



Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования

Система условий реализации программы начального общего образования, созданная в МБОУ «Лицей №170» Ново-Савиновского района г.Казани, направлена на:

- достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования, в том числе адаптированной;
- развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся, в том числе одарённых, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования и социальных партнёров;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми навыками, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентацию в мире профессий;
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;
- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы начального общего образования и условий её реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
- включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды (класса, школы), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ при поддержке педагогических работников;
- формирование у обучающихся первичного опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно- исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;

- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- обновление содержания программы начального общего образования, методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учётом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективное управление организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ начального общего образования.

Кадровое обеспечение реализации программы начального общего образования

Для реализации программы начального общего образования МБОУ «Лице1 №170» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Для реализации программы начального образования в школе имеется коллектив специалистов, выполняющих следующие функции:

п/п	Специалисты	Функции	Количество специалистов в начальной школе
1.	Учителя (в том числе предметники)	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	29
2.	Заведующая библиотекой	Обеспечивает интеллектуальный и физический доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности уч-ся путем	1

		обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации	
3	Педагоги-организаторы	Содействует развитию личности, расширению социальной сферы в их воспитании	2
4.	Психолог	Психолого – педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе, оказание психологической помощи обучающимся	1
5	Административный персонал	Обеспечивает для специалистов ОУ условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу	4
6	Медицинский персонал	Обеспечивает первую медицинскую помощь и диагностику, выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию школьников	2

Кадровое обеспечение учителей начальной школы

Стаж работы педагогической работы учителей	Количество учителей
0-3года	4 человека
3-5лет	1 человек
5-10 лет	2 человека
10-20 лет	12 человек
свыше20 лет	10 человек
Из них с высшим образованием	24 человека
Имеют квалификационные категории	
В том числе:	
высшую	12 человек
первую	12 человек
без категории	5 человек
Прошли курсы повышения квалификации	29 человек

Повышение квалификации педагогов и специалистов школы осуществляется на постоянной основе через такие формы, как курсовая система обучения педагогов, участие в конференциях, участие в семинарах, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание методических материалов.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС начального общего образования:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС начального общего образования.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ «Лицей №170», является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС начального общего образования.

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Психолого-педагогические условия, созданные в образовательной организации, обеспечивают исполнение требований ФГОС НОО к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в частности:

- 1) обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;
- 2) способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям образовательной организации с учётом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- 3) способствуют формированию и развитию психолого-педагогической компетентности работников образовательной организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 4) обеспечивают профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В МБОУ «Лицей №170» психолого-педагогическое сопровождение реализации программы начального общего образования осуществляется квалифицированными специалистами:

педагогом-психологом (1);
социальным педагогом (1).

В процессе реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лицей №170» обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих: формирование и развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений;
сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями;
выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения, как:

групповая и индивидуальная диагностика,
консультирование педагогов и родителей (законных представителей), которое осуществляется педагогическим работником и психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации,
профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени

Работа с родителями - одно из важнейших направлений деятельности психологической службы лицея. Цель данной работы заключается в формировании общего воспитательного «поля» вокруг ребенка, обеспечивающего согласованность (непротиворечивость) действий взрослых. Именно согласованность является важнейшим условием эффективности работы.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании МБОУ «Лицей №170», которое устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования в МБОУ «Лицей №170» осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования — гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчёте на одного обучающегося, необходимый для

реализации образовательной программы начального общего образования, включая: расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу

начального общего образования;

расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр;

прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Фонд оплаты труда школы состоит из базовой и стимулирующей частей. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату работников.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами школы. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС НОО реализация программы начального общего образования обеспечивается современной информационно-образовательной средой.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по всему перечню дисциплин (модулей) программы.

Для проведения занятий в лицее имеются учебные кабинеты (для начальных классов – 13)

В кабинетах для начальных классов имеются наборы демонстрационных таблиц по предметам, географические карты (частично), учебно-наглядные пособия, наборы муляжей, школьная коллекция растений, школьная коллекция минералов и горных пород.

Для практических работ:

Модель учебных часов

Макет скелета

Макет внутренних органов человека

Микроскопы

«Минилаборатория для начальной школы - микроскоп в кейсе»

Обучающиеся лицея обеспечены учебниками из фонда библиотеки. Кабинеты начальных классов оборудованы современными техническими средствами. В лицее организован доступ к Интернету, все кабинеты подключены к локальной школьной сети. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности.

Информационная база включает:

- электронную почту;
- модернизированный в течение года школьный сайт: зачисление в образовательное учреждение; предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного образования;
- выход в Интернет в учебных кабинетах, в т.ч. с помощью точек WI-FI.

Наличие технических средств обучения в кабинетах начальной школы:

Техническое средство	Кол-во	Техническое средство	Кол-во
Компьютер с монитором	3	Многофункциональное устройство	7
Мобильный класс	1	Документкамера	2
Ноутбук	24	Интерактивная доска	2

Информационно-коммуникационные средства и технологии обеспечивают: достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения при реализации требований ФГОС НОО; формирование функциональной грамотности; доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов внеурочной деятельности; доступ к электронным образовательным источникам, указанным в рабочих программах учебных предметов, с целью поиска и получения информации (учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на съёмных дисках, контролируемым ресурсам локальной сети и Интернета); организацию учебной и внеурочной деятельности, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, с использованием электронных пособий; проведение наблюдений и опытов, в том числе с использованием специального и цифрового оборудования; фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса; проведение массовых мероприятий, досуга с просмотром видеоматериалов, организацию театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием и освещением.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

МБОУ «Лицей № 170», реализующее основную образовательную программу начального общего образования, располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

В зональную структуру образовательной организации включены: входная зона;

учебные классы с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
учебные кабинеты, музыкой, изобразительным искусством, хореографией,
иностранными языками;
библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом;
актовый зал;
спортивные сооружения (зал, спортивная площадка);
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления
пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего
питания;
административные помещения;
гардеробы, санузлы.

Во всех помещениях лицея, где осуществляется образовательная деятельность,
обеспечивается доступ педагогов и учащихся к информационной среде учреждения
и к глобальной информационной среде.

Для организации всех видов деятельности учащихся в рамках реализации
основной образовательной программы учащиеся имеют доступ по расписанию в
следующие помещения:

- во все учебные кабинеты
- кабинеты родного и английского языка
- библиотека с читальным залом
- музей
- актовый зал
- спортивный зал

Для организации иных потребностей обучающихся:

- кабинет педагога - психолога
- кабинет социального педагога
- медицинский блок
- столовая на 200 посадочных мест

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации
основной образовательной программы образовательной организации должно быть
создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды,
адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного
(интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового
развития обучающихся.

Созданные в МБОУ «Лицей №170», реализующей основную
образовательную программу начального общего образования, условия:

- соответствуют требованиям ФГОС;
- гарантируют сохранность и укрепление физического, психологического и
социального здоровья обучающихся;
- обеспечивают реализацию основной образовательной программы
образовательной организации и достижение планируемых результатов ее освоения;

- учитывают особенности образовательной организации, его организационную структуру, запросы участников образовательной деятельности;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума.

Модель сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы


Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС НОО	1. Внесение изменений в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «Лицей №170»	Май-август
	2. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС НОО	По мере необходимости
	3. Определение списка учебников, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО	Май-август
	4.Разработка: -календарного учебного графика; -учебного плана; -рабочих программ учебных предметов, курсов	Ежегодно
II.Финансовое обеспечение введения ФГОС НОО	1. Расчёт потребностей в расходах Образовательного учреждения в условиях реализации Стандарта	Ежегодно
	2. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	Ежегодно
III.Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО	1. Анализ кадрового обеспечения реализации Стандарта	Ежегодно
	2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических работников Лицея	Ежегодно

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
V. Информационное обеспечение введения ФГОС НОО	1. Размещение на сайте Лицея информационных материалов о реализации Стандарта	Постоянно
	2. Обеспечение публичной отчётности Лицея о ходе и результатах реализации Стандарта	Ежегодно
VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО	1. Оборудование классных кабинетов в соответствии с требованиями Стандарта	Постоянно
	2. Проведение работ по укреплению материально-технической базы	Постоянно

Лист согласования к документу № 26 от 18.01.2024
Инициатор согласования: Мочалова Л.В. Делопроизводитель
Согласование инициировано: 18.01.2024 15:11

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Дергунова М.А.		 Подписано 18.01.2024 - 15:14	-