 ПК 4.12 ЛР 18 |
| Тема 1.7. Депиляция | | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | 9 | Удаление волос с помощью воска или биомассы, не затрагивающее волосяную луковицу, в результате чего рост волос не нарушается. | 2 | 2 | ОК 01 ПК 4.7 ЛР 19 |
| | | Практические занятия | 8 | | |

| | | | | | |
|---|----|--|-----------|---|---------------------------|
| | | 15.Отработка навыков по удалению волос банджаной техникой. 16. Отработка навыков по удалению волос мануальной техникой. 17.Отработка навыков по удалению волос шпательной техникой. 18. Отработка навыков по удалению волос методом шугаринг. | 2 | 3 | ОК 01 ПК 4.7 ЛР 19 |
| Тема 1.8. Оформление и окраска бровей, ресниц | | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | 10 | Придание бровям желаемой формы путем удаления лишних волосков пинцетным методом и окрашивания бровей и ресниц с помощью специальных средств с декоративной целью. | 2 | 2 | ОК 02 ПК 4.8 ЛР 20 |
| | | Практические занятия | 12 | | |
| | | 19.Отработка навыков оформления бровей. 20. Отработка навыков коррекции . формы бровей. 21. Технология окрашивания бровей и ресниц. | 2 | 3 | ОК 02 ПК 4.8 ЛР 20 |
| Тема 1.9. Перманентный макияж | | Содержание учебного материала. | 2 | | |
| | 11 | Технология оформления бровей, глаз и губ с помощью специальных пигментов и аппарата, создающая стойкий декоративный эффект. | 2 | 2 | ОК 03 ПК 4.9 ЛР 9 |
| Тема 1.10. Смягчающие, тонизирующие, парафиновые ванночки | | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | 12 | Погружение кистей рук и стоп в водный раствор либо размягченный парафин. | 2 | 2 | ОК 01 ПК 4.10 ЛР 11 |
| | | Практические занятия | 4 | | |

| | | | | | |
|--|----|--|-----------|---|---------------------------|
| | | Отработка навыков выполнения парафиновых ванн. | 2 | 3 | ОК 01 ПК 4.10 ЛР 11 |
| Тема 1.11. Комплексный уход за телом | | Содержание учебного материала | 2 | 2 | |
| | 13 | Последовательное нанесение косметических средств на кожу тела, с целью очищения, питания, увлажнения | 2 | | ОК 02 ПК 4.11 ЛР 13 |
| | | Практические занятия | 16 | | |
| | | 22. Отработка практических навыков очищения кожи. 23. Отработка практических навыков глубокого очищения кожи. 24. Отработка практических навыков нанесения масок. 25. Отработка практических навыков увлажнения кожи. | 2 | 3 | ОК 02 ПК 4.11 ЛР 13 |
| Тема 1.12 Подбор профилактических косметических средств для ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте. | | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | 14 | Классификация косметических средств для ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте. | 2 | 1 | ОК 03 ПК4.13 ЛР 14 |
| | 15 | Профилактический косметический уход за кожей лица, шеи и зоны декольте. | | 1 | |
| | | Практические занятия | 4 | | |
| | | Выполнение профилактического косметического ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте | 2 | 3 | ОК 03 ПК4.13 ЛР 14 |
| Самостоятельная работа Составить описание внешнего вида клиента. Подготовка лица клиента перед проведением процедуры. Рациональная организация рабочего места. | | | 10 | | |
| МДК 04.02. Технология маникюра | | | | | |

| Тема 1.1. Введение в дисциплину. Современное оборудование маникюрных кабинетов. Организация рабочего места маникюрши. | Содержание учебного материала | 16 | | | |
|--|-------------------------------|---|---|---|-------------------------|
| | 1. | Введение в профессию маникюрши. История маникюра и косметики для рук. Особенности современного маникюра. | 2 | 2 | ОК 2 ПК 4.3 ЛР 14 |
| | 2 | Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя | | | ОК 2 ПК 4.3 ЛР 14 |
| | 3 | Требования к оборудованию и содержанию помещения кабинета маникюра. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги | | | ОК 2 ПК 4.3 ЛР 14 |
| | 4 | Организация рабочего места маникюрши. Ознакомление с оборудованием рабочего места маникюрши. Перечень и характеристика оборудования необходимого для рабочего места маникюрши. | | | ОК 2 ПК 4.3 ЛР 14 |
| | 5 | Инструменты для маникюрных работ. Характеристика и перечень инструментов необходимых для любого вида маникюрных работ. | | | ОК 2 ПК 4.3 ЛР 14 |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|-----------|---|-------------------------|
| | 6 | Принадлежности и белье для маникюрных работ. | | | ОК 2 ПК 4.3 ЛР 14 |
| | 7 | Материалы для работ по маникюру. Косметика для кожи рук и ногтей. Ведущие современные специализирующиеся фирмы и марки. Состав и свойства косметических средств и используемых материалов. Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов для маникюрных работ, моющих и дезинфицирующих средств. | | | ОК 2 ПК 4.3 ЛР 14 |
| | 8 | Правила сбора и утилизации отходов производства услуг. | | | ОК 2 ПК 4.3 ЛР 14 |
| Тема 1.2. Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для маникюрных работ. Техника безопасности при работе. Инфекционная безопасность | Содержание учебного материала | | 10 | | |
| | 9 | Назначение каждого вида инструмента, правила применения и хранения, сроки эксплуатации. | 2 | 2 | ОК 7 ПК 4.1 ЛР 14 |
| | 10 | Правила пользования и хранения одноразового белья. Нормы белья на одном месте и на одного работника | | | ОК 7 ПК 4.1 ЛР 14 |
| | 11 | Санитарная обработка, дезинфекция и стерилизация инструментов. Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места до, во | | | ОК 7 ПК 4.1 ЛР 14 |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|-----------|---|-------------------------|
| | | время и после обслуживания клиента | | | |
| | 12 | Подготовительные и заключительные работы при маникюре: осмотр на предмет повреждений кожи, выявление потребностей клиента, диагностика (определение) состояния кожи потребителя, заполнение диагностических карт, обсуждение с клиентом качества выполненной услуги. | | | ОК 7 ПК 4.1 ЛР 14 |
| | 13 | Гигиена, защита и безопасность мастера. Личная гигиена маникюрши и профилактика профессиональных заболеваний. Внешний вид профессионала | | | ОК 7 ПК 4.1 ЛР 14 |
| | Практические занятия | | 4 | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Организация рабочего места маникюрши. Санитарная обработка инструмента (дезинфекция и стерилизация), оборудования и рабочего места маникюрши до, во время и после обслуживания клиента. <p>2. Отработка держания и приёмов работы специальными инструментами и принадлежностями. Освоение подготовительных и заключительных работ при маникюре.</p> | 2 | 3 | ОК 7 ПК 4.1 ЛР 14 |
| Тема 1.3. Современные виды маникюра, процедуры и профессиональные приёмы ухода за кожей рук и ногтями | Содержание учебного материала | | 10 | | |
| | 14 | Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков; основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по | 2 | 2 | ОК 9 ПК 4.3 ЛР 14 |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|--|-----------|--|-------------------------|
| | | предотвращению и профилактике. | | | |
| | 15 | Виды современного маникюра. История видов маникюра. Процедуры для рук и ногтей. Профессиональные приемы ухода за кожей рук и ногтями. Виды дополнительных услуг при маникюре. Отличительные технологические этапы и характеристика работ. | | | ОК 9 ПК 4.3 ЛР 14 |
| | 16 | Технологическая последовательность выполнения процедур маникюра. Правила выполнения каждой операции. Техника безопасности при основных видах работ. | | | ОК 9 ПК 4.3 ЛР 14 |
| | 17 | Технология европейского препаратного (необрезного) маникюра, комбинированного маникюра, классического обрезного маникюра, аппаратного гигиенического маникюра, «горячего» маникюра, мужского и детского маникюра, экспресс-маникюра. Использование косметических расходных материалов в соответствии с инструкцией применения. Правила эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов. | | | ОК 9 ПК 4.3 ЛР 14 |
| | 18 | Техники формирования ногтей. Формы ногтей. Создание формы ногтя. | | | ОК 9 ПК 4.3 ЛР 14 |
| | Практические занятия | | 14 | | |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|----------|---|-------------------------|
| | | 3. Гигиеническая обработка кожи рук и ногтей, снятие лака с ногтей. 4. Выполнение европейского препаратного и комбинированного маникюра 5. Выполнение классического обрезного маникюра. 6. Выполнение «горячего» маникюра. 7. Выполнение аппаратного гигиенического маникюра 8. Выполнение мужского маникюра. 9. Выполнение детского экспресс-маникюра. | 2 | 3 | ОК 9 ПК 4.3 ЛР 14 |
| Тема 1.4. Техники гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком. | Содержание учебного материала | | 2 | | |
| | 19 | Характеристика профессиональных лаков. Виды лаковых покрытий ногтей. Особенности лакового покрытия ногтей. Техника гигиенического покрытия ногтей лаком. | 2 | 2 | ОК 1 ПК 4.4 ЛР 14 |
| | Практические занятия | | 4 | | |
| | | 10. Практическая работа №10 Отработка техники гигиенического покрытия ногтей лаком и нанесения монохромного декоративного лака. 11. Выполнение покрытия френч на типсах и натуральных ногтях. | 2 | 3 | ОК 1 ПК 4.4 ЛР 14 |
| Тема 1.5. Тема 1.5. Гель-лаковое покрытие ногтей. | Содержание учебного материала | | 2 | | |
| | 20 | Гель-лаковое покрытие ногтей. Назначение услуги. Особенности лакового покрытия ногтей. Техника гигиенического покрытия ногтей лаком. | 2 | 2 | ОК 1 ПК 4.4 ЛР 14 |
| | Практические занятия | | 4 | | |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|-----------|---|-------------------------|
| | | 12. Отработка монохромного и фактурного покрытия ногтей гель-лаком. 13. Отработка коррекции и снятия гель-лака | 2 | 3 | ОК 1 ПК 4.4 ЛР 14 |
| Тема 1.6 Основные виды современного маникюра. СПА-маникюр и СПА-услуга в салоне. | Содержание учебного материала | | 6 | | |
| | 21 | СПА-маникюр и СПА-услуга в салоне. История. Назначение услуги. Организация обслуживания. | 2 | 2 | ОК 1 ПК 4.4 ЛР 14 |
| | 22 | Салонные виды массажа кистей рук. | | | ОК 1 ПК 4.4 ЛР 14 |
| | 23 | Понятие о массаже кистей рук. Физиологическое воздействие массажа. Назначение услуги. Подготовка к процедуре. Организация обслуживания. Техника гигиенического массажа кистей рук. | | | ОК 1 ПК 4.4 ЛР 14 |
| | Практические занятия | | 6 | | |
| | | 14. Отработка техники выполнения массажа рук и парафинового обертывания кистей рук. 15. Отработка СПА-маникюра и СПА-услуг для проблемной кожи рук. 16. Выполнение лечебного ортопедического маникюра DeLux.. | 2 | 3 | ОК 1 ПК 4.4 ЛР 14 |
| Тема 1.7. Дизайн и художественная роспись ногтей. | Содержание учебного материала | | 4 | 2 | |
| | 24 | Основы дизайна ногтей. Назначение услуги. История нейл-арта. | 2 | | ОК 1 ПК 4.5 ЛР 14 |
| | 25 | Современные материалы и инструменты для дизайна. Сравнительная характеристика фирм-производителей | | | ОК 1 ПК 4.5 ЛР 14 |
| | Практические занятия | | 18 | | |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|--|-----------|---|--|
| | | <p>17. Отработка тонировки и полихромного покрытия ногтей лаком.</p> <p>18. Выполнение лаковой росписи ногтей капельным методом «по мокрому» в технике растяжки иглой, кистями и дотсом</p> <p>19. Лаковая роспись ногтей «по сухому» кистями и дотсом.</p> <p>20. Работа со специальными материалами для дизайна ногтей (кружево, тесьма, переводные картинки, фольга, стразы, декоративный песок, витые ленточки и др.).</p> <p>21. Выполнение полихромного гель-лакового покрытия ногтей в технике «Омбре»</p> <p>22. Выполнение дизайна ногтей цветным гелем. Пирсинг ногтей.</p> <p>23. Выполнение дизайна ногтей 3-D и 4-D гелем.</p> <p>24. Художественная роспись ногтей акриловыми красками.</p> <p>25. Освоение техники китайской росписи в дизайне ногтей плоскими кистями.</p> | 2 | 3 | <p>ОК 1</p> <p>ПК 4.5</p> <p>ЛР 14</p> |
| Тема 1.8. Ремонт и восстановление сломанного ногтя. Армирование натуральных ногтей. | | Содержание учебного материала | 2 | 2 | |
| | 26 | Ремонт натуральных ногтей. Назначение услуги. Современные материалы для работ по ремонту ногтей. Сравнительная характеристика фирм-производителей | 2 | | <p>ОК 1</p> <p>ПК 4.3</p> <p>ЛР 14</p> |
| | Практические занятия | | 10 | | |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|-----------|---|-------------------------|
| | | 26-27.Ремонт натуральных ногтей (с глубокой шлифовкой, тканевым шелковым/стекловолокну стым файбергласс-покрытиемклеевой техникой с акриловой пудрой). 28.Восстановление сломанного ногтя классическим типсомс укреплением шелком. 29.Армирование (укрепление) натуральных ногтей шелковым тканевым покрытием натурального цвета. 30.Коррекция и снятие укрепляющего покрытия. | 2 | 3 | ОК 1 ПК 4.3 ЛР 14 |
| Самостоятельная работа Приемы покрытия ногтей лаком Композиции на искусственных типах «Мраморный дизайн» Художественное оформление ногтей Создание образа с использованием гель-лака или шеллака | | | 8 | 3 | |
| МДК.04.03 Технология педикюра | | | | | |
| Тема 1.1. Введение в дисциплину. Современное оборудование педикюрных кабинетов и организация рабочего места педикюрши. | Содержание учебного материала | | 10 | | |
| | 1 | Введение в профессию педикюрши. История маникюра и косметики для ног. Особенности современного педикюра. Профессиограмма педикюрши. | 2 | 2 | ОК 2 ПК 4.3 ЛР 14 |
| | 2 | Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. | | | ОК 2 ПК 4.3 ЛР 14 |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|----------|---|-------------------------|
| | 3 | Требования к оборудованию и содержанию помещения кабинета педикюра. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги | | | ОК 2 ПК 4.3 ЛР 14 |
| | 4 | Организация рабочего места педикюрши. Ознакомление с оборудованием рабочего места педикюрши. Перечень и характеристика оборудования необходимого для рабочего места педикюрши. | | | ОК 2 ПК 4.3 ЛР 14 |
| | 5 | Материалы для работ по педикюру. Косметика для кожи ног и ногтей. Ведущие современные специализирующиеся фирмы и марки. Состав и свойства косметических средств и используемых материалов. Правила использования, нормы расхода косметических, расходных для педикюрных работ, моющих и дезинфицирующих средств. | | | ОК 2 ПК 4.3 ЛР 14 |
| Тема 1.2. Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для маникюрных работ. | Содержание учебного материала | | 8 | | |
| | 6. | Назначение каждого вида инструмента, правила применения и хранения, сроки эксплуатации. | 2 | 2 | ОК 7 ПК 4.1 ЛР 14 |
| | 7. | Санитарная обработка, дезинфекция и стерилизация | | | ОК 7 ПК 4.1 |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|--|----------|---|-------------------------|
| Техника безопасности при работе. Инфекционная безопасность. | | инструментов. Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места до, во время и после обслуживания клиента. | | | ЛР 14 |
| | 8. | Подготовительные и заключительные работы при педикюре: осмотр на предмет повреждений кожи, выявление потребностей клиента, диагностика (определение) состояния кожи потребителя, заполнение диагностических карт, обсуждение с клиентом качества выполненной услуги. | | | ОК 7 ПК 4.1 ЛР 14 |
| | 9. | Гигиена, защита и безопасность мастера. Личная гигиена педикюрши и профилактика профессиональных заболеваний. Внешний вид профессионала. | | | ОК 7 ПК 4.1 ЛР 14 |
| | Практические занятия | | 8 | | |
| | | 1. Организация рабочего места педикюрши. 2. Санитарная обработка инструмента (дезинфекция и стерилизация), оборудования и рабочего места педикюрши до, во время и после обслуживания клиента. 3. Отработка держания и приёмов работы специальными | 2 | 3 | ОК 7 ПК 4.1 ЛР 14 |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|----------|---|-------------------------|
| | | инструментами и принадлежностями. 4.Освоение подготовительных и заключительных работ при педикюре. | | | |
| Тема 1.3.Современные виды педикюра, процедуры и профессиональные приёмы ухода за кожей ног и ногтями. | Содержание учебного материала | | 8 | | |
| | 10. | Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата стоп; кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике. | 2 | 2 | ОК 9 ПК 4.3 ЛР 14 |
| | 11. | Виды заболеваний кожи ног и ногтей. | | | ОК 9 ПК 4.3 ЛР 14 |
| | 12. | Виды современного педикюра. История видов педикюра. Процедуры для кожи ног и ногтей. Профессиональные приемы ухода за кожей ног и ногтями. Виды дополнительных услуг при педикюре. Отличительные технологические этапы и характеристика работ. | | | ОК 9 ПК 4.3 ЛР 14 |
| | 14. | Технология классического педикюра, европейского препаратного (необрезного) педикюра, комбинированного педикюра, аппаратного | | | ОК 9 ПК 4.3 ЛР 14 |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|----------|---|-------------------------|
| | | гигиенического педикюра, «горячего» педикюра, мужского и детского педикюра, экспресс-педикюра. Использование косметических расходных материалов в соответствии с инструкцией применения. Правила эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов | | | |
| | Практические занятия | | 10 | | |
| | | 5.Выполнение классического гигиенического педикюра. 6.Выполнение классического педикюра с покрытием лаком. 7.Выполнение классического педикюра при наличии натоптышей. 8.Выполнение классического педикюра при наличии мозолей. 9.Выполнение классического педикюра при наличии вросшего ногтя. | 2 | 3 | |
| Тема 1.4. Современные технологии в педикюре. | Содержание учебного материала | | 4 | 2 | |
| | 15. | Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии стержневых мозолей. | 2 | | ОК 1 ПК 4.4 ЛР 14 |
| | 16. | Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра | | | ОК 1 ПК 4.4 ЛР 14 |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|---|----|---|-------------------------|
| | | при наличии гиперкератоза. | | 3 | |
| | 17. | Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии вросшего ногтя, подногтевых мозолей. | | 3 | ОК 1 ПК 4.4 ЛР 14 |
| | 18. | Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии трещин на коже стоп, натоптышей. | | | ОК 1 ПК 4.4 ЛР14 |
| | Практические занятия | | 18 | | |
| | | 10.Выполнение аппаратного педикюра 11.Выполнение аппаратного педикюра при наличии стержневых мозолей 12.Выполнение аппаратного педикюра при наличии вросшего ногтя, подногтевых мозолей. 13.Выполнение аппаратного педикюра при наличии трещин на коже стоп, натоптышей. 14.Выполнение мужского экспресс-педикюра 15. Выполнение ремонта натуральных ногтей. Восстановление сломанного Ногтя шелком и гелем. 16. Армирование натуральных ногтей структурирующим гелем. 17. Выполнение укрепления ногтей ног гель-лаком. | 2 | | ОК 1 ПК 4.4 ЛР14 |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|----|---|-------------------------|
| | | 18. Отработка снятия гель-лака с ногтей ног. | | 3 | |
| Тема 1.5. Технология СПА-педикюра. | Содержание учебного материала | | 12 | 2 | |
| | 19. | Технологическая последовательность выполнения СПА-педикюра. | 2 | | ОК 1 ПК 4.4 ЛР14 |
| | 20. | Техника гигиенического массажа ног. | | | ОК 1 ПК 4.4 ЛР14 |
| | 21. | Лечебный ортопедический педикюр. | | | ОК 1 ПК 4.4 ЛР14 |
| | 22. | Технологические особенности нетрадиционных и авторских видов педикюра. | | | ОК 1 ПК 4.4 ЛР14 |
| | Практические занятия | | 18 | | |
| | | 19 Отработка техники массажа стопы ног. 20. Выполнение СПА-педикюра. 21.Выполнение лечебного ортопедического педикюра. 22. Выполнение педикюра DeLux. 23. Выполнение «горячего» педикюра. . 24. Выполнение релакс-педикюра. 25. Выполнение педикюра для беременных. 26..Отработка нетрадиционных и авторских видов педикюра. | 2 | 3 | ОК 1 ПК 4.4 ЛР 14 |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|----------|---|-------------------------|
| | | 27. Выполнение комбинированного педикюра. | | | |
| Тема 1.6. Индивидуальные программы ухода за кожей ног. Педикюр для диабетической стопы | Содержание учебного материала | | 2 | 2 | ОК 1 ПК 4.4 ЛР14 |
| | 23. | Особенности педикюра для проблемных ногтей и проблемной кожи стопы ног. | 2 | | |
| | Практические занятия | | 4 | | |
| | | 28. Выполнение педикюра для проблемных ногтей ног. | 2 | 3 | ОК 1 ПК 4.4 ЛР14 |
| | | 29. Выполнение СПА-педикюра для пожилого клиента. | | | ОК 1 ПК 4.4 ЛР14 |
| Тема 1.7. Дизайн в педикюре | Содержание учебного материала | | 4 | 2 | ОК 1 ПК 4.5 ЛР 14 |
| | 24. | Модные тенденции в педикюре. Стилистика в искусстве нейл-арта. Назначение услуги. | 2 | | |
| | 25. | Техники украшения ногтей декоративными аксессуарами при педикюре. | | | |
| | Практические занятия | | 2 | | |
| | | 30. Выполнение педикюра с декоративным дизайном ногтей цветным гель-лаком. | 2 | 3 | ОК 1 ПК 4.5 ЛР 14 |
| Самостоятельная работа Приемы покрытия ногтей лаком | | | 8 | 3 | |

| | | | |
|--|-------------------|--|--|
| <p>Композиции на искусственных типсах «Мраморный дизайн» Художественное оформление ногтей Создание образа с использованием гель-лака или шеллака</p> | | | |
| <p>Учебная практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление технологической карты по выполнению коррекции бровей с помощью пинцета. • Составление технологической карты по выполнению коррекции бровей с помощью воска • Составление технологической карты по определению колористического типа внешности клиента. • Составление технологической карты по проведению пробы на аллергическую реакцию. • Составление технологической карты по окрашиванию бровей с помощью красителя. • Составить технологическую карту по проведению санитарной обработки инструментария • Составить технологическую карту по выполнению механического пилинга (скраба). • Составить инструкционно-технологическую карту по выполнению энзимного пилинга. • Составить технологическую карту по выполнению поверхностного химического пилинга. • Составить технологическую карту по выполнению косметического массажа • Составить технологическую карту по выполнению кремообразной, пастообразной и грязевой масок для лица • Составить технологическую карту по выполнению шугаринга верхних и нижних конечностей, подмышечной области • Рациональная организация рабочего места. • Соблюдение правил техники безопасности. • Выполнению гигиенической чистки ногтей на пальцах рук с приданием необходимой формы; • Подготовки ногтя для покрытия лаком, опиливания, покрытия ногтя лаком и снятия лака с ногтей; • Отработка подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов на предприятиях сервиса. • Выполнение гигиенических и ухаживающих видов маникюра в технологической последовательности. | <p>216</p> | | |

| | | | |
|--|------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение европейского маникюра с классическим французским дизайном. • Выполнение спа-маникюра с классическим покрытием красным лаком. • Выполнение классического обрезного маникюра с лаковым дизайном ногтей. • Выполнение маникюра с гель-лаковым покрытием и дизайном в технике «Омбре». • Выполнение свадебного маникюра с дизайном в технике «китайская роспись» акриловыми красками. • Выполнение спа-маникюра, горячего маникюра с элементами современных методов ухода, гигиеническим массажем рук. • Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук. • Отработка выполнения массажа кистей рук. • Отработка покрытия ногтей лаком, дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов. • Знание навыков ремонта ногтя; • Владеть приемами расслабляющего массажа руки; • Дезинфицировать инструменты и инвентарь; • Выбор формы свободного края, способы придания формы с помощью щипцов, ножниц и пилки. • Отработка навыков выполнения классического маникюра и педикюра. • Отработка навыков выполнения горячего маникюра. • Отработка навыков выполнения аппаратного маникюра. • Отработка навыков выполнения СПА-маникюра • Отработка навыков приготовления лаков различных цветов и оттенков. | | | |
| <p>Производственная практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение санитарно-гигиенической обработки рабочего места и подготовка рабочего столика. • Выполнение коррекции бровей с помощью пинцета. • Выполнение коррекции бровей с помощью воска. • Выполнение коррекции бровей с помощью нити. • Выполнение окрашивания бровей с помощью красителя | 330 | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение окрашивания бровей с помощью хны • Выполнение косметического массажа поэтапно (1, 2, 3 этапы). • Выполнение косметического массажа полностью. • Выполнение кремообразной маски • Выполнение пастообразной маски • Выполнение грязевой маски • Выполнение пленочной маски. • Выполнение пластифицирующей альгинатной маски • Выполнение депиляции голеней теплым воском • Выполнение депиляции предплечий теплым воском. • Выполнение депиляции подмышечной области горячим воском • Выполнение шугаринга голеней • Выполнение шугаринга предплечий • Рациональная организация рабочего места. • Соблюдение правил техники безопасности. • Обсуждение с клиентом варианты художественного оформления натуральных ногтей; • Дезинфицировать инструменты и инвентарь; • Проводить легкий пилинг; • Тереть теркой или пемзой мозоли и натоптыши на стопах ног; • Выбор формы свободного края, способы придания формы с помощью щипцов, ножниц и пилки. • Знание навыков ремонта ногтя; • Владеть приемами расслабляющего массажа стоп; • Выполнить шлифовку и полировку ногтевых пластин натуральных ногтей; • Втирать в ногтевые пластины натуральных ногтей питательное средство; • Наносить на ногтевые пластины натуральных ногтей основу под лак; • Наносить на ногтевые пластины натуральных ногтей лак с цветовым пигментом; • Выполнять сушку лака на ногтевых пластинах натуральных ногтей; • Выполнять массаж стоп ног; • Расплавлять средство для парафинотерапии; • Проводить процедуру парафинотерапии стоп ног; | | | |
|---|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Освободить стопы ног, удалять остатки парафина; • Отработка навыков выполнения классического маникюра и педикюра. • Отработка навыков выполнения горячего маникюра. • Отработка навыков выполнения аппаратного маникюра. • Отработка навыков выполнения СПА-маникюра • Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра. • Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. • Анализ состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки <ul style="list-style-type: none"> • контактной зоны для оказания услуг. • Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг. • Подбор профессиональных средств для выполнения услуг. • Формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности. • Выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов. • Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг педикюра. • Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. • Анализ состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг. • Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг. • Формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности. • Выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов. | | | |
|--|--|--|--|

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

• Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории:

косметологии и макияжа; студии красоты

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- косметологические кресла;
- столы для профессиональных препаратов;
- инструментами;
- раковинами;
- профессиональными препаратами;
- индивидуальными лампами;
- стерилизаторами;
- бактерицидными лампами;
- водонагревателями

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- сеть Интернет;

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Наборы косметических средств и инструментов, необходимых для работы.
- Дидактический материал с инструкционными картами по темам ПМ.
- Диафильмы и презентации по темам ПМ.
- Плакаты по темам ПМ.
- Таблицы, схемы, иллюстрации по темам ПМ.

- Инструкционно-технологические карты по видам работ

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Бойко Е. «Искусство маникюра». / Изд-во АСТ. М., 2019. – 198 с.
2. Гриб А.А. «150 вариантов маникюра». – М.: «Феникс», 2018. - 78 с.
3. Игнатьева С.А. Курс «Маникюр - искусство получения удовольствия». – М., 2017.
4. «Идеальный маникюр педикюр, не выходя из дома». – М., ООО «ТД «Изд-во Мир книг», 2019. – 96 с.
5. Колосв В.А. Общие сведения о маникюре и педикюре, уход за ногтями. – М., 2012.
6. Нестерова Д.В. «Эксклюзивный маникюр и педикюр». / Изд-во «Рипол Классик». М., 2018. – 384 с.

Дополнительная литература

- Белякова О.В., Харитоновна Е.А.. Красивые ногти за 24 часа. Это просто! М., 2016. 256 с
- Дрибноход Ю. Ю.. Пособие по маникюру и педикюру. М., 2018. 432 с
- Мирошниченко Е. Дизайн ногтей «Художественная роспись - Базовый курс»
- Терентьева О. А. Маникюр, педикюр, гламур. О чем не расскажут в салоне красоты. М., 2019. 240 с

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методическими комплексами (УМК): лекционным материалом, методическими указаниями по проведению практических, семинарских занятий, методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы, контрольно-измерительными материалами.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность работы со справочно-правовыми системами и специальными программными продуктами.

При реализации профессионального модуля предусматривается учебная практика. Учебная практика проводится в лабораториях на базе Учебного заведения с использованием специальных программных продуктов.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического и профессионального циклов; профессиональных модулей: «Психология общения», «Эстетика», «Основы гигиены и экологии человека»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах «Специалист по предоставлению косметических услуг», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОССПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, не реже 1 раза в 3 года с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОССПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу,

должна быть не менее 25 процентов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции, личностные результаты воспитания) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| <p>ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.</p> <p>ЛР13. Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя.</p> <p>ЛР 14. Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики.</p> <p>ЛР 15. Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.</p> | <p>Надевает специальную одежду</p> <p>Организует рабочее место:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготавливает и размещает на рабочем месте инструменты, приспособления, косметическое белье для обслуживания клиентов; - Готовит дезинфицирующие растворы и проводит дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию инструментов и приспособлений для выполнения услуг; - Осуществляет мытье и дезинфекцию рук; - Соблюдает режимы стерилизации; - Соблюдает правила личной гигиены - Применяет современные средства для мытья и дезинфекции рук. | <p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе выполнения подготовительных работ</p> <p>Тестирование, устный опрос</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | |
| <p>ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.</p> <p>ЛР13. Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя.</p> <p>ЛР 14. Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики.</p> <p>ЛР 15. Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.</p> | <p>-определение состояния кожи рук и ногтей</p> <p>-профилактика грибковых, гнойничковых и паразитарных заболеваний кожи и ногтей</p> <p>-определение вида маникюра</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе выполнения подготовительных работ</p> <p>Тестирование, устный опрос</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра ЛР13.Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя.</p> <p>ЛР 14. Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики.</p> <p>ЛР 15. Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.</p> | <p>-подготовка рук мастера и клиента перед проведением маникюра. - профилактический уход за кожей стоп и ногтями, классический педикюр и маникюр, массаж стоп и рук, после процедурный уход;</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе выполнения подготовительных работ Тестирование, устный опрос</p> |
| <p>ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра. ЛР13.Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя.</p> <p>ЛР 14. Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной</p> | <p>-подготовка рук мастера и клиента перед проведением маникюров -выполнение горячего маникюра -выполнение мужского маникюра -выполнение детского маникюра -выполнение аппаратного маникюра -нанесение покрытия шиллак - нанесение покрытия гель-лака</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе выполнения подготовительных работ Тестирование, устный опрос</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>санитарии, эстетики и эргономики.</p> <p>ЛР 15. Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.</p> | | |
| <p>ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.</p> <p>ЛР13. Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя.</p> <p>ЛР 14. Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики.</p> <p>ЛР 15. Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.</p> | <p>-подготовка рук мастера и клиента перед проведением маникюра</p> <p>-проведение гигиенического обрезного маникюра и педикюра</p> <p>-проведение европейского маникюра и педикюра</p> <p>-проведение опиливания свободного края ногтя</p> <p>-работа с ремовером и апельсиновой палочкой</p> <p>-работа с кусачками для кожи</p> <p>-применение масла для кожи и ногтей, работа с керамическим бруском</p> <p>-выполнение эстетического массажа кистей рук и ног</p> <p>-подготовка ногтевой пластины к окрашиванию</p> <p>-нанесение художественного покрытия на ногти</p> <p>-выполнение френч – маникюра и педикюра</p> <p>-рисование кистью и акриловыми красками</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе выполнения подготовительных работ</p> <p>Тестирование, устный опрос</p> |
| <p>ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому</p> | <p>- Питательные и увлажняющие крема.</p> <p>-Ванны с добавлением целебных компонентов.</p> <p>-Парафиновые ванны</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе организации</p> |

| | | |
|--|---|-----------------------------|
| <p>уходу за кожей кистей, стоп и ногтей. ЛР13.Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя.</p> <p>ЛР 14. Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики.</p> <p>ЛР 15. Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.</p> | <p>-Принимать витаминные и минеральные комплексы.</p> | <p>заключительных работ</p> |
|--|---|-----------------------------|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| <p>ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> | <p>Распознавание сложных проблемных ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения</p> |

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| <p>ЛР13.Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя.</p> <p>ЛР 14. Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики.</p> <p>ЛР 15. Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.</p> | <p>этапов решения задачи. Определение потребности в информации</p> <p>Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p> | <p>образовательной программы</p> |
| <p>ОК. 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР13.Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя.</p> <p>ЛР 14. Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной</p> | <p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>санитарии, эстетики и эргономики.</p> <p>ЛР 15. Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.</p> | | |
| <p>ОК. 03.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ЛР 13. Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя.</p> <p>ЛР 14. Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики.</p> <p>ЛР 15. Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.</p> | <p>Использование актуальной нормативно - правовой документации по профессии (специальности).</p> <p>Применение современной научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования</p> | |
| <p>ОК. 04.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> | <p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач.</p> <p>Планирование профессиональной деятельности</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ЛР13.Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя.</p> <p>ЛР 14. Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики.</p> <p>ЛР 15. Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.</p> | | |
| <p>ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ЛР13.Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя.</p> <p>ЛР 14. Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности,</p> | <p>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантность в рабочем коллективе</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>производственной санитарии, эстетики и эргономики.</p> <p>ЛР 15. Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.</p> | | |
| <p>ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ЛР13. Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя.</p> <p>ЛР 14. Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики.</p> <p>ЛР 15. Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.</p> | <p>Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных Ситуациях</p> <p>ЛР13. Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя.</p> <p>ЛР 14. Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики.</p> <p>ЛР 15. Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.</p> | <p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p> | |
| <p>ОК. 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ЛР13.Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя.</p> <p>ЛР 14. Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики.</p> <p>ЛР 15. Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.</p> | | |
| <p>ОК. 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР13.Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя.</p> <p>ЛР 14. Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики.</p> | <p>Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ЛР 15. Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.</p> | | |
| <p>ОК. 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p> <p>ЛР13.Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя.</p> <p>ЛР 14. Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики.</p> <p>ЛР 15. Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.</p> | <p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы</p> | |
| <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> | <p>Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план. Презентовать бизнес-идею. Определение источников финансирования.</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ЛР13.Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя.</p> <p>ЛР 14. Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики.</p> <p>ЛР 15. Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.</p> | <p>Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела</p> | |
|--|---|--|

