



## Характеристика условий ФОП СОО

Материально-техническая база лицея приводится в соответствие с задачами по реализации основной образовательной программы основного среднего образования, обеспечению необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС ООО, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10. 2013 №966 (в действующей редакции); перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в лицее.

В соответствии с требованиями ФГОС в лицее созданы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- лекционная аудитория;
- помещения для занятий проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности кабинеты;
- помещения для занятий музыкой, изобразительным искусством;
- лингафонный кабинет;
- библиотечный центр с читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый, спортивные залы;
- спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания обучающихся, а также для приготовления пищи (столовая – заготовочная), обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- территория с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. Ежегодно проводится оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в лицее посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования, на основе которой составляется план закупок на год.

	Компоненты структуры образовательной организации	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеются в наличии
	Учебный кабинет русского языка и литературы	<p>1. Нормативные документы, локальные акты</p> <p>2. Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, комплект 2-х местный стол и 2 стула учащегося, шкафы для наглядных пособий, тумбы для плакатов.</p> <p>3. Комплект технических средств: компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, принтер, медиапроектор, интерактивная доска.</p> <p>4. Фонд дополнительной литературы: словари орфографические и др., справочники, энциклопедии, учебная худ. произведения. Учебно-методические материалы.</p> <p>6. Учебно-наглядные пособия:</p> <p>а) печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов;</p> <p>б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал; в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы;</p> <p>г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.</p> <p>7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий</p>	<p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p>
	учебный кабинет родного языка и родной литературы;	<p>Нормативные документы, локальные акты</p> <p>2. Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, комплект одноместный стол и 1 стул учащегося, шкафы для наглядных пособий, тумбы для плакатов.</p> <p>3. Комплект технических средств: компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, принтер, медиапроектор, интерактивная доска, DVD проигрыватель, магнитола с СД плеером, экран настенный, ТВ.</p> <p>4. Фонд дополнительной литературы: словари орфографические на русском и татар. языках и</p>	<p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p>

		<p>др., справочники, энциклопедии, учебная худ. произведения на родном языке.</p> <p>5. Учебно-методические материалы.</p> <p>6. Учебно-наглядные пособия:</p> <p>а) печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов;</p> <p>б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал; в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы;</p> <p>г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.</p> <p>7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий</p>	<p>имеются наличии</p> <p>имеются наличии</p> <p>имеются наличии</p>	<p>В</p> <p>В</p> <p>В</p>
	учебный кабинет иностранного языка;	<p>Нормативные документы, локальные акты</p> <p>2. Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, комплект одноместный стол и 1 стул учащегося, шкафы для наглядных пособий, тумбы для плакатов, тумба под ТВ.</p> <p>3. Комплект технических средств: компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, принтер, медиапроектор, интерактивная доска, DVD проигрыватель, Магнитола с CD плеером, экран настенный, ТВ.</p> <p>4. Фонд дополнительной литературы: словари русско-англ. языках и др., справочники, энциклопедии, учебная худ. произведения на английском языке. 5. Учебно-методические материалы.</p> <p>6. Учебно-наглядные пособия:</p> <p>а) печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов писателей и лингвистов;</p> <p>б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал;</p> <p>в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы.;</p> <p>г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.</p> <p>7. Методические рекомендации по использованию</p>	<p>имеются наличии</p> <p>имеются наличии</p> <p>имеются наличии</p> <p>имеются наличии</p> <p>имеются наличии</p> <p>имеются наличии</p>	<p>В</p> <p>В</p> <p>В</p> <p>В</p> <p>В</p> <p>В</p>

учебный кабинет истории и обществознания;	<p>Нормативные документы, локальные акты</p> <p>2. Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, комплект 2-х местный стол и 2 стула учащегося, шкафы для наглядных пособий, тумбы для плакатов.</p> <p>3. Комплект технических средств: компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, принтер, медиапроектор, интерактивная доска, DVD проигрыватель, Магнитола с СД плеером, экран настенный, ТВ, МПК Дидактика.</p> <p>4. Фонд дополнительной литературы: словари исторических терминов, справочники правовых актов, исторические энциклопедии.</p> <p>5. Учебно-методические материалы.</p> <p>6. Учебно-наглядные пособия:</p> <p>а) печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов путешественников и исторических деятелей;</p> <p>б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал</p> <p>в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы.;</p> <p>г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.</p> <p>7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий</p>	<p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p>
учебный кабинет математики;	<p>Нормативные документы, локальные акты</p> <p>2. Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, комплект 2-х местный стол и 2 стула учащегося, тумбы для плакатов, стол демонстрационный.</p> <p>3. Комплект технических средств: компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, принтер, медиапроектор, интерактивная доска, экран настенный, документ-камера.</p> <p>4. Фонд дополнительной литературы: Справочники математических формул, Сборники математических и геометрических задач.</p> <p>5. Учебно-методические материалы.</p> <p>6. Учебно-наглядные пособия:</p> <p>а) печатные пособия демонстрационные: репродукции портретов великих ученых и</p>	<p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p>

		таблицы; б) раздаточные: Макеты объемных геометрических фигур, инструменты для построения геометрических фигур, дидактические карточки, раздаточный математический материал; в) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры. 7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий.	имеются наличии имеются наличии	в в в
	учебный кабинет информатик;	Нормативные документы, локальные акты 2. Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя. 3. Комплект технических средств: Ионизатор воздуха на 70 кв.м настенный, принтер, компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, медиапроектор, интерактивная доска, экран настенный, мобильный компьютерный класс ICLab , документ-камера, компьютерное место ученика (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) 4. Фонд дополнительной литературы: Справочники. Сборники задач. 5. Учебно-методические материалы. 6. Учебно-наглядные пособия: а) печатные пособия демонстрационные: репродукции портретов великих ученых и таблицы; б) раздаточные: раздаточный тематический материал; в) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры. 7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий.	имеются наличии имеются наличии имеются наличии имеются наличии	в в в в в в
	учебный кабинет физики, лаборантская;	1. Нормативные документы, локальные акты 2. Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, комплект 2-х местный стол и 2 стула учащегося, стол ученический лабораторный физический с выдвижным блоком, шкафы для наглядных пособий, тумбы для плакатов. Стол демонстрационный физический.		

		<p>3. Комплект технических средств: компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, принтер, медиапроектор, интерактивная доска, DVD проигрыватель, экран настенный, ТВ, МПК дидактика, документ-камера. Лабораторное оборудование для практических занятий. Огнетушитель.</p> <p>4. Фонд дополнительной литературы: Справочники химических величин. Сборники задач и лабораторных работ. Инструкции по работе с лабораторным оборудованием.</p> <p>5. Учебно-методические материалы.</p> <p>6. Учебно-наглядные пособия: а) печатные пособия демонстрационные: репродукции портретов великих физиков и таблицы; б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал; в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видео-фильмы.; г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.</p> <p>7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий.</p>	
	учебный кабинет музыки;	<p>1. Нормативные документы, локальные акты 2. Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя пристав-ной, кресло для учителя, комплект 2-х местный стол и 2 стула учащегося, шкафы для наглядных пособий, тумбы для плакатов.</p> <p>3. Комплект технических средств: компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, принтер, медиапроектор, интерактивная доска, DVD плеер караоке, магнитола с CD плеером, экран настенный, ТВ, МПК Дидактика, музыкальный центр, Пианино, Аккардион, Синтезатор, духовые и струнные инструменты.</p> <p>4. Фонд дополнительной литературы: Сборники музыкальных произведений, пособия начальной музыкальной грамотности, макеты.</p> <p>5. Учебно-методические материалы.</p> <p>6. Учебно-наглядные пособия: а) печатные пособия демонстрационные: репродукции картин, портретов композиторов и музыкантов;</p>	

		б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал;	
учебный кабинет изобразительного искусства;		<p>1. Нормативные документы, локальные акты</p> <p>2. Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, комплект 2-х местный стол и 2 стула учащегося, шкафы для наглядных пособий, тумбы для плакатов, тумба под ТВ.</p> <p>3. Комплект технических средств: компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, принтер, медиапроектор, интерактивная доска, DVD проигрыватель, Магнитола с CD плеером, экран настенный, ТВ, МПК Дидактика.</p> <p>4. Фонд дополнительной литературы: Сборники репродукций, пособия по приемам различных видов техник ИЗО, макеты.</p> <p>5. Учебно-методические материалы.</p> <p>6. Учебно-наглядные пособия:</p> <p>а) печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов путешественников и первооткрывателей;</p> <p>б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал;</p> <p>в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видео-фильмы.;</p> <p>г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.</p> <p>7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий.</p>	
учебный кабинет (мастерская) технологии;		<p>Нормативные документы, локальные акты</p> <p>2. Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, комплект одноместный компьютерный стол и стул учащегося, тумбы для плакатов, стол демонстрационный</p> <p>3. Комплект технических средств: Доска УИС 1 в комплекте, проектор EPSON, принтер, компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, интерактивная доска, экран настенный. Плитка электрическая бытовая 4х камфорная, кабина примерочная, швейная машина, холодильник.</p> <p>4. Фонд дополнительной литературы: Справочники. Методические инструкции по использованию технологического оборудования. Сборники кулинарных рецептов.</p>	<p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p> <p>имеются в наличии</p>

	учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности;	Нормативные документы, локальные акты 2. Комплект школьной мебели: Доска магнитно-маркерная, доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, комплект одноместный компьютерный стол и стул учащегося, тумбы для плакатов, стол демонстрационный, тумба под ТВ. 3. Комплект технических средств: принтер, компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, интерактивная доска, DVD проигрыватель, экран настенный, ТВ. 4. Фонд дополнительной литературы 5. Учебно-методические материалы. Комплект топографических инструментов. Набор-Имитаторы ранений и поражений- М10. Дозиметр бытовой 6. Учебно-наглядные пособия: а) печатные пособия демонстрационные: репродукции и таблицы; Комплект плакатов «Уголок безопасности школьника», Комплект плакатов "Первая медицинская помощь» б) раздаточные материалы: раздаточный тематический материал; в) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры. 7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий.	имеются в наличии	в
			имеются в наличии	в
			имеются в наличии	в
			имеются в наличии	в
			имеются в наличии	в
			имеются в наличии	в

Все помещения лицея соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

#### **Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного среднего образования**

В соответствии с требованиями ФГОС ООО информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

**Под информационно-образовательной средой (ИОС)** понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных



отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

**Создаваемая в лице ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:**

- единая информационно образовательная среда страны;
- единая информационно образовательная среда региона;
- информационно образовательная среда лица;
- предметная информационно образовательная среда;
- информационно образовательная среда УМК;
- информационно образовательная среда компонентов УМК;
- информационно образовательная среда элементов УМК.

*Основными элементами ИОС являются:*

- информационно образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность лица (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т.д.).

*Необходимое для использования ИКТ оборудование должно отвечать современным требованиям и обеспечивать использование ИКТ:*

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие лица с другими организациями социальной сферы и органами управления.

ИОС лица обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов, внеурочной деятельности, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- доступ к информации о расписании занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;
- доступ к документам, регламентирующим работу лица;
- доступ к электронным образовательным и информационным ресурсам, к средствам определения уровня знаний и оценки компетенций, к средствам определения качества управления лицеем;
- хранение информации о ходе образовательного процесса, итогов промежуточной аттестации, результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Функционирование электронной ИОС соответствует законодательству РФ.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
  - ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
  - создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
  - организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видео сообщений;
  - выступления с аудио, видео и графическим экранным сопровождением;
  - информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду лица, в том числе через Интернет, размещения гипермедиа сообщений в информационной среде лица;
  - поиска и получения информации;
  - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
  - проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами программирования;
  - размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно образовательной среде лица;
  - проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
  - обеспечения доступа в библиотеке лица к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях;
  - проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино и видеоматериалов;
- Все указанные виды деятельности должны быть обеспечены расходными материалами.

**Создание в лицее информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС ООО**

В лицее имеются

**Технические средства:** мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью; цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.

**Программные инструменты:** операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удаленного редактирования сообщений.

**Обеспечение технической, методической и организационной поддержки:** разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов лица; подготовка программ формирования ИКТ компетентности педагогических работников лица (индивидуальных программ).

**Отображение образовательного процесса в информационной среде:** размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей.

**Компоненты на бумажных носителях:** учебники (органайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажеры).

**Компоненты на CD и DVD:** электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы.

Лицеem определяются необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы основного среднего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и реализации ФООП.

Лист согласования к документу № 22 от 18.01.2024  
Инициатор согласования: Мочалова Л.В. Делопроизводитель  
Согласование инициировано: 18.01.2024 11:01

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Дергунова М.А.		🔒 Подписано 18.01.2024 - 11:04	-