



ЛИЦЕЙ

ИНТЕРНАТ





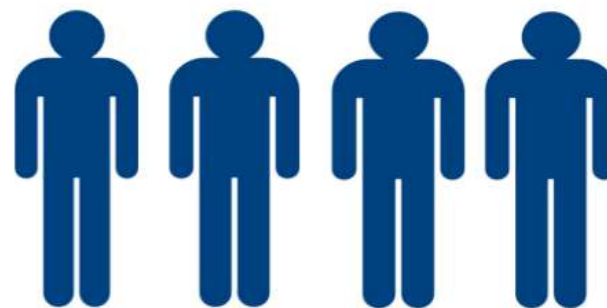
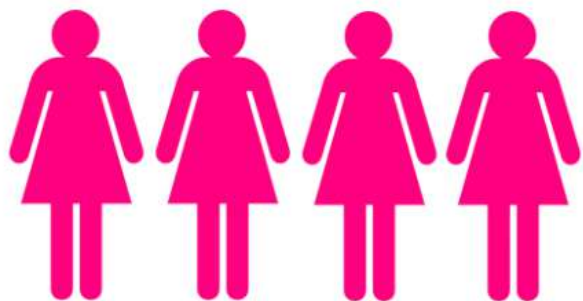
Изменить мир к лучшему,
путем формирования
высоконравственной,
развитой личности.

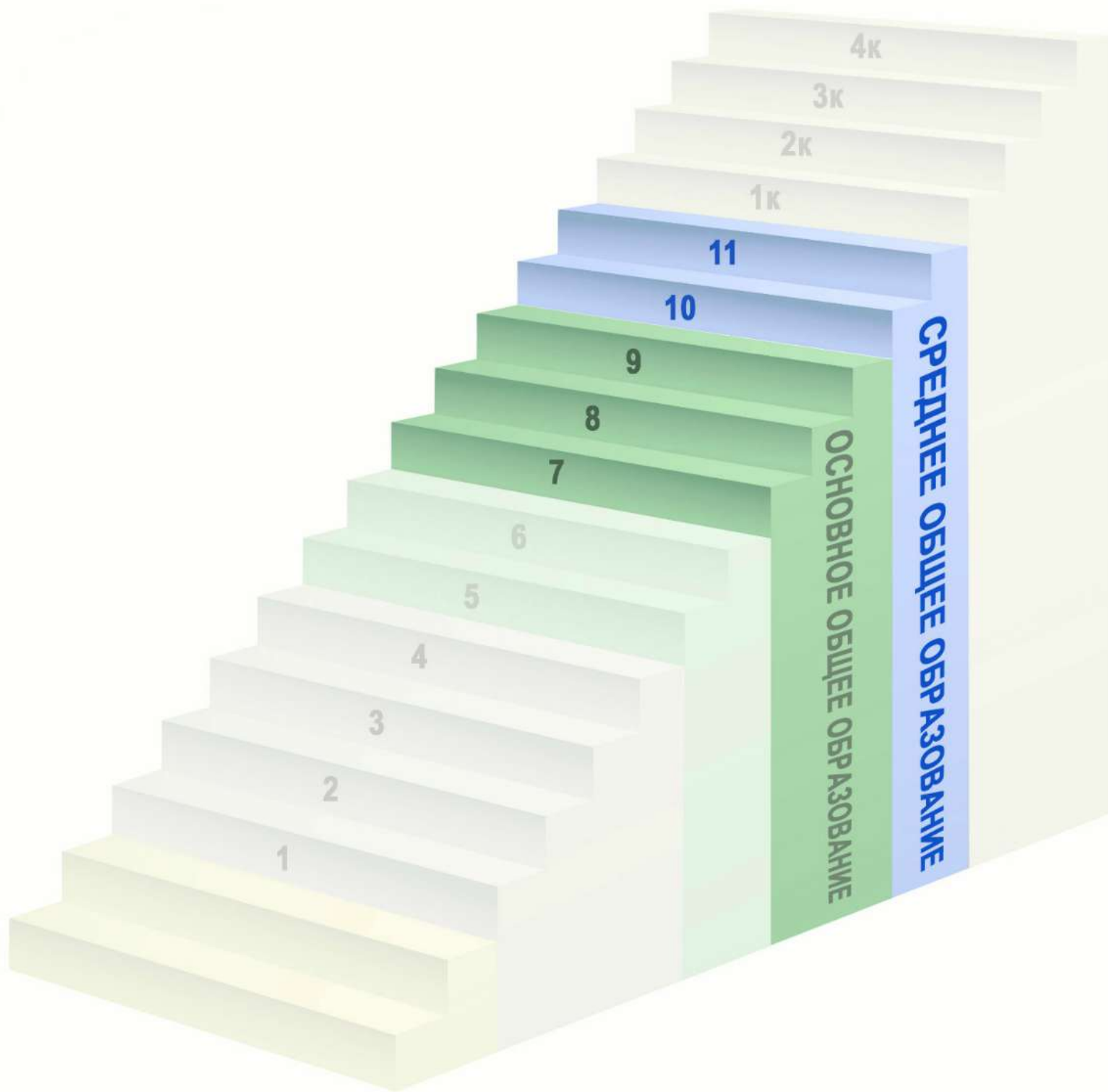


Образованный
Толерантный
Проактивный
Высоконравственный
Физически здоровый



РАЗДЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ





КАК СТАТЬ ЛИЦЕИСТОМ



Регистрация

Заполните форму
на сайте
лицей-интернат7.рф



I тур

Пройдите тестирование
по математике (+ логика)
и русскому языку



II тур

Пройдите трёхдневные
учебные сборы



Зачисление

Вы - ЛИЦЕИСТ!

МАОУ «Лицей-интернат №7» Ново-Савиновского района г.Казани

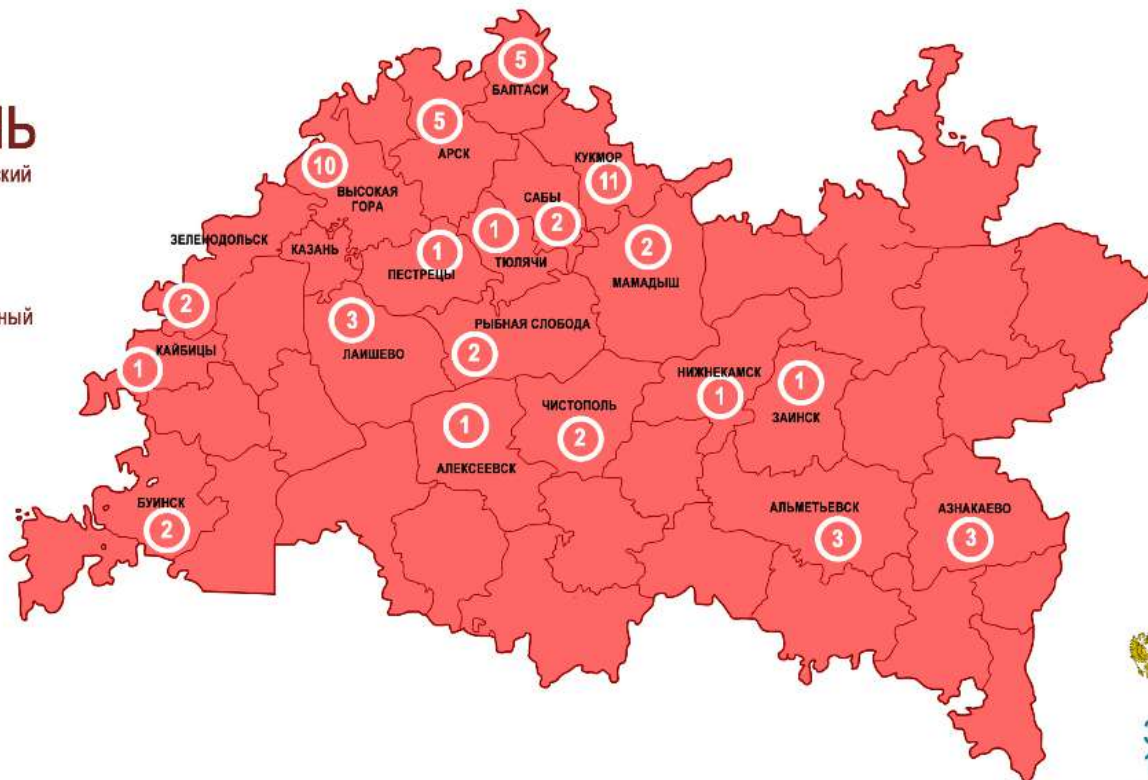


ТАТАРСТАН



КАЗАНЬ

- 58 Ново-Савиновский
- 35 Советский
- 31 Приволжский
- 10 Вахитовский
- 8 Кировский
- 8 Московский
- 6 Авиастроительный



РЕГИОНЫ РФ

- 3 Чувашия
- 1 Ульяновская область
- 1 Иркутская область
- 1 Мордовия
- 1 Омская область
- 1 Ставропольский край



КАЗАНЬ

58	Ново-Савиновский
35	Советский
31	Приволжский
10	Вахитовский
8	Кировский
8	Московский
6	Авиастроительный



РЕГИОНЫ РФ

- 3 Чувашия
- 1 Ульяновская область
- 1 Иркутская область
- 1 Мордовия
- 1 Омская область
- 1 Ставропольский край

ПРИЕМ В 7 КЛАСС

Лицей-интернат №2

Лицей-интернат №7

Гимназия-интернат №4

Лицей №145

Лицей имени Н.И.Лобачевского при КФУ

Лицей №131

Школа СОЛНЦЕ

Академический лицей имени Н.И.Лобачевского

Инженерный лицей КНИТУ-КАИ

Гимназия №19

IT-лицей

Лицей-Иннополис

Лицей-инженерный центр

Химический лицей КНИТУ

«Качество системы образования любой страны не может быть выше качества работающих в ней педагогов»

The top-performing school systems consistently attract more able people into the teaching profession, leading to better student outcomes. They do this by making entry to teacher training highly selective, developing effective processes for selecting the right applicants to become teachers, and paying good (but not great) starting compensation. Getting these essentials right drives up the status of the profession, enabling it to attract even better candidates.

The quality of a school system rests on the quality of its teachers. The evidence that getting the right people to become teachers is critical to high performance is both anecdotal and statistical. A South Korean policymaker is explicit about the importance of getting good people into teaching: "The quality of an education system cannot exceed the quality of its teachers".¹⁹ In the United States, studies show that "a teacher's level of literacy, as measured by vocabulary and other standardized tests, affects student achievement more than any other measurable teacher attribute."²⁰ While it is a matter of debate, some studies have found that teachers working for Teach For America (a program which targets graduates of top universities) get significantly better outcomes from their students than do other teachers. This is the case despite the fact that their teachers have only a short period of

teacher training, work in the toughest schools, and generally have no prior experience (teacher effectiveness increases dramatically during the first five years of teaching).²¹

The top-performing systems we studied recruit their teachers from the top third of each cohort graduate from their school system: the top 5 percent in South Korea, the top 10 percent in Finland, and the top 30 percent in Singapore and Hong Kong. In the United States, programs in rapidly improving systems, such as the Boston Teacher Residency, the New York Teaching Fellows, and the Chicago Teaching Fellows do the same thing, targeting the graduates of top universities.

Conversely, lower-performing school systems rarely attract the right people into teaching. The New Commission on the Skills of the American Workforce observes that, "We are now recruiting our teachers from the bottom third of high-school students going to college ... it is simply not possible for students to graduate [with the skills they will need]... unless their teachers have the knowledge and skills we want our children to have."²² A Middle Eastern policymaker a region where teachers have historically been recruited from the lowest third of high-school graduates is succinct: "faakid ashay la yua'tee" ("One cannot give what one does not have").²³

CULTURE, POLICY AND THE STATUS OF TEACHING

In all of the systems we studied, both policymakers and commentators frequently attributed their success in attracting talented people into teaching (or the lack thereof) to variables seemingly outside the control of the policymaker: history, culture, and the status of the teaching profession. In particular, outsiders often attribute the success of the Asian school systems we studied to the dual blessing of a high cultural premium on education and traditional (Confucian) respect for teachers.

Despite this common belief, our benchmarking suggests that the same broad policies are effective in different school systems irrespective of the cultural context in which they are applied. School systems in Europe and America which have made the same policy choices as Asian school systems attract the same quality of applicants, or better: the Chicago Teaching Fellows and Boston Teacher Residency, for instance, attract the same calibre of graduate as Singapore or Hong Kong. Some school systems have made strategic policy interventions that have quickly transformed the status of the teaching profession: England has made teaching the most popular profession among undergraduates and graduates in just five years.²⁴ Even in systems where the teaching profession enjoys a traditionally high status, policy still had a massive impact on quality. Finland has lifted the status of its primary school teachers relative to

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

80%



МУЖЧИН

20%



ЖЕНЩИН

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

средний
возраст
31 год





имеют высшее педагогическое образование

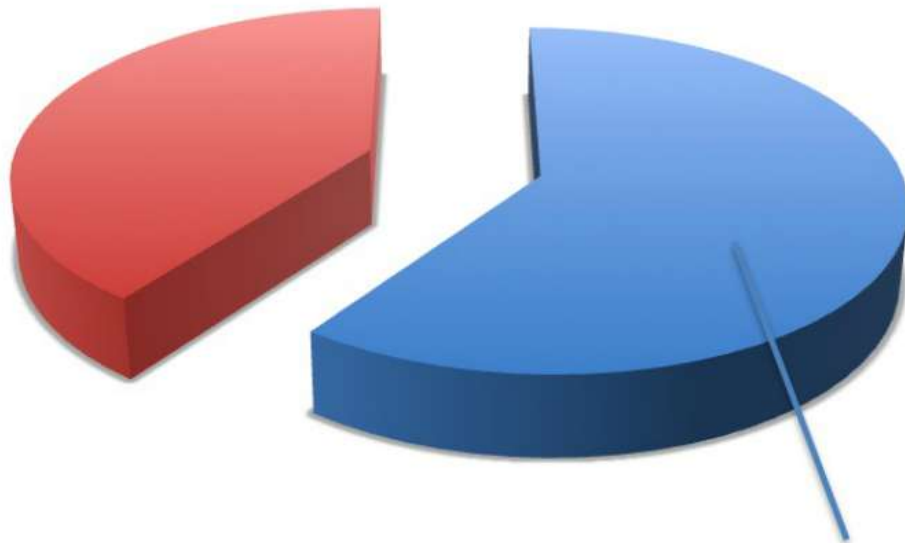


высшей квалификационной категории

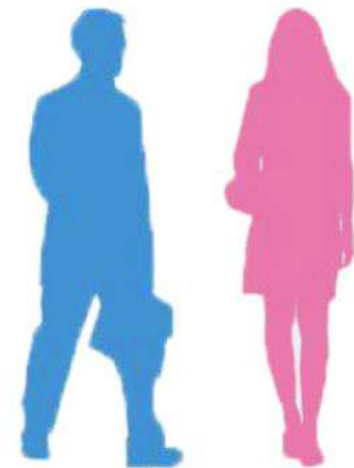


первой квалификационной категории

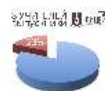
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ



60 %
учителей
владеют
4 языками



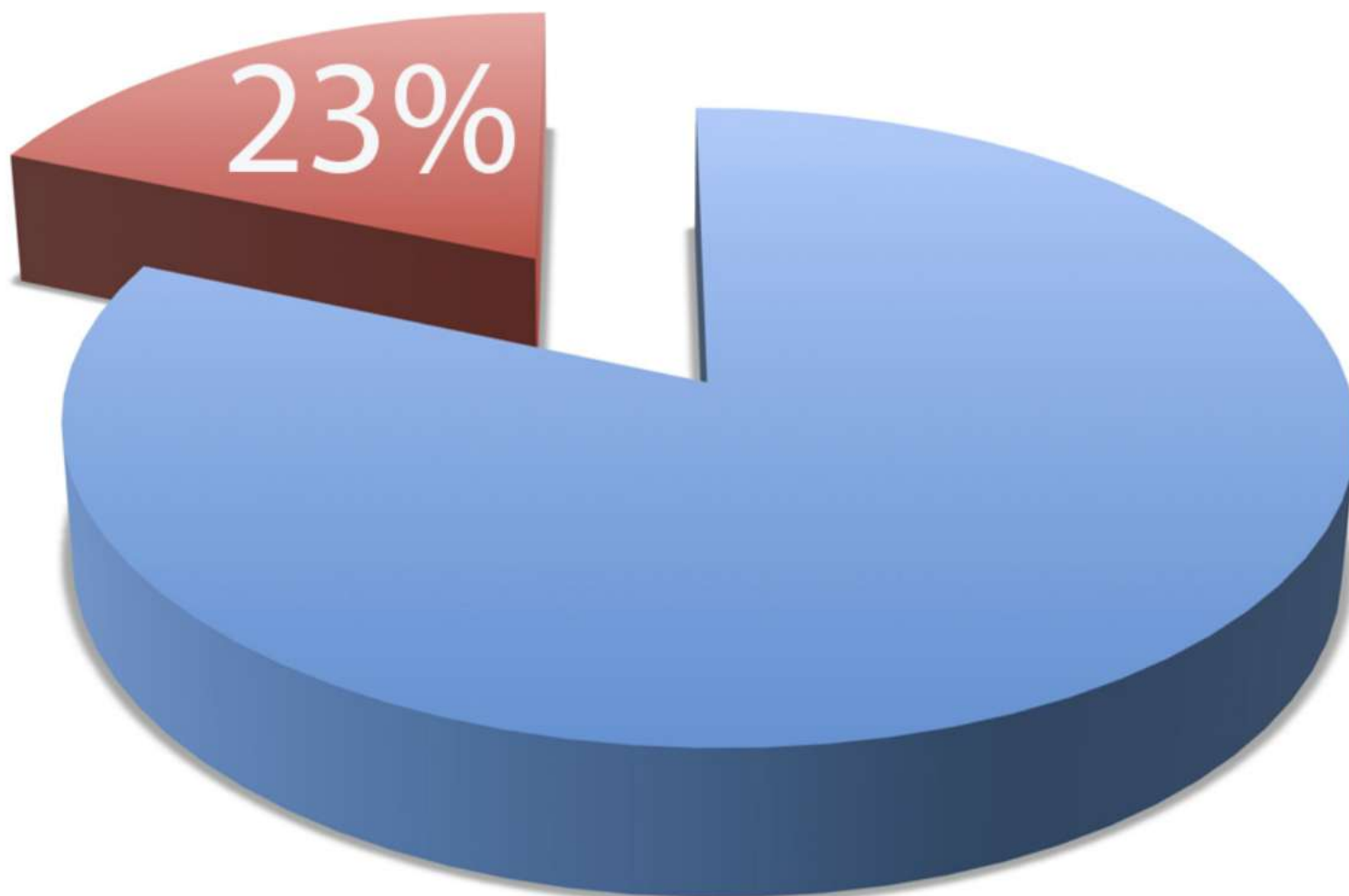
Работа с семьей учащегося.



8 УЧИТЕЛЕЙ
ВЫПУСКНИКИ



ЛИЦЕЙ
ИНТЕРНАТ



26% учителей

МЕДИКИ, ИНЖЕНЕРЫ, ЭНЕРГЕТИКИ,
ХИМИКИ, ЮРИСТЫ, ЭКОНОМИСТЫ,



ЛИЦЕЙ
ИНТЕРНАТ



Наставничество.





НАГРУЗКА
18-20 часов



ОПЛАТА
РАБОТЫ
наставничества

Работа с одаренными детьми.



Международные
олимпиады



Всероссийские
олимпиады



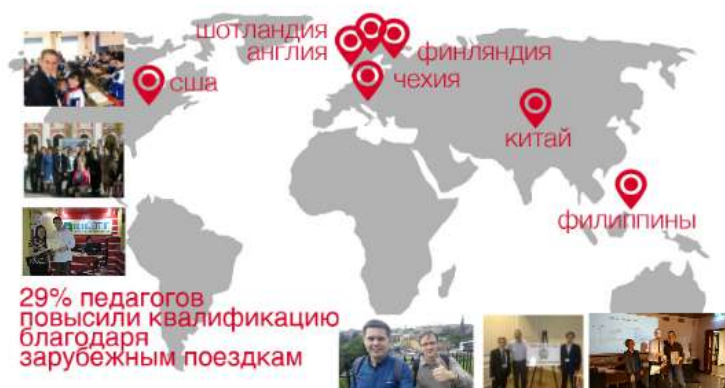
Республиканские
олимпиады



ДОСТИЖЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ
НЕ ДОСТИГШИХ

ЗО
ЛЕТ

Повышение квалификации.



Honeywell



EdCrunch 2014, 2015, 2016, 2017



British Council 2014, 2015



Шотландия
Англия

США



Финляндия

Чехия



Китай



Филиппины



**29% педагогов
повысили квалификацию
благодаря
зарубежным поездкам**





СИРИУС
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

6 педагогов
прошли
обучение



Honeywell





Создание среды для раскрытия способностей
ТАЛАНТЛИВЫХ
и ОДАРЕННЫХ
детей.

130 приняло участие в
учащихся профильных сменах



**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
ОЛИМПИАДНЫЙ
ЦЕНТР**

**английский язык
право
информатика
химия
история
обществознание
литература
русский язык
арабский язык
турецкий язык
татарский язык**



СИРИУС
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

**информатика
ХИМИЯ**

24 ОЛИМПИАДНЫХ
КЛУБА

117 УЧАЩИХСЯ

54 МУНИЦИПАЛЬНЫЕ
ОЛИМПИАДЫ

15 РЕСПУБЛИКАНСКИЕ
ОЛИМПИАДЫ

5 **ГОРОДСКИЕ** научно-практические конференции

6 **РЕСПУБЛИКАНСКИЕ** научно-практические конференции

8 **ВСЕРОССИЙСКИЕ** научно-практические конференции

Интернат





8 СПАЛЬНЫХ КОМНАТ



9 ДУШЕВЫХ КАБИН



15 УМЫВАЛЬНИКОВ



13 ТУАЛЕТОВ

ИНТЕРНАТ

**КОНКУРСЫ
СПОРТИВНЫЕ МАТЧИ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ
ТВОРЧЕСКИЕ ВЕЧЕРА
ПРОСМОТР ФИЛЬМОВ
ПИКНИКИ
И Т.Д.**



108 посадочных мест



Пятиразовое питание
Собственное приготовление

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ



кодовый замок



24/7 охрана



ограждение территории



видеонаблюдение



пожарная сигнализация

ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ
ЕЩЕ БОЛЬШИХ РЕЗУЛЬТАТОВ
НЕОБХОДИМО
СТРОИТЕЛЬСТВО
ПРИСТРОЯ

✓ **НЕТ СПОРТЗАЛА**

Занятия проходят на улице

✓ **НЕТ АКТОВОГО ЗАЛА**

Общешкольные мероприятия проходят в фойе лицея

✓ **НЕДОСТАТОК МЕСТ В ИНТЕРНАТЕ**

Учащиеся из отдаленных районов г.Казани
не могут проживать в лицее

✓ **НЕДОСТАТОК
КАБИНЕТОВ И ЛАБОРАТОРИЙ**

ЭСКИЗНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Новый «ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ №7» рассчитан на 350 детей,
с размещением 200 учащихся в интернате

Строительство 3 этажа и 2 очереди пристроя.

ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ №7 является уникальной школой, способствующей выявлению и поддержке одаренных детей Республики Татарстан и соседних регионов Российской Федерации.

2

НАДСТРОЙКА 3-го ЭТАЖА

ИНТЕРНАТ

3

НОВЫЙ КОРПУС-ПРИСТРОЙ

АКТОВЫЙ ЗАЛ,
СПОРТЗАЛ,
УЧЕБНЫЕ КЛАССЫ

1

УТЕПЛЕНИЕ И ОБЛИЦОВКА ФАСАДА

СУЩЕСТВУЮЩЕЕ ЗДАНИЕ



4 РАСШИРЕНИЕ СТОЛОВОЙ

3 СТРОИТЕЛЬСТВО НОВОГО КОРПУСА

АКТОВЫЙ ЗАЛ,
СПОРТЗАЛ,
УЧЕБНЫЕ КЛАССЫ

2 НАДСТРОЙКА 3-го ЭТАЖА

ИНТЕРНАТ на 300 мест

1 УТЕПЛЕНИЕ,
ОБЛИЦОВКА ФАСАДА

СУЩЕСТВУЮЩЕЕ ЗДАНИЕ

5 БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ
СПОРТ.ПЛОЩАДКИ, WORKOUT,
БЕГОВЫЕ ДОРОЖКИ, ОЗЕЛЕНЕНИЕ



ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ №7
ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Новый лицей-интернат №7 - это новая ступень в развитии образования. Современный дизайн фасада, увеличение площади интерната и строительство пристроя помогут лицейю развиваться: вместить больше учеников не только из Республики Татарстан, но и с других регионов нашей страны, проводить больше занятий и мероприятий, в том числе спортивных. Этой новый Brain-center, центр знаний и развития молодого поколения - будущего Татарстана.

НАДСТРОЙКА 3-го ЭТАЖА УВЕЛИЧЕНИЕ ИНТЕРНАТА

2

ВМЕСТИМОСТЬЮ ДО 300 ДЕТЕЙ*
*100 ДЕТЕЙ НА 1-2 ЭТАЖАХ
+ 200 ДЕТЕЙ НА НАДСТРАИВАЕМОМ 3 ЭТАЖЕ



НАДСТРОЙКА 3-го ЭТАЖА
ИЗ ЛЕГКИХ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ
С ОГНЕЗАЩИТОЙ



ТЕПЛЫЙ ПЕРЕХОД
МЕЖДУ СУЩЕСТВУЮЩИМ
ЗДАНИЕМ И ПРИСТРОЕМ

РАСШИРЕНИЕ СТОЛОВОЙ



3-й этаж - интернат



Комнаты для дополнительных занятий и отдыха



10 11



Теплый переход



Просторная столовая



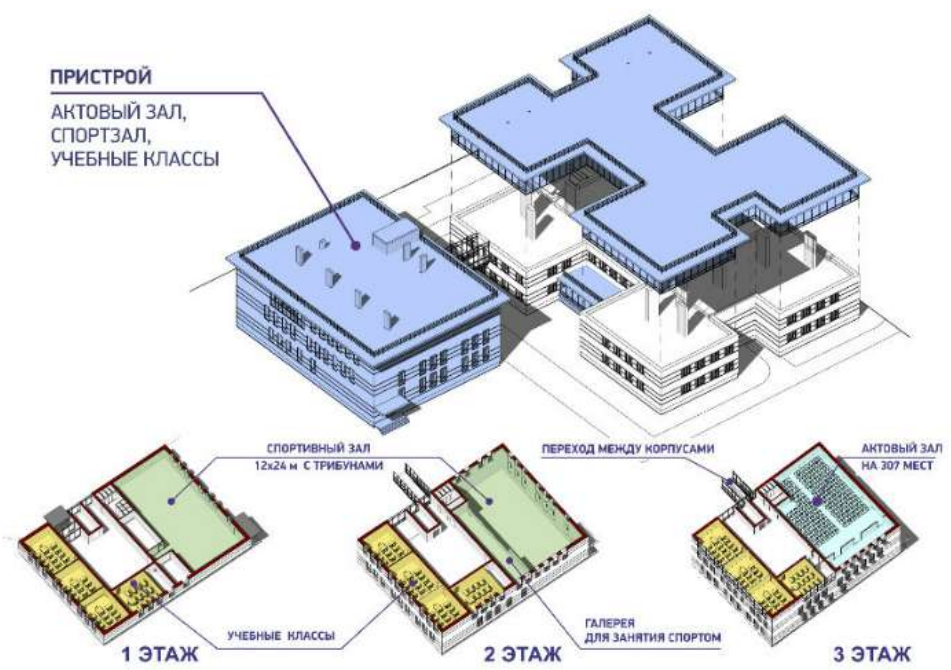
Школьный буфет

3 СТРОИТЕЛЬСТВО НОВОГО КОРПУСА

АКТОВЫЙ ЗАЛ,
СПОРТЗАЛ,
УЧЕБНЫЕ КЛАССЫ



ПРИСТРОЙ
АКТОВЫЙ ЗАЛ,
СПОРТЗАЛ,
УЧЕБНЫЕ КЛАССЫ



Учебные классы



Спортивный зал 12x24 м

12



Спортивный зал 12x24 м

13



Актный зал на 307 мест



**БЛАГОУСТРОЙСТВО
ТЕРРИТОРИИ**

5

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ
СПОРТ. ПЛОЩАДКИ,
WORKOUT,
БЕГОВЫЕ ДОРОЖКИ,
ОЗЕЛЕНЕНИЕ



Площадка для мини-футбола 12x25 м

Универсальная площадка 12x25 м



Workout площадка, площадка для тенниса и бадминтона



Площадка для мини-футбола 12x25 м

Универсальная площадка 12x25 м



Workout площадка, площадка для тенниса и бадминтона

КАЗАНЬ



2011-2012 уч. год

2016-2017 уч. год

2017-2018 уч. год

ТАТАРСТАН



2016-2017 уч. год



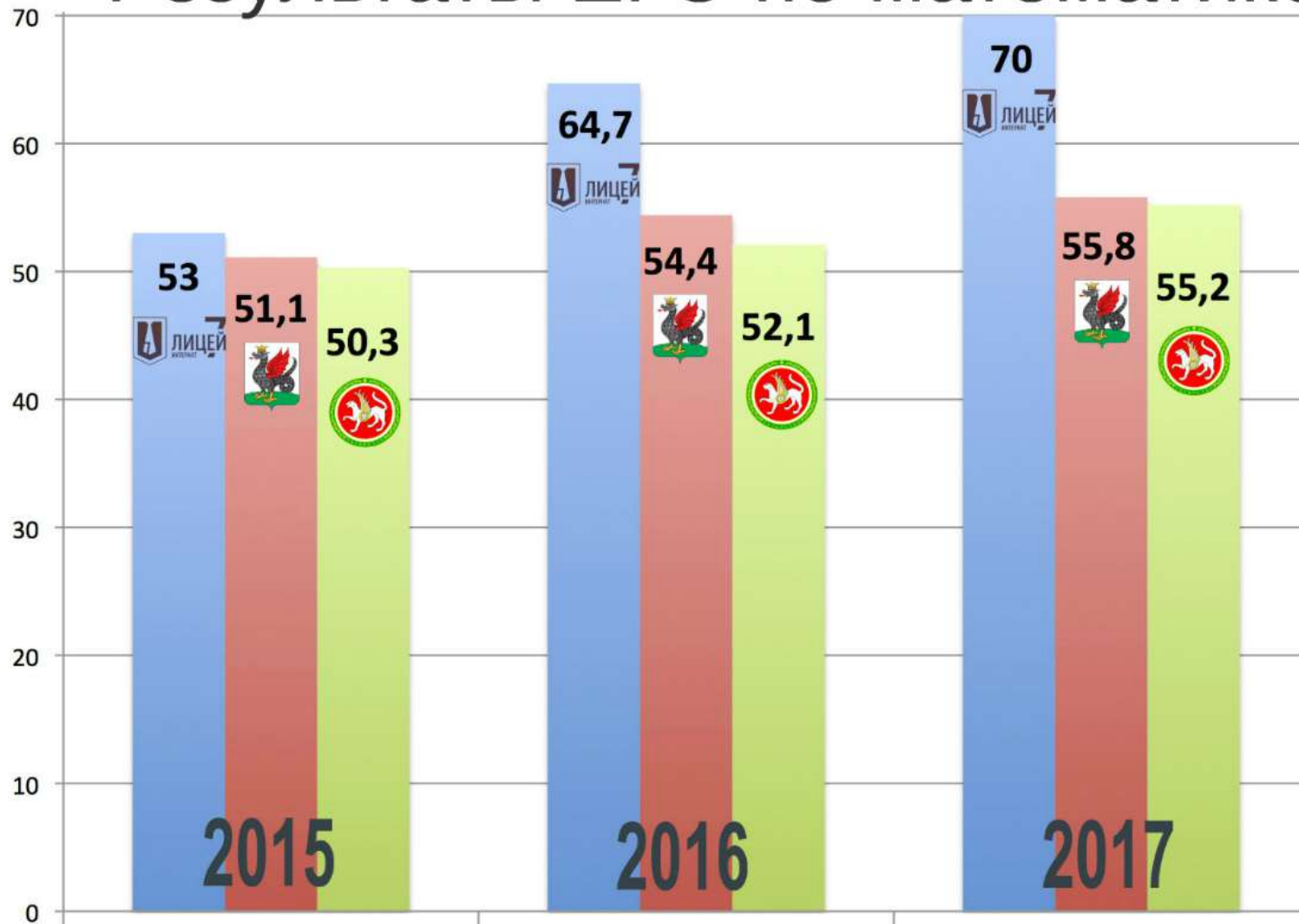
2017-2018 уч. год



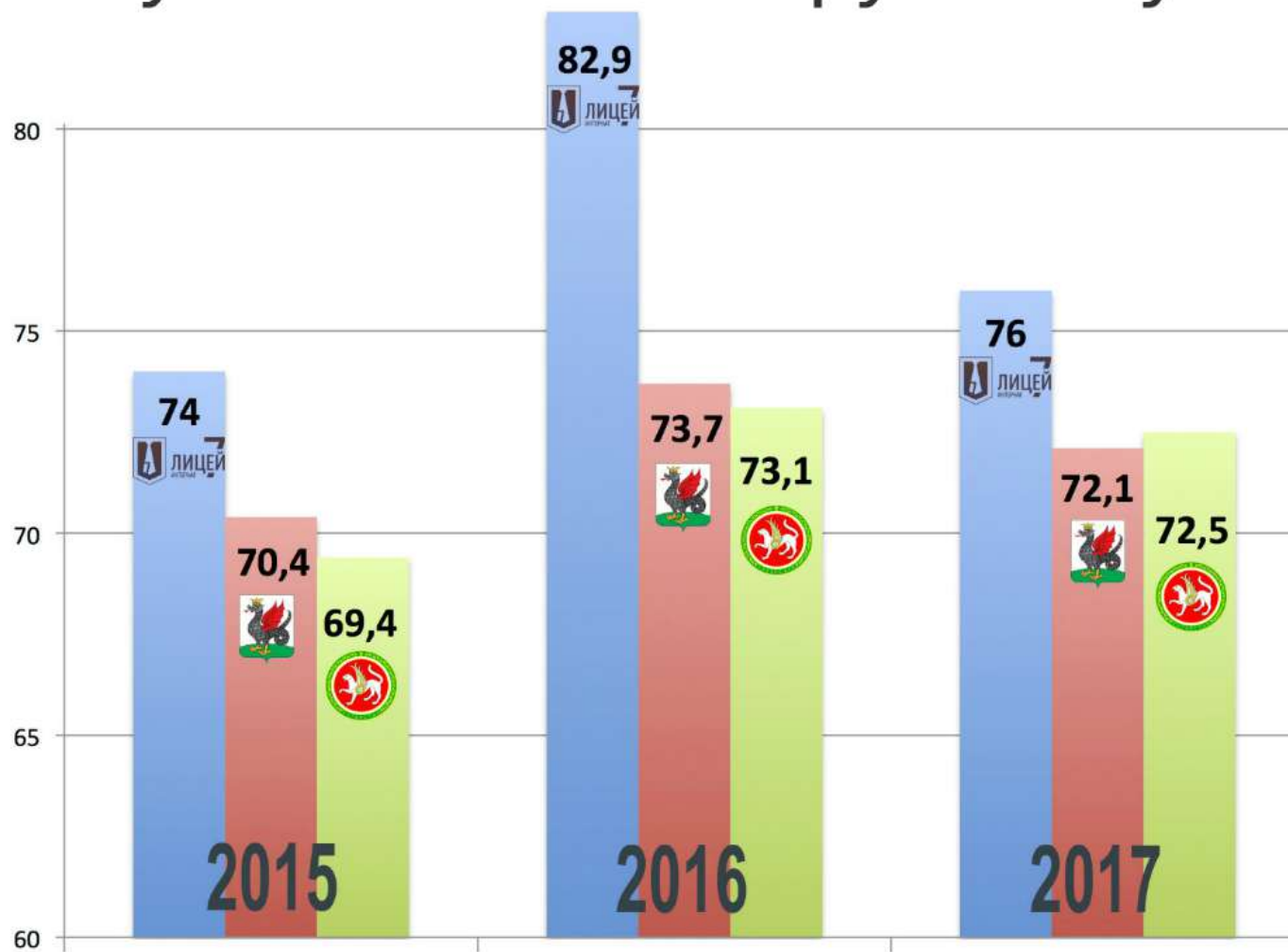




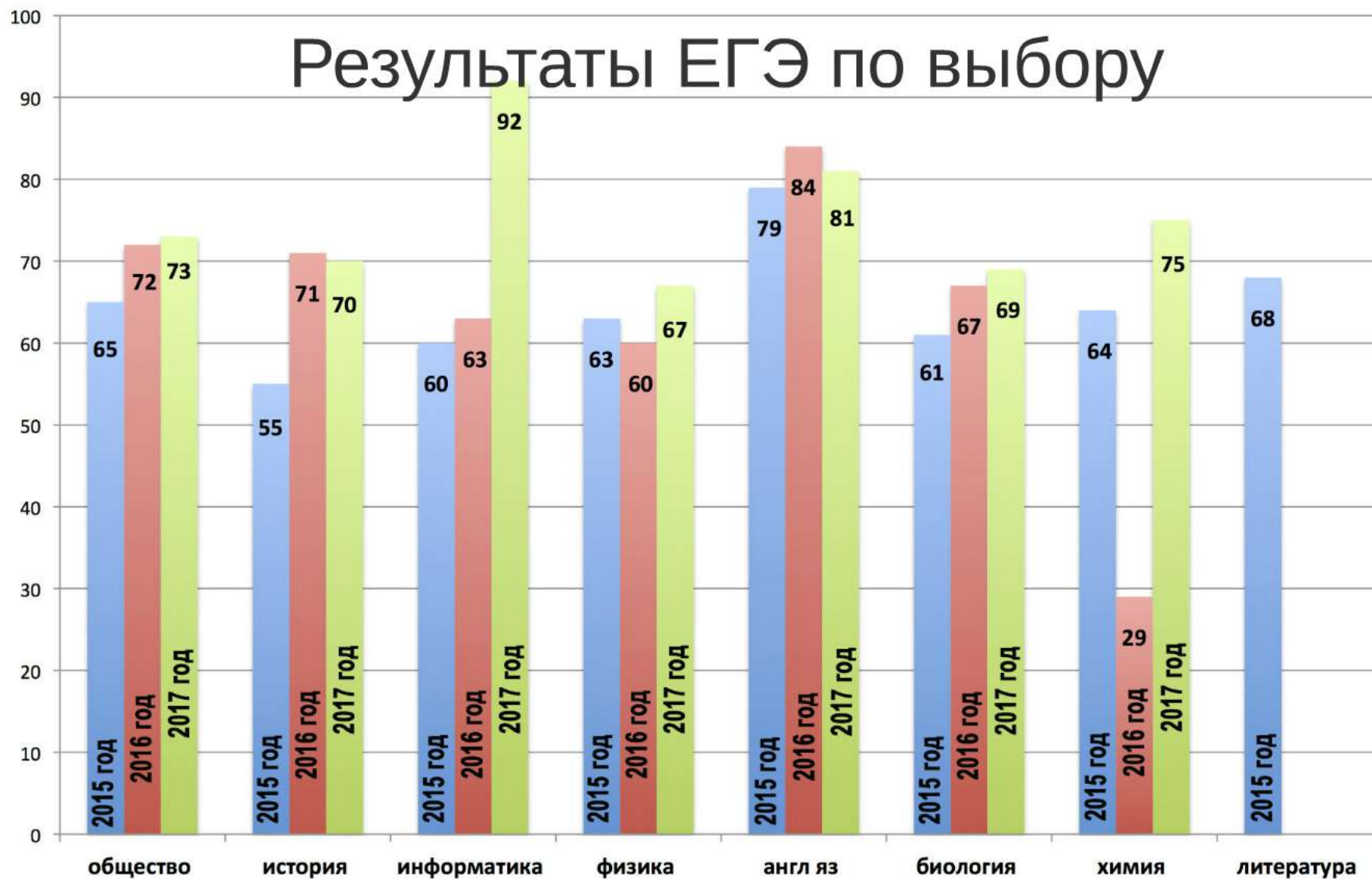
Результаты ЕГЭ по математике



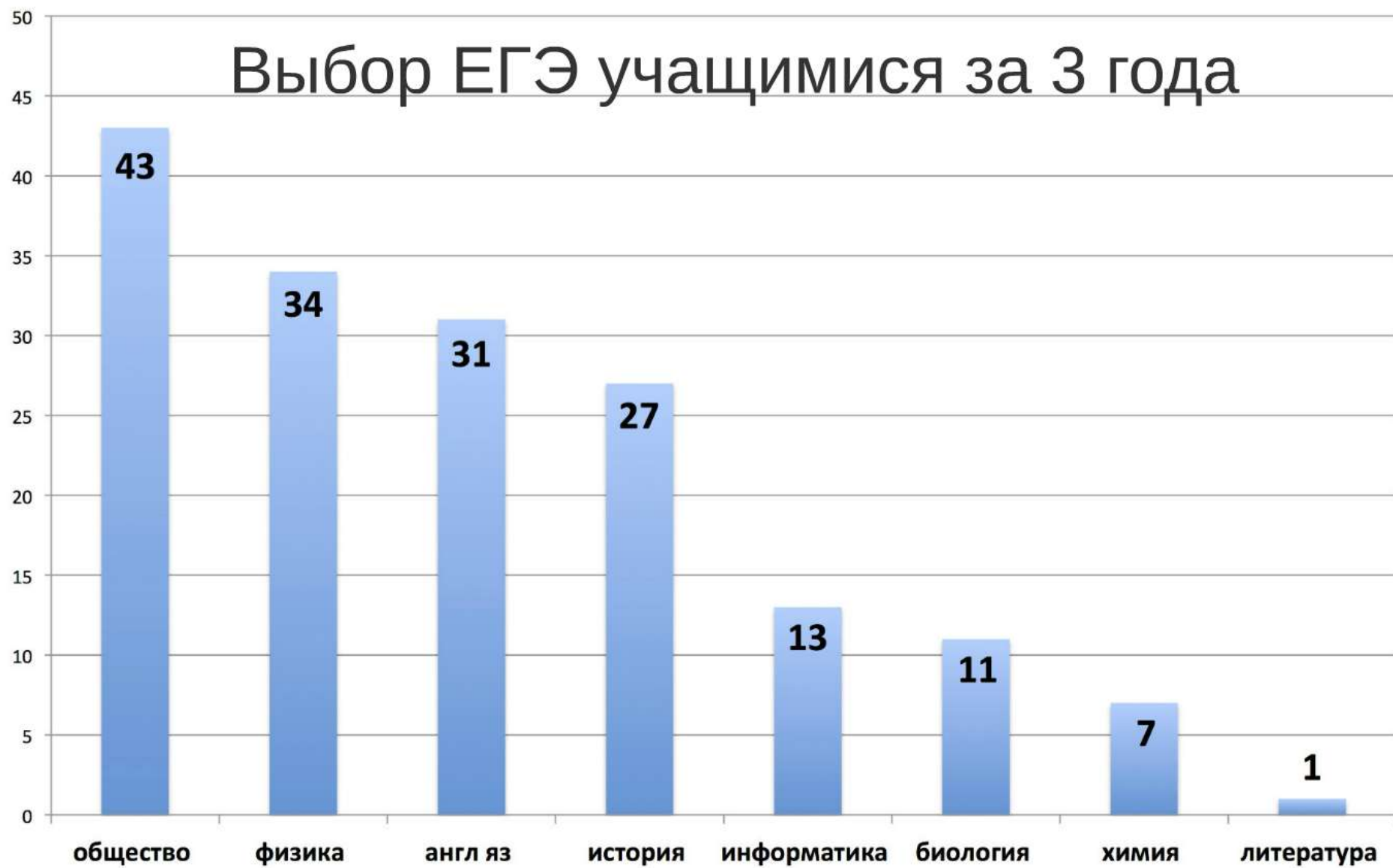
Результаты ЕГЭ по русскому языку



Результаты ЕГЭ по выбору



Выбор ЕГЭ учащимися за 3 года



24

КАЗАНЬ

9

МОСКВА

1

Санкт-Петербург

1

Канада

12

Казанский Федеральный Университет

5

Высшая школа экономики

3

Казанский государственный медицинский университет

3

Казанский государственный энергетический университет

2

Московский государственный технический университет им.Баумана

2

Российский государственный университет правосудия

2

Московский государственный строительный университет

2

Казанский государственный университет культуры и искусства

2

Казанский инновационный университет

1

Санкт-Петербургский государственный горный университет

1

Университет Торонто

ВЫПУСК 2017

Рейтинг 100 лучших городских общеобразовательных организаций Республики Татарстан

№ п/п	Муниципальное образование	Наименование общеобразовательной организации	Кол-во обучающихся	Кол-во участников ЕГЭ	Средний балл (РУС)	Средний балл (МАТ)	Средний балл (предметы по выбору)	Доля 80 и более баллов (все предметы)	Доля выпускников, не получивших аттестат	Кол-во победителей и призеров олимпиад	Сумма баллов	Итоговый рейтинг
1	г. Казань, Вахитовский	МАОУ "Лицей №131"	726	141	83,18	78,13	75,81	48,40	0	114	45	1
2	г. Казань, Приволжский	Общеобразовательная школа-интернат "IT-лицей ФГАОУ ВО К(П)ФУ"	287	56	83,00	75,33	79,76	55,32	0	86	45	1
3	г. Набережные Челны	МБОУ "Гимназия №26"	1163	104	81,38	71,89	76,54	38,87	0	93	95	2
4	г. Казань, Вахитовский	Общеобразовательная школа-интернат «Лицей имени Н.И. Лобачевского» ФГАОУ ВО К(П)ФУ"	497	101	80,82	72,43	75,11	42,54	0	71	107	3
5	г.Казань, Ново-Савиновский	МБОУ «Гимназия №7 имени Героя России А.В.Козина»	1016	73	83,15	69,65	72,95	36,03	0	47	130	4
6	г.Набережные Челны	МАОУ "Лицей № 78 им.А.С.Пушкина"	1059	105	84,17	64,86	76,36	38,71	0	44	149	5
7	г. Бугульма	МБОУ "Лицей №2"	1210	78	85,40	68,47	68,88	39,18	0	26	156	6
8	г. Казань, Вахитовский	МАОУ СОШИ "СОЛНЦе"	138	23	80,09	73,06	73,81	33,73	0	18	157	7
9	г.Набережные Челны	МАОУ "«Лицей-интернат инновационных технологий №36»"	294	22	81,23	74,29	75,64	36,26	0	8	158	8
10	г. Бугульма	МБОУ "СОШ №6"	1230	73	85,37	66,57	69,96	34,17	0	28	171	9
11	г.Набережные Челны	МАОУ "Гимназия №77"	784	55	81,84	66,55	71,94	30,32	0	28	185	10
12	г. Иннополис	ГАОУ "Лицей Иннополис"	127	12	78,25	70,33	75,85	38,64	0	26	186	11
13	г. Альметьевск	МАОУ "Лицей № 2"	1400	64	78,02	75,39	71,80	30,00	0	10	222	12
14	г. Чистополь	МБОУ "Лицей № 1"	368	51	81,82	68,34	67,23	30,00	0	17	235	13
15	г. Казань, Советский	МБОУ "Лицей № 159"	1145	30	80,80	66,16	74,86	35,42	0	6	247	14
16	г. Нижнекамск	МБОУ "Лицей № 35"	860	116	79,18	67,21	68,70	27,48	0	35	257	15
17	г.Набережные Челны	МАОУ "Гимназия №57"	660	49	83,51	60,33	77,53	46,95	0	17	261	16
18	г. Казань, Вахитовский	МБОУ "Школа №12"	601	27	82,93	63,75	71,44	32,04	0	7	278	17
19	г.Набережные Челны	МАОУ "Гимназия №76"	910	49	80,39	62,17	71,10	30,81	0	30	292	18
20	г. Зеленодольск	МБОУ "Гимназия №3 ЗМР РТ"	1131	40	78,53	70,77	68,44	25,17	0	16	303	19
21	г. Казань, Кировский	МАОУ "Гимназия-интернат№4"	290	58	79,14	61,08	72,04	31,51	0	28	333	20
22	г.Казань, Ново-Савиновский	МАОУ "Лицей-интернат №7"	231	36	75,56	71,50	73,45	29,13	2,778	13	334	21
23	г. Казань, Московский	МБОУ "Гимназия №94"	1016	44	80,57	66,00	66,46	25,16	0	18	336	22
24	г. Казань, Приволжский	МАОУ "Гимназия №19"	1600	103	77,82	64,37	69,89	24,87	0	60	339	23
25	г. Нижнекамск	МБОУ "Лицей-интернат № 24"	214	34	77,18	64,27	69,37	23,89	0	21	393	24
26	г. Казань, Московский	МАОУ "Лицей-интернат №2"	273	54	76,81	61,85	70,62	28,27	0	68	400	25

		ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИИ №30»										
10	г. Бугульма	МБОУ "СОШ №6"	1230	73	85,37	66,57	69,96	34,17	0	28	171	9
11	г.Набережные Челны	МАОУ "Гимназия №77"	784	55	81,84	66,55	71,94	30,32	0	28	185	10
12	г. Иннополис	ГАОУ "Лицей Иннополис"	127	12	78,25	70,33	75,85	38,64	0	26	186	11
13	г. Альметьевск	МАОУ "Лицей № 2"	1400	64	78,02	75,39	71,80	30,00	0	10	222	12
14	г. Чистополь	МБОУ "Лицей № 1"	368	51	81,82	68,34	67,23	30,00	0	17	235	13
15	г. Казань, Советский	МБОУ "Лицей № 159"	1145	30	80,80	66,16	74,86	35,42	0	6	247	14
16	г. Нижнекамск	МБОУ "Лицей № 35"	860	116	79,18	67,21	68,70	27,48	0	35	257	15
17	г.Набережные Челны	МАОУ "Гимназия №57"	660	49	83,51	60,33	77,53	46,95	0	17	261	16
18	г. Казань, Вахитовский	МБОУ "Школа №12"	601	27	82,93	63,75	71,44	32,04	0	7	278	17
19	г.Набережные Челны	МАОУ "Гимназия №76"	910	49	80,39	62,17	71,10	30,81	0	30	292	18
20	г. Зеленодольск	МБОУ "Гимназия №3 ЗМР РТ"	1131	40	78,53	70,77	68,44	25,17	0	16	303	19
21	г. Казань, Кировский	МАОУ "Гимназия-интернат№4"	290	58	79,14	61,08	72,04	31,51	0	28	333	20
22	г.Казань, Ново-Савиновский	МАОУ "Лицей-интернат №7"	231	36	75,56	71,50	73,45	29,13	2,778	13	334	21
23	г. Казань, Московский	МБОУ "Гимназия №94"	1016	44	80,57	66,00	66,46	25,16	0	18	336	22
24	г. Казань, Приволжский	МАОУ "Гимназия №19"	1600	103	77,82	64,37	69,89	24,87	0	60	339	23
25	г. Нижнекамск	МБОУ "Лицей-интернат № 24"	214	34	77,18	64,27	69,37	23,89	0	21	393	24
26	г. Казань, Московский	МАОУ "Лицей-интернат №2"	273	54	76,81	61,85	70,62	28,27	0	68	400	25

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Рейтинг специализированных организаций интернатного типа для одаренных детей

Рейтинговое место	Наименование общеобразовательной организации	Критерии								
		Русский язык (средний балл)	Математика (средний балл)	Средний балл по предметам по выбору	Доля получивших 80 и более баллов	Доля учащихся, не получивших аттестат	Кол-во победителей и призеров регионального этапа ВСОШ	Кол-во победителей и призеров заключительного этапа ВСОШ	Кол-во победителей и призеров заключительного этапа республиканской олимпиады, 4-8 кл.	Кол-во победителей и призеров республиканской олимпиады (4-11 кл.), олимпиада «Путь к Олимпу»
1	IT-лицей К(П)ФУ	83,00	75,33	79,76	55,32	0,00	38	9	34	5
2	Лицей им.Н.И.Лобачевского К(П)ФУ	80,82	72,43	75,11	42,54	0,00	42	12	15	2
3	СОШ-интернат с УИОП для одаренных детей Сабинского района	88,21	76,80	74,24	40,05	0,00	10	1	5	15
4	Лицей Иннополис	78,25	70,33	75,85	38,64	0,00	6	1	11	8
5	Лицей-интернат №7 Ново-Савиновского района г. Казани	75,56	71,50	73,45	29,13	2,78	9	1	1	3
6	Лицей-интернат №2 Московского района г. Казани	76,81	61,85	70,62	28,27	0,00	40	3	12	8
7	Инженерный лицей КНИТУ-КАИ для одаренных детей	75,71	66,29	75,38	36,36	0,00				
8	Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей Актанышского района	77,50	65,80	68,28	19,23	0,00	7		1	27
9	Лицей-интернат №24 г. Нижнекамска	77,18	64,27	69,37	23,89	0,00	9		7	5
10	Гимназия-интернат №4 Кировского района г.Казани	79,14	61,08	72,04	31,51	0,00	4		1	23
11	Лицей-интернат им. Мустафы Онджеля г. Бугульмы	77,58	57,37	66,94	15,68	0,00	4	1	3	13
12	Лицей-интернат №79 г. Набережные Челны	71,43	67,53	65,28	17,45	0,00	2		3	3
13	Лицей-интернат №1 г. Альметьевска	68,91	62,47	68,31	13,55	0,00	6			
14	Лицей-интернат для одаренных детей с углубленным изучением химии - филиал КНИТУ в п. Дубровка	75,07	55,74	64,70	11,63	0,00	4		2	
15	Лицей-интернат №84 им. Гали Алкыша г. Набережные Челны	74,29	58,82	63,67	12,58	0,00				3

Рейтинговое	организации	Русский язык (Математика (ср	Средний балл	Доля получивш	Доля учащихся,	Кол-во победы	Кол-во победы	Кол-во победы	Кол-во победы
		и более баллов	ежегодных олимпиад)	по предметам	и более баллов	не получивших	регионального	заключительных	заключительных	ликанской олимпиады
1	IT-лицей К(П)ФУ	83,00	75,33	79,76	55,32	0,00	38	9	34	5
2	Лицей им.Н.И.Лобачевского К(П)ФУ	80,82	72,43	75,11	42,54	0,00	42	12	15	2
3	СОШ-интернат с УИОП для одаренных детей Сабинского района	88,21	76,80	74,24	40,05	0,00	10	1	5	15
4	Лицей Иннополис	78,25	70,33	75,85	38,64	0,00	6	1	11	8
5	Лицей-интернат №7 Ново-Савиновского района г. Казани	75,56	71,50	73,45	29,13	2,78	9	1	1	3
6	Лицей-интернат №2 Московского района г. Казани	76,81	61,85	70,62	28,27	0,00	40	3	12	8
7	Инженерный лицей КНИТУ-КАИ для одаренных детей	75,71	66,29	75,38	36,36	0,00				
8	Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей Актанышского района	77,50	65,80	68,28	19,23	0,00	7		1	27
9	Лицей-интернат №24 г. Нижнекамска	77,18	64,27	69,37	23,89	0,00	9		7	5



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

/7litsey

 @litsey7

 litsey7.com

 @7_