

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Международный колледж сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02
ВЫПОЛНЕНИЕ КОМПЛЕКСА КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ ПО УХОДУ
ЗА КОЖЕЙ ЛИЦА, ШЕИ И ЗОНЫ ДЕКОЛЬТЕ
по специальности среднего профессионального образования
43.02.12Технология эстетических услуг
по программе подготовки специалистов среднего звена

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования –социально-экономический

Казань

2022



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УТР

Скальская О.Р. Скальская

05 » сентября 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Организация и контроль текущей деятельности работников службы питания» на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности СПО 43.02.14 Гостиничное дело.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Международный колледж сервиса» г.Казань, Республика Татарстан

Разработчики:

Фаттахудинова А.А. – преподаватель ГАПОУ «МКС», Насибуллина Г.М. – преподаватель высшей категории ГАПОУ «МКС» *Г.М.*

Рассмотрена и утверждена на заседании методической группы дисциплин сервисного направления ГАПОУ «МКС»

Протокол № 1 от 5 сентября 2022 г.

Руководитель МГ МДК *Газизуллина* /С.А. Газизуллина

Согласовано с работодателем



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 16 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 23 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 43.02.12 Технология эстетических услуг в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;

выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;

выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом. (ПК):

ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.

ПК 2.2. Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.

ПК 2.3. Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей.

ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

| Основной вид деятельности | Требования к знаниям, умениям, практическому опыту |
|---|---|
| санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления | знать: – санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; – психологию общения и профессиональную этику; |

| | |
|---|---|
| <p>эстетических услуг; выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> | <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; – нормы расхода косметических средств и используемых материалов; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и её придатков; – общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; – технологии выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; – технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; – технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; – технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; – правила оказания первой помощи; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; – производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; – производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; – определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту её целесообразность; – выполнять технологии косметических процедур по |
|---|---|

| | |
|--|---|
| | <p>уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; – производить расчёт стоимости оказанной услуги; – обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; – консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; – подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; – выполнении технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; – выполнении различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; – выполнении различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; – выполнении моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; – оценке выполнения косметической услуги, определении и согласовании с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте; – расчёте стоимости оказанной услуги; – консультировании клиента по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях; – оказании необходимой первой помощи; обсуждении с клиентом качество выполненной услуги. |
|--|---|

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего **573** часа, в том числе:

теоретическое обучение – **52 часа**;

лабораторно-практических занятий – **118 часов**;

самостоятельная учебная работа – **7 часов**;

курсовая работа – **32 часа**;

учебной практики – **144 часа**;

производственной практики – **180 часа**;

консультаций – **22 часа**;

экзамен по МДК – **6 часов**;

демонстрационный экзамен -**12 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК.) компетенциями:

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|------------|---|
| ВД 2 | Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте |
| ПК 2.1. | Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий. |
| ПК 2.2. | Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учётом пожеланий клиента. |
| ПК 2.3. | Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей. |
| ПК 2.4. | Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. |
| ОК.1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК.2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК.3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК.4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК.5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста. |

| | |
|-------|--|
| ОК.6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК.7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК.8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК.9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК.10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК.11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
| ЛР 13 | Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя. |
| ЛР 14 | Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики. |
| ЛР 15 | Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Объем программы, час. | Объём программы, час | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося |
|--|--|-----------------------|---|---|---------------------------------|------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------------|
| | | | Занятия во взаимодействии с преподавателем, час. | | | | | | |
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Практика | | | |
| | | | Всего, час. | лабораторных работ и практические занятия, час. | курсовых работ (проектов), час. | Учебная практика, час. | Производственная практика, час. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| ПК 2.1 - 2.2 | МДК .02.01 Технология косметических услуг | 147 | 140 | 68 | 32 | | | 7 | |
| ПК 2.3 - 2.4 | МДК .02.02 Технология визажа | 72 | 72 | 50 | | | | | |
| ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. | Учебная практика | 144 | | | | 144 | | | |
| ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. | Производственная практика | 186 | | | | | 180 | | |
| | Экзамен по модулю | 24 | | | | | | | |
| | Всего | 573 | 212 | 118 | 32 | 144 | 180 | 7 | |

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровни освоения | ТСО, применяемые на занятии | Используемая литература |
|--|---|-------------|-----------------|----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| МДК 02.01. Технология косметических услуг | | | | | |
| Тема 1.1. Организация рабочего места | Содержание учебного материала | 4 | | | |
| | Основное оборудование кабинета косметических услуг, его типы и виды, устройство и область применения. Техника безопасности и производственной санитарии при эксплуатации технологического оборудования. | 2 | 2 | | М. А. Ерёмушкин. Медицинский массаж. Теория и практика. Учебное пособие. С-Пб, НиТ, 2019 |
| | Практические занятия | 6 | | | |
| | Организация рабочего места, правила приёма клиента. Определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг | 2 | 3 | Электронные презентации, плакаты | |
| Тема 1.2. Инструменты, материалы, приспособления для проведения косметических услуг, правила их эксплуатации | Содержание учебного материала | 6 | | | |
| | Инструменты для выполнения косметических процедур: их виды, назначение, устройство, приёмы работы. Уход за инструментом и его хранение. Материалы: их виды, назначение, правила хранения. | 2 | 2 | | М. А. Ерёмушкин. Медицинский массаж. Теория и практика. Учебное пособие. С-Пб, НиТ, 2019 |
| | Практические занятия | 12 | | | |

| | | | | | |
|--|--|----------|---|----------------------------------|---|
| | Выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов. Выполнение расчёта стоимости оказанной услуги Консультирование клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны. Оказание необходимой первой помощи; | 2 | 3 | Электронные презентации, плакаты | |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала | 2 | | | В. А. Епифанов. Атлас профессионального массажа. М., "Эксмо", 2019 |
| Подготовительные работы по обслуживанию клиентов | Подготовительные работы по обслуживанию клиентов | 2 | 2 | | |
| | Практическое занятие | 6 | | | |
| | Отработка навыков подготовки рабочего места мастера косметическим процедурам | 2 | 3 | Электронные презентации, плакаты | |
| Тема 1.4. | Содержание учебного материала | 2 | | | |
| Заключительные работы по обслуживанию клиентов | Порядок выполнения заключительных работ. | 2 | 2 | | В. А. Епифанов. Атлас профессионального массажа. М., "Эксмо", 2019 |
| | Практическое занятие | 6 | | | |
| | Отработка навыков подготовки рабочего места мастера косметическим процедурам. Описание строения кожи. Определение типов кожи. | 2 | 3 | Электронные презентации, плакаты | |
| Тема 1.5. | Содержание учебного материала | 2 | | | |
| Очищение кожи (демакияж) | Предварительная очистка кожи лица от ранее применяемых косметических средств, а также естественных кожных загрязнений. | 2 | 2 | | Массаж и эстетика тела. Научно-практический и методический журнал. Гл. редактор : проф. Еремушкин М. А. |
| | Практические занятия | 6 | | | |

| | | | | | |
|---|--|-----------|---|----------------------------------|---|
| | Отработка навыков по выполнению очистки кожи. | 2 | 3 | Электронные презентации | |
| Тема 1.6. Гигиеническая чистка лица | Содержание учебного материала | 4 | | | |
| | Виды гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте. Показания и противопоказания. Аппаратные методы глубокого очищения кожи. Техника безопасности. Технологии проведения. | | | | |
| | Практические занятия | 12 | | | |
| | Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами. Выполнение технологии атравматической, механической, и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте Выполнение вакуумной чистки лица. | | | Электронные презентации, плакаты | |
| Тема 1.7. Маски для лица и шеи | Содержание учебного материала | 2 | | | |
| | Процедура наложения косметического средства, применяемая с целью увлажнения, питания и профилактики увядания кожи лица, гиперпигментации, очищения кожи от загрязнения. | 2 | 2 | | Массаж и эстетика тела. Научно-практический и методический журнал. Гл. редактор : проф. Еремушкин М. А. |
| | Практические занятия | 6 | | | |
| | Нанесение косметических средств для ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте (крема, маски) | 2 | 3 | | |
| Тема 1.8. Депиляция | Содержание учебного материала | 2 | | | |
| | Удаление волос с помощью воска или биомассы, не затрагивающее волосяную луковицу, в результате чего рост волос не нарушается. | 2 | 2 | | Массаж и эстетика тела. Научно-практический и методический журнал. Гл. редактор : проф. Еремушкин М. А. |
| | Практические занятия | 6 | | | |

| | | | | | |
|---|---|----------|---|----------------------------------|---|
| | Выполнение процедуры биодепиляции нежелательных волос зон лица. Удаление нежелательных возрастных изменений волосяных луковиц зоны лица и декольте. | 2 | 3 | Электронные презентации, плакаты | |
| Тема 1.9. Оформление и окраска бровей, ресниц | Содержание учебного материала | 4 | | | |
| | Придание бровям желаемой формы путём удаления лишних волосков пинцетным Методы окрашивания бровей и ресниц с помощью специальных средств с декоративной целью. | 2 | 2 | | |
| | Практические занятия | 8 | | | |
| | Выполнение окрашивания и коррекция бровей. Выполнение окрашивания ресниц | 2 | 3 | Электронные презентации | |
| Тема 1.10. Перманентный макияж | Содержание учебного материала. | 2 | | | |
| | Технология оформления бровей, глаз и губ с помощью специальных пигментов и аппарата, создающая стойкий декоративный эффект. | 2 | 2 | | Массаж и эстетика тела. Научно-практический и методический журнал. Гл. редактор : проф. Еремушкин М. А. |
| Тема 1.11. Смягчающие, тонизирующие, парафиновые ванночки | Содержание учебного материала | 2 | | | |
| | Погружение кистей рук и стоп в водный раствор либо размягчённый парафин. | 2 | 2 | | |
| | Практические занятия. | 6 | | | |
| | Отработка навыков выполнения парафиновых ванн. | 2 | 3 | Электронные презентации | |
| Тема 1.12. Комплексный уход за телом | Содержание учебного материала | 2 | | | |
| | Последовательное нанесение косметических средств на кожу тела, с целью очищения, питания, увлажнения | | | | Массаж и эстетика тела. Научно-практический и методический журнал. Гл. редактор : проф. Еремушкин М. А. |
| Самостоятельная работа обучающегося | | 7 | | | |

| | | | | | |
|---|--|-----------|--|--|--|
| | Составить описание внешнего вида клиента. Подготовка лица клиента перед проведением процедуры. Зарисовать схемы по перманентному макияжу Рациональная организация рабочего места. | | | | |
| Консультации по МДК.02.01. | | 4 | | | |
| Экзамен по МДК 02.02.Технология визажа | | 6 | | | |
| Курсовая работа | | 32 | | | |
| 1.Лечение кожи инъекционными препаратами 2.Классификация косметологии 3.Наружная терапия заболеваний кожи, волос и ногтей 4.Характеристика препаратов, материалов и видов дерматологии 5. Характеристика эстетической косметологии 6. Характеристика сырья для косметики 7. Классификация косметических средств 8.Декоративно- прикладная косметология 9.Характеристика аппаратной косметологии 10.Нетрадиционные методы лечения кожи лица, шеи и зоны декольте 11.Характеристика омолаживающих процедур за кожей . 12.Характеристика обязанностей косметолога и косметика 13.Пластическая хирургия 14.Характеристика профилактической косметологии Комплексный подход в коррекции целлюлита 16.Применение эфирных масел в косметологии 17.История косметологии 18.Характеристика СПА процедур 19.Современные методы коррекции гиперпигментации кожи 20.Продукты пчеловодства в косметологии 21.Лекарственные растения в косметологии 22.Методы лечения купероза 23.Характеристика ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте 24.Характеристика диагностики и методы чистки кожи 25.Влияние гормонального фона на состояние кожи 26.Фотостарение кожи | | | | | |
| МДК 02.02. Технология визажа | | 22/ 50 | | | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | 4 | | | |

| | | | | | |
|--|--|-----------|---|----------------------------------|---|
| Средства декоративной косметики. Инструменты и приспособления визажиста. | Характеристика средств декоративной косметики по назначению, способах применения, текстуре, по составу. Характеристика инструментов и приспособлений, применяемых для выполнения макияжа. Уход за косметическими кистями и аппликаторами | 2 | 2 | | Булгаков а, И. В. Азбука макияжа / И.В. Булгаков а. - М.: Феникс, 2015. - 240 с. |
| | Практические занятия. | 4 | | | |
| | Подготовительные и заключительные работы по организации рабочего места при выполнении макияжа. Провести дезинфекцию инструментов, приспособлений и рабочего места | 2 | 3 | Электронные презентации, плакаты | |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала | 6 | | | |
| Технологическая последовательность выполнения макияжа | Понятие и значение демакияжа, средства для его выполнения. Этапы нанесения косметических средств. Характеристика натурального (NUDE) макияжа. | 2 | 2 | | Булгаков а, И. В. Азбука макияжа / И.В. Булгаков а. - М.: Феникс, 2015. - 240 с. |
| | Практические занятия. | 6 | | | |
| | Подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица. Нанесение косметических средств. Выполнение натурального (NUDE) макияжа. | 2 | 3 | Электронные презентации, плакаты | |
| Тема 2.3. | Содержание учебного материала | 4 | | | |
| Коррекция типов лиц и внутренних компонентов. | Задачи корректирующего макияжа. Наиболее часто встречающиеся недостатки внешности, поддающиеся коррекции с помощью макияжа. | 2 | 2 | | Рюдигер, Маргит Изысканный макияж. Профессиональные советы для каждого типа лица / Маргит Рюдигер. - М.: Кристин а & Со, 2012. - 128 с. |
| | Практические занятия | 10 | | | |

| | | | | | |
|----------------------------|--|-----------|---|----------------------------------|--|
| | <p>Коррекция текстуры и цвета кожи. Моделирование и коррекция формы лица, губ, глаз, бровей, лица Технология корректирующего салонного макияжа. Выполнение схем дневного макияжа, последовательность выполнения. Выполнение технологии дневного макияжа.</p> | 2 | 3 | Электронные презентации, плакаты | |
| Тема 2.4. | Содержание учебного материала | 2 | | | |
| Характеристика цветотипов. | Характеристика цветотипов. Цветовая палитра цветотипа «Зима», «Весна», «Лето», «Осень». Цветовое решение в макияже. | 2 | 2 | | Рюдигер, Маргит Изысканный макияж. Профессиональные советы для каждого типа лица / Маргит Рюдигер. - М.: Кристина & Со, 2012. - 128 с. |
| | Практические занятия | 10 | | | |
| | <p>Составление цветовой палитры по цветотипу «Зима». Составление цветовой палитры по цветотипу «Лето». Составление цветовой палитры по цветотипу «Весна». Составление цветовой палитры по цветотипу «Осень». Выполнение макияжа по цветотипам.</p> | 2 | 3 | Электронные презентации, плакаты | |
| Тема 2.5. | Содержание учебного материала | 6 | | | |
| Виды макияжа | <p>Характеристика видов макияжа. Технология нанесения салонного макияжа: вечернего, свадебного, возрастного. Обсуждение с клиентом качество выполненной услуги и расчёт стоимости оказанной услуги</p> | 2 | 2 | | Рюдигер, Маргит Изысканный макияж. Профессиональные советы для каждого типа лица / Маргит Рюдигер. - М.: Кристина & Со, 2012. - 128 с. |
| | Практические занятия | 20 | | | |

| | | | | | |
|---|--|------------|---|----------------------------------|--|
| | Выполнение контуринга Выполнение дневного макияжа с акцентом на глаза Выполнение дневного макияжа с акцентом на губы. Выполнение сложного макияжа Выполнение фантазийный макияж Выполнение макияж смоки-айс (дымчатый) Выполнение возрастного макияжа Выполнение свадебного макияжа 8 | 2 | 3 | Электронные презентации, плакаты | |
| Дифференцированный зачёт | | | | | |
| Учебная практика 1. Рациональная организация рабочего места. 2. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении макияжа. 3. Составить описание внешнего вида клиента. 4. Определение типов кожи; 5. Выполнение грима для подиума 6. Выполнение грима для театра 7. Этапы косметического ухода за кожей 8. Выполнение салонного макияжа (дневного). 9. Выполнение салонного макияжа (офисного). 10.Выполнение салонного макияжа (свадебного). 11.Выполнение салонного макияжа (вечернего). 12.Выполнение салонного макияжа (возрастного). 13.Выполнение салонного макияжа (мужского). 14.Выполнение специфического макияжа (акварельного). 15.Выполнение специфического макияжа (подиумного). 16.Выполнение специфического ретро-макияжа. 17.Выполнение специфического макияжа для фото, 18.Выполнение специфического макияжа для рекламного образа. 19.Разработать инструкционную карту по выполнению макияжа в домашних условиях; 20.Умение использовать современные косметологические препараты; 21.Умение использовать группы препаратов, применяемых в косметологии, механизм их действия, показания к их использованию. 22.Использование видов чистки: механическая, химическая. 23.Умение проводить различные процедуры; 24.Контроль качества оказываемых услуг. | | 144 | | | |
| Производственная практика 1. Выполнение косметической процедуры с массажем лица, шеи и зоны декольте. | | 180 | | | |

| | | | | |
|--|-----------|--|--|--|
| <p>2. Выполнение гигиенической чистки лица различными способами.</p> <p>3. Эстетические процедуры. Окраска бровей ресниц, коррекция формы бровей.</p> <p>4. Специальные системы ухода за кожей лица и шеи в соответствии с протоколами процедур различных косметических фирм.</p> <p>5. Специальные системы ухода за кожей лица и шеи с использованием СПА – технологий.</p> <p>6. Выполнение фейс-чартов по тематике.</p> <p>7. Выполнение салонных видов работ в соответствии с индивидуальными данными модели на темы: «Дневной макияж», «Вечерний макияж».</p> <p>8. Выполнение салонного возрастного макияжа.</p> <p>9. Выполнение свадебного макияжа</p> <p>10.Выполнение ретро-макияжа</p> <p>11.Составление индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте;</p> <p>12.Произвести расчёт стоимости оказанной услуги;</p> <p>13.Произвести консультацию клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях</p> <p>14.Оказание необходимой первой помощи;</p> <p>15.Обсуждение с клиентом качество выполненной услуги.</p> <p>Дифференцированный зачёт</p> | | | | |
| Консультаций по практике ПМ 02 | 6 | | | |
| Консультаций по демонстрационному экзамену | 12 | | | |
| Демонстрационный экзамен по модулю | 12 | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории: косметологии и макияжа; студии красоты.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- косметологические кресла;
- столы для профессиональных препаратов;
- инструменты и принадлежности (кисточка для пудры, кисточка для осветлителя, кисточка для румян, кисточка для губ, кисточка для теней, кисточка для подводки, аппликатор с губкой, губки для косметики для силиконового каучука, пуховка для пудры из велюра, пуховка для пудры из пуха);

- раковинами;
- профессиональными препаратами;
- индивидуальными лампами;
- стерилизаторами;
- бактерицидными лампами;
- водонагревателями

Оборудование студии красоты:

- косметологические кресла;
- столы для профессиональных препаратов;
- инструменты;
- раковина;
- профессиональные препараты;
- индивидуальные лампы;
- стерилизатор;
- бактерицидная лампа;

- водонагреватель

Технические средства обучения:

- компьютер;

- проектор;

- сеть Интернет

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Наборы косметических средств и инструментов, необходимых для работы.
2. Дидактический материал с инструкционными картами по темам ПМ.
3. Диафильмы и презентации по темам ПМ.
4. Плакаты по темам ПМ.
5. Таблицы, схемы, иллюстрации по темам ПМ.
6. Технологические карты по видам работ

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Искусство и технология макияжа. [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов специальности среднего профессионального образования 100124 Стилистика и искусство визажа (углубленной подготовки) / ТюмГНГУ; материал подготовил Э.Г. Бунатян. 2021г.

2. Искусство и технология макияжа. [Электронный ресурс]: методические указания по проведению и подготовке практических занятий для студентов специальности среднего профессионального образования 100124 Стилистика и искусство визажа (углубленной подготовки) / ТюмГНГУ; материал подготовил Э.Г. Бунатян. 2020г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://shtukaturka.net/> Уроки, секреты, правила и техника макияжа.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методическими комплексами (УМК): лекционным

материалом, методическими указаниями по проведению практических, семинарских занятий, методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы, контрольно-измерительными материалами.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность работы со справочно-правовыми системами и специальными программными продуктами.

При реализации профессионального модуля предусматривается учебная практика. Учебная практика проводится в лабораториях на базе Учебного заведения с использованием специальных программных продуктов.

4.3. Организация образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ 02. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте входит в профессиональный цикл обязательной части основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг. Освоению программы данного профессионального модуля предшествует освоение программ общепрофессиональных дисциплин: ОП. 01 Материаловедение, ОП. 02. Анатомия и физиология человека, ОП.04. Пластическая анатомия, ОП.05 Рисунок и живопись.

Реализация программы ПМ.02 предусматривает выполнение обучающимися заданий для лабораторных и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы с использованием персонального компьютера с лицензионным программным обеспечением и с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также наличия Учебного полигона, оснащённого современным технологическим оборудованием, инструментами, соответствующими требованиям международных стандартов.

По модулю предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа, направленная на формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся. Внеаудиторная (самостоятельная) работа должна

сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Практика является обязательным разделом ПООП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы ПМ.02 предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика может проводиться как на учебном полигоне, так и в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОССПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг. Производственная практика проводится только в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственную практику рекомендуется проводить концентрированно. Для обучающихся инвалидов или с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитываться о состояние здоровья и требования по доступности. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций. По результатам практики представляется отчёт, который соответствующим образом защищается.

Программа ПМ.02. обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам программы. Реализация программы ПМ.02 обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, укомплектованным печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы,

вышедшими за последние 5 лет. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны быть обеспечены печатными (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Текущий контроль знаний и умений осуществляется как в процессе теоретического, так и в процессе практического обучения. В процессе теоретического обучения предусматриваются следующие формы текущего контроля знаний: различные виды опросов на занятиях и во время инструктажа перед лабораторными и практическими занятиями, контрольные работы, различные формы тестового контроля и др. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения лабораторных, практических занятий и заданий по практике.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения общепрофессионального и профессионального цикла в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения. Завершается освоение междисциплинарных курсов в рамках промежуточной аттестации экзаменом или дифференцированным зачётом, включающим как оценку теоретических знаний, так и практических умений.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах «Специалист по предоставлению косметических услуг», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5ФГОССПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, не реже 1 раза в 3 года с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5ФГОССПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| <p>ПК 2.1. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.</p> <p>ЛР 13. Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя.</p> <p>ЛР 14. Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики.</p> <p>ЛР 15. Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.</p> | <p>- основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и её придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи;</p> <p>- выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>- проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги</p> | <p>Тестирование по теместроения тела. Оценка выполнения Практических работ</p> |
| <p>ПК 2.2. Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учётом пожеланий клиента.</p> <p>ЛР 13. Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя.</p> <p>ЛР 14. Обеспечивающий соблюдение требований</p> | <p>- виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; технологии выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной</p> | <p>Тестирование по теместроения тела. Оценка выполнения практических работ</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики.</p> <p>ЛР 15. Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.</p> | <p>чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнении различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; выполнении различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; | |
| <p>ПК 2.3. Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей.</p> <p>ЛР 13. Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя.</p> <p>ЛР 14. Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики.</p> <p>ЛР 15. Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; правила оказания первой помощи - выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; - выполнении моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; | <p>Тестирование по теместроения тела. Оценка выполнения Практических работ</p> |
| <p>ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</p> <p>ЛР 13. Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с</p> | <ul style="list-style-type: none"> - технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; - производить расчёт стоимости оказанной услуги; - обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; | <p>Тестирование по теместроения тела. Оценка выполнения Практических работ</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>оказываемой услугой и запросами потребителя.</p> <p>ЛР 14. Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики.</p> <p>ЛР 15. Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.</p> | <p>консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>- оценке выполнения косметической услуги, определении и согласовании с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте; расчёте стоимости оказанной услуги;</p> <p>консультировании клиента по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях; оказании необходимой первой помощи;</p> <p>обсуждении с клиентом качество выполненной услуги.</p> | |
|---|---|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| <p>ОК. 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ЛР 13. Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя.</p> <p>ЛР 14. Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики.</p> <p>ЛР 15. Соблюдающий требования к внешнему виду</p> | <p>Распознавание сложных проблемных ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации</p> <p>Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>и культуре поведения работников индустрии красоты.</p> | | |
| <p>ОК. 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 13. Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя.</p> <p>ЛР 14. Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики.</p> <p>ЛР 15. Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.</p> | <p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска.</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |
| <p>ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ЛР 13. Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя.</p> <p>ЛР 14. Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики.</p> | <p>Использование актуальной нормативно - правовой документации по профессии (специальности). Применение современной научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования</p> | |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ЛР 15. Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.</p> | | |
| <p>ОК. 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ЛР 13. Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя.</p> <p>ЛР 14. Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики.</p> <p>ЛР 15. Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.</p> | <p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |
| <p>ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ЛР 13. Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя.</p> <p>ЛР 14. Обеспечивающий соблюдение требований технологической</p> | <p>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики. ЛР 15. Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.</p> | | |
| <p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ЛР 13.Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя.</p> <p>ЛР 14. Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики.</p> <p>ЛР 15. Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.</p> | <p>Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p> | |
| <p>ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных Ситуациях</p> <p>ЛР 13.Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности</p> | <p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя. ЛР 14. Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики. ЛР 15. Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.</p> | | |
| <p>ОК. 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности ЛР 13. Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя. ЛР 14. Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики. ЛР 15. Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.</p> | <p>Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности</p> | |
| <p>ОК. 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ЛР 13. Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя. ЛР 14. Обеспечивающий соблюдение требований</p> | <p>Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики. ЛР 15. Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.</p> | | |
| <p>ОК. 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке ЛР 13. Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя. ЛР 14. Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики. ЛР 15. Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.</p> | <p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы</p> | |
| <p>ОК. 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ЛР 13. Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя.</p> | <p>Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план. Презентовать бизнес-идею. Определение источников финансирования. Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ЛР 14. Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики.</p> <p>ЛР 15. Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.</p> | | |
|---|--|--|

