

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

_____/ О.Л.Камзина/

«____» _____ 2020 г

«Утверждено»

Руководитель МБОУ «СОШ № 170»

_____/ М.А.Дергунова /

Приказ № _____ от

«____» _____ 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Отряда ЮИД

«Безопасное движение»

Возраст: 9-10 лет (4 класс)

Срок реализации: 1 год

Руководитель: Шаяхметова Камилла Наилевна

учитель начальных классов

первой квалификационной категории

Казань 2020

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа составлена с учетом нормативно-правовых документов, регулирующие образовательную деятельность:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 N 196).
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).
5. Устава МБОУ «СОШ № 170 с углублённым изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г. Казани.

Цель программы - создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность
- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, осознанное к ним отношения;

- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Формы организации: коллективная, групповая, индивидуальная, работа в парах.

Формы организации учебного занятия:

- Тематические занятия;
- Игровые уроки;
- Практические занятия;
- Конкурсы;
- Соревнования;
- Викторины и т. д.

Учебно-воспитательный процесс состоит из следующих **видов деятельности:**

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных пособиях);
- практическая отработка координации движений в играх-упражнениях (вводных, групповых, индивидуальных), безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Общая характеристика курса

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны.

В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего и среднего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающую действительность и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Как научить детей сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, ставить спектакли, проводить викторины и различные соревнования, применять иные формы обучения, но необходимо все это соединить в единую целостную систему обучения непрерывного обучения детей.

Программа кружка «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения, обучающихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Организация образовательного процесса:

- Срок реализации программы – 1 год (всего 162 ч.)
- Направление программы: социально-педагогическая - создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.
- Программа рассчитана на детей 4 класса.
- Состав: постоянный.
- Набор: свободный.

Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

Обучающийся научится:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- делать выбор, как поступить, в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку педагога.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- применять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

Формы аттестации программы:

- Фотовыставки, выставки рисунков;
- конкурсы, соревнования, круглый стол;
- демонстрация презентаций, видеороликов по ПДД;

- участие в районных и областных конкурсах.
- итоговое отчетное выступление

Форма отслеживания и фиксации образовательных результатов (мониторинг): готовая работа (Выступление Агитбригады), журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, методические разработки, отзывы детей и др.

Содержание курса

Раздел 1. Введение: юные инспекторы дорожного движения (11ч)

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности (4ч)

Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации. Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правил поведения).

Раздел 3. Организация дорожного движения (78ч)

Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность) (13ч)

История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Тема 2. Светофор (4ч)

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора и при отсутствии светофора.

Тема 3. Знаки регулировщика (6ч)

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Тема 4. Дорожные знаки (9ч)

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случай, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Тема 5. Дорожная разметка (4ч)

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Тема 6. Перекресток (11ч)

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Тема 7. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия) (24ч)

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Тема 8. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя (7ч)

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

Раздел 4. Основы медицинских знаний (16ч)

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой помощи. Виды кровотечения и оказание первой помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание первой помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

Раздел 5. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда. (38ч)

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Раздел 6. Итоговые занятия (15ч)

Тестирование. Зачёт по ПДД. Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД. Участие в конкурсе рисунков на асфальте «Безопасное лето!»

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел и тема	Всего часов	Количество часов	
			Теория	Практика
Раздел 1. Введение: юные инспектора дорожного движения.		11	7	4
1	История создания детского объединения ЮИД.		1	
2	Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по технике безопасности		1	
3-4	Правила Дорожного Движения РФ.		2	
5-6	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.		2	
7-9	Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда ЮИД «Безопасное движение».		1	2
10	Безопасный маршрут.			1
11	Построение индивидуальной схемы маршрута «дом-школа-дом».			1
Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности.		4	4	-
12	Современный транспорт – зона повышенной опасности.		1	
13	Современные средства передвижения (ролики, самокат, скейтборд, гироскутер, электросамокат).		1	
14	Юные пешеходы. Пешеход – участник дорожного движения.		1	
15	Дети – пассажиры. Правила дорожного движения для пассажиров (личный и маршрутный транспорт)		1	
Раздел 3. Организация дорожного движения.		78	35	43
	<i>Тема 1. Правила дорожного движения (история и</i>	13	5	8

	<i>современность).</i>			
16	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.		1	
17	Автомобильный транспорт. Общественный транспорт.		1	
18-24	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся.		2	5
25	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.		1	
26-28	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.			3
	<i>Тема 2. Светофор.</i>	4	3	1
29	Появление светофора на дорогах.		1	
30	Виды светофоров.		1	
31	Сигналы светофоров.		1	
32	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.			1
	<i>Тема 3. Знаки регулировщика.</i>	6	2	4
33	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД.		1	
34	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.		1	
35-38	Тренировка в подаче сигналов регулировщика.			4
	<i>Тема 4. Дорожные знаки.</i>	9	5	4
39	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.		1	
40	Предупреждающие знаки.		1	
41	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.		1	
42	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.		1	
43	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.		1	
44	Места установки дорожных знаков.			1
45-47	Изготовление макетов дорожных знаков.			3

	<i>Тема 5. Дорожная разметка.</i>	4	3	1
48	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.		1	
49	Горизонтальная разметка и ее назначение.		1	
50	Вертикальная разметка и ее назначение.		1	
51	Расположение транспортных средств на проезжей части.			1
	<i>Тема 6. Перекрёсток.</i>	11	5	6
52	Перекрестки и их виды.		1	
53	Проезд перекрестков.		1	
54	Правила перехода перекрестка.		1	
55-58	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.		1	3
59-62	Перекресток: решение ситуационных задач.		1	3
	<i>Тема 7: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).</i>	24	9	15
63	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.		1	
64-67	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.		1	3
68-71	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.		1	3
72	Места перехода проезжей части. Правила движения Пешеходов вдоль дорог.		1	
73-75	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу.			3
76	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.		1	
77-81	Решение задач по билетам ГИБДД.		2	3
82-86	Решение задач по билетам ГИБДД.		2	3
	<i>Тема 8. Культура поведения пешехода, пассажира,</i>	7	3	4

	<i>водителя.</i>			
87	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».		1	
88	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.		1	
89-93	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя		1	4
Раздел 4. Основы медицинских знаний.		16	7	9
94	Аптечка автомобиля и ее содержимое.		1	
95-96	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.		1	1
97-98	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.		1	1
99-101	Наложение жгута, различных видов повязок, шины.			3
102-103	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.		1	1
104-105	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.		1	1
106-107	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.		1	1
108-109	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.		1	1
Раздел 5. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.		38	17	21
Фигурное вождение велосипеда.				
110	История создания велосипедов. Виды велосипедов.		1	
111	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.		1	
112	Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.		1	
113	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.			1
114	Подача предупредительных сигналов велосипедистом			1

	световыми приборами и рукой.			
115-116	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков.		2	
117	Составление памятки: «Юному велосипедисту».		1	
118-135	Тренировочные занятия на велосипеде		10	8
136	Движение групп велосипедистов.		1	
137-141	Подготовка площадки для занятий на улице.			5
142-147	Изучение материально-технической базы. Навыки ремонта велосипеда			6
Раздел 6. Итоговые занятия.		15	2	13
148-149	Зачет по ПДД. Тестирование.			2
150	Подведение итогов работы отряда ЮИД.		1	
151	Советы юному пропагандисту. Современный ЮИД-пропаганда БДД.		1	
152-159	Подготовку к отчетной презентации «Агитационного мероприятия»			8
160				1
161-162	Участие в конкурсе рисунков на асфальте «Безопасное лето!»			2
	Итого	162	72	90

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Материально – техническое обеспечение

В кабинете 1.10 проводятся занятия ЮИД

Технические средства обучения:

- проектор, интерактивная доска;
- компьютер с колонками;
- магнитная доска для крепления таблиц, плакатов, смартфоны, презентации.

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации; информационный стенд;

- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий);
- контрольные срезы, тесты

Интернет-ресурсы

1. <http://www.o-detstve.ru/>
2. <http://prezentacii.com/>
3. <http://egeurok.ru/>
4. <http://www.pomochnik-vsem.ru/>

Методические обеспечение программы

Методы обучения:

- **наглядные:** наблюдение (кратковременное и длительное), показ, демонстрация (опытов, диафильмов, слайдов, видеофильмов);
- **практические:** игровые (дидактические игры с предметами, настольно – печатные и словесные, игровые упражнения, игры – занятия, творческие игры, ролевые игры), труд (индивидуальные поручения, коллективный труд), метод поисково – исследовательской работы (самостоятельная работа обучающихся с выполнением различных заданий на экскурсиях, занятиях, в ходе проведения простых опытов), метод самостоятельной деятельности (самоуправление в организации и проведении различных творческих дел, подготовка рефератов и устных сообщений и т.д.), практическая природоохранная работа (изготовление кормушек, подкормка птиц, оформление клумб и цветников, уборка территории);
- **словесные:** объяснение, рассказ, беседа с привлечением имеющих у обучающихся знаний, чтение художественного произведения;
- **контрольно-диагностические методы** (самоконтроль, контроль качества усвоения программы) через тестирование динамики роста знаний, умений, навыков;
- **коммуникативно–развивающие методы:** выполнение творческих коллективных работ, участие в театральных постановках;
- **интерактивные методы**, т.е. обучение во взаимодействии (тренинги, ролевые игры).

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый, исследовательский.