

**Отчет о самообследовании**  
**МАОУ «Лицей –интернат №7» Ново-**  
**Савиновского района г. Казани**  
**За 2020 год**

В 2019-2020 учебном году МАОУ лицей работал над темой «Реализация деятельностного подхода к построению современного урока как основа формирования актуального мышления лицеиста в условиях профильной школы»

**Цель учебно-воспитательной работы:** построение современной методической модели профильной школы на основе внедрения современных образовательных технологий в систему обучения с целью формирования актуального мышления и ключевых компетенций.

**Задачи учебно-воспитательной работы:**

Создание условий для развития личности обучающихся на основе реализации компетентностного подхода к построению учебного процесса

2. Применение в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, активных форм обучения

3. Повышение квалификации учителей в соответствии с требованиями к кадровым условиям ФГОС.

4. Совершенствование работы лицея по подготовке одаренных детей к олимпиадам через систему профсмен и сетевого взаимодействия

Ожидаемые результаты:

- Формирование актуального мышления обучающихся и универсальных учебных действий, лежащих в основе компетенции обучающихся, и как, следствие, повышение качества образования.

- Внедрение в практику педагогов уроков деятельностного типа как основы создания активной образовательной среды

- Положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников в области работы с одаренными детьми.

- повышение качества обучения и мотивации к учебной деятельности обучающихся на основе внедрения stem-технологий.

О качестве организации учебно-воспитательной работы свидетельствуют следующие показатели деятельности лицея:

#### Успеваемость и качество облученности

На начало 2020 года в лицее обучался 241 ученик. Качество и успеваемость на конец 2019-2020 учебного года составило:

Наименование	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
Количество учащихся на 31.05.2020	175	63	238
Из них обучались по оценочной системе (кроме 1-х классов)	175	63	238
Окончили учебный год на «5» и «4» (отличники + ударники)	103	40	143
Переведены в следующий класс условно, т.е. имеют академическую задолженность по предметам	-	-	-
Оставлены на повторный год обучения по причине пропусков уроков	-	-	-
Оставлены на повторный год обучения по болезни	-	-	-
Получали семейное образование		X	
Из них			
прошли ПА			
не прошли ПА			
не явились на ПА			

Получали образование в форме самообразования	X	1	1
Из них			
прошли ПА		1	1
не прошли ПА			
не явились на ПА			
Успеваемость	100	100	100
Качество	58,86	63,49	60,08

Качество преподавания предметов:

20.04.2021

Электронное образование Республики Татарстан

Результативность работы школы (по предметам) за учебный год

Учебный год: 2019/2020

Школа: МАОУ «Лицей интернат №7» Ново-Савиновского района г. Казани

	Алгебра		Англ. яз.		Астрономия		Биол.		Геогр.		Геометрия		Духовно-нравственная культура		ИЗО	
5А			100%	100%			100%	100%	100%	100%			100%	100%	100%	100%
7А	65.22%	100%	69.57%	100%			100%	100%	82.61%	100%	69.57%	100%				100%
7Б	66.67%	100%	66.67%	100%			100%	100%	80.95%	100%	61.9%	100%				100%
ИТОГО	65.91%	100%	68.18%	100%			100%	100%	81.82%	100%	65.91%	100%				100%
8А	60%	100%	100%	100%			100%	100%	90%	100%	70%	100%				100%
8Б	61.11%	100%	100%	100%			100%	100%	94.44%	100%	72.72%	100%				
8В	66.67%	100%	95.24%	100%			100%	100%	100%	100%	71.43%	100%				
ИТОГО	62.71%	100%	98.31%	100%			100%	100%	94.92%	100%	71.19%	100%				
9А	91.3%	100%	91.3%	100%			100%	100%	95.65%	100%	91.3%	100%				
9Б	83.33%	100%	95.83%	100%			100%	100%	95.83%	100%	87.5%	100%				
ИТОГО	87.23%	100%	93.62%	100%			100%	100%	95.74%	100%	89.36%	100%				
5-9 кл.	71.33%	100%	89.71%	100%			100%	100%	92.57%	100%	75.33%	100%	100%	100%	100%	100%
10А			78.95%	100%	100%	100%	100%	100%					100%	100%	100%	100%
11А			100%	100%			100%	100%								
11Б			100%	100%			100%	100%								
ИТОГО			100%	100%			100%	100%								
10-11 кл.			93.85%	100%	100%	100%	100%	100%								
1-9 кл.	71.33%	100%	89.71%	100%			100%	100%	92.57%	100%	75.33%	100%	100%	100%	100%	100%
1-11 кл.	71.33%	100%	90.76%	100%	100%	100%	100%	100%	92.57%	100%	75.33%	100%	100%	100%	100%	100%

	Информ. и ИКТ		История		Лит-ра		Матем.		Музыка		ОБЖ		Обществ.		Право	
5А			100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%						
7А	100%	100%	100%	100%	100%	100%			100%	100%			100%	100%		
7Б	100%	100%	100%	100%	100%	100%			100%	100%			100%	100%		
ИТОГО	100%	100%	100%	100%	100%	100%			100%	100%			100%	100%		
8А	100%	100%	100%	100%	90%	100%			100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
8Б	100%	100%	100%	100%	100%	100%			100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
8В	100%	100%	95.24%	100%	85.71%	100%			100%	100%	90.48%	100%	95.24%	100%		
ИТОГО	100%	100%	98.31%	100%	91.53%	100%			100%	100%	96.61%	100%	98.31%	100%		
9А	100%	100%	100%	100%	100%	100%					100%	100%	100%	100%		
9Б	100%	100%	100%	100%	100%	100%					100%	100%	100%	100%		
ИТОГО	100%	100%	100%	100%	100%	100%					100%	100%	100%	100%		
5-9 кл.	100%	100%	99.43%	100%	96.57%	100%	100%	100%	100%	100%	98.11%	100%	99.33%	100%		
10А	100%	100%	100%	100%	94.74%	100%	68.42%	100%			100%	100%	100%	100%		
11А	100%	100%	95.65%	100%	100%	100%	95.65%	100%			100%	100%	95.65%	100%		
11Б	100%	100%	95.24%	100%	95.24%	100%	80.95%	100%			100%	100%	95.24%	100%	95.24%	100%



	Информ. и ИКТ	История	Лит-ра	Матем.	Музыка	ОБЖ	Обществ.	Право
ИТОГО	100%	100%	95.45%	100%	97.73%	100%	88.64%	100%
10-11 кл.	100%	100%	96.83%	100%	96.83%	100%	82.54%	100%
1-9 кл.	100%	100%	99.43%	100%	96.57%	100%	100%	100%
1-11 кл.	100%	100%	98.74%	100%	96.64%	100%	87.5%	100%

	Родная литература	Родной язык	Рус.яз.	Техн.	Тур яз	Физ-ра	Физика	Химия
5А	100%	100%	100%	100%	96%	100%	100%	100%
7А	100%	100%	100%	100%	91.3%	100%	100%	100%
7Б	100%	100%	100%	100%	76.19%	100%	90.48%	100%
ИТОГО	100%	100%	100%	100%	84.09%	100%	95.45%	100%
8А	100%	100%	100%	100%	80%	100%	100%	100%
8Б	100%	100%	100%	100%	77.78%	100%	100%	100%
8В	100%	100%	100%	100%	71.43%	100%	100%	100%
ИТОГО	100%	100%	100%	100%	76.27%	100%	100%	100%
9А	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9Б	100%	100%	100%	100%	95.83%	100%	100%	100%
ИТОГО	100%	100%	100%	100%	97.87%	100%	100%	100%
5-9 кл.	100%	100%	100%	100%	86.86%	100%	98.44%	100%
10А	100%	100%	100%	100%	63.16%	100%	100%	100%
11А	100%	100%	100%	100%	95.65%	100%	95.65%	100%
11Б	100%	100%	100%	100%	90.48%	100%	95.24%	100%
ИТОГО	100%	100%	100%	100%	93.19%	100%	95.45%	100%
10-11 кл.	100%	100%	100%	100%	84.13%	100%	96.83%	100%
1-9 кл.	100%	100%	100%	100%	86.88%	100%	98.44%	100%
1-11 кл.	100%	100%	100%	100%	86.11%	100%	98.44%	100%

Экономика	
5А	
7А	
7Б	
ИТОГО	
8А	
8Б	
8В	
ИТОГО	
9А	
9Б	
ИТОГО	
5-9 кл.	
10А	
11А	

На конец 2020 календарного года контингент сохранен 234 обучающихся. Качество на конец первого полугодия составило 52,15 %.

## Результаты государственной итоговой аттестации

### Результаты ЕГЭ 2020

Предмет	Балл	Количество сдававших
Русский язык	80,69	43
Математика	65,36	39
Информатика	76,9	8
Литература	72,5	2



Обществознание	73,3	19
Химия	91,25	4
Физика	72,07	13
История	92	1
География	67	1
Биология	53,75	4
Английский язык	80,9	13

Год	1 – Русский язык	2 – Математика профильная	3 – Физика	4 – Химия	5 – Информатика и ИКТ	7 – История	9 – Английский язык	12 – Обществознание	22 – Математика базовая
2020	80,69	65,36	72,07	91,25	76,9	92	80,9	73,3	
2019	79,4	65,9	65,4	68,6	73,6	75,5	83	64,2	4,4
2018	83,25	64	69		65	68,4	80,6	77	4
2017	76	70		74	92	70			

Результаты ГИА свидетельствуют о динамике за последние три года/

### Работа с учащимися Анализ работы с одаренными

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашем лицее имеет следующее содержание.

- **Выявление одаренных и талантливых детей:**
  - анализ особых успехов и достижений ученика;
  - диагностика потенциальных возможностей детей.
- **Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:**
  - создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
  - формирование и развитие сети дополнительного образования;
  - организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.
- **Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:**
  - тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
  - контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.
- **Работа с педагогами:**
  - повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

В лицее разработана программа деятельности олимпиадного клуба. Основными направлениями реализации программы являются следующие:



- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),
- организация их обучения на разных ступенях образования,
- индивидуальная поддержка одаренных детей,
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- создание микроклимата престижности одаренности.

Проблемы работы с одаренными детьми являются приоритетными в системе методической работы учителей. Большую работу по выявлению творческих способностей, учащихся ведут классные руководители, которые проводят собеседования с учащимися на предмет выявления личностных качеств, анкетирование, диагностику уровня развития интеллекта. Дают рекомендации родителям и учителям.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и

Этап	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Муниципальный	54	61	53	83
Региональный	15	22	30	36
Заключительный	0(1)	1(2)	2(9)	4 (10)

групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач.

Вся работа с одаренными детьми проводится как на уроках, так и во второй половине дня. Стало традицией проведение лицейских профильных смен в каникулярное время. В течение 2020-2021 учебного года были проведены 4 профильные смены по подготовке к конкурсам и олимпиадам, в которых, в среднем, принимало участие по 110 учащихся. Помимо школьных смен, ученики участвовали на республиканских учебно-тренировочных сменах, организованных «Республиканским олимпиадным центром», по таким предметам, как английский язык, право, информатика, химия, история, литература, русский язык, арабский язык, обществознание. Во время этих смен учащиеся готовились к региональному этапу олимпиад. Десять лицеистов проходили подготовку к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников в составе сборной команды Республики Татарстан. Учащиеся 10-х классов Шангараев Юсуф, Гарапшин Ибрагим и учащийся 9-го класса Камалиев Карим стали призерами заключительного этапа ВсОШ по истории, Гильманов Дамир стал призером заключительного этапа ВсОШ по праву.

Согласно графику проведения олимпиад, каждому учащемуся 5-11 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы в 18 олимпиадах. Анализируя данные за последние годы, видим, что количество школьников, участвующих в олимпиадах, стабильно высокое, причем ежегодно дети результативно участвуют в разнообразных олимпиадах.

Помимо подготовки к олимпиадам, наши лицеисты занимаются научно-исследовательской деятельностью. Главной целью этой работы является активизация обучения, придание ему исследовательского, творческого характера и передача учащимся инициативы в организации своей познавательной деятельности. Для этого учителя лицея используют на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и метод



проектов. Учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания на уроках и на внеклассных мероприятиях, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету.

Как результат своей работы, учащиеся активно принимают участие в научно-практических конференциях различного уровня. На городских и республиканских конференциях наши ученики заняли по 3 призовых мест. На межрегиональном и всероссийском уровне 6 учащихся стали призерами и победителями.

В течение года осуществляется сбор информации и материалов и систематизация их по всем аспектам деятельности одаренных детей. На сайте школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Учащиеся награждаются дипломами, грамотами, благодарственными письмами и подарками в торжественной обстановке на общешкольном мероприятии в конце учебного года.

Вывод:

- в школе в системе организована и ведется работа с одаренными детьми;
- используются активные формы организации работы;
- увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад;
- активизировалась научно-исследовательская деятельность учащихся под руководством педагогов.

#### **Анализ работы по реализации плана предпрофильной подготовки и профильного обучения.**

Для обучающихся созданы условия для осознанного выбора профиля дальнейшего образования. На параллели 8-9 классов созданы все условия, чтобы ученики смогли выбрать профильное направление при переходе из девятого в десятый класс. В 2019-2020 учебном году в 8-9 обучалось 107 учеников. В старшей школе все 63 учащихся 10-11 классов обучались в профильных классах. В 8-11 классах реализуются программы основного общего образования и программы среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике, информатике и ИКТ, физике, обществознанию и истории.

С целью повышения уровня подготовки заинтересованных обучающихся по профильным предметам, в лицее работают кружки по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам и решению задач высокого уровня сложности по математике, информатике и химии, биологии, физике, обществознанию, истории, права, проведению занятий в которых также приглашаются преподаватели ВУЗов, имеющие ученую степень.

Для формирования на будущий учебный год классов с углубленным изучением отдельных предметов установлен определенный порядок анализа дополнительных индивидуальных показателей образовательных достижений учащихся 9-х классов по итогам учебного года и выполнение контрольной работы по обществознанию или физике.

Учтены особенности завершения текущего года, когда в 4 четверти все учащиеся лица были переведены на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

По результатам средних четвертных оценок за 1-4 четверть по математике, обществознанию и физике был составлен рейтинг успеваемости учащихся. Данный рейтинг в совокупности с результатом общей успеваемости учащихся по итогам прошлого года и учетом личных достижений учащихся (портфолио), а также с учетом желания учащихся и их родителей позволил осуществить комплектование профильных 10 классов:

10А класс с углубленным изучением физики, математики и информатики (технологический профиль-вариант 1)

10Б класс с углубленным изучением обществознания, истории, права, экономики и математики (социально-экономический профиль-вариант 2)

#### **Анализ научно-методической работы**

Перед методической службой школы были поставлены следующие цели и задачи:



Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении, освоение нового содержания образования, новых технологий обучения, новых подходов в контрольно-диагностической деятельности учителя.

Задачи:

- обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения
- обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, введения ФГОС СОО с 2020-2021 учебного года;
- содействовать реализации образовательных программ на основе стандартов нового поколения.

### Работа с педагогическими кадрами лицея-интерната №7

Кадровый состав лицея-интерната №7

Количество административных работников - 4

Количество всего персонала – 71

Общее количество педагогических работников - 29, из них совместителей - 6

Имеют первую и высшую квалификационные категории - 27

ученую степень, звание - 3

правительственные награды - 4

отраслевые награды - 5

победители профессиональных конкурсов ("Учитель года", "Лидер в образовании" и др) – 7

### Курсовая подготовка педагогических работников

	2016	2017	2018	2019	2020
Количество	9	12	7	12	8

### Аттестация педагогических работников.

В 2019-2020 году аттестацию на квалификационные категории прошли 5 педагогических работников, из них:

-2 человека аттестовались на высшую квалификационную категорию;

-3 человека аттестовались на высшую квалификационную категорию.

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Количество	6	7	9	1	4

### Работа ШМО

В 2019-2020 учебном году все формы работы имели практико-ориентированную направленность. В школе действуют 5 методических объединений. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Каждый педагог работает над темой самообразования и большинство педагогических работников выступают с отчётами на предметных школьных МО.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как

-предметные недели;

-педагогические конкурсы, фестивали, НПК.

Много внимания уделяется обобщению педагогического опыта. Этот процесс осуществляется через такие формы, как участие в методических семинарах (открытые



уроки, мастер-классы, мероприятия, выступления), научно-практических конференциях различного уровня, публикация методических статей в сборниках и на сайтах в сети Интернет, создание авторских программ, участие в Республиканских и Всероссийских мероприятиях обмена опытом и обучения, такие как «Учитель 2.0» и т.п.

**Выводы:**

Вся деятельность по реализации задач методической работы способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Проанализировав работу, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой: тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Недостаточно организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

### **Анализ по воспитательной работе**

**Тема воспитательной работы лицея** - «Развитие творческой личности учащихся в педагогическом и воспитательном процессе».

#### **Основные цели воспитания в лицее:**

1. Воспитание нравственной и духовно развитой личности на основе принципов народной педагогики и национальной культуры, основывающиеся одновременно на мировом педагогическом опыте.
2. Формирование в саморазвитии и самообразовании.
3. Повышение уровня совместной работы с родителями и деятельности родительского комитета.
4. Совершенствование правового обучения и воспитания подростков.
5. Укрепление здоровья и физического развития.

#### **Задачи:**

1. Создание благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития личности, имеющих сознательную и нравственную позицию.
2. Повышение уровня нравственной воспитанности лицеистов, на основе развития воспитательной системы лицея, включения в нее всех воспитывающих сил, средств, учреждений.
3. Повышение уровня работы воспитательных центров при кафедрах и художественно-эстетических объединений.
4. Оказание психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении обучающихся.
5. Обеспечение готовности выпускников к успешной самореализации в семье и обществе, к продолжению образования, к труду.
6. Повышения уровня спортивно-массовой и оздоровительной работы, формирование навыков здорового образа жизни.

#### **Принципы воспитания:**

1. Целостность педагогического процесса - единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм работы.
2. Творческое начало воспитания
3. Взаимодействие трех факторов: семьи, школы, общества.
4. Сотворчество - совместный поиск истины.

Система воспитательной работы в лицее имеет свою структуру:

1. Работа с учащимися:

- школьное самоуправление через совет лицеистов



2. Работа с педколлективом:

- Педсоветы;
- Методическое объединение классных руководителей;

3. Работа с родителями:

- Родительский всеобуч;
- Родительский комитет
- КДН, ПДН

В лицее имеется план внутришкольного контроля, расписанный по месяцам:

Сентябрь - утверждение плана ВР классного руководителя и воспитателя; качество оформления журналов кружковой работы, адаптация учащихся 5-х и 7-х классов к новой организации учебной деятельности;

Октябрь - работа кружков;

Ноябрь - посещение классных часов; работа с родителями;

Декабрь - подготовка к зимним каникулам;

Январь - качество планирования ВР на 2 полугодие, работа с родителями;

Февраль - работа кружков;

Март - посещение классных часов;

Апрель - работа кружков;

Май - выполнение программы ВР за год;

Организация внеурочной деятельности с учащимися происходит в рамках процесса становления и развития воспитательной системы лицея. Воспитательная работа строится исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Гуманистический характер образования в лицее предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, в обществе и коллективе, семье, в процессе труда, игр, общения, общественной деятельности, самотворчества и самоуправления. Построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное и творческое развитие личности каждого ученика. Таким образом, основными подходами в организации воспитательного процесса считаются системный, деятельностный и личностно-ориентированный.

В лицее обучается 233 учащихся в 11 классах. В среднем звене - 8 классов, в старшем звене - 3 классов.

Исходя из инструктивно-методического письма МО РФ «Методические рекомендации о деятельности классного руководителя» от 21.06.2001 № 480/30-16, классный руководитель - это педагог-профессионал, духовный посредник между обществом и ребенком в освоении культуры накопленной человечеством, организующий систему отношений через разнообразные виды воспитывающей деятельности классного коллектива; создающий условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства.

В лицее работает методическое объединение классных руководителей и воспитателей.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ГОДА:**

«Мотивация учения путем формирования у лицеистов познавательного интереса, чувства долга и ответственности на уроках и во внеурочное время с целью развития духовных потребностей, здоровья учащихся, интеллектуального совершенствования в условиях совместной деятельности педагогического коллектива, родителей, известных представителей интеллигенции, людей науки и общественности».

**ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ:**

- Оказание методической помощи классным руководителям и воспитателям по повышению педагогического мастерства;



- Оказать практическую помощь начинающим классным руководителям в методике подготовки и проведения разнообразных форм и методов воспитательной работы на уроке и внеурочное время.

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ:**

Месяц	Содержание	Ответственный
Сентябрь	Заседание МО: «Планирование воспитательной работы на 2020-2021 учебный год».	Ахатов И.А.
Октябрь	Педагогический консилиум: «Особенности работы с вновь прибывшими учащимися 5-х и 7-х классов».	Администрация лицея
Ноябрь	Совещание МО по результатам работы классных руководителей с семьями учащихся.	Ахатов И.А.
Январь	Заседание МО: «Воспитатель: толерантность, любовь, авторитет»	Ахатов И.А., Сунгатов И.Г.
Март	Заседание МО: «Организационно-педагогическая деятельность педагогического коллектива в сохранении здоровья учащихся»	Ахатов И.А., Маннанова Э.Р.
Май	Совещание: «Анализ эффективности работы классных руководителей и воспитателей в 2020-21 учебном году». Организация профилактических работ по ПДД.	Ахатов И.А., классные руководители

**В 2020-2021 учебном году классные руководители работали по следующим основным направлениям:**

1. Нравственность — воспитание у лицеистов ценностного отношения к себе и другим людям, понимание смысла человеческого существования.
2. Интеллект - развитие интеллектуальных умений учащихся класса.
3. Семья - просвещение семьи и сотрудничество с родителями.
4. Здоровье - защита, сохранение и укрепление физического и психического здоровья ученика.
5. Общение - передача детям опыта социального общения.
6. Досуг - развитие инициативы, самостоятельности, ответственности лицеистов.

За данный период классными руководителями велась работа по следующим проблемам:

5-ые и 7-ые классы - «Адаптация учащихся к новой организации учебной деятельности в условиях лицея»; Классные руководители много внимания уделяли КТД, воспитательным мероприятиям, которые объединяли учащихся и создавали, доброжелательный климат и комфортные условия в классных коллективах.

6-ые и 8-ые классы - «Нравственное воспитание»;

9 класс - «Профессиональная ориентация лицеиста»;

10 класс - «Воспитание гражданственности»;

11 классы - «Социализация личности».

Каждый классный руководитель имеет план воспитательной работы, тематику классных часов на год.

В течении года в лицее совместно с классными руководителями были проведены разнообразные мероприятия

- День пожилых;



- День матери;
- Декада инвалидов, сбор материальной помощи;
- Посещение музеев, театров, к/театров;
- Проводились семейные праздники, на которых отмечались дни рождения учащихся, родителей;
- Зимний сабантуй
- Конкурс "Ученик года"
- Встречи с интересными людьми: с поэтессой Эльмирой Шарифуллиной, с директором ИЯЛИ им. Г.Ибрагимова К.Миннулиным
- Ток-шоу по профилактике наркомании, СПИДа, курения
- Встреча с ветераном Афганистана
- Было организовано выступление вокально-инструментального ансамбля «Сорнай»

Учащиеся лицея участвовали в Республиканском межведомственном конкурсе сочинений о войне, посвященный Году родного языка. Учителя-филологи проводили конкурс сочинений «Моя семья».

Каждый год в мае в лицее проходит чествование победителей олимпиад, конкурсов, не забывают и учителей подготовивших учеников - «Парад звезд». Это праздник, который затрагивает всех: учеников, учителей, родителей, все получают признание и благодарность. Этот праздник служит стимулом тем ученикам, которые в этом учебном году были пассивными, чтобы на следующий год они стояли на сцене и их поздравляли.

Работа семьями учащихся ведется классными руководителями, воспитателями с начала учебного года, согласно плана: посещение детей на дому, знакомство с семьями и условиями жизни ребенка.

В лицее работает совет профилактики, на которых присутствуют администрация лицея, учителя, родители. На заседаниях не только обсуждаются правонарушители и их родители, но и выявляются социальные причины правонарушений, определяются мероприятия по их устранению.

Администрация лицея видит следующие пути предупреждения правонарушений:

- Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся;
- Своевременное оповещение родителей о всех случаях нарушений правил внутреннего распорядка;
- Регулярная связь с родителями;
- При необходимости вызов на совет профилактики;
- При необходимости письмо на предприятие родителям;

На профилактическом учёте в полиции и внутришкольном учёте учащиеся лицея не состоят. Классный руководитель осуществляет постоянный контроль за поведением подростка и его посещаемостью, родители приглашаются посетить уроки

Инспектора ГИБДД регулярно проводят лекции по ПДД с учащимися, родителями. В лицее имеется стенд по безопасности дорожного движения (для учеников и родителей).

На стенде для родителей и детей была помещена памятка от ГИБДД для велосипедистов, о соблюдении правил ПДД и др.

Лицей является обладательницей бронзового уровня по республиканской целевой программе: «Образование и здоровье».

В течении года были проведены месячники по профилактике наркомании и алкоголизма, классные часы по теме «Скажем наркотикам нет», день борьбы со СПИДом. Сотрудниками ПДН были проведены беседы перед учащимися и на родительском собрании. Все учащиеся лицея прошли профилактический наркологический осмотр.

Постоянно оснащается медицинский кабинет. Медицинская служба лицея проводит ежемесячную проверку санитарного состояния в лицее, необходимые прививки. В течении года проводился медицинский осмотр учащихся, специалистами районной поликлиники. Имеется картотека по состоянию здоровья лицеистов. Проводятся мероприятия по



профилактике заболеваний зоба. Проводились уроки по гигиене мальчиков. На уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

На уроках биологии и ОБЖ проводился цикл уроков по предупреждению ЗПП.

В лицее идет работа по созданию музея, в этом учебном году был систематизирован фонд; подготовлено 3 экскурсовода. Учащиеся лицея по графику активно посещают музеи города: Национальный культурный центр, музей Тукая, Национальный музей, музей МВД и т.д.

Успешность и результативность воспитательного процесса напрямую связана с созвучностью воспитательных мероприятий, проводимых лицеем, семьей и общественностью. В воспитательной системе большое место отводится совместной работе учителей, родителей и педагогов.

В лицее имеется план работы родительской общественности на 2020-2021 учебный год, согласно которому прошли выборы родительских комитетов классов и лицея, составлен план работы родительского комитета, прошли общешкольные собрания с участием различных специалистов. В лицее работает родительский комитет, содействующий в работе по совершенствованию и созданию комфортных условий, оказывающий помощь в укреплении материально-технической базы, реализации программы развития лицея. Родительский комитет лицея состоит из членов родительских комитетов классов. Родители участвуют в решении и обсуждении вопросов об организации питания, рассматривают конфликтные различные ситуации между педагогами и детьми и т.д. Совместно с родителями и с их помощью проводятся общешкольные мероприятия:

Одним из важнейших компонентов воспитательной системы является психолого-педагогическое просвещение родителей. Задачами родительского университета являются:

- Осуществление образования родителей на основе диагностик и мониторинга социальных и педагогических проблем;

- Использование в педагогической практике разнообразных, дифференцированных форм и методов психолого-педагогического просвещения родителей;

- Повышение их культурно-образовательного уровня на всех этапах взросления ребенка;

- Привлечение специалистов, родительской общественности к организации и проведению родительского всеобуча;

- Активное освещение позитивного опыта семейного воспитания;

Включение в тематику родительского всеобуча наряду с психолого-педагогическими вопросами системы социально-правовых, медико-педагогических, этических занятий.

Регулярно проводятся родительские собрания по вопросам:

- Инновационные методы учебно-воспитательного процесса.

- В здоровом теле-здоровый дух.

- Возрастные особенности подростка, психолого-педагогическая помощь.

- Роль семьи в сохранении здоровья ребенка. Воспитательные методы родителей в организации летнего отдыха учащихся.

Воспитательная система ориентируется на воспитывающий потенциал окружающей социально-культурной среды. Важным показателем результативности является низкий уровень правонарушений, а также участие родителей в учебно-воспитательном процессе.

В лицее работают кружки по программированию, робототехнике, музейному делу, музыкальные, спортивные. Занятия в кружках и секциях проводятся согласно утвержденному расписанию. У руководителей кружков и секций имеется список детей, журнал по дополнительному образованию и план работы, утвержденный директором.

Учащиеся, посещающие кружки, являются активными участниками школьных, районных, городских конкурсов и соревнований.

МАОУ «Лицей-интернат №7» сотрудничает с высшими учебными заведениями, учреждениями дополнительного образования детей, культурно-просветительными учреждениями:



- Национальный исследовательский университет ВШЭ;
- Центр внешкольной работы «ЭКО»;
- Центр детского творчества;
- Центр «Простор»;
- Татарские драматические театры, театр кукол, оперы и балета;
- Национальный музей РТ;
- Детско-юношеская библиотека;
- Центр планирования семьи, поликлиника № 9;
- Клубы «Лада» и «Подросток»;
- Учреждения МВД;
- КГТУ им. Туполева.

В 9,11 классах с учащимися была проведена тщательная работа по изучению их данных по профессиональной ориентации. Проведены неоднократные тестирования, беседы с учениками, учителями, родителями, с каждым учеником проведена консультация. При собеседовании по профориентации большинство учеников при выборе профиля обучения чувствуют себя уверенно. С данными тестирования были ознакомлены как классные руководители, так и родители.

В старшем звене проводилась системная работа по самоопределению, самореализации. Проводилось тестирование по выявлению эмоциональной, волевой сферы. Классные часы по данной теме: «Будь человеком с сильным характером», где разбирались такие личностные качества как надежность, уважение, ответственность, честность, заботливость, гражданственность; «Почему возникают драки?», «Почему мы конфликтуем?», «Умеем ли мы слушать?» и др. были очень востребованы среди учеников.

Не остались без внимания и одаренные дети, проводилось тестирование и беседы «Как работать с одаренными детьми?».

Анализируя план воспитательной работы, можно выделить следующие направления работы по профилактике правонарушений:

1. Август - составление единого плана учебно-воспитательной работы.
2. Сентябрь — диагностика классных социальных паспортов с целью составления единого школьного социального паспорта.
3. Сентябрь, ноябрь, март - собеседования с классными руководителями для выявления учащихся с девиантным поведением, семинары для классных руководителей по теме : «Профилактика асоциальных явлений».
4. Сентябрь, ноябрь, апрель - выступление администрации на родительских собраниях по проблеме правонарушений с привлечением сотрудников правоохранительных органов.
5. Сентябрь — составление плана работы с ПДН по вопросам правового воспитания учащихся и родительского всеобуча.
6. Сентябрь - январь (по графику) - выход работников правоохранительных органов с беседами в классы.
7. Организация внеурочной деятельности учащихся через кружковую и спортивную работу.

Перспективный план работы на 2021-2022 учебный год по воспитательной работе имеет

следующие аспекты:

1. сформировать в каждом классе воспитательную работу, в определенном направлении и привлечь внимание детей к клубам.
2. процесс воспитания должен быть единым и комплексным, иметь одну цель и привлекать к работе детей, семью, педагогический коллектив и общество.
3. стремиться к повышению культуры учащихся в поведении, учёбе, труде, общении.
4. вести воспитательную работу учитывая традиции народов РТ и РФ.



**Результаты самообследования МАОУ «Лицей-интернат №7» Ново-Савиновского района г. Казани**

1. N п/п	Показатели	Значение
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	234
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	172
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	143/60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,36
1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

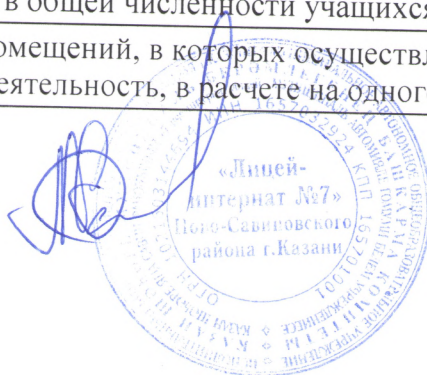


1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/4,54%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120 / 51%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83 / 35%
1.19.1	Регионального уровня	36 / 15%
1.19.2	Федерального уровня	4 / 1%
1.19.3	Международного уровня	0
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	62/26,49%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62/26,49%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19
1.29.1	Высшая	9



1.29.2	Первая	10
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 / 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 / 13 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/ 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 / 34%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 / 100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.24
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23.8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	233/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв.м.

Директор



Шакирзянов А.Г.