

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«КАЗАНСКАЯ ШКОЛА № 172 ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ»
420066, Республика Татарстан,
г. Казань, ул. Бондаренко, д.29а



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН МИНИСТРЛИГЫ
Дәүләт бюджет гомуми
белем бирү учреждениясе
«СӘЛАМӘТЛЕК МӨМКИНЛЕКЛӘРЕ
ЧИКЛӘНГӘН БАЛАЛАР ӨЧЕН
172 НЧЕ КАЗАН МӘКТӘБЕ»
Бондаренко ур., 29 нчы А йорт,
Казан шәһәре, 420066

Тел.: (843) 562-53-72, факс: 562-53-72, e-mail: Ss172.kzn@tatar.ru, сайт: <https://edu.tatar.ru/moscow/page2320.htm>

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 1 от « 28 » август 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Казанская школа № 172»

Е.В.Шепынева

Приказ № 88 от « 29 » августа 2025 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Казанская школа № 172 для детей
с ограниченными возможностями здоровья»

на 2025/2026 учебный год

Казань,
2025г.

Цель:

Создание комплексной системы воспитания, обеспечивающей развитие личности, успешную социализацию и формирование жизненных компетенций у обучающихся с нарушениями зрения на всех уровнях образования (начальное, основное, среднее) в соответствии с требованиями ФАОП и особыми образовательными потребностями.

Задачи по уровням образования:

1. Начальное общее образование (1-4 классы):

- Формирование базовых навыков ориентировки в пространстве
- Развитие коммуникативных способностей через игровые формы
- Адаптация к школьной среде с учетом зрительных нарушений
- Воспитание навыков самообслуживания и безопасности

2. Основное общее образование (5-9 классы):

- Развитие социальной активности и самостоятельности
- Формирование профессиональных предпочтений с учетом ограничений
- Профилактика девиантного поведения в подростковом периоде
- Развитие навыков использования тифлосредств в повседневной жизни

3. Среднее общее образование (10-11 классы):

- Подготовка к профессиональному самоопределению
- Развитие навыков самостоятельной жизни
- Формирование гражданской позиции и правовой грамотности
- Психологическая подготовка к дальнейшей социализации

Общие задачи для всех уровней:

1. Реализация требований ФАОП через:

- Адаптированные воспитательные программы
- Специальные условия обучения и воспитания
- Индивидуальные образовательные маршруты

2. Формирование жизненных компетенций:

- Ориентировка в пространстве (с учетом возрастных особенностей)
- Использование альтернативных способов коммуникации
- Развитие социально-бытовых навыков

3. Социальная интеграция:

- Инклюзивные мероприятия
- Профорientационная работа
- Взаимодействие с общественными организациями

4. Духовно-нравственное развитие:

- Адаптированные программы патриотического воспитания
- Формирование толерантного сознания
- Приобщение к культурным ценностям

5. Поддержка здоровья:

- Адаптивная физическая культура
- Профилактика психоэмоциональных нарушений
- Формирование ЗОЖ

Календарный план воспитательной работы для обучающихся с ОВЗ

№	Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	2	3	4	5
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ				
1. Модуль «Урочная деятельность»				
2.	Адаптация предметно-эстетической среды (тактильные стенды). Использование рельефных материалов	1-11	в течение года	классные руководители, учителя
3.	Цикл "Литературные юбилеи" (аудио-тактильные занятия). Аудиокниги + 3D-модели персонажей при наличии	1-11	ежемесячно	учителя литературы
4.	Игровые формы учебной деятельности	1-11	в течение года	учителя, классные руководители
5.	Интерактивные формы учебной деятельности	1-11	в течение года	учителя, классные руководители
6.	Содержание уроков (по плану учителя)	1-11	в течение года	учителя, классные руководители
7.	Предметные недели (по графику школы). Проведение конкурсов и викторин в доступных форматах: «Аудио-квиз», «Смотрим руками».	1-11	в течение года	учителя, классные руководители
8.	Тематический день "Символы России" (ко Дню государственного флага РФ – 22 августа). Тактильно-аудиальное занятие "Три цвета Родины" (знакомство с флагом через рельефные материалы). Адаптированная викторина "Гимн России" (распознавание мелодии). Инклюзивный мастер-класс "Рисуем флаг" (для слабовидящих - контрастные материалы, для незрячих - аппликация из тканей разной фактуры)	1-11	01.09	учителя, классные руководители
9.	Международный день грамотности (8 сентября): Проект "Книга на кончиках пальцев". Совместное создание тактильной книги или альбома (из материалов разной текстуры).	1-11	08.09	классные руководители, библиотекарь
10.	Уроки безопасности. Цикл адаптированных уроков ОБЗР. Тактильные схемы эвакуации, аудиодрама с имитацией звуков тревоги для незрячих, практическое освоение пространства с помощью трости.	1-11	1-2 неделя сентября	классные руководители, учителя ОБЗР, педагог-психолог
11.	"Неделя здоровья" (адаптивные игры, уроки с тифлотренером). Спецоборудование для слабовидящих	1-11	3 неделя сентября	классные руководители

12.	День народного единства (4 ноября): Интерактивный урок "Многонациональная Россия". Тактильно-звуковое занятие: знакомство с национальными костюмами (ткани), музыкальными инструментами (аудиозаписи + 3D-модели)	1-11	ноябрь	классные руководители, учителя истории, географии, музыки
13.	Уроки доброты и толерантности (декабрь, приурочено к 3 декабря - Международному дню инвалидов). Просмотр и обсуждение социальных роликов с тифлокомментариями и субтитрами. Встречи с успешными людьми с ОВЗ. "Уроки параспорта".	5-11	декабрь	Классные руководители, социальный педагог
14.	Месячник защитника Отечества (февраль). Интерактивный проект «Найди героя в своей семье». Создание тактильного «Альбома семейной славы»: брайлевские подписи, текстуры наград, ткань формы, аудиозаписи воспоминаний родственников.	1-11	февраль	Учителя истории, нач. классов, логопеды
15.	Международный день родного языка «Защитник родного слова». Общешкольный интерактивный элемент (для всех нозологий): Акция «Стена родного слова»: Создание интерактивного пространства в холле школы. · Для незрячих: секция с надписями шрифтом Брайля (например, слово «Родина», «Мир»); · Для всех: возможность написать на стикере свое любимое русское слово и прикрепить его на стену. Можно использовать стикеры разной текстуры.	5-11	21.02	учителя, классные руководители
16.	8 Марта: Интегрированный урок "Моя семья". Проектная деятельность: создание "Тактильного генеалогического древа". Развитие речи через составление рассказов с использованием альтернативных средств коммуникации (PECS, карточки). 1-4 (нач. школа): моя семья, родители 5-7 кл.: расширенное древо. 8-11: проекты "История семьи в истории страны".	1-11	март	Учителя нач. классов, истории, логопеды
17.	День космонавтики (12 апреля): "Космос на ладони". Изучение моделей планет Солнечной системы (рельефно-графические пособия), прослушивание записей переговоров космонавтов. Опыты с вибрацией. 1-6 (нач. школа + 5-6 кл.)	1-6	апрель	учителя окружающего мира, физики
18.	Всероссийский урок «Россия – страна героев» (ко Дню Победы). Создание коллективного тактильного панно «Стена памяти»: каждый ученик добавляет элемент (звезду из фольги, георгиевскую ленту, рисунок по трафарету, брайлевскую надпись). 1-11	1-11	май	Классные руководители, учителя ИЗО и технологии

19.	День Победы (май): "Уроки памяти". Адаптированная викторина "Песни Победы". Создание коллективного тактильного панно "Мирное небо". 1-4 (нач. школа): песни, символы, поделки. 5-11: исследовательские проекты, встречи, дискуссии	1-11	май	Учителя истории, музыки, ИЗО, классные руководители
2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»				
№	Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	2	3	4	5
20.	Реализация внеурочной деятельности согласно учебному плану	1-11	в течение года	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, советник по воспитательной работе
21.	Запись в объединения дополнительного образования тактильно-ориентированной направленности. Презентация кружков и секций с возможностью тактильного знакомства с материалами (3D-модели, инструменты). Акцент на программы, развивающие компенсаторные навыки.	1-11	01.09 – 15.09	педагоги дополнительного образования
22.	Участие в специализированных конкурсах детского творчества («Я художник – я так вижу», «Абилимпикс» и др.). Подготовка работ в номинациях: декоративно-прикладное искусство, брайлевская каллиграфия, аудио- и видеопроекты патриотической направленности	1-11	в течение года	классные руководители, педагоги ДО
23.	Организация и проведение Всероссийских акций в формате «Дней единых действий» (Центр детских инициатив). Адаптация материалов акций («Окна Победы», «Письмо солдату», «Сад памяти») для незрячих: создание тактильных трафаретов, аудиописем, посадка деревьев с тактильными табличками.	1-11	в течение года	советник по воспитательной работе
24.	Участие в выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Фабрика Деда Мороза»	1-11	декабрь	педагоги дополнительного образования, классные руководители
25.	Вокально-инструментальная студия: подготовка концертной программы «Песни, с которыми мы победили». Разучивание песен военных лет. Использование шумовых инструментов, создание аранжировок.	1-11	в течение года	педагоги дополнительного образования
26.	Творческая мастерская «Подарок Ветерану».	1-8	май	классные

	Изготовление тактильных открыток (аппликация, брайль), аудиозаписей с поздравлениями, вязаных изделий (жилеток, носков)			руководители
27.	Легкоатлетическая эстафета «Дорогами Победы» (адаптированная). Эстафета с тактильными ориентирами и сопровождением педагогов. На каждом этапе - вопрос на военно-историческую тематику	5-11	01.05-07.05	учителя физкультуры, классные руководители, советник по воспитанию

3. Модуль «Классное руководство»

№	Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	2	3	4	5
28.	Церемония поднятия флага и исполнения гимна. Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (с акцентом на патриотизм и героизм). «Разговоры о важном» с применением тифлотехнологий, аудио- и тактильных материалов.	1-11	по расписанию	классные руководители
29.	Тематические классные часы и участие в Днях единых действий патриотической направленности: «Герои живут рядом» (встречи с ветеранами локальных конфликтов, тифлокомментарии). «Тактильная история: ордена и медали России» (работа с рельефными макетами). «Сила духа: защитники Отечества с инвалидностью по зрению» (уроки мужества). На мероприятия используются аудиокниги, фильмы с тифлокомментариями, рельефно-графические пособия.	1-4 5-8 9-11	в течение года	классные руководители, советник по воспитанию
30.	Проведение инструктажей по ТБ, ПДД, ППБ с учетом особенностей ориентации в пространстве. Инструктажи проходят в практической форме: изучение маршрута движения по школе/улице, знакомство с тактильными указателями, звуковыми сигналами светофоров, правилами использования трости.	1-11	в течение года (перед выездными мероприятиями, каникулами)	классные руководители
31.	Изучение и сплочение классного коллектива. Диагностика социально-психологического климата. С помощью применения адаптированных диагностических методик (в устной форме, с тактильными элементами), проведение тренингов на доверие и взаимодействие, ориентированных на развитие невербальной коммуникации и кооперации.	1-11	в течение года	классные руководители, педагог-психолог
32.	Ведение и пополнение Портфолио/«Дневника личных достижений» обучающегося. Акцент на личном росте, преодолении трудностей, развитии	1-11	в течение года	классные руководители, родители,

	навыков самостоятельности. Портфолио ведется в цифровом (озвученном) формате или в форме «тактильного альбома» с использованием Брайля и вкладыванием образцов работ (например, мелких поделок).			ребенок
33.	Классные коллективные творческие дела патриотической тематики: • 1-4 кл.: «Бравые солдаты» (спортивно-игровая программа с тактильными заданиями). • 5-8 кл.: «Письмо солдату» (создание тактильных открыток и аудиописем). • 9-11 кл.: «Диалог с героем» (организация и проведение аудио-конференции с военнослужащим). Все мероприятия проектируются с опорой на слуховое и тактильное восприятие. Используются материалы, различные по фактуре, звуку, форме.	1-11	1 раз в четверть, в течение года	классные руководители
34.	Реализация программы внеурочной деятельности с классом. Программы строятся на деятельностной основе с минимальной зрительной нагрузкой.	1-11	по расписанию	классные руководители, учителя
35.	Выездные мероприятия и экскурсии: • 1-4 кл.: В музеи с инклюзивными программами («трогательные» экспозиции). • 5-8, 9-11 кл.: В военно-исторические музеи, парки «Книга Памяти» (с тифлосопровождением), встречи с ветеранами. Обязательное предварительное тактильное знакомство с маршрутом и ключевыми объектами (макеты, схемы). Сопровождение тифлопедагога или подготовленного экскурсовода.	1-11	1 раз в четверть, в течение года	классный руководитель, родительский комитет, педагоги организаторы
36.	Консультации с учителями-предметниками и специалистами (дефектолог, тифлопедагог, психолог). Выработка единых требований и подходов.	1-11	по запросу	классные руководители, учителя-предметники

4. Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»

№	Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	2	3	4	5
37.	Общешкольное собрание Совета родителей. Тема: «Воспитание защитника Отечества: партнерство семьи и школы в условиях особых образовательных потребностей». Обсуждение плана мероприятий Года защитника Отечества.	1-11	1 раз в четверть	Администрация, советники по воспитательной работе
38.	Классные родительские собрания (с возрастной спецификой): • 1-4 кл.: «Воспитание мужества и самостоятельности у младшего школьника с ОВЗ в быту и учебе». 7	1-11	1 раз в четверть	классные руководители

	• 5-8 кл.: «Сила духа: как помочь подростку с нарушением зрения сформировать устойчивость и гражданскую позицию». • 9-11 кл.: «Профессиональное будущее и социальная ответственность: как воспитать защитника своего дела».			
39.	Тематические консультации и практикумы для родителей: • «Как говорить с незрячим ребенком о войне и мире, о героизме и подвиге?» (с привлечением психолога). • «Тактильные рукоделия: как создать семейные реликвии (книга, альбом) к 9 Мая вместе с ребенком». • «Адаптация бытовых навыков: воспитываем будущего защитника семьи»	1-11	в течение года (по плану)	классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог
40.	Индивидуальные консультации: • С классным руководителем (академические успехи, включенность в жизнь класса). • С педагогом-психологом (вопросы эмоционального состояния, социализации, детско-родительских отношений). • С социальным педагогом (вопросы правового и материального характера).	1-11	по запросу, в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог
41.	Совместные детско-родительские мероприятия (ключевой элемент сплочения): • 1-4 кл.: Спортивно-тактильная игра «Папа, мама, я – сильная семья!» (ко Дню защитника Отечества). • 5-8 кл.: Творческая мастерская «Герои моей семьи» – создание тактильного генеалогического древа или аудио-истории. • 9-11 кл.: Дискуссионный клуб «Что я могу защитить прямо сейчас?» (обсуждение экологии, истории, прав человека)	1-11	в течение года (1-2 раза)	классные руководители, родительский комитет
42.	Анкетирование и опросы (обратная связь): • «Насколько комфортно чувствует себя ваш ребенок в школе?» • «Какие темы в рамках Года защитника Отечества вам наиболее интересны для обсуждения в семье?»	1-11	1-2 раза в год	Администрация, педагог – психолог

5. Модуль «Основные школьные дела»

№	Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	2	3	4	5
43.	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и праздник «Посвящение в первоклассники» с вручением тактильных символов школы (брайлевский значок, талисман). Для формирования	1	01.09 16.10	Администрация, педагог-организатор, классные руководители 1 кл

	общности и гордости за свою школу как первый шаг к любви к Родине.			
44.	День учителя. Концерт-благодарность «Голос сердец» (аудио-стихи, песни, тактильные открытки, созданные учениками).	1-4	06.10	Администрация, педагог-организатор, классные руководители
45.	Декада, посвященная Дню народного единства. • Акция «Тактильная карта России» (создание коллективного рельефного панно-карты из материалов разных регионов). • Аудио-викторина «Гимны народов России». • «Слава героям земли Русской» – тактильное знакомство с рельефными портретами Минина и Пожарского. Мероприятия на тактильное и звуковое восприятие.	1-4 5-8 1-11	03.11 – 07.11	учитель истории, педагог-организатор, классные руководители
46.	Праздник «День матери. Концерт «Самым любимым» с вручением подарков, сделанных на уроках труда (вязаные салфетки, бисероплетение, аудиозаписи стихов).	1-11	28.11	Администрация, педагог-организатор, классные руководители
47.	Декада инвалидов. День рождения школы. • Спортивный праздник «Сильные духом» (парасоревнования с акцентом на слух и осязание). • Встреча с успешными выпускниками – «Защитники своего дела». • Праздничный концерт.	1-11	01.12 – 10.12	Администрация, совет школы, учитель физ-ры
48.	Новогодние праздники. Спектакль с тифлокомментариями или тактильный вертеп. Новогодние мастер-классы по созданию тактильных игрушек.	1-11	22.12 – 25.12	Администрация, педагог-организатор, классные руководители
49.	Месячник защитника Отечества. • 1-4 кл.: «Богатырские игры» (эстафеты с тактильными ориентирами). • 5-8 кл.: Конкурс брайлевских писем «Письмо в прошлое солдату». • 9-11 кл.: «Защитник Отечества XXI века» – встречи с военнослужащими, тифлоэкскурсия в военную часть.	1-11	февраль	Администрация, учитель физ-ры, истории, ОБЗР, классные руководители
50.	Концерт, посвященный 8 Марта. «Весенний перезвон» – концерт с участием мам и бабушек.	1-11	06.03	Администрация, педагог-организатор, классные руководители
51.	Неделя, посвященная Дню космонавтики. • «Тактильная Вселенная» – создание рельефных моделей планет, спутников. • Аудио-урок «Голос Гагарина». • Викторина «Космические первопроходцы» для старших классов.	1-6 1-11 7-11	06.04 – 10.04	педагог – организатор, классные руководители, учителя физики, истории

52.	Месячник Победы. • Акция «Цветок Памяти» – посадка растений с сильным ароматом (сирень, герань). • Создание «Аудио-альбома Памяти» – запись воспоминаний ветеранов, детей войны. • Тактильная мастерская «Ордена Победы» (изготовление рельефных копий). • Уроки Мужества с тифлокомментариями к фильмам.	1-4 5-11 5-11 8-11	09.05	Совет старшекласников, педагог-организатор, классные руководители, учитель истории
53.	Праздник «Последний звонок» с участием первоклассников.	1, 9, 11кл	22.05	Администрация, педагог-организатор, классные руководители
54.	Торжественная линейка «Прощай, начальная школа!»	4	22.05	Администрация, педагог-организатор, классные руководители

6. Модуль «Внешкольные мероприятия»

№	Дела, события, мероприятия	клас ссы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные
1	2	3	4	5
55.	Цикл тифлопоходов «Тропой мужества» (выезды в парки, к мемориалам славы) с ориентированием на местности и рассказами о подвигах земляков в годы ВОВ. Для начальной школы — прогулки в ближайший сквер с рассказом о памятнике.	1-11	сентябрь, май	классные руководители
56.	Спортивно-тактическая игра «Зарничка» (1-4 кл.) / «Зарница» (5-8 кл.) с адаптированными заданиями на слух и осязание (определение направления звука, прохождение тактильной полосы препятствий). Мероприятия приуроченные Году защитника Отечества, для развития волевых качеств, смекалки, взаимовыручки. Практическое применение навыков, полученных на уроках ОБЗР и физкультуры.	1-8	февраль	Совет старшекласников, педагог-организатор, классные руководители
57.	Аудиоспектакль/Литературно-музыкальная гостиная «Живые голоса истории» с приглашением ветеранов боевых действий, детей войны, военнослужащих. Живое общение с защитниками Отечества разных поколений. Создание школьного аудиоархива воспоминаний. Развитие активной гражданской позиции.	8-11	февраль, апрель	Совет старшекласников, педагог-организатор, классные руководители
58.	Тактильно-аудиальная экскурсия «Героическая летопись России» в краеведческом/историческом музее с возможностью изучения макетов оружия, обмундирования, предметов быта разных эпох. 10	5-11	в течение года, приурочить к 23	Классные руководители, учитель истории, сотрудники музея

февраля и
9 мая

7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

№	Дела, события, мероприятия	кла ссы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные
1	2	3	4	5
59.	Создание галереи «Слава и Доблесть России» (портреты героев, городов-героев, макеты орденов и медалей с брайлевским описанием). Размещение в рекреациях. Экспозиция постоянного действия.	1-11	январь- февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги- организаторы
60.	Оформление рекреаций «Звуки Победы», установка мелодий звонка с тематическими плейлистами: голоса Левитана, песни военных лет.	5-11	апрель- май	Совет старшеклассников, советник директора
61.	Организация тематической «Тактильной клумбы» / «Сада Памяти» с душистыми и текстурными растениями (герань, мята, лаванда, хосты, бархатцы). Установка табличек с названиями шрифтом Брайля. 1-5, 6-11 (совместная высадка) Акцент Года: Создание живого памятника, воспитывающего бережное отношение к миру и памяти. Развитие обоняния и тактильных ощущений.	1-11	апрель- май	учитель биологии, классные руководители, педагоги- организаторы
62.	Обновление информационных стендов в классных кабинетах «На страже Отечества» с использованием рельефно-графических материалов, брайлевских текстов о героях-земляках, истории Российской армии.	1-11	февраль (к 23 февраля)	классные руководители, библиотекарь

8. Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»

№	Дела, события, мероприятия	кла ссы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные
1	2	3	4	5
63.	Цикл совместных мероприятий с Республиканской специальной библиотекой для слепых. Приобщение к литературе о войне и подвиге через доступные форматы. Используются ресурсы и уникальный фонд библиотеки.	1-11	В течение года (по кварталам)	Зам.дир. по ВР, школьный библиотекарь, классные руководители
64.	Социально-психологические тренинги и мастер-классы по развитию коммуникативных навыков и лидерского потенциала с АНО «Территория здорового детства». Мероприятия на формирование навыков уверенного поведения, командообразование. Программа адаптируется под запросы и возрастные особенности каждой параллели.	5-9 кл	Октябрь, Март	Педагог-психолог, соц.педагог, представители АНО
65.	Профориентационные встречи «Диалоги с	9-11	Декабрь,	Классные

	профессионалами» на базе подросткового клуба «Яратам». Знакомство с представителями разных профессий (в т.ч. с ограничениями по зрению). Практико-ориентированные встречи, направленные на социализацию и помощь в выборе дальнейшего жизненного пути.		Апрель	руководители 9-11 кл., руководитель клуба «Яратам»
66.	Организация совместных инклюзивных творческих событий с клубом «Яратам» (тематические вечера, звуковые перформансы, конкурсы чтецов по Брайлю). Мероприятия на создание среды для неформального общения со сверстниками, развитие творческих способностей.	1-11	В течение года	педагог-организатор, совет старшекласников

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

№	Дела, события, мероприятия	клас сы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные
1	2	3	4	5
67.	Тактильно-звуковой месячник «Безопасность – дело каждого!» • Практикумы по изучению тактильных схем безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом». • Аудио-викторины по ПДД с имитацией городских звуков (сирена, шум дороги). • Встречи со специалистами МЧС с демонстрацией спецодежды, снаряжения (тактильное изучение).	1-4	сентябрь	классные руководители, учитель ОБЗР
68.	Цикл адаптированных тренировок «Защитник себя и товарища»: • Объектовая тренировка по эвакуации при ЧС с звуковыми ориентирами и контрастными тактильными направляющими. • Практические занятия по основам самоориентации в пространстве при задымлении, звуковых сигналах тревоги.	1-11	сентябрь, апрель	учитель ОБЗР, весь педагогический состав
69.	Профилактические акции с использованием тифлосредств: • Рейд «Светлячок» по проверке и помощи в креплении светоотражающих элементов на одежде и рюкзаках. • Создание и распечатка на брайлевском принтере памяток «Алгоритм действий при чрезвычайной ситуации» для каждого учащегося.	1-11	сентябрь, январь (после каникул)	совет старшекласников, классные руководители
70.	Тематические классные часы «Службы спасения – современные защитники Отечества» с приглашением сотрудников МЧС, ГИБДД для живого общения и демонстрации работы (изучение спецтехники на ощупь, голосовые команды).	5-11	В течение года 02.09, 27.12 - День спасателя	классные руководители, учитель ОБЗР

10. Модуль «Самоуправление»

№	Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	2	3	4	5
71.	Неделя знакомства и выбора «Мой класс – моя команда» - Игры и тренинги на командообразование и выявление лидерских качеств (адаптированные для незрячих). - Выборы актива класса (староста, ответственный за дежурство, культурный организатор) через открытое обсуждение или голосование с помощью брайлевских бюллетеней/тактильных жетонов.	1-11	Сентябрь	классные руководители, педагог-психолог
72.	Цикл ежемесячных совещаний актива школы и классов «Голос школы» - Обсуждение и планирование ключевых дел (праздники, акции, проекты). - Ведение протоколов в доступном формате (аудиозапись, брайлевский блокнот). - Распределение конкретных и посильных поручений среди учащихся. 5-11 (актив школы) 2-11 (актив класса)	2-11	В течение года (ежемесячно)	советник директора, классные руководители
73.	Реализация микро-проектов под руководством актива: «Живой видео-журнал» (запись новостей школы в социальной сети Вконтакте). - Проект «Тифло-помощь» (шефство старших классов над младшими: помощь в ориентировании, чтение вслух). - Акция «Чистый класс» (контроль за соблюдением порядка и сохранностью тактильных ориентиров).	1-11 (с учетом возрастных ролей)	в течение года	совет старшеклассников, классные руководители, советник директора
74.	Подведение итогов года «Что мы сделали?» - Публичный аудио-отчет совета старшеклассников о проделанной работе. - Награждение самых активных учащихся грамотами и благодарностями. - Планирование дел на следующий учебный год с учетом предложений всех учащихся.	1-11	Май	Администрация школы, советник директора

11. Модуль «Профориентация»

№	Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	2	3	4	5
75.	Участие в проекте «ПРОФ-старт» группы из состава 1-5 классов.	1-5	в течение года	классные руководители 1–5
76.	Организация профориентационных проб для 6–11 классов (с учётом доступной среды) в течение года	6-11	в течение года	классные руководители 6-11

77.	Проведение классных часов «Россия – мои горизонты»	6-11	в течение года	классные руководители 6-11
78.	Информирование родителей о проекте «Билет в будущее» 6–11 классы.	6-11	в течение года	классные руководители 6-11

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Школьные медиа»

№	Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	2	3	4	5
79.	Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	15.09 – 19.09	педагог-библиотекарь, классные руководители
80.	Торжественный выпуск первого в учебном году аудиовыпуска школьных новостей «Говорит школа №172» (1-11 кл.) Аудиозапись в формате подкаста. Распространение через школьный сайт.	1-11	сентябрь	Совет старшеклассников, педагог-организатор
81.	Цикл аудиорепортажей «Профессии, которые мы выбираем»: запись интервью с родителями, выпускниками, известными незрячими профессионалами.	1-11	октябрь-апрель	классные руководители, совет старшеклассников, педагог-организатор
82.	Создание тактильной газеты «Наши руки видят» (1-4 кл.) Использование материалов разной фактуры (бумага, ткань, нитки)	1-4	1 раз в четверть	учителя начальных классов
83.	Мастер-класс «Безопасный интернет: как распознать мошенника по голосу». Аудио-симуляция телефонных разговоров с мошенниками. Фокус на аудиальное восприятие и критическое мышление.	5-11	ноябрь	учитель информатики, классные руководители
84.	Конкурс аудио-рассказов «Новогодняя сказка на слух». Оценка выразительности чтения, использования звуковых эффектов. Победители озвучивают общешкольную аудио-открытку.	1-7	декабрь	библиотекарь, учителя литературы
85.	Радио-викторина «Угадай мелодию и голос» Развитие аудиальной памяти и внимания. Использование популярных детских песен, голосов учителей и известных актеров.	1-11	в течение года	педагог-организатор
86.	Подготовка и запись аудио-поздравлений. Коллективная работа классов. Монтаж в общий поздравительный альбом.	1-11	к 8 Марта и 23 февраля	классные руководители
87.	Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК	1-4	01.05 – 09.05	педагог-организатор, классные руководители
88.	Заключительный выпуск подкаста «Наши успехи года». Итоги года, интервью с отличниками, победителями конкурсов, голоса учителей и	1-11	май	Заместитель директора по воспитательной

	родителей. Планы на следующий год.			работе, педагог-организатор
--	------------------------------------	--	--	-----------------------------

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

№	Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	2	3	4	5
89.	Посещение театров (с тифлокомментариями), тактильных выставок, специализированных музеев (с возможностью тактильного изучения). Посещение концертов и музыкальных спектаклей, ориентированных на аудиальное восприятие.	1-11	в течение года	классные руководители, тьюторы, специалист по тифлопедагогике, родительский комитет
90.	Тактильно-звуковые экскурсии патриотической направленности (к мемориалам с возможностью прикоснуться к элементам, с аудиогидом). "Уроки в темноте" по ранней профориентации от партнеров-незрячих профессионалов (программист, массажист, музыкант, спортсмен).	1-4	в течение года	классные руководители, педагог-психолог, приглашенные эксперты (в т.ч. с инвалидностью по зрению), родительский комитет
91.	Прогулки и походы с ориентированием на местности (с использованием тростей, освоением маршрутов близ школы, развитием слухового и тактильного восприятия природы). Сенсорные экспедиции в парк, ботанический сад (упор на запахи растений, звуки птиц, тактильные ощущения от коры деревьев, камней, почвы).	1-4	в течение года (в благоприятных погодных условиях)	классные руководители, родители
92.	Экскурсии на социально-значимые объекты городской среды с точки зрения их доступности для незрячих людей (аптека, почта, библиотека для слепых). Формирование навыков самостоятельности.	3-4	2-3 раза в год	классные руководители, специалист по социально-бытовой ориентировке (СБО)
93.	Выездные занятия в ресурсных центрах или специальных библиотеках для слепых. Знакомство с миром тактильных книг, брайлевских изданий, тифлофлешплееров и других современных ассистивных технологий	1-4	1-2 раза в год	библиотекарь, классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»

№	Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1	2	3	4	5
94.	Индивидуальный план работы советника по воспитательной работе	1-11	в течение года	советники по воспитательной работе